

OŠ Josip Vergilij Perić
Fra Stjepana Vrljića 17
21260 Imotski

ŠKOLSKI KURIKULUM 2020./2021.



SADRŽAJ:

I UVOD	4
GLAVNI CILJ ŠKOLSKOG KURIKULUMA.....	4
OSNOVNI PODATCI O ŠKOLI.....	5
II SADRŽAJ KURIKULUMA.....	6
1. PODACI O IZBORNOJ NASTAVI.....	6
1.1. Njemački jezik.....	7
1.2. Talijanski jezik.....	11
1.3. Francuski jezik.....	14
1.4. Vjeronauk	15
1.5. Pravoslavni vjeronauk.....	23
1.6. Informatika	24
2. PODACI O DODATNOJ NASTAVI.....	26
2.1. Razredna nastava.....	7
2.2. Predmetna nastava.....	28
3. PODACI O DOPUNSKOJ NASTAVI.....	39
3.1. Razredna nastava.....	39
3.2. Predmetna nastava.....	41
4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	43
4.1. Razredna nastava.....	43
4.1.1. Likovna sekcija.....	43
4.1.2. Dramska sekcija.....	43
4.1.3. Recitatorska sekcija.....	44
4.1.4. Literarna sekcija.....	44
4.1.5. Ritmika.....	45
4.1.6. Dramska grupa- engleski jezik.....	46
4.1.7. Mali Englezi.....	47
4.1.8. Mali fotografi.....	48
4.2. Predmetna nastava.....	48
4.2.1. Dramsko-recitatorska sekcija – hrvatski jezik	48
4.2.2. Literarna sekcija –hrvatski jezik.....	49
4.2.3. Novinarska sekcija – hrvatski jezik.....	50
4.2.4. Kreativka.....	50
4.2.5. Dramska sekcija – njemački jezik.....	51
4.2.6. Likovna skupina/Mladi likovnjaci.....	52
4.2.7. Školski zbor.....	52
4.2.8. Instrumentalna sekcija.....	53

4.2.9.	Plesna skupina/Folklor.....	53
4.2.10.	Mali knjižničari.....	54
4.2.11.	Mladi tehničari.....	55
4.2.12.	Multimedijska informatička skupina.....	55
4.2.13.	Mladi geografi.....	56
4.2.14.	Volim Hrvatsku.....	56
4.2.15.	Vjeronaučne sekcije.....	59
4.2.16.	Mladi prirodnjaci.....	67
5.	PLAN IZVANUČIONIČNE NASTAVE.....	69
5.1.	Razredna nastava.....	69
5.2.	Predmetna nastava.....	73
6.	AKTIVNOSTI NA NIVOU ŠKOLE – KULTURNA I JAVNA DJELATNOST.....	77
7.	ŠKOLSKI PROJEKTI I NATJECANJA.....	87
8.	RAD S DAROVITIM UČENICIMA.....	113
8.1.	Plan rada Tima s potencijalno darovitim učenicima u šk.god.2020./2021.....	114
8.2.	Program rada Centra izvrsnosti.....	115
8.2.1.	Centar izvrsnosti iz informatike.....	115
8.2.2.	Centar izvrsnosti iz matematike.....	116
8.2.3.	Centar izvrsnosti iz prirodoslovlja.....	117
8.2.4.	Centar izvrsnosti iz novih tehnologija.....	118
8.2.5.	Centar izvrsnosti baštine.....	119
9.	ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM.....	120
10.	PLAN PROFESIONALNOG INFORMIRANJA I USMJERAVANJA UČENIKA.....	124
11.	SAMOVJRJEDNOVANJE ŠKOLE.....	125

I UVOD**KAKO VIDIMO SVOJU ŠKOLU SUTRA?**

Osnovna škola „Josip Vergilij Perić“ Imotski ima 520 učenika i 72 djelatnika. Nalazi se u blizini crkve sv. Franje u samom centru grada. Škola radi u centralnoj zgradi s 447 učenika. Škola u svom sastavu ima još 4 područne škole na udaljenosti i do petnaest kilometara jedna od druge te se iz tog razloga katkad pojave poteškoće u organizaciji zajedničkih programa, posebice kad su učenici u pitanju.

Međutim, savjesnošću i potpunom odgovornošću djelatnika svaki planirani posao odradi se, gotovo uvijek, po zadanim odrednicama.

U stalnom kontinuitetu jačanja spoznaje da je škola temelj svih društveno-ekonomskih odnosa u društvu, djelatnici škole čini sve kako bi učenici stekli osnovne kompetencije u spoznajama i vještinama za aktivno sudioništvo u navedenim odnosima.

U kulturno-jezičnom području, poštujući odrednice NPP-a, u izbornim i izvannastavnim područjima učitelji posebice apostrofiraju potrebu očuvanja vrednota standardne hrvatske riječi, kao i sveobuhvatno ulaženje u govor i inačice Krajine u kojoj živimo.

U korelaciji s učiteljima stranih jezika (engleski, njemački, francuski i talijanski) učenicima se nudi mogućnost upoznavanja i drugih europskih kulturnih nasljeđa, suvremenog načina života zapisanog i prenosivog u naše područje učenja i usvajanja vještina.

Posebno naglašavamo da naša škola, zahvaljujući sredini u kojoj se nalazi, pruža učenicima, uz kompetentne nastavnike koje imamo, izravno susret s prirodom i mogućnost učenja od nje. Čistoća zraka, veliki broj jezera (16 jezera) osim poznatih Crvenog i Modrog jezera, Imotsko polje, rijeka Vrljika... daju mogućnost za različite projekte s ciljem stvaranja pravog odnosa prema prirodi, prema ljudskom zdravlju, kao i priliku za usporedbu promjena u odnosu na nama poznati okoliš, ali i na ostale dijelove Domovine.

Želimo da naša Škola, koliko god je moguće, u svakom odgojno-obrazovnom području, uđe što dublje u korijene iskonskoga, imotskoga, a koji nikada neće niti smiju biti izvan nacionalnog bića. Stvaramo vrijednosti u kojima će na svakom mjestu biti prepoznatljiva i solidarnost i odgovornost, da svaki učenik bude „građanin svijeta“, a da pritom ne izgubi svoje korijene, svoju kulturu, moralnu i duhovnu baštinu.

GLAVNI CILJ ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Nacionalni okvirni kurikulum predstavlja osnovne sastavnice općeg obveznoga odgoja i obrazovanja, uključujući odgoj i obrazovanje za djecu s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama. To je temeljni dokument za svaku odgojnu obrazovnu ustanovu u kojem se vrednuju temeljne odrednice svakog cilja, načela, sadržaja u odgojno-obrazovnim područjima.

Naša škola je izradila Školski kurikulum uvažavajući odrednice Nacionalnog kurikulumu, uključujući postignuća temeljnih kompetencija koji svaki učenik na određenim razinama mora postići, na osnovi osam europskih kompetencija, a koje je obrazovna politika RH prihvatila. Glavni cilj Školskog kurikulumu je omogućiti primjenu stečenog znanja, povezati nastavne sadržaje s najbližom okolinom, osposobljavati učenike za međuvršnjačku pomoć, kvalitetan rad i učenje.

I. OSNOVNI PODATCI O ŠKOLI

Naziv škole:	OŠ „Josip Vergilij Perić“ Imotski
Adresa škole:	Fra Stjepana Vrljića 17, 21260 Imotski
Županija:	Splitsko – dalmatinska
Telefonski broj:	021 851 801
e-mail adresa:	ured@os-jvperic.skole.hr
Šifra škole:	17-030-003
Matični broj škole:	04800800
OIB:	52261064082
Upis u sudski registar (broj i datum):	Tt-17/7805-6 (12.10.2017.)
Ravnateljica škole:	Monika Pavlović Grabovac, prof.
Broj učenika:	520
Broj učenika u razrednoj nastavi:	229
Broj učenika u predmetnoj nastavi:	291
Broj učenika s teškoćama u razvoju:	20
Broj učenika putnika:	180
Ukupan broj razrednih odjela:	30
Broj razrednih odjela u matičnoj šk.:	20
Broj razrednih odjela u podr. školi:	10
Broj posebnih skupina	0
Broj razrednih odjela RN-a:	18
Broj razrednih odjela PN-a:	12
Broj smjena:	2 (jutarnja i poslijepodnevna) dok traje epidemija Covid-19
Početak i završetak svake smjene:	7:30 – 14:00, 13:30-20:00
Broj radnika:	76
Broj učitelja predmetne nastave:	37
Broj učitelja razredne nastave:	19
Broj stručnih suradnika:	5
Broj ostalih radnika:	11
Broj pripravnika:	2
Broj pomoćnika u nastavi:	4
Broj mentora i savjetnika:	1
Broj voditelja ŽSV-a:	1
Broj računala u školi:	114
Broj specijaliziranih učionica:	1
Broj općih učionica:	21
Broj športskih dvorana:	0
Broj športskih igrališta:	7
Školska knjižnica:	1

II SADRŽAJ KURIKULUMA

1. PODACI O IZBORNOJ NASTAVI

U našoj školi organizirana je izborna nastava iz njemačkog jezika, talijanskog jezika, francuskog jezika, vjeronauka (katoličkog), pravoslavnog vjeronauka i informatike.

Plan izborne nastave u matičnoj školi

NASTAVNI PREDMET	Broj sati godišnje po razredima								UKUPNO
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	
Njemački jezik				140	140	70	70	70	490
Talijanski jezik				70	70		70	70	280
Francuski jezik				70					70
Vjeronauk	140	140	140	140	210	210	210	210	1400
Pravoslavni vjeronauk	70								70
Informatika	70	70	70	70			210	210	700

Plan izborne nastave u Područnoj školi Glavina Donja

NASTAVNI PREDMET	Broj sati godišnje po razredima				UKUPNO
	1.	2.	3.	4.	
Njemački jezik				70	70
Vjeronauk	70	70	70	70	280
Pravoslavni vjeronauk	70				70
Informatika	70	70	70	70	280

Plan izborne nastave u Područnoj školi Lončari

NASTAVNI PREDMET	Broj sati godišnje po razredima		UKUPNO
	Kombinacija 1. i 2.r.	Kombinacija 3. i 4.r.	
Vjeronauk	70	70	140
Njemački jezik	70		70
Informatika	70	70	140

Plan izborne nastave u Područnoj školi Kukavice

NASTAVNI PREDMET	Broj sati godišnje po razredima		UKUPNO
	Kombinacija 1. i 4.r.	Kombinacija 2.i 3.r.	
Vjeronauk	70	70	140
Informatika	70	70	140

Plan izborne nastave u Područnoj školi Kutleše

NASTAVNI PREDMET	Broj sati godišnje po razredima		UKUPNO
	Kombinacija 1. i 3.r.	Kombinacija 2.i 4.r	
Vjeronauk	70	70	140
Informatika	70	70	140

Kurikulumi izborne nastave**Jezično-komunikacijsko područje**

U okviru jezično-komunikacijskog područja poučava se i uči hrvatski kao jedini materinski jezik. Uz hrvatski jezik u školi se poučavaju i uče strani jezici: engleski jezik kao obvezni strani jezik od prvog razreda, a njemački, talijanski i francuski jezik kao izborni jezici od četvrtoga razreda.

Uvodeći višejezičnost u školski obrazovni program, cilj nam je osposobiti učenike da učeći njeguju materinski jezik kao službeni jezik RH, a istodobno uče stjecati odgovoran odnos prema drugim jezicima i kulturama koje iz njih proizlaze, u svojoj i drugim državama Europske unije.

Mislimo da višejezičnost obogaćuje učeničke kompetencije pripremajući ih za bogatiji način izražavanja na svim razinama, na njihovo snalaženje u osobnom životu i sposobnost prenošenja kulture življenja i određenih naslijeđa koja u sebi uključuju tradiciju određene sredine i određenog naroda.

1.1. NJEMAČKI JEZIK

Nositelj/i aktivnosti	Ana Bobek i Jelena Skenderović
Planirani broj grupa i učenika	- učenici 4. razreda – 4 grupe –cca. 20 učenika - učenici 5. razreda – 1 grupa –cca. 26 učenika - učenici 6. razreda – 1 grupa –cca. 13 učenika - učenici 7. razreda – 1 grupa –cca. 7 učenika - učenici 8. razreda – 1 grupa –cca. 13 učenika

4. razredi	
Nositelj/i aktivnosti	Ana Bobek i Jelena Skenderović
Planirani broj učenika	20 učenika
Planirani broj sati tjedno	8 sati
Ciljevi aktivnosti	- usvajanje osnovnih znanja njemačkog jezika - osposobiti i motivirati učenika za učenje njemačkog jezika - razvijanje aktivne uporabe njemačkog jezika - razvijanje osnovne komunikacije - razvijanje kreativnih sposobnosti na području stranog jezika (igre, pjesme, crteži)
Način realizacije aktivnosti	Program (280 školskih sati) - pisani i usmeni zadaci - obrada kraćih tekstova i dramatizacija - obrada pjesmica - gledanje kraćih crtanih filmova
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	- usvajanje osnovnih znanja njemačkog jezika - motivirati učenike za daljnje učenje njemačkog jezika unutar cjeloživotnog učenja
Detaljni troškovnik za aktivnost	30 kn po učeniku (troškovi fotokopiranja, dodatni materijali)
Način vrednovanja aktivnosti	- usmene provjere, provjera aktivne uporabe njemačkog jezika (osnovna komunikacija), kratke provjere pismene kompetencije
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- u aktivnoj uporabi njemačkog jezika na nastavi - pano – učenički radovi - nastupi na priredbama tijekom školske godine

5. razredi	
Nositelj/i aktivnosti	Jelena Skenderović
Planirani broj učenika	26 učenika
Planirani broj sati tjedno	4 sata
Ciljevi aktivnosti	- usvajanje znanja njemačkog jezika (leksička, gramatička) - osposobiti i motivirati učenika za cjeloživotno učenje njemačkog jezika - razvijanje aktivne uporabe njemačkog jezika - razvijanje komunikacije - razvijanje kreativnih sposobnosti na području stranog jezika (igre, pjesme, crteži)
Način realizacije aktivnosti	Program (140 školskih sati) - pismeni i usmeni zadaci - obrada kraćih tekstova i dramatizacija - obrada pjesmica - gledanje kraćih filmova na njemačkom jeziku
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine

Osnovna namjena aktivnosti	- usvajanje osnovnih znanja njemačkog jezika - motivirati učenike za daljnje učenje njemačkog jezika unutar cjeloživotnog učenja
Detaljni troškovnik za aktivnost	30 kn po učeniku (troškovi fotokopiranja, dodatni materijali)
Način vrednovanja aktivnosti	- usmene i pismene provjere, vrednovanja kratkih dramatizacija i aktivne uporabe stranog jezika tijekom školske godine, vrednovanje najuspješnijih radova: pjesama, crteža, sastava, čestitki
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- izbor najuspješnijih učeničkih radova - uređenje panoa - nastupi na priredbama tijekom školske godine

6. razredi	
Nositelj/i aktivnosti	Ana Bobek
Planirani broj učenika	13 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Ciljevi aktivnosti	- usvajanje znanja njemačkog jezika (leksička, gramatička) - osposobiti i motivirati učenika za cjeloživotno učenje njemačkog jezika - razvijanje aktivne uporabe njemačkog jezika - razvijanje komunikacije u svakodnevnom životu - razvijanje znanja o civilizacijskim vrijednostima Njemačke
Način realizacije aktivnosti	Program (70 školskih sati) - pismeni i usmeni zadaci - obrada tekstova i dramatizacija - obrada pjesama - pisanje kraćih sastava - gledanje kraćih filmova na njemačkom jeziku
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	- usvajanje osnovnih znanja njemačkog jezika - motivirati učenike za daljnje učenje njemačkog jezika unutar cjeloživotnog učenja
Detaljni troškovnik za aktivnost	otprilike 30 kn po učeniku (troškovi fotokopiranja, dodatni materijali)
Način vrednovanja aktivnosti	- usmene i pismene provjere, vrednovanja kratkih dramatizacija i aktivne uporabe stranog jezika tijekom školske godine, vrednovanje najuspješnijih radova: pjesama, sastava, čestitki
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- izbor najuspješnijih učeničkih radova - uređenje panoa - nastupi na priredbama tijekom školske godine

7. razredi	
Nositelj/i aktivnosti	Jelena Skenderović
Planirani broj učenika	7 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Ciljevi aktivnosti	- usvajanje znanja njemačkog jezika (leksička, gramatička) - osposobiti i motivirati učenika za cjeloživotno učenje njemačkog jezika - razvijanje aktivne uporabe njemačkog jezika - razvijanje komunikacije u svakodnevnom životu - razvijanje znanja o civilizacijskim vrednotama zemalja njemačkog govornog područja - razvijanje znanja i pozitivnog stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu
Način realizacije aktivnosti	Program (70 školskih sati) - pismeni i usmeni zadaci - obrada tekstova, pjesama i dramatizacija - pisanje kraćih sastava - gledanje kraćih filmova na njemačkom jeziku - obilježavanje dana Europskih jezika
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	- usvajanje osnovnih znanja njemačkog jezika - motivirati učenike za daljnje učenje njemačkog jezika unutar cjeloživotnog učenja - razvijanje znanja o kulturnim i civilizacijskim vrednotama zemalja njemačkog govornog područja
Detaljni troškovnik za aktivnost	otprilike 20 kn po učeniku (troškovi fotokopiranja, dodatni materijali)
Način vrednovanja aktivnosti	- usmene i pismene provjere, pisanje sastava, prezentacije, izlaganja
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- izbor najuspješnijih učeničkih radova - uređenje panoa - nastupi na priredbama tijekom školske godine

8. razredi	
Nositelj/i aktivnosti	Ana Bobek
Planirani broj učenika	13 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Ciljevi aktivnosti	- usvajanje znanja njemačkog jezika (leksička, gramatička) - osposobiti i motivirati učenika za cjeloživotno učenje njemačkog jezika - razvijanje aktivne uporabe njemačkog jezika - razvijanje komunikacije u svakodnevnom životu

	- razvijanje znanja o civilizacijskim vrednotama zemalja njemačkog govornog područja - razvijanje znanja i pozitivnog stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu
Način realizacije aktivnosti	Program (70 školskih sati) - pismeni i usmeni zadaci - obrada tekstova, pjesama i dramatizacija - pisanje kraćih sastava - gledanje kraćih filmova na njemačkom jeziku - obilježavanje Europskog dana jezika
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	- usvajanje osnovnih znanja njemačkog jezika - motivirati učenike za daljnje učenje njemačkog jezika unutar cjeloživotnog učenja - razvijanje znanja o kulturnim i civilizacijskim vrednotama zemalja njemačkog govornog područja
Detaljni troškovnik za aktivnost	otprilike 30 kn po učeniku (troškovi fotokopiranja, dodatni materijali)
Način vrednovanja aktivnosti	- usmene i pismene provjere, pisanje sastava, prezentacije, izlaganja
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- izbor najuspješnijih učeničkih radova - uređenje panoa - nastupi na priredbama tijekom školske godine

1.2. TALIJANSKI JEZIK

5. razred	
Nositelj/i aktivnosti	Ivana Petričević, učenici
Planirani broj učenika	3 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Ciljevi i aktivnosti	- razviti učeničku sposobnost za pravilnu artikulaciju glasova, znati naglasiti određene riječi i poštivati ritam i intonaciju rečenice - na osnovi predloška (slike, kratkog filma) znati napisati određeni sadržaj, uočiti pojedinosti i uključiti adekvatan vokabular - razviti pisanu komunikaciju u obliku razglednice ili rođendanske pozivnice - radionice u 3. razredu osnovne škole
Način realizacije aktivnosti	Program (70 školskih sati) - pismeni i usmeni zadaci

	- obrada kraćih tekstova i dramatizacija - obrada pjesmica - pisanje razglednica i pozivnica - gledanje kraćih crtanih filmova
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	- usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika - uočiti različitosti govornih i pisanih riječi (ortoepija i ortografija)
Detaljni troškovnik za aktivnost	30 kn po učeniku (troškovi fotokopiranja, dodatni materijali)
Način vrednovanja aktivnosti	- usmene provjere, provjera aktivne uporabe talijanskog jezika (osnovna komunikacija), kratke provjere pismene kompetencije

7. razred	
Nositelj/i aktivnosti	Antonela Galić, učenici
Planirani broj učenika	2 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Ciljevi i aktivnosti	- razviti učeničku sposobnost za pravilnu artikulaciju glasova, znati naglasiti određene riječi i poštivati ritam i intonaciju rečenice - na osnovi predloška (slike, kratkog filma) znati napisati određeni sadržaj, uočiti pojedinosti i uključiti adekvatan vokabular - razviti pisanu komunikaciju u obliku razglednice ili rođendanske pozivnice - razvijati sposobnosti verbalnom i neverbalnom komunikacijom - razviti radoznalost za običaje i kulturu talijanskog govornog područja - radionice u 3. razredu osnovne škole
Način realizacije aktivnosti	Program (70 školskih sati) - pismeni i usmeni zadaci - obrada kraćih tekstova i dramatizacija - obrada pjesama - pisanje razglednica i pozivnica - gledanje kraćih filmova
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	- usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika - uočiti različitosti govornih i pisanih riječi (ortoepija i ortografija)
Detaljni troškovnik za aktivnost	30 kn po učeniku (troškovi fotokopiranja, dodatni materijali)

Način vrednovanja aktivnosti	- usmene provjere, provjera aktivne uporabe talijanskog jezika (osnovna komunikacija), kratke provjere pismene kompetencije
-------------------------------------	---

4. razred	
Nositelj/i aktivnosti	Ivana Petričević, učenici
Planirani broj učenika	3 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Ciljevi i aktivnosti	- usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika - razviti strategiju za planiranje i ostvarivanje govorne i pisane komunikacije na osnovi najjednostavnijih riječi prilagođenih vizualnim predlošcima - odstraniti strah od eventualnih pogrešaka - interakcijom vrlo jednostavnim upitima razviti samostalnost i sigurnost u razumijevanju talijanskog jezika - razvijanje kreativnih sposobnosti na području stranog jezika (igre, pjesme, crteži) - radionice u 3. razredu osnovne škole
Način realizacije aktivnosti	Program (70 školskih sati) - pismeni i usmeni zadaci - obrada kraćih tekstova i dramatizacija - obrada pjesmica - gledanje kraćih crtanih filmova
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	- usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika - uočiti različitosti govornih i pisanih riječi (ortoepija i ortografija)
Detaljni troškovnik za aktivnost	30 kn po učeniku (troškovi fotokopiranja, dodatni materijali)
Način vrednovanja aktivnosti	- usmene provjere, provjera aktivne uporabe talijanskog jezika (osnovna komunikacija), kratke provjere pismene kompetencije

8. razred	
Nositelj/i aktivnosti	Antonela Galić, učenici
Planirani broj učenika	3 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Ciljevi i aktivnosti	- razviti učeničku sposobnost za pravilnu artikulaciju glasova, znati naglasiti određene riječi i poštivati ritam i intonaciju rečenice - na osnovi predloška (slike, kratkog filma) znati napisati određeni sadržaj, uočiti pojedinosti i uključiti adekvatan vokabular - razviti pisanu komunikaciju u obliku razglednice ili rođendanske pozivnice

	- razvijati sposobnosti verbalnom i neverbalnom komunikacijom - razviti radoznalost za običaje i kulturu talijanskog govornog područja - radionice u 3. razredu osnovne škole
Način realizacije aktivnosti	Program (70 školskih sati) - pismeni i usmeni zadaci - obrada kraćih tekstova i dramatizacija - obrada pjesama - pisanje razglednica i pozivnica - gledanje kraćih filmova
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	- usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika - uočiti različitosti govornih i pisanih riječi (ortoepija i ortografija)
Detaljni troškovnik za aktivnost	30 kn po učeniku (troškovi fotokopiranja, dodatni materijali)
Način vrednovanja aktivnosti	- usmene provjere, provjera aktivne uporabe talijanskog jezika (osnovna komunikacija), kratke provjere pismene kompetencije

1.3. FRANCUSKI JEZIK

4. i 5. razred	
Nositelj/i aktivnosti	Tihana Matoković, učenik
Planirani broj učenika	2 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Ciljevi i aktivnosti	- govornom i pisanom riječju izraziti zadovoljstvo učenja francuskog jezika u igri i pjesmi - znati izraziti osnovna iskustva, osjećaje i potrebe - razvijati jezičnom multikulturom humanističke vrijednosti: prijateljstvo, suradnju i međusobnu toleranciju - uočavati pojedinosti romanskog jezika - odstraniti strah od eventualnih pogrešaka - interakcijom s vrlo jednostavnim upitima razviti samostalnost i sigurnost u razumijevanje francuskog jezika - razvijanje kreativnih sposobnosti na području stranog jezika (igre, pjesme, crteži) - radionice u 3. razredu osnovne škole
	Program (70 školskih sati) - pismeni i usmeni zadaci - pisanje učeničke putovnice (nastavak) - obrada kraćih tekstova i dramatizacija - obrada pjesmica - gledanje kraćih crtanih filmova
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine

Osnovna namjena aktivnosti	- usvajanje osnovnih znanja francuskog jezika - uočiti različitosti govornih i pisanih riječi (ortoepija i ortografija)
Detaljni troškovnik za aktivnost	otprilike 30 kn po učeniku (troškovi fotokopiranja, dodatni materijali)
Način vrednovanja aktivnosti	- usmene provjere, provjera aktivne uporabe francuskog jezika (osnovna komunikacija), kratke provjere pismene kompetencije

Pri učenju svakog izbornog jezika učenici će koristiti različite izvore na stranom jeziku (medijska kultura) kao i elektroničke izvore i na taj ih način dovoditi u svezu s kulturno-povijesnim odnosima s materinskim jezikom. U tom smislu u školi se na interdisciplinarnoj razini u komunikacijsko-jezičnom području obvezatno obilježava „Europski dan jezika“ 26. rujna.

1.4. VJERONAUUK

Vjeroučitelji: fra. Zoran Kutleša, s. Antonela Malenica, Marija Stipić Bubalo, Marija Škeva

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	VJERONAUUK (1. razred)
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Sustavno i što cjelovitije upoznavati katoličku vjeru u svim njezinim dimenzijama.
CILJ	Razvijati temeljne općeljudske i vjerničke sposobnosti, te izgrađivati međusobno zajedništvo i ljubav.
ZADATCI	Omogućiti učenicima da pitanja o svom životu i svijetu promatraju u duhu vjere i kršćanske poruke.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vjeroučitelji koji predaju u prvim razredima.
KORISNICI AKTIVNOSTI	Vjeroučenici prvih razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	1. SADRŽAJI: Naši vjeronaučni susreti. Otkrivamo znakove Božje dobrote. Ljudi i poslije smrti žive s Bogom. Isusovo rođenje. Isus susreće ljude. Isusovo uskrsnuće. Zajedno smo uvijek radosni. 2. SOCIOLOŠKI OBLICI RADA: - individualni rad - frontalni rad - rad u skupinama.

	3. METODE: usmeno izražavanje, glazbeno izražavanje, likovno izražavanje, molitveno izražavanje, opisivanje, slušanje, prepričavanje, zamišljanje.
SURADNICI	Župnik, župni vikar, učitelji razredne nastave.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine (70 sati - 2 sata tjedno).
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	(Hamer-papir, papir i fotokopirni aparat imamo u školi.)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja - usmeno i pismeno ispitivanje -vrjednovanje skupnog rada - vrjednovanje stvaralačkog izričaja

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	VJERONAUK (2. razred)
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Sustavno, što cjelovitije, dijaloški i ekumenski (na informativnoj i djelatnoj razini) upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama zbog cjelovitog, općeljudskog i vjerničkog razvoja i rasta.
CILJ	Osnažiti spoznaju da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i da žive u skladu s tim pozivom.
ZADATCI	1. Osjećati radost zajedništva i prijateljstva s Bogom. 2. Prepoznavati Božju ljubav u njegovim stvorenjima. 3. Shvaćati važnost zajednice za ljudski i vjernički život.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vjeroučitelji koji predaju u drugim razredima.
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici drugih razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	1. SADRŽAJI: Ponovno smo zajedno. Bog je čudesno stvorio svijet i ljude. Isus – dar božji Zemlji i ljudima. Isusovi prijatelji. Život je lijep i težak. Lijepo je kad braća žive zajedno. 2. SOCIOLOŠKI OBLICI RADA: frontalni rad; individualni rad; rad u skupinama; rad u paru. 3. METODE: usmeno izlaganje, razgovor, usmeno

	izražavanje, likovno izražavanje, literarno izražavanje.
SURADNICI U AKTIVNOSTI	Župnik, župni vikar, učitelji razredne nastave.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine (70 školskih sati)
TROŠKOVNIK	(Hamer-papir, papir i fotokopirni aparat imamo u školi.)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja - usmeno i pismeno ispitivanje -vrjednovanje skupnog rada - vrjednovanje stvaralačkog izričaja

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	VJERONAUK (3. razred)
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Sustavno, što cjelovitije, dijaloški i ekumenski upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama zbog cjelovitog, općeljudskog i vjerničkog razvoja i rasta
CILJ	Upoznati, prihvatiti i nasljedovati Isusa Krista kao navjestitelja Radosne vijesti čovjeku, jedinog i konačnog osloboditelja i spasitelja svih ljudi.
ZADATCI	1. Otkrivati važnost Božje blizine u našem životu. 2. Doživljavati Isusa kao našeg osobnog Spasitelja. 3. Naučiti širiti Kristov mir u našoj okolini.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vjeroučitelji koji predaju u trećim razredima.
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici trećeg razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	1. SADRŽAJI: - Bog , tajna našeg života. - Isus je s nama. - Bog je naš Spasitelj. - Bog je došao među ljude. - Isusov poziv na pomirenje. - U Euharistiji – Isus je među nama. 2. SOCIOLOŠKI OBLICI RADA: frontalni rad; individualni rad; rad u skupinama; rad u paru. 3. METODE: usmeno izlaganje, razgovor, usmeno izražavanje, likovno izražavanje, literarno

	izražavanje, čitanje i rad na tekstu.
SURADNICI	Župnik, župni vikar, učitelji razredne nastave.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	(Hamer-papir, papir i fotokopirni aparat imamo u školi.)
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine (70 sati – 2 sata tjedno).
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja - usmeno i pismeno ispitivanje - vrjednovanje skupnog rada - vrjednovanje stvaralačkog izričaja

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	VJERONAUK (4. razred)
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	1. Uočiti povezanost i uspostaviti međudnos čovjeka i prirode. 2. Osvijestiti potrebu očuvanja prirode kao Božjeg stvorenja i čovjekova okoliša. 3. Shvatiti da priroda govori o Bogu kao njenom Stvoritelju. 4. Upoznati važnost nastanka dekaloga za Židove i kršćane. 5. Uočiti podjelu Dekaloga na odnose čovjek-Bog i čovjek-čovjek.
CILJ	Poticati i usmjeravati učenike prihvatanju škole i vjeronauka kao njihovog vlastita okruženja u kojem su prihvaćeni i voljeni, te u kojem mogu rasti izgrađujući svoje vlastite sposobnosti.
ZADATCI	Naučiti odgovorno se odnositi prema prirodi i ljudima u svojoj blizini.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vjeroučitelji koji predaju u četvrtim razredima.
KORISNICI AKTIVNOSTI	Vjeroučenici četvrtih razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	1. SADRŽAJI: Zemlje je naša i Božja kuća. S Bogom na putu života. Božji nas glasnici zovu. Isus je Sin Božji. Na Isusovu putu – slijedimo njegovo djelo. 2. SOCIOLOŠKI OBLICI RADA: frontalni rad; individualni rad; rad u skupinama; rad u paru.

	3. METODE: usmeno izražavanje, literarno izražavanje, glazbeno izražavanje, likovno izražavanje, scensko izražavanje, izrada plakata.
SURADNICI U AKTIVNOSTI	Župnik, župni vikar, učitelji razredne nastave.
TROŠKOVNIK	(Hamer-papir, papir i fotokopirni aparat imamo u školi.)
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine (70 sati – 2 sata tjedno)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja - usmeno i pismeno ispitivanje -vrjednovanje skupnog rada - vrjednovanje stvaralačkog izričaja

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	VJERONAUKE (5. razred)
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Sustavno, što cjelovitije, dijaloški i ekumenski (na informativnoj i djelatnoj razini) upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama zbog cjelovitog, općeljudskog i vjerničkog razvoja i rasta.
CILJ	Upoznati značenje povijesti spasenja i povijesti katoličke crkve koja izvršava Kristov nalog evangelizacije i služenja na različitim područjima crkvenog i društvenog života u hrvatskom narodu i cijelom svijetu.
ZADATCI	1. Prepoznati važnost religije za čovjekov život. 2. Upoznati se s nastankom i razvojem kršćanstva uz pomoć Biblijskih tekstova. 3. Pitati se i pronaći odgovor kako i mi možemo konkretno doprinijeti širenju naše vjere.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vjeroučitelji koji predaju u petim razredima.
KORISNICI AKTIVNOSTI	Vjeroučenici petog razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	1. SADRŽAJI: - Snaga zajedništva. - Religija u životu čovjeka: Božji tragovi. - Biblija: knjiga nad knjigama. - Počeci biblijske povijesti/vjere. - Bog u povijesti izabranog naroda:izraelski kraljevi. - Isus Krist – ostvaritelj novog svijeta. - Život prvih kršćana. uloga sv. Petra i sv. Pavla u širenju Isusove poruke. - Kršćani među nama: uzori vjere u

	hrvatskom narodu. - Čovjek se obraća Bogu molitvom i pjesmom. 2. SOCIOLOŠKI OBLICI RADA: frontalni rad; individualni rad; rad u skupinama; rad u paru. 3. METODE: usmeno izlaganje, razgovor, usmeno izražavanje, likovno izražavanje, literarno izražavanje, čitanje i rad na tekstu.
SURADNICI	Župnik, župni vikar, profesori i nastavnici.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine (70 sati – 2 sata tjedno)
TROŠKOVNIK	(Hamer-papir, papir i fotokopirni aparat imamo u školi.)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja - usmeno i pismeno ispitivanje -vrjednovanje skupnog rada - vrjednovanje stvaralačkog izričaja

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA /PROJEKTA	VJERONAUK (6. razred)
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	-uočiti i ispravno protumačiti povezanost odgovornosti i slobode -razumjeti da prava sloboda podrazumijeva ljubav -prepoznati Boga kao izvor slobode -postići da učenici shvate kako Bog i kada daje zapovijedi to čini radi čovjekove slobode, a iz ljubavi -prepoznati Isusa koji oslobađa svakog čovjeka od okova grijeha i otvara mu mogućnost za razvoj samoga sebe kao osobe
CILJ	-pomoći u izgradnji i ostvarenju vjerničke i ljudske osobnosti učenika -pomoći im da izgrade zrelu i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima, svijetu i Bogu
ZADATCI	-razvijati osjećaj odgovornosti -poštivati slobodu drugoga -primjenjivati Božja pravila kako bismo živjeli u miru i Ljubavi
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vjeroučitelji koji predaju u šestim razredima.
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici šestog razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI 1. Živjeti u miru i slobodi 2. Iz ropstva u slobodu-Bog vodi svoj narod kroz pustinju

	3. Crkva-novi Božji narod 4. Crkva kroz povijest 5. Sakramenti i kršćanska inicijacija 6. Isus Krist-naš Osloboditelj i Spasitelj 7. Crkveni jezici i kultura 8. Marija u Crkvi SOCIOLOŠKI OBLICI RADA -frontalni, -individualni, -u paru, -u grupi METODE -predavačka -usmeno i pismeno izražavanje -glazbeno i likovno izražavanje -istraživanje -prezentiranje,...
SURADNICI	Župnik, župni vikar, profesori i nastavnici.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Dva sata tjedno tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	(Hamer-papir, papir i fotokopirni aparat imamo u školi.)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja - usmeno i pismeno ispitivanje -vrjednovanje skupnog rada - vrjednovanje stvaralačkog izričaja

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA /PROJEKTA	VJERONAUK (7. razred)
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	-upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama radi cjelovitog općeljudskog vjerničkog razvoja i rasta
CILJ	-izgrađivati i ostvarivati zrelu ljudsku i vjerničku osobnost
ZADATCI	-shvaćati i uvažavati vjeru kao važan dio čovjekovog života -uočavati važnost Božjeg poziva na zajedništvo -otvarati se istinskim evanđeoskim vrijednostima
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vjeroučitelji koji predaju u sedmim razredima.
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici sedmog razreda

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI 1. Upoznajmo i izgradimo vlastitu osobnost 2. Dekalog-pravila za život u ljubavi i slobodi 3. Židovski narod i vjera 4. Da svi budu jedno 5. Potreba pomirenja i oprostjenja 6. Tajna smrti i kršćanska vjera u vječni život SOCIOLOŠKI OBLICI RADA -frontalni, -individualni, -u paru,-u grupi METODE -predavačka -usmeno i pismeno izražavanje -glazbeno i likovno izražavanje -istraživanje -prezentiranje
SURADNICI	Župnik, župni vikar, profesori i nastavnici.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Dva sata tjedno tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	(Hamer-papir, papir i fotokopirni aparat imamo u školi.)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja - usmeno i pismeno ispitivanje -vrjednovanje skupnog rada - vrjednovanje stvaralačkog izričaja - vrjednovanje prezentacije

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA /PROJEKTA	VJERONAUKE (8. razred)
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Učenici otkrivaju i vježbaju osnovne oblike kršćanskog života kao istinske i prave mogućnosti cjelovita ostvarenja vlastitog života
CILJ	-pomoći u izgradnji i ostvarenju ljudske i vjerničke osobnosti učenika -pomoći učenicima da izgrade zrelu i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima, svijetu i Bogu
ZADATCI	-naučiti se zrelo odnositi prema sebi i drugima -razvijati duh prijateljstva -naučiti da je čovjek po svojoj naravi religiozno biće

	-naučiti cijeniti naše kršćanske korijene -shvatiti važnost sakramenata u vjerničkom životu
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vjeroučitelji koji predaju u osmim razredima.
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici osmog razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI 1. Upoznajmo i izgradimo vlastiti život 2. Čovjekovo traganje za živim Bogom 3. Tajna svijeta i čovjeka u svjetlu Biblije 4. Božja dobrota i ljubav prema grešnicima 5. Katolička Crkva i kršćanstvo u Hrvata 6. Potvrda-snaga kršćanskog poslanja 7. Biti kršćanin u Crkvi i u društvu SOCIOLOŠKI OBLICI RADA -frontalni, -individualni, -u paru, -u grupi METODE -predavačka, -usmeno i pismeno izražavanje, -glazbeno i likovno izražavanje, -istraživanje, -prezentiranje
SURADNICI	Župnik, župni vikar, profesori i nastavnici.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Dva sata tjedno tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	(Hamer-papir, papir i fotokopirni aparat imamo u školi.)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja - usmeno i pismeno ispitivanje -vrjednovanje skupnog rada - vrjednovanje stvaralačkog izričaja

1.5. PRAVOSLAVNI VJERONAUKE

Nositelj/i aktivnosti	Dalibor Cvijanović, učenici
Planirani broj učenika	1. - 4. razreda –1 grupa - 5 učenika 5. - 8. razreda –1 grupa - 6 učenika
Planirani broj sati tjedno	4 sata tjedno
Ciljevi i aktivnosti	- osnažiti spoznaju da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i da žive u skladu s tim pozivom - postići da učenici shvate kako Bog i kada daje zapovijedi to čini radi čovjekove slobode i iz ljubavi - poticati i usmjeravati učenike prihvatanju škole i vjeronauka kao njihovog vlastita okruženja u kojem su prihvaćeni i voljeni te u kojem mogu rasti izgrađujući svoje vlastite sposobnosti - prepoznati Isusa koji oslobađa svakog čovjeka od okova grijeha

	i otvara mu mogućnost za razvoj samoga sebe kao osobe - pomoći u izgradnji i ostvarenju ljudske i vjerničke osobnosti učenika - pomoći učenicima da izgrade zrelu i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima, svijetu i Bogu
Način realizacije aktivnosti	Program (140 školskih sati) - predavački - usmeno i pismeno izražavanje - glazbeno i likovno izražavanje - istraživanje - prezentiranje - rad u grupama
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
Detaljni troškovnik za aktivnost	- papir za kopiranje - testovi - hamer-papir, papir i fotokopirni aparat imamo u školi
Način vrednovanja aktivnosti	- prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja - usmeno i pismeno ispitivanje - vrjednovanje skupnog rada - vrjednovanje stvaralačkog izričaja

1.6. INFORMATIKA

1. – 4. razreda	
Nositelj/i aktivnosti	Ivana Bebek, Lucija Šušnjar, učenici od 1.- 4. razreda
Planirani broj učenika	129
Planirani broj sati tjedno	28
Ciljevi i aktivnosti	- upoznati i prepoznati digitalnu tehnologiju i komunicirati s poznatim osobama uz pomoć učitelja u sigurnome digitalnom okruženju - uz podršku učitelja koristiti se predloženim programima i digitalnim obrazovnim sadržajima - pažljivo i odgovorno koristiti opremu IKT-a i štititi svoje osobne podatke. - razlikovati oblike digitalnih sadržaja, uređaje i postupke za njihovo stvaranje. - primjenjivati zdrave navike ponašanja tijekom rada na računalu i prihvaćati preporuke o količini vremena provedenoga za računalom. - uz podršku učitelja vrlo jednostavnim radnjama izrađivati jednostavne digitalne sadržaje - rješavati jednostavne logičke zadatke - pratiti i prikazivati slijed koraka potrebnih za rješavanje nekoga jednostavnog zadatka.
Način realizacije aktivnosti	Program (1960 školskih sati) - pismeni i usmeni zadaci - uporaba i korištenje računala - obrada jednostavnijih tekstova - zadaci za osnove korištenja računalom
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine

Osnovna namjena aktivnosti	- usvajanje osnovnih znanja o računalima - koristiti jednostavne programe u informacijskoj tehnologiji
Detaljni troškovnik za aktivnost	(troškovi fotokopiranja, dodatni materijali)
Način vrednovanja aktivnosti	- usmene i pismene provjere - praktični zadaci na računalima

7. razred	
Nositelj/i aktivnosti	Ivana Bebek, učenici
Planirani broj učenika	49 učenika (7. a,b,c)
Planirani broj sati tjedno	6 sati
Ciljevi i aktivnosti	- prepoznati razliku između pojmova znanja, podatka i informacije - steći znanje o pohranjivanju podataka u digitalnom obliku nizom bitova - pojam i uloga operacijskog sustava - nastanak i način funkcioniranja računalnih mreža - poštivati etička načela pri korištenju elektroničkih i društvenih normi - koristiti znanja o obradi zvuka, crteža i slika - usavršavati korištenje programa LOGO - osnove programiranja - pohranjivanje podataka na vanjske memorije
Način realizacije aktivnosti	Program (70+70+70 školskih sati) - pismeni i usmeni zadaci - uporaba i korištenje računala - obrada složenih tekstova - zadaci za osnove programiranja
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	- usvajanje osnovnih znanja o računalima - koristiti različite programe u informacijskoj tehnologiji - sudjelovanje na natjecanjima u organizaciji škole, Županije i Ministarstva
Detaljni troškovnik za aktivnost	(troškovi fotokopiranja, dodatni materijali)
Način vrednovanja aktivnosti	- usmene i pismene provjere - praktični zadaci na računalima - natjecanje na školskoj, županijskoj i državnoj razini

8. razred	
Nositelj/i aktivnosti	Domagoj Karin, učenici
Planirani broj učenika	48 učenika (8. a,b,c)
Planirani broj sati tjedno	6 sati
Ciljevi i aktivnosti	- upoznati i prepoznavati programsku i strojnu opremu računala

	- naučiti program za prezentacijske izvedbe, program za matematičke operacije i program baze podataka - interdisciplinarnu primjenu znanja u suodnosu s drugim nastavnim sadržajima - formirati svoj osobni stav prema sadržajima dobivenim putem interneta - korištenje programa LOGO - programiranja - upoznati osnove postavljanja Web stranice
Način realizacije aktivnosti	Program (70+70*70 školskih sati) - pismeni i usmeni zadatci - uporaba i korištenje računala - obrada složenih tekstova - zadaci za osnove programiranja
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	- koristiti različite programe u informacijskoj tehnologiji - svakodnevno korištenje učenih sadržaja - sudjelovanje na natjecanjima u organizaciji škole, Županije i Ministarstva
Detaljni troškovnik za aktivnost	(troškovi fotokopiranja, dodatni materijali)
Način vrednovanja aktivnosti	- usmene i pismene provjere - praktični zadaci na računalima - natjecanje na školskoj, županijskoj i državnoj razini

2. PODACI O DODATNOJ NASTAVI

Dodatna nastava se izvodi od 1.-8. razreda iz sljedećih predmeta:

NASTAVNI PREDMET	razred							
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
Hrvatski jezik							x	x
Engleski jezik							x	x
Matematika	x	x	x	x	x	x	x	
Biologija							x	
Fizika							x	x
Geografija					x			x
Informatika								x

2.1. Razredna nastava**Dodatna nastava –Matematika - Nositelji aktivnosti učitelji od 1.-4. razreda**

Nositelj/i aktivnosti	Učitelji od 1.-4. razreda, učenici
Planirani broj učenika	75 učenika
Planirani broj sati tjedno	18 sati tjedno
Ciljevi i aktivnosti	- razvijati logičko mišljenje - razvijati sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih problema - razvijati vještine i sposobnosti grafičkog prikazivanja geometrijskih sadržaja - razvijati sposobnost za samostalan rad - razvijanje brzine i točnosti u rješavanju mat . problema
Način realizacije aktivnosti	Program (630 školskih sati) - kroz veći izbor različitih zadataka individualizirati rad učenika radi postizanja većeg zanimanja za matematiku i boljih rezultata - natjecanje - matematičke igre - motivacijske priče Sadržaji dodatne nastave proizlaze iz propisanog plana i programa rada redovne nastave: prirodni brojevi, računanje prirodnim brojevima, svojstva računskih operacija, geometrijski zadaci
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	- darovitom učeniku otvoriti nove poglede na rješavanje problemskih zadataka - naučiti učenika kako matematikom rješavati probleme i iz drugih područja, te uspješno snalaženje u svakodnevnom životu - sudjelovanje na natjecanjima u organizaciji škole, zonskim i međužupanijskim natjecanjima
Detaljni troškovnik za aktivnost	- papir za kopiranje - zbirke zadataka za dodatnu nastavu - listići za dodatnu nastavu - testovi (do 300 kn)
Način vrednovanja aktivnosti	- procjenjivati napredovanje učenika kroz različite oblike rješavanja zadataka - sudjelovati na školskim, zonskim i međužupanijskim natjecanjima - kvizovi, mentalne mape, usmeno i pismeno izvješćivanje o obavljenom zadatku - prezentacija rada na redovnoj nastavi - sudjelovati na razrednim i školskim natjecanjima

2.2. Predmetna nastava**Dodatna nastava - Hrvatski jezik – 7. razred**

Nositelj/i aktivnosti	Eleonora Jonjić-Olujić, učenici 7. razreda
Planirani broj učenika	oko 6 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi i aktivnosti	-slovnički i pravopisni sadržaj 5., 6. i 7. razreda -slovnički i pravopisni sadržaji 8. razreda: zamjenjivanje zavisnih surečenica glagolskim priložima, izricanje istovremenosti i prijevremenosti u složenoj rečenici, izricanje pogodbe, mogućnosti i želje složenim rečenicama, višestruko složena rečenica, glasovi, glasovne promjene, nastajanje riječi, podrijetlo riječi, riječi jednaka oblika, a različita značenja, frazemi, riječi u kojima se smjenjuju glasovi ije/je/e/i, pisanje višestrukih imena -povijest jezika 5. i 6. razreda -popridjevljeni glagolski prilozi, obilježen red riječi i govorna sredstva, priložne oznake uzroka i namjere, uzročna i namjerna rečenica, sličnosti i razlike između rečenica s veznicima da i kako, tvorba riječi-osnovni pojmovi i tvorbeni načini, tvorenje novih riječi preobrazbom, riječi iz stranih jezika, bilježenje naglasaka na jednostavnim i čestim primjerima, najvažnije gramatike, pravopisi, rječnici i časopisi, filološke škole, štokavsko, kajkavsko i čakavsko narječje
Način realizacije aktivnosti	Program (35 školskih sati) -pismeni i usmeni zadaci -rad na najrazličitijem tekstualnim predlošcima -dijalogom, interakcijom i samostalnim iznošenjem mišljenja
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	-darovitom učeniku otvoriti nove poglede na značenje materinskog jezika -otkriti ljepotu raznolikosti hrvatske govorne i pisanje riječi -razviti ljubav za njegovanje lokalnog govora koji je baštinom ove škole
Detaljni troškovnik za aktivnost	(troškovi fotokopiranja, dodatni materijali)
Način vrednovanja aktivnosti	-natjecanje na školskoj, županijskoj i državnoj razini

Dodatna nastava - Hrvatski jezik – 8. razred

Nositelj/i aktivnosti	Branka Buljan, učenici 8. razreda
Planirani broj učenika	oko 6 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi i aktivnosti	-slovnički i pravopisni sadržaj 5., 6. i 7. razreda -slovnički i pravopisni sadržaji 8. razreda: zamjenjivanje zavisnih surečenica glagolskim priložima, izricanje istovremenosti i prijevremenosti u složenoj rečenici, izricanje pogodbe, mogućnosti i želje složenim rečenicama, višestruko složena rečenica, glasovi, glasovne promjene, nastajanje riječi, podrijetlo riječi, riječi jednaka oblika, a različita značenja, frazemi, riječi u kojima se smjenjuju glasovi ije/je/e/i, pisanje višestrukih imena -povijest jezika 5., 6. i 7. razreda -popridjevljeni glagolski prilozi, obilježen red riječi i govorna

	sredstva, priložne oznake uzroka i namjere, uzročna i namjerna rečenica, sličnosti i razlike između rečenica s veznicima da i kako, tvorba riječi-osnovni pojmovi i tvorbeni načini, tvorenje novih riječi preobrazbom, riječi iz stranih jezika, bilježenje naglasaka na jednostavnim i čestim primjerima, najvažnije gramatike, pravopisi, rječnici i časopisi, filološke škole, štokavsko, kajkavsko i čakavsko narječje
Način realizacije aktivnosti	Program (35 školskih sati) -pismeni i usmeni zadaci -rad na najrazličitijem tekstualnim predlošcima -dijalogom, interakcijom i samostalnim iznošenjem mišljenja
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	-darovitom učeniku otvoriti nove poglede na značenje materinskog jezika -otkriti ljepotu raznolikosti hrvatske govorne i pisanje riječi -razviti ljubav za njegovanje lokalnog govora koji je baštinom ove škole
Detaljni troškovnik za aktivnost	(troškovi fotokopiranja, dodatni materijali)
Način vrednovanja aktivnosti	-natjecanje na školskoj, županijskoj i državnoj razini

Dodatna nastava – Engleski jezik– 7. razred

Nositelj/i aktivnosti	Marijana Rako, učenici 7.-ih razreda
Planirani broj učenika	cca. 6 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Ciljevi i aktivnosti	-upoznavanje učenika s važnošću i ulogom engleskog jezika u suvremenom svijetu -usvajati i proširivati vokabular potreban za sporazumijevanje na engleskom jeziku i sudjelovanje u razgovoru o različitim temama -usvajanje novih gramatičkih struktura -razvijati vještine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja -upoznati učenike s kulturom i običajima zemalja engleskog govornog područja
Način realizacije aktivnosti	Program (70 školskih sati) - pismeni i usmeni zadatci - rad na najrazličitijim tekstualnim predlošcima - dijalogom, interakcijom i samostalnim iznošenjem mišljenja
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	- usvojiti nastavne sadržaje vezane uz gramatiku, proširivanje vokabulara te osposobljavanje učenika za komunikaciju na engleskom jeziku - obraditi gradivo predviđeno za rad izvan redovne nastave - pripremiti učenike za natjecanja na školskoj, županijskoj i državnoj razini
Detaljni troškovnik za aktivnost	- troškovi fotokopiranja, dodatni materijali za rad učenika - troškovi za stručno usavršavanje profesora
Način vrednovanja aktivnosti	Pismeno i usmeno praćenje tijekom školske godine

Dodatna nastava – Engleski jezik– 8. razred

Nositelj/i aktivnosti	Ivana Ćosić, učenici 8.-ih razreda
Planirani broj učenika	cca. 6 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi i aktivnosti	-upoznavanje učenika s važnošću i ulogom engleskog jezika u suvremenom svijetu -usvajati i proširivati vokabular potreban za sporazumijevanje na engleskom jeziku i sudjelovanje u razgovoru o različitim temama -usvajanje novih gramatičkih struktura - razvijati vještine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja - upoznati učenike s kulturom i običajima zemalja engleskog govornog područja
Način realizacije aktivnosti	Program (35 školskih sati) - pismeni i usmeni zadatci - rad na najrazličitijim tekstualnim predlošcima - dijalogom, interakcijom i samostalnim iznošenjem mišljenja
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	- usvojiti nastavne sadržaje vezane uz gramatiku, proširivanje vokabulara te osposobljavanje učenika za komunikaciju na engleskom jeziku - obraditi gradivo predviđeno za rad izvan redovne nastave - pripremiti učenike za natjecanja na školskoj, županijskoj i državnoj razini
Detaljni troškovnik za aktivnost	- troškovi fotokopiranja, dodatni materijali za rad učenika - troškovi za stručno usavršavanje profesora - troškovi putovanja mentora i učenika na navedena natjecanja (ako učenici budu pozvani)
Način vrednovanja aktivnosti	Pismeno praćenje tijekom školske godine i vrjednovanje prema tabelarnim vrijednostima prosudbenog povjerenstva za natjecanja

Dodatna nastava matematike u V. razredu

Nositelj aktivnosti	Ivana Marija Pavković i učenici 5.-ih razreda
Planirani broj učenika	6 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Ciljevi i aktivnosti	- razviti logičko i apstraktno mišljenje - razviti sposobnost rješavanja složenijih matematičkih problema - usvojiti matematička znanja potrebna za usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti - primijeniti usvojene matematičke koncepte i metode pri rješavanju problema iz svakodnevnog života te interpretirati i vrednovati rješenja u odnosu na izvornu problemsku situaciju - razviti sposobnost odabira prikladnih reprezentacija za organizaciju, zapisivanje i komuniciranje

Način realizacije aktivnosti	matematičkih ideja i rješenja <u>SKUP PRIRODNIH BROJEVA</u> - Računske operacije u skupu prirodnih brojeva - Rad sa zgradama - Prebrojavanja - Problemski zadatci - Magični kvadrati - Gaussova dosjetka - Djeljivost prirodnih brojeva - Višekratnik prirodnog broja – primjena na zadatcima - $D(a,b)$, $V(a,b)$ i svojstva - Prosti i složeni brojevi – svojstva - Problemski zadatci o prostim i složenim brojevima - Dokazni zadatci – prirodni brojevi i djeljivost prirodnih brojeva
	<u>SKUPOVI TOČAKA U RAVNINI</u> - Pravac, polupravac, dužina - Simetrala dužine – svojstva i primjena - Kružnica i krug - Paralelogram – podjela i svojstva - Paralelogram – dokazni zadatci - Kut i mjera kuta - Trokut i vrste trokuta - Osnosimetrični likovi - Analiza natjecateljskih zadataka <u>RAZLOMCI I DECIMALNI BROJEVI</u> - Uspoređivanje razlomaka - Proširivanje i skraćivanje razlomaka - Decimalni razlomak i decimalni broj - Računske operacije s decimalnim brojevima - Problemski zadatci – decimalni brojevi - Usustavljivanje i analiza uspjeha na natjecanjima <i>UKUPNO: 70 sati</i>
Detaljni troškovnik za aktivnost	- papir za kopiranje - zbirke zadataka za dodatnu nastavu - radni listići (do 300 kn)

	- troškovi putovanja mentora i učenika na natjecanja ako učenici budu pozvani (cca 1000 kuna)
Način vrednovanja aktivnosti	-procjenjivati napredovanje učenika kroz različite oblike rješavanja zadataka - uspjesi na školskim, županijskim i državnim natjecanjima

Dodatne nastava matematike u VI. raz

Nositelj/i aktivnosti	Marija Zec i učenici 6.- ih razreda
Planirani broj učenika	6 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Ciljevi i aktivnosti	- razviti logičko i apstraktno mišljenje - razviti sposobnost rješavanja složenijih matematičkih problema - usvojiti matematička znanja potrebna za usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti - primijeniti usvojene matematičke koncepte i metode pri rješavanju problema iz svakodnevnog života te interpretirati i vrednovati rješenja u odnosu na izvornu problemsku situaciju - razviti sposobnost odabira prikladnih reprezentacija za organizaciju, zapisivanje i komuniciranje matematičkih ideja i rješenja
Način realizacije aktivnosti	Program (70 školskih sati) - kroz veći izbor različitih zadataka iz matematike kao i drugih predmeta i svakodnevnog života individualizirati rad učenika radi postizanja većeg zanimanja za matematiku i boljih rezultata - natjecanja - matematičke igre
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	- proširiti i produbiti matematičko znanje učenika kako bi uspješno primjenjivali matematičke alate pri rješavanju problema u stvarnom životu i u područjima drugih prirodnih znanosti i u društvenim znanostima - razviti interes prema matematici i poticati na ustrajnost u radu - upotrebljavati matematički jezik i matematičke simbole za precizno izražavanje matematičkih ideja
Detaljni troškovnik za aktivnost	- papir za kopiranje - zbirke zadataka za dodatnu nastavu - radni listići (do 300 kn) - troškovi putovanja mentora i učenika na natjecanja ako učenici budu pozvani (cca 1000 kuna)
Način vrednovanja aktivnosti	-procjenjivati napredovanje učenika kroz različite

	oblike rješavanja zadataka - uspjesi na školskim, županijskim i državnim natjecanjima
--	--

Dodatne nastava matematike u VII. razredu

Nositelj/i aktivnosti	Anđa Jažo i učenici 7.-ih razreda
Planirani broj učenika	6 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Ciljevi i aktivnosti	- razviti logičko i apstraktno mišljenje - razviti sposobnost rješavanja složenijih matematičkih problema - usvojiti matematička znanja potrebna za usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti - primijeniti usvojene matematičke koncepte i metode pri rješavanju problema iz svakodnevnog života te interpretirati i vrednovati rješenja u odnosu na izvornu problemsku situaciju - razviti sposobnost odabira prikladnih reprezentacija za organizaciju, zapisivanje i komuniciranje matematičkih ideja i rješenja
Način realizacije aktivnosti	Program (70 školskih sati) - kroz veći izbor različitih zadataka iz matematike kao i drugih predmeta i svakodnevnog života individualizirati rad učenika radi postizanja većeg zanimanja za matematiku i boljih rezultata - natjecanja - matematičke igre
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	- proširiti i produbiti matematičko znanje učenika kako bi uspješno primjenjivali matematičke alate pri rješavanju problema u stvarnom životu i u područjima drugih prirodnih znanosti i u društvenim znanostima - razviti interes prema matematici i poticati na ustrajnost u radu - upotrebljavati matematički jezik i matematičke simbole za precizno izražavanje matematičkih ideja
Detaljni troškovnik za aktivnost	- papir za kopiranje - zbirke zadataka za dodatnu nastavu - radni listići (do 300 kn) - troškovi putovanja mentora i učenika na natjecanja ako učenici budu pozvani (cca 1000 kuna)
Način vrednovanja aktivnosti	- procjenjivati napredovanje učenika kroz različite oblike rješavanja zadataka - uspjesi na školskim, županijskim i državnim natjecanjima

Dodatna nastava –Biologija – 7. razred

Nositelj/i aktivnosti	Antonija Puljić i učenici 7. -ih razreda
Planirani broj učenika	Oko 6 učenika (7. razred)
Planirani broj sati tjedno	1,5 sat tjedno
Ciljevi i aktivnosti	- usvojiti znanja o bitnim pojavama i promjenama u prirodi - znati pronaći prave informacije u kojima će otkriti važnost usvajanja znanja iz prirodoslovlja - znati uočavati raznolikosti živog svijeta, evoluciju - stvoriti aktivan odnos prema očuvanju ljudskog organizma u zdravstvenom i odrastajućem vidu - proširiti temeljne pojmove i razviti prirodoslovnu pismenost koja može pridonijeti boljem življenju - naučiti razlikovati prirodna bogatstva u Hrvatskoj u odnosu na druge države
Način realizacije aktivnosti	Program (ukupno 52.5 sata) - uporaba mikroskopa i mikroskopskog pribora, izvorna stvarnost - gledanje i crtanje s mikroskopskog preparata - ostvariti direktan doticaj s prirodom i promjenama koje se u njoj događaju - rad u grupama - rad na tekstu: čitanje, govorenje i razmišljanje o pročitanome - rješavanje zadataka s nastavnih listića - pokusi i demonstracije pokusa - natjecanje
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	- produbljivanje znanja iz biologije, razvijanje interesa za prirodne procese i promjene u prirodi - probuditi zanimanje za stanični svijet - naučiti građu tijela tipičnih predstavnika carstava eubakterija, protoktista, gljiva, životinja i biljaka - naučiti građu ljudskog tijela - naučiti poštivati vlastito tijelo - navikavati učenika na sustavnost, točnost i ustrajnost u pristupu prema radu i obvezama - sudjelovanje na natjecanjima u organizaciji škole, Županije i MZOS-a
Detaljni troškovnik za aktivnost	- papir za kopiranje - listići za dodatnu nastavu - testovi - troškovi putovanja mentora i učenika na navedena natjecanja (ako učenici budu pozvani) (oko 800 kn)
Način vrednovanja aktivnosti	- procjenjivati napredovanje učenika kroz različite oblike rješavanja zadataka - uspjesi na školskim, županijskim i državnim natjecanjima

Dodatna nastava fizike u VII. i VIII. razredu

Nositelj/i aktivnosti	Tihomir Vlašić i učenici 7.- ih i 8.- ih razreda
Planirani broj učenika	Oko 6 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sata
CILJ DODATNE NASTAVE FIZIKE	Učenicima omogućiti razumijevanje prirodnih pojava, osnovno poznavanje metoda i tehnika znanstvenoga istraživanja prirode, primjenu usvojenih spoznaja iz fizike u svakodnevnom životu, tehnici i proizvodnji, te razvijanje sposobnosti znanstvenoga mišljenja i samostalnoga rješavanja problema.
ZADATCI	-Upoznati s najvažnijim prirodnim pojavama, stanjima i procesima te im omogućiti razumijevanje fizičkih zakona i zakonitosti, -Opisati zanimljive pojave i procese u prirodi i svakodnevnici, motivirati da postavljaju pitanja i tragaju za odgovorima, -Poučiti ih da osmisle, izvode i analiziraju jednostavne pokuse, postavljaju pretpostavke i stvaraju jednostavne slike o pojavama, -Osposobiti za primjenu spoznaja i metoda fizike u suvremenom životu, tehnici i proizvodnji te za stjecanje tehničke i prirodnoznanstvene kulture, -Poticati na logičko i samostalno zaključivanje te u njima, pri proučavanju prirodnih pojava, razviti kritičko mišljenje i prosuđivanje, -Uvoditi ih u znanstveni način razmišljanja i odgovajati za ispravan odnos prema prirodi i čovjekovoj okolini, -Osposobiti ih za samostalno rješavanje problema, ali i za konstruktivnu suradnju pri timskom radu.
SUDIONICI I SURADNICI	Predmetni učitelj i učenici 7. i 8. razreda Učenike odabrati iz svih odjela 7. i 8. razreda, uvažavajući prijedloge predmetnih učitelja, dosadašnju uključenost učenika u dodatnoj nastavi matematike, uspjeh na natjecanjima i svakako mišljenje i stav roditelja i učenika.
AKTIVNOSTI	Usvajanje znanja iz fizike potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti, osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu. Svladavanje jezika fizike kao i njezinih zakonitosti, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja s ciljem iznalaženja modela za rješavanje problema iz svakodnevnice.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Produbljivanje znanja iz životnog okruženja, razvijanje interesa za fiziku, primjena stečenog znanja na modeliranje i rješavanje problema iz svakodnevnog života kao i priprema za sudjelovanje u natjecanjima. Razvijati sposobnosti rasuđivanja i logičkog zaključivanja kod formiranja novih pojmova. Navikavati učenika na sustavnost, urednost, točnost i ustrajnost u pristupu prema radu i obvezama. Pripremiti učenika za cjeloživotno učenje, posebno u području prirodoslovlja.
OBLICI NASTAVNOG RADA	Nastavni rad je uglavnom timski i u skupinama. Kod završnih priprema za natjecanje naglašen je individualni oblik rada i učenja.
NAČIN REALIZACIJE	Program ostvarivati u školskom prostoru Razvijajući sposobnost za primjenu fizike u rješavanju problema i zadataka iz drugih nastavnih predmeta kao i iz svakodnevnice, postići kod učenika veći interes za fiziku. Planirati i provoditi interna natjecanja i igre s ciljem samoocjenjivanja i motivacije za napredovanjem prema individualnim sposobnostima učenika.
	Dodatna nastava iz fizike izvodit će se prema rasporedu, a tijekom ove školske

VREMENIK	godine. (70 sati).
TROŠKOVNIK	Troškovi za potrošni materijal: (papir za kopiranje, radni listići, zbirke zadataka, različiti udžbenici i sl.) (cca 500 kuna) Troškovi putovanja mentora i učenika na natjecanja na koja učenici budu pozvani.(cca 1000 kuna)
NAČIN VREDNOVANJA	Pisano praćenje tijekom školske godine – evaluacijski listići, interna natjecanja i vrjednovanje prema postignućima na internim i službenim natjecanjima.

Dodatna nastava –Geografija – 5. razredi

Nositelj/i aktivnosti	Ratko Tolić i učenici 5. -ih razreda
Planirani broj učenika	Oko 6 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Ciljevi i aktivnosti	-stjecanje osnovnih geografskih znanja o Zemlji, značenju i povezanosti prirodnih elemenata i društvenih pojava i procesa u svjetlu suvremenih zbivanja u svijetu, razvijanje i njegovanje geografskih načina mišljenja i razvijanje socijalno-afektivnih sposobnosti učenika. -upoznati s osnovnim prirodno-geografskim značajkama i društvenim procesima kao i značenjem tranzitnog položaja Republike Hrvatske s obzirom na europsko i globalno povezivanje (gospodarske, vojne i političke skupnosti), -upoznati s prirodno-geografskim, društveno-kulturnim i gospodarskim značajkama kontinenata na primjeru odabranih država -upoznati s ekološkim problemima u svijetu i sa značenjem i mogućnostima očuvanja okoliša za zdravlje i kvalitetu života sada i u budućnosti, -uvesti u metode znanstvenoga istraživanja (neposredno promatranje, brojanje, crtanje, skiciranje, uzorkovanje, kartiranje, anketiranje...) -razvijati zanimanje za istraživanje prostora; razvijati sposobnost znanstvenoga razmišljanja i priopćivanja rezultata istraživanja
Način realizacije aktivnosti	Program (70 školskih sati) -pismeni i usmeni zadatci -rad na najrazličitijim tekstualnim predlošcima -istraživanja i obilazak muzejskih postava (ako bude mogućnosti) -pisanja izvješća o istraživanju zadatih tema
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	-produbljivanje znanja iz geografije, razvijanje interesa za očuvanje kulturne baštine -navikavati učenika na sustavnost, točnost i ustrajnost u pristupu prema radu i obvezama -sudjelovanje na natjecanjima u organizaciji škole, Županije i Ministarstva
Detaljni troškovnik za aktivnost	- papir za kopiranje - listići za dodatnu nastavu - testovi - troškovi putovanja mentora i učenika na navedena natjecanja (ako učenici budu pozvani) (oko1000 kn)
Način vrednovanja aktivnosti	- procjenjivati napredovanje učenika kroz različite oblike rješavanja zadataka i istraživačkog rada - uspjesi na natjecanjima

Dodatna nastava –Geografija – 8. razredi

Nositelj/i aktivnosti	Bojan Vučković i učenici 8. -ih razreda
Planirani broj učenika	Oko 6 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Ciljevi i aktivnosti	• definirati i objasniti geografiju kao znanost, razlikovati njezine grane i discipline • objasniti oblik i prepoznati dimenzije Zemlje • povezati i objasniti uzroke i posljedice gibanja Zemlje • definirati osnovne kartografske pojmove • razlikovati i objasniti elemente karte • razlikovati vrste geografskih karata • definirati osnovne pojmove vezane za reljef • analizirati građu Zemlje i sastav litosfere • navesti primjere reljefnih cjelina za pojedina geološka razdoblja • poznavati i povezati klimatske čimbenike i klimatske elemente • poznavati svojstva i gibanja morske vode • razlikovati vode na kopnu i njihova obilježja • objasniti utjecaj prirodno-geografskih obilježja na gospodarski razvoj, strukturu gospodarstva, strukture stanovništva i naseljenost • definirati osnovne demogeografske pojmove i navesti primjere • analizirati promjenu broja stanovnika prostorno i vremenski • objasniti razmještaj stanovništva te gustoću naseljenosti na Zemlji • analizirati pokazatelje prirodnoga i prostornoga kretanja stanovništva • razlikovati tipove migracija i općega kretanja stanovništva • objasniti utjecaj prirodnih i društvenih čimbenika na socijalno-ekonomski razvoj pojedinih regija, država i kontinenata • povezati prirodna i društvena obilježja prostora te ih prepoznati i smjestiti u prostor
Način realizacije aktivnosti	Program (70 školskih sati) -pismeni i usmeni zadatci -rad na najrazličitijim tekstualnim predlošcima -istraživanja i obilazak muzejskih postava (ako bude mogućnosti) -pisanja izvješća o istraživanju zadatih tema
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	-produbljivanje znanja iz geografije, razvijanje interesa za očuvanje kulturne baštine -navikavati učenika na sustavnost, točnost i ustrajnost u pristupu prema radu i obvezama -sudjelovanje na natjecanjima u organizaciji škole, Županije i Ministarstva
Detaljni troškovnik za aktivnost	- papir za kopiranje - listići za dodatnu nastavu - testovi - troškovi putovanja mentora i učenika na navedena natjecanja (ako učenici budu pozvani) (oko 1000 kn)
Način vrednovanja aktivnosti	- procjenjivati napredovanje učenika kroz različite oblike rješavanja zadataka i istraživačkog rada - uspjesi na natjecanjima

Dodatna nastava informatike – 8. razred*Voditelj: Domagoj Karin*

CILJ DODATNE NASTAVE INFORMATIKE	▪ Stjecanje informatičkih znanja, vještina i navika. ▪ Upoznavanje web alata i alata za obradu slika. ▪ Poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost učenika. ▪ Osposobiti učenike za cjeloživotno učenje. ▪ Istraživanjem informatičkih sastavnica spoznati danas važnu ulogu informatike u razvoju suvremenog društva. ▪ Produbiti temeljna informatička znanja i proširiti ih dodatnim sadržajima s ciljem boljeg razumijevanja.
ZADATCI	➤ Razviti sposobnost za primjenu informatike u rješavanju problema i zadataka iz drugih nastavnih predmeta kao i iz svakodnevnice. ➤ Svladati osnovne elemente informatičkog jezika. ➤ Objasniti ulogu poslužitelja u sklopu internetske komunikacije. ➤ Stjecati znanje potrebno za razumijevanje kvantitativnih odnosa i zakonitosti u životu suvremenog čovjeka. ➤ Razvijati sposobnost za apstraktno mišljenje i logičko rasuđivanje. ➤ Razvijati sposobnost primjene metoda informatičkog mišljenja, logičkog zaključivanja i algoritamskog rješavanja problema. ➤ Stjecati temelje cjeloživotnog učenja u području informatike.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Domagoj Karin i učenici 8. razreda (6 učenika)
NAMJENA AKTIVNOSTI	❖ Korištenje novih internetskih tehnologija. ❖ Produblivanje znanja iz informatike, razvijanje interesa za informatičku znanost, primjena stečenog znanja na modeliranje i rješavanje problema iz svakodnevnog života kao i priprema za sudjelovanje u natjecanjima. ❖ Razvijati sposobnosti rasuđivanja i logičkog zaključivanja kod formiranja novih informatičkih pojmova. ❖ Navikavati učenika na sustavnost, urednost, točnost i ustrajnost u pristupu prema obvezama i radu.
OBLICI NASTAVNOG RADA	Nastavni rad je uglavnom timski i u skupinama. Kod završnih priprema za natjecanje naglašen je individualni oblik rada i učenja.
NAČIN REALIZACIJE	Program će se ostvarivati u školskom prostoru – učionice informatike. Razvijajući sposobnost za primjenu informatike u rješavanju problema i zadataka iz drugih nastavnih predmeta kao i iz svakodnevnice, postići kod učenika što veći interes za predmet informatike. Planirati i provoditi interna natjecanja, te informatičke igre s ciljem samoocjenjivanja.
VREMENIK	Dodatna nastava iz informatike izvodit će se u učionici informatike (35 školskih sati – 1 sat tjedno).
TROŠKOVNIK	Troškovi za potrošni materijal: (papir za kopiranje, radni listići, zbirke zadataka i sl.) (cca 300kn) Troškovi putovanja mentora i učenika na natjecanja na koja učenici budu pozvani. (cca 700 kuna)

NAČIN VREDNOVANJA	○ Aktivnost i pohađanje radionice ○ Pisano praćenje tijekom školske godine, interna natjecanja i vrjednovanje prema postignućima na internim i službenim natjecanjima.
--------------------------	---

3. PODACI O DOPUNSKOJ NASTAVI

Dopunska nastava izvodi se od 1.-8. razreda iz sljedećih predmeta:

NASTAVNI PREDMET	razred							
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
Hrvatski jezik	x	x	x	x	x	x	x	x
Engleski jezik		x	x		x	x	x	x
Matematika	x	x	x	x	x	x	x	x

3.1. Razredna nastava

Dopunska nastava hrvatski jezik – 1. - 4. razred

Nositelj/i aktivnosti	učitelji od 1.-4. razreda, učenici
Planirani broj učenika	Oko 40 učenika
Planirani broj sati tjedno	8 tjedno
Ciljevi i aktivnosti	- podizanje razine usvojenosti znanja u nastavi hrvatskog jezika - razvijanje usmene i pismene komunikacije kod učenika kao i razumijevanje pročitaneog teksta - rad na poboljšanju radnih navika-redovitost u radu - razvijanje suradnje i urednosti
Način realizacije aktivnosti	Program (280 školskih sati) - prema nastavnom planu i programu za učenike od 1.-4. razreda - individualiziranim radom - grupnim radom - sadržaje prilagoditi prema sposobnostima i posebnostima Učenika
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	- pomoći učenicima od 1.-4. razreda sa slabijim predznanjem savladati nastavne sadržaje kojima nisu ovladali ili u potpunosti ovladali, a prema Nastavnom planu i programu
Detaljni troškovnik za aktivnost	- papir za kopiranje - listići za dopunsku nastavu
Način vrednovanja aktivnosti	- redovito pratiti i procjenjivati napredovanje učenika kroz različite oblike rješavanja zadataka, sa svrhom što samostalnije praktične primjene usvojenih znanja - usmenom i pismenom provjerom usvojenosti znanja u dopunskoj i redovitoj nastavi

Dopunska nastava matematika – 1.- 4. razred

Nositelj/i aktivnosti	učitelji od 1.-4. razreda, učenici
Planirani broj učenika	Oko 50 učenika
Planirani broj sati tjedno	10 sati tjedno
Ciljevi i aktivnosti	- raditi s učenicima koji u potpunosti ne mogu usvojiti redoviti program iz matematike za odgovarajući razred. - raditi s učenicima koji iz bilo kojeg opravdanog ili neopravdanog razloga nisu usvojili neke nastavne jedinice, a svojim sposobnostima to mogu - rad na poboljšanju radnih navika-redovitost u radu
Način realizacije aktivnosti	Program (350 školskih sati) - prema nastavnom planu i programu za učenike od 1.-4. razreda - individualiziranim radom - grupnim radom - sadržaje prilagoditi prema sposobnostima i posebnostima Učenika
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	- pomoći učenicima od 1.-4. razreda savladati nastavne sadržaje kojima nisu ovladali ili u potpunosti ovladali, a prema Nastavnom planu i programu
Detaljni troškovnik za aktivnost	- papir za kopiranje - listići za dopunsku nastavu
Način vrednovanja aktivnosti	- procjenjivati napredovanje učenika kroz različite oblike rješavanja zadataka - usmenom i pismenom provjerom usvojenosti znanja u dopunskoj i redovitoj nastavi

Dopunska nastava - Engleski jezik – 2. i 3. razred

Voditeljica: Matijana Madunić

Nositelj/i aktivnosti	Matijana Madunić, učenici 2. i 3. razreda
Planirani broj učenika	Oko 10 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi i aktivnosti	- raditi s učenicima koji u potpunosti ne mogu usvojiti redoviti program iz engleskog jezika za 2. i 3. razred - raditi na izgovornoj komponenti i uočavanju razlike pisane i govorene riječi - redovitost u radu i poboljšanje radnih navika
Način realizacije aktivnosti	Program (70 školskih sati) - prema nastavnom planu i programu za učenike 3.razreda - individualiziranim radom - grupnim radom - sadržaje prilagoditi prema sposobnostima i posebnostima Učenika
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	- pomoći učenicima 3. razreda kako bi što uspješnije pratili nastavne sadržaje kojima nisu ovladali ili u potpunosti ovladali, a prema Nastavnom planu i programu
Detaljni troškovnik za aktivnost	- papir za kopiranje - listići za dopunsku nastavu

Način vrednovanja aktivnosti	- provjera pravilnog izgovora i provjera pisanja riječi za njihovu razinu
-------------------------------------	---

3.2. Predmetna nastava

Dopunska nastava hrvatski jezik: 5. – 8. razred

Nositelj/i aktivnosti	Branka Buljan, Ivana Petričević, Antonela Galić, učenici od 5.-8.razreda
Planirani broj učenika	Oko 60 učenika
Planirani broj sati tjedno	4 sata tjedno
Ciljevi i aktivnosti	- podizanje razine usvojenosti znanja od 5.do 8. razreda prema Nastavnom planu i programu - razvijanje usmene i pismene komunikacije kod učenika kao i razumijevanje pročitano teksta - rad na poboljšanju radnih navika-redovitost u radu - razvijanje suradnje i urednosti
Način realizacije aktivnosti	Program (140 školskih sati) - prema nastavnom planu i programu za učenike od 5. do 8. razreda - individualiziranim radom - grupnim radom - sadržaje prilagoditi prema sposobnostima i posebnostima Učenika
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	- pomoći učenicima od 5.-8. razreda sa slabijim predznanjem savladati nastavne sadržaje kojima nisu ovladali ili u potpunosti ovladali, a prema Nastavnom planu i programu
Detaljni troškovnik za aktivnost	- papir za kopiranje - listići za dopunsku nastavu
Način vrednovanja aktivnosti	-redovito pratiti i procjenjivati napredovanje učenika kroz različite oblike rješavanja zadataka, sa svrhom što samostalnije praktične primjene usvojenih znanja - usmenom i pismenom provjerom usvojenosti znanja u dopunskoj i redovitoj nastavi

Dopunska nastava - Engleski jezik – 5.-8. razred

Nositelj/i aktivnosti	Ružica Prlić Knezović, Ivana Ćosić, Marijana Rako, Učenici od 5.-8. razreda
Planirani broj učenika	Oko 60 učenika
Planirani broj sati tjedno	4 sata tjedno
Ciljevi i aktivnosti	- raditi s učenicima koji u potpunosti ne mogu usvojiti redoviti program iz engleskog jezika od 5.- 8. razreda - raditi na izgovornoj komponenti i uočavanju razlike pisane i govorene riječi - redovitost u radu i poboljšanje radnih navika
Način realizacije aktivnosti	Program (140 školskih sati) - prema nastavnom planu i programu za učenike od 5. – 8. razreda

	- individualiziranim radom - grupnim radom - sadržaje prilagoditi prema sposobnostima i posebnostima Učenika
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	- pomoći učenicima od 5. – 8. razreda da što uspješnije prate nastavne sadržaje kojima nisu ovladali ili u potpunosti ovladali, a prema Nastavnom planu i programu
Detaljni troškovnik za aktivnost	- papir za kopiranje - listići za dopunsku nastavu
Način vrednovanja aktivnosti	- provjera pravilnog izgovora i provjera pisanja riječi za njihovu Razinu

Dopunska nastava iz matematike od 5. – 8. razreda

NOSITELJI AKTIVNOSTI	Anđa Jažo, Ivana Marija Pavković
PLANIRANI BROJ UČENIKA	oko 60 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	4 sata tjedno
CILJEVI I AKTIVNOSTI	-Stjecati znanje potrebno za razumijevanje kvantitativnih odnosa i zakonitosti u životu suvremenog čovjeka -Svladavati osnovne elemente matematičkog jezika i razvijati sposobnost matematičkog izražavanja -Navikavanje na točnost, urednost i ustrajnost u radu - Razviti sposobnost za primjenu matematike u rješavanju problema i zadataka iz drugih nastavnih predmeta kao i iz svakodnevnice, te stjecati temelje cjeloživotnog učenja u području prirodoslovlja. - Usvajanje matematičkih sadržaja kod kojih učenici imaju poteškoća u samostalnom radu: - prirodni brojevi, djeljivost prirodnih brojeva, skupovi točaka u ravnini, decimalni brojevi - razlomci, trokut, skup cijelih brojeva, skup racionalnih brojeva, linearne jednadžbe, četverokuti - razmjerne i obrnuto razmjerne veličine, postoci i kamate, sličnosti mnogokuta, sustav linearnih jednadžbi, jednadžba pravca - kvadriranje i potencije, korjenovanje, Pitagorin poučak, preslikavanje ravnine, geometrijska tijela
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Program (140 školskih sati) - Individualizirani način rada. - Sadržaje prilagoditi prema sposobnostima i posebnostima učenika.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Pomoći učenicima od 5. - 8. razreda koji iz bilo kojih razloga imaju poteškoća u samostalnom radu, kako bi što kvalitetnije mogli samostalno pratiti nastavne sadržaje, a prema Nastavnom planu i programu
TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	- papir za kopiranje - listići za dopunsku nastavu
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- usmeno i pismeno provjeravanje

4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**4.1. Razredna nastava****4.1.1. LIKOVNA SEKCIJA**

Nositelj/i aktivnosti	Učitelji razredne nastave od 1.-4. razreda Ivana Marijanović, Jadranka Kavelj, Marija Pavić, Nataša Kukavica, Iva Pojatina, Božena Janjiš, Petar Brečić, Bosa Rimac
Planirani broj učenika	Oko 70 učenika
Planirani broj sati tjedno	8 sati tjedno
Ciljevi i aktivnosti	- usvajanje prostorne orijentacije - pravilno korištenje prostora - razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju- vizualno uočavanje - razvijati sposobnost samovrjednovanja
Način realizacije aktivnosti	Program (280 školskih sati) -grupni rad -individualni rad -oblikovanje predmeta različitim materijalima -izrada čestitki, ukrasa i nakita
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	- usklađivanje boja, oblika, prostorne orijentacije -umjetničko izražavanje kroz likovne sadržaje
Detaljni troškovnik za aktivnost	- boje, flomasteri, kistovi, likovne mape, ukrasne vrpce, ukrasni papiri, razne vrste ljepila, ostali potreban materijal (oko 1000 kn)
Način vrednovanja aktivnosti	- izlaganje likovnih uradaka za prigodne datume, ali trajno ukrašavanje školskih prostora

4.1.2. DRAMSKA SEKCIJA

Nositelj/i aktivnosti	Učitelji razredne nastave od 1.-4. razreda Marija Vidulin, Slavka - Markota Bašić, Ivana Jažo, Marina Lebo
Planirani broj učenika	Oko 30 učenika
Planirani broj sati tjedno	4 sata tjedno
Ciljevi i aktivnosti	- upoznavanje s jednostavnijim dramskim tekstovima - uočiti razliku između monologa i dijaloga - usavršavati dikciju rečenice - razvijati osjećaj za glumu - razvijati ljubav prema drami i hrvatskom jeziku te samopouzdanje pri javnim nastupima
Način realizacije aktivnosti	Program (140 školskih sati) - sastajanje jednom tjedno u školi po jedan školski sat - odabiru se tekstovi za glumu - održavaju se probe čitača - uvježbavaju se igrokazi - sudjeluju u izradbi potrebnih scenskih pomagala
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine

Osnovna namjena aktivnosti	- ulijevati u učenike osjećaj sigurnosti i samopoštovanja - učenje igrokaza napamet, čitanje i govorenje - izvoditi igrokaze
Detaljni troškovnik za aktivnosti	- materijali za izradu rekvizita , maski , kulisa - (oko 1000 kn)
Način vrednovanja aktivnosti	- pokazati postignute rezultate na određenim priredbama - grupna i individualna predstavljanja

4.1.3. RECITATORSKA SEKCIJA

Nositelj/i aktivnosti	Učitelji razredne nastave od 1.-4. razreda Monika Bašić, Maja Lončar
Planirani broj učenika	Oko 12 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Ciljevi i aktivnosti	- naučiti učenika proživljavati sadržaj teksta i unositi svoje osjećaje u zadani tekst - u korelaciji s literarnom grupom iščitavati učeničke radove koje će sami autori slušati - razvijati ljubav prema hrvatskoj riječi i raditi na pravilnu izgovoru - razvijati samopouzdanje pri javnim nastupima
Način realizacije aktivnosti	Program (70 školskih sati) - sastajanje jednom tjedno u školi po jedan školski sat - individualni i grupno s različitim sadržajima - učenici slušatelji otkrivaju pogreške izvođača, upozoravaju na njih i vrednuju uradak - sudjeluju u izradbi potrebnih scenskih pomagala
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	- učenje igrokaza napamet, čitanje i govorenje - izvoditi igrokaze - samostalno dramatizirati kraće tekstove
Detaljni troškovnik za aktivnosti	- materijali za izradu rekvizita , maski , kulisa - (oko 600 kn)
Način vrednovanja aktivnosti	- izlaganje likovnih uradaka za prigodne datume, ali trajno ukrašavanje školskih prostora

4.1.4. LITERARNA SEKCIJA

Nositelj/i aktivnosti	Učitelji razredne nastave od 1.-4. razreda Biserka Livajić, Jelena Žužul
Planirani broj učenika	Oko 20 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Ciljevi i aktivnosti	- naučiti učenika osmisлити zadanu temu i izreći je jednostavnom rečenicom - osmišljavati sadržaje koja će djeci biti zanimljiva i poučavati ih, opisivati te sadržaje sa što više epiteta - u korelaciji s recitatorskom grupom iščitavati učeničke radove koje će sami autori slušati - razvijati smisao za značenje riječi hrvatskog jezika koje može bit temeljno i preneseno

Način realizacije aktivnosti	Program (70 školskih sati) - sastajanje jednom tjedno u školi po jedan školski sat - individualni pisani uradak u različitim oblicima (lirski tekst, sastav) - u konzultacijama učenik učitelj
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	- razviti ljubav za čistoću pisane hrvatske riječi i način njezine uporabe u različitim književnim oblicima - osposobiti učenika da djelomično uoči razliku gramatičkog ustrojstva riječi u rečenici od onog koji može biti u slobodi pisanja
Detaljni troškovnik za aktivnosti	- ukrasni papiri
Način vrednovanja aktivnosti	- izlaganje na panoima škole - objavljivanje u školskom listu - sudjelovanje na natjecanjima - objavljivanje u dječjim časopisima - čitanje učeničkih radova na školskim priredbama - sudjelovanje na LiDraNu

4.1.5. RITMIKA

Nositelj/i aktivnosti	Učenici razredne nastave od 1.-4. razreda i učiteljice Katija Nikolić, Milena Ivkošić
Planirani broj učenika	Oko 15 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Ciljevi i aktivnosti	- naučiti učenike osnovnim plesnim koracima - postići usklađenost tijela s mišlju - spoznati da je pokret dio prostora kojim treba znati ovladati - otkriti da plesom postizemo ljepotu tijela
Način realizacije aktivnosti	Program (70 školskih sati) - sam, udvoje, grupno - različitim tjelesnim pozicijama i na različitim prostorima
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	- naučiti da tijelom u različitim ritmičkim oblicima učenik može iskazati svoj odnos prema drugomu, prema samomu sebi, prema određenoj glazbi i u odnosu na okruženje u kojem izvodi ples
Detaljni troškovnik za aktivnosti	- kostimi, papuče, popratna glazba (1300 kn)
Način vrednovanja aktivnosti	- sudjelovanje na natjecanjima i na školskim priredbama - predstavljanje škole prilikom ugošćivanja gosta (književnika, glumaca i škola partnera)

4.1.6. DRAMSKA GRUPA- Engleski jezik

Nositeljica aktivnosti:	Matijana Madunić i učenici 3./4. raz.	
Planirani broj učenika	Oko 4 učenika	
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno	
Način realizacije aktivnosti	Program (35 školskih sati) - sam, udvoje, grupno - različitim tjelesnim pozicijama i na različitim prostorima	
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine	
MJESEC	SADRŽAJ RADA	BROJ SATI
RUJAN	Dogovor o radu grupe	1
	Classroom vocabulary „ Listen, read or repeat“ a song and a mime	1
	„Back to school“ rap	1
	European day of Languages- Pack an extra language in your luggage!	
LISTOPAD	Halloween- learning about tradition and some rhymes	2
	Making an autumn poster	2
STUDENI	Farm animals	1
	„Old McDonald“ learning a song	1
	„Little Red Riding Hood“ reading, acting out and making paper puppets	2
PROSINAC	Participating in the preparations for the „Christmas Play“	2
	Learning traditional songs for Christmas	2
SIJEČANJ	„Cinderella“ practising reading and acting out	2
	Making a winter poster	1
VELJAČA	„The boy who cried wolf“ Aesop's fables	2
	„The Queen Bee“ Grimm Brothers	2
OŽUJAK	Spring song about a little tree	2
	Making a spring poster	2
TRAVANJ	Happy Easter! Learning some traditional Easter rhymes and songs	2
	„Hot cross buns“	1
SVIBANJ	„Stellaluna „ a story about a little bat	2
	Reading practise	2
LIPANJ	The summer is here	1
	Making a summer poster	1
CILJEVI:	Razvijanje sposobnosti i vještina u govornom izražavanju na stranom jeziku, izražavanju pokretom te sposobnosti praktičnog oblikovanja	

4.1.7. MALI ENGLEZI

Nositelj/i aktivnosti	Ružica Knezović Prlić, prof.
Planirani broj učenika	15 učenika (3.-5. raz.)
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi i aktivnosti	-potaknuti učenika na doživljavanje svijeta oko sebe i kreativno izražavanje -učiti koristiti razne programe za kodiranje u svrhu prepričavanja -razvijati ljubav prema kodiranju i čitanju -razvijati samopouzdanje kod učenika
Način realizacije aktivnosti	Program (35 školskih sati) - sastajanje jednom tjedno u školi po jedan školski sat - individualni pisani i usmeni uradak u različitim oblicima (prepričavanje pročitano, dramsko izvođenje teksta) - izrada vlastite priče u online programu - u konzultacijama učenik učitelj
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	-razvijati čitalačke sposobnosti -razvijati sposobnosti prepričavanja -upoznati se s osnovama kodiranja online i offline
Detaljni troškovnik za aktivnost	Materijali potrebni za izradu panoa, literatura – oko 600 kuna
Način vrednovanja i način korištenja rezultata aktivnosti	- izlaganje na panoima škole - sudjelovanje na natjecanjima (Code Week) - objavljivanje radova na stranicama škole - predstavljanje učenika i škole u sklopu Erasmus programa

4.1.8. MALI FOTOGRAFI

Nositelj/i aktivnosti	Lucija Šušnjar, bacc.računarstva
Planirani broj učenika	15 učenika (1.- 4. raz.)
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi i aktivnosti	- promovirati kod učenika fotografiju kao medij izražavanja - upoznati učenike s digitalnim fotoaparatom/ mobitelom, fotografijom i zakonitostima fotografije
Način realizacije aktivnosti	Program (35 školskih sati) - formirati grupu učenika zainteresiranih za aktivnost - savjetovanje s ciljem dobivanja što kvalitetnije fotografije - pripremanje izložbi za školske panoje - sudjelovanje na fotografskim natjecanjima
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	- motivirati učenike za bavljenje fotografijom
Detaljni troškovnik za aktivnost	Izrada fotografija za izložbe, oko 200 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata aktivnosti	- izlaganje na panoima škole - sudjelovanje na natjecanjima - objavljivanje radova na mrežnim stranicama škole, na panoima i sl. - predstavljanje fotografija u sklopu Erasmus programa

4.2. Predmetna nastava

4.2.1. DRAMSKO-RECITATORSKA SEKCIJA - HRVATSKI JEZIK

Nositelj/i aktivnosti	Eleonora Jonjić-Olujić, učenici od 5.-8. razreda
Planirani broj učenika	Oko 20 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Ciljevi i aktivnosti	- naučiti učenika proživljavati sadržaj teksta i unositi svoje osjećaje u zadani tekst - u korelaciji s recitatorskom skupinom iščitavati učeničke radove koje će sami autori slušati - razvijati ljubav prema hrvatskoj riječi i raditi na pravilnu izgovoru - razvijati samopouzdanje pri javnim nastupima
Način realizacije aktivnosti	Program (70 školskih sati) - sastajanje jednom tjedno u školi po jedan školski sat - individualni i grupno s različitim sadržajima - učenici slušatelji otkrivaju pogreške izvođača, upozoravaju na njih i vrednuju uradak - sudjeluju u izradbi potrebnih scenskih pomagala
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine

Osnovna namjena aktivnosti	- učenje igrokaza napamet, čitanje i govorenje - izvoditi recitale i igrokaze - samostalno dramatizirati tekstove
Detaljni troškovnik za aktivnosti	papiri materijali za izradu rekvizita , maski , kulisa - (oko 700 kn)
Način vrednovanja aktivnosti	- izlaganje na panoima škole - objavljivanje u školskom listu - sudjelovanje na priredbama, natjecanjima... - objavljivanje u dječjim časopisima - sudjelovanje na LiDraNu

4.2.2. LITERARNA SEKCIJA - HRVATSKI JEZIK

Nositelj/i aktivnosti	Antonela Galić, učenici od 5. – 8. razreda
Planirani broj učenika	Oko 20 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi i aktivnosti	- naučiti učenika osmisliti zadanu temu i izraziti se pisanim putem - osmišljavati sadržaje koja će djeci biti zanimljiva i poučavati ih, opisivati te sadržaje sa što više epiteta i ostalih izražajnih sredstava - u korelaciji s dramsko-recitatorskom grupom iščitavati ueničke radove koje će sami autori slušati - razvijati smisao za značenje riječi hrvatskog jezika koje može bit temeljno i preneseno
Način realizacije aktivnosti	Program (35 školskih sati) - sastajanje jednom tjedno u školi po jedan školski sat - individualni pisani uradak u različitim oblicima (lirski tekst, sastav) - u konzultacijama učenik-učitelj
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	- razviti ljubav za čistoću pisane hrvatske riječi i način njezine uporabe u različitim književnim oblicima - osposobiti učenika da djelomično uoči razliku gramatičkog ustrojstva riječi u rečenici od onog koji može biti u slobodi pisanja
Detaljni troškovnik za aktivnosti	- papir
Način vrednovanja aktivnosti	- izlaganje na panoima škole - objavljivanje u školskom listu (printanoj ili online verziji) - sudjelovanje na natjecanjima - objavljivanje u dječjim časopisima - čitanje ueničkih radova na školskim priredbama - sudjelovanje na LiDraNu

4.2.3. NOVINARSKA SEKCIJA - HRVATSKI JEZIK

Nositelj/i aktivnosti	Antonela Galić, učenici od 5. – 8. razreda
Planirani broj učenika	Oko 20 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi i aktivnosti	- probuditi istraživački duh u učenicima, - upoznati ih s osnovnim novinskim oblicima i poučiti primjeni stečenih znanja, - osigurati kontinuirano praćenje školskih aktivnosti tijekom cijele godine , - ajednički osmisliti, kreirati i izraditi školski list (u suradnji s informatičarima) ili izraditi Zidne novine na kojima će biti zabilježeni svi važni školski događaji - pisati članke za web stranicu Škole
Način realizacije aktivnosti	Program (35 školskih sati) - sastajanje jednom tjedno u školi po jedan školski sat - individualni pisani uradak u različitim oblicima (lirski tekst, sastav) - u konzultacijama učenik-učitelj
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	- osposobiti učenike za samostalno istraživanje, pronalaženje izvora informacija, - potaknuti suradnju s ostalim školskim grupama izvannastavnih aktivnosti - potaknuti suradnju s drugim učiteljima, - razvijati osjećaj odgovornosti
Detaljni troškovnik za aktivnosti	- papir
Način vrednovanja aktivnosti	- izlaganje na panoima škole - objavljivanje u školskom listu (printanoj ili online verziji) - sudjelovanje na natjecanjima - objavljivanje u dječjim časopisima - sudjelovanje na LiDraNu

4.2.4. KREATIVKA

Nositelj/i aktivnosti	Ivana Petričević, učenici od 5. do 8. razreda
Planirani broj učenika	oko 15 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi i aktivnosti	-potaknuti učenika na doživljavanje svijeta oko sebe i kreativno izražavanje -u korelaciji s učiteljima likovne kulture izražavati se bojama, oblicima... - razvijati ljubav prema urednom i uređenom prostoru u kojem živimo -razvijati samopouzdanje kod učenika

Način realizacije aktivnosti	Program (35 školskih sati) - sastajanje jednom tjedno u školi po 1 školski sat - individualno i grupno s različitim sadržajima - učenici sami osmišljavaju ukrase, izgled panoa, uređuju školske hodnike te vrednuju uratke - sudjeluju u izradi različitih predmeta
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	-poticanje razvoja kreativnih, estetskih i stvaralačkih potencijala učenika kroz uređivanje školskog prostora -osmišljavanje i izrada ukrasa -osmišljavanje i uređivanje panoa -osmišljavanje i uređivanje školskog prostora
Detaljni troškovnik aktivnosti	hamer papiri u različitim bojama, ljepilo, škarice, olovke, boje, pribadače (oko 1000 kn)
Način vrednovanja aktivnosti	-izlaganje na panoima škole -uređivanje školskog prostora

4.2.5. DRAMSKA SEKCIJA - NJEMAČKI JEZIK

Nositelj/i aktivnosti	Jelena Skenderović, učenici od 4.-8. razreda
Planirani broj učenika	Oko 10 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi i aktivnosti	- naučiti učenika proživljavati sadržaj teksta i unositi svoje osjećaje u zadani tekst - razvijati ljubav prema njemačkom jeziku i raditi na pravilnu izgovoru -razvijati samopouzdanje pri javnim nastupima
Način realizacije aktivnosti	Program (35 školskih sati) - sastajanje jednom tjedno u školi po jedan školski sat - individualni i grupno s različitim sadržajima - učenici slušatelji otkrivaju pogreške izvođača, upozoravaju na njih i vrednuju uradak - sudjeluju u izradbi potrebnih scenskih pomagala
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	- učenje igrokaza napamet, čitanje i govorenje - izvoditi recitale i igrokaze - samostalno dramatizirati tekstove
Detaljni troškovnik za aktivnosti	papiri materijali za izradu rekvizita, maski , kulisa - (oko 700 kn)
Način vrednovanja aktivnosti	- sudjelovanje na smotrama (Dani njemačkog jezika) i školskim priredbama - gostovanje u medijima

4.2.6. LIKOVNA SKUPINA/MLADI LIKOVNJACI

Nositelj/i aktivnosti	Učenici od 5.-8. razreda Andro Banovac- Likovna skupina (2 sata) Rosanda Babić- Mladi likovnjaci (2 sata)
Planirani broj učenika	Oko 20 učenika
Planirani broj sati tjedno	4 sata tjedno
Ciljevi i aktivnosti	- razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju- vizualna komunikacija - učenici razvijaju sposobnost oblikovanja i donošenja estetskih prosudbi i tako oblikuju likovni govor - izražavajući se likovno učenik razvija sposobnost nastave likovne kulture sa sadržajima drugih nastavnih predmeta - formiraju kritičko mišljenje i samovrednovanje
Način realizacije aktivnosti	Program (140 školskih sati) -grupni rad -individualni rad -oblikovanje predmeta različitim materijalima -izrada čestitki, ukrasa i nakita
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	- usklađivanje boja, oblika, prostorne orijentacije -umjetničko izražavanje kroz likovne sadržaje
Detaljni troškovnik za aktivnost	- boje, flomasteri, kistovi, likovne mape, ukrasne vrpce, ukrasni papiri, razne vrste ljepila, ostali potreban materijal (oko 1000 kn)
Način vrednovanja aktivnosti	- izlaganje likovnih uradaka za prigodne datume, ali trajno ukrašavanje školskih prostora

4.2.7. ŠKOLSKI ZBOR

Nositelj/i aktivnosti	Marija Gudelj, učenici od 4.-8. razreda
Planirani broj učenika	Oko 20 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Ciljevi i aktivnosti	- naučiti učenike osnovnim elementima glazbenog jezika - stvoriti kod učenika pozitivan stav za hrvatsku glazbenu kulturu utemeljenu na baštini i tradicijskoj humanističkoj medijskoj različitosti - razviti kod učenika spoznaju da glazba nema granica i da stvarajući ljubav za glazbu u učeniku stvaramo odgovornost za stvaralački čin koji u sebi sjedinjuje puno svjetova
Način realizacije aktivnosti	Program (70 školskih sati) -grupni rad -individualni rad - slušanjem različitih glazbenih djela - surađivanje s drugima kako bi izrazili osjećaj zajedništva, suživot i snošljivost u glazbenim aktivnostima
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	- razvijati kod učenika sposobnost uočavanja da se doživljava o svemu što ga okružuje može izraziti i glazbom
Detaljni troškovnik za aktivnost	- CD, literatura, glazbena pomagala

	(oko 1000 kn)
Način vrednovanja aktivnosti	- izvođenje različitih glazbenih sadržaja na školskim i lokalnim priredbama

4.2.8. INSTRUMENTALNA SEKCIJA

Nositelj/i aktivnosti	Marija Gudelj, učenici 4.-5. razred
Planirani broj učenika	4 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi i aktivnosti	- naučiti učenike osnovnim elementima glazbenog jezika -razvijanje glazbene kreativnosti -razvijati samostalnu glazbenu aktivnost-sviranje - stvoriti kod učenika pozitivan stav za hrvatsku glazbenu kulturu utemeljenu na baštini i tradicijskoj humanističkoj medijskoj različitosti - razviti kod učenika spoznaju da glazba nema granica i da stvarajući ljubav za glazbu u učeniku stvaramo odgovornost za stvaralački čin koji u sebi sjedinjuje puno svjetova
Način realizacije aktivnosti	Program (35 školskih sati) -grupni rad -individualni rad - slušanjem različitih glazbenih djela - sviranje različitih glazbenih djela
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	- razvijati kod učenika sposobnost uočavanja da se doživljava o svemu što ga okružuje može izraziti i glazbom -posebnosti glazbenog doživljaja o svemu što ga okružuje
Detaljni troškovnik za aktivnost	- instrumenti za sviranje, CD, literatura, glazbena pomagala (oko 1000 kn)
Način vrednovanja aktivnosti	- izvođenje različitih glazbenih sadržaja na školskim i lokalnim Priredbama

4.2.9. PLESNA SKUPINA/FOLKLOR

Nositelj/i aktivnosti	Marija Gudelj, učenici 5.-8. razred
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Ciljevi i aktivnosti	-Zadovoljiti biološke potrebe učenika za kretanjem. - Poboľjšati motorička znanja i postignuća učenika. - Sportom i plesom razvijati pozitivan stav prema zdravom načinu života. - Usmjeravati učenike prema sportu i rekreaciji. - Razvijati radnu disciplinu. - Razvijati kreativnost i zanimanje prema plesu i pokretu. - Ostvarivati učenička zanimanja, mogućnosti i interese. - njegovati narodne običaje, kola i plesove užeg zavičaja, kao i iz drugih krajeva Republike Hrvatske - uspješno demonstrirati plesne vještine
Način realizacije aktivnosti	Program (70 školskih sati) -grupni rad

	-individualni rad Učenici će: - razvijati koordinaciju pokreta - razvijati koordinaciju pokreta uz glazbenu pratnju - razvijati ritam i ritmičko kretanje - razvijati fleksibilnost učenika - razvijati motorička znanja baratanja predmetima - razvijati osnovna kineziološka motorička znanja - razvijati pozitivne socijalne odnose
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	- Učenici će: -razvijati motoričke aktivnosti vezane uz pokret i glazbu -baratati predmetima, zadovoljavati potrebu za igrom i kretanjem - igrati igre za razvoj zdravog natjecateljskog duha.
Detaljni troškovnik za aktivnost	- oko 100,00 kn (materijali za izradu kostima za priredbe)

Učiteljica glazbene kulture Marija Gudelj obvezna je u suradnji s učiteljima hrvatskog jezika, stranih jezika, likovne kulture kao i sa svim učiteljima razredne nastave inicirati, sugerirati, doprinositi i organizirati proslave svih školskih priredbi tijekom nastavne godine kao i predstavljati školu u svom području sudjelujući na gradskoj i lokalnoj razini.

4.2.10. MALI KNJIŽNIČARI

Nositelj/i aktivnosti	Knjižničarke, učenici
Planirani broj učenika	8 – 12 učenika (4., 5. i 6. razred)
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Ciljevi i aktivnosti	- upoznavanje učenika s osnovama knjižničarstva - razvoj informacijske pismenosti - razvoj čitateljskih vještina - ovladavanje osnovama knjižničarstva - osposobljavanje za korištenje različitih izvora znanja - razvoj ljubavi prema knjizi
Način realizacije aktivnosti	Program (70 školskih sati) - sudjelovanje u međunarodnom ISLM projektu razmjene straničnika - obilježavanje obljetnica, važnih datuma i blagdana - pretraživanje dostupnih izvora znanja - praktični rad na različitim knjižničnim poslovima - predstavljanje novih knjiga i novih brojeva časopisa - posjet Gradskoj knjižnici don Mihovil Pavlinović u Mjesecu hrvatske knjige - izrada panoa, radionice
Vremenski okviri aktivnosti	- tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	- ovladati područjima koja nisu obuhvaćena redovnim nastavnim planom i programom

Detaljni troškovnik za aktivnost	- potrošni materijal (hamer papir, flomasteri, kolaž papir, ljepilo za papir i ostalo), oko 200,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata aktivnosti	- opisno praćenje učeničkih sposobnosti, interesa i postignuća - razgovor s učenicima - evaluacijski listići - provjera znanja na praktičnim primjerima

4.2.11. MLADI TEHNIČARI

Nositelj/i aktivnosti	Domagoj Karin, učenici 5. – ih razreda
Planirani broj učenika	cca. 6 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi i aktivnosti	- priprema i osposobljavanje učenika za natjecanje Mladih tehničara - razvijanje točnosti, urednosti i sistematičnosti u radu
Način realizacije aktivnosti	Program (35 školskih sati) - rad i vježbe s tehničkim priborom i materijalim uz upotrebu informatičke tehnologije - izrada tehničkih tvorevina od drva, papira, lima, izrada maketa i modela - pravilno korištenje pribora za crtanje i proučavanje tehničkih crteža - istraživanje literature i Interneta
Vremenski okviri aktivnosti	- tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	- ovladati područjima koja nisu obuhvaćena redovnim nastavnim planom i programom
Detaljni troškovnik za aktivnost	- potrošni materijal i pribor, oko 200,00 kn
Način vrednovanja aktivnosti	- izbor uspješnih radova - sudjelovanje na natjecanjuima

4.2.12. MULTIMEDIJALNA INFORMATIČKA SKUPINA

Nositelj/i aktivnosti	Ivana Bebek, učenici 5. – 8. ih razreda
Planirani broj učenika	cca. 6 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi i aktivnosti	- priprema i osposobljavanje učenika za korištenje web alata za izradu audio i video zapisa - upoznavanje učenika s različitim web alatima - razvijanje točnosti, urednosti i sistematičnosti u radu
Način realizacije aktivnosti	Program (35 školskih sati) - rad i vježbe uz upotrebu informatičke tehnologije - istraživanje literature i Interneta - demonstracija, pisani radovi, praktični radovi, istraživački projekti, izrada plakata, filmova, prezentacija
Vremenski okviri	- tijekom školske godine

aktivnosti	
Osnovna namjena aktivnosti	- ovladati područjima koja nisu obuhvaćena redovnim nastavnim planom i programom
Detaljni troškovnik za aktivnost	- potrošni materijal i pribor, oko 200,00 kn
Način vrednovanja aktivnosti	- izbor uspješnih radova - sudjelovanje na natjecanjima, priredbama, online izložbama

4.2.13. MLADI GEOGRAFI

Nositelj/i aktivnosti	Učenici od 5.-7. razreda, Ratko Tolić
Planirani broj učenika	Oko 15 učenika
Planirani broj sati tjedno	1.5 sata tjedno
Ciljevi i aktivnosti	- razvijati kod učenika koncentraciju, logičko razmišljanje i kreativnost - poticati ekološku svijest učenika - razvijati ljubav prema zaštićenim spomenicima kulture, nacionalnim parkovima, parkovima prirode i prirodnim ljepotama tuđih i svoje domovine - razvijati samopouzdanje i memoriju - učiti učenike da pod pritiskom razmišljaju prije nego djeluju - preuzimati odgovornost za vlastite poteze, kako učiti na greškama, kako predvidjeti situaciju i gledati unaprijed
Način realizacije aktivnosti	Program (52,5 školska sata) - teorijsko i praktično učenje
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	- ispunjavanje slobodnog vremena učenika nakon školskih aktivnosti kroz učenje i rad
Detaljni troškovnik za aktivnost	- odlazak u zaštićena područja Imotske krajine, oko 300 kn
Način vrednovanja aktivnosti	- izložba fotografija zaštićenih područja, izlaganje

4.2.14. VOLIM HRVATSKU

RAZREDNI ODJEL	UČENICI SEDMIH RAZREDA
NAZIV AKTIVNOSTI	Volim Hrvatsku
NOSITELJ	Denis Đerek, prof. povijesti
CILJ/ ISHODI	▪ upoznajući svoj zavičaj i domovinu, njezine ljepote i njenu povijest, razvijati poštovanje i ljubav prema domovini i kulturnoj baštini, poticati na usvajanje etičkih vrijednosti, razvijati osjećaj pripadnosti i skrbi za kulturnu baštinu svojega kraja i domovine ▪ odgajati i obrazovati učenike s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom

	svijetu, za poštivanje različitosti i toleranciju, te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva poštujući i poznavajući svoju povijest, i želeći ljepšu i sigurniju budućnost
NAMJENA	▪ zainteresiranim učenicima 7.-ih razreda
NAČIN REALIZACIJE	▪ Prema planu izvannastavne aktivnosti
VREMENIK	▪ Tijekom školske godine 2019./2020. dva sata tjedno
TROŠKOVNIK	▪ Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo, flomasteri, magneti za ploču, laptop i projektor Većinu nabrojanog, a potrebnog za rad, će učitelj sam donijeti!
NAČIN VRJEDNOVANJA	▪ Opisno vrednovanje i po mogućnosti kroz nastavni predmet Samovrednovanje Zadovoljstvo učenika ostvarenim

VREMENIK AKTIVNOSTI (VOLIM HRVATSKU)

MJESEC	SADRŽAJ	BROJ SATI
rujan	I. Biti domoljub 1. Uvodna tema – upoznavanje sa gradivom 2. Pojam „domoljub“ 3. Domoljublje kroz povijest 4. Sveci – domoljubi 5. Velikani hrvatske povijesti – domoljubi	5
listopad	6. Domoljublje u Domovinskom ratu 7. Domoljublje danas 8. Moji korijeni 9. Ja kao domoljub 10. Mjesto gdje pripadam II. Simboli moje domovine 1. Himna slobodi 2. Grb mi poručuje 3. Zastava	8
studeni	4. Lijepa naša domovino 5. Glagoljica 6. Jezik roda moga 7. Starohrvatski pleter 8. Prirodne znamenitosti 9. Umjetničko bogatstvo 10. Spomeničko-povijesna baština 11. Hrvatske katedrale 12. Vukovar – Škabrnja	9
prosinac	III. Hrvatska povjesnica 1. Od stoljeća sedmog	

	2. Ranokršćanski spomenici 3. Predziđe kršćanstva 4. Bratovštine IV. Hrvatski domoljubi 1. 1. Hrvatski vladari	5
siječanj	2. Hrvatski sveci i blaženici 3. Sveti Josip – zaštitnik Hrvatske 4. Pape i Hrvati V. Domovinski rat 1. Krvavi Uskrs 1991. 2. Međunarodno priznanje Hrvatske 3. Žrtve Domovinskog rata	6
veljača	4. Jean Michael Nicolier 5. 18. 11. 1991. Pad Grada 6. Zarobljeni, nestali, ubijeni... 7. Bljesak i Oluja 8. Mirna reintegracija hrvatskog Podunavlja 9. Junaci Domovinskog rata 10. Vukovar i danas svijetli... 11. Vučedolska golubica	8
ožujak	VI. Lijepa li si 1. Zemljopisna raznolikost 2. Nacionalni parkovi 3. Obala s 1000 otoka 4. Hrvatske vode 5. Moj krajolik 6. Običajno naslijeđe 7. Izvorno hrvatsko 8. Hrvatska kuhinja 9. Hrvatske slastice	9
travanj	10. Hrvatski suveniri 11. Etno ukrasa VII. Domoljubna poezija i pjesme 1. Domovina – izvor inspiracije 2. Vlado Gotovac – život i djelo 3. „Ruža Hrvatska“ 4. Hrvatska i Drago Ivanišević 5. Moj Dom – Kranjčević 6. Ljubo Stipišić Delmata	8
svibanj	7. Klapska pjesma i domoljublje VIII. Raditi za Hrvatsku 1. Za čisti hrvatski zrak bez psovki 2. Za Hrvatsku bez ekološkog onečišćenja 3. Za Hrvatsku bez korupcije i licemjerja 4. Za Hrvatsku bez mina 5. Za Hrvatsku bez nasilja 6. Za zdravu hrvatsku obitelj 7. Ja Hrvatsku volim 8. Najljepši komad moje zemlje	9
lipanj	9. Ja kao „kap u slapu“ 10. Mladi za mlade 11. Za bolju i sretniju Hrvatsku	3

4.2.15. VJERONAUČNE SEKCIJE

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	VJERONAUČNA OLIMPIJADA-DODATNA NASTAVA
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Produbljivanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama radi cjelovitog općeljudskog vjerničkog razvoja i rasta.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Pomoći u izgradnji i ostvarenju ljudske i vjerničke osobnosti učenika. Razvijati duh prijateljstva. Razvijati osjećaj stalnog usavršavanja i napredovanja u učenju.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	N.N.
KORISNICI AKTIVNOSTI	Vjeroučenici od 5. do 8. r.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Učenje prema dobivenim materijalima, rad u skupinama, izrada radnih listića, izrada i sudjelovanje u kvizovima, sudjelovanje na natjecanju.
SURADNICI U AKTIVNOSTI	Župnik, profesori, knjižničarka.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan put tjedno tijekom školske godine (prije natjecanja i više puta).
TROŠKOVNIK	Troškovi organizacije natjecanja. (Hamer-papir, papir i fotokopirni aparat imamo u školi.) Troškovi prijevoza na natjecanje i eventualnog nagradnog putovanja.
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati na međuškolskim i biskupijskim natjecanjima

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	BIBLIJSKA GRUPA
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Upoznavanje svete knjige kršćana i aktualizacija biblijskih tekstova. Stvaralačko izražavanje i približavanje biblijske poruke u

	svakodnevnom životu djece. Veća socijalizacija djece i povezanost s katoličkom crkvom.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Bolje razumijevanje biblijskih tekstova u liturgijskom slavlju.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Marija Bubalo
KORISNICI AKTIVNOSTI	Vjeroučenici od 5. do 8. r.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Izvršavanje različitih zadataka stvaralačkog izražavanja u kojima je poticaj biblijski tekst. Sudjelovanje na euharistijskim slavljinama i čitanje Svetog pisma.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Srijedom tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Papir i fotokopirni aparat imamo u školi.
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Uspjeh i realizacija zadanog na zadovoljstvo učenika i župljana.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	FRANJINA BRAĆA
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Upoznati djecu sa likom sv. Franje i franjevačkom duhovnošću.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Produbiti znanje o sv. Franji i Franjevačkom redu. Prigodnim programom produbiti slavlja franjevačkih blagdana.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Marija Škeva
KORISNICI AKTIVNOSTI	Vjeroučenici od 1. do 8. r.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Plan i program Sudjelovanje u etwinning projektu sv. Franjo Asiški
VREMENIK AKTIVNOSTI	Raspored sati

TROŠKOVNIK	Papir i fotokopirni aparat imamo u školi.
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Uspjeh i realizacija zadanog na zadovoljstvo učenika i župljana.

AKTIVNOSTI U NASTAVI VJERONAUKA U KORELACIJI SA ŽUPOM

Kao specifičnost naše škole u pogledu vjeronauka ističemo:

- Duboku ukorijenjenost franjevaštva u našem zavičaju
- Kulturnu baštinu u kojoj posebno mjesto zauzima pučka pobožnost.
- Njegovanje moralne i duhovne baštine- kršćanskih vrijednosti .

NAZIV: Zaziv Duha Svetoga na početku školske godine

CILJ	Poticati i usmjeravati učenike na aktivno sudjelovanje u životu župne zajednice i istaknuti važnost duhovnosti u izgradnji njihove osobnosti.
NAMJENA	Poticati učenike da aktivno sudjeluju u Euharistijskom slavlju i životu svoje župe. Motivirati i ukazati na važnost osobne molitve.
NOSITELJI	Vjeroučitelji: Marija Bubalo, N.N., Marija Škeva, fra Zoran Kutleša, s. Antonela Malenica, svi djelatnici škole i roditelji
KORISNICI AKTIVNOSTI	Vjeroučenici (1. – 8. r.)
VREMENIK	7. 9. 2020.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Radosno slavljenje euharistijskog slavlja, molitva vjernika, blagoslov knjiga i školskog pribora, pjevanje dječjeg zbora.

**NAZIV: Listopadska pobožnost
Svibanjska pobožnost**

CILJ	Poticati i usmjeravati učenike na aktivno sudjelovanje u životu župne zajednice i istaknuti važnost duhovnosti u izgradnji njihove osobnosti. Poticati učenike na njegovanje pobožnosti prema Blaženoj Djevici Mariji.
NAMJENA	Poticati učenike da aktivno sudjeluju na pobožnosti krunice, kako u župi tako i obitelj poticati na zajedničku molitvu, u Euharistijskom slavlju i životu svoje župe. Motivirati i ukazati na važnost osobne molitve.
NOSITELJI	Vjeroučitelji: Marija Bubalo, N.N., Marija Škeva, fra Zoran Kutleša, Kukavica, Marija Bekavac, s. Antonela Malenica
VREMENIK	Listopad i svibanj – šk. god. 2015./2016.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Zajedno sa svećenicima i vjeroučiteljima djeca svaki dan kroz listopad i svibanj predvode molitvu krunice i sudjeluju na euharistijskom slavlju.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Kritički osvrt na razinu sudjelovanja djece na molitvi krunice, u euharistijskom slavlju i koliko su poticali obitelj na živu molitvu krunice. Iznošenje dojmova.

NAZIV: Dani kruha i zahvalnosti

CILJ	• Pobuditi osjećaj zahvalnosti za sve stvoreno. • Pobuditi u učenicima ekološku svijest. • Potaknuti učenike da imaju razumijevanja i suosjećanja za potrebne.
NAMJENA	Razvijati temeljne općeljudske i vjerničke sposobnosti, te izgrađivati međusobno zajedništvo i ljubav. Osposobiti vjeroučenike za otkrivanje i uočavanje elemenata Kristova kraljevstva u svakodnevnom životu, te željom za pomaganjem: siromasima, ugroženima.
NOSITELJI	N.N., fra Zoran Kutleša, Marija Bubalo, Marija Škeva, s. Antonela Malenica
VREMENIK	listopad
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Scensko izražavanje, sudjelovanje u školskom programu i na euharistijskom slavlju.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Ostvarenost planiranog Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim. Iznošenje dojmova.

NAZIV: Došašće i Božić

CILJ	• Povezivanje sadržaja koje uče na vjeronauku i provođenje u vlastiti život. • Poticati djecu na djela milosrđa. • Poticati djecu da u ozračju došašća iščekuju Isusovo rođenje.
NAMJENA	• Potaknuti na cjelovitiji vjerski osjećaj blagdana Božića. • Poticati na zajedništvo, radost i slavlje blagdana Božića u župnoj zajednici.
NOSITELJI	Vjeroučitelji: N.N, fra Zoran Kutleša, Marija Bubalo, Marija Škeva, s. Antonela Malenica
KORISNICI AKTIVNOSTI	vjeroučenici(1. – 8. r.)
VREMENIK	Studeni i prosinac te od listopada do lipnja razvijanje misijske svijesti.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Scensko i glazbeno izražavanje . Posjet starijima i nemoćnima u župi. Sudjelovanje djece u <i>sakramentu Pomirenja</i>
NAČIN VRJEDNOVANJA	Ostvarenost planiranog. Zadovoljstvo župljana, učenika i učitelja ostvarenim. Iznošenje dojмова.

NAZIV: Korizma

CILJ	• Potaknuti vjeroučenike na razmišljanje o otajstvima naše vjere i potrebe obraćenja.
NAMJENA	• Poticati vjeroučenike na njegovanje običaja i pučke pobožnosti. • Pobuditi u učenicima osjećaj za potrebe drugih i potaknuti ih da radosno pomažu.
NOSITELJI	Vjeroučitelji: Marija Bubalo, N.N, fra Zoran Kutleša, s. Antonela Malenica, Marija Škeva
KORISNICI AKTIVNOSTI	Vjeroučenici (1. – 8. R.)
VREMENIK	Od ožujka do svibnja.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Poticati na sudjelovanje djece i obitelji u <i>Križnom putu Imotske krajine</i> Posjet i pomoć starijim, nemoćnim i bolesnim. Sudjelovanje djece u <i>sakramentu Pomirenja</i>

NAČIN VRJEDNOVANJA	Ostvarenost planiranog. Zadovoljstvo župljana, učenika i vjeroučitelja ostvarenim. Iznošenje dojмова.
-------------------------------	---

Naziv: *Gospini Anđeli*

CILJ	Veća socijalizacija djece i povezanost s katoličkom crkvom. Upoznavanje s liturgijom i liturgijskom glazbom.
NAMJENA	Naučiti pjevati liturgijske pjesme i uzveličati euharistijska slavlja. Prigodnim programom produbiti slavlja liturgijske godine.
NOSITELJI	Vjeroučitelji, svi djelatnici škole i roditelji
KORISNICI AKTIVNOSTI	Vjeroučenici (1. – 8. r.)
VREMENIK	Subotu u mjesecu listopada
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Radosno slavljenje na euharistijskog slavlja, pjevanje , pobožnosti
NAČIN VRJEDNOVANJA	Kritički osvrt na razinu sudjelovanja djece u euharistijskom slavlju, Iznošenje dojмова.
NAČIN REALIZACIJE	Susret dječjih zborova župa imotskog dekanata (Gospini anđeli).
NAČIN VRJEDNOVANJA	Kritički osvrt na razinu sudjelovanja djece. Iznošenje dojмова.

NAZIV: Duhovna obnova za osmaše

CILJ	Poticati i usmjeravati učenike na promišljanje o izboru životnog zvanja i životnog poziva. Razlikovati životno zvanje ili zanimanje (profesija) od životnog poziva (biti majka ili otac, muž ili žena, svećenik ili redovnik /redovnica).
NAMJENA	Poticati učenike da aktivno sudjeluju i duboko promišljaju o izboru budućeg zvanja i poziva. Motivirati i ukazati na važnost duhovnog zvanja (redovnik/redovnica).
NOSITELJI	Vjeroučitelji: Marija Bubalo, N.N, Marija Škeva, fra Zoran Kutleša, s. Antonela Malenica
KORISNICI AKTIVNOSTI	Vjeroučenici 8. r.
VREMENIK	Ožujak
TROŠKOVNIK	Pripremiti zakusku i umnožiti radne materijale.
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje u duhovnoj obnovi i u životnom svjedočanstvu mladića (postulanata) koji se pripremaju pristupiti franjevačkom redu – postati franjevci.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Kritički osvrt na razinu sudjelovanja djece u duhovnoj obnovi. Iznošenje dojмова.

Naziv: sveci zaštitnici

CILJ	Poticati i usmjeravati učenike na aktivno sudjelovanje u životu župne zajednice i istaknuti važnost duhovnosti u izgradnji njihove osobnosti.
NAMJENA	Poticati učenike da aktivno sudjeluju u Euharistijskom slavlju i životu svoje župe. Motivirati i ukazati na važnost osobne molitve.
NOSITELJI	Vjeroučitelji: Marija Bubalo, Veronika Galić, Marija Škeva, fra Zoran Kutleša, s. Antonela Malenica,, svi djelatnici škole i roditelji

KORISNICI AKTIVNOSTI	Vjeroučenici (1. – 8. r.)
VREMENIK	Sv. Franjo 4.listopada Sv. Josip 19.ožujka Sv. Ante 13.lipnja
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Organiziranje nastave tog dana na način da učenici mogu sudjelovati na euharistijskom slavlju zajedno sa svojim učiteljima i vjeroučiteljima. Djeca iz centralne škole sudjeluju u procesiji i misi na blagdan sv. Franje. Djeca iz PŠ Glavine Donje na blagdan sv. Josipa, a djeca iz PŠ Vinjani Gornji na blagdan sv. Ante.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Kritički osvrt na razinu sudjelovanja djece u euharistijskom slavlju, Iznošenje dojmova.

4.2.16. Mladi prirodnjaci

Učiteljica: Kata Tomas
Godišnji fond sati: 35
Zainteresirani učenici

Rujan:

- formiranje skupine i upoznavanje
- upoznavanje s planom i programom rada

Listopad:

- obilježavanje dana zaštite životinja
- obilježavanje dana zahvalnosti za plodove zemlje
- ciljevi aktivnosti:

razvijati svijest o zaštiti životinja i ljubavi prema običajima svog kraja, usvajati znanja o plodovima zemlje našeg kraja, učiti kako negovati običaje.

- osnovna namjena aktivnosti: poticanje razmišljanja i važnosti biljnog i životinjskog svijeta, povezanosti i zaštiti.

Studeni:

- zdrava prehrana (obilježavanje dana šećernih bolesti)

- ciljevi aktivnosti:

razvijati svijest o prednosti zdrave hrane i promjena navika vezanih uz prehranu.

razvijati potrebe za konzumiranjem zdrave hrane

razvijati odgovornost za vlastito tijelo

- osnovna namjena aktivnosti: poticanje zdravog načina življenja djece i njihove obitelji.

- način vrednovanja aktivnosti: potaknuti samovrednovanje učenika anketom i procjene prije početka i nakon završetka aktivnosti.

- način korištenja rezultata: objava rezultata u svrhu promjene ustaljenih, loših navika u prehrani i unapređivanju vlastitog zdravlja, te informiranju roditelja i ostalih učenika.

Prosinac:

- estetsko uređenje škole povodom Božića
- izrada Božićnih vjenčica i ukrasa za bor
- sijanje pšenice u posude

- ciljevi aktivnosti:
razvijati osjetljivost i estetski doživljaj poštivanja vizualnih umjetnosti. aktivno i stvaralački sudjelovati u prostornom uređenju škole i kulturnom životu sredine.
- način realizacije: rad (pojedinačno, u parovima) korištenjem različitih prirodnih materijala i likovnih tehnika.
- namjena aktivnosti: uređivanje školskog interijera.
- troškovnik: 100 kn (ljepila, trake, škar, posude, sjeme pšenice)
- način vrednovanja aktivnosti: kroz izložbe.
- način korištenja rezultata: za ugodno radno okruženje i povećanje motiviranosti učenika i roditelja.

Siječanj:

- presadivanje i prehranjivanje školskog ukrasnog cvijeca
- priprema školskog vrta
- ciljevi aktivnosti:
razumijevanje prirodnih procesa i njihova međusobna povezanost i ovisnost čovjeka o prirodi. izgradnja pozitivnog stava i odnosa prema okolišu kao i akciji življenja i učenja po modelu.
- način realizacije: razmnožavanje ukrasnih biljaka i njegovanju postojećih.
- osnovna namjena aktivnosti: razvoj ekološke svijesti i pozitivnog stava prema okolišu.
- troškovnik: 100 kn (gnojivo za lončanice)
- način vrednovanja aktivnosti: razgovorom i usporedbama individualnog rada.

Veljača i ožujak:

- ciljevi aktivnosti: obilježavanje prigodnih datuma (2.2 Dan močvara i 22.3. Dan voda)
- način realizacije: promatranje na terenu, istraživanje, demonstracija, problemska nastava, radionice...
- osnovna namjena aktivnosti: poticanje svijesti, stvaralaštva, društveno-humanistički rad.
- način vrednovanja aktivnosti: usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoi sudjelovanju u aktivnostima.
- način korištenja rezultata: izlaganje učeničkih radova i razmjena iskustava s drugim razredima.
- sadnja drveća (pošumljavanje): ciljevi aktivnosti: razvijanje svijesti za zaštitu prirode

Travanj:

- obilježavanje svjetskog Dana planete Zemlje.
- način realizacije aktivnosti: promatranje, istraživanje, demonstracija, problemska nastava, radionice, igra, čišćenje, prikupljanje papira.
- osnovna namjena: poticaj svijesti stvaralaštva i zajedništva, društveno – humanistički rad.
- način vrednovanja aktivnosti: usmeno, pismeno, likovno, izražavanje kroz izradu panoa, sudjelovanje u aktivnostima prikupljanja materijala.
- način korištenja rezultata: izlaganje učeničkih radova, razmjena iskustava s drugim razredima.
- uređenje školskog vrta –sadnja drveća i ukrasnih biljaka

Svibanj:

posjet cvjećarnici i plateniku (uzgoj cvijeca)

5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA U ŠKOLSKOJ 2020./2021. GODINI

5.1. Razredna nastava

Vremenik	Nositelji aktivnosti	Planirane aktivnosti	Ciljevi i namjena aktivnosti	Način realizacije aktivnosti	Vrednovanje	Troškovnik
Tijekom godine	Učiteljice i učenici 1.-4.razreda	Priroda se mijenja – godišnja doba (Pozdrav jeseni, Pozdrav proljeću)	Obilježja jeseni i proljeća Stjecanje osobnih iskustava i znanja o prirodi, zornost, aktivno sudjelovanje.	Odlazak u prirodu (livada, šuma, vrt, dvorište), promatrati, uočavati i prikupljati podatke iz neposrednog okruženja	Likovni i literarni radovi Izlaganje na panoima škole te plakati	Bez troškova
rujan, ožujak, svibanj	Učiteljice i učenici 4.razreda	Životna zajednica travnjaka	Povezivanje nastavnog sadržaja sa stvarnim situacijama.	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.	Naš herbarij	Bez troškova
listopad 2020.	Učiteljice i učenici	Posjet groblju i crkvi poludnevni izlet	Osvijestiti sjećanja na umrle, odati počast umrlima, upaliti svijeću i položiti cvijeće	Odlazak na groblje	Likovni i literarni radovi Izlaganje na panoima škole	Bez troškova
listopad 2020.	Učiteljice i učenici	Dani kruha Posjet mlinu na Perinuši ili pekari	Upoznati način dobivanja kruha, razvijati ispravan stav o kruhu kao osnovnoj životnoj hrani, upoznati rad pekara	Odlazak u mlin/pekaru, promatranje radat-rati rad mlina/pekara	Praktični radovi Prepričavanje doživljenog	Bez troškova

studeni 2020.	Učiteljice i učenici	Medijska kultura: odlazak u knjižnicu- školsku ili gradsku	Njegovati i razvijati kulturu i važnost čitanja, ponašanje u knjižnici	Odlazak i obilazak školske ili gradske knjižnice, razgovor, posuđivanje i čitanje knjiga.	Interaktivno ispitivanje o izgledu knjižnice, o časopisima koji se odnose na hrvatski jezik i prirodu	Prijevoz učenika s terena
listopad/travanj	Učiteljice i učenici	Obilježiti Dan školskih knjižnica i Dan dječje knjige	Slavljenje knjige i čitanja, ljubav prema čitanju razvijati od najranije dobi	Čitanje priča(npr. Priča o Mudroj sovi i dr.) u razredu/knjižnici	Pripovijedanje, dramatizacija, likovni radovi	Prijevoz učenika s terena
veljača 2021.	Učiteljice i učenici	Karnevalska povorka	Čuvanje i njegovanje kulturne baštine i narodnih običaja	Kostimiranje i sudjelovanje u karnevalskoj povorci ulicama grada	Likovni i literarni radovi izlaganje fotografija na panoima	Prijevoz učenika s terena
ožujak 2021.	Učiteljice i učenici 3. razreda	Vode u zavičaju	Uočiti i primijeniti sva usvojena znanja o stajalicama i tekućicama	Posjetiti Modro i Crveno jezero, odlazak na rijeku Vrljiku	Usmenom i pisanom provjerom	Bez troškova
ožujak 2021.	Učiteljice i učenici 4. r.	Posjet meteorološkoj stanici	Upoznati meteorološku stanicu (instrumente i načine prikupljanja meteor. podataka) te stvoriti ozračje istraživačkog interesa	Odlazak u meteorološku stanicu, promatranje i prikupljanje podataka	Razgovor, anketa, prikupljanje podataka i izrada plakata	Bez troškova
travanj 2021.	Svi učenici	Dan planeta Zemlje	Razviti ekološku svijest i važnost zaštite okoliša	Sudjelovati u akciji Zelena čistka čisteći školski okoliš	Likovni i literarni radovi/plakati	Bez troškova

prosina 2020.	Učiteljice i uč. 3. razreda te djelatnik DZ Imotski	Posjet Domu zdravlja Imotski	Upoznati zdravstvenu ustanovu Znati kako potražiti liječničku pomoć	Razgledavanje DZ jedan školski sat	Igra: kviz znanja	Prijevoz učenika s terena
veljača 2021.	Učiteljice i učenici, Djelatnici Gradske uprave i gradonačelnik	Posjet Gradskoj upravi i gradonačelniku	Spoznati ulogu i način funkcioniranja Gradske uprave i gradonačelnika	Razgledavanje gradske uprave, razgovor s djelatnicima gradske uprave i gradonačelnikom	Ankete, izvješća, prezentacije i razgovor	Prijevoz učenika s terena
Tijekom školske godine	Učiteljice i učenici razreda centralne škole, te učiteljice i učenici područnih škola	Posjet učenika Centralne škole područnim školama – poludnevni izlet	Razvijanje prijateljstva i suradnje među djecom, uvažavanje i prihvaćanje različitosti	Odlazak u područne škole razgledavanje, upoznavanje i druženje djece	Prepričavanje doživljenog, literarni radovi	Prijevoz učenika
Tijekom školske godine	učiteljice i učenici 2.r.	Posjet vatrogasnoj postaji	Znati što i kako radi vatrogasac, uniforma i oprema za gašenje.	Obilazak vatrogasne postaje, razgovor	Likovni i literarni radovi, prez	Prijevoz učenika s terena
Tijekom školske godine	Učiteljice i učenici	Školski sportski dan Imotski	Važnost sporta za zdravlje, razviti svijest o potrebi bavljenja sportom, razvijanje natjecateljskog i navijačkog duha, te uvažavanje protivničkih igrača	Razgovor, druženje, sportske igre	Razgovor o načinu igranja, navijanja i ponašanja na sportskim natjecanjima, prezentacije	Prijevoz učenika
Po dogovoru/ tijekom šk. g.	Učiteljice i uč. 1.-4. razreda	Upoznajmo svoj grad	Povijesne i kulturne znamenitosti grada	Razgledavanje grada Imotskog i	Opis grada	Ulaznice za muzej

	Područnih škola i Centralne škole	-poludnevni izlet	Upoznati svoj grad da bi smo ga više voljeli	gradskih muzeja	Likovno izraziti svoje osjećaje	
Tijekom školske godine	Učiteljice i učenici	Kazališna predstava	Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu, usvajanje vrednota dramske i scenske umjetnosti	Gledanje predstave u Pučkom otvorenom učilištu/kinu	Znati što je pozornica, glumac – uloga dijaloga, monolog	Prijevoz i ulaznice
Tijekom školske godine	Učiteljice i učenici	Odlazak u kazalište ili kino izvan Imotskog (Split) na predstavu primjerenu dobi učenika	Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu, usvajanje vrednota dramske i scenske umjetnosti	Gledanje predstave	Znati što je pozornica, glumac – uloga dijaloga, monolog	Prijevoz i ulaznice
travanj/svibanj 2021.		Upoznajmo svoj zavičaj i domovinu – jednodnevni izlet	Razlikovati vođeni, zračni i cestovni promet, upoznati prirodne i kulturne znamenitosti zavičaja i domovine, razvijati svijest o očuvanju okoliša	Odlazak autobusom	Prepričavanje doživljenog, zabilješke o mjestima koje su posjetili kao i znamenitih mjesta, izvještavanje o obavljenoj aktivnosti	oko 150 kn
	2. razredi Centralne škol	Upoznajmo Imotsku krajinu				
	4. razredi Centralne škole	NP Krka - Šibenik				oko 250 kn
	PŠ Glavina Donja	Upoznajmo Imotsku krajinu				
	PŠ Kukavice, Kutleše i Lončari	NP Krka - Šibenik				oko 200 kn

5.2. Predmetna nastava

Vremenik	Nositelji aktivnosti	Planirane aktivnosti	Ciljevi i namjena aktivnosti	Način realizacije aktivnosti	Vrednovanje	Troškovnik
Prvo polugodište školske 2020./2021. godine	Razrednici, učitelji povijesti i učenici 5.-ih razreda	Posjet Zavičajnom muzeju Imotski	-upoznati ih sa životom puka Imotske krajine u prošlosti	odlazak i obilazak Zavičajnog muzeja, razgovor s kustosom, razgledavanje eksponata stalne postavke, kao i potencijalnih tematskih izložbi	-interaktivno ispitivanje o izgledu Zavičajnog muzeja i eksponatima na satovima SRZ –a -likovni i literarni radovi u svezi s posjetom	
siječanj 2021. ili u nekom drugom terminu tijekom godine (ovisno o repertoaru Muzeja)	-razrednici i učenici 6.-ih razreda	Posjet muzeju Franjevačkog samostana u Imotskom	-razvijati i poticati kulturu i važnost posjećivanja izložbi, ponašanje u muzeju -čuvati i njegovati kulturnu baštinu i narodne običaje	-	- razgovori o posjetu i dojmovima na nastavi -likovni i literarni radovi u svezi s posjetom (izrada panoa na zadanu temu)	

Tijekom školske godine	-učitelji engleskog jezika, hrvatskog jezika i glazbene kulture, zainteresirani učenici 8.-ih razreda	Posjet kazalištu u Splitu (vezano uz projekt Svjetski dan knjige)	-razvijati kod djece navike kulturnog ponašanja u javnoj ustanovi - povezivati teme kazališnih predstava uz sadržaje nastave engleskog jezika, hrvatskog jezika i glazbene kulture	-odlazak u kazalište -program se provodi tijekom godine ovisno o repertoaru -predstave se odabiru primjereno dobi učenika i usklađuju s nastavnim programom	- razgovori o posjetu kazalištu i dojmovima na nastavi engleskog jezika, hrvatskog jezika i glazbene kulture, likovni i literarni radovi u svezi s posjetom (izrada panoa na zadanu temu)	-cca. 150 kn po učeniku (prijevoz učenika i ulaznice financiraju roditelji uz unaprijed potpisanu suglasnost)
studeni 2020.	Učitelji hrvatskog jezika i učenici 5. razreda	Medijska kultura: odlazak u Gradsku knjižnicu „Don Mihovil Pavlinović“	Njegovati i razvijati kulturu i važnost čitanja, ponašanje u knjižnici	Odlazak i obilazak gradske knjižnice, razgovor, posuđivanje i čitanje knjiga	Interaktivno ispitivanje o izgledu knjižn., o časopisima koji se odnose na hrvatski jezik i prirodu	Bez troškova
veljača/ožujak 2021.	Učitelji likovne kulture i učenici od 1.-8. razreda	Karnevalska povorka	Čuvanje i njegovanje kulturne baštine i narodnih običaja	Kostimiranje i sudjelovanje u karnevalskoj povorci ulicama grada	Pravljenje maski i kostima Likovni i literarni radovi, izlaganje fotografija na panoima	300-400 kn
listopad 2020.	Učitelji prirode i učenici 6. razreda	Posjet listopadnoj šumi (Vučjića dolac) – terenska nastava	Slojevitost listopadne šume, biljke i životinje listopadne šume	poludnevni odlazak u obližnju šumu	Prepričavanje doživljenog Usmeno i pismeno provjeravanje Izrada panoa	Bez troškova

Veljača, 2021.	Učitelji biologije, kemije i učenici 7. r.	Posjet Malakološkom muzeju u Makarskoj	Upoznavanje različitih vrsta školjaka, ljuštura morskih mekušaca	Posjet muzeju, razgledavanje postave muzeja	prepričavanje doživljenog, usmeno i pismeno provjeravanje - prepričavanje doživljenog	Po učeniku oko 100 kn
Ožujak 2021.	1., 2 i 7. razredi	Idemo u glazbeno- Posjet Glazbenoj školi dr. fra Ivan Glibotić	Upoznavanje glazbenih instrumenata. Razvijanje interesa prema glazbi.			
ožujak 2021.		Obilježavanje Svjetskog dana voda			- prepričavanje doživljenog	
ožujak 2021.	5.-8. razredi	Obilježavanje Svjetskog dana zdravlja	Zdrava prehrana	odlazak autobusom	-prepričavanje doživljenog, usmeno provjeravanje naučenog	-cca. 220kn po učeniku
kraj travnja ili početak svibnja, 2021.	-razrednici i učenici 5.-ih razreda	Jednodnevni izlet Dubrovnik		Odlazak autobusom	prepričavanje doživljenog -zabilješke o mjestima koje su posjetili	cca. 220kn po učeniku
7. raz.- listopad, 2020 6. raz.-kraj travnja ili početak svibnja, 2021.	-razrednici i učenici 6. i 7.-ih razreda	NP Krka -Šibenik	-upoznati prirodne i kulturne znamenitosti domovine	-odlazak autobusom	prepričavanje doživljenog -zabilješke o mjestima i znamenitostima koje su posjetili	-cca. 260-300 kn po učeniku

Travanj 2021.	Učitelji, učenici, roditelji, uprava škole i agencija	Višednevna ekskurzija za učenike osmih razreda – prema ponudi agencije	Upoznavanje prirodnih ljepota, tradicijskih vrijednosti i kulturološkog nasljeđa odredišta u Republici Hrvatskoj, a po učeničkom i roditeljskom izboru u skladu s čl. 7. <i>Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole</i>	- u organizaciji agencije	Prezentiranje fotografija o upoznatim krajolicima Hrvatske, usmeno preporučavanje, pisanje informacija o najvažnijim događajima, povezivanje sadržaja različitih područja	Po učeniku oko 2000 kn, ovisno o ponudi agencije
Tijekom nastavne godine (ovisno o mogućnostima vezanim uz epidemiološku situaciju!)	Memorijalni centar <i>Domovinskog rata Vukovar</i> U organizaciji MZOS-a i Ministarstva branitelja, učitelji, učenici, roditelji, uprava škole	Višednevna terenska nastava za učenike osmih razreda (posjet Vukovaru)	Sjećanja na Domovinski rat i tragediju Vukovara Spomen dom hrvatskih branitelja Trpinjska cesta Ekspoziti na otvorenom Simulacija bojnog polja „Ojačana brigada u obrani“ Odavanje zaslužnog pijeteta žrtvama Vukovara	- prema programu MZO	Prezentiranje fotografija-panoi, usmeno preporučavanje doživljenog, pisani radovi, likovni radovi, povezivanje sadržaja različitih područja	Troškove snosi MZO

* realizacija izvanučioničke nastave ovisit će o epidemiološkoj situaciji

6. AKTIVNOSTI NA NIVOU ŠKOLE – KULTURNA I JAVNA DJELATNOST (*realizacija će ovisiti o epidemiološkoj situaciji)

Vremenik	Aktivnost	Ciljevi i aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Planirani broj učenika	Način realizacije	Osnovna namjena aktivnosti	Način vrednovanja aktivnosti	Troško-vnik
Rujan 26.9.2020.	Europski dan jezika	Multikultura življenja Upoznati učenike i javnost s jelima koja su tipična za zemlje određenog govornog područja Pripremiti jela po tradicionalnom receptu, napisati recept na stranom i materinjem jeziku Otkrivanje ljepote drugih jezičnih područja-kultura	Profesorice hrvatskog jezika i profesorice stranih jezika (engleski, njemački i talijanski)-koordinatorica Ivana Ćosić, sudjeluju prof.: Ivana Petričević, Antonela Galić, Ružica Knezović Prlić, Jelena Skenderović i Mirjana Miloš	Učenici od 5.-8. razreda	Europski dan jezika obilježiti će se kroz prigodne aktivnosti unutar razrednih odjeljenja	Razviti osjećaj zajedništva, solidarnosti i poštivanja drugih kultura	Izlaganje uradaka koji su učenici izradili uz pomoć roditelja	Troškovi materijala za rad
4. i 5.10.2020.	Dan škole i Dan učitelja	Obilježiti dan škole prigodnim aktivnostima	Profesorice hrvatskoga jezika, knjižničarke, učiteljice razredne nastave, profesori glazbene i likovne kulture i TZK, učenici i roditelji Suradnici: Grad Imotski, POU, RIM, potencijalni sponzori	Zainteresirani učenici od 1.-8. razreda	Sportska natjecanja, posjeti institucijama i zavičajnim lokalitetima, školska priredba, sudjelovanje u obilježavanju blagdana sv. Franje i sl.	Osobni i socijalni razvoj učenika	Pojedinačna i grupna predstavljanja, ppt prezentacija, objava na web stranici škole i u lokalnim medijima	Troškovi materijala za rad (cca 1500 kn)

15. listopada – 15. studenog 2020.	Mjesec hrvatske knjige i Međunarodni dan knjižnica	Otkriti učenicima ljepotu napisane hrvatske riječi, književno blago Hrvatske Upoznati gradsku knjižnicu i njen dječji odjel Prikupljanje zavičajnih jezičnih izričaja pjesama, priča, zagonetki, doskočica	Knjižničarke, učitelji hrvatskog jezika s učenicima	Zainteresirani učenici	Individualnim i skupnim radom u učionici i knjižnici Posjet Gradskoj knjižnici Don Mihovil Pavlinović (5. razredi) Prezentacija narodne književnosti iz Imotske krajine (6. razred) Fotografiranje, izrada panoa	Važnost knjige od početka naše pismenosti do danas, muzeji i knjižnici kao čuvari baštine, usmena predaja Osvještavanje učenika za ljepotu zavičajnog izričaja	Pisani dojmovi o posjeti knjižnici, iskustveni doživljaji učenika	Bez troškova
listopad	Dani kruha	Naučiti učenike pravilnom odnosu prema kruhu i svim plodovima zemlje Naučiti ih zajedništvu u radu Razviti ljubav prema božjim darovima	Učitelji razredne nastave, knjižničarke, profesorice hrvatskog jezika, vjeroučitelji, učenici i njihovi roditelji	Svi učenici razredne nastave; dvadesetak učenika iz viših razreda	Odlaskom u mlinice da nauče kako se tradicionalnim načinom dobiva brašno, kako to brašno u drvenim starinskim posudama oblikovati u tijesto i što sve od njega možemo napraviti	Aktivan odnos i sudionništvo u izradbi jestivih proizvoda, s ljubavlju ih dijeliti	Izlaganje uradaka koje su uradili učenici uz pomoć roditelja; odabir najljepših uradaka, doživljaj projekta u pisanom obliku	Potrepštine za određene jestive proizvode, materijali za ukrašavanje (oko 300 kn)

17. i 18. studenog 2020.	Dan sjećanja na Vukovar	Obilježiti godišnjicu sjećanja na Vukovar Izvođenje prigodnog recitatorsko-scenskog programa Izložba literarnih i likovnih radova učenika Zapaliti svatko po jednu svijeću s ciljem da svijetlo nadvlada tamu, da učenici naše škole nauče cijeniti slobodu i izraziti poštivanje onima koji su nam je omogućili	Učitelji hrvatskoga jezika, knjižničarke, učiteljice razredne nastave, učiteljica glazbene kulture, učitelji likovne kulture Svi učenici i roditelji Suradnici: Grad Imotski, braniteljske udruge, UOŠII, POU, RIM	10-20 učenika za predstavu; svi učenici	Prikazati predstavu u Pučkom otvorenom učilištu/ Kinu Javljanje na Radio Imotski s izabranim tekstovima vezanim za Vukovar, izrada plakata, moguće gostovanje u nekoj od škola Imotske krajine	Ne zaboraviti poštivost svih onih koji su dragovoljno dali život za nezavisnost i slobodu Republike Hrvatske	Promovirati ljubav i zajedništvo prema žrtvama svih, a posebice Vukovara tijekom Domovinskog rata javljajući se na pozornici, radiju i tiskovinama	Do 300 kn, kupnja potrebnih rekvizita za izvedbu predstave
Studen	Međunarodni dan dječjih prava (20. 11.)	Poticati učenike na spoznaju svojih prava i obveza i educirati ih o pravima djeteta i primjerima njihovog narušavanja u Hrvatskoj i svijetu Razgovaranje na temu prava i obveza djeteta, istraživanje, pisano i likovno izražavanje	Stručni tim škole, razrednici,	Zainteresirani učenici od 1.-8.r	Radionice i predavanja u sklopu redovne nastave, satova SRZ	Osobni i socijalni razvoj učenika	Osvrt na realizirano	Bez troškova
Prosinac	Vlado Gotovac – obilježnica smrti	Otkriti učenicima ljepotu napisane riječi s posebnim naglaskom na djela velikog hrvatskog pjesnika, filozofa i političara Vlade Gotovca Recitatorsko-scenska	Profesorice hrvatskoga jezika, knjižničari i drugi učitelji po potrebi. Učenici i roditelji. Koordinatorica je prof. Antonela	10-15 učenika; svi učenici	Prikazati predstavu u Pučkom otvorenom učilištu; javljanje na Radio Imotski s	Ne zaboraviti velikog hrvatskog političara i iznimnog pjesnika	Izvođenjem recitatorskog i dramskog programa; izrada panoa	Do 300 kn, kupnja potrebnih rekvizita za izvedbu predstave

	izvedba ispred škole pored poprsja Vlade Gotovca Izložba literarnih i likovnih radova učenika	Galić, pomažu joj prof. Ivana Petričević i Tihana Rajić. Suradnici: Pučko otvoreno učilište, Radio Imotski	Zainteresir ani učenici od 1.do 8. razreda	Radionice i predavanja u sklopu redovne nastave, satova SRZ	Osobni i socijalni razvoj učenika	Podijeliti iskustvo s prijateljima u razredu	Bez troškova
Prosinac	Međunarodni dan osoba s invaliditetom 3.12.	Razvijati i njegovati međusobne humane odnose. Razgovaranje na temu invaliditeta i različitosti, istraživanje, pisano i likovno izražavanje	Razrednici, stručna služba				
Prosinac	5.12. Međunarodni dan volontera	Razvijati i njegovati međusobne humane odnose.	Razrednici, stručna služba	Humanitarne akcije, volonterske grupe, vršnjačka podrška, radionice	Osobni i socijalni razvoj učenika	Podijeliti iskustvo s prijateljima u razredu	Bez troškova
Prosinac	Božić – priredba, Božić u knjižnici	Božićna priredba Prigodni pano Božićni običaji, Božić kako su ga slavili naši djedovi i bake Razvijanje natjecateljskog duha kod učenika i kulturno ophođenje u natjecateljskim radovima Razvijanje estetskog izričaja kod učenika Kritički se odnositi	Profesori hrvatskog jezika, knjižničarke, profesori glazbene i likovne kulture, učiteljice razredne nastave i učenici. Koordinatorica za predmetnu nastavu je Eleonora Jonjić- Olujić, a za razrednu nastavu Katija Nikolić	Okolo 30 učenika	Poticati učenike na zanimljiv i kreativan način obilježavanje blagdane Njegovati ljubav prema običajima i navikama našeg kraja	usmena analiza , razgovor, iskustveni doživljaji učenika i djelatnika škole	Izrada potrebnih materijala (cca. 1500 kn)

Veljača	prema izrađenim ukrasima	Stručni suradnici, učitelji razredne nastave, učitelji HJ; razrednici	Učenici od 1.- 8. razreda	Redovna nastava hrvatskog jezika; satovi SRZ	Osobni i socijalni razvoj učenika	Osvrt na provedene aktivnosti	Bez troškova
Veljača	Obilježiti Nacionalni dan borbe protiv vršnjačkog nasilja	Stručni suradnici, učitelji razredne nastave, učitelji HJ; razrednici	Zainteresirani učenici 1.- 8. razreda	Redovna nastava; satovi SRZ Nošenje ružičastih majica u znak potpore borbi protiv nasilja, radionice, aktivnosti unutar razreda	Osobni i socijalni razvoj učenika	Osvrt na provedene aktivnosti	Bez troškova
Ožujak	Njegovati narodne običaje Poticati kreativno izražavanje Sudjelovati u Karnevalskoj povorci	Učitelji i stručni suradnici, razrednici	učenici od 1. do 8. razreda	Satovi SRZ, satovi izvan nastavnih aktivnosti, integrirana nastava	Osobni i socijalni razvoj učenika	Osvrt na provedene aktivnosti, plakati, razgovor	Bez troškova
ožujak	Potaknuti ljubav prema hrvatskom pjesničkom i proznom stvaralaštvu Njegovati pisani izričaj i naučiti kritički se odnositi prema istim Posjet Zavičajnom muzeju u Imotskom	Sve profesorice hrvatskoga jezika, knjižničarke, profesori glazbene kulture. Koorinatorice su prof. Antonela Galić i Tihana Rajič	Oko 100 učenika	Gostovanje na Radio Imotskom Izrada panoa	Naučiti reproducirati usvojena znanja Poticati učenike na zanimljiviji način	Iskustveni doživljaj učenika i djelatnika škole	Izrada potrebnih materijala (cca.200 kn)

		(učenici 7. razreda) Razvijati natjecateljski duh kod učenika i njegovati kulturno ophođenje u natjecateljskim igrama/kviz znanja				reproducirati naučene sadržaje Njegovati ljubav prema pisanim izričajima domaćih pjesnika i pisaca		
ožujak	Obilježavanje međunarodnog dana osoba sa Sindromom Down, 21. ožujka	Razvijati i njegovati međusobne humane odnose. Razgovaranje na temu invaliditeta i različitosti, istraživanje, pisano i likovno izražavanje	Učitelji i stručni suradnici, razrednici	Zainteresirani učenici od 1.-8. razreda	Tematske radionice po razrednim odjelima; likovni uratci, tematske fotografije, prigodno uređenje škole	Osobni i socijalni razvoj učenika	Osvrt na provedene aktivnosti, plakati, razgovor	Troškovi radnog materijala
Ožujak	Dan voda 22.ožujka	Razvijati ekološku svijest učenika	Učitelji razredne nastave; razrednici	Učenici od 1.-8. r.	Radionice, predavanja, izrada prigodnih radova u okviru redovne nastave i izvannastavnih aktivnosti	Učenje o zdravlju, sigurnosti i zaštiti okoliša	Razgovor, razmjena iskustava	Troškovi radnog materijala
Travanj	Dani hrvatske knjige Noć knjige	Razvijanje čitateljskih potreba i stvaranje čitateljskih navika Razvijati osjetljivost za književnu riječ Razvijanje poštovanja prema jeziku hrvatskoga	Profesorice hrvatskog jezika, učenici od 5. -8. razreda, knjižničarka	Učenici od 5.-8. Razreda, ovisno o interesu i afinitetima	Individualnim i skupnim radom u učionici Čitanjem pjesama i ulomaka	Ukazati na važnost knjige koja ne prestaje ni u modernom svijetu tehnike i	Pisani dojmovi o pojedinim područjima na koje se knjiga / predstava	Preslikavanje tekstova, izrada panoa (oko 200 kn) Odlazak u kazalište

	naroda, njegovoj književnosti i kulturi		najpoznatijih hrvatskih pisaca s naglaskom na djela koji su planirani nastavnim planom i programom u sklopu redovnog programa Odlaskom u HNK-u Split Omogućiti i organizirati susret s književnicom/kom		digitalnih medija Spoznati da čitanjem možemo proširiti svoje opće znanje, a njegovanjem ljubavi prema knjizi i književnosti obogaćujemo vokabular materinskog jezika, te razvijamo sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova Poticati i razvijati kulturne navike (odlazak u kazalište)	odnosi Samostalno prezentiranje monolozima Izrada plakata/postera za panele Eseji na zadanu temu (za školski časopis)	(cca. 150 kn po učeniku)
Travanj	Uskrs Njegovati vjerske i narodne običaje Poticati kreativno izražavanje i karitativno djelovanje	Učitelji razredne nastave, vjeroučitelji, Vjeronaučne sekcije	Učeniци od 1.-8. razreda	Radionice i aktivnosti u okviru redovne, izborne nastave i INA	Razvijanje osjećaja zajedništva, empatije i solidarnosti	Usmena analiza likovnih radova, pisani i usmeni	Po potrebi troškovi dodatnog likovnog materijala

Travanj	Dan planeta Zemlje	Razvijati ekološku svijest učenika	Učitelji razredne nastave, učitelji prirode, biologije i geografije, razrednici	Učenici od 1.-8. razreda	Radionice i aktivnosti u okviru redovne, izborne nastave i INA	Učenje o zdravlju, sigurnosti i zaštiti okoliša	dojmovi Usmena analiza likovnih radova, pisani i usmeni dojmovi, plakati, prezentacije	Troškovi radnog materijala
Travanj	Obilježiti Dan pričanja priča (27.4)	Poticati čitanje i ljubav prema knjizi Poticati kreativno izražavanje	Učitelji razredne nastave, razrednici, učitelji hrvatskog jezika, stručni suradnici	Zainteresirani učenici od 1. do 8.r.	Radionice i aktivnosti u okviru redovne, izborne nastave i INA	Osobni i socijalni razvoj učenika, ukazati na važnost čitanja u modernom svijetu tehnike i digitalnih medija	Iskazivanje dojmova	Bez troškova
Tijekom školske godine	European Day of Languages, Thanksgiving Day, Božić, Valentinovo, Uskrs	Multikultura življenja Upoznavanje s činjenicama vezanim uz Vijeće Europe, te proglašenje i obilježavanje Europskog dana jezika Sposobnost izražavanja u stranom jeziku kroz igre i pjesme, te izradu plakata, rekvizita i prigodnih čestitki (spoj jezičnog, likovnog i	Učitelji engleskog jezika, učenici od 5.-8. razreda	Broj učenika se mijenja od aktivnosti do aktivnosti	Individualno i timski: Obilježavanje Europskog dana jezika kroz prigodne sadržaje (plakate, rekvizite, scenografiju, prezentacije i sl.), pripremanje	Poštivanje drugih kultura, te njihove tradicije i običaja Razvijanje tolerancije prema različitostima Razvijanje osjećaja zajedništva,	Izložba uradaka na panoima u učionici engleskog jezika i drugim panoima i mjestima u školi Individualna i grupna predstavljanj	CD, preslici tekstova, hamer-papir, fotokopirni papir, kolaž, ljepilo i ostale potrepštine za izradu plakata i čestitki,

		glazbenog izražavanja) Upoznavanje s običajima, kulturom, tradicijom i nekim povijesnim činjenicama vezanim uz zemlje i narode engleskog govornog područja Upoznavanje s tradicionalnim jelima zemalja engleskog govornog područja vezanim uz određene blag dane, te uključivanje učenika i njihovih roditelja u pripremanje nekih od tih jela po tradicionalnim receptima Uočavanje sličnosti i razlika između običaja i načina obilježavanja blagdana u hrvatskom i engleskom govornom području			recepta i hrane za proslavu, izrada čestitki za Božić, Valentinovo i Uskrs, izrada tematskih križaljki, stripova, fotografija, pisanje eseja i pjesama	empatije i solidarnosti	a projekata na verbalnoj (jezično i glazbeno izražavanje) ili praktičnoj razini (jezično i likovno izražavanje) Prezentacije uz pomoć računala i projektora Objava uradaka u školskom časopisu (npr. tematske križaljke, stripovi, fotografije, eseji, pjesme...)	kostimi, fotografiranje...
Ožujak – travanj 2021. – Frankofonija Svibanj 2021. – Frankovizija	Dani frankovizije i frankofonije	Upoznati šire značenje pojma frankofonije Doživjeti sadržaje drugih škola sa Splitsko-dalmatinske županije Upoznati kazališni ambijent u francuskom izričaju	Tihana Matoković, prof.; učenici i Francusko-hrvatsko prijateljstvo Split	Svi učenici koji uče francuski jezik	Slušanjem izvornih govornika, individualno, grupno ponavljajući točnu intonaciju i ritam rečenice	Upoznati učenike s jednom novom kulturom, tradicijom i gastronomijom te glazbenim	Sudjelovanje kratkim dramskim scenskim tekstom, te glazbenim izričajem u okviru škole s ostalim	Odlazak u Split i Omiš (oko 1400 kn)

							osnovnim školama s područja Imotskog u kojima se uči francuski (Krivodol, Zmijavci) Odlazak u Split na otvaranje Dana frankofonije Odlazak u Omiš na frankoviziju	cca.4000 kn		
Početkom lipnja 2021.	Završna školska priredba	Izvođenje prigodnog dramsko-scenskog glazbenog programa Organizacija sportskih natjecanja				50-100 učenika za predstavu	Profesorice hrvatskoga jezika, knjižničarke, učiteljice razredne nastave, profesori glazbene i likovne kulture i TZK, učenici i roditelji Koordinatorica za predmetnu nastavu je Eleonora Jonjić-Olujić, a za razrednu nastavu Katija Nikolić Suradnici: Grad Imotski, POU, RIM, potencijalni sponzori	Prikazati prigodnu predstavu u Kinu/ POU Koristeći Power Point prezentaciju prikazati postignuća učenika i učitelja na natjecanjima i smotrama i realizaciju projekata kroz školsku godinu	Prezentirati rad učenika i učitelja i rezultate rada škole Istaknuti i nagraditi najbolja postignuća Organizirati i provesti sportska natjecanja	Pojedinačna i grupna predstavljanja PP prezentacija Objava na web stranici Škole i u lokalnim medijima

7. ŠKOLSKI PROJEKTI I NATJECANJA

7.1. Projekt- Putovima Imočana u Domovinskom ratu

Nositelj /i aktivnosti	Denis Đerek
Planirani broj učenika	Do 10 učenika
Partneri u projektu	Gimnazija dr. Mate Ujevića u Imotskom i Udruga hrvatskih branitelja oboljelih od posttraumatskog stresnog poremećaja Splitsko-dalmatinske županije
Planirani broj sati tjedno	/
Ciljevi i aktivnosti	- Učenici će razviti nacionalnu svijest i domoljublje. - Znati će pravilno razumjeti vrijednosti koje je Domovinski rat stvorio. - Posebno će upoznati koliki je doprinos u Domovinskom samih Imočana - Razviti će i ljubav i poštovanje prema svome kraju i zavičaju - Konačno će shvatiti kolika je vrijednost neovisne i slobodne domovine u kojoj žive - Moći će i sami u društvu u kojem žive poticati i razvijati ideje domoljublja, slobode i čovjekoljublja, solidarnosti i poštovanja prema svakome čovjeku, kao i pijeteta prema svim žrtvama..
Ishodi projekta:	-Učenici će usvojiti temeljno znanje o imotskoj žrtvi u Domovinskom ratu -Izraditi istraivački projekt „ Imočani u Domovinskom ratu (Dubrovačko bojište)“ -Izrada power point prezentacije: Imočani na dubrovačkom ratištu -Učenici će sami izraditi svoje plakate o bitkama za Južno bojište i analizirat će dobivene rezultate -Razvijanje ljubavi prema domovini, svijesti kroz predavanja i druženja na izvornim lokacijama -Učenici će sami biti osposobljeni dati svoj doprinos društvu u kojem žive razvijajući svijest o domoljublju, čovjekoljublju, pijetetu prema žrtvama u ratu

	-Učenici će moći steći znanje o sastavu i djelovanju hrvatskih vojnih postrojbi u kojima su sudjelovali mnogobrojni Imočani (115.brigada HV-a i 3.Imotska bojna 4. gardijske brigade)
<u>Tijek provedbe projekta</u>	1. Anketa na temu Domovinskog rata i ulozi Imočana u Domovinskom ratu 2. Odlazak u Spomen sobu Imočana poginulih u Domovinskom ratu u Imotskom i druženje s voditeljima Spomen sobe 3. Radionice u školi na zadanu temu 4. Odlazak u Trsteno i posjet spomen obilježju Imočanima poginulim u Domovinskom ratu 5. Odlazak na Srđ u Domovinski muzej. Slušanje predavanja i gledanje filma o stradanjima na dubrovačkom ratištu 6. Organiziranje izložbe fotografija i učenjskih tekstova na zadanu temu 7. Predstavljanje projekta drugim učenicima i prigodno predavanje 8. Anketa na kraju provedenog projekta kao pokazatelj uspješnosti projekta 9. Javno predstavljanje projekta putem medija

7.2. Idemo u Glazbenu!

Naziv aktivnosti	Idemo u Glazbenu
Nositelj aktivnosti	Nastavnica glazbene kulture
Planirani broj učenika	145
Razred	2. i 7. razredi
Oblik izvanučionične nastave	terenska nastava
Vrijeme	6 sati
Mjesto	Glazbena škola Dr fra Ivan Glibotić
Cilj	Upoznavanje glazbenih instrumenata. Razvijanje interesa prema glazbi. Poticanje kulturnog ponašanja za vrijeme slušanja glazbe.
Namjena	Učenici će upoznati glazbene instrumente, njihov zvuk i karakteristike. Imat će priliku svirati na pojedinim instrumentima. Upoznat će se sa kulturnim ponašanjem za vrijeme slušanja ozbiljne glazbe. Razvijanje interesa za posjet glazbenim koncertima.
Troškovnik	Nema troškova
Način realizacije	Posjet Glazbenoj školi, predavanje i razgovor s glazbenicima, slušanje glazbe.
Način vrednovanja	Znanje će se vrednovati razgovorom s učenicima i pismenim uratcima.

7.3. Posjet kazalištu i samostanu sestara klarisa u Splitu (8. razredi)

AKTIVNOST	Posjet kazalištu i samostanu sestara klarisa u Splitu (8. razredi)
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Profesorice hrvatskog i engleskog jezika, profesorice glazbene kulture, učenici
CILJEVI AKTIVNOSTI	-razvijanje glazbene kreativnosti i glazbenog jezika -razvijati kod djece navike kulturnog ponašanja u javnim ustanovama -osposobiti učenike za komunikaciju s medijima i usvajanje osnovnih pojmova vezanih uz kazalište/film -proširivati znanja iz glazbene i medijske kulture -pobuditi osjećaj zahvalnosti za sve stvoreno -poticati učenike da imaju razumijevanja i suosjećanja za potrebite
NAMJENA AKTIVNOSTI	-povezivati teme kazališnih predstava uz sadržaje nastave hrvatskog jezika -razvijati ljubav prema kazališnoj umjetnosti -razvijati temeljne općeljudske i vjerničke sposobnosti, te izgrađivati međusobno zajedništvo i ljubav
NAČIN REALIZACIJE	-program se provodi ovisno o ponudi kazališne/ filmske produkcije -predstave se odabiru primjereno dobi učenika i programu rada u školi (korelacija s lektirom) -odvođenje učenika u HNK Split, Gradsko kazalište mladih, gostujuća kazališta
VREMENIK AKTIVNOSTI	-prosina 2020., posjet kazalištu/ kino predstave ili tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-prijevoz učenika i ulaznice financiraju roditelji uz unaprijed potpisanu suglasnost
NAČIN VRIJEDNOVANJA	Razgovori o doživljenom, provesti anketu o zanimljivosti i poučnost viđenih predstava
PRIMJENA REZULTATA VRIJEDNOVANJA	Učenici će stečena znanja primjenjivati u redovnoj nastavi

7.4. Međunarodno natjecanje „KLOKAN BEZ GRANICA“

NAZIV AKTIVNOSTI	Međunarodno natjecanje „KLOKAN BEZ GRANICA“
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Anđa Jažo , povjerenik natjecanja
SUDIONICI I SURADNICI	Povjerenik natjecanja, učitelji razredne i predmetne nastave te učenici od 2. – 8. razreda raspoređeni u skupine: Pčelica (P) za 2. r, Leptirić (L) za 3. r, Ecoliers (E) za 4. i 5. r, Benjamins (B) za 6. i 7. r i Cadets (C) za 8. r. Učenici sudjeluju prema osobnoj želji bez obzira na uspjeh u redovnoj nastavi.
AKTIVNOSTI	Pod pokroviteljstvom Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa i Hrvatskog matematičkog društva, natjecanje se u Republici Hrvatskoj održava svake godine u ožujku, istovremeno u svim zemljama članicama. Udruga "Klokani bez granica" međunarodnog je karaktera i okuplja predstavnike velikog broja europskih zemalja
NAMJENA AKTIVNOSTI	Motto igre - natjecanja "Matematički klokan" je: <i>Bez selekcije, eliminacije i finala.</i> Cilj natjecanja je popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture. Glavna je zadaća organizacija igre - natjecanja "Matematički klokan" koja popularizira matematiku među mladima. Namjera je motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.
NAČIN REALIZACIJE	Pisani ispit koji se sastoji od 12 zadataka za skupine Pčelica i Leptirić, odnosno 24 zadatka za sve ostale skupine. Zadaci su raznovrsni i poredani od lakših prema težima. Za svaki je zadatak ponuđeno pet odgovora od kojih je samo jedan ispravan. Natjecanje je pojedinačno, vrijeme pisanja za Pčelice i Leptiriće je 60 minuta, a za ostale skupine (E, B i C) je 75 minuta.
VREMENIK	Ožujak, 2021.godine
TROŠKOVNIK	Natjecanje se samofinancira članarinom sudionika - natjecatelja. Prikupljena se sredstva koriste za organizaciju, pripremu zadataka i simbolične poklone svim natjecateljima. Najmanje polovina prikupljene svote mora se potrošiti za nagrade najboljima. Troškovi za potrošni materijal cca 200 kn.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje pisanih radova je centralizirano i jedinstveno. Za skupine P i L : • prva četiri pitanja boduju se s 3 boda, druga četiri s 4 boda, a treća četiri s 5 bodova • ako nijedan odgovor nije zaokružen, zadatak donosi 0 bodova • ako je zaokružen odgovor pogrešan, oduzima se četvrtina bodova predviđenih za taj zadatak • na početku svaki sudionik dobiva 12 bodova, kako bi se izbjegli negativni bodovi • najveći mogući broj bodova je 60 Za skupine E, B i C:

	• svaki zadatak ima pet ponuđenih odgovora od kojih je samo jedan točan • prvih osam pitanja boduje se s 3 boda, drugih osam s 4 boda, a trećih osam s 5 bodova • ako nijedan odgovor nije zaokružen, zadatak donosi 0 bodova • ako je zaokruženi odgovor pogrešan, oduzima se četvrtina bodova predviđenih za taj zadatak • na početku svaki sudionik dobiva 24 boda, kako bi se izbjegli negativni bodovi najveći mogući broj bodova je 120
--	--

7.5. „FESTIVAL MATEMATIKE SPLIT 2021.“

NAZIV AKTIVNOSTI	„FESTIVAL MATEMATIKE SPLIT 2021.“ – ekipno natjecanje iz matematike za učenike osnovnih i srednjih škola
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Anđa Jažo i Ivana Pavković, prof .
SUDIONICI I SURADNICI	Mentorica: Anđa Jažo Osam odabranih učenika 7. i 8. razreda (kategorija OMEGA)
AKTIVNOSTI	Ekipno natjecanje iz matematike koje se organizira u suradnji Agencije za odgoj i obrazovanje, Splitskog matematičkog društva i udruge Centar za razvoj obrazovanja Split.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Cilj ovog natjecanja je popularizirati matematiku i pokazati da se matematički zadaci suradnjom rješavaju brže i lakše. Za razliku od klasičnih natjecanja cilj ovog natjecanja nije tko će za sebe riješiti više zadataka već kako najbolje surađivati i podijeliti zadatke kako bi ekipa zajedno imala najbolji rezultat jer se samo tako mogu osvojiti nagrade. Nadalje, kod učenika nema stresa i straha od neuspjeha te u opuštajućem okruženju svaki član ekipe može dati najbolje od sebe.
NAČIN REALIZACIJE	Ekipu u kategoriji OMEGA predstavljaju osam učenika 7. i 8. razreda . U ekipi može biti najviše dva učenika iz osmog razreda. Preostali učenici moraju biti iz nižih razreda. Ukupno vrijeme natjecanja je 90 minuta. Zadaci su podijeljeni u grupe različite težine. Na svakoj grupi zadataka piše koliko bodova donosi. Džepno računalo nije dozvoljeno, niti je dozvoljena upotreba formula. Geometrijski pribor je dozvoljen, ali bez napisanih ili otisnutih formula.
VREMENIK	svibanj, 2021. godine
TROŠKOVNIK	Prijava ekipe: 400 kn Prijevoz: cca 1000 kn

7.6. Bebras (Dabar) – međunarodno online natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja

Naziv aktivnosti	Bebras (Dabar) – međunarodno online natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja
Nositelj aktivnosti	Učitelji informatike
Sudionici i suradnici	Mentori odabrani učenici 5.-8. razreda
Aktivnosti	Sudjelovanje učenika u online natjecanju koje se sastoji od niza izazovnih zadataka osmišljenih od strane stručnjaka iz pedesetak zemalja.
Namjena aktivnosti	Promicanje informatike i računalnog razmišljanja među učiteljima i učenicima, ali i u široj javnosti. Sudjelovanjem u natjecanju želi se učenicima pokazati da računalno nije samo igračka za društvene mreže ili gledanje filmova nego izvor zanimljivih logičkih zadataka koji učenje i razvoj računalnog razmišljanja čine zanimljivijim i dinamičnijim. Dabar se izvrsno nadovezuje na kurikularnu reformu u kojem se potiče razvoj računalnog razmišljanja od prvog razreda osnovne škole kroz rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka, stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema te programiranje čime se postupno uvodi učenike u svijet digitalne tehnologije.
Vremenik	studeni 2020.; pripreme tijekom godine
Način realizacije	Dabar uključuje niz predavanja i radionica za učenike i učitelje tijekom cijele godine te međunarodno online natjecanje u studenom svake godine.
Troškovnik	Bez troškova.

7.7. Zdrava prehrana

Aktivnost	Zdrava prehrana
Nositelji aktivnosti	učitelji prirode, biologije i kemije, učenici 5. razreda
Planirani broj učenika	Svi učenici 5. razreda, određeni broj učenika 7. razreda
Ciljevi i aktivnosti	- razvijati svijest učenika o prednosti zdrave prehrane i promjena navika vezanih uz prehranu - razvijati potrebu o konzumiranju zdrave hrane - razvrstavati hranu s obzirom na različite kriterije (količinu unosa, biljno i životinjsko podrijetlo) - razvijati odgovornost za vlastito zdravlje
Način realizacije aktivnosti	Razgovori, predavanja, poučavanje U školskom holu izložiti određenu zdravu hranu s opisom njenih sastojaka Zorno pokazati pečenje i pravljenje nekih pekarskih proizvoda
Vremenski okviri aktivnosti	Prvi tjedan mjeseca travnja 2018. (povodom Svjetskog dana zdravlja)
Osnovna namjena aktivnosti	Poticanje zdravog načina življenja djece i njihovih obitelji Aktivan odnos i sudionništvo u izradbi jestivih proizvoda Zajedništvo, s ljubavlju dijeliti
Detaljni troškovnik za aktivnost	Potrepštine za određene jestive proizvode, materijali za ukrašavanje (oko 300 - 500 kn)
Način vrednovanja aktivnosti	Praktični radovi Prepričavanje doživljenog Odvijanje cijelog projekta prikazati slikovnim materijalom

7.8. Kardiopulmonalna reanimacija

Aktivnost	Kardiopulmonalna reanimacija Edukacija djece o oživljavanju (kardiopulmonalnoj reanimaciji)
Nositelji aktivnosti	Učitelji biologije, učenici 8. razreda; Voditelji: Antonija Puljić
Planirani broj učenika	Učenici 7. razreda
Ciljevi i aktivnosti	- Pravilno izvođenje reanimacije kako bi se osobi osigurala dovoljna količina kisika u mozgu, srcu i drugim vitalnim organima do dolaska hitne medicinske pomoći
Način realizacije aktivnosti	-Predavanje o učestalosti srčanih bolesti -Važnost brze intervencije u slučajevima aresta -Prikaz izvođenja reanimacije -Učenici izvode reanimaciju
Vremenski okvir	Travanj, 2021.
Troškovnik	500 kn
Način vrednovanja aktivnosti	-Pravilno učeničko izvođenje reanimacije -Prepričavanje izvođenoga -Prikazivanje projekta slikovnim materijalom

7.9. Povijest pod povećalom forenzike

Aktivnost	Povijest pod povećalom forenzike
Nositelji aktivnosti	Forenzičari iz Splita, djelatnici udruge „Hrvatski identitet“, učitelji povijesti, geografije i vjeronauka i učenici 6. razreda
Planirani broj učenika	Svi učenici 6.-ih razreda
Ciljevi i aktivnosti	Razvijanje svijesti učenika o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine i nacionalnog identiteta Upoznavanje s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima te pravima i obvezama djece Osposobljavanje za življenje u multikulturalnom svijetu Poštivanje različitosti i snošljivosti te aktivnom sudjelovanju u demokratskom razvoju društva.
Način realizacije aktivnosti	Predavanje, radionice i terenska nastava
Vremenski okviri aktivnosti	Travanj-svibanj 2021.
Osnovna namjena aktivnosti	Učenici će u ovom projektu učiti kako forenzične znanosti mogu, povezujući znanja povijesti i prirode, dobiti uvid u život vlastitih predaka i malog čovjeka na našim prostorima. Razvijanje komunikacije na svim razinama.
Detaljni troškovnik	50 kn – prijevoz
Način vrednovanja aktivnosti	Izvešća o učenim sadržajima, praktično sudjelovanje u radu, opis radionica.

7.10. Stop nasilju među djecom

Aktivnost	Stop nasilju među djecom
Nositelji aktivnosti	Pedagoginja, razrednici i učenici 5. i 6. razreda
Planirani broj učenika	Svi učenici 5. i 6. razreda
Ciljevi i aktivnosti	Podsjetiti učenike na ključne elemente po kojima prepoznajemo zlostavljanje Naučiti razliku između zlostavljanja i sukoba Poticati učenike da pomažu drugima Razvijanje suosjećajnosti za one učenike kojima je pomoć potrebna Osvijestiti učenicima da su isključivanje iz društva ili nagovaranje drugih da se s nekim ne druže, također nasilje Prevenција nasilja kroz učenje komunikacijskih, socijalnih i emocionalnih vještina nenasilne komunikacije Upoznati učenike o zakonskoj regulativi vezanoj za nasilje
Način realizacije aktivnosti	Satovi razrednika i izvannastavne aktivnosti Korištenje Unicefovih radionica za učenike; Crno janje, Riješimo dvojbu- zlostavljanje ili?, Učini što možeš, Istina ili zabluda, Ruganje ta loša navika Prezentacije i predavanja
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	Poticanje socijalne kvalitete života učenika Učenje učenika nenasilnim načinima rješavanja sukoba Poticanje otvorene komunikacije
Detaljni troškovnik za aktivnost	Papiri za kopiranje, anketni listići za učenike, blokovi za crtanje, bojice, hameri, itd. (oko 400 kn)
Način vrednovanja aktivnosti	Iskustveni doživljaji učenika Primjena u životu

7.11. Volontirani u školi – volontirani za zajednicu

Aktivnost	Volontirani u školi – volontirani za zajednicu
Ciljana grupa	Učenici 7. i 8. razreda
Voditelj	Psihologinja
Nositelj	COR
Cilj/svrha	Promovirati vrijednosti volonterstva, pridonijeti razvoju odgoja i obrazovanja za volontiranje.
Namjena	Edukacija volontera, edukacija vršnjaka pomagača, organizacija i provođenje volonterskih akcija te promotivne aktivnosti.
Način realizacije	Radionički oblik rada : interaktivno, suradničko i iskustveno učenje, prezentacije, igranje uloga, rad u paru i rasprave. Edukacija za vršnjake pomagače bit će organizirana u ciklusu od šest radionica.
Vremenik	Tijekom godine
Potreban materijal	Papir za oblikovanje promotivnih letaka i plakata koji će se dijeliti na info štandovima povodom obilježavanja Međunarodnog dana volontera 5. prosinca.
Način vrednovanja	Uz podršku projektnog tima osmisliti i provesti jednu volontersku akciju koja će se vrednovati.
Ishodi	Objasniti pojmove volontiranja, znati opisati korake volonterskih akcija, planirati moguće volonterske aktivnosti.

7.12. Ravnopravnost spolova

Aktivnost	Ravnopravnost spolova
Nositelji aktivnosti	Psihologinja, razrednici i učenici 7. razreda
Planirani broj učenika	Svi učenici 7. razreda
Ciljevi i aktivnosti	-objasniti razliku između roda i spola -objasniti pojam rodni identitet -uočiti rodne stereotipe -osvijestiti pojavu rodne diskriminacije u svakodnevnom životu -kritički sagledati neravnopravnost spolova kao anomaliju društva -uvježbano prepoznavati razlike između spola i roda -formirati kritički odnos prema onome što vide u medijima -osvijestiti postojanje implicitnih predrasuda i naučiti značenje i važnost tog pojma
Način realizacije aktivnosti	Učenicima će se prikazati isječak iz dokumentarnog filma „To sam ja“ o društvenim očekivanjima i razlikama u poimanju roda i spola kroz razmišljanja njihovih vršnjaka. Nakon što odgledaju film pitat će učenike što misle koja je tema radionice te započeti diskusiju o sljedećim pitanjima: -Postoji li u našem društvu ravnopravnost spolova? Zašto to mislite? -Odgajaju li roditelji jednako djevojčice i dječake? Imate li neki vlastiti primjer? -Postoje li neka ponašanja koja se smatraju primjerenima za djevojčice, a ne za dječake i obrnuto? -Postoje li određena razmišljanja u društvu (stereotipi) kakve bi trebale biti djevojčice, a kakvi dječaci? Po završetku diskusije, objasniti će se pojmove rod, spol, rodni identitet, rodni stereotipi i diskriminacija. Nakon što se učenicima objasne glavni pojmovi, dobit će upitnik s tvrdnjama koje se odnose ili na rod osobe ili na spol. Kada učenici samostalno odgovore na tvrdnje diskutirat će o istim. Učenicima će se tijekom raspravu naglasiti važnost obitelji, škole te medija u formiranju njihovih stavova. Kroz pripovijetku „Duga“ Dinka Šimunovića, koja je u popisu lektire za 7. razrede, dodatno će se kritički sagledati važnost ravnopravnosti spolova.
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	Kritički sagledati neravnopravnost spolova kao anomaliju društva te vlastitim primjerom mijenjati svoju okolinu
Detaljni troškovnik za aktivnost	Dokumentarni film na DVD-u, upitnici s tvrdnjama o rodu/spolu, novinski članci, internetski natpisi, magneti, kratki sadržaj i isječci iz pripovijetke „Duga“
Način vrednovanja aktivnosti	Evaluacija radionice putem anketnog upitnika

7.13. GRUPA ZA UČENJE SOCIJALNIH VJEŠTINA

Aktivnost	Grupa za učenje socijalnih vještina
Nositelji aktivnosti	Psihologinja, učiteljice i učenici od 1.-4. razreda
Planirani broj učenika	Oko 10 učenika
Ciljevi i aktivnosti	- socijalizacija učenika - uvježbavanje komunikacijskih vještina - učenje razlike između asertivnosti i pasivnog/agresivnog ponašanja i komunikacije - upravljanje emocijama (savladavanje ljutnje, nošenje s tugom, otpornost na stres)
Način realizacije aktivnosti	- Predavanja i radionice tijekom izvannastavnih aktivnosti - Rad u manjim skupinama (do 10 učenika) - Savjetodavni individualni razgovori
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	Socijalizacija učenika i učenje novih vještina
Detaljni troškovnik za aktivnost	bojice, flomasteri, papiri
Način vrednovanja aktivnosti	Promatranje promjena u ponašanja učenika koji sudjeluju u radu grupe u suradnji s učiteljicama i roditeljima

7.14. PROGRAM SIGURNOST U PROMETU - PROMETNA KULTURA

Aktivnost	PROGRAM SIGURNOST U PROMETU - PROMETNA KULTURA
Nositelji aktivnosti	Upravni odjel za društvene djelatnosti i Odbor za sigurnost Splitsko-dalmatinske županije u suradnji s HAK-Auto klubom Split i PU splitsko-dalmatinskom Profesorice tehničke kulture i učiteljice Koordinator projekta je Ante Radovčić, prof., viši savjetnik za prosvjetu i član Odbora za sigurnost Splitsko-dalmatinske županije.
Planirani broj učenika	učenici 4.razreda
Ciljevi i aktivnosti	Sprječavanje i smanjenje broja nesreća u kojima stradavaju djeca i odrasli. Razvijanje osjetila kod učenika. Upoznavanje s pravilima i značenjima prometnih znakova Razvijanje prometnog znanja i iskustva, iako djeca te dobi posjeduju osnovnu sposobnost snalaženja, zbog niskog rasta imaju suženo vidno polje i orijentacija im je znatno otežana na prometnoj ulici. Razvijanje odgovornosti za opasne prometne situacije, pravilno reagiranje i važnost koncentracije za vrijeme sudjelovanja u prometu (uporaba mobitela, okretanje i gledanje sporednih sadržaja, pričanje i nepažnja, itd.) Program sigurnost u prometu se sastoji od praktičnog i teorijskog dijela na teme: pješaci i biciklisti u prometu, prometna pravila, znakovi i signalizacija, posljedice nepoštivanja prometnih pravila. Posebno ističemo da se nastava izvodi na jedinstvenom uređenom i opremljenom prometnom poligonu, na način da su djeca pravi sudionici u prometu i to kao pješaci i vozači bicikla, a sve pod stručnim nadzorom i uputama nastavnika i policajaca.
Način realizacije aktivnosti	Satovi razrednika i izvannastavne aktivnosti Prezentacije i predavanja

	Na Školskom prometnom poligonu u Splitu, Park mladeži bb, za učenike 4. razreda osnovnih škola provođenje programa sigurnosti u prometu - prometna kultura.
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine i prema odluci Upravnog odjela za društvene djelatnosti i Odbora za sigurnost Splitsko-dalmatinske županije u suradnji s HAK-Auto klubom Split i PU splitsko-dalmatinskom
Osnovna namjena aktivnosti	Sigurnost u prometu Odgovorno ponašanje
Detaljni troškovnik za aktivnost	Izvođenje programa preventive financira županija, a lokalna samouprava (gradovi i općine) financiraju prijevoz učenika, tako da je program „Sigurno u prometu“ za učenike i roditelje besplatan.
Način vrednovanja aktivnosti	Iskustveni doživljaji učenika Provjera učenog Praktične vježbe

7.15. Posjet Školskom prometnom poligonu i obilazak Sportskog kompleksa Poljud

Aktivnost	Posjet Školskom prometnom poligonu i obilazak Sportskog kompleksa Poljud
Nositelji	Učenici 5.razreda Učenici i učiteljice Tehničke kulture, razrednici, vanjski suradnik HAK-a Ivan Kuvačić
Ciljevi	- razvijati prometnu kulturu i odgovorno ponašanje u prometu - prepoznati materijale u graditeljstvu - usporediti urbanu arhitekturu i arhitekturu svoga zavičaja
Namjena	- usvojiti elementarna znanja o važnosti prometne kulture u svakodnevnom životu i radu čovjeka - upoznati učenike s prometnim znakovima i propisima - prepoznati graditeljstvo kao granu tehnike
Način realizacije	- na školskom prometnom poligonu predavanje o prometnim propisima i vožnja bicikla u realnom prometnom okružju - obilazak Poljudske ljepotice i bazena
Vremenik	Prema rasporedu Školskog prometnog poligona u trajanju od 4 školska sata
Troškovnik	Posjet financiraju Splitsko-dalmatinska županije i Grad Imotski. Dodatni mogući trošak: obilazak Poljudskog stadiona (cijena ulaznice: 20 kn)
Način Vrednovanja	Usmena i praktična provjera usvojenosti prometnih propisa i pravila

7.16. Crno janje-Stop nasilju među djecom

Aktivnost	Crno janje-Stop nasilju među djecom
Nositelji:	Pedagoginja Antonija Zelić Matić, učenici 5 razreda
Ciljevi	-osvijestiti učenicima da su isključivanje iz društva ili nagovaranje drugih da se s nekim ne druže, također nasilje; -potaknuti učenike promatrače da nešto poduzmu, da pomognu učeniku koji trpi nasilje.
Način realizacije	Napiši svoj završetak priče. Zatim razgovarajte u skupini o mogućem završetku priče Crno janje, dogovorite se koji vam je najprihvatljiviji te iz vaših pojedinačnih završetaka napravite jedan zajednički. Na kraju napišite i pouku u obliku narodne mudrosti ili izreke koju možete izvući iz ove priče (npr. Ponašaj se prema drugima onako kako bi želio da se drugi ponašaju prema tebi!). Izaberite predstavnika skupine koji će pročitati vaš uradak.
Vremenik	Tijekom 1 sata razrednika
Troškovnik	Trošak papira
Način vrednovanja	Razgovor s učenicima gdje razgovaramo o vrstama nasilja , o oblicima nasilja koje možemo vidjeti oko nas, te o pravilnim reakcijama na nasilje

7.17. I ja hoću u kazalište!

Aktivnost	I ja hoću u kazalište!
Nositelji	Stručni suradnici učitelji hrvatskog jezika, 4., 5., 6., i 7. razredi
Ciljevi	Razvijati kulturu ponašanja. Razvijati naviku odlaska u kazalište. Razvijati kreativnost i kritičko mišljenje. Pospješiti razvoj emocionalne inteligencije. Pospješiti razvijanje estetskih kriterija.
Vremenik	Drugo obrazovno razdoblje (datum ovisi o repertoaru Gradskog kazališta mladih u Splitu).
Troškovnik	autobusne karte ulaznice za kazalište materijali za radionice ukupno: 11.940,00 kn
Način vrednovanja	Atmosfera tijekom gledanja predstave. Osvrti i prikazi na radionicama.

	Razgovor, kritičke analize, dojmovi
--	-------------------------------------

7.18. Međunarodni eTwinning projekt ISLM Bookmark - „Straničnik“

Aktivnost	Međunarodni e-Twinning projekt ISLM Bookmark - „Straničnik“
Nositelji aktivnosti	Knjižničarke i Mali knjižničari
Planirani broj učenika	20 učenika
Ciljevi i aktivnosti	Učenje u multikulturalnom okruženju, promicanje informacijske i medijske pismenosti
Način realizacije aktivnosti	Likovna radionica - izrada straničnika, razmjena materijala i kontakti sa zemljom partnerom, izrada prezentacije kojom upoznajemo školu partnera
Vremenski okviri aktivnosti	Listopad 2020. – Međunarodni mjesec školskih knjižnica (International School Library Month – ISLM)
Osnovna namjena aktivnosti	Razmjenom straničnika između škola učenici razmjenjuju svoj odnos prema knjizi i čitanju te se stvaraju nova prijateljstva kroz školske knjižnice cijelog svijeta.
Detaljni troškovnik za aktivnost	100 kn (materijali i poštarina)
Način vrednovanja aktivnosti	Izvešća glavnom koordinatoru u odabranoj zemlji (školi), objava na web-u, vrednovanje skupljenih informacija i materijala

7.19. Međunarodni eTwinning projekt „The prayers of our grandparents“ – „Molitve naših djedova i baka“

Aktivnost	Međunarodni e-Twinning projekt „The prayers of our grandparents“ – „Molitve naših djedova i baka“
Nositelji aktivnosti	Marija Škeva i učenici iz izvannastavne aktivnosti „Franjina braća“, Katija Nikolić i učenici 3.a razreda
Planirani broj učenika	30ak učenika
Ciljevi i aktivnosti	- izrada digitalnog molitvenika - prikupljanje i učenje molitava i običaja naših djedova i baka
Način realizacije aktivnosti	- snimanje i zapisivanje molitava i običaja - komunikacija, podjela prikupljenih materijala putem WhatsApp grupe (dok traju epidemiološke mjere)
Vremenski okviri aktivnosti	Od lipnja 2020. do lipnja 2021.
Osnovna namjena aktivnosti	Projektom želimo sačuvati molitve naših predaka, djedova i baka jer sve veća globalizacija i način života gura vrijednosti naših predaka u zaborav. Želimo naučiti molitve koje su molile naše bake, prabake, djedovi, pradjedovi pa čak i naši roditelji. Krajnji proizvod projekta bi bio digitalni molitvenik. Osim molitava, nastojat ćemo oteti zaboravu i neke narodne kršćanske običaje koji se sve manje i rjeđe manifestiraju u javnom i privatnom životu.
Detaljni troškovnik za aktivnost	0 kn (dostupna je internetska veza i uređaji)
Način vrednovanja aktivnosti	Izvešća glavnom koordinatoru u odabranoj zemlji (školi), objava na web-u, vrednovanje materijala objavljenih u digitalnom molitveniku.

7.20. Međunarodni eTwinning projekt „Code Week“

Aktivnost	Međunarodni e-Twinning projekt „Code Week“
Nositelji aktivnosti	Ružica Knezović Prlić i učenici izvannastavne skupine „Mali Englezi“
Planirani broj učenika	10ak učenika
Ciljevi i aktivnosti	- Približiti kodiranje učenicima - Razviti i osvijestiti digitalnu pismenost - Učiti koristiti razne programe u svrhu prepričavanja i izrade razglednica - Razvijati samopouzdanje kod učenika
Način realizacije aktivnosti	- Sastajanje u školi 1 sat tjedno - Online suradnja s učenicima drugih škola - Samostalan rad kod kuće - U konzultacijama učenik-učitelj
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati ljubav prema programiranju, osvijestiti potencijal u vidu digitalne pismenosti učenika, kao i samopouzdanje učenika. Učenicima će na jednostavan način biti predstavljen svijet kodiranja pa će na tim temeljima moći grsditi svoje sposobnosti kodiranja.
Detaljni troškovnik za aktivnost	0 kuna (materijali i besplatni programi dostupni online)
Način vrednovanja aktivnosti	Objavljivanje uradaka online i među školama koje sudjeluju u aktivnosti.

7.21. Međunarodni eTwinning projekt: Glazbeni vlak

Aktivnost	Glazbeni vlak – eTwinning projekt
Nositelj aktivnosti	Katija Nikolić, učenici 3.a razreda
Planirani broj učenika	19
Ciljevi i aktivnosti	Projektom aktivnostima želimo poboljšati motivaciju učenika i učitelja te razviti nove oblike povezivanja, suradnje i prezentacije rada kako u učionici tako i služeći se IKT-om. Konkretni ciljevi projekta bit će dogovoreni nakon pristupanja projektnih partnera.
Način realizacije aktivnosti	Tijekom cijele godine na zadanu lokomotivu dodat ćemo vagone koji će biti prepuni glazbenih stilova (tradicijskih i modernih) kako bi u konačnici, na završetku godišnjeg puta, osmislili pjesmicu koju ćemo zajedno otpjevati. Snimke i radove postavljat ćete na twinspace Projekta. TEME: Brojalice, uspavanke, ritamske igre, stari plesovi i pjesme, stvarajmo pjesme, spoj tradicije i modernog doba, gange, rere, bečarac, stvaranje instrumenata, glazbene igre.
Vremenski okvir aktivnosti	od 21. rujna 2020. do 14. lipnja 2021.
Osnovna namjena aktivnosti	Postavljanjem sadržaja spoznat ćemo vrijednost i glazbeno bogatstvo Lijepe Naše i šire.
Detaljni troškovnik	/
Način vrednovanja aktivnosti	Prezentacija rada na projektu, foto, audio i video zapisi rada te dokumentiranje za daljnju vanjsku promociju. Informiranje javnosti: mrežna stranica škole, objava u medijima, izrada projektnih materijala, stranice na društvenim mrežama.

7.22. Međunarodni eTwinning projekt: Igram se i učim

Aktivnost	Igram se i učim – eTwinning projekt
Nositelj aktivnosti	Katija Nikolić, Milena Ivkošić, Božena Janjiš, Marina Lebo, učenici
Planirani broj učenika	50
Ciljevi i aktivnosti	- poticati učenike na međusobno upoznavanje i razvijanje prijateljstva i suradnju - razvijati sposobnosti učenja, komunikacije, istraživačke vještine, razmjenu informacija i virtualnu suradnju - steći i razviti vještine uporabe IKT - stjecati nova znanja iz svih predmeta razredne nastave - poticati suradnju među partnerskim školama - poticati multidisciplinarnost u nastavi - poticati i razvijati: kompetencije u jezično-komunikacijskom području, matematičke vještine, suradničko učenje, socijalne vještine, tjelesno-zdravstveno područje, umjetničko područje, primjenu IKT u nastavi, komponente građanskog i ekološkog odgoja i obrazovanja.
Način realizacije aktivnosti	- Rujan: predstavljanje partnera i škola, dogovor oko načina prezentacije rezultata projekta, komunikacije i vrednovanja projekta - Svaki projektni partner tijekom školske godine s učenicima će provesti projektne aktivnosti i prezentirati ih na Twinspace-u. Cilj je uključiti što više nastavnih predmeta, ako je moguće, uključiti ostale učitelje koji predaju našim učenicima te povezati nastavne sadržaje . - po slobodnom izboru i redoslijedu svaki mjesec prezentirati barem jednu igru Prijedlog igara (partneri mogu predložiti igru): - nestrukurirane igre - igre s pomagalima - digitalne igre - kako su se igrali naši roditelji/bake i djedovi - didaktičke igre - igre koje smo sami osmislili i izradili - igre koje smo naučili od projektnih partnere - obilježiti Svjetski dan školske igre 3.2.2021.g Rezultate projekta prezentirati na Twinspace-u, na web stranicama škole, društvenim mrežama i roditeljima te provesti vrednovanje projekta.
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom šk. god. 2020./21.
Osnovna namjena aktivnosti	Nakon provođenja projekta: - učenik je aktivan, pažljiv i motiviran na satu, postiže bolje rezultate - učenik razvija dobre međusobne odnose i rado surađuje, poštuje pravila igre i suigrače - učenik razvija kreativnost, samopouzdanje i odgovornost - učenici s teškoćama u učenju uključuju se u aktivnosti i postižu bolje rezultate - učenik je naučio primjenjivati digitalnu tehnologiju i neke digitalne alate, naučio je o sigurnosti na internetu
Detaljni troškovnik	/
Način vrednovanja aktivnosti	Prezentacija rada na projektu, foto, audio i video zapisi rada te dokumentiranje za daljnju vanjsku promociju. Informiranje javnosti: mrežna stranica škole, objava u medijima, izrada projektnih materijala, stranice na društvenim mrežama.

7.23. Međunarodni eTwinning projekt: U svijetu likovnih umjetnika 3

Aktivnost	U svijetu likovnih umjetnika 3 – eTwinning projekt
Nositelj aktivnosti	Katija Nikolić, Božena Janjiš, Milena Ivkošić, Marina Lebo, učenici
Planirani broj učenika	50
Ciljevi i aktivnosti	- upoznati život, rad i djela likovnih umjetnika - upoznati osnovne boje, upoznati izvedene boje, uočiti i naučiti o čistoći boja, - uočiti boje spektra koje nas okružuju u okolini i prirodi oko nas, prikazati crtom detalje, crtom oblikovati različite predmete - stvoriti uvjete za stvaralački razvoj djece, razvoj njegovih umjetničkih i kreativnih sposobnosti u nerazdvojivom jedinstvu s odgojem duhovnih i moralnih osobina - razvoj inicijative, samopouzdanja i sposobnosti kreativnog izražavanja - oblikovanje u skladu s dobi, znanjem i vještinama iz područja likovne umjetnosti Ostvareni ciljevi i zadaci pomažu razviti osobu koja je sposobna razmišljati, maštati, izmisliti tko može ostvariti kreativne ideje i analizirati svoje rezultate. Dijete tako uči na vlastitom iskustvu, uči da sudjelovanje može biti zabavno i korisno, uči komunicirati, surađivati, rješavati sukobe, uči raditi kao dio skupine, uči proces donošenja odluka i odgovornosti koje iz toga proizlazi,
Način realizacije aktivnosti	Upoznati život i rad pojedinog svjetski poznatog umjetnika Promatranje i istraživanje likovnog djela Interpretacija likovnog djela na kreativan način
Vremenski okvir aktivnosti	rujan 2020 - lipanj 2021
Osnovna namjena aktivnosti	Učenici će istraživati likovna djela poznatih svjetskih umjetnika kao mogućnost za vlastito izražavanje (interpretiranje) vidljivoga (svijet koji ga okružuje) i nevidljivoga (unutarnji svijet misli, osjećaja i stavova)
Detaljni troškovnik	Troškovi za radni materijal.
Način vrednovanja aktivnosti	Prezentacija rada na projektu, foto, audio i video zapisi rada te dokumentiranje za daljnju vanjsku promociju. Informiranje javnosti: mrežna stranica škole, objava u medijima, izrada projektnih materijala, stranice na društvenim mrežama.

7.24. Međunarodni eTwinning projekt: Ljepote moje domovine

Aktivnost	Ljepote moje domovine – eTwinning projekt
Nositelj aktivnosti	Katija Nikolić, učenici 3.a razreda
Planirani broj učenika	19
Ciljevi i aktivnosti	Cilj projekta je proširiti znanja učenika o različitim krajevima naše domovine te upoznati različite kulture drugih država. Kroz druženje s učenicima iz različitih škola iz različitih krajeva RH i drugih država učenici će upoznati prirodno-zemljopisne uvjete, gospodarstvo, naselja, prirodne posebnosti i kulturno povijesne znamenitosti tih krajeva. KOMPETENCIJE: Komunikacija na materinskome jeziku, kompetencija učenja ili učiti kako učiti, socijalna i građanska kompetencija, kulturna svijest i izražavanje, digitalna kompetencija.
Način realizacije aktivnosti	Projekt će se realizirati u suradnji s partnerima iz RH i drugih zemalja. Aktivnosti tijekom projekta: 1. Simboli domovine 2. Kulturno – povijesne znamenitosti 3. Nacionalni parkovi i parkovi prirode 4. Znamenite osobe 5. Zaboravljeni predmeti 6. Razlikovni rječnik 7. Razglednica 8. Tradicijska gradnja 9. Narodne nošnje 10. Tradicionalni plesovi 11. Tradicijske igre 12. Stari recepti Projekt će se odvijati tijekom cijele školske godine. 2020./21. Učenici će raditi u grupama i timovima. Komunicirat će putem videokonferencije i Foruma.
Vremenski okvir aktivnosti	od 21. rujna 2020. do 14. lipnja 2021.
Osnovna namjena aktivnosti	Učenik: - prepoznaje i opisuje osobitosti svoje domovine te uočava razlike između zavičaja RH i drugih zemalja - opisuje ulogu, utjecaj i važnost povijesnoga nasljeđa te prirodnih i društvenih različitosti domovine na razvoj nacionalnoga identiteta, - uči promatranjem i istraživanjem, - uči samostalno i kroz suradnju s drugima, - koristi izvornu stvarnost i literaturu kao izvore informacija, Radovi će biti objavljeni putem Twinspacea, web stranica osnovnih škola te drugih medija.
Detaljni troškovnik	/
Način vrednovanja aktivnosti	Prezentacija rada na projektu, foto, audio i video zapisi rada te dokumentiranje za daljnju vanjsku promociju. Informiranje javnosti: mrežna stranica škole, objava u medijima, izrada projektnih materijala, stranice na društvenim mrežama.

7.25. Međunarodni eTwinning projekt: Tajne naših ulica i trgova

Aktivnost	Tajne naših ulica i trgova – eTwinning projekt
Nositelj aktivnosti	Katija Nikolić, učenici 3.a razreda
Planirani broj učenika	19
Ciljevi i aktivnosti	- poticati učenike na istraživačko učenje u neposrednom okruženju - istraživačkim aktivnostima otkrivati značenje hodonima (antroponima, toponima, hidronima i sl.) - upoznati život i rad znamenitih osoba po kojima su ulice dobile ime - koristiti IKT u nastavi - surađivati s partnerskim školama - učiti kako učiti - razvijati kod učenika samostalnost - poticati inicijativu
Način realizacije aktivnosti	Zadatak je sudionika tijekom šk. godine 2020./21. istražiti tri ulice (trga) iz neposrednog školskog okruženja. Izbor je po želji. Tijek aktivnosti: - prijava za projekt zainteresiranih partnerskih škola - dogovor o aktivnostima zainteresiranih partnerskih škola putem video konferencije - predstavljanje razreda i škole u kolaboracijskom alatu, npr. Padletu - izrada loga projekta npr. u Canvi i izbor loga - prvi zadatak (ulica ili trg) do 1. prosinca 2020. - drugi zadatak do 1. ožujka 2021. - treći zadatak do 1. svibnja 2021. - predstavljanje radova (u školi, u lokalnoj zajednici, fb stranici, TwinSpace-u) Aktivnosti s učenicima: - upoznati učenike s projektom - dogovoriti i izabrati tri ulice ili trga iz neposrednog okruženja (prijedlog je da prva ulica bude ulica u kojoj se nalazi škola) - planirati oblike i metode rada (ovisno o epidemiološkoj situaciji) - dogovoriti istraživačke i kreativne aktivnosti:
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom šk. god. 2020./21.
Osnovna namjena aktivnosti	Učenici će na kraju nastavne godine, u suradnji s učiteljicom/učiteljem, uratke predstaviti roditeljima (digitalno ili uživo), ostalim učenicima škole (web stranica ili izložba u prostoru škole) te javno na TwinSpace-u. Moguće je organizirati završno predstavljanje istraživanja i produkta istraživanja putem eT platforme: vidokonferencija.
Detaljni troškovnik	/
Način vrednovanja aktivnosti	Prezentacija rada na projektu, foto, audio i video zapisi rada te dokumentiranje za daljnju vanjsku promociju. Informiranje javnosti: mrežna stranica škole, objava u medijima, izrada projektnih materijala, stranice na društvenim mrežama.

7.26. Međunarodni eTwinning projekt: „Živimo zeleno/Living greenly“

1.	Naziv aktivnosti:	eTwinning projekt „Živimo zeleno/Living greenly“
1.1.	Nositelji aktivnosti	učiteljice Božena Janjiš i Marina Lebo, učenici 1., 2., 3. i 4. raz. PŠ Lončari
2.	Cilj	Odabrati nekoliko aktivnosti i organizirati njihovo provođenje u dogovoru s učenicima. Raznim aktivnostima poticati učenike na istraživanje i promišljanje time i stjecanje spoznaja o uzrocima i posljedicama utjecaja na prirodu koje pridonose razvoju svih oblika mišljenja, osobito kreativnog razmišljanja i rješavanja problema. Poticati druge udruge, organizacije i širu javnost na odgovorno i održivo ponašanje. Omogućiti učenicima stjecanje i razvoj kompetencija potrebnih u 21. stoljeću kroz suradničko i istraživačko učenje te stvaralački element učenja kroz rad. Razvijati trajne navike aktivnog participiranja i volontiranja u ekološkim aktivnostima u svojoj okolini. Poboljšati stanje okoliša škole pa i šire.
3.	Očekivani ishodi/postignuća (Učenik će moći:)	- kritički promišljati o povezanosti vlastitog načina života i utjecaja na okoliš - povećavati svoj utjecaj na očuvanje okoliša i uređenja okoliša škole i/ili svog mjesta - prepoznaje važnost očuvanja okoliša za opću dobrobit - razvija se kao mladi aktivni zagovornik očuvanja prirode - sudjeluje i promovira postojeće ekološke aktivnosti koje promiču održivi razvoj u školi, lokalnoj zajednici i šire - razvija samopouzdanje kroz međusobnu suradnju, suradnju s partnerima te pri individualnom radu - izrađuje letke, videa, pjesme i dr.
4.	N način realizacije	
	Oblik:	projektna nastava
	Sudionici:	učenici PŠ Lončari
	Načini učenja (što rade učenici):	projektno i suradničko učenje, skype konferencija, predodžba i imaginacija, iznošenje vlastitog mišljenja, promoviranje ekoloških aktivnosti
	Metode poučavanja (što rade učitelji):	razgovor, izvođenje zaključka, suradničko učenje, provođenje kreativne reciklaže, organiziranje aktivnosti uz pomoć web 2.0. alati, organiziranje videokonferencija s ostalim sudionicima projekta
	Datum ili trajanje izvedbe:	rujan 2020. - lipanj 2021.
5.	Potrebni resursi/moguće teškoće	Svi raspoloživi resursi, projekt se može realizirati i u mogućoj online nastavi, ne predviđaju se poteškoće.
6.	Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	promatranje ponašanja među učenicima, primjena stečenih vještina u svakodnevnom životu, bilješke, učnički radovi, članci na web stranici škole, skype konferencija sa sudionicima projekta, anketa

7.27. Međunarodni eTwinning projekt: „Igram do znanja i zabave“

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Projekt eTwinning : „Igram do znanja i zabave“
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	učiteljice Marina Lebo i Božena Janjiš i učenici PŠ Lončari
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Cilj nam je igru implementirati u nastavu. Putem video konferencija i eTwinninga, učenici će prezentirati i razmjenjivati ideje i stvarati nova prijateljstva s učenicima iz partnerskih škola. Kroz igru razvijati će socijalne vještine, prihvatljivo ponašanje, samopouzdanje i pozitivnu sliku o sebi.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Socijalizacija i druženje, upoznavanje s vršnjacima iz drugih škola i zemalja. Kroz zajedničke aktivnosti i vršnjačko partnerstvo razviti bliske odnose s vršnjacima i tako postaviti temelje istinske integracije u život zajednice.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenici će moći)	Učenici će: - se potaknuti na međusobnu suradnju korištenjem suvremenih tehnologija putem videokonferencija i korištenjem druge digitalne tehnologije. - sudjelovati u istraživačkoj i projektnoj nastavi - učiti će samostalno, te kroz suradničko učenje i timski rad - razvijati kompetencije korištenja IKT-a u učenju - samoprocjena o skupnome radu.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Svaki mjesec tijekom rada na projektu fokusi će biti na drugačijem tipu igre u nastavi. Način učenja: - projektno i suradničko učenje. konferencija, predodžba i imaginacija, iznošenje vlastitog mišljenja. Metode poučavanja: razgovor, izvođenje zaključka, suradničko učenje, provođenje kreativnih aktivnosti, organiziranje aktivnosti uz pomoć web 2.0. alata, organiziranje videokonferencija s ostalim sudionicima projekta.

VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Projekt će se odvijati od 7. rujna 2020. godine, a završava 30. lipnja 2021. godine. Radni postupak Projekt će se realizirati u suradnji s drugim partnerskim školama iz RH i drugih zemalja. Autorice projekta pokrenut će web-stranicu projekta i ostvariti suradnju sa učiteljima i učiteljicama sudionicima projekta na FB grupi istoimenog naziva našeg projekta. Videokonferencijama će timovi učenika prenositi stečeno znanje partnerskim školama kako bi ih potaknuli na suradnju i primjenu njihovih igara u školama partnera.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izrada plakata, slikovnica i video uradaka, te fotografija na Twinspace - u te primjena korištenja IKT-a u nastavi. Međusobna valorizacija učenika i učitelja koristeći videokonferencije i obrasce. Stvaranje kolekcije materijala i aktivnosti. Bilješke, učenički radovi, članci na web stranici škole, razrednim web stranicama te u javnim glasilima. Objava materijala i aktivnosti na FB stanici škole i u okviru E- Twinning projekta. Radovi će biti javno dostupni i na Twinspace - u , web-stranici projekta i fb-grupi projekta.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Nema predviđenih troškova.

7.28. Međunarodni eTwinning projekt: „Uz čitanje riječi rastu/Words grow by reading“

Naziv aktivnosti:	eTwinning projekt „Uz čitanje riječi rastu/Words grow by reading“
Nositelji aktivnosti	učiteljica Božena Janjiš, 3. i 4. raz. PŠ Lončari
Cilj	Odabrati nekoliko aktivnosti i organizirati njihovo provođenje u dogovoru s učenicima. Projektnim aktivnostima poticati radost čitanja, razvijati vještinu čitanja, učiti kako se odnositi prema knjizi, pobuditi interes učenika za čitanje knjiga, osnaživati kritičko mišljenje o pročitanoj, prikazati projektne aktivnosti kroz uporabu IKT-a. Poticati druge učenike škole, lokalnu zajednicu i širu javnost na razvijanje kulture provođenja slobodnog vremena. Osnažiti ulogu čitanja u razvoju jezičnih, komunikacijskih i stvaralačkih kompetencija potrebnih za izazove suvremenog društva.
Očekivani ishodi/postignuća (Učenik će moći:)	- izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom - stvaralački se izražava prema vlastitom interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta, likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje - kritički se odnosi prema pročitanoj, obrazlaže vlastite stavove u vezi s

		pročitanim tekstom - sudjeluje i promovira važnost čitanja i pisane riječi u školi, lokalnoj zajednici i šire - razvija samopouzdanje kroz međusobnu suradnju, suradnju s partnerima te pri individualnom radu - izrađuje letke, plakate, video zapise i snimke, e-knjige i dr. - odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka te se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima
N a č i n r e a l i z a c i j e	Oblik:	Projektna nastava, integracija sadržaja u nastavne predmete
	Sudionici:	Učenici 3. i 4. raz. PŠ Lončari
	Načini učenja (što rade učenici):	projektno i suradničko učenje, konferencija, predodžba i imaginacija, iznošenje vlastitog mišljenja, promoviranje čitalačkih aktivnosti
	Metode poučavanja (što rade učitelji):	razgovor, izvođenje zaključka, suradničko učenje, provođenje kreativnih aktivnosti, organiziranje aktivnosti uz pomoć web 2.0. alata, organiziranje videokonferencija s ostalim sudionicima projekta
	Datum ili trajanje izvedbe:	Cijelu školsku godinu 2020/2021. Obilježavanje prigodnih datuma- svaki od učitelja uključenih u projekt odabire neke od sljedećih dana te ih obilježava s učenicima: • MEĐUNARODNI DAN PISMENOSTI – 8.rujna • MEĐUNARODNI MJESEC ŠKOLSKIH KNJIŽNICA – 1.-31. listopada • MJESEC HRVATSKE KNJIGE (15. listopada – 15. studenog) • DAN HRVATSKIH KNJIŽNICA – 11.studenog • SVJETSKI DAN ČITANJA NAGLAS - veljača • MEĐUNARODNI DAN DARIVANJA KNJIGA – 14.veljače • SVJETSKI DAN PRIPOVIJEDANJA BAJKI – 26.veljače • SVJETSKI DAN PRIPOVIJEDANJA – 20.ožujka • NOĆ SA ANDERSENOM – 27.ožujka • MEĐUNARODNI DAN DJEČJE KNJIGE – 2.travnja • DAN HRVATSKE KNJIGE – 22.travnja • SVJETSKI DAN KNJIGE I AUTORSKIH PRAVA – 23.travnja
Potrebni resursi/moguće teškoće		Svi raspoloživi resursi, projekt se može realizirati i u mogućoj online nastavi, ne predviđaju se poteškoće.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		Međusobna valorizacija učenika i učitelja koristeći videokonferencije i obrasce. Stvaranje kolekcije materijala i aktivnosti. Bilješke, učenički radovi, članci na web stranici škole, razrednim web stranicama te u javnim glasilima. Objava materijala i aktivnosti na FB stanici škole i u okviru E- Twinning projekta. Radovi će biti javno dostupni i na Twinspaceu , web-stranici projekta i fb-grupi projekta.

7.28. Međunarodni eTwinning projekt: „Mathematics Film Festival 2021 (MaFiF2021)“

AKTIVNOST:	Projekt eTwinning: Mathematics Film Festival 2021 (MaFiF2021)
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI:	- Prikupiti i primijeniti znanja učenika drugih kultura - Razvijati matematičko i logičko mišljenje i zaključivanje - primjenjivati odgojno obrazovne ishode predmeta matematika - Povezati matematiku sa realnim svijetom - Koristi i upoznati se s različitim web alatima za izradu i montažu filma, izradu e-knjige, loga i postera. - Sudjelovanje u online filmskom festivalu.
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Namjena projekta je razvijati svijest o povezanosti matematike, književnosti, umjetnosti i informatike. Učenici će razvijati matematičku pismenost i rješavati problemske zadatke. Matematički modelirati situaciju. Uvidjeti će veliku i neizbježnu važnost matematike u primjeni. Učenici će razvijati ICT vještine kroz različite projektne aktivnosti. Učenici će također sudjelovanjem u filmskom festivalu razvijati i medijsku pismenost. Projektne aktivnosti će se provesti s učiteljima, nastavnicima i učenicima raznih škola (Švedska, Turska, Bosna i Hercegovina, Srbija, Makedonija i Hrvatska)
NOSITELJI:	Ivana – Marija Pavković, učiteljica matematike – provesti projektne aktivnosti sa učenicima 7. razreda koje Uključuju rješavanje matematičkih problemskih zadataka, izradu loga, izradu plakata, izradu, montiranje filma, izradu e-knjige i komunikaciju sa kolegama iz različitih zemalja od mjeseca rujna do kraja ožujka. Kroz projektne aktivnosti je vidljiva primjena matematike.
OČEKIVANJA MPT:	Učiti kako učiti uku A.3.3. KREATIVNO MIŠLJENJE Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. uku A.3.4. KRITIČKO MIŠLJENJE Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja. Poduzetništvo pod A.3.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. pod B.3.2. Planira i upravlja aktivnostima. Osobni socijalni razvoj osr C.3.4. Razvija nacionalni i kulturni

	Uporaba informacijsko komunikacijskih tehnologija ikt B. 3. 2. Učenik samostalno surađuje s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju. ikt B.3.3. Učenik poštuje međukulturne različitosti. ikt D.3.1. Učenik se izražava kreativno služeći se primjerenom tehnologijom za stvaranje ideja i razvijanje planova te primjenjuje različite načine poticanja kreativnosti.
NAČIN REALIZACIJE:	Tijekom nastave i u online okruženju
VREMENIK:	Rujan 2020.: * upoznavanje i upoznavanje partnera, * čitanje knjige "Čovjek koji je računao", Listopad 2020.: * učenici izrađuju logotip i plakat projekta * online predavanje o pisanju scenarija Studenj 2020.: * učenici izrađuju infografiku s savjetima za pisanje scenarija * glasanje za najbolji logotip projekta Prosinac 2020.: * online predavanje o snimanju * učenici izrađuju infografiku s savjetima za snimanje filma Siječanj, veljača 2021.: * online izložba infografike * snimanje i montaža * objava radova na YouTube kanalu "Festival matematičkog filma" Ožujak 2021.: * ceremonija "Festival matematičkog filma 2021"
TROŠKOVNIK:	/
VREDNOVANJE:	Pisane povratne informacije učenika u razredu tijekom izvođenja aktivnosti. Vrednovanje projektnih aktivnosti će se provoditi tijekom nastave. Na internacionalnoj razini (razini projekta) vrednovanje će se provoditi u obliku upitnika, ocjenjivačkih listića, izlaznih kartica i izvješća.

7.30. Erasmus plus projekt „A heritage for each country, a Europe for everyone“ – „Baština za svaku državu“, Europa za svakoga“

Aktivnost	Erasmus plus projekt „A heritage for each country, a Europe for everyone“ – „Baština za svaku državu“, Europa za svakoga“
Detaljniji opis aktivnosti	Ove godine naša škola ušla je u krug korisnika EU sredstava za vrlo korisne projekte u kojima će naši učenici i učitelji razmjenjivati iskustva s učenicima iz nekoliko europskih zemalja (Italija, Portugal, Rumunjska i Turska). S Nacionalnom agencijom za mobilnost i programe Europske unije potpisali smo sporazum za projekt pod nazivom „A heritage for each country, a Europe for everyone- Baština za svaku državu, Europa za svakoga“. Projekt će se provoditi u dvogodišnjem razdoblju počevši od 1 rujna 2020. do 31. kolovoza 2022. godine.
Nositelji aktivnosti	Ravnateljica Monika Pavlović Grabovac, koordinatorka projekta Ivana Ćosić, zamjenica koordinatorkice Ivana Petričević, ostali učitelji stranih jezika i hrvatskog jezika, učitelji povijesti, geografije, informatike, glazbene i likovne kulture, stručni suradnici, voditeljica računovodstva i ostali (po potrebi), učenici izabrani u radnu skupinu
Planirani broj učenika	30 – 40 učenika
Ciljevi	▪ Ključna aktivnost 2 - Suradnja za inovacije i razmjenu dobre prakse - povećati kulturološku i interkulturološku svijest svih aktera involviranih u implementaciju projekta -produbiti znanja učenika o kulturi, baštini, običajima, tradiciji i povijesti užeg zavičaja i vlastitog naroda te na taj način povećati i domoljubnu svijest - proširiti horizonte učenika u otvaranju prema novim saznanjima o jeziku, kulturi i povijesnoj baštini drugih naroda
Vremenski okviri aktivnosti	Od 1.9.2020. do 31.8.2022.
Osnovna namjena aktivnosti	- razvijanje multikulturalnosti i prihvaćanja različitosti -usavršavanje znanja stranih jezika kroz putovanja, učeničke razmjene i direktnu komunikaciju - poboljšanje informatičkih vještina korištenjem mobilnih aplikacija i online lata - poboljšanje komunikacijskih i organizacijskih vještina, sposobnosti za timski i istraživački rad -povećanje samopouzdanja učenika i njihove motivacije za usvajanje novih znanja i iskustava
Troškovnik	28.351,00 €
Način vrednovanja	Radionice, prezentacije, online brošure, dnevnik putovanja, web stranice škole, javni mediji, eTwinning platforma, eTwinning forum, Instagram, Facebook i druge društvene mreže, popunjavanje početnih i završnih evaluacijskih obrazaca, fotografije

7.

Uz navedene izvanučioničke programe učenici od 5.-8. razreda obogaćuju svoj program rada u:

- športskim aktivnostima
- glazbenim aktivnostima
- sudjelovanjem u književnim susretima
- aktivnom sudjelovanju u scensko-dramskim predstavama povodom određenih blagdana i svečanosti u Gradu

UKLJUČENOST ŠKOLE U PROJEKTE

Svi navedeni projekti će se realizirati u suradnji s lokalnom i župnom zajednicom uz eventualne dodatne sugestije Vijeća roditelja.

EU projekt Erasmus + realizirat će se u suradnji s Nacionalnom agencijom za mobilnost i programe Europske unije, te zemljama partnerima (Italija, Portugal, Rumunjska, Turska).

Koja je korist škole od uključenosti u te projekte?

Razvijanje socijalizacije učenika, primjena učeničkih vještina i znanja. Učenje novih načina spoznavanja, istraživanje i zadovoljstvo učenika kako u sudjelovanju tako i naučenim.

Upoznavanje s kulturom, tradicijom, poviješću i običajima drugih naroda- razvijanje interkulturalne osjetljivosti, učenje stranih jezika kroz putovanja i boravak u drugim zemljama, jačanje lingvističkih, komunikacijskih i organizacijskih vještina, timskog i istraživačkog rada i međusobne suradnje.

Razvijanja empatije i osjećaja solidarnosti prema potrebitima.

Praktični radovi učenika.

Osjećaj korisnosti, razvijanje svijesti za očuvanje baštine, tradicije, običaja, produbljivanje saznanja o vlastitim korijenima i prošlosti, jačanje osjećaja domoljublja.

Otvaranje osobnih horizonata prema učenju o drugim kulturama, jezicima, narodima, prihvaćanje različitosti i multikulturalnosti.

Roditelji suradnici u projektima, bolja suradnja i komunikacija s roditeljima.

Roditelj prepoznaje školu kao partnera.

Otvorenost škole prema vani i njena prezentacija prema svim čimbenicima odgojno-obrazovnog procesa.

Nastojanje da u svakom projektu višedimenzionalno pronađu autentičnost svoga zavičaja, tradicijskih običaja i svih vrednota koje mogu formirati ljudsku osobnost u pozitivnom smislu i kao takve očuvati ih i usklađivati.

SURADNJA S LOKALNOM ZAJEDNICOM

Službe u lokalnoj zajednici s kojima surađujemo

Dobra suradnja ostvarena je s crkvom (zajednički projekti, izvannastavne aktivnosti u organizaciji crkve, crkveni zbor, humanitarne akcije).

Suradnja s gradskom upravom ostvaruje se prema potrebi (zajedničko iznalaženje materijalnih sredstava za učenike i školu, pomoć školi pri ostvarenju i realizaciji većih projekata)

Škola dobru suradnju ostvaruje s policijom (obilježavanje značajnijih datuma, teme vezane za sigurnost u prometu, prijedlozi za učinkovitu prevenciju u lokalnoj zajednici, angažiranost naše Škole na

prevenciji, važnost preventivnih programa (edukacije, letci...), važnost komunikacije i razmjene podataka između institucija na lokalnoj razini, praćenje i pomoć učenicima kod kojih se za to ukaže potreba, prevencija nasilja – predavanja i radionice).

Suradnja s djelatnicima Centra za socijalnu skrb (kad se za to ukaže potreba).

Suradnja s društvom „Bakove svečanosti“ (organiziranje i sudjelovanje učenika i njihovih učitelja u maškarama).

Suradnja s Tae-kwon-do klubom Imotski.

Suradnja s Centrom za održivi razvoj.

Suradnja s Udrugom osoba s invaliditetom Imotski.

Suradnja sa srednjim školama u Imotskom, s Osnovnom i srednjom glazbenom školom Dr. fra Ivan Glibotić.

Suradnja s Turističkom zajednicom grada Imotskoga.

Suradnja s Pučkim otvorenim učilištem i Gradskom knjižnicom.

Suradnja sa Zavičajnim muzejom Imotski (organiziranje posjete učenika 5. i 6.-ih razreda s razrednicima u okviru SRZ-a)

Suradnja s forenzičarima Sveučilišnog odjela za forenzične znanosti Sveučilišta u Splitu

Želimo poboljšati suradnju škole s lokalnom zajednicom i u kojim područjima?

Rad u zajedničkim radionicama za učenike, učitelje i roditelje.

Bolja podrška i financijska potpora na zajedničkim projektima.

8. RAD S DAROVITIM UČENICIMA

8.1. Plan rada Tima za potencijalno darovite u šk.god 2020./2021.

Tim za darovite

Sastav Školskog tima za darovite:

1. Ravnateljica škole: Monika Pavlović Grabovac, prof.
2. Voditeljica Tima : psihologinja Tatjana Rašić
3. Mentori matematika: Anđa Jažo, Ivana Pavković
4. Mentori informatika: Domagoj Karin, Ivana Bebek
5. Mentor nove tehnologije: Dijana Elez
6. Mentor prirodoslovlje: Antonija Puljić

Plan i program rada s potencijalno darovitim učenicima

Sadržaj rada	Predviđeno vrijeme ostvarivanja	Predviđeno vrijeme u satima	Osoba zadužena za provedbu
Planiranje i programiranje		26	
1.1. Izrada Plana rada Tima za darovite	9.	1	voditelj
1.2. Izrada programa dodatne nastave	6. – 9.	8	mentori
1.3. Izrada individualiziranih programa	9. - 10.	8	mentori
1.4. Planiranje i organizacija školskih projekata za poticanje darovitih	9. – 6.	3	voditelj
1.5. Planiranje i organizacija stručnog usavršavanja članova tima	9.- 8.	4	voditelj
1.6. Planiranje nabave opreme za rad	9.- 8.	2	voditelj
Suradnja s Centrom izvrsnosti SDŽ		17	
2.1. Izrada Godišnjeg kalendara rada s darovitim	9.	2	voditelj
2.2. Organizacija i priprema za nastavu u CI	10. – 4.	2	članovi tima
2.3. Informiranje učenika i roditelja o aktivnostima CI	4.	3	članovi tima
2.4. Trijaža u školi, upućivanje na testiranje za prijem	5.	4	članovi tima
2.5. Utvrđivanje razine znanja iz matematike uč. 4. r. (istraživanje)	4. i 5.	6	CI,NCVV, stručna služba škole
Stručno usavršavanje nastavnika		18	
3.2. Konferencija – Izazovi u radu s darovitim djecom	3.	6	CI
3.3. Projektni dan – Erasmus+	5.	6	CI
Rad s darovitim učenicima unutar škole		18	
4.1. Pomoć učiteljima u identifikaciji i poticanju rada potencijalno darovitih učenika	9.- 5.	6	članovi tima
4.2. Sudjelovanje u organizaciji školskih i županijskih natjecanja, Klokana, Dabra, Festivala matematike	1. – 5.	6	članovi tima
4.3. Praćenje rada učenika, evaluacija	9. – 6.	4	članovi tima
4.4. Vođenje dokumentacije o učen. – baza podataka	9. - 6.	2	voditelj

8.2. Program rada Centra izvrsnosti

8.2.1. CENTAR IZVRSNOSTI IZ INFORMATIKE

PROGRAM RADA ZA 7. I 8. RAZRED

AKTIVNOST	Predavanja za učenike 7. i 8. razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Centar izvrsnosti iz informatike u Splitsko-dalmatinskoj županiji, mentori CI informatike
SUDIONICI	Učenici koji su prošli testiranje za polaznike programa CI informatike
CILJEVI AKTIVNOSTI	Cilj nastave u Centrima izvrsnosti je obogaćivanje programa za potencijalno darovite učenike te uvođenje darovitih učenika u drugačiji pristup nastavi. Cilj CI informatike je omogućiti darovitim učenicima iskustvo učenja gradiva iz područja informatike uz uvažavanje njihovih ideja, inicijative i potrebe za samostalnosti radom u manjim grupama te razvijanje logičko- kombinatoričkog, kritičkog i kreativnog mišljenja kao i motivacije za daljnji rad i razvoj svojih sposobnosti i interesa. Učenici će moći: ▪ Upoznati se sa programiranjem izvan propisanog gradiva. ▪ Uvidjeti važnost poznavanja programiranja u suvremenom društvu. ▪ Razvijati logičko i kritičko razmišljanje te entuzijazam u razvoju aplikacija. ▪ Primjeniti sve korake u razvoju upravljačkih programa, od ideje, izrade programa do realizacije. ▪ Razvijati logičko i kritičko mišljenje, kreativnost i ustrajnost. ▪ Razvijati vještine surađivanja i komuniciranja s drugima. ▪ Ojačati samopoštovanje i razvijati pozitivnu sliku o sebi. ▪ Razvijati vještine kreativnog i inovativnog rješavanja problema. ▪ Razvijati vještine evaluacije i samoevaluacije, te (samo)prezentacije.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Program CI informatike namijenjen je potencijalno darovitim učenicima u području informatike. Nastava je usmjerena na razvijanje kognitivnih sposobnosti i socio-emocionalnih vještina, s naglaskom razvoja potencijala svakog polaznika.
NAČIN REALIZACIJE	Program će se provoditi u malim grupama, svaku drugu subotu u trajanju od četiri sata, kao izvanškolska aktivnost. Učenici će uz vodstvo mentora produbiti svoja znanja u području informatike - programiranju, izradi aplikacija i web - stranica. Sudjelovat će u projektima, radionicama i natjecanjima kao i u Projektnom danu po završetku programa.
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom nastavne godine, svaki drugi tjedan, a sukladno kalendaru CI SDŽ za šk .god. 2020./21.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-prijevoz učenika i materijale osiguravaju i financiraju SDŽ i Centar izvrsnosti, te organiziraju sve aktivnosti
NAČIN VRIJEDNOVANJA	evidencija dolazaka polaznika; evaluacija polaznika i mentora po završetku programa

8.2.2. CENTAR IZVRSNOSTI IZ MATEMATIKE
PROGRAM RADA ZA 5.- 8. RAZRED

AKTIVNOST	Predavanja za učenike 5.- 8. razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Centar izvrsnosti iz matematike u Splitsko-dalmatinskoj županiji, mentori CI matematike
SUDIONICI	Učenici koji su prošli testiranje za polaznike programa CI matematike
CILJEVI AKTIVNOSTI	Cilj nastave u Centrima izvrsnosti je obogaćivanje programa za potencijalno darovite učenike te uvođenje darovitih učenika u drugačiji pristup nastavi. Cilj CI matematike je omogućiti darovitim učenicima iskustvo učenja matematike uz uvažavanje njihovih ideja, inicijative i potrebe za samostalnosti radom u manjim grupama te razvijanje logičko- kombinatoričkog, kritičkog i kreativnog mišljenja kao i motivacije za daljnji rad i razvoj svojih sposobnosti i interesa. Učenici će moći: ▪ Produbiti znanja u području matematike izvan školskog gradiva. ▪ Povezivati matematiku s vlastitim iskustvom, svakodnevnim životom i drugim odgojno-obrazovnim područjima. ▪ Razvijati logičko i kritičko mišljenje, kreativnost i ustrajnost u radu. ▪ Razvijati pozitivan odnos prema matematici, vlastitom razvoju i napretku. ▪ Ojačati samopoštovanje i razvijati pozitivnu sliku o sebi. ▪ Razvijati vještine kreativnog i inovativnog rješavanja problema. ▪ Razvijati vještine evaluacije i samoevaluacije, te (samo)prezentacije. ▪ Suradivati sa vršnjacima u planiranju i provedbi zadataka te razvijati svoje suradničke i komunikacijske vještine.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Program CI matematike namijenjen je potencijalno darovitim učenicima u području matematike. Nastava je usmjerena na razvijanje kognitivnih sposobnosti i socio-emocionalnih vještina, s naglaskom razvoja potencijala svakog polaznika.
NAČIN REALIZACIJE	Program će se provoditi u malim grupama, svaku drugu subotu u trajanju od četiri sata, kao izvanškolska aktivnost. Učenici će uz vodstvo mentora rješavati logičko-kombinatoričke zadatke, sudjelovati u provođenju projekata, radionica i natjecanja kao i u Projektnom danu po završetku programa.
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom nastavne godine, svaki drugi tjedan, a sukladno kalendaru CI SDŽ za šk .god. 2020./21.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-prijevoz učenika i materijale osiguravaju i financiraju SDŽ i Centar izvrsnosti, te organiziraju sve aktivnosti
NAČIN VRIJEDNOVANJA	evidencija dolazaka polaznika; evaluacija polaznika i mentora po završetku programa

8.2.3. CENTAR IZVRSNOSTI IZ PRIRODOSLOVLJA
PROGRAM RADA ZA 7. I 8. RAZRED

AKTIVNOST	Predavanja za učenike 7. i 8. razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Centar izvrsnosti iz prirodnoslovlja u Splitsko-dalmatinskoj županiji, mentori CI prirodnoslovlja
SUDIONICI	Učenici koji su prošli testiranje za polaznike programa CI prirodnoslovlja
CILJEVI AKTIVNOSTI	Cilj nastave u Centrima izvrsnosti je obogaćivanje programa za potencijalno darovite učenike te uvođenje darovitih učenika u drugačiji pristup nastavi. Cilj CI prirodnoslovlja je omogućiti darovitim učenicima iskustvo učenja prirodnoslovlja uz uvažavanje njihovih ideja, inicijative i potrebe za samostalnosti radom u manjim grupama te razvijanje logičko-kombinatoričkog, kritičkog i kreativnog mišljenja kao i motivacije za daljnji rad i razvoj svojih sposobnosti i interesa. Učenici će moći: ▪ Produbiti znanja u području prirodnoslovlja izvan školskog gradiva. ▪ Povezivati prirodnoslovlje s vlastitim iskustvom, svakodnevnim životom i drugim odgojno-obrazovnim područjima. ▪ Razvijati logičko i kritičko mišljenje, kreativnost i ustrajnost u radu. ▪ Ojačati samopoštovanje i razvijati pozitivnu sliku o sebi. ▪ Razvijati vještine kreativnog i inovativnog rješavanja problema. ▪ Razvijati vještine evaluacije i samoevaluacije, te (samo)prezentacije. ▪ Suradivati sa vršnjacima u planiranju i provedbi projekata te razvijati svoje suradničke i komunikacijske vještine.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Program CI prirodnoslovlja namijenjen je potencijalno darovitim učenicima u području prirodnoslovlja. Nastava je usmjerena na razvijanje kognitivnih sposobnosti i socio-emocionalnih vještina, s naglaskom razvoja potencijala svakog polaznika.
NAČIN REALIZACIJE	Program će se provoditi u malim grupama, svaku drugu subotu u trajanju od četiri sata, kao izvanškolska aktivnost. Učenici će uz vodstvo mentora sudjelovati u provođenju projekata, radionica i natjecanja iz područja prirodnoslovlja kao i u Projektom danu po završetku programa.
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom nastavne godine, svaki drugi tjedan, a sukladno kalendaru CI SDŽ za šk .god. 2019./20.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-prijevoz učenika i materijale osiguravaju i financiraju SDŽ i Centar izvrsnosti, te organiziraju sve aktivnosti
NAČIN VRIJEDNOVANJA	evidencija dolazaka polaznika; evaluacija polaznika i mentora po završetku programa

8.2.4. CENTAR IZVRSNOSTI IZ NOVIH TEHNOLOGIJA
PROGRAM RADA ZA 7. I 8. RAZRED

AKTIVNOST	Predavanja za učenike 7. i 8. razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Centar izvrsnosti iz novih tehnologija u Splitsko-dalmatinskoj županiji, mentori CI novih tehnologija
SUDIONICI	Učenici koji su prošli testiranje za polaznike programa CI novih tehnologija
CILJEVI AKTIVNOSTI	Cilj nastave u Centrima izvrsnosti je obogaćivanje programa za potencijalno darovite učenike te uvođenje darovitih učenika u drugačiji pristup nastavi. Cilj CI novih tehnologija je omogućiti darovitim učenicima iskustvo učenja novih tehnologija uz uvažavanje njihovih ideja, inicijative i potrebe za samostalnosti radom u manjim grupama te razvijanje logičko-kombinatoričkog, kritičkog i kreativnog mišljenja kao i motivacije za daljnji rad i razvoj svojih sposobnosti i interesa. Učenici će moći: ▪ Produbiti znanja u području novih tehnologija izvan školskog gradiva. ▪ Povezivati nove tehnologije s vlastitim iskustvom, svakodnevnim životom i drugim odgojno-obrazovnim područjima. ▪ Razvijati logičko i kritičko mišljenje, kreativnost i ustrajnost u radu. ▪ Ojačati samopoštovanje i razvijati pozitivnu sliku o sebi. ▪ Razvijati vještine kreativnog i inovativnog rješavanja problema. ▪ Razvijati vještine evaluacije i samoevaluacije, te (samo)prezentacije. ▪ Suradivati sa vršnjacima u planiranju i provedbi projekata te razvijati svoje suradničke i komunikacijske vještine.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Program CI novih tehnologija namijenjen je potencijalno darovitim učenicima u područjunovih tehnologija. Nastava je usmjerena na razvijanje kognitivnih sposobnosti i socio-emocionalnih vještina, s naglaskom razvoja potencijala svakog polaznika.
NAČIN REALIZACIJE	Program će se provoditi u malim grupama, svaku drugu subotu u trajanju od četiri sata, kao izvanškolska aktivnost. Učenici će uz vodstvo mentora sudjelovati u provođenju projekata, radionica i natjecanja iz područja novih tehnologija kao i u Projektom danu po završetku programa.
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom nastavne godine, svaki drugi tjedan, a sukladno kalendaru CI SDŽ za šk. god. 2020./21.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-prijevoz učenika i materijale osiguravaju i financiraju SDŽ i Centar izvrsnosti, te organiziraju sve aktivnosti
NAČIN VRIJEDNOVANJA	evidencija dolazaka polaznika; evaluacija polaznika i mentora po završetku programa

8.2.5. CENTAR IZVRSNOSTI BAŠTINE (CIBA)
PROGRAM RADA

AKTIVNOST	Sudjelovanje u Projektu „Čuvari baštine“
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Centar izvrsnosti Splitsko-dalmatinskoj županiji, matične škole, koordinatori projekta
SUDIONICI	zainteresirani učenici čije su škole odabrane za sudjelovanje u projektu temeljem javnog poziva
CILJEVI AKTIVNOSTI	Cilj CI baštine je omogućiti sudjelovanje potencijalno darovitim učenicima u umjetničkom i humanističkom području. Projekt „Čuvari baštine“ za cilj ima poticanje izgradnje osobnog, kulturnog i zavičajnog identiteta stvaranjem originalnih sadržaja kroz osmišljavanje, provedbu i prezentaciju interdisciplinarnih projekata na temu baštine. Učenici će moći: • Produbiti znanja u području baštine, kulture, umjetničkog i humanističkog područja izvan školskog gradiva. • Usvojiti korake u izradi projekta - od ideje i provedbe do primjene i prezentacije. • Razvijati inovativnost, kreativnost, informacijsku i digitalnu pismenost. • Razvijati istraživačko, projektno i suradničko učenje i ponašanje. • Usvojiti vrijednosti vezane uz važnost okoline u kojoj žive i baštine koja ih okružuje. • Ojačati samopoštovanje i razvijati pozitivnu sliku o sebi. • Razvijati vještine evaluacije i samoevaluacije te (samo)prezentacije. • Suradivati s vršnjacima u planiranju i provedbi zadataka te razvijati suradničke i komunikacijske vještine.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Projekt „Čuvari baštine“ namijenjen je razvoj svijesti o potrebi očuvanja prirodne i kulturne zavičajne baštine uz razvijanje generičkih kompetencija inovativnosti, kreativnosti, sposobnosti kritičkog mišljenja, informacijske i digitalne pismenosti te sposobnosti za istraživački i suradnički rad kod učenika. Provodi se projektno u matičnim školama, po mogućnosti uz ostvarenje suradnje s drugim školama, institucijama i udrugama na lokalnoj razini.
NAČIN REALIZACIJE	Projekt će se provoditi u matičnim školama, a način realizacije ovisit će o ideji i načinu provedbe projekta, organizaciji unutar škole te ostvarenoj suradnji s drugim ustanovama. Provedba projekta završava prezentacijom na učeničkoj konferenciji.
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom nastavne godine, u skladu s planom provedbe projekta.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi materijalia za izradu, mogućnost sufinanciranja odabranih projekata od strane SDŽ

NAČIN VRIJEDNOVANJA	na razini škole ovisi o organizaciji u školi; evaluacija uključenih učenika i odgojno-obrazovnih djelatnika; na razini SDŽ- prezentacija na konferenciji i nagrade za najuspješnije.
------------------------	--

9. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

1. razred			
planirane aktivnosti	način provedbe	vrijeme	provodi
Kućni red škole	razgovor, demonstracija	9.	razrednik
Pravila ponašanja za vrijeme korone	crtež, razgovor	9.	Razrednik
Razredna pravila	razgovor, crteži	9.	razrednik
Kako se ponašamo prema djeci i životinjama	razgovor	12.	razrednik
Pravilna upotreba lijekova	razgovor, rasprava	2.	razrednik
Zdrava hrana	razgovor, izrada plakata	4.	razrednik
Izražavanje osjećaja bojom	crteži	3.	razrednik

2. razred			
Pravila ponašanja za vrijeme korone	crtež, razgovor	9.	razrednik
Razredna pravila	izrada plakata	9.	razrednik
Moj hobi	razgovor	10.	razrednik
<i>Prepoznavanje svojih osjećaja</i>	razgovor, crtež	11.	razrednik
U čemu ja mogu pomoći vršnjacima	razgovor, rad na tekstu	12.	razrednik
Dijelovi tijela i zdravlje	razgovor, rad na tekstu	2.	razrednik
Okoliš i ja	radionica	4.	razrednik
Kako zaštititi djecu od nasilnih sadržaja u medijima – roditeljski sastanak	predavanje	3	razrednik

3. razred			
Pravila ponašanja za vrijeme korone	razgovor, plakat	9.	razrednik
Razredna pravila	radionica	9.	razrednik
Sandučić za probleme	radionica	10.	razrednik
Voda – najzdravije piće	radionica	11.	razrednik
<i>Sport kojim se bavim</i>	razgovor	11.	razrednik
Humano ponašanje	radionica	12.	razrednik
Okoliš	radionice	2.	COR
Samopoštovanje – roditeljski sastanak	predavanje	3.	razrednik

4. razred			
Pravila ponašanja u vrijeme korone	razgovor, plakat	9.	razrednik
Što radim kad sam ljut	radionica	11.	razrednik
Nasilni sadržaji u medijima	radionica	12.	razrednik
Zdrava i nezdrava hrana	plakat, rad na tekstu	2.	razrednik
Higijena	razgovor, rad na tekstu	3.	razrednik
Okoliš	radionica	4.	COR
Poruke roditeljima	radionica	5.	razrednik
Samopoštovanje – roditeljski sastanak	predavanje	3.	razrednik

5. razred			
Vršnjački odnosi u vrijeme korone	razgovor, plakat	9.	razrednik
Donošenje razrednih pravila	radionica	9.	razrednik
Promjene u pubertetu	predavanje	11.	šk. liječnica
Rizična ponašanja	radionica	12.	SRS
Komunikacijske vještine	radionica	1.	razrednik
Sigurnost na društvenim mrežama	prezentacija	2.	razrednik
Od igre do sukoba	radionica	3.	SRS
Roditeljski sastanak – izbor teme prema procjeni razrednika	predavanje	2.	razrednik

6. razred			
Vršnjački odnosi u vrijeme korone	radionica	9.	razrednik
Komunikacijske vještine	plakati, prezentacija	10.	razrednik
Zdravlje – najveća dragocjenost	rad u grupama	11.	razrednik
Odrastanje i odgovornost	radionica	1.	razrednik
Odolijevanje pritisku	radionica	2.	razrednik
Emocije u vršnjačkim odnosima	radionica	3.	SRS
Samopoštovanje	radionica	4.	razrednik
Zajedno do rješenja	rad u grupi	5.	razrednik
Roditeljski sastanak – izbor teme prema procjeni razrednika	predavanje	2.	razrednik i SRS

7. razred			
Suočavanje sa stresnim događajima u vrijeme epidemije	radionica	10.	stručni suradnik
Promocija odgovornog ponašanja	radionica	11.	razrednik
Samokontrola	radionica		razrednik i stručni suradnik

Prva pomoć	prezentacija	2.	razrednik
Rizične situacije	radionica	3.	razrednik
Volonterstvo	radionice	4.	COR
Dobre i loše strane interneta, prevencija nasilja - roditeljski sastanak	prezentacija, predavanje	prema dogovoru	razrednik i SRS

8. razred			
Suočavanje sa stresnim događajima u vrijeme epidemije	radionica	9.	stručni suradnik
Upravljanje emocijama, upravljanje sukobima	radionice	10.	SRS
Vršnjački pritisak	radionica	11.	razrednik
Rizična ponašanja	predavanje, radionica	12.	SRS
Volonterstvo	radionica	1.	COR
Promicanje odgovornog ponašanja, samokontrola	radionica	3.	razrednik
Emocionalnost, rješavanje problema	radionica	4.	SRS
Ovisnosti - roditeljski sastanak	predavanje	prema dogovoru	liječnik

Obilježavanje važnih datuma:

- Mjeseca borbe protiv ovisnosti
- Dana tolerancije
- Svjetskog dana zdravlja
- Dana ružičastih majica

-I ja hoću u kazalište! – Projekt financiran sredstvima Ministarstva znanosti i obrazovanja

Univerzalna prevencija namijenjena je cjelokupnoj populaciji učenika. Provođić će se u sklopu satova razrednika, pojedinih nastavnih predmeta i aktivnosti NZZJZ, MUP-a, COR.

Selektivnu prevenciju provodit će stručni suradnici škole i vanjski suradnici za učenike rizična ponašanja.

Program izradila: Tatjana Rašić

10. PLAN PROFESIONALNOG INFORMIRANJA I USMJERAVANJA UČENIKA

	PLAN PROFESIONALNOG INFORMIRANJA I USMJERAVANJA UČENIKA	nositelj	mjesec
1.	Rad s učenicima Upoznati učenika s planom profesionalnog informiranja i usmjeravanja Retestiranje učenika s rješenjem Anketiranje učenika i obrada podataka Individualni razgovor i obrada neodlučnih učenika Upućivanje školskoj liječnici	psiholog	9. 9., 10. mj. 11., 12. mj.
2.	Rad s roditeljima Individualno savjetovanje roditelja (učenici s rješenjem, sa zdravstvenim teškoćama, neodlučni) Upućivanje roditelja na profesionalnu orijentaciju u Split Upućivanje roditelja u Ured radi direktnog upisa učenika s rješenjem Roditeljski sastanak (informiranje o ključnim elementima e-upisa, dodatnim bodovima)	psiholog, razrednici	9., 10. mj. 12. mj. 5. mj. 5. mj.
3.	Suradnja s Hrvatskim zavodom za zapošljavanje Primjena anketa za učenike 8. raz, i upućivanje Zavodu Popis učenika koji se imaju primjereni oblik školovanja, upućivanje potrebne dokumentacije Zavodu Upućivanje učenika na obradu u Zavod	psiholog	11. mj. 12. mj.
4.	Informiranje učenika Brošure i letci Zavoda za zapošljavanje i srednjih škola Pano, web stranice škole Odluka o elementima i kriterijima upisa za tekuću godinu Popis zanimanja u srednjim školama, upisne kvote Informiranje učenika o webinaru	psiholog, razrednici	12.-6. mj.
5.	Suradnja sa srednjim školama Predstavljanje srednjih škola učenicima 8. r. Promoviranje materijala Upućivanje dokumentacije o učenicima koji imaju primjereni oblik školovanja u srednje škole	prof. srednjih škola, psiholog	4., 5. mj. 9. mj.
6.	E-upisi Detaljan opis procedure upisa, e-sučelja (naglasiti rokove), Prikupljanje dokumentacije za ostvarivanje dodatnih bodova Praćenje upisa, ranga učenika, pomoć učenicima ukoliko imaju tehničkih problema Ispis prijava, roditeljski sastanak tijekom kojeg roditelj i učenik potpisuju istu	psiholog, razrednik, Povjerenstvo za upise u srednju	6. mj. 7. mj.

11. SAMOVRJEDNOVANJE ŠKOLE**SPECIFIČNOSTI ŠKOLE**

Naša škola ima 4 područne škole i matičnu školu. Rad u matičnoj kao i područnim školama odvija se redovito u prvoj smjeni, a u šk. god. 2020./2021. rad je zbog epidemiološke situacije organiziran u 2 smjene. Škola je državna.

Škola ima 520 učenika. Veliki broj učenika imamo iz okolnih mjesta pa je i broj učenika-putnika velik. Prijevoz učenika organiziran je autobusima, a rijetke učenike dovoze roditelji.

ORGANIZACIJA NASTAVE I RADA ŠKOLE

Rad u školi odvija se u jutarnjoj smjeni i poslijepodnevnoj smjeni.

Školski sati izvanredno zbog Covid -19 pandemije traju 40 minuta. Veliki odmor počinje iza 3. sata i ukupno traje 10 minuta.

Učitelji dežuraju prema rasporedu dežurstva.

Raspored sati radi jedna osoba. Raspored sati istaknut je na vidljivom mjestu, mijenja se prema potrebi, prilagođen je sukladno prijedlozima stručnih vijeća pojedinih nastavnih predmeta (blok-sat, odvojeni sati).

U kojim područjima smo stignirali ili nazadovali?

Informatička opremljenost škole nedavno je znatno poboljšana. Sredstvima dobivenim od Županije provedeno je mrežno kabliranje i u suradnji s Carnetom dovedena optička internetska veza u sve učionice matične zgrade, te u PŠ Glavina Donja. U PŠ Lončari, Kukavice i Kutleše postoji na raspolaganju obični internetski priključak. Također je novim računalima opremljena učionica informatike. Sve učionice u matičnoj zgradi i u područnim školama opremljene su računalima i projektorima. Od školske godine 2019./2020. krenuli smo s korištenjem e-Dnevnika. Tijekom 2019. Ministarstvo je opremilo učitelje 1., 5. i 7. razreda (BIO, KEM, FIZ), a učenike navedenih razreda tabletima. Uoči početka šk. god. 2020./2021. Ministarstvo je opremilo školu s 25 laptopa namijenjenih za izvođenje izborne nastave informatike za učenike od 1. – 4. razreda u matičnoj i područnim školama. Nedostaje nam još 15ak laptopa za opremanje informatičke učionice za predmetnu nastavu. Također je potrebno zamijeniti neke dotrajale projektore, pisače i fotokopirne aparate. Raspoložemo s 3 tzv. pametne ploče.

Postojeća nastavna sredstva i pomagala obnovljena su za sljedeće predmete: matematika, fizika, priroda, biologija, kemija, tehnička kultura i likovna kultura. Potrebno je obnoviti nastavna sredstva i pomagala za preostale predmete.

Zahvaljujući solidnoj tehničkoj i informatičkoj opremljenosti i znanjima uspješno smo organizirali online nastavu putem platforme Microsoft Teams tijekom lockdowna uzrokovanog pandemijom koronavirusa u proljeće 2020.

Nazadovali smo prelaskom u dvosmjenski rad zbog pandemije COVID-19.

Što bi trebalo poboljšati?

U dogovoru sa susjednom OŠ „Stjepan Radić“ i Županijom kao osnivačem postići dogovor oko podjele zajedničkog dvorišta, uknjižiti zemljište i prebaciti vlasništvo školskih zgrada na OŠ „Josip Vergilij Perić“. U suradnji s lokalnom zajednicom i Županijom hitno iznaći prostor i izraditi projektnu dokumentaciju za izgradnju dvorane za TZK u neposrednom okolišu Škole.

Temeljito urediti okoliš i rekonstruirati prometni prilaz, osiguravajući parking za djelatnike Škole i roditelje učenika s invaliditetom.

Prometni prilaz s glavne ceste riješiti postavljanjem rampe kako bi se učenici zaštitili od konstantne prometne ugroze kojoj su trenutno izloženi.

Opremiti sve učionice modernim sredstvima i pomagalicama (nova računala, projektori, „pametnice“).

Iznaci financijska sredstva za ponovno tiskanje školskog lista ili ga realizirati u digitalnom obliku (knjižničarke uz pomoć učitelja informatike, a materijale pripremiti u suradnji s ostalim učiteljima i stručnim suradnicima).

Osnovati školsku zadrugu i pokrenuti literarni natječaj „Vlado Gotovac“.

Novootvoreni prostor u suterenu, koji je nekoć služio kao gustirna za opskrbu vodom, preurediti u izložbeni prostor i multimedijalnu dvoranu.

Promijeniti kompletnu stolariju na matičnoj zgradi jer prokišnjava.

Obnoviti krovšte i 1 učionicu u PŠ Kukavice, obnoviti fasadu na PŠ Glavina Donja, adaptirati i proširiti knjižnicu i urediti prostor za arhivu i skladište.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Literarna, novinarska dramsko-recitatorska, likovna, ritmika, pjevački zbor, instrumentalna sekcija, plesn/folklorna skupina, mladi geografi, mladi tehničari, mladi prirodnjaci, mali fotografi, mali Englezi, multimedijalna informatička sekcija, Volim Hrvatsku, Franjina braća, Biblijska skupina, Vjeronaučna olimpijada...

DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA

Dopunska nastava izvodi se iz hrvatskog jezika, engleskog jezika i matematike.

Dodatna nastava izvodi se redovito iz hrvatskog jezika, engleskog jezika, njemačkog jezika, matematike, biologije, fizike, povijesti, geografije i informatike.

Povremeno se dodatna nastava izvodi i iz drugih nastavnih predmeta, ovisno o interesima učenika.

IZBORNA NASTAVA

Izborni predmeti u školi su: katolički vjeronauk, pravoslavni vjeronauk, informatika, njemački jezik, talijanski jezik, francuski jezik.

Raditi na povećanju broja učenika u već postojećim izbornim predmetima.

U suradnji s Ministarstvom ponuditi mogućnost učenja španjolskog kao izbornog stranog jezika.

U raspored sati obvezno dodati sate dopunske, dodatne i izvannastavnih aktivnosti.

Raditi na tome da svi učenici koji sudjeluju u izvannastavnim aktivnostima svoj rad prezentiraju školi i lokalnoj zajednici.

Rad izvannastavnih aktivnosti treba biti kontinuiran i početi najkasnije u listopadu.

PEDAGOŠKE MJERE

Za poticanje pozitivnog ponašanja koristimo pohvale i nagrade.

Za neprimjerene oblike ponašanja izričemo mjere propisane *Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi* i prema novom *Pravilniku o kriterijima za izricanje pedagoških mjera*.

Odnos broja pohvala i kazni koje se dodjeljuju učenicima u našoj školi?
Svakako je broj pohvala i nagrada u ogromnom postotku veći od broja izrečenih odgojno-pedagoških mjera.
Što bi trebalo poboljšati?
I dalje nastaviti raditi s učiteljima kako bi nagrađivanje i donošenje pedagoških mjera za učenike teklo prema ujednačenim kriterijima, imati dosljednost pri izricanju pedagoških mjera. Stručna služba i učitelji- razrednici raditi radionice s roditeljima na ovu temu kako bi i oni shvatili navedenu problematiku. Poticati pozitivno ponašanja učenika (nagrađivanjem, izletima, uključivanjem u projekte...).
STRUČNO USAVRŠAVANJE DJELATNIKA ŠKOLE
Najčešća područja stručnog usavršavanja djelatnika naše škole.
Seminari u organizaciji Ministarstva, Agencije za odgoj i obrazovanje, stručnih aktiva po predmetima. Voditelji aktiva redovito informiraju kolege o novinama sa seminara i sami organiziraju predavanja na školskim aktivima. Sudjelovanje djelatnika u virtualnim učionicama i prisustvovanje edukacijama i stručnim skupovima preko portala Loomen.
Koliko često djelatnici naše škole idu na stručna usavršavanja?
Većina djelatnika redovito se usavršavaju u organizaciji Ministarstva i Agencije za odgoj i obrazovanje. Stručno usavršavanje bi bilo i redovitije, ali zbog kroničnog nedostatka novca nije moguće omogućiti ovako velikom broju djelatnika pohađanje svih oblika stručnog usavršavanja.
Kako smo zadovoljni stručnim usavršavanjima koje se trenutno nude?
Djelomično su djelatnici zadovoljni, ali smatraju da na seminarima nedostaje pedagoških tema, nema praktičnih radionica.
Teme koje su po našem mišljenju najpotrebnije u stručnom usavršavanju djelatnika.
Pedagoške i psihološke teme kao što je motivacija učenika, odnos učitelja i učenika, kako raditi i pomoći učenicima s posebnim potrebama, kako poboljšati komunikaciju s roditeljima i više ih konstruktivno uključiti u boljitak rada Škole. Provesti temeljitu informatičku edukaciju djelatnika.
NAPREDAK ŠKOLE U POSLJEDNJE TRI GODINE
✓ Odvajanjem od OŠ „Stjepan Radić“ osnovana je nova OŠ „Josip Vergilij Perić“ čime su uvelike poboljšani uvjeti rada i sveukupan pedagoški standard. ✓ Učenici 4. razreda imaju mogućnost birati drugi strani jezik (njemački, talijanski, francuski). ✓ Učenici 1., 2., 3., 4., 7. i 8. razreda imaju mogućnost birati informatiku kao izborni predmet. ✓ Učenici 5. i 6. razreda pohađaju nastavu informatike kao obvezan predmet.

- ✓ Športski teren do škole adekvatno je obnovljen.
- ✓ Preko ljeta djelomično su obojani hodnici u matičnoj zgradi, kao i u nekim područnim školama, a u PŠ Lončari prozori.
- ✓ Napredak se ostvaruje i kroz redovito vođenje učenika na kazališne priredbe i sudjelovanje naših učenika na većini županijskih natjecanja iz gotovo svih predmeta i područja.
- ✓ Sudjelujući u Međunarodnom matematičkom natjecanju „KLOKAN BEZ GRANICA“ veliki broj naših učenika plasira se među 10% najboljih rezultata u Hrvatskoj.
- ✓ U suradnji sa Županijom naša je škola 2018. god. bila uspješan domaćin manifestacije LiDraNo na razini Imotske krajine.
- ✓ Naš Školski zbor u srpnju 2018. na Festivalu „Mali Split“ osvojio je 1. nagradu u tinejdžerskoj kategoriji, izvodeći pjesmu „Ljubav nema granica“ kantautora Filipa Zlatara, prof. glazbene kulture. Školski zbor također je sudjelovao na Festivalu „Mali Split“ 2019. god. i ostvario zapažen nastup.
- ✓ Veliki pomak vidi se i u prevenciji nasilja među učenicima u suradnji s MZOS-om i MUP-om.
- ✓ Kvalitetnom i kontinuiranom suradnjom s Udrugom za održivi razvoj Imotski u prethodne dvije godine provodili smo projekt „Odgovornost za otpad je i moja“ u kojem se kroz predavanja i radionice razvija ekološka osviještenost učenika, a kroz projekt „Volontiram u školi – volontiram za zajednicu“ potiče se vršnjačko pomaganje i volonterska aktivnost.
- ✓ Sve učionice u matičnoj i u područnim školama opremljene su projektorima i računalima, većinom i projekcijskim platnima, a samo 3 tzv. pametnim pločama.
- ✓ Sve škole imaju provedenu internetsku vezu, a matična zgrada i PŠ Glavina Donja optiku.
- ✓ U sklopu Kurikularne reforme 2019. godine učitelji 1., 5. i 7. razreda (BI, KE, FI) dobili su laptope, a 2020. god. očekujemo laptope za ostale učitelje.
- ✓ U sklopu Kurikularne reforme 2019. godine učenici 1., 5. i 7. razreda (BI, KE, FI) dobili su tablete, a 2020. god. očekujemo tablete za ostale učitelje.
- ✓ Od MZO-a smo 2020. god. dobili 25 laptopa za održavanje izborne nastave informatike učenicima razredne nastave u matičnoj i područnim školama.
- ✓ U tekućoj školskoj godini od Carnet-a očekujemo postavljenje 2 interaktivna monitora za matičnu zgradu i 1 interaktivni monitor za PŠ Glavina Donja.
- ✓ Izostanci učenika smanjeni su u odnosu na ranije godine.
- ✓ Školske aktivnosti popraćene su medijski (Radio Imotski, Radio Split, lokalni i regionalni tisak).

✓ Škola je uključena u čak 12 eTwinning projekta:

- „ISLM Bookmark“ („Straničnik“);
- „The prayers of our grandparents“ („Molitve naših djedova i baka“);
- „Code Week“;
- „Glazbeni vlak“;
- „Igra se i učim“;
- „U svijetu likovnih umjetnika 3“;
- „Ljepote moje domovine“;
- „Tajne naših ulica i trgova“;
- „Živimo zeleno/Living greenly“
- „Igram do znanja i zabave“;
- „Uz čitanje riječi rastu/Words grow by reading“;
- „Mathematics Film Festival 2021 (MaFiF2021)“

✓ Škola je uključena u Erasmus + projekt pod nazivom „A heritage for each country, a Europe for everyone“ („Baština za svaku državu, Europa za svakoga“) koji će se provoditi od 1.9.2020. do 31.8.2022.

KLASA: 012-04/20-01/2

URBROJ: 2129/01-27-20-1

Imotski, 7. listopada 2020. godine



Ravnateljica:

Monika Pavlović Grabovac
Monika Pavlović Grabovac, prof.

Predsjednik Školskog odbora:

R. Tolić
Ratko Tolić, nast.