

Osnovna škola „Josip Vergilij Perić“
fra Stjepana Vrljića 17
21260 Imotski

ŠKOLSKI KURIKULUM 2025./2026.



SADRŽAJ:

I UVOD	5
GLAVNI CILJ ŠKOLSKOG KURIKULUMA.....	5
OSNOVNI PODATCI O ŠKOLI.....	6
II SADRŽAJ	
KURIKULUMA.....	7
1. PODACI O IZBORNOJ NASTAVI.....	7
1.1. Njemački jezik.....	9
1.2. Talijanski jezik.....	15
1.3. Francuski jezik.....	17
1.4. Vjeronauk	18
1.5. Pravoslavni vjeronauk.....	26
1.6. Informatika	27
2. PODACI O DODATNOJ NASTAVI.....	29
2.1. Razredna nastava.....	29
2.2. Predmetna nastava.....	30
3. PODACI O DOPUNSKOJ NASTAVI.....	39
3.1. Razredna nastava.....	39
3.2. Predmetna nastava.....	41
4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	43
4.1. Razredna nastava.....	43
4.1.1. Likovna sekcija.....	43
4.1.2. Dramska sekcija.....	43
4.1.3. Recitatorska sekcija.....	44
4.1.4. Literarna sekcija.....	44
4.1.5. Kreativna grupa.....	45
4.1.6. Kreativna skupina.....	46
4.1.7. Multimedija.....	46
4.1.8. English club.....	47
4.2. Predmetna nastava.....	48
4.2.1. Dramsko – recitatorska sekcija - hrvatski jezik	48
4.2.2. Dramska sekcija – njemački jezik.....	48
4.2.3. Likovna skupina/Mladi likovnjaci.....	49
4.2.4. Školski zbor.....	50
4.2.5. Instrumentalna sekcija.....	50
4.2.6. Mali knjižničari.....	51
4.2.7. Mladi tehničari.....	52
4.2.8. Volim Hrvatsku.....	52

4.2.9.	Školski športski klub „Mate Parlov”	53
4.2.10.	Vjeronaučne sekcije.....	53
5.	PLAN IZVANUČIONIČNE NASTAVE.....	58
5.1.	Razredna nastava.....	58
5.2.	Predmetna nastava.....	65
6.	AKTIVNOSTI NA NIVOU ŠKOLE – KULTURNA I JAVNA DJELATNOST.....	71
7.	ŠKOLSKI PROJEKTI I NATJECANJA.....	84
7.1.	Projekt „Putovima Imočana u Domovinskom ratu”	84
7.2.	Posjet kazalištu, grobu Marka Marulića i crkvi sv. Frane u Splitu.....	85
7.3.	LiDraNo (i drugi natječaji).....	85
7.4.	HIPPO International – Međunarodna olimpijada iz engleskog jezika.....	86
7.5.	Breaking News – Be a reporter!.....	87
7.6.	Pisanje poezije u nastavi engleskog i njemačkog jezika – Elfchen.....	89
7.7.	Međunarodno natjecanje „Klokan bez granica”.....	90
7.8.	Dalmatinski festival matematike Split 2026.	91
7.9.	Natjecanje u rješavanju SUDOKU zadataka.....	92
7.10.	Projekt „Večer matematike” za učenike 1.-8. razreda.....	92
7.11.	Matematički klub.....	93
7.12.	Dabar – međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja	94
7.13.	Istražujemo važnost vode (Imotske vode).....	94
7.14.	Edukacija djece o oživljavanju.....	95
7.15.	Što je 4R PRINCIP?.....	95
7.16.	Hranimo li se pravilno – izrada piramide pravilne prehrane.....	96
7.17.	Od čega su građeni svi živi organizmi.....	96
7.18.	Biološki važni spojevi.....	97
7.19.	Međuovisnosti u prirodi.....	97
7.20.	Sve o šećernoj bolesti.....	98
7.21.	Volonterski klub „Vergilij”	98
7.22.	17. festival prava djece.....	99
7.23.	Alati za moderno doba.....	99
7.24.	Rastemo zajedno – škola socio-emocionalnih vještina.....	101
7.25.	Stvaramo ljubav prema knjizi.....	102
7.26.	Likovno-literarni natječaj „Iz pera i kista neka radost blista!”	103
7.27.	Projekt „Kako su pripovijedali naši stari?”	104
7.28.	Projekt „Putujemo Hrvatskom”	104
7.29.	Projekt „Moj zavičaj – Imotska krajina u srcu”	106
7.30.	Projekt „Prvi korak k zdravlju!”	108
7.31.	Projekt „RUN – rastemo, učimo, napredujemo!”	109
7.32.	Projekt „Klima se mijenja, morao i mi”	109
7.33.	Program „Sigurnost u prometu – prometna kultura”	110
7.34.	Program „Školski medni dan s hrvatskih pčelinjaka za 2025. godinu”	110
7.35.	Projekt „Mama, budi zdrava! - Ružičasti listopad”	111
7.36.	Međunarodni eTwinning projekt: <i>Art in my heart 8-</i> „U svijetu likovnih umjetnika 8”	112

8.	UČENIČKA ZADRUGA „IMOTA”	114
8.1.	Plan i program rada učenika zadruga „Imota”	114
8.2.	Sekcije obuhvaćene kurikulumom učenika zadruga „Imota” za školsku godinu 2025./2026.	115
8.3.	Godišnji plan i program rada učenika zadruga „Imota” za šk. god. 2025./2026.	115
8.4.	Plan i program sekcija u sklopu učenika zadruga „Imota”	117
8.4.1.	Suvenirnica	117
8.4.2.	Kreativni kutak	117
8.4.3.	Mladi prirodnjaci	118
9.	RAD S DAROVITIM UČENICIMA	119
9.1.	Plan rada Tima za potencijalno darovite učenike	120
9.2.	Program rada Centra izvrsnosti	122
9.2.1.	Centar izvrsnosti novih tehnologija i informatike	122
9.2.2.	Centar izvrsnosti iz matematike	123
9.2.3.	Centar izvrsnosti iz prirodoslovlja	124
9.2.4.	Centar izvrsnosti multimedije i jezika	125
9.2.5.	Centar izvrsnosti baštine (CIBA)	126
9.2.6.	Centar izvrsnosti poduzetništva	127
9.2.7.	Izvanastavni program RAST	128
9.2.8.	Izvanastavni program RoboStart	129
9.2.9.	Festival izvrsnosti	130
9.2.10.	Identifikacija darovitih učenika u području matematike	131
10.	ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM	132
10.1.	Procjena stanja i potreba	132
10.2.	Ciljevi školskog preventivnog programa	132
10.3.	Aktivnosti	133
10.3.1.	Rad s učenicima	133
10.3.2.	Rad s roditeljima	135
10.3.3.	Rad s učiteljima	136
10.4.	Evaluacija	137
11.	PLAN PROFESIONALNOG INFORMIRANJA I USMJERAVANJA UČENIKA	138
12.	SAMOVJRJEĐNOVANJE ŠKOLE	139

I UVOD**KAKO VIDIMO SVOJU ŠKOLU SUTRA?**

Osnovna škola „Josip Vergilij Perić“ počela je s radom 1. studenoga 2017. godine kao samostalna odgojno-obrazovna ustanova koja je nastala podjelom Osnovne škole „Stjepan Radić“, Imotski, na 2 ustanove.

Škola ima 399 učenika i 69 djelatnika. Nalazi se u blizini crkve sv. Franje u samom centru grada. Škola radi u centralnoj zgradi s 358 učenika. Škola u svom sastavu ima još 4 područne škole koje broje 41 učenika od I. do IV. razreda. Područne škole su na udaljenosti i do petnaest kilometara jedna od druge te se iz tog razloga katkad pojave poteškoće u organizaciji zajedničkih programa, posebice kad su učenici u pitanju.

Međutim, savjesnošću i potpunom odgovornošću djelatnika svaki planirani posao odradi se, gotovo uvijek, po zadanim odrednicama.

U stalnom kontinuitetu jačanja spoznaje da je škola temelj svih društveno-ekonomskih odnosa u društvu, djelatnici škole čine sve kako bi učenici stekli osnovne kompetencije u spoznajama i vještinama za aktivno sudioništvo u navedenim odnosima.

U kulturno-jezičnom području, poštujući odrednice nacionalnog i predmetnih kurikulumata, u izbornim i izvannastavnim područjima učitelji posebice apostrofiraju potrebu očuvanja vrednota standardne hrvatske riječi, kao i sveobuhvatno ulaženje u govor i inačice Krajine u kojoj živimo.

U korelaciji s učiteljima stranih jezika (engleski, njemački, francuski i talijanski) učenicima se nudi mogućnost upoznavanja i drugih europskih kulturnih nasljeđa, suvremenog načina života zapisanog i prenosivog u naše područje učenja i usvajanja vještina.

Posebno naglašavamo da naša škola, zahvaljujući sredini u kojoj se nalazi, pruža učenicima, uz kompetentne nastavnike koje imamo, izravno susret s prirodom i mogućnost učenja od nje. Čistoća zraka, veliki broj jezera (16 jezera) osim poznatih Crvenog i Modrog jezera, Imotsko polje, rijeka Vrljika... daju mogućnost za različite projekte s ciljem stvaranja pravog odnosa prema prirodi, prema ljudskom zdravlju, kao i priliku za usporedbu promjena u odnosu na nama poznati okoliš, ali i na ostale dijelove Domovine.

Želimo da naša škola, koliko god je moguće, u svakom odgojno-obrazovnom području, uđe što dublje u korijene iskonskoga, imotskoga, a koji nikada neće niti smiju biti izvan nacionalnog bića. Stvaramo vrijednosti u kojima će na svakom mjestu biti prepoznatljiva i solidarnost i odgovornost, da svaki učenik bude „građanin svijeta“, a da pritom ne izgubi svoje korijene, svoju kulturu, moralnu i duhovnu baštinu.

GLAVNI CILJ ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Nacionalni okvirni kurikulum predstavlja osnovne sastavnice općeg obveznoga odgoja i obrazovanja, uključujući odgoj i obrazovanje za djecu s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama. To je temeljni dokument za svaku odgojnu obrazovnu ustanovu u kojem se vrednuju temeljne odrednice svakog cilja, načela, sadržaja u odgojno-obrazovnim područjima.

Naša škola je izradila Školski kurikulum uvažavajući odrednice Nacionalnog kurikulumata, uključujući postignuća temeljnih kompetencija koji svaki učenik na određenim razinama mora postići, na osnovi osam europskih kompetencija, a koje je obrazovna politika RH prihvatila. Glavni cilj Školskog kurikulumata je omogućiti primjenu stečenog znanja, povezati nastavne sadržaje s najbližom okolinom, osposobljavati učenike za međuvršnjačku pomoć, kvalitetan rad i učenje.

OSNOVNI PODATCI O ŠKOLI

naziv škole:	OŠ „Josip Vergilij Perić“ Imotski
adresa škole:	fra Stjepana Vrljića 17, 21260 Imotski
županija:	Splitsko-dalmatinska
telefonski broj:	021 851 801
e-mail adresa:	ured@os-jvperic.skole.hr
šifra škole:	17-030-003
matični broj škole:	04800800
OIB:	52261064082
upis u sudski registar (broj i datum):	Tt-17/7805-6 (12.10.2017.)
ravnateljica škole:	Ivana Petričević, prof.
broj učenika:	399
broj učenika u razrednoj nastavi:	181
broj učenika u predmetnoj nastavi:	218
broj učenika s teškoćama u razvoju:	14
broj učenika putnika:	116
ukupan broj razrednih odjela:	28
broj razrednih odjela u matičnoj šk.:	20
broj razrednih odjela u podr. školi:	8
broj posebnih skupina:	0
broj razrednih odjela RN-a:	16
broj razrednih odjela PN-a:	12
broj smjena:	1 (jutarnja)
početak i završetak svake smjene:	7:30 – 14:00 h
broj radnika:	69
broj učitelja predmetne nastave:	34
broj učitelja razredne nastave:	17
broj stručnih suradnika:	5
broj ostalih radnika:	11
broj pripravnika:	0
broj pomoćnika u nastavi:	2
broj mentora i savjetnika:	5 (1 savjetnica + 4 mentorice)
broj voditelja ŽSV-a:	1
broj računala u školi:	183
broj specijaliziranih učionica:	1
broj općih učionica:	21 (MŠ) + 10 (PŠ)
broj športskih dvorana:	0
broj športskih igrališta:	7
školska knjižnica:	1

II SADRŽAJ KURIKULUMA**1. PODACI O IZBORNOJ NASTAVI**

U našoj školi organizirana je izborna nastava iz njemačkog jezika, talijanskog jezika, francuskog jezika, katoličkog vjeronauka, pravoslavnog vjeronauka i informatike.

Plan izborne nastave u matičnoj školi

nastavni predmet	broj sati godišnje po razredima								ukupno
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	
Njemački jezik				70	140	70	70	70	420
Talijanski jezik				70	70		70		210
Francuski jezik (VIII. raz.)								70	70
Vjeronauk - katolički	140	140	140	140	210	210	210	210	1400
Pravoslavni vjeronauk (VII. raz.)							70		70
Informatika	70	140	70	70			210	140	700

Plan izborne nastave u Područnoj školi Glavina Donja

nastavni predmet	broj sati godišnje po razredima		ukupno
	2. r.	3. r.	
Vjeronauk - katolički	70	70	140
Informatika	70	70	140

Plan izborne nastave u Područnoj školi Lončari

nastavni predmet	broj sati godišnje po razredima		ukupno
	2. r.	kombinacija 1. i 3. r.	
Vjeronauk - katolički	70	70	140
Informatika	70	70	140

Plan izborne nastave u Područnoj školi Kukavice

nastavni predmet	broj sati godišnje po razredima		ukupno
	3. r.	4.r.	
Njemački jezik		70	70
Vjeronauk - katolički	70	70	140
Informatika		70	70

Plan izborne nastave u Područnoj školi Kutleše

nastavni predmet	broj sati godišnje po razredima		ukupno
	kombinacija 1. i 3. r	kombinacija 2. i 4. r.	
Francuski jezik (IV. raz.)		70	70 (kombinacija s VIII. raz.)
Vjeronauk - katolički	70	70	140
Informatika	70	70	140

Kurikulumi izborne nastave**Jezično-komunikacijsko područje**

U okviru jezično-komunikacijskog područja poučava se i uči hrvatski kao jedini materinski jezik. Uz hrvatski jezik u školi se poučavaju i uče strani jezici: engleski jezik kao obvezni strani jezik od prvog razreda, a njemački, talijanski i francuski jezik kao izborni jezici od četvrtoga razreda.

Uvodeći višjezičnost u školski obrazovni program, cilj nam je osposobiti učenike da učeći njeguju materinski jezik kao službeni jezik RH, a istodobno uče stjecati odgovoran odnos prema drugim jezicima i kulturama koje iz njih proizlaze, u svojoj i drugim državama Europske unije.

Mislimo da višjezičnost obogaćuje učeničke kompetencije pripremajući ih za bogatiji način izražavanja na svim razinama, na njihovo snalaženje u osobnom životu i sposobnost prenošenja kulture življenja i određenih nasljeđa koja u sebi uključuju tradiciju određene sredine i određenog naroda.

1.1. NJEMAČKI JEZIK

IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA			
ime i prezime učitelja: Ana Bobek, Tonka Parlov			
razred	planirani broj učenika	broj sati tjedno	broj sati godišnje
4.ab	8	2	70
5.abc	19	4	140
6.abc	10	2	70
7.abc	15	2	70
8.ab	4	2	70
4. PŠ Kukavice	2	2	70
UKUPNO	58	14	490

NAZIV AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA ZA 4. RAZRED
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ana Bobek, prof. njemačkog jezika
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine, 1x2 sata tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati jezične kompetencije na njemačkom jeziku (slušanje, čitanje, pisanje, govor) Razvijati interes za njemački jezik i njemačku kulturu
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola
ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI	Učenik reagira neverbalno i verbalno na slušne i vizualne poticaje poznate tematike. Učenik razumije odslušani vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst poznate tematike. Učenik čita i razumije vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst poznate tematike. Učenik govori vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst poznate tematike. Učenik piše vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst poznate tematike. Učenik sudjeluje u vrlo kratkome i vrlo jednostavnome vođenom razgovoru. Učenik prepoznaje i primjenjuje osnovne obrasce uljudnoga ophođenja na njemačkome jeziku. Učenik prepoznaje važnost prijateljstva uočavanjem i prihvaćanjem različitosti. Učenik razvija zanimanje i pozitivan stav prema učenju njemačkoga jezika. Učenik prepoznaje važnost i svrhu korištenja osnovnih izvora informacija te se koristi jednostavnim izvorima informacija. Učenik prepoznaje i razvija osnovne strategije učenja njemačkoga jezika.
ISHODI AKTIVNOSTI	Učenik razumije, čita i piše vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst na temu osobnog identiteta, obitelji, škole, okoline i blagdana. Učenik sudjeluje u vrlo kratkom i vrlo jednostavnom vođenom razgovoru na temu osobnog identiteta, obitelji, škole, okoline i blagdana.
MEĐUPREDMETNE TEME	UČITI KAKO UČITI Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja. Na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja. Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak. Učenik iskazuje interes za

	različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. Učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. ZDRAVLJE Razlikuje vrste komunikacije. Prepoznaje i procjenjuje vršnjačke odnose. Uspoređuje i podržava različitosti. OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ Razvija sliku o sebi. Upravlja emocijama i ponašanjem. Razvija svoje potencijale. Opisuje i uvažava potrebe i osjeća druge. Razvija komunikacijske kompetencije. UPORABA IKT Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za izvršavanje zadatka. Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima.
KONKRETNE AKTIVNOSTI	Čitanje s razumijevanjem, slušanje s razumijevanjem, govorenje, izrada mini dijaloga, dramatizacija, izrada prezentacija, rad na izvornim materijalima.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA ZA 5. RAZRED
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ana Bobek, Tonka Parlov, prof. njemačkog jezika
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine, blok 2x1 sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati jezične kompetencije na njemačkom jeziku (slušanje, čitanje, pisanje, govor) Razvijati interes za njemački jezik i njemačku kulturu
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola
ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI	Učenik opisuje obitelj, prijatelje i vršnjake. Učenik opisuje dom, školu, prirodu. Učenik opisuje svakodnevne aktivnosti i aktivnosti u slobodno vrijeme. Učenik koristi ✓ glagole haben i sein u prezentu, ✓ pravilne i nepravilne glagole u prezentu, ✓ modalne glagole u prezentu, ✓ djeljive glagole u prezentu, ✓ imenice s članovima u nominativu i akuzativu ✓ osobne zamjenice ✓ posvojne zamjenice ✓ negacije: kein/nicht ✓ pridjeve kao dio predikata ✓ jednostavne izjavne i upitne rečenice
ISHODI AKTIVNOSTI	Učenik opisuje navike i rutinske radnje. Učenik traži i daje upute. Učenik izriče točno vrijeme. Učenik upotrebljava brojeve. Učenik imenuje i opisuje osobe, stvari i radnje. Učenik oblikuje potvrdne i niječne rečenice te postavlja pitanja. Učenik jednostavno izvješćuje o svakodnevnim događajima.
MEĐUPREDMETNE TEME	UČITI KAKO UČITI Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja. Na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja. Na poticaj

	učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. Učenik stvara prikladno fizičko okružje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. ZDRAVLJE Razlikuje vrste komunikacije. Prepoznaje i procjenjuje vršnjačke odnose. Uspoređuje i podržava različitosti. OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ Razvija sliku o sebi. Upravlja emocijama i ponašanjem. Razvija svoje potencijale. Opisuje i uvažava potrebe i osjeća druge. Razvija komunikacijske kompetencije. UPORABA IKT Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za izvršavanje zadatka. Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima.
KONKRETNE AKTIVNOSTI	Čitanje s razumijevanjem, slušanje s razumijevanjem, govorenje, izrada mini dijaloga, dramatizacija, izrada prezentacija, rad na izvornim materijalima.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA ZA 6. RAZRED
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Tonka Parlov, prof. njemačkog jezika
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine, blok sat 1x tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati jezične kompetencije na njemačkom jeziku (slušanje, čitanje, pisanje, govor) Razvijati interes za njemački jezik i njemačku kulturu
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola
ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI	✓ Učenik razumije kratak i jednostavan tekst poznate tematike. ✓ Učenik govori kratak i jednostavan tekst poznate tematike. ✓ Učenik piše kratak i jednostavan tekst poznate tematike. ✓ Učenik sudjeluje u kratkome i jednostavnome vođenom razgovoru. ✓ Učenik opisuje sličnosti i razlike između vlastite i njemačke kulture. ✓ Učenik primjenjuje osnovne obrasce uljudnoga ophođenja na njemačkome jeziku. ✓ Učenik opisuje jednostavne primjere međukulturnih susreta. ✓ Učenik razvija samopouzdanje pri korištenju jezičnih djelatnosti njemačkoga jezika. ✓ Učenik organizira, u skladu s potrebama, različite izvore informacija. ✓ Učenik odabire i primjenjuje osnovne strategije učenja njemačkoga jezika.
ISHODI AKTIVNOSTI	Učenik razumije, čita i piše kratak i jednostavan tekst na temu osobnog identiteta, škole, slobodnog vremena, svakodnevnice, zanimanja i usluga, okoline i blagdana. Učenik sudjeluje u kratkom i jednostavnom vođenom razgovoru na temu osobnog identiteta, škole, slobodnog vremena, svakodnevnice, zanimanja i usluga, okoline i blagdana.
MEĐUPREDMETNE TEME	UČITI KAKO UČITI Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima

	učenja uz povremeno praćenje učitelja. Uz povremenu podršku učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire strategije učenja i planira učenje. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ Razvija sliku o sebi. Upravlja emocijama i ponašanjem. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima. Suradnički uči i radi u timu. UPORABA IKT Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima. Učenik samostalno komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okruženju. Učenik samostalno surađuje s poznatim osobama u sigurnom digitalnom okruženju. ZDRAVLJE Razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja. PODUZETNIŠTVO Planira i upravlja aktivnostima. GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad. Promiče ravnopravnost spolova.
KONKRETNE AKTIVNOSTI	Čitanje, pisanje, rad na tekstu, rad na izvornim materijalima, izrada plakata i prezentacija, pjevanje, učenje kroz igru

NAZIV AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA ZA 7. RAZRED
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ana Bobek, prof. njemačkog jezika
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine, blok sat 1x tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati jezične kompetencije na njemačkom jeziku (slušanje, čitanje, pisanje, govor) Razvijati interes za njemački jezik i njemačku kulturu Poticati učenike za samostalnu komunikaciju na stranom jeziku u usmenom i pisanom obliku
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola
ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI	Učenik razumije kratak i jednostavan tekst poznate tematike. Učenik govori kratak i jednostavan tekst poznate tematike. Učenik piše kratak i jednostavan tekst poznate tematike. Učenik sudjeluje u kratkome i jednostavnome vođenom razgovoru. Učenik pravilno izgovora pojmove i jezične konstrukcije. Učenik prepoznaje te koristi određene jezične strukture i fraze. Učenik opisuje sličnosti i razlike između vlastite i njemačke kulture. Učenik primjenjuje osnovne obrasce uljudnoga ophođenja na njemačkome jeziku. Učenik opisuje jednostavne primjere međukulturnih susreta. Učenik razvija samopouzdanje pri korištenju jezičnih djelatnosti njemačkoga jezika. Učenik organizira, u skladu s potrebama, različite izvore informacija. Učenik odabire i primjenjuje osnovne strategije učenja njemačkoga jezika.

ISHODI AKTIVNOSTI	Učenik razumije, čita i piše kratak i jednostavan tekst na temu osobnog identiteta, zemalja i nacionalnosti, škole, slobodnog vremena, svakodnevnice, zdravog života, zanimanja i usluga, okoline i blagdana. Učenik sudjeluje u kratkom i jednostavnom vođenom razgovoru na temu osobnog identiteta, zemalja i nacionalnosti, škole, slobodnog vremena, svakodnevnice, zanimanja i usluga, okoline i blagdana.
MEĐUPREDMETNE TEME	UČITI KAKO UČITI Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja. Uz povremenu podršku učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire strategije učenja i planira učenje. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ Razvija sliku o sebi. Upravlja emocijama i ponašanjem. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima. Suradnički uči i radi u timu. UPORABA IKT Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima. Učenik samostalno komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okruženju. Učenik samostalno surađuje s poznatim osobama u sigurnom digitalnom okruženju. ZDRAVLJE Razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja. PODUZETNIŠTVO Planira i upravlja aktivnostima. GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad. Promiče ravnopravnost spolova.
KONKRETNE AKTIVNOSTI	Čitanje, pisanje, rad na tekstu, rad na izvornim materijalima, izrada plakata i prezentacija, učenje kroz igru

NAZIV AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA ZA 8. RAZRED
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Tonka Parlov, prof. njemačkog jezika
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine, blok sat 1x tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati jezične kompetencije na njemačkom jeziku (slušanje, čitanje, pisanje, govor) Razvijati interes za njemački jezik i njemačku kulturu
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola
ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI	✓ Učenik razumije kratak i jednostavan tekst poznate tematike. ✓ Učenik govori kratak i jednostavan tekst poznate tematike. ✓ Učenik piše kratak i jednostavan tekst poznate tematike. ✓ Učenik sudjeluje u kratkome i jednostavnome vođenom razgovoru. ✓ Učenik opisuje sličnosti i razlike između vlastite i njemačke kulture. ✓ Učenik primjenjuje osnovne obrasce uljudnoga ophođenja na njemačkome jeziku. ✓ Učenik opisuje jednostavne primjere međukulturnih susreta.

	✓ Učenik razvija samopouzdanje pri korištenju jezičnih djelatnosti njemačkoga jezika. ✓ Učenik organizira, u skladu s potrebama, različite izvore informacija. ✓ Učenik odabire i primjenjuje osnovne strategije učenja njemačkoga jezika.
ISHODI AKTIVNOSTI	Učenik razumije, čita i piše kratak i jednostavan tekst na temu osobnog identiteta, zemalja i nacionalnosti, škole, slobodnog vremena, svakodnevnice, zdravog života, zanimanja i usluga, okoline i blagdana. Učenik sudjeluje u kratkom i jednostavnom vođenom razgovoru na temu osobnog identiteta, zemalja i nacionalnosti, škole, slobodnog vremena, svakodnevnice, zanimanja i usluga, okoline i blagdana.
MEĐUPREDMETNE TEME	UČITI KAKO UČITI Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja. Uz povremenu podršku učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire strategije učenja i planira učenje. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ Razvija sliku o sebi. Upravlja emocijama i ponašanjem. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima. Suradnički uči i radi u timu. UPORABA IKT Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima. Učenik samostalno komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okruženju. Učenik samostalno surađuje s poznatim osobama u sigurnom digitalnom okruženju. ZDRAVLJE Razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja. PODUZETNIŠTVO Planira i upravlja aktivnostima. GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad. Promiče ravnopravnost spolova.
KONKRETNE AKTIVNOSTI	Čitanje, pisanje, rad na tekstu, rad na izvornim materijalima, izrada plakata i prezentacija, učenje kroz igru

1.2. TALIJANSKI JEZIK

4. razred	
nositelj/i aktivnosti	Kristina Čuljak, učenici 4.-ih razreda
planirani broj učenika	10 učenika
planirani broj sati tjedno	2 sata
ciljevi i aktivnosti	- usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika - razviti strategiju za planiranje i ostvarivanje govorne i pisane komunikacije na osnovi najjednostavnijih riječi prilagođenih vizualnim predlošcima - odstraniti strah od eventualnih pogrešaka - interakcijom vrlo jednostavnim upitima razviti samostalnost i sigurnost u razumijevanju talijanskog jezika - razvijanje kreativnih sposobnosti na području stranog jezika (igre, pjesme, crteži) - radionice u 3. razredu osnovne škole
način realizacije aktivnosti	program (70 školskih sati) - pismeni i usmeni zadaci - obrada kraćih tekstova i dramatizacija - obrada pjesmica - gledanje kraćih crtanih filmova
vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
osnovna namjena aktivnosti	- usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika - uočiti različitosti govornih i pisanih riječi (ortoepija i ortografija)
detaljni troškovnik za aktivnost	5 € po učeniku (troškovi fotokopiranja, dodatni materijali)
način vrednovanja aktivnosti	- usmene provjere, provjera aktivne uporabe talijanskog jezika (osnovna komunikacija), kratke provjere pismene kompetencije

5. razred	
nositelj/i aktivnosti	Kristina Čuljak, učenici 5.-ih razreda
planirani broj učenika	11 učenika
planirani broj sati tjedno	2 sata
ciljevi i aktivnosti	- razviti učeničku sposobnost za pravilnu artikulaciju glasova, znati naglasiti određene riječi i poštivati ritam i intonaciju rečenice - na osnovi predloška (slike, kratkog filma) znati napisati određeni sadržaj, uočiti pojedinosti i uključiti adekvatan vokabular - razviti pisanu komunikaciju u obliku razglednice ili rođendanske pozivnice - radionice u 3. razredu osnovne škole
način realizacije aktivnosti	program (70 školskih sati) - pismeni i usmeni zadaci - obrada kraćih tekstova i dramatizacija - obrada pjesmica - pisanje razglednica i pozivnica - gledanje kraćih filmova
vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
osnovna namjena aktivnosti	- usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika

	- uočiti različitosti govornih i pisanih riječi (ortoepija i ortografija)
detaljni troškovnik za aktivnost	5 € po učeniku (troškovi fotokopiranja, dodatni materijali)
način vrednovanja aktivnosti	- usmene provjere, provjera aktivne uporabe talijanskog jezika (osnovna komunikacija), kratke provjere pismene kompetencije
6. razred	
nositelj/i aktivnosti	Kristina Čuljak, učenici 6.-ih razreda
planirani broj učenika	4 učenika
planirani broj sati tjedno	2 sata (u kombinaciji s 5. razredom)
ciljevi i aktivnosti	- usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika - razviti učeničku sposobnost za pravilnu artikulaciju glasova, znati naglasiti određene riječi i poštivati ritam i intonaciju rečenice - na osnovi predložka (slike, kratkog filma) znati napisati određeni sadržaj, uočiti pojedinosti i uključiti adekvatan vokabular - razviti pisanu komunikaciju u obliku razglednice ili rođendanske pozivnice - razvijati sposobnosti verbalnom i neverbalnom komunikacijom - razvijati radoznalost za običaje i kulturu talijanskog govornog područja - radionice u 3. razredu osnovne škole
način realizacije aktivnosti	program (70 školskih sati) - pismeni i usmeni zadaci - obrada kraćih tekstova i dramatizacija - obrada pjesmica - gledanje kraćih crtanih filmova
vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
osnovna namjena aktivnosti	- usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika - uočiti različitosti govornih i pisanih riječi (ortoepija i ortografija)
detaljni troškovnik za aktivnost	5 € po učeniku (troškovi fotokopiranja, dodatni materijali)
način vrednovanja aktivnosti	- usmene provjere, provjera aktivne uporabe talijanskog jezika (osnovna komunikacija), kratke provjere pismene kompetencije

7. razred	
nositelj/i aktivnosti	Kristina Čuljak, učenici 7.-ih razreda
planirani broj učenika	9 učenika
planirani broj sati tjedno	2 sata
ciljevi i aktivnosti	- razviti učeničku sposobnost za pravilnu artikulaciju glasova, znati naglasiti određene riječi i poštivati ritam i intonaciju rečenice - na osnovi predložka (slike, kratkog filma) znati napisati određeni sadržaj, uočiti pojedinosti i uključiti adekvatan vokabular - razviti pisanu komunikaciju u obliku razglednice ili rođendanske pozivnice - razvijati sposobnosti verbalnom i neverbalnom komunikacijom - razviti radoznalost za običaje i kulturu talijanskog govornog područja - radionice u 3. razredu osnovne škole
način realizacije aktivnosti	program (70 školskih sati) - pismeni i usmeni zadaci - obrada kraćih tekstova i dramatizacija - obrada pjesama - pisanje razglednica i pozivnica

	- gledanje kraćih filmova
vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
osnovna namjena aktivnosti	- usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika - uočiti različitosti govornih i pisanih riječi (ortoepija i ortografija)
detaljni troškovnik za aktivnost	5 € po učeniku (troškovi fotokopiranja, dodatni materijali)
način vrednovanja aktivnosti	- usmene provjere, provjera aktivne uporabe talijanskog jezika (osnovna komunikacija), kratke provjere pismene kompetencije

1.3. FRANCUSKI JEZIK

4. i 8. razred	
nositelj/i aktivnosti	Tihana Matoković, učenici 4. i 8. razreda
planirani broj učenika	3 učenika
planirani broj sati tjedno	2 sata
ciljevi i aktivnosti	- govornom i pisanom riječju izraziti zadovoljstvo učenja francuskog jezika u igri i pjesmi - znati izraziti osnovna iskustva, osjećaje i potrebe - razvijati jezičnom multikulturom humanističke vrijednosti: prijateljstvo, suradnju i međusobnu toleranciju - uočavati pojedinosti romanskog jezika - odstraniti strah od eventualnih pogrešaka - interakcijom s vrlo jednostavnim upitima razviti samostalnost i sigurnost u razumijevanje francuskog jezika - razvijanje kreativnih sposobnosti na području stranog jezika (igre, pjesme, crteži) - radionice u 3. razredu osnovne škole
način realizacije aktivnosti	program (70 školskih sati) - pismeni i usmeni zadaci - pisanje učeničke putovnice (nastavak) - obrada kraćih tekstova i dramatizacija - obrada pjesmica - gledanje kraćih crtanih filmova
vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
osnovna namjena aktivnosti	- usvajanje osnovnih znanja francuskog jezika - uočiti različitosti govornih i pisanih riječi (ortoepija i ortografija)
detaljni troškovnik za aktivnost	otprilike 5 € po učeniku (troškovi fotokopiranja, dodatni materijali)
način vrednovanja aktivnosti	- usmene provjere, provjera aktivne uporabe francuskog jezika (osnovna komunikacija), kratke provjere pismene kompetencije

Pri učenju svakog izbornog jezika učenici će koristiti različite izvore na stranom jeziku (medijska kultura) kao i elektroničke izvore i na taj ih način dovoditi u svezu s kulturno-povijesnim odnosima s materinskim jezikom. U tom smislu u školi se na interdisciplinarnoj razini u komunikacijsko-jezičnom području obvezatno obilježava „Europski dan jezika“ 26. rujna.

1.4. VJERONAUKE

vjeroučitelji: fra. Zoran Kutleša, s. Antonela Malenica, Marija Stipić Bubalo, Marija Škeva

broj učenika: 393 učenika od 1. do 8. razreda pohađa Katolički vjeronauk

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Vjeronauk (1. razred)
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Sustavno i što cjelovitije upoznavati katoličku vjeru u svim njezinim dimenzijama.
CILJ	Razvijati temeljne općeljudske i vjerničke sposobnosti, te izgrađivati međusobno zajedništvo i ljubav.
ZADATCI	Omogućiti učenicima da pitanja o svom životu i svijetu promatraju u duhu vjere i kršćanske poruke.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vjeroučitelji koji predaju u prvim razredima.
KORISNICI AKTIVNOSTI	Vjeroučenici prvih razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	1. SADRŽAJI: - Naši vjeronaučni susreti. - Otkrivamo znakove Božje dobrote. - Ljudi i poslije smrti žive s Bogom. - Isusovo rođenje. - Isus susreće ljude. - Isusovo uskrsnuće. - Zajedno smo uvijek radosni. 2. SOCIOLOŠKI OBLICI RADA: - individualni rad - frontalni rad - rad u skupinama. 3. METODE: usmeno izražavanje, glazbeno izražavanje, likovno izražavanje, molitveno izražavanje, opisivanje, slušanje, prepričavanje, zamišljanje.
SURADNICI	Župnik, župni vikar, učitelji razredne nastave.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine (70 sati - 2 sata tjedno).
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	(Hamer-papir, papir i fotokopirni aparat imamo u školi.)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja - usmeno i pismeno ispitivanje - vrjednovanje skupnog rada - vrjednovanje stvaralačkog izričaja

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Vjeronauk (2. razred)
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Sustavno, što cjelovitije, dijaloški i ekumenski (na informativnoj i djelatnoj razini) upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama zbog cjelovitog, općeljudskog i vjerničkog razvoja i rasta.
CILJ	Osnažiti spoznaju da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i da žive u skladu s tim pozivom.
ZADATCI	1. Osjećati radost zajedništva i prijateljstva s Bogom. 2. Prepoznavati Božju ljubav u njegovim stvorenjima. 3. Shvaćati važnost zajednice za ljudski i vjernički život.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vjeroučitelji koji predaju u drugim razredima.
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici drugih razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	1. SADRŽAJI: - Ponovno smo zajedno. - Bog je čudesno stvorio svijet i ljude. - Isus – dar božji Zemlji i ljudima. - Isusovi prijatelji. - Život je lijep i težak. - Lijepo je kad braća žive zajedno. 2. SOCIOLOŠKI OBLICI RADA: frontalni rad; individualni rad; rad u skupinama; rad u paru. 3. METODE: usmeno izlaganje, razgovor, usmeno izražavanje, likovno izražavanje, literarno izražavanje.
SURADNICI U AKTIVNOSTI	Župnik, župni vikar, učitelji razredne nastave.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine (70 školskih sati)
TROŠKOVNIK	(Hamer-papir, papir i fotokopirni aparat imamo u školi.)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja - usmeno i pismeno ispitivanje - vrjednovanje skupnog rada - vrjednovanje stvaralačkog izričaja

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Vjeronauk (3. razred)
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Sustavno, što cjelovitije, dijaloški i ekumenski upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama zbog cjelovitog, općeljudskog i vjerničkog razvoja i rasta.
CILJ	Upoznati, prihvatiti i nasljedovati Isusa Krista kao navjestitelja Radosne vijesti čovjeku, jedinog i konačnog osloboditelja i spasitelja svih ljudi.
ZADATCI	1. Otkrivati važnost Božje blizine u našem životu. 2. Doživljavati Isusa kao našeg osobnog Spasitelja. 3. Naučiti širiti Kristov mir u našoj okolini.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vjeroučitelji koji predaju u trećim razredima.
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici trećeg razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	1. SADRŽAJI: - Bog, tajna našeg života. - Isus je s nama. - Bog je naš Spasitelj. - Bog je došao među ljude. - Isusov poziv na pomirenje. - U Euharistiji – Isus je među nama. 2. SOCIOLOŠKI OBLICI RADA: frontalni rad; individualni rad; rad u skupinama; rad u paru. 3. METODE: usmeno izlaganje, razgovor, usmeno izražavanje, likovno izražavanje, literarno izražavanje, čitanje i rad na tekstu.
SURADNICI	Župnik, župni vikar, učitelji razredne nastave.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	(Hamer-papir, papir i fotokopirni aparat imamo u školi.)
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine (70 sati – 2 sata tjedno).
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja - usmeno i pismeno ispitivanje - vrjednovanje skupnog rada - vrjednovanje stvaralačkog izričaja

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Vjeronauk (4. razred)
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	1. Uočiti povezanost i uspostaviti međuodnos čovjeka i prirode. 2. Osvijestiti potrebu očuvanja prirode kao Božjeg stvorenja i čovjekova okoliša. 3. Shvatiti da priroda govori o Bogu kao njenom Stvoritelju. 4. Upoznati važnost nastanka Dekaloga za Židove i kršćane. 5. Uočiti podjelu Dekaloga na odnose čovjek-Bog i čovjek-čovjek.
CILJ	Poticati i usmjeravati učenike prihvaćanju škole i vjeronauka kao njihovog vlastita okruženja u kojem su prihvaćeni i voljeni, te u kojem mogu rasti izgrađujući svoje vlastite sposobnosti.
ZADATCI	Naučiti odgovorno se odnositi prema prirodi i ljudima u svojoj blizini.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vjeroučitelji koji predaju u četvrtim razredima.
KORISNICI AKTIVNOSTI	Vjeroučenici četvrtih razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	1. SADRŽAJI: - Zemlje je naša i Božja kuća. - S Bogom na putu života. - Božji nas glasnici zovu. - Isus je Sin Božji. - Na Isusovu putu – slijedimo njegovo djelo. 2. SOCIOLOŠKI OBLICI RADA: frontalni rad; individualni rad; rad u skupinama; rad u paru. 3. METODE: usmeno izražavanje, literarno izražavanje, glazbeno izražavanje, likovno izražavanje, scensko izražavanje, izrada plakata.
SURADNICI U AKTIVNOSTI	Župnik, župni vikar, učitelji razredne nastave.
TROŠKOVNIK	(Hamer-papir, papir i fotokopirni aparat imamo u školi.)
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine (70 sati – 2 sata tjedno)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja - usmeno i pismeno ispitivanje - vrjednovanje skupnog rada - vrjednovanje stvaralačkog izričaja

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Vjeronauk (5. razred)
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Sustavno, što cjelovitije, dijaloški i ekumenski (na informativnoj i djelatnoj razini) upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama zbog cjelovitog, općeljudskog i vjerničkog razvoja i rasta.
CILJ	Upoznati značenje povijesti spasenja i povijesti katoličke crkve koja izvršava Kristov nalog evangelizacije i služenja na različitim područjima crkvenog i društvenog života u hrvatskom narodu i cijelom svijetu.
ZADATCI	1. Prepoznati važnost religije za čovjekov život. 2. Upoznati se s nastankom i razvojem kršćanstva uz pomoć Biblijskih tekstova. 3. Pitati se i pronaći odgovor kako i mi možemo konkretno doprinijeti širenju naše vjere.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vjeroučitelji koji predaju u petim razredima.
KORISNICI AKTIVNOSTI	Vjeroučenici petog razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	1. SADRŽAJI: - Snaga zajedništva. - Religija u životu čovjeka: Božji tragovi. - Biblija: knjiga nad knjigama. - Počeci biblijske povijesti/vjere. - Bog u povijesti izabranog naroda: izraelski kraljevi. - Isus Krist – ostvaritelj novog svijeta. - Život prvih kršćana. Uloga sv. Petra i sv. Pavla u širenju Isusove poruke. - Kršćani među nama: uzori vjere u hrvatskom narodu. - Čovjek se obraća Bogu molitvom i pjesmom. 2. SOCIOLOŠKI OBLICI RADA: frontalni rad; individualni rad; rad u skupinama; rad u paru. 3. METODE: usmeno izlaganje, razgovor, usmeno izražavanje, likovno izražavanje, literarno izražavanje, čitanje i rad na tekstu.
SURADNICI	Župnik, župni vikar, profesori i nastavnici.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine (70 sati – 2 sata tjedno)
TROŠKOVNIK	(Hamer-papir, papir i fotokopirni aparat imamo u školi.)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja - usmeno i pismeno ispitivanje

	- vrjednovanje skupnog rada - vrjednovanje stvaralačkog izričaja
--	---

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA /PROJEKTA	Vjeronauk (6. razred)
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	- uočiti i ispravno protumačiti povezanost odgovornosti i slobode - razumjeti da prava sloboda podrazumijeva ljubav - prepoznati Boga kao izvor slobode - postići da učenici shvate kako Bog i kada daje zapovijedi to čini radi čovjekove slobode, a iz ljubavi - prepoznati Isusa koji oslobađa svakog čovjeka od okova grijeha i otvara mu mogućnost za razvoj samoga sebe kao osobe
CILJ	- pomoći u izgradnji i ostvarenju vjerničke i ljudske osobnosti učenika - pomoći im da izgrade zrelu i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima, svijetu i Bogu
ZADATCI	- razvijati osjećaj odgovornosti - poštivati slobodu drugoga - primjenjivati Božja pravila kako bismo živjeli u miru i Ljubavi
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vjeroučitelji koji predaju u šestim razredima.
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici šestog razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	1. SADRŽAJI: - Živjeti u miru i slobodi - Iz ropstva u slobodu-Bog vodi svoj narod kroz pustinju - Crkva-novi Božji narod - Crkva kroz povijest - Sakramenti i kršćanska inicijacija - Isus Krist-naš Osloboditelj i Spasitelj - Crkveni jezici i kultura - Marija u Crkvi 2. SOCIOLOŠKI OBLICI RADA: -frontalni, -individualni, -u paru, -u grupi 3. METODE: - predavačka - usmeno i pismeno izražavanje - glazbeno i likovno izražavanje - istraživanje - prezentiranje,...
SURADNICI	Župnik, župni vikar, profesori i nastavnici.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Dva sata tjedno tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	(Hamer-papir, papir i fotokopirni aparat imamo u školi.)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN	- prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima

KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	vrednovanja - usmeno i pismeno ispitivanje - vrjednovanje skupnog rada - vrjednovanje stvaralačkog izričaja
---	--

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA /PROJEKTA	Vjeronauk (7. razred)
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	- upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama radi cjelovitog općeljudskog vjerničkog razvoja i rasta
CILJ	- izgrađivati i ostvarivati zrelu ljudsku i vjerničku osobnost
ZADATCI	- shvaćati i uvažavati vjeru kao važan dio čovjekovog života - uočavati važnost Božjeg poziva na zajedništvo - otvarati se istinskim evanđeoskim vrijednostima
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vjeroučitelji koji predaju u sedmim razredima.
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici sedmog razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	1. SADRŽAJI: - Upoznajmo i izgradimo vlastitu osobnost - Dekalog-pravila za život u ljubavi i slobodi - Židovski narod i vjera - Da svi budu jedno - Potreba pomirenja i oprostjenja - Tajna smrti i kršćanska vjera u vječni život 2. SOCIOLOŠKI OBLICI RADA: -frontalni, -individualni, -u paru,-u grupi 3. METODE: - predavačka - usmeno i pismeno izražavanje - glazbeno i likovno izražavanje - istraživanje - prezentiranje
SURADNICI	Župnik, župni vikar, profesori i nastavnici.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Dva sata tjedno tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	(Hamer-papir, papir i fotokopirni aparat imamo u školi.)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja - usmeno i pismeno ispitivanje - vrjednovanje skupnog rada - vrjednovanje stvaralačkog izričaja - vrjednovanje prezentacije

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA /PROJEKTA	Vjeronauk (8. razred)
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Učenici otkrivaju i vježbaju osnovne oblike kršćanskog života kao istinske i prave mogućnosti cjelovita ostvarenja vlastitog života
CILJ	- pomoći u izgradnji i ostvarenju ljudske i vjerničke osobnosti učenika - pomoći učenicima da izgrade zrelu i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima, svijetu i Bogu
ZADATCI	- naučiti se zrelo odnositi prema sebi i drugima - razvijati duh prijateljstva - naučiti da je čovjek po svojoj naravi religiozno biće - naučiti cijeniti naše kršćanske korijene - shvatiti važnost sakramenata u vjerničkom životu
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vjeroučitelji koji predaju u osmim razredima.
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici osmog razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	1. SADRŽAJI: - Upoznajmo i izgradimo vlastiti život - Čovjekovo traganje za živim Bogom - Tajna svijeta i čovjeka u svjetlu Biblije - Božja dobrotu i ljubav prema grešnicima - Katolička Crkva i kršćanstvo u Hrvata - Potvrda-snaga kršćanskog poslanja - Biti kršćanin u Crkvi i u društvu 2. SOCIOLOŠKI OBLICI RADA: -frontalni, -individualni, -u paru, -u grupi 3. METODE: -predavačka, -usmeno i pismeno izražavanje, -glazbeno i likovno izražavanje, -istraživanje, -prezentiranje
SURADNICI	Župnik, župni vikar, profesori i nastavnici.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Dva sata tjedno tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	(Hamer-papir, papir i fotokopirni aparat imamo u školi.)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja - usmeno i pismeno ispitivanje - vrjednovanje skupnog rada - vrjednovanje stvaralačkog izričaja

1.5. PRAVOSLAVNI VJERONAUK

nositelj/i aktivnosti	Dalibor Cvijanović, učenici 1.- 8. razreda
planirani broj učenika	5. - 8. razreda – 1 grupa – 1 učenik
planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
ciljevi i aktivnosti	- osnažiti spoznaju da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i da žive u skladu s tim pozivom - postići da učenici shvate kako Bog i kada daje zapovijedi to čini radi čovjekove slobode i iz ljubavi - poticati i usmjeravati učenike prihvatanju škole i vjeronauka kao njihovog vlastita okruženja u kojem su prihvaćeni i voljeni te u kojem mogu rasti izgrađujući svoje vlastite sposobnosti prepoznati Isusa koji oslobađa svakog čovjeka od okova grijeha i otvara mu mogućnost za razvoj samoga sebe kao osobe - pomoći u izgradnji i ostvarenju ljudske i vjerničke osobnosti učenika - pomoći učenicima da izgrade zrelu i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima, svijetu i Bogu
način realizacije aktivnosti	program (70 školskih sati) - predavački - usmeno i pismeno izražavanje - glazbeno i likovno izražavanje - istraživanje - prezentiranje - rad u grupama
vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
detaljni troškovnik za aktivnost	- papir za kopiranje - testovi - hamer-papir, papir i fotokopirni aparat imamo u školi
način vrednovanja aktivnosti	- prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja - usmeno i pismeno ispitivanje - vrjednovanje skupnog rada - vrjednovanje stvaralačkog izričaja

1.6. INFORMATIKA

1. – 4. razreda	
nositelj/i aktivnosti	Ruža Sabljo, Ivana Bebek, učenici 1.- 4. razreda
planirani broj učenika	80
planirani broj sati tjedno	24
ciljevi i aktivnosti	- upoznati i prepoznati digitalnu tehnologiju i komunicirati s poznatim osobama uz pomoć učitelja u sigurnome digitalnom okruženju - uz podršku učitelja koristiti se predloženim programima i digitalnim obrazovnim sadržajima - pažljivo i odgovorno koristiti opremu IKT-a i štititi svoje osobne podatke - razlikovati oblike digitalnih sadržaja, uređaje i postupke za njihovo stvaranje - primjenjivati zdrave navike ponašanja tijekom rada na računalu i prihvaćati preporuke o količini vremena provedenoga za računalom - uz podršku učitelja vrlo jednostavnim radnjama izrađivati jednostavne digitalne sadržaje - rješavati jednostavne logičke zadatke - pratiti i prikazivati slijed koraka potrebnih za rješavanje nekoga jednostavnog zadatka
način realizacije aktivnosti	program (840 školskih sati) - pismeni i usmeni zadaci - uporaba i korištenje računala - obrada jednostavnijih tekstova - zadaci za osnove korištenja računalom
vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
osnovna namjena aktivnosti	- usvajanje osnovnih znanja o računalima - koristiti jednostavne programe u informacijskoj tehnologiji
detaljni troškovnik za aktivnost	(troškovi fotokopiranja, dodatni materijali)
način vrednovanja aktivnosti	- usmene i pismene provjere - praktični zadaci na računalima

7. razred	
nositelj/i aktivnosti	Anđela Babić (zamjena za Domagoja Karina) učenici 7.-ih razreda
planirani broj učenika	35 učenika (7. a, b, c)
planirani broj sati tjedno	6 sati
ciljevi i aktivnosti	- prepoznati razliku između pojmova znanja, podatka i informacije - steći znanje o pohranjivanju podataka u digitalnom obliku nizom bitova - pojam i uloga operacijskog sustava - nastanak i način funkcioniranja računalnih mreža - poštivati etička načela pri korištenju elektroničkih i društvenih normi - koristiti znanja o obradi zvuka, crteža i slika

	- usavršavati korištenje programa LOGO - osnove programiranja - pohranjivanje podataka na vanjske memorije
način realizacije aktivnosti	program (70+70+70 školskih sati) - pismeni i usmeni zadaci - uporaba i korištenje računala - obrada složenih tekstova - zadaci za osnove programiranja
vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
osnovna namjena aktivnosti	- usvajanje osnovnih znanja o računalima - koristiti različite programe u informacijskoj tehnologiji - sudjelovanje na natjecanjima u organizaciji škole, Županije i Ministarstva
detaljni troškovnik za aktivnost	(troškovi fotokopiranja, dodatni materijali)
način vrednovanja aktivnosti	- usmene i pismene provjere - praktični zadaci na računalima - natjecanje na školskoj, županijskoj i državnoj razini

8. razred	
nositelj/i aktivnosti	Ruža Sabljlo, učenici 8.-ih razreda
planirani broj učenika	18 učenika (8. a/ b, c)
planirani broj sati tjedno	4 sata
ciljevi i aktivnosti	- upoznati i prepoznavati programsku i strojnu opremu računala - naučiti program za prezentacijske izvedbe, program za matematičke operacije i program baze podataka - interdisciplinarne primjene znanja u suodnosu s drugim nastavnim sadržajima - formirati svoj osobni stav prema sadržajima dobivenim putem interneta - korištenje programa LOGO - programiranja - upoznati osnove postavljanja Web stranice
način realizacije aktivnosti	program (70+70 školskih sati) - pismeni i usmeni zadatci - uporaba i korištenje računala - obrada složenih tekstova - zadaci za osnove programiranja
vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
osnovna namjena aktivnosti	- koristiti različite programe u informacijskoj tehnologiji - svakodnevno korištenje učenih sadržaja - sudjelovanje na natjecanjima u organizaciji škole, Županije i Ministarstva
detaljni troškovnik za aktivnost	(troškovi fotokopiranja, dodatni materijali)

način vrednovanja aktivnosti	- usmene i pismene provjere - praktični zadaci na računalima - natjecanje na školskoj, županijskoj i državnoj razini
-------------------------------------	--

2. PODACI O DODATNOJ NASTAVI

Dodatna nastava se izvodi od 1. do 8. razreda iz sljedećih predmeta:

nastavni predmet	razred							
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
Hrvatski jezik							x	x
Engleski jezik							x	x
Njemački jezik							x	x
Matematika	x	X	x	x	x	x	x	x
Biologija								x
Fizika							x	x
Geografija					x		x	
Informatika						x		x

2.1. Razredna nastava

Dodatna nastava – Matematika – 1. - 4. razreda

nositelj/i aktivnosti	učitelji od 1. do 4. razreda, učenici
planirani broj učenika	cca. 60 učenika
planirani broj sati tjedno	16 sati tjedno
ciljevi i aktivnosti	- razvijati logičko mišljenje - razvijati sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih problema - razvijati vještine i sposobnosti grafičkog prikazivanja geometrijskih sadržaja - razvijati sposobnost za samostalan rad - razvijanje brzine i točnosti u rješavanju matematičkih problema
način realizacije aktivnosti	program (560 školskih sati) - kroz veći izbor različitih zadataka individualizirati rad učenika radi postizanja većeg zanimanja za matematiku i boljih rezultata - natjecanje - matematičke igre - motivacijske priče Sadržaji dodatne nastave proizlaze iz propisanog plana i programa rada, odnosno kurikuluma redovne nastave: prirodni brojevi, računanje prirodnim brojevima, svojstva računskih operacija, geometrijski zadaci
vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine

osnovna namjena aktivnosti	- darovitom učeniku otvoriti nove poglede na rješavanje problemskih zadataka - naučiti učenika kako matematikom rješavati probleme i iz drugih područja, te uspješno snalaženje u svakodnevnom životu - sudjelovanje na natjecanjima u organizaciji škole, zonskim i međuzupanijskim natjecanjima
detaljni troškovnik za aktivnost	- papir za kopiranje - zbirke zadataka za dodatnu nastavu - listići za dodatnu nastavu - testovi (do 40 €)
način vrednovanja aktivnosti	- procjenjivati napredovanje učenika kroz različite oblike rješavanja zadataka - sudjelovati na školskim, zonskim i međuzupanijskim natjecanjima - kvizovi, mentalne mape, usmeno i pismeno izvješćivanje o obavljenom zadatku - prezentacija rada na redovnoj nastavi - sudjelovati na razrednim i školskim natjecanjima

2.2. Predmetna nastava

Dodatna nastava - Hrvatski jezik – 7. razred

nositelj/i aktivnosti	Kristina Čuljak, učenici 7.-ih razreda
planirani broj učenika	cca. 6 učenika
planirani broj sati tjedno	2 sata
ciljevi i aktivnosti	- slovnički i pravopisni sadržaj 5. i 6. razreda - slovnički i pravopisni sadržaji 7. razreda: zamjenjivanje zavisnih surečenica glagolskim priložima, izricanje istovremenosti i prijevremenosti u složenoj rečenici, izricanje pogodbe, mogućnosti i želje složenim rečenicama, višestruko složena rečenica, glasovi, glasovne promjene, nastajanje riječi, podrijetlo riječi, riječi jednaka oblika, a različita značenja, frazemi, riječi u kojima se smjenjuju glasovi ije/je/e/i, pisanje višesložnih imena - povijest jezika 5. i 6. razreda - popridjevljeni glagolski prilozi, obilježen red riječi i govorna sredstva, priložne oznake uzroka i namjere, uzročna i namjerna rečenica, sličnosti i razlike između rečenica s veznicima da i kako, tvorba riječi-osnovni pojmovi i tvorbeni načini, tvorenje novih riječi preobrazbom, riječi iz stranih jezika, bilježenje naglasaka na jednostavnim i čestim primjerima, najvažnije gramatike, pravopisi, rječnici i časopisi, filološke škole, štokavsko, kajkavsko i čakavsko narječje
način realizacije aktivnosti	program (70 školskih sati) - pismeni i usmeni zadaci - rad na najrazličitijim tekstualnim predlošcima - dijalogom, interakcijom i samostalnim iznošenjem mišljenja
vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine
osnovna namjena aktivnosti	- darovitom učeniku otvoriti nove poglede na značenje materinskog jezika

	- otkriti ljepotu raznolikosti hrvatske govorne i pisanje riječi - razviti ljubav za njegovanje lokalnog govora koji je baštinom ove škole
detaljni troškovnik za aktivnost	(troškovi fotokopiranja, dodatni materijali)
način vrednovanja aktivnosti	- natjecanje na školskoj, županijskoj i državnoj razini

Dodatna nastava - Hrvatski jezik – 8. razred

nositelj/i aktivnosti	Antonela Galić, učenici 8.-ih razreda
planirani broj učenika	cca. 6 učenika
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi i aktivnosti	- slovnički i pravopisni sadržaj 5., 6. i 7. razreda - slovnički i pravopisni sadržaji 8. razreda: zamjenjivanje zavisnih surečenica glagolskim priložima, izricanje istovremenosti i prijevremenosti u složenoj rečenici, izricanje pogodbe, mogućnosti i želje složenim rečenicama, višestruko složena rečenica, glasovi, glasovne promjene, nastajanje riječi, podrijetlo riječi, riječi jednaka oblika, a različita značenja, frazemi, riječi u kojima se smjenjuju glasovi ije/je/e/i, pisanje višechlanih imena - povijest jezika 5., 6. i 7. razreda - popridjevljeni glagolski prilozi, obilježen red riječi i govorna sredstva, priložne oznake uzroka i namjere, uzročna i namjerna rečenica, sličnosti i razlike između rečenica s veznicima da i kako, tvorba riječi-osnovni pojmovi i tvorbeni načini, tvorenje novih riječi preobrazbom, riječi iz stranih jezika, bilježenje naglasaka na jednostavnim i čestim primjerima, najvažnije gramatike, pravopisi, rječnici i časopisi, filološke škole, štokavsko, kajkavsko i čakavsko narječje
način realizacije aktivnosti	program (35 školskih sati) - pismeni i usmeni zadaci - rad na najrazličitijim tekstualnim predlošcima - dijalogom, interakcijom i samostalnim iznošenjem mišljenja
vremenski okvir aktivnosti	tijekom školske godine
osnovna namjena aktivnosti	- darovitom učeniku otvoriti nove poglede na značenje materinskog jezika - otkriti ljepotu raznolikosti hrvatske govorne i pisanje riječi - razviti ljubav za njegovanje lokalnog govora koji je baštinom ove škole
detaljni troškovnik za aktivnost	(troškovi fotokopiranja, dodatni materijali)
način vrednovanja aktivnosti	- natjecanje na školskoj, županijskoj i državnoj razini

Dodatna nastava – Engleski jezik – 7. razred

nositelj/i aktivnosti	Ivana Ćosić, učenici 7.-ih razreda
planirani broj učenika	cca. 6 učenika
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi i aktivnosti	- upoznavanje učenika s važnošću i ulogom engleskog jezika u suvremenom svijetu

	- usvajati i proširivati vokabular potreban za sporazumijevanje na engleskom jeziku i sudjelovanje u razgovoru o različitim temama - usvajanje novih gramatičkih struktura - razvijati vještine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja - upoznati učenike s kulturom i običajima zemalja engleskog govornog područja
način realizacije aktivnosti	program (35 školskih sati) - pismeni i usmeni zadatci - rad na najrazličitijim tekstualnim predlošcima - dijalogom, interakcijom i samostalnim iznošenjem mišljenja
vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
osnovna namjena aktivnosti	- usvojiti nastavne sadržaje vezane uz gramatiku, proširivanje vokabulara te osposobljavanje učenika za komunikaciju na engleskom jeziku - obraditi gradivo predviđeno za rad izvan redovne nastave - pripremiti učenike za natjecanja na školskoj, županijskoj i državnoj razini
detaljni troškovnik za aktivnost	- troškovi fotokopiranja, dodatni materijali za rad učenika - troškovi za stručno usavršavanje profesora
način vrednovanja aktivnosti	pisano i usmeno praćenje tijekom školske godine

Dodatna nastava – Engleski jezik – 8. razred

nositelj/i aktivnosti	Monika Pavlović Grabovac, učenici 8.-ih razreda
planirani broj učenika	cca. 6 učenika
planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
ciljevi i aktivnosti	- upoznavanje učenika s važnošću i ulogom engleskog jezika u suvremenom svijetu - usvajati i proširivati vokabular potreban za sporazumijevanje na engleskom jeziku i sudjelovanje u razgovoru o različitim temama - usvajanje novih gramatičkih struktura - razvijati vještine slušanja, čitanja, govorenja i pisanja - upoznati učenike s kulturom i običajima zemalja engleskog govornog područja
način realizacije aktivnosti	program (35 školskih sati) - pismeni i usmeni zadatci - rad na najrazličitijim tekstualnim predlošcima - dijalogom, interakcijom i samostalnim iznošenjem mišljenja
vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
osnovna namjena aktivnosti	- usvojiti nastavne sadržaje vezane uz gramatiku, proširivanje vokabulara te osposobljavanje učenika za komunikaciju na engleskom jeziku - obraditi gradivo predviđeno za rad izvan redovne nastave - pripremiti učenike za natjecanja na školskoj, županijskoj i državnoj razini
detaljni troškovnik za aktivnost	- troškovi fotokopiranja, dodatni materijali za rad učenika - troškovi za stručno usavršavanje profesora

	- troškovi putovanja mentora i učenika na navedena natjecanja (ako učenici budu pozvani)
način vrednovanja aktivnosti	pisano praćenje tijekom školske godine i vrjednovanje prema tabelarnim vrijednostima prosudbenog povjerenstva za natjecanja

Dodatna nastava – Njemački jezik – 7. i 8. razred

Nositelj/i aktivnosti	Ana Bobek, učenici 7.-ih i 8.-ih razreda
Planirani broj učenika	cca. 6 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Ciljevi i aktivnosti	- upoznavanje učenika s važnošću i ulogom njemačkog jezika u suvremenom svijetu - usvajati i proširivati vokabular potreban za sporazumijevanje na njemačkom jeziku i sudjelovanje u razgovoru o različitim temama - usvajanje novih gramatičkih struktura - razvijati vještine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja - upoznati učenike s kulturom i običajima zemalja njemačkog govornog područja
Način realizacije aktivnosti	Program (70 školskih sati) - pismeni i usmeni zadatci - rad na najrazličitijim tekstualnim predlošcima - dijalogom, interakcijom i samostalnim iznošenjem mišljenja
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	- usvojiti nastavne sadržaje vezane uz gramatiku, proširivanje vokabulara te osposobljavanje učenika za komunikaciju na njemačkom jeziku - obraditi gradivo predviđeno za rad izvan redovne nastave - pripremiti učenike za natjecanja na školskoj, županijskoj i državnoj razini
Detaljni troškovnik za aktivnost	- troškovi fotokopiranja, dodatni materijali za rad učenika - troškovi za stručno usavršavanje profesora
Način vrednovanja aktivnosti	Pisano praćenje tijekom školske godine i vrjednovanje prema tabelarnim vrijednostima prosudbenog povjerenstva za natjecanja

Dodatna nastava – Matematika – 5.-8. razred

nositelj/i aktivnosti	Anđa Jažo - 5./6. razred, Marija Zec - 7. razred, Ivan Sočo (zamjena za Ivanu-Mariju Pavković) – 8. razred
planirani broj učenika	cca 24 učenika
planirani broj sati tjedno	6 sati tjedno
ciljevi dodatne nastave matematike	Produbiti temeljna matematička znanja i proširiti ih dodatnim sadržajima s ciljem boljeg razumijevanja složenih odnosa u prirodoslovlju. Razviti sposobnost primjene metoda matematičkog mišljenja, modeliranja i kritičkog propitivanja postavljenih modela u rješavanja problemskih situacija iz života suvremenog čovjeka.

	Istražujući matematičke koncepte spoznati važnu ulogu matematike u razvoju suvremenog društva.
zadatci	♣ stjecati znanje potrebno za razumijevanje kvantitativnih odnosa i zakonitosti u životu suvremenog čovjeka, ♣ postupno savladavati osnovne elemente matematičkog jezika i razvijati sposobnost matematičkog izražavanja ♣ razvijati sposobnost za apstraktno mišljenje i logičko rasuđivanje, ♣ razvijati sposobnost primjene metoda matematičkog mišljenja, preciznog formuliranja pojmova, logičkog zaključivanja i algoritamskog rješavanja problema, ♣ razvijati sposobnost za pravilno rasuđivanje i zaključivanje, matematičku intuiciju, maštu i stvaralačko mišljenje, ♣ navikavati se na sustavnost, točnost, urednost i ustrajnost u rješavanju matematičkih zadataka, ♣ razviti sposobnost za primjenu matematike u rješavanju problema i zadataka iz drugih nastavnih predmeta kao i iz svakodnevnice, ♣ stjecati temelje cjeloživotnog učenja u području prirodnosti.
aktivnosti	- usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti, - osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu - svladavanje matematičkog jezika, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja s ciljem iznalaženja modela za rješavanje problema iz svakodnevnice - sudjelovanje u radu Centra izvrsnosti Splitsko – dalmatinske županije
sudionici i suradnici	Predmetni učitelji i učenici od 5. do 8. razreda Pisano praćenje tijekom školske godine – evaluacijski listići, interna natjecanja i vrjednovanje prema postignućima na internim i službenim natjecanjima Učenike odabrati iz svih odjela, uvažavajući prijedloge predmetnih učitelja, dosadašnju uključenost učenika u dodatnu nastavu matematike, uspjeh na natjecanjima i svakako mišljenje i stav roditelja i učenika
aktivnosti	Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti. Osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu. Svladavanje matematičkog jezika, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja s ciljem iznalaženja modela za rješavanje problema iz svakodnevnice.
namjena aktivnosti	Produblivanje znanja iz matematike, razvijanje interesa za matematičku znanost, primjena stečenog znanja na modeliranje i rješavanje problema iz svakodnevnog života kao i priprema za sudjelovanje u natjecanjima. Razvijanje sposobnosti rasuđivanja i logičkog zaključivanja kod formiranja novih matematičkih pojmova. Navikavati učenika na sustavnost, urednost, točnost i ustrajnost u pristupu prema radu i obvezama. Pripremiti učenika za cjeloživotno učenje, posebno u području prirodnosti.

oblici nastavnog rada	Nastavni rad je uglavnom timski i u skupinama. Kod završnih priprema za natjecanje naglašen je individualni oblik rada.
način realizacije	Program ostvarivati u školskom prostoru - učionice matematike br. 9 i 10. Učenici rade u skupinama pažljivo odabrane zadatke, a za samostalan rad kod kuće dobiju male projektne zadatke (dinamična geometrija) koje riješe i prezentiraju svima drugima. Planiraju se i provode interna natjecanja i matematičke igre s ciljem samoocjenjivanja i motivacije za napredovanje prema individualnim sposobnostima učenika.
vremenik	Dodatna nastava iz matematike izvodit će se srijedom i petkom u vremenu od 12:25 do 13:55 sati u učionicama za matematiku. br. 9 i 10 od rujna 2025. do lipnja 2026. godine. (70 sati po skupini)
troškovnik	Troškovi za potrošni materijal: (papir za kopiranje, radni listići, zbirke zadataka i sl.) Troškovi putovanja mentora i učenika na natjecanja na koja učenici budu pozvani (cca 200 eura).
način vrednovanja	Pisano praćenje tijekom školske godine – evaluacijski listići, interna natjecanja i vrjednovanje prema postignućima na internim i službenim natjecanjima

Dodatna nastava – Biologija – 8. razred

nositelj/i aktivnosti	Antonija Puljić, učenici 8. razreda
planirani broj učenika	oko 6 učenika
planirani broj sati tjedno	1,5 sati
ciljevi i aktivnosti	- povezivati građu i ulogu organa/organskih sustava te ukazivati na promjenjivost, usložnjavanje i prilagodbe - na tipičnim predstavnicima objasniti temeljna obilježja skupine - utjecaj čovjeka na prirodne procese - povezati životne navike i rizične čimbenike s razvojem bolesti ukazujući na važnost prevencije - iskazivati empatiju prema onima koji imaju određene poteškoće - objasniti važnost energije za odvijanje životnih procesa i održivost života - prepoznati važnost bioloških otkrića za razvoj civilizacije i primjenu tehnologije na jednostavnim primjerima
način realizacije aktivnosti	program (ukupno 52,5 sati) - rad u grupama - rad na tekstu: čitanje, govorenje i razmišljanje o pročitanoj - rješavanje zadataka s nastavnih listića - pokusi i demonstracije pokusa - natjecanje
vremenski okvir	tijekom školske godine
osnovna namjena aktivnosti	- produbljivanje znanja iz biologije - upoznati građu ljudskog organizma i drugih predstavnika živih bića - ukazati na brigu o zdravlju i važnost prevencije - promatrati i prikupljati podatke te donositi zaključke tijekom poučavanja - znati odabrati pouzdane izvore informacija
detaljni troškovnik za aktivnost	- papir za kopiranje, listići za dodatnu nastavu, testovi, troškovi putovanja mentora i učenika na navedena natjecanja (ako učenici budu pozvani) (oko 110 €)
način vrednovanja aktivnosti	- procjenjivati napredovanje učenika kroz različite oblike rješavanja zadataka - uspjesi na školskim, županijskim i državnim natjecanjima

Dodatna nastava – Fizika – 7. i 8. razred

nositelj/i aktivnosti	Tihomir Vlašić, učenici 7.- ih i 8.- ih razreda
planirani broj učenika	oko 6 učenika
planirani broj sati	2 sata
cilj dodatne nastave fizike	Učenicima omogućiti razumijevanje prirodnih pojava, osnovno poznavanje metoda i tehnika znanstvenoga istraživanja prirode, primjenu usvojenih spoznaja iz fizike u svakodnevnom životu, tehnici i proizvodnji, te razvijanje sposobnosti znanstvenoga mišljenja i samostalnoga rješavanja problema.
zadatci	Upoznati s najvažnijim prirodnim pojavama, stanjima i procesima te im omogućiti razumijevanje fizičkih zakona i zakonitosti; Opisati zanimljive pojave i procese u prirodi i svakodnevici, motivirati da postavljaju pitanja i tragaju za odgovorima; Poučiti ih da osmisle, izvode i analiziraju jednostavne pokuse, postavljaju pretpostavke i stvaraju jednostavne slike o pojavama; Osposobiti za primjenu spoznaja i metoda fizike u suvremenom životu, tehnici i proizvodnji te za stjecanje tehničke i prirodnoznanstvene kulture; Poticati na logičko i samostalno zaključivanje te u njima, pri proučavanju prirodnih pojava, razviti kritičko mišljenje i prosuđivanje; Uvoditi ih u znanstveni način razmišljanja i odgajati za ispravan odnos prema prirodi i čovjekovoj okolini; Osposobiti ih za samostalno rješavanje problema, ali i za konstruktivnu suradnju pri timske radu.
sudionici i suradnici	Predmetni učitelj i učenici 7. i 8. razreda. Učenike odabrati iz svih odjela 7. i 8. razreda, uvažavajući prijedloge predmetnih učitelja, dosadašnju uključenost učenika u dodatnoj nastavi matematike, uspjeh na natjecanjima i svakako mišljenje i stav roditelja i učenika.
aktivnosti	Usvajanje znanja iz fizike potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti, osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu. Svladavanje jezika fizike kao i njezinih zakonitosti, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja s ciljem iznalaženja modela za rješavanje problema iz svakodnevnice.
namjena aktivnosti	Produbljivanje znanja iz životnog okruženja, razvijanje interesa za fiziku, primjena stečenog znanja na modeliranje i rješavanje problema iz svakodnevnog života kao i priprema za sudjelovanje u natjecanjima. Razvijati sposobnosti rasuđivanja i logičkog zaključivanja kod formiranja novih pojmova. Navikavati učenika na sustavnost, urednost, točnost i ustrajnost u pristupu prema radu i obvezama. Pripremiti učenika za cjeloživotno učenje, posebno u području prirodoslovlja.
oblici nastavnog rada	Nastavni rad je uglavnom timski i u skupinama. Kod završnih priprema za natjecanje naglašen je individualni oblik rada i učenja.
način realizacije	Program ostvarivati u školskom prostoru Razvijajući sposobnost za primjenu fizike u rješavanju problema i zadataka iz drugih nastavnih predmeta kao i iz svakodnevnice, postići kod učenika veći interes za fiziku. Planirati i provoditi interna natjecanja i igre s ciljem samovrednovanja i motivacije za napredovanjem prema individualnim sposobnostima učenika.
vremenik	Tijekom školske godine. (70 sati)
troškovnik	Troškovi za potrošni materijal: papir za kopiranje, radni listići, zbirke zadataka, različiti udžbenici i sl. (cca. 70 €) Troškovi putovanja mentora i učenika na natjecanja na koja učenici budu pozvani. (cca. 110 €)
način vrednovanja	Pisano praćenje tijekom školske godine – evaluacijski listići, interna natjecanja i vrjednovanje prema postignućima na internim i službenim natjecanjima.

Dodatna – Geografija – 5. i 7. razred

nositelj/i aktivnosti	Bojan Vučković, učenici 5.-ih i 7.-ih razreda
planirani broj učenika	oko 6 učenika
planirani broj sati tjedno	1,5 sati tjedno
ciljevi i aktivnosti	- stjecanje osnovnih geografskih znanja o Zemlji, značenju i povezanosti prirodnih elemenata i društvenih pojava i procesa u svjetlu suvremenih zbivanja u svijetu, razvijanje i njegovanje geografskih načina mišljenja i razvijanje socijalno-afektivnih sposobnosti učenika, - upoznati s osnovnim prirodno-geografskim značajkama i društvenim procesima kao i značenjem tranzitnoga položaja Republike Hrvatske s obzirom na europsko i globalno povezivanje (gospodarske, vojne i političke skupnosti), - upoznati s prirodno-geografskim, društveno-kulturnim i gospodarskim značajkama kontinenata na primjeru odabranih država, - upoznati s ekološkim problemima u svijetu i sa značenjem i mogućnostima očuvanja okoliša za zdravlje i kvalitetu života sada i u budućnosti, - uvesti u metode znanstvenoga istraživanja (neposredno promatranje, brojanje, crtanje, skiciranje, uzorkovanje, kartiranje, anketiranje...), - razvijati zanimanje za istraživanje prostora; razvijati sposobnost znanstvenoga razmišljanja i priopćivanja rezultata istraživanja
način realizacije aktivnosti	program (52,5 školskih sati) - pismeni i usmeni zadatci - rad na najrazličitijim tekstualnim predlošcima - istraživanja i obilazak muzejskih postava (ako bude mogućnosti) - pisanja izvješća o istraživanju zadatih tema
vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
osnovna namjena aktivnosti	- produbljivanje znanja iz geografije, razvijanje interesa za očuvanje kulturne baštine - navikavati učenika na sustavnost, točnost i ustrajnost u pristupu prema radu i obvezama - sudjelovanje na natjecanjima u organizaciji škole, Županije i Ministarstva
detaljni troškovnik za aktivnost	- papir za kopiranje, listići za dodatnu nastavu, testovi - troškovi putovanja mentora i učenika na navedena natjecanja (ako učenici budu pozvani) (oko 130 €)
način vrednovanja aktivnosti	- procjenjivati napredovanje učenika kroz različite oblike rješavanja zadataka i istraživačkog rada; uspjesi na natjecanjima

Dodatna – Informatika – 6. i 8. razred

nositelj/i aktivnosti	Ruža Sabljo
razredni odjel	učenici 6. i 8. razreda
planirani broj učenika	8
planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
osnovna namjena i ciljevi aktivnosti	- razvijanje logičkog razmišljanja i zaključivanja te sposobnosti rješavanja složenijih informatičkih zadataka kod učenika koji brzo i lako usvajaju nastavno gradivo; - poticati učenike na pronalaženje različitih načina dolaska do rješenja problema; - stjecanje znanja, vještina, sposobnosti, načina mišljenja i stavova vezanih uz informatičke sadržaje; - poticati i produbljivati interes učenika za proširenim informatičkim znanjem te kreativan i sustavan pristup u radu; - razvijati pozitivan odnos prema informatici, odgovornost za svoj uspjeh i napredak te svijest o svojim informatičkim postignućima; - primjenjivati višu razinu znanja usvajanjem dodatnih informatičkih sadržaja, te primjenjivati naučeno u svakodnevnom životu; - prepoznati i koristiti informatički jezik; - prakticirati samostalnost, točnost, preciznost, urednost i ustrajnost u radu na zadacima; - sudjelovanje na informatičkim natjecanjima; - stvaranje projekata; - međupredmetno povezivanje; - robotika i primjena apstraktne robotike u informatici
ishodi aktivnosti	Učenici će biti sposobni: - izraziti ideje i rezultate govornim i informatičkim jezikom u skladu s dobi; - samostalno protumačiti tekstualni informatički zadatak; - saslušati i razmjenjivati informatičke ideje i objašnjenja te suradnički rješavati zadatke; - povezivati informatiku s vlastitim iskustvom i svakodnevnom životom - postavljati i analizirati jednostavniji i kompliciraniji problem, isplanirati njegovo rješavanje, riješiti ga i protumačiti; - napraviti projekte od početnog dizajna do završnog projekta te ga prezentirati - komunicirati robotom pomoću računala
način realizacije aktivnosti	Učenik: - sudjeluje u školskom natjecanju iz informatike - rješava zadatke natjecateljskog tipa - usvaja informatičko gradivo izvan redovnog plana i programa
vremenski okviri aktivnosti	provoditi dodatnu nastavu u školi prema dogovorenom terminu 2 sata tjedno (tokom školske godine)
detaljni troškovnik za aktivnost	- troškovi putovanja mentora i učenika na natjecanja (ako učenici budu pozvani) (oko 130 €)
način vrednovanja aktivnosti	vrednovanje u sklopu provedbe i sudjelovanje na natjecanjima (školsko, županijsko, državno)

3. PODACI O DOPUNSKOJ NASTAVI

Dopunska nastava izvodi se od 1. do 8. razreda iz sljedećih predmeta:

nastavni predmet	razred							
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
Hrvatski jezik	x	x	x	x	x	x	x	x
Engleski jezik	x	x	x	x	x	x	x	x
Matematika	x	x	x	x	x	x	x	x

3.1. Razredna nastava**Dopunska nastava – Hrvatski jezik – 1. - 4. razred**

nositelj/i aktivnosti	učitelji od 1. do 4. razreda, učenici
planirani broj učenika	oko 40 učenika
planirani broj sati tjedno	7 sati tjedno
ciljevi i aktivnosti	- podizanje razine usvojenosti znanja u nastavi hrvatskog jezika - razvijanje usmene i pismene komunikacije kod učenika kao i razumijevanje pročitano teksta - rad na poboljšanju radnih navika- redovitost u radu - razvijanje suradnje i urednosti
način realizacije aktivnosti	program (245 školskih sati) - prema nastavnom planu i programu za učenike 1.-4. razreda - individualiziranim radom - grupnim radom - sadržaje prilagoditi prema sposobnostima i posebnostima učenika
vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
osnovna namjena aktivnosti	- pomoći učenicima od 1. do 4. razreda sa slabijim predznanjem savladati nastavne sadržaje kojima nisu ovladali ili u potpunosti ovladali, a prema programu za pojedini razred
detaljni troškovnik za aktivnost	- papir za kopiranje - listići za dopunsku nastavu
način vrednovanja aktivnosti	- redovito pratiti i procjenjivati napredovanje učenika kroz različite oblike rješavanja zadataka, sa svrhom što samostalnije praktične primjene usvojenih znanja - usmenom i pismenom provjerom usvojenosti znanja u dopunskoj i redovitoj nastavi

Dopunska nastava – Matematika – 1. - 4. razred

nositelj/i aktivnosti	Učitelji od 1. do 4. razreda, učenici
planirani broj učenika	oko 50 učenika
planirani broj sati tjedno	8 sati tjedno
ciljevi i aktivnosti	- raditi s učenicima koji u potpunosti ne mogu usvojiti redoviti program iz matematike za odgovarajući razred - raditi s učenicima koji iz bilo kojeg opravdanog ili neopravdanog razloga nisu usvojili neke nastavne jedinice, a svojim sposobnostima to mogu - rad na poboljšanju radnih navika-redovitost u radu
način realizacije aktivnosti	program (280 školskih sati) - prema nastavnom planu i programu za učenike 1.-4. razreda - individualiziranim radom - grupnim radom - sadržaje prilagoditi prema sposobnostima i posebnostima učenika
vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
osnovna namjena aktivnosti	- pomoći učenicima 1.-4. razreda savladati nastavne sadržaje kojima nisu ovladali ili u potpunosti ovladali, a prema programu za pojedini razred
detaljni troškovnik za aktivnost	- papir za kopiranje - listići za dopunsku nastavu
način vrednovanja aktivnosti	- procjenjivati napredovanje učenika kroz različite oblike rješavanja zadataka - usmenom i pismenom provjerom usvojenosti znanja u dopunskoj i redovitoj nastavi

Dopunska nastava – Engleski jezik – 1. - 4. razred

nositelj/i aktivnosti	Petar Kukulj (zamjena za Mirjanu Miloš), Ružica Knezović Prlić, učenici 1. – 4. razreda
planirani broj učenika	oko 25 učenika
planirani broj sati tjedno	3 sata tjedno
ciljevi i aktivnosti	- raditi s učenicima koji u potpunosti ne mogu usvojiti redoviti program iz engleskog jezika - raditi na izgovornoj komponenti i uočavanju razlike pisane i govorene riječi - redovitost u radu i poboljšanje radnih navika
način realizacije aktivnosti	program (105 školskih sati) - prema nastavnom planu i programu za učenike pojedinih razreda - individualiziranim radom - grupnim radom - sadržaje prilagoditi prema sposobnostima i posebnostima učenika
vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
osnovna namjena aktivnosti	- pomoći učenicima od 1. do 4. raz. kako bi što uspješnije pratili nastavne sadržaje kojima nisu ovladali ili u potpunosti ovladali
detaljni troškovnik za aktivnost	- papir za kopiranje - listići za dopunsku nastavu
način vrednovanja aktivnosti	- provjera pravilnog izgovora i provjera pisanja riječi za njihovu razinu

3.2. Predmetna nastava

Dopunska nastava – Hrvatski jezik – 5. - 8. razred

nositelj/i aktivnosti	Eleonora Jonjić-Olujić, Kristina Čuljak, učenici 5.-8.razreda
planirani broj učenika	oko 60 učenika
planirani broj sati tjedno	3 sata tjedno
ciljevi i aktivnosti	- podizanje razine usvojenosti znanja od 5. do 8. razreda prema nastavnom planu i programu - razvijanje usmene i pismene komunikacije kod učenika kao i razumijevanje pročitano teksta - rad na poboljšanju radnih navika - redovitost u radu - razvijanje suradnje i urednosti
način realizacije aktivnosti	program (105 školskih sati) - prema nastavnom planu i programu za učenike od 5. do 8. razreda - individualiziranim radom - grupnim radom - sadržaje prilagoditi prema sposobnostima i posebnostima učenika
vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
osnovna namjena aktivnosti	- pomoći učenicima od 5. do 8. razreda sa slabijim predznanjem savladati nastavne sadržaje kojima nisu ovladali ili u potpunosti ovladali, a prema Nastavnom planu i programu
detaljni troškovnik za aktivnost	- papir za kopiranje - listići za dopunsku nastavu
način vrednovanja aktivnosti	- redovito pratiti i procjenjivati napredovanje učenika kroz različite oblike rješavanja zadataka, sa svrhom što samostalnije praktične primjene usvojenih znanja - usmenom i pismenom provjerom usvojenosti znanja u dopunskoj i redovitoj nastavi

Dopunska nastava – Engleski jezik – 5. – 8. razred

nositelj/i aktivnosti	Ivana Ćosić, Monika Pavlović Grabovac, učenici 5.-8. razreda
planirani broj učenika	oko 60 učenika
planirani broj sati tjedno	3 sata tjedno
ciljevi i aktivnosti	- raditi s učenicima koji ne mogu potpuno usvojiti redoviti program iz engleskog jezika 5.-8. razreda - raditi na pravilnom izgovoru i uočavanju razlike pisane i govorene riječi - redovitost u radu i poboljšanje radnih navika
način realizacije aktivnosti	program (105 školskih sati) - prema nastavnom planu i programu za učenike 5.-8. razreda - individualiziranim radom - grupnim radom - sadržaje prilagoditi prema sposobnostima i posebnostima učenika
vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine

osnovna namjena aktivnosti	- pomoći učenicima od 5. do 8. razreda da što uspješnije prate nastavne sadržaje kojima nisu ovladali ili u potpunosti ovladali, a prema Kurikulumu engleskog jezika
detaljni troškovnik za aktivnost	- papir za kopiranje - listići za dopunsku nastavu
način vrednovanja aktivnosti	- provjera pravilnog izgovora i provjera pisanja riječi za njihovu razinu

Dopunska nastava – Matematika – 5. - 8. razreda

nositelji aktivnosti	Anđa Jažo, Ivan Sočo (zamjena za Ivanu Mariju Pavković), učenici 5.-8. razreda
planirani broj učenika	oko 40 učenika
planirani broj sati tjedno	4 sata tjedno
ciljevi i aktivnosti	- Stjecati znanje potrebno za razumijevanje kvantitativnih odnosa i zakonitosti u životu suvremenog čovjeka - Svladavati osnovne elemente matematičkog jezika i razvijati sposobnost matematičkog izražavanja - Navikavanje na točnost, urednost i ustrajnost u radu - Razviti sposobnost za primjenu matematike u rješavanju problema i zadataka iz drugih nastavnih predmeta kao i iz svakodnevnice, te stjecati temelje cjeloživotnog učenja u području prirodoslovlja - Usvajanje matematičkih sadržaja kod kojih učenici imaju poteškoća u samostalnom radu: - prirodni brojevi, djeljivost prirodnih brojeva, skupovi točaka u ravnini, decimalni brojevi - razlomci, trokut, skup cijelih brojeva, skup racionalnih brojeva, linearne jednadžbe, četverokuti - razmjerne i obrnuto razmjerne veličine, postoci i kamate, sličnosti mnogokuta, sustav linearnih jednadžbi, jednadžba pravca - kvadriranje i potencije, korjenovanje, Pitagorin poučak, preslikavanje ravnine, geometrijska tijela
način realizacije aktivnosti	program (140 školskih sati) - Individualizirani način rada - Sadržaje prilagoditi prema sposobnostima i posebnostima učenika
vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
osnovna namjena aktivnosti	Pomoći učenicima od 5. - 8. razreda koji iz bilo kojih razloga imaju poteškoća u samostalnom radu, kako bi što kvalitetnije mogli samostalno pratiti nastavne sadržaje, a prema GIK-u
troškovnik za aktivnost	- papir za kopiranje - listići za dopunsku nastavu
način vrednovanja aktivnosti	- usmeno i pismeno provjeravanje

4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**4.1. Razredna nastava****4.1.1. LIKOVNA SEKCIJA**

nositelj/i aktivnosti	učitelji razredne nastave od 1. do 4. razreda Ivana Marijanović, Jadranka Kavelj, Iva Pojatina, Bosa Rimac, Marija Pavić, Nataša Kukavica, Maja Lončar, Ivana Jažo
planirani broj učenika	oko 50 učenika
planirani broj sati tjedno	8 sati tjedno
ciljevi i aktivnosti	- usvajanje prostorne orijentacije - pravilno korištenje prostora - razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju- vizualno uočavanje - razvijati sposobnost samovrednovanja
način realizacije aktivnosti	program (280 školskih sati) - grupni rad - individualni rad - oblikovanje predmeta različitim materijalima - izrada čestitki, ukrasa i nakita
vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
osnovna namjena aktivnosti	- usklađivanje boja, oblika, prostorne orijentacije - umjetničko izražavanje kroz likovne sadržaje
detaljni troškovnik za aktivnost	- boje, flomasteri, kistovi, likovne mape, ukrasne vrpce, ukrasni papiri, razne vrste ljepila, ostali potreban materijal (oko 135 €)
način vrednovanja aktivnosti	- izlaganje likovnih uradaka za prigodne datume, ali trajno ukrašavanje školskih prostora

4.1.2. DRAMSKA SEKCIJA

nositelj/i aktivnosti	Slavka Markota-Bašić
planirani broj učenika	oko 9 učenika
planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
ciljevi aktivnosti	Kod učenika otkriti i razvijati sposobnost lijepog govornog izričaja, poticati ljubav prema čitanju uopće te razviti sposobnost za scenski izraz i slobodu na javnim nastupima.
način realizacije aktivnosti	Dramske kreativne radionice, vježbe diktacije i pravilne artikulacije, igre pantomime, biranje recitacija i igrokaza za priredbe, dramatizacija različitih prigodnih tekstova, sudjelovanje u priredbama...
vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
osnovna namjena aktivnosti	Sudjelovanje na priredbama za Dane kruha, Božić, Uskrs, Dan škole. Razvoj samopoštovanja i samopouzdanja te radost stvaralaštva.
detaljni troškovnik za aktivnosti	Materijali za rekvizite, kostime, maske - oko 3 eura po učeniku.
način vrednovanja aktivnosti	Zajedničke analize postignuća. Pohvale i nagrade učenicima za zalaganje, uključivanje u razredne i školske priredbe, druženja nakon nastupa.
korištenje rezultata vrednovanja	Poticanje za daljnje napredovanje u razvoju izražajnih i stvaralačkih sposobnosti. Radost druženja i ekspresije na nastupima radi

	poticanja i uključivanja sramežljivijih u rad grupe.
--	--

4.1.3. RECITATORSKA SEKCIJA

nositelj/i aktivnosti	učitelji razredne nastave od 1. do 4. razreda Monika Bašić
planirani broj učenika	Oko 10 učenika
planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
ciljevi i aktivnosti	- naučiti učenika proživljavati sadržaj teksta i unositi svoje osjećaje u zadani tekst - u korelaciji s literarnom grupom iščitavati učeničke radove koje će sami autori slušati - razvijati ljubav prema hrvatskoj riječi i raditi na pravilnu izgovoru - razvijati samopouzdanje pri javnim nastupima
način realizacije aktivnosti	Program (35 školskih sati) - sastajanje jednom tjedno u školi po jedan školski sat - individualni i grupni rad s različitim sadržajima - učenici slušatelji otkrivaju pogreške izvođača, upozoravaju na njih i vrednuju uradak - sudjeluju u izradbi potrebnih scenskih pomagala
vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
osnovna namjena aktivnosti	- učenje igrokaza napamet, čitanje i govorenje - izvoditi igrokaze - samostalno dramatizirati kraće tekstove
detaljni troškovnik za aktivnosti	- materijali za izradu rekvizita, maski, kulisa - (oko 80 €)
način vrednovanja aktivnosti	- izlaganje likovnih uradaka za prigodne datume, ali trajno ukrašavanje školskih prostora

4.1.4. LITERARNA SEKCIJA

nositelj/i aktivnosti	učitelji razredne nastave 1.- 4. razreda Biserka Livajić, Jelena Žužul
planirani broj učenika	oko 20 učenika
planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
ciljevi i aktivnosti	- naučiti učenika osmisliti zadanu temu i izreći je jednostavnom rečenicom - osmišljavati sadržaje koja će djeci biti zanimljiva i poučavati ih, opisivati te sadržaje sa što više epiteta - u korelaciji s recitatorskom grupom iščitavati učeničke radove koje će sami autori slušati - razvijati smisao za značenje riječi hrvatskog jezika koje može bit temeljno i preneseno
način realizacije aktivnosti	program (70 školskih sati) - sastajanje jednom tjedno u školi po jedan školski sat - individualni pisani uradak u različitim oblicima (lirski tekst, sastav) - u konzultacijama učenik-učitelj
vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine

osnovna namjena aktivnosti	- razviti ljubav za čistoću pisane hrvatske riječi i način njezine uporabe u različitim književnim oblicima - osposobiti učenika da djelomično uoči razliku gramatičkog ustrojstva riječi u rečenici od onog koji može biti u slobodi pisanja
detaljni troškovnik za aktivnosti	- ukrasni papiri
način vrednovanja aktivnosti	- izlaganje na panoima škole - objavljivanje u školskom listu - sudjelovanje na natjecanjima - objavljivanje u dječjim časopisima - čitanje učeničkih radova na školskim priredbama - sudjelovanje na LiDraNu

4.1.5. KREATIVNA GRUPA

nositelj/i aktivnosti	učenici razredne nastave od 1. do 4. razreda i učiteljice Katija Nikolić, Milena Ivkošić
planirani broj učenika	oko 15 učenika
planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
ciljevi i aktivnosti	- razvijati likovne vještine i kreativnost - upoznati učenike s različitim načinima učenja i igre - samostalno istraživati o temama primjerenim njihovoj dobi i njihovim interesima
način realizacije aktivnosti	program (70 školskih sati) - rješavanje nastavnih listića, slušanje pjesama, dječje igre, slikanje, crtanje, samostalno istraživanje, izrada mentalnih mapa, sudjelovanje u kvizovima
vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
osnovna namjena aktivnosti	- Razvijati komunikacijske i socijalne vještine. Podizati svijest o važnosti uvažavanja različitosti te poticati suradnju i toleranciju. Omogućiti učenicima, koji prema svojim sposobnostima mogu usvojiti više, produbljivanje znanja, razvijanje vještina i interesa za različite sadržaje (likovne, literarne, glazbene...)
detaljni troškovnik za aktivnosti	- papiri raznih vrsta, tempere, vodene boje, flomasteri, ljepila, kistovi, paste, flomasteri, karton, spužve, pištolj za vruće ljepilo, projektor, računalo
način vrednovanja aktivnosti	- pohvala, poticaj, motivacija, usmjeravanje; opisno, usmeno i pismeno vrednovanje

4.1.6. KREATIVNA SKUPINA

nositelj/i aktivnosti	učenici PŠ Lončari i učiteljice Božena Janjiš i Marina Lebo
planirani broj učenika	9 učenika
planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
ciljevi i aktivnosti	- učenik demonstrira fine motoričke vještine upotrebom različitih likovnih materijala i postupaka u vlastitom likovnom izražavanju - koristi se kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema - razvija osobne potencijale
način realizacije aktivnosti	program (70 školskih sati) - crtanje, slikanje, kaširanje - prikupljanje prirodnih materijala za rad - digitalni kvizovi - uređivanje panoa u različitim prigodama
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom školske godine
osnovna namjena aktivnosti	- razvijanje finih motoričkih vještina radom u različitim tehnikama - razvijanje komunikacijskih kompetencija - primjenjivanje inovativnih i kreativnih rješenja
detaljni troškovnik za aktivnost	- kolaž-papir, vuna, vruće ljepilo, flis, glinamol
način vrednovanja aktivnosti	motivacija, pohvala, "diploma" za kreativnost, opisno vrednovanje

4.1.7. MULTIMEDIJA

nositelj/i aktivnosti	Ivana Bebek, učenici od 1. do 4. r.
planirani broj učenika	cca. 6 učenika
planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
ciljevi i aktivnosti	- priprema i osposobljavanje učenika za korištenje web alata za izradu audio i video zapisa - upoznavanje učenika s različitim web alatima - razvijanje točnosti, urednosti i sistematičnosti u radu
način realizacije aktivnosti	program (35 školskih sati) - rad i vježbe uz upotrebu informatičke tehnologije - istraživanje literature i Interneta - demonstracija, pisani radovi, praktični radovi, istraživački projekti, - izrada plakata, filmova, prezentacija
vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
osnovna namjena aktivnosti	ovladati područjima koja nisu obuhvaćena redovnim nastavnim planom i programom
detaljni troškovnik za aktivnost	potrošni materijal i pribor, oko 30 €
način vrednovanja aktivnosti	izbor uspješnih radova, sudjelovanje na natjecanjima, priredbama, online izložbama

4.1.8. ENGLISH CLUB

nositelj/i aktivnosti	Ružica Knezović Prlić
planirani broj učenika	10
planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
ciljevi aktivnosti	- pružiti učenicima mogućnost proširivanja znanja kroz dodatne edukativne sadržaje i zabavne aktivnosti - dodatno motivirati učenike za učenje i upotrebu engleskog jezika - potaknuti učenike na istraživanje o kulturi zemalja engleskog govornog područja - razviti kod učenika otvorenost za razumijevanje, prihvaćanje i uvažavanje govornika engleskoga jezika i njihovih kultura - poticati i osposobiti učenike da istražuju, pronalaze, izabiru, vrednuju i učinkovito se koriste informacijama iz različitih izvora i medija te stalno unapređuju svoje komunikacijske i prezentacijske vještine - poticati učenike da koriste svoje jezično znanje u komunikacijskom činu u različitim kontekstima - razvijati kod učenika sposobnost samostalnog i samoreguliranog učenja, koje obuhvaća planiranje, organiziranje, praćenje i samovrednovanje - razvijati samopouzdanje učenika i pozitivnu sliku o sebi i svijetu koji ih okružuje - razvijati kreativno izražavanje učenika - razvijati suradničke odnose učenika, timski rad i vršnjačko vrednovanje
način provođenja aktivnosti	Program (70 školskih sati) - sastajanje dva puta tjedno u školi po jedan školski sat (ili jedan put tjedno dva sata, ovisno o rasporedu) - gledanje filmova, igranje društvenih igara, izrađivanje plakata, organiziranje čajanke
vremenski okviri aktivnosti	Nastavna godina 2025./2026.
osnovna namjena aktivnosti	- omogućiti učenicima stjecanje znanja, razvoj sposobnosti i vještina te usvajanje vrijednosti i stavova povezanih s jezikom, komunikacijom i kulturom - osposobiti učenike za jezičnu recepciju, reprodukciju i interakciju - ovladavanje jezičnim djelatnostima potrebnima u komunikaciji s izvornim i neizvornim govornicima - prepoznati i uvažavati jedinstvenost drugih kultura, razvijati kulturalnu svjesnost, međukulturnu kompetenciju i višekulturnost
potrebni resursi	Učionice, uredski materijal, potrošni repromaterijal, računala za učitelje i učenike, projektor, internetska veza, Disney plus, kuhinja
način vrednovanja aktivnosti	- formativno vrednovanje razvoja jezičnih vještina učenika, s posebnim naglaskom na domene: međukulturna komunikacijska kompetencija i samostalnost u ovladavanju jezikom - praćenje redovnog dolaženja članova kluba na „sastanke“ kluba dva puta mjesečno u trajanju od dva školska sata - redovno izvršavanje zadanih istraživačkih zadataka - izrađeni tematski plakati, brošure i digitalne prezentacije

4.2. Predmetna nastava

4.2.1. DRAMSKO-RECITATORSKA SEKCIJA - HRVATSKI JEZIK

nositelj/i aktivnosti	Antonela Galić, učenici od 5. do 8. razreda
planirani broj učenika	oko 20 učenika
planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
ciljevi i aktivnosti	- naučiti učenika proživljavati sadržaj teksta i unositi svoje osjećaje u zadani tekst - u korelaciji s recitatorskom skupinom iščitavati učeničke radove koje će sami autori slušati - razvijati ljubav prema hrvatskoj riječi i raditi na pravilnu izgovoru - razvijati samopouzdanje pri javnim nastupima
način realizacije aktivnosti	program (35 školskih sati) - sastajanje jednom tjedno u školi po jedan školski sat - individualni i grupni rad s različitim sadržajima - učenici slušatelji otkrivaju pogreške izvođača, upozoravaju na njih i vrednuju uradak - sudjeluju u izradbi potrebnih scenskih pomagala
vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
osnovna namjena aktivnosti	- učenje igrokaza napamet, čitanje i govorenje - izvoditi recitale i igrokaze - samostalno dramatizirati tekstove
detaljni troškovnik za aktivnosti	- papiri materijali za izradu rekvizita, maski, kulisa (oko 100 €)
način vrednovanja aktivnosti	- izlaganje na panoima škole - objavljivanje u školskom listu - sudjelovanje na priredbama, natjecanjima... - objavljivanje u dječjim časopisima - sudjelovanje na LiDraNu

4.2.2. DRAMSKA SEKCIJA – NJEMAČKI JEZIK

nositelj/i aktivnosti	Tonka Parlov, učenici od 4. do 8. razreda
planirani broj učenika	oko 10 učenika
planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
ciljevi i aktivnosti	- naučiti učenika proživljavati sadržaj teksta i unositi svoje osjećaje u zadani tekst - razvijati ljubav prema njemačkom jeziku i raditi na pravilnom izgovoru - razvijati samopouzdanje pri javnim nastupima
način realizacije aktivnosti	program (35 školskih sati) - sastajanje jednom tjedno u školi po jedan školski sat - individualno i grupno s različitim sadržajima - učenici slušatelji otkrivaju pogreške izvođača, upozoravaju na njih i vrednuju uradak - sudjeluju u izradbi potrebnih scenskih pomagala
vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine

osnovna namjena aktivnosti	- učenje igrokaza napamet, čitanje i govorenje - izvoditi recitale i igrokaze - samostalno dramatizirati tekstove
detaljni troškovnik za aktivnosti	papiri, materijali za izradu rekvizita, maski, kulisa (oko 100 eura)
način vrednovanja aktivnosti	- sudjelovanje na smotrama (Dani njemačkog jezika) i školskim priredbama - gostovanje u medijima

4.2.3. LIKOVNA GRUPA / MLADI LIKOVNJACI

nositelj/i aktivnosti	učenici od 5. do 8. razreda Ivana Bilić Antičević - Likovna grupa (2 sata) Rosanda Babić - Mladi likovnjaci (2 sata)
planirani broj učenika	oko 20 učenika
planirani broj sati tjedno	4 sata tjedno
ciljevi i aktivnosti	- razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju (vizualna komunikacija) - razvijanje sposobnost oblikovanja i donošenja estetskih prosudbi te oblikovanje likovnog jezika - izražavajući se likovno učenik razvija sposobnost povezivanja nastave likovne kulture sa sadržajima drugih nastavnih predmeta - formiraju kritičko mišljenje i samovrednovanje
način realizacije aktivnosti	program (140 školskih sati) - grupni rad - individualni rad - oblikovanje predmeta različitim materijalima - izrada čestitki, ukrasa i nakita
vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
osnovna namjena aktivnosti	- namjena svake tehnike je da ih učenici nauče koristiti u likovnom radu - usklađivanje boja, oblika, prostorne orijentacije - promatranje reprodukcija i komentiranje sa svrhom razvijanja kritičkog mišljenja o umjetničkom djelu i estetskom izražavanju - umjetničko izražavanje kroz likovne sadržaje - razvijanje novih spoznaja likovnih vještina i upoznavanje novih likovnih tehnika
detaljni troškovnik za aktivnost	- boje (razne vrste), flomasteri, kistovi, hameri, likovne mape, ukrasne vrpce, ukrasni papiri, razne vrste ljepila, ostali potreban materija (oko 135 €)
način vrednovanja aktivnosti	- vrednovanje će prvenstveno obavljati stručni voditelj grupe i djeca koja će uspoređivati svoje uratke u odnosu na zamišljeni i predstavljeni zadatak - izlaganje likovnih uradaka za prigodne datume, ali i trajno ukrašavanje školskih prostora

4.2.4. ŠKOLSKI ZBOR

nositelj/i aktivnosti	Marija Gudelj, učenici 4. - 8. razreda
planirani broj učenika	oko 30 učenika
planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
ciljevi i aktivnosti	- naučiti učenike osnovnim elementima glazbenog jezika - stvoriti kod učenika pozitivan stav za hrvatsku glazbenu kulturu utemeljenu na baštini i tradicijskoj humanističkoj medijskoj različitosti - razviti kod učenika spoznaju da glazba nema granica i da stvarajući ljubav za glazbu u učeniku stvaramo odgovornost za stvaralački čin koji u sebi sjedinjuje puno svjetova
način realizacije aktivnosti	program (70 školskih sati) - grupni rad - individualni rad - slušanjem različitih glazbenih djela - surađivanje s drugima kako bi izrazili osjećaj zajedništva, suživot i snošljivost u glazbenim aktivnostima
vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
osnovna namjena aktivnosti	- razvijati kod učenika sposobnost uočavanja da se doživljava o svemu što ga okružuje može izraziti i glazbom
detaljni troškovnik za aktivnost	- CD, literatura, glazbena pomagala (oko 135 €)
način vrednovanja aktivnosti	- izvođenje različitih glazbenih sadržaja na školskim i lokalnim priredbama

4.2.5. INSTRUMENTALNA SEKCIJA

nositelj/i aktivnosti	Marija Gudelj, učenici od 4. do 5. razreda
planirani broj učenika	oko 4 učenika
planirani broj sati tjedno	2 sat tjedno
ciljevi i aktivnosti	- naučiti učenike osnovnim elementima glazbenog jezika - razvijanje glazbene kreativnosti - razvijati samostalnu glazbenu aktivnost-sviranje - stvoriti kod učenika pozitivan stav za hrvatsku glazbenu kulturu utemeljenu na baštini i tradicijskoj humanističkoj medijskoj različitosti - razviti kod učenika spoznaju da glazba nema granica i da stvarajući ljubav za glazbu u učeniku stvaramo odgovornost za stvaralački čin koji u sebi sjedinjuje puno svjetova
način realizacije aktivnosti	program (70 školskih sati) - grupni rad - individualni rad - slušanje i sviranje različitih glazbenih djela
vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
osnovna namjena aktivnosti	- razvijati kod učenika sposobnost uočavanja da se doživljava o svemu što ga okružuje može izraziti i glazbom - posebnosti glazbenog doživljaja o svemu što ga okružuje
detaljni troškovnik za aktivnost	- instrumenti za sviranje, CD, literatura, glazbena pomagala (oko 135 €)
način vrednovanja aktivnosti	- izvođenje različitih glazbenih sadržaja na školskim i dr. priredbama

Učiteljica glazbene kulture Marija Gudelj obvezna je u suradnji s učiteljima hrvatskog jezika, stranih jezika, likovne kulture kao i sa svim učiteljima razredne nastave inicirati, sugerirati, doprinositi i organizirati proslave svih školskih priredbi tijekom nastavne godine, kao i predstavljati školu u svom području sudjelujući na gradskoj i lokalnoj razini.

4.2.6. MALI KNJIŽNIČARI

nositelj/i aktivnosti	Knjižničarke, učenici
planirani broj učenika	8 - 12 učenika (4., 5. i 6. razred)
planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
ciljevi i aktivnosti	- upoznavanje učenika s osnovama knjižničarstva - razvoj informacijske pismenosti - razvoj čitateljskih vještina - ovladavanje osnovama knjižničarstva - osposobljavanje za korištenje različitih izvora znanja - razvoj ljubavi prema knjizi
način realizacije aktivnosti	program (70 školskih sati) - obilježavanje obljetnica, važnih datuma i blagdana - pretraživanje dostupnih izvora znanja - praktični rad na različitim knjižničnim poslovima - predstavljanje novih knjiga i novih brojeva časopisa - posjet Gradskoj knjižnici don Mihovil Pavlinović u Mjesecu hrvatske knjige, ugošćavanje književnika - izrada panoa, radionice
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom školske godine
osnovna namjena aktivnosti	- ovladati područjima koja nisu obuhvaćena redovnim nastavnim planom i programom
detaljni troškovnik za aktivnost	- potrošni materijal (hamer papir, flomasteri, kolaž papir, ljepilo za papir i ostalo), oko 30 €
način vrednovanja i način korištenja rezultata aktivnosti	- opisno praćenje učeničkih sposobnosti, interesa i postignuća - razgovor s učenicima - evaluacijski listići - provjera znanja na praktičnim primjerima

4.2.7. MLADI TEHNIČARI

nositelj/i aktivnosti	Anđela Babić (zamjena za Domagoja Karina), učenici 5.-8. razreda
planirani broj učenika	cca. 6 učenika
planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
ciljevi i aktivnosti	- priprema i osposobljavanje učenika za natjecanje Mladih tehničara - razvijanje točnosti, urednosti i sistematičnosti u radu
način realizacije aktivnosti	program (70 školskih sati) - rad i vježbe s tehničkim priborom i materijalima uz upotrebu informatičke tehnologije - izrada tehničkih tvorevina od drva, papira, lima, izrada maketa i modela - pravilno korištenje pribora za crtanje i proučavanje tehničkih crteža - istraživanje literature i Interneta
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom školske godine
osnovna namjena aktivnosti	- ovladati područjima koja nisu obuhvaćena redovnim nastavnim planom i programom
detaljni troškovnik za aktivnost	- potrošni materijal i pribor, oko 30 €
način vrednovanja aktivnosti	- izbor uspješnih radova, sudjelovanje na natjecanjima

4.2.8. VOLIM HRVATSKU

Nositelj/i aktivnosti	Denis Đerek, učenici 5. - 8. razreda
Planirani broj učenika	cca. 25 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Ciljevi i aktivnosti	- upoznajući svoj zavičaj i domovinu, njezine ljepote i njenu povijest, razvijati poštovanje i ljubav prema domovini i kulturnoj baštini, poticati na usvajanje etičkih vrijednosti, razvijati osjećaj pripadnosti i skrbi za kulturnu baštinu svojega kraja i domovine - odgajati i obrazovati učenike s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, osposobiti ih za življenje u multikulturnom svijetu, za poštivanje različitosti i toleranciju, te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva poštujući i poznajući svoju povijest i želeći ljepšu i sigurniju budućnost
Osnovna namjena aktivnosti	- zainteresiranim učenicima 5. - 8. razreda
Način realizacije aktivnosti	- Prema planu izvannastavne aktivnosti (70 sati)
Vremenik	- Tijekom školske godine
Troškovnik	- Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo, flomasteri, magneti za ploču, laptop i projektor <i>Većinu nabrojanog, a potrebnog za rad, će učitelj sam donijeti!</i>
Način vrednovanja	- Opisno vrednovanje i po mogućnosti kroz nastavni predmet - Samovrednovanje - Zadovoljstvo učenika ostvarenim

4.2.9. ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB „MATE PARLOV”

nositelj/i aktivnosti	Vjekoslav Franceschi, učenici od 5. do 8. razreda
planirani broj učenika	oko 30 učenika
planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
ciljevi aktivnosti	- uključiti zainteresirane učenike u različite športske sekcije i omogućiti im sudjelovanje na međuškolskim i drugim športskim natjecanjima - osposobiti učenike za primjenu teorijskih i motoričkih znanja iz različitih športova - osposobiti učenike za timski rad - poticati učenike na samokontrolu, pridržavanje pravila, suradnički odnos te poštivanje učitelja, suigrača, suparničkih igrača i sudaca - omogućiti učenicima uključivanje u različite pozitivne socijalne i sportske interakcije (fair play, rješavanje situacijskih problema, kritičko i kreativno promišljanje, donošenje odluka, čuvanje i pomaganje, verbalna i neverbalna komunikacija, nenasilno rješavanje sukoba, prilagodba na raznovrsne situacije prilikom igre i natjecanja...) - osobna afirmacija učenika, zadovoljavanje njihovih individualnih razvojnih potreba i afiniteta - kroz bavljenje športom promicati opće ljudske vrijednosti i zdrave životne navike (kretanje, vježbanje, pravilna prehrana...)
način realizacije aktivnosti	program (70 sati) se ostvaruje kroz sljedeće sekcije: Mali nogomet (futsal), Odbojka, Košarka
vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
osnovna namjena aktivnosti	zdravstveni i odgojni učinci tjelesnog vježbanja, kvalitetno organizirano slobodno vrijeme učenika, razvijanje timskog duha škole i promicanje zdravog načina života i općeljudskih vrijednosti
detaljni troškovnik za aktivnost	troškovi prijevoza učenika na natjecanja
način vrednovanja aktivnosti	praćenje individualnog i ekipnog napretka učenika, rezultati sa športskih natjecanja, promocija na web stranici i društvenim mrežama škole

4.2.10. VJERONAUČNE SEKCIJE

naziv aktivnosti/ programa/ projekta	VJERONAUČNA OLIMPIJADA-DODATNA NASTAVA
svrha (namjena) aktivnosti	Produbljivanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama radi cjelovitog općeljudskog vjerničkog razvoja i rasta.
ciljevi aktivnosti	Pomoći u izgradnji i ostvarenju ljudske i vjerničke osobnosti učenika. Razvijati duh prijateljstva. Razvijati osjećaj stalnog usavršavanja i napredovanja u učenju.
nositelji aktivnosti	Marija Škeva
korisnici aktivnosti	vjeroučenici od 5. do 8. r.
način realizacije aktivnosti	Učenje prema dobivenim materijalima, rad u skupinama, izrada radnih listića, izrada i sudjelovanje u kvizovima, sudjelovanje na natjecanju.
suradnici u aktivnosti	Župnik, profesori, knjižničarka.
vremenik aktivnosti	Dva puta tjedno tijekom školske godine (prije natjecanja i više puta).
troškovnik	Troškovi organizacije natjecanja. (Hamer-papir, papir i fotokopirni aparat imamo u školi.) Troškovi prijevoza na natjecanje i eventualnog nagradnog putovanja.
način vrjednovanja i korištenja	rezultati na međuškolskim i biskupijskim natjecanjima

rezultata vrednovanja	
naziv aktivnosti/ programa/ projekta	BIBLIJSKA GRUPA
svrha (namjena) aktivnosti	Upoznavanje svete knjige kršćana i aktualizacija biblijskih tekstova. Stvaralačko izražavanje i približavanje biblijske poruke u svakodnevnom životu djece. Veća socijalizacija djece i povezanost s katoličkom crkvom.
ciljevi aktivnosti	Bolje razumijevanje biblijskih tekstova u liturgijskom slavlju.
nositelji aktivnosti	Marija Stipić Bubalo
korisnici aktivnosti	vjeroučenici od 5. do 8. r.
način realizacije aktivnosti	Izvršavanje različitih zadataka stvaralačkog izražavanja u kojima je poticaj biblijski tekst. Sudjelovanje na euharistijskim slavljinama i čitanje Svetog pisma.
vremenik aktivnosti	2 sata tjedno tijekom školske godine.
troškovnik	Papir i fotokopirni aparat imamo u školi.
način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Uspjeh i realizacija zadanog na zadovoljstvo učenika i župljana.

naziv aktivnosti/ programa/ projekta	FRANJINA BRAĆA
svrha (namjena) aktivnosti	Upoznati djecu sa likom sv. Franje i franjevačkom duhovnošću.
ciljevi aktivnosti	Produbiti znanje o sv. Franji i Franjevačkom redu. Prigodnim programom produbiti slavlja franjevačkih blagdana.
nositelji aktivnosti	Marija Škeva
korisnici aktivnosti	vjeroučenici od 1. do 8. r.
način realizacije aktivnosti	plan i program
vremenik aktivnosti	jedan sat tjedno tijekom školske godine; raspored sati
troškovnik	Papir i fotokopirni aparat imamo u školi.
način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Uspjeh i realizacija zadanog na zadovoljstvo učenika i župljana.

AKTIVNOSTI U NASTAVI VJERONAUKA U KORELACIJI SA ŽUPOM

Kao specifičnost naše škole u pogledu vjeronauka ističemo:

- duboku ukorijenjenost franjevaštva u našem zavičaju
- kulturnu baštinu u kojoj posebno mjesto zauzima pučka pobožnost
- njegovanje moralne i duhovne baštine- kršćanskih vrijednosti.

NAZIV: Zaziv Duha Svetoga na početku školske godine

cilj	Poticati i usmjeravati učenike na aktivno sudjelovanje u životu župne zajednice i istaknuti važnost duhovnosti u izgradnji njihove osobnosti.
namjena	Poticati učenike da aktivno sudjeluju u Euharistijskom slavlju i životu svoje župe. Motivirati i ukazati na važnost osobne molitve.
nositelji	vjeroučitelji: Marija Stipić Bubalo, Marija Škeva, fra Zoran Kutleša, s. Antonela Malenica, svi djelatnici škole i roditelji
korisnici aktivnosti	vjeroučenici (1. – 8. r.)
vremenik	prvog dana nastavne godine
troškovnik	/
način realizacije	Radosno slavljenje euharistijskog slavlja, molitva vjernika, blagoslov knjiga i školskog pribora, pjevanje dječjeg zbora.
način vrednovanja	Kritički osvrt na razinu sudjelovanja djece u euharistijskom slavlju, iznošenje dojмова.

NAZIV: Listopadska pobožnost, Svibanjska pobožnost

cilj	Poticati i usmjeravati učenike na aktivno sudjelovanje u životu župne zajednice i istaknuti važnost duhovnosti u izgradnji njihove osobnosti. Poticati učenike na njegovanje pobožnosti prema Blaženoj Djevici Mariji.
namjena	Poticati učenike da aktivno sudjeluju na pobožnosti krunice, kako u župi tako i obitelj poticati na zajedničku molitvu, u Euharistijskom slavlju i životu svoje župe. Motivirati i ukazati na važnost osobne molitve.
nositelji	vjeroučitelji: Marija Stipić Bubalo, Marija Škeva, fra Zoran Kutleša, s. Antonela Malenica
vremenik	listopad i svibanj – šk. god. 2025./2026.
troškovnik	/
način realizacije	Jedan dan u tjednu kroz listopad i svibanj osmisliti i motivirati djecu da predvode molitvu krunice i sudjeluju na euharistijskom slavlju.
način vrjednovanja	Kritički osvrt na razinu sudjelovanja djece na molitvi krunice, u euharistijskom slavlju i koliko su poticali obitelj na živu molitvu krunice. Iznošenje dojмова.

NAZIV: Dani kruha i zahvalnosti

cilj	Pobuditi osjećaj zahvalnosti za sve stvoreno. Pobuditi u učenicima ekološku svijest. Potaknuti učenike da imaju razumijevanja i suosjećanja za potrebne.
namjena	Razvijati temeljne općeljudske i vjerničke sposobnosti, te izgrađivati međusobno zajedništvo i ljubav. Osposobiti vjeroučenike za otkrivanje i uočavanje elemenata Kristova kraljevstva u svakodnevnom životu, te željom za pomaganjem: siromasima, ugroženima.
nositelji	fra Zoran Kutleša, Marija Stipić Bubalo, Marija Škeva, s. Antonela Malenica
vremenik	listopad
troškovnik	/
način realizacije	Scensko izražavanje, sudjelovanje u školskom programu i na euharistijskom slavlju.
način vrjednovanja	Ostvarenost planiranog. Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim. Iznošenje dojмова.

NAZIV: Došašće i Božić

cilj	Povezivanje sadržaja koje uče na vjeronauku i provođenje u vlastiti život. Poticati djecu na djela milosrđa. Poticati djecu da u ozračju došašća iščekuju Isusovo rođenje.
namjena	Potaknuti na cjelovitiji vjerski osjećaj blagdana Božića. Poticati na zajedništvo, radost i slavlje blagdana Božića u župnoj zajednici.
nositelji	vjeroučitelji: fra Zoran Kutleša, Marija Stipić Bubalo, Marija Škeva, s. Antonela Malenica
korisnici	vjeroučenici (1. – 8. r.)
vremenik	Studen i prosinac te od listopada do lipnja razvijanje misijske svijesti.
troškovnik	/
način realizacije	Scensko i glazbeno izražavanje. Posjet starijima i nemoćnima u župi. Sudjelovanje djece u <i>sakramentu Pomirenja</i> .
način vrjednovanja	Ostvarenost planiranog. Zadovoljstvo župljana, učenika i učitelja ostvarenim. Iznošenje dojmova.

NAZIV: Korizma

cilj	Potaknuti vjeroučenike na razmišljanje o otajstvima naše vjere i potrebe obraćenja.
namjena	Poticati vjeroučenike na njegovanje običaja i pučke pobožnosti. Pobuditi u učenicima osjećaj za potrebe drugih i potaknuti ih da radosno pomažu.
nositelji	vjeroučitelji: Marija Stipić Bubalo, fra Zoran Kutleša, s. Antonela Malenica, Marija Škeva
korisnici aktivnosti	vjeroučenici (1. – 8. r.)
vremenik	Od ožujka do svibnja.
troškovnik	/
način realizacije	Petkom kroz Korizmu nakon nastave organizirati Križni put u crkvi u kojem će vjeroučenici aktivno sudjelovati. Sudjelovanje djece u sakramentu Pomirenja.
način vrjednovanja	Ostvarenost planiranog. Zadovoljstvo župljana, učenika i vjeroučitelja ostvarenim. Iznošenje dojmova.

Naziv: Gospini anđeli

cilj	Veća socijalizacija djece i povezanost s katoličkom crkvom. Upoznavanje s liturgijom i liturgijskom glazbom.
namjena	Naučiti pjevati liturgijske pjesme i uzveličati euharistijska slavlja. Prigodnim programom produbiti slavlja liturgijske godine.
nositelji	vjeroučitelji, svi djelatnici škole i roditelji
korisnici aktivnosti	vjeroučenici (1. – 8. r.)
vremenik	jedan dan u devetnici sv. Franje (kraj rujna/početak listopada)
troškovnik	/
način realizacije	Radosno slavljenje euharistijskog slavlja, pjevanje, pobožnosti.
način vrjednovanja	Kritički osvrt na razinu sudjelovanja djece u euharistijskom slavlju, iznošenje dojmova.
način realizacije	Susret dječjih zborova župa imotskog dekanata (<i>Gospini anđeli</i>).
način vrjednovanja	Kritički osvrt na razinu sudjelovanja djece. Iznošenje dojmova.

NAZIV: Duhovna obnova za osmaše

cilj	Poticati i usmjeravati učenike na aktivno sudjelovanje u životu župne zajednice i istaknuti važnost duhovnosti u izgradnji njihove osobnosti.
namjena	Poticati učenike da aktivno sudjeluju u Euharistijskom slavlju i životu svoje župe. Motivirati i ukazati na važnost osobne molitve.
nositelji	vjeroučitelji: Marija Stipić Bubalo, Marija Škeva, fra Zoran Kutleša, s. Antonela Malenica
korisnici aktivnosti	vjeroučenici 8. r.
vremenik	prosinac
troškovnik	-
način realizacije	Organizirati susret osmaša u crkvi. Učenici će aktivno sudjelovati u euharistijskom slavlju, predvoditi će pjevanje. Vjeroučitelji će organizirati mogućnost ispovjedi, duhovni nagovor i druženje.
način vrjednovanja	Kritički osvrt na razinu sudjelovanja djece u duhovnoj obnovi. Iznošenje dojмова.

Naziv: Sveci zaštitnici

cilj	Poticati i usmjeravati učenike na aktivno sudjelovanje u životu župne zajednice i istaknuti važnost duhovnosti u izgradnji njihove osobnosti.
namjena	Poticati učenike da aktivno sudjeluju u Euharistijskom slavlju i životu svoje župe. Motivirati i ukazati na važnost osobne molitve.
nositelji	vjeroučitelji: Marija Stipić Bubalo, Marija Škeva, fra Zoran Kutleša, s. Antonela Malenica, svi djelatnici škole i roditelji
korisnici	vjeroučenici (1. – 8. r.)
vremenik	Sv. Franjo 4. listopada Sv. Josip 19. ožujka Sv. Ante 13. lipnja
troškovnik	/
način realizacije	Organiziranje nastave tog dana na način da učenici mogu sudjelovati na euharistijskom slavlju zajedno sa svojim učiteljima i vjeroučiteljima. Djeca iz centralne škole sudjeluju u procesiji i misi na blagdan sv. Franje. Djeca iz PŠ Glavine Donje na blagdan sv. Josipa, a djeca iz PŠ Vinjani Gornji na blagdan sv. Ante.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Kritički osvrt na razinu sudjelovanja djece u euharistijskom slavlju. Iznošenje dojмова.

5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA U ŠKOLSKOJ 2025./2026. GODINI

5.1. Razredna nastava

vremenik	nositelji aktivnosti	planirane aktivnosti	ciljevi i namjena aktivnosti	način realizacije aktivnosti	vrednovanje	troškovnik
rujan, ožujak	učiteljice i učenici 1.-4.razreda	Priroda se mijenja – godišnja doba (Pozdrav jeseni, Pozdrav proljeću)	obilježja jeseni i proljeća; stjecanje osobnih iskustava i znanja o prirodi; zornost, aktivno sudjelovanje	odlazak u prirodu (livada, šuma, vrt, dvorište); promatrati, uočavati i prikupljati podatke iz neposrednog okruženja	likovni i literarni radovi, izlaganje na panoima škole te plakati	bez troškova
rujan, ožujak, svibanj	učiteljice i učenici 4.razreda	Životna zajednica travnjaka	povezivanje nastavnog sadržaja sa stvarnim situacijama	učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti	naš herbarij	bez troškova
listopad, 2025.	učiteljice i učenici	Dani kruha Posjet mlinu ili pekari	upoznati način dobivanja kruha; razvijati ispravan stav o kruhu kao osnovnoj životnoj hrani; upoznati rad pekara	odlazak u mlin/pekaru; promatrati rad mlina/pekara	praktični radovi, preporučavanje doživljenog	bez troškova
listopad, 2025. <i>Dan škole</i> ili kraj šk. god. 2025./2026.	svi učenici	Školski sportski dan	važnost sporta za zdravlje; razviti svijest o potrebi bavljenja sportom; razvijanje natjecateljskog i navijačkog duha te uvažavanje protivničkih igrača	dolazak na školsko igralište i natjecanja u nogometu i graničaru	razgovor o načinu igranja, navijanja i ponašanja na sportskim natjecanjima	prijevoz učenika iz područnih škola

listopad, 2025.	knjižničarka, učiteljice i učenici	Obilježiti Dan školskih knjižnica (23. 10. 2025.)	slavljenje knjige i čitanja; ljubav prema čitanju razvijati od najranije dobi	čitanje priča u razredu/knjižnici	pripovijedanje, dramatizacija, likovni radovi	prijevoz učenika područnih škola
studeni, 2025.	knjižničarka, učiteljice i učenici	Medijska kultura - Odlazak u knjižnicu (školsku ili gradsku)	njegovati i razvijati kulturu i važnost čitanja; ponašanje u knjižnici	odlazak i obilazak školske ili gradske knjižnice, razgovor, posuđivanje i čitanje knjiga	interaktivno ispitivanje o izgledu knjižnice, časopisima koji se odnose na hrvatski jezik i prirodu	prijevoz učenika područnih škola
studeni, 2025.	učiteljice i učenici	Posjet groblju i crkvi - poludnevni izlet	osvijestiti sjećanja na umrle; odati počast umrlima; upaliti svijeću i položiti cvijeće	odlazak na groblje	likovni i literarni radovi, izlaganje na panoima škole	bez troškova
veljača, 2026.	knjižničarka, učiteljice i učenici	Karnevalska povorka	čuvanje i njegovanje kulturne baštine i narodnih običaja	kostimiranje i sudjelovanje u karnevalskoj povorci ulicama grada	likovni i literarni radovi; izlaganje fotografija na panoima	prijevoz učenika područnih škola
veljača, 2026.	učiteljice i učenici, djelatnici Gradske uprave i gradonačelnik	Posjet Gradskoj upravi i gradonačelniku	spoznati ulogu i način funkcioniranja Gradske uprave i gradonačelnika	razgledavanje gradske uprave, razgovor s djelatnicima Gradske uprave i gradonačelnikom	ankete, izvješća, prezentacije i razgovor	prijevoz učenika područnih škola
ožujak, 2026.	učiteljice i učenici 3. razreda	Vode u zavičaju	uočiti i primijeniti sva usvojena znanja o stajaćicama i tekućicama	posjetiti Modro i Crveno jezero te rijeku Vrljiku	usmena i pisana provjera	prijevoz učenika područnih škola

ožujak, 2026.	učiteljice i učenici 4. razreda	Posjet meteorološkoj stanici	upoznati meteorološku stanicu (instrumente i načine prikupljanja meteoroloških podataka) te stvoriti ozračje istraživačkog interesa	odlazak u meteorološku stanicu, promatranje i prikupljanje podataka	razgovor, anketa, prikupljanje podataka i izrada plakata	prijevoz učenika područnih škola
travanj, 2026.	svi učenici	Dan planeta Zemlje	razviti ekološku svijest i važnost zaštite okoliša	sudjelovati u akciji "Zelena čistka" čisteći školski okoliš	likovni i literarni radovi/plakati	bez troškova
travanj, 2026.	knjižničarke, učiteljice i učenici	Dan dječje knjige (2. 4. 2026.)	obilježiti Dan dječje knjige	čitanje priča u razredu/knjižnici	pripovijedanje, dramatizacija, likovni radovi	prijevoz učenika područnih škola
svibanj, 2026.	učiteljice i učenici 1.-4. razreda	Posjet muzejima	Obilježiti Međunarodni dan muzeja	Odlazak u Muzej grada Imotskoga te Franjevački muzej u Imotskom	pripovijedanje, likovni i literarni radovi	prijevoz učenika područnih škola
travanj/ svibanj, 2026.	učiteljice i učenici 1.- 4. r, putnička agencija 1. razredi matične škole	Upoznajmo svoj zavičaj i domovinu – jednodnevni izleti Sinj – Seosko domaćinstvo Panj	razlikovati vodeni, zračni i cestovni promet; upoznati prirodne i kulturne znamenitosti zavičaja i domovine; razvijati svijest o očuvanju okoliša	odlazak autobusom	prepričavanje doživljenog; zabilješke o mjestima koje su posjetili kao i znamenitih mjesta; izvještavanje o obavljenoj aktivnosti	oko 50 eura

	2. razredi matične škole	Memorijalni centar Aržano - stećci				oko 40 eura
	3. razredi matične škole	Makarska - Baćinska jezera				oko 50 eura
	4. razredi matične škole	Zadar - Nin				oko 60 eura
	PŠ Glavina Donja	Sinj – Seosko domaćinstvo Panj				oko 50 eura
	PŠ Kukavice, PŠ Kutleše i PŠ Lončari	Zadar - Nin				oko 60 eura
tijekom školske godine	učiteljice i učenici	Posjet učenika matične škole područnim školama – poludnevni izlet	razvijanje prijateljstva i suradnje među djecom; uvažavanje i prihvatanje različitosti	odlazak u područne škole; razgledavanje; upoznavanje i druženje djece	prepričavanje doživljenog, literarni radovi	prijevoz učenika
tijekom školske godine	učiteljice i učenici 1.-4. razreda	Posjet vatrogasnoj postaji Imotski	znati što i kako radi vatrogasac, uniforma i oprema za gašenje	obilazak vatrogasne postaje, razgovor	likovni i literarni radovi, prezentacija	prijevoz učenika

tijekom školske godine	učiteljice i učenici 1.-4. razreda te djelatnik DZ Imotski	Posjet Domu zdravlja Imotski	upoznati zdravstvenu ustanovu; znati kako potražiti liječničku pomoć; razumjeti važnost očuvanja zdravlja, liječenja i cijepljenja	razgledavanje Doma zdravlja	igra; kviz znanja	prijevoz učenika područnih škola
tijekom školske godine (po dogovoru)	učiteljice i učenici 1.- 4.razreda područnih škola i matične škole	Upoznajmo svoj grad - poludnevni izlet	povijesne i kulturne znamenitosti grada; upoznati svoj grad da bismo ga više voljeli	razgledavanje grada Imotskog te gradskih muzeja	opis grada; likovno izraziti svoje osjećaje	prijevoz učenika područnih škola, ulaznice za muzej
tijekom školske godine	učiteljice i učenici	Kazališna predstava	razvijanje kulture ponašanja u kazalištu, usvajanje vrednota dramske i scenske umjetnosti	gledanje predstave u POU Imotski/kinu/ kazalištu	znati što je pozornica, glumac, uloga, dijalog, monolog	3-5 eura
tijekom školske godine	učiteljice i učenici	Odlazak u lutkarsko kazalište ili kino izvan Imotskog (Split) na predstavu primjerenu dobi učenika	razvijanje kulture ponašanja u kazalištu, usvajanje vrednota dramske i scenske umjetnosti	gledanje predstave	znati što je pozornica, glumac, uloga dijalog, monolog	prijevoz i ulaznice
tijekom školske godine	učiteljice i učenici 4. r., djelatnici Županijskog centra 112	Posjet Županijskom centru 112 Split	posjet uskladiti s odlaskom na Prometni poligon u Splitu	razgledavanje i upoznavanje Županijskog centra 112 u Splitu	kviz znanja, prezentacija, prepričavanje dojmova	bez troškova
tijekom školske godine	učiteljice i učenici 1.- 4. r.	Posjet Centru za posjetitelje Skrivena Dalmacija u Dugopolju	približiti učenicima prirodne ljepote naše županije; ojačati svijest o važnosti očuvanja i zaštite prirodne baštine	odlazak do Centra i sudjelovanje u aktivnostima uz multimedijalni postav i stručno vodstvo	edukacije, tematske radionice, škola u prirodi	prijevoz i ulaznice

tijekom školske godine	učiteljice i učenici	Posjet Ranču Medvidović	njegovati i razvijati ljubav prema životinjama i prirodi; aktivno sudjelovati u hranjenju i njezi životinja	odlazak na Ranč Medvidović, sudjelovanje u različitim aktivnostima (igra, jahanje...)	likovni i literarni radovi	troškovi prijevoza učenika područnih škola te dodatni troškovi (ulaznica, hrana)
tijekom školske godine (po dogovoru)	Upravni odjel za prosvjetu, kulturu, tehničku kulturu i sport i Odbor za sigurnost Splitsko-dalmatinske županije u suradnji s HAK-Auto klubom Split i PU splitsko-dalmatinskom; učiteljice i učenici 4. razreda	Prometni poligon Split - u sklopu preventivnog programa <i>Sigurnost u prometu – Prometna kultura</i>	ponašanje u prometu kao pješak/biciklist	program se sastoji od praktičnog i teorijskog dijela; nastava se odvija na potpuno opremljenom prometnom poligonu, na način da su djeca pravi sudionici u prometu kao pješaci i vozači bicikla, a sve pod stručnim nadzorom i uputama nastavnika i policajaca	edukacija, primjena znanja na poligonu	bez troškova
tijekom školske godine (ovisno o posjetu Školskom prometnom poligonu)	učiteljice i učenici 4. razreda	Jednodnevni izlet u Split	odlazak na Prometni poligon u Splitu iskoristiti za jednodnevni izlet u Split	odlazak u kino ili kazalište; razgledavanje Dioklecijanove palače i drugih gradskih znamenitosti	prepričavanje doživljenog; opis grada, dojmovi učenika	troškovi ulaznica za kazalište/kino

tijekom školske godine	učiteljice i učenici uključeni u eTwinning projekte	eTwinning projekti	unaprjeđivanje nastave; obilježavanje tematskih dana; razvijanje svijesti o važnosti kulture tradicije, zaštite okoliša i sl. (ovisno o projektu)	aktivnosti određene programom projekta (razrađene u kurikulumima pojedinih projekata)	izrada projektnih materijala; postavljanje video isječaka i fotografija na Twinspace; objava svih događanja i radova na mrežnim stranicama Škole i/ili u medijima; predstavljanje primjera dobre prakse; evaluacija; predstavljanje radova na roditeljskim sastancima i sl.	bez troškova
tijekom školske godine	učenici i učiteljice 1.-4. razreda	Posjet Taekwondo klubu Imotski	osvijestiti kod učenika potrebu bavljenja sportom	odlazak u prostorije Taekwondo kluba Imotski	prepričavanje doživljenog; demonstracija viđenog	troškovi prijevoza učenika
tijekom školske godine	učenici i učiteljica 1.-4. razreda	Posjet Memorijalnom centru Josip Jović u Aržanu	osvijestiti kod učenika poštovanje prema žrtvama Domovinskog rata; razvijanje domoljublja	odlazak u Memorijalni centar Josip Jović u Aržanu; razgledavanje centra	prepričavanje doživljenog; pisanje dojmova; izrada likovnih radova	troškovi prijevoza učenika

5.2. Predmetna nastava

vremenik	nositelji aktivnosti	planirane aktivnosti	ciljevi i namjena aktivnosti	način realizacije aktivnosti	vrednovanje	troškovnik
prvo polugodište školske 2025./2026. godine	razrednici, učitelji povijesti i učenici 5.-ih razreda	Posjet Zavičajnom muzeju Imotski	upoznati učenike sa životom puka Imotske krajine u prošlosti	odlazak i obilazak zavičajnog muzeja, razgovor s kustosom, razgledavanje eksponata stalne postave, kao i potencijalnih tematskih izložbi	interaktivno ispitivanje o izgledu zavičajnog muzeja i eksponatima na satovima sr, likovni i literarni radovi u svezi s posjetom	ulaznice za muzej
15. rujna 2025.- 18. rujna 2025.	učitelji, učenici 8.-ih razreda, roditelji, uprava škole i agencija	Višednevna ekskurzija za učenike osmih razreda – prema ponudi agencije (Istra)	upoznavanje prirodnih ljepota, tradicijskih vrijednosti i kulturološkog nasljeđa odredišta u Republici Hrvatskoj, a po učeničkom i roditeljskom izboru u skladu s čl. 7. <i>Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole</i>	u organizaciji agencije	prezentiranje fotografija o upoznatim krajolicima Hrvatske, usmeno prepričavanje, pisanje informacija o najvažnijim doživljajima, povezivanje sadržaja različitih područja	cca. 400 eura po učeniku, ovisno o ponudi agencije
19. listopada 2025.- 21. listopada 2025.	Memorijalni centar <i>Domovinskog rata Vukovar</i> u organizaciji MZOM-a i Ministarstva branitelja,	Višednevna terenska nastava za učenike osmih razreda (posjet Vukovaru)	Sjećanja na Domovinski rat i tragediju Vukovara; Spomen dom hrvatskih branitelja; Trpinjska cesta; Ekspoziti na otvorenom;	prema programu MZOM	sudjelovanje predstavnika Škole na kvizu u sklopu <i>Škole mira</i> na kraju terenske nastave, prezentiranje fotografija-panoi, usmeno prepričavanje doživljenog,	troškove snosi MZOM

	učitelji, učenici, roditelji, uprava škole		Simulacija bojnog polja „Ojačana brigada u obrani“; Odavanje zasluženog pijeteta žrtvama Vukovara		pisani radovi, likovni radovi, povezivanje sadržaja različitih područja	
studeni, 2025.	učitelji hrvatskog jezika i učenici 5.-ih razreda	Mjesec hrvatske knjige (15.10.- 15.11.2025.) Odlazak u Gradsku knjižnicu „Don Mihovil Pavlinović“ te u našu školsku knjižnicu	njegovati i razvijati kulturu i važnost čitanja; ponašanje u knjižnici	odlazak i obilazak gradske knjižnice, razgovor, posuđivanje i čitanje knjiga	interaktivno ispitivanje o izgledu knjižnice, o časopisima koji se odnose na hrvatski jezik i prirodu	bez troškova
siječanj, 2026. ili u nekom drugom terminu tijekom godine (ovisno o repertoaru Muzeja)	razrednici i učenici 6.-ih razreda	Posjet muzeju Franjevačkog samostana u Imotskom	razvijati i poticati kulturu i važnost posjećivanja izložbi; ponašanje u muzeju; čuvati i njegovati kulturnu baštinu i narodne običaje	obilazak muzeja samostanskog muzeja, razgledavanje eksponata i razgovor o istima	razgovori o posjetu i dojmovima na nastavi, likovni i literarni radovi u svezi s posjetom (izrada panoa na zadanu temu)	bez troškova
veljača, 2026.	učitelji likovne kulture i učenici 1.- 8. razreda	Karnevalska povorka	čuvanje i njegovanje kulturne baštine i narodnih običaja	kostimiranje i sudjelovanje u karnevalskoj povorci ulicama grada	pravljenje maski i kostima, likovni i literarni radovi, izlaganje fotografija na panoima	40 - 55 eura
ožujak, 2026.	učenici i učitelji Škole	Obilježavanje Svjetskog dana voda	osvještavanje važnosti očuvanja vode i prirode	prezentacije, plakati, mogući odlazak u parkove prirode Crveno i Modro jezero	prepričavanje doživljenog, razgovor o važnosti vode, izrađivanje plakata, projekcija, izvođenje pokusa	bez troškova
travanj, 2026.	razrednici i učenici 5.-ih razreda	Jednodnevni izlet Sinj – Seosko domaćinstvo Panj	upoznati prirodne i kulturne znamenitosti domovine	u organizaciji agencije	ostvarenost planiranog, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim, iznošenje dojmova	cca. 60 eura po učeniku

travanj/svibanj, 2026.	razrednici i učenici 6.-ih razreda	Jednodnevni izlet Dubrovnik – Lokrum – Trsteno	upoznati prirodne i kulturne znamenitosti domovine	u organizaciji agencije	ostvarenost planiranog, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim, iznošenje dojmova	cca. 80 - 100 eura po učeniku
travanj/svibanj, 2026.	razrednici i učenici 7.-ih razreda	Jednodnevni izlet Plitvička jezera	upoznati prirodne i kulturne znamenitosti domovine	u organizaciji agencije	ostvarenost planiranog, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim, iznošenje dojmova, prezentiranje fotografija-panoi, usmeno prepričavanje doživljenog, pisani radovi, likovni radovi	cca. 70 - 90 eura po učeniku
krajem svibnja 2026.	učitelji, stručni suradnici i učenici 1.-8. razreda	O zavičaju	stjecati znanja o zavičaju i njegovim osobitostima, prirodne i kulturne znamenitosti zavičaja povezati s nastavnim sadržajima, kod učenika osnažiti zavičajni identitet	zavičajna nastava zamišljena je kao projektni i istraživački dan na otvorenom, a realizirat će se na način da će razrednici i predmetni učitelji nastavu sa svojim učenicima, ovisno o vrsti predmeta, izvesti na različitim lokacijama u Imotskom (Topana, Arboretum Gaj, Crveno i Modro jezero, Hasanaginičin park, Zavičajni muzej, samostanski vrt, glazbena škola, školsko dvorište...)	dojmovi učenika, likovni, literarni i drugi radovi na zadanu temu, izrađivanje plakata, ukrašavanje školskih panoa nakon provedene aktivnosti, uređivanje školskog okoliša, izvještavanje na mrežnoj stranici Škole	troškovi ulaznica u muzej

tijekom školske godine	učitelji engleskog jezika, hrvatskog jezika i glazbene kulture, zainteresirani učenici 7.-ih i 8.-ih razreda	Posjet kazalištu u Splitu	razvijati kod djece navike kulturnog ponašanja u javnoj ustanovi; povezivati teme kazališnih predstava uz sadržaje nastave engleskog jezika, hrvatskog jezika i glazbene kulture	odlazak u kazalište; - program se provodi tijekom godine ovisno o repertoaru splitskog HNK - predstave se odabiru primjereno dobi učenika i usklađuju s nastavnim programom	razgovori o posjetu kazalištu i dojmovima na nastavi engleskog jezika, hrvatskog jezika i glazbene kulture, likovni i literarni radovi u svezi s posjetom (izrada panoa na zadanu temu)	cca. 20 eura po učeniku (prijevoz učenika i ulaznice financiraju roditelji uz unaprijed potpisanu suglasnost)
tijekom školske godine	Aktiv prirode, učenici 6. razreda, djelatnici udruge	Sokolarska udruga Imotski	Hrvatsko sokolarstvo uvršteno je na UNESCO-ovu prestižu listu nematerijalne svjetske kulturne baštine, cilj aktivnosti je uspostaviti suradnju između Škole i udruge	edukacije i posjeti izvan škole	promišljanje o suživotu između čovjeka i prirode, dojmovi učenika i djelatnika	bez troškova
tijekom drugog polugodišta (travanj, svibanj) šk. god. 2025./2026. 3, 4 dana	učiteljica Ana Bobek, učenici 5. – 8. razreda, učitelji stranih jezika, ostali učitelji koji pokažu interes za sudjelovanjem	STRUČNA EKSURZIJA – Graz, Wien, Schönbrunn	Cilj: - razvijanje sposobnosti komuniciranja na njemačkom jeziku - upoznavanje učenika sa ljepotama i kulturom zemalja njemačkog govornog područja - razvijanje interesa za putovanja i upoznavanje novih destinacija - razvijanje ljubavi prema stranom	prikupljanje i obrada podataka o Austriji, posjet muzejima, dvorcima i raznim lokalitetima, izlet se organizira prema suglasnosti Školskog odbora i Pravilniku o ekskurzijama i izletima	provjera govornih sposobnosti stranog jezika, primjena znanja u stranoj zemlji, praćenja (dnevnik putovanja) tijekom izleta, pisanje članka za web škole / školski plakat, izrada prezentacije	troškove snose obitelji učenika prema izboru putničkih agencija

			(njemačkom) jeziku Namjena: - upoznavanje učenika s novim kulturama i običajima - upoznavanje sa znamenitostima i ljepotama stranih zemalja - poticanje na učenje i važnost stranih jezika - osvijestiti učenike o međukulturnim raznolikostima - stvaranje navika kulturnog ophođenja i komuniciranja na stranom jeziku			
tijekom školske godine 2025./2026. (3, 4 dana)	učiteljica Kristina Čuljak, učenici 5. – 8. razreda, učitelji stranih jezika, ostali učitelji koji pokažu interes za sudjelovanjem	STRUČNA ESKURZIJA – Venecija, Verona, Padova, Milano	Cilj: - razvijanje sposobnosti komuniciranja na talijanskom jeziku - upoznavanje učenika sa ljepotama i kulturom zemalja talijanskog govornog područja - razvijanje interesa za putovanja i upoznavanje novih destinacija - razvijanje ljubavi	prikupljanje i obrada podataka o Italiji, posjet muzejima, znamenitostima i raznim lokalitetima, izlet se organizira prema suglasnosti Školskog odbora i Pravilniku o ekskurzijama i izletima	provjera govornih sposobnosti stranog jezika, primjena znanja u stranoj zemlji, praćenja (dnevnik putovanja) tijekom izleta, pisanje članka za web škole / školski plakat, izrada prezentacije	troškove snose obitelji učenika prema izboru putničkih agencija

			prema stranom (talijanskom) jeziku Namjena: - upoznavanje učenika s novim kulturama i običajima - upoznavanje sa znamenitostima i ljepotama stranih zemalja - poticanje na učenje i važnost stranih jezika - osvijestiti učenike o međukulturnim raznolikostima - stvaranje navika kulturnog ophođenja i komuniciranja na stranom jeziku			
--	--	--	---	--	--	--

6. AKTIVNOSTI NA NIVOU ŠKOLE – KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

vremenik	aktivnost	ciljevi aktivnosti	nositelji aktivnosti	planirani broj učenika	način realizacije	osnovna namjena aktivnosti	način vrednovanja aktivnosti	troškovnik
rujan, 2025.	Europski dan jezika, 26. 9. 2025.	❖ multikultura življenja ❖ upoznavanje s činjenicama vezanim uz Vijeće Europe, te proglašenje i obilježavanje Europskog dana jezika ❖ otkrivanje ljepote drugih jezičnih područja i kultura ❖ upoznavanje učenika sa specifičnim jezičnim i kulturološkim aspektima zemalja hrvatskog, engleskog, njemačkog, talijanskog i francuskog govornog područja	učiteljice hrvatskog i stranih jezika (engleski, njemački, talijanski i francuski)	učenici od 1.- 8. razreda	Europski dan jezika obilježit će se u učionicama na način da će učitelji hrvatskog i stranih jezika samostalno odabrati adekvatan način obilježavanja, ovisno o uzrastu i interesima njihovih učenika (npr. rješavanje kvizova i križaljki, prezentacije, pravljenje plakata, odgovaranje na pitanja, upoznavanje s izgledom zastava pojedinih zemalja određenog govornog područja, pisanje istoznačnica na više različitih jezika, prikazivanje kulturoloških i	razviti osjećaj zajedništva, solidarnosti i poštivanja drugih kultura	pisanje izvješća te objava tekstova i fotografija na mrežnim stranicama i društvenim mrežama Škole	CD, preslike tekstova, hamer-papir, fotokopirni papir, kolaž, ljepilo i ostale potrepštine za izradu plakata i sl.

					umjetničkih sadržaja...)			
listopad, 2025.	Dan škole i Dan učitelja, 4. i 5. 10. 2025.	❖ obilježiti Dan škole prigodnim aktivnostima, svečanim i bogatim programom (3. 10. 2025.)	učiteljice hrvatskog jezika, knjižničarke, učiteljice razredne nastave, učitelji glazbene i likovne kulture i TZK, učenici i roditelji Suradnici: Grad Imotski, POU, RIM, potencijalni sponzori	zainteresirani učenici 1.- 8. razreda	sportska natjecanja, posjeti institucijama i zavičajnim lokalitetima, školska priredba, sudjelovanje u obilježavanju blagdana sv. Franje i sl.	osobni i socijalni razvoj učenika	pojedinačna i grupna predstavljanja Power Point prezentacija, objava na web stranici škole i u lokalnim medijima	troškovi materijala za rad (cca. 200 eura)
listopad, 2025.	Dani kruha	❖ naučiti učenike pravilnom odnosu prema kruhu i svim plodovima zemlje ❖ naučiti učenike zajedništvu u radu ❖ razviti ljubav prema Božjim darovima	učitelji razredne nastave, knjižničarke, učiteljice hrvatskog jezika, vjeroučitelji, učenici i njihovi roditelji	svi učenici razredne nastave; dvadesetak učenika iz viših razreda	Odlaskom u mlinice da nauče kako se tradicionalnim načinom dobiva brašno, kako to brašno u drvenim starinskim posudama oblikovati u tijesto i što sve od njega možemo napraviti	aktivan odnos i sudioništvo u izradbi jestivih proizvoda, s ljubavlju ih dijeliti	izlaganje uradaka koje su uradili učenici uz pomoć roditelja; odabir najljepših uradaka; doživljaj projekta u pisanom obliku	potrepštine za određene jestive proizvode, materijali za ukrašavanje (cca. 40 eura)

listopad/ studen, 2025.	Mjesec hrvatske knjige, 15.10. -15.11. 2025. i Međunarodni dan knjižnica, 23. 10. 2025.	❖ otkriti učenicima ljepotu napisane hrvatske riječi, književno blago hrvatske ❖ upoznati gradsku knjižnicu i njen dječji odjel ❖ prikupljanje zavičajnih jezičnih izričaja pjesama, priča, zagonetki, doskočica ❖ obilazak školske knjižnice ❖ organizacija kviza za učenike na temu odabrane hrvatske knjige ❖ Mjesec hrvatske knjige 2025. odvija se pod geslom – Odabrao knjižničar. Naše školske knjižničarke posjetit će sve naše razrede i za svaki odabrati knjigu ili pripovijetku po vlastitoj želji te je predstaviti učenicima. Također, svi naši učitelji otkrit će nam naslove svojih omiljenih knjiga	knjižničarke, učitelji hrvatskog jezika s učenicima	Učenici 1.-8. razreda	individualnim i skupnim radom u učionici i knjižnici; posjet Gradskoj knjižnici "Don Mihovil Pavlinović" (5. razredi) i školskoj knjižnici; prezentacija narodne književnosti iz Imotske krajine (6. razred); fotografiranje, izrada panoa; sudjelovanje u kvizu; Mjesec hrvatske knjige posvetiti novim djelima književnosti za djecu koje su napisali pisci s imotskog područja; koliko su slikovnice i knjige za mlade važne u razvijanju čitalaštva	važnost knjige od početaka naše pismenosti do danas, muzeji i knjižnici kao čuvari baštine, usmena predaja; osvješćivanje učenika za ljepotu zavičajnog izričaja	pisani dojmovi o posjetu knjižnici, iskustveni doživljaji učenika, kviz, razgovor s književnicama i zapisivanje zapažanja o susretu	bez troškova
----------------------------	---	---	---	-----------------------	---	--	---	--------------

studeni, 2025.	Dan sjećanja na Vukovar, 17. i 18. 11. 2025.	❖ obilježiti godišnjicu sjećanja na Vukovar prigodnim programom ❖ izvođenje prigodnog recitatorsko-scenskog programa (ili snimka recitacije) ❖ izložba literarnih i likovnih radova učenika ❖ zapaliti svatko po jednu svijeću s ciljem da svjetlo nadvlada tamu, da učenici naše škole nauče cijeniti slobodu i izraziti poštivanje onima koji su nam je omogućili ❖ organizirati gostovanje povjesničara ili hrvatskog branitelja s područja Imotske krajine koji bi učenicima održao kratko predavanje o Vukovaru	učitelji hrvatskoga jezika, knjižničarke, učiteljice razredne nastave, učiteljica glazbene kulture, učitelji likovne kulture, svi učenici i roditelji Suradnici: Grad Imotski, braniteljske udruge, UOSII, POU, RIM	10-20 učenika za predstavu; svi učenici za ostatak programa	paljenje svijeća po gradu; polaganje vijenca kod spomen obilježja hrvatskim braniteljima na Topani; prikazati predstavu u Pučkom otvorenom učilištu ili kinu; snimiti video s recitacijama pjesma o Vukovaru u Vukovaru (ako se održi terenska nastava); javljanje na Radio Imotski s izabranim tekstovima vezanim za Vukovar; izrada plakata; moguće gostovanje u nekoj od škola Imotske krajine; gostujući predavač	ne zaboraviti požrtvo - vnost svih onih koji su dragovoljno dali život za nezavisnost i slobodu Republike Hrvatske	promovirati ljubav i zajedništvo prema žrtvama svih, a posebice Vukovara tijekom Domovinskog rata javljajući se na pozornici, radiju i tiskovinama	do 40 eura, kupnja potrebnih rekvizita za izvedbu predstave, troškovi svijeća i vijenca
studeni, 2025.	Međunarodni dan dječjih prava, 20. 11. 2025.	❖ poticati učenike na spoznaju svojih prava i obveza i educirati ih o pravima djeteta i primjerima njihovog narušavanja u Hrvatskoj i svijetu	stručni tim škole, razrednici	zainteresirani učenici 1.-8. razreda	radionice i predavanja u sklopu redovne nastave, satovi SR	osobni i socijalni razvoj učenika	osvrt na realizirano	bez troškova

		❖ razgovaranje na temu prava i obveza djeteta, istraživanje, pisano i likovno izražavanje						
studeni/ prosinac, 2025.	Obilježavanje Mjeseca borbe protiv ovisnosti, 15.11. – 15.12.	❖ razvijati svijest učenika o štetnosti različitih oblika ovisnosti ❖ poticati zdrave stilove života i pozitivne obrasce ponašanja ❖ osnaživati učenike za donošenje odgovornih odluka	stručna služba škole, razrednici, predmetni nastavnici	odabrani učenici, prema dogovoru	radionice, predavanja, kvizovi, sportske aktivnosti, kreativne radionice (prema dogovoru)	prevencija rizičnih ponašanja i promocija zdravlja u školi	evaluacijski upitnici, osvrt učenika i nastavnika, broj i kvaliteta izrađenih radova/ sudjelovanja u aktivnostima	minimalna sredstva (potrošni materijal)
prosinac, 2025.	Međunarodni dan osoba s invaliditetom, 3. 12. 2025.	❖ razvijati i njegovati međusobne humane odnose ❖ razgovaranje na temu invaliditeta i različitosti, istraživanje, pisano i likovno izražavanje	razrednici, stručna služba	zainteresirani učenici 1.- 8. razreda	radionice i predavanja u sklopu redovne nastave, satovi SR	osobni i socijalni razvoj učenika	podijeliti iskustvo s prijateljima u razredu	bez troškova
prosinac, 2025.	Međunarodni dan volontera, 5. 12. 2025.	❖ razvijati i njegovati međusobne humane odnose	razrednici, stručna služba, Marija Stipičić Bubalo	zainteresirani učenici 1.- 8. razreda	humanitarne akcije, volonterske grupe, vršnjačka podrška, radionice	osobni i socijalni razvoj učenika	podijeliti iskustvo s prijateljima u razredu	bez troškova

prosinac, 2025.	Vlado Gotovac – obljetnica smrti, 7. 12. 2025.	❖ otkriti učenicima ljepotu napisane riječi s posebnim naglaskom na djela velikog hrvatskog pjesnika, filozofa i političara Vlade Gotovca ❖ recitatorsko-scenska izvedba ispred škole pored poprsja Vlade Gotovca ❖ upaliti svijeću i položiti cvijeće ispred poprsja Vlade Gotovca ❖ izložba likovnih i literarnih radova učenika	učiteljice hrvatskoga jezika, knjižničari i drugi učitelji po potrebi, učenici i roditelji Suradnici: Pučko otvoreno učilište, Radio Imotski	10-15 učenika za predstavu; svi učenici	paljenje svijeća i polaganje cvijeća ispred biste u školskom dvorištu uz prigodni program; prikazati predstavu u Pučkom otvorenom učilištu; javljanje na Radio Imotski s izabranim tekstovima pjesnika Vlade Gotovca; izrada plakata	ne zaboraviti velikog hrvatskog političara i iznimnog pjesnika	izvođenjem recitatorskog i dramskog programa; izrada panoa	do 40 eura, kupnja potrebnih rekvizita za predstavu, troškovi cvijeća i svijeća
prosinac, 2025.	Božićna priredba Božić u knjižnici	❖ božićna priredba ❖ prigodni panoi ❖ božićni običaji, Božić kako su ga slavili naši djedovi i bake ❖ razvijanje estetskog izričaja kod učenika ❖ kritički se odnositi prema izrađenim ukrasima	učiteljice hrvatskog jezika, knjižničarke, učitelji glazbene i likovne kulture, učiteljice razredne nastave i učenici. Koordinatorica za predmetnu nastavu je Antonela Galić, a za razrednu nastavu Katija Nikolić.	oko 30 učenika	izlaganje likovnih radova u holu škole i na prigodnim panoima; božićna priredba	poticati učenike na zanimljiv i kreativan način na obilježavanje blagdana; njegovati ljubav prema običajima i navikama našeg kraja	usmena analiza i razgovor, iskustveni doživljaji učenika i djelatnika škole	izrada potrebnih materijala (cca. 400 eura)

veljača, 2026.	Dan sigurnijeg interneta, 7. 2. 2026.	❖ promicanje sigurnije i odgovornije uporabe online tehnologije i mobilnih uređaja kroz razgovor i izradu digitalnih radova (plakat, oblak riječi, videozapis).	učiteljice informatike	učenici koji pohađaju izbornu nastavu informatike	informatička učionica tijekom sata	odgovorno korištenje IKT-a	zadovoljstvo učenika, prezentiranje radova	bez troškova
veljača, 2026.	Valentinovo, 14. 2. 2026.	❖ promovirati čitanje, pisanje i objavljivanje poezije ljubavne tematike	stručni suradnici, učitelji razredne nastave, učitelji HJ; razrednici	učenici 1.- 8. razreda	redovna nastava hrvatskog jezika; satovi SR	osobni i socijalni razvoj učenika	osvrt na provedene aktivnosti	bez troškova
veljača, 2026.	Dan ružičastih majica – nacionalni dan prevencije vršnjačkog nasilja, 23. 2. 2026.	❖ razvijati svijest o važnosti nenasilja i uvažavanja među vršnjacima ❖ poticati empatiju, toleranciju i međusobno poštovanje ❖ stvarati pozitivnu i sigurnu školsku klimu	stručna služba škole, razrednici, predmetni nastavnici	odabrani učenici, prema dogovoru	nošenje ružičastih majica ili bedževa s porukama protiv nasilja, izrada plakata, poruka s pozitivnim porukama, prigodne radionice i razgovori na satovima razrednika, zajednička fotografija učenika i djelatnika škole u ružičastom	prevencija vršnjačkog nasilja i promicanje kulture nenasilja i zajedništva	evaluacija kroz povratne informacije učenika i nastavnika, broj i kvaliteta izrađenih radova/ aktivnosti, vidljivost aktivnosti na školskim panoima, mrežnim stranicama i društvenim mrežama škole	minimalna sredstva (potrošni materijal)

veljača, 2026.	Maškare – Karnevalska povorka	❖ njegovati narodne običaje ❖ poticati kreativno izražavanje ❖ sudjelovati u Karnevalskoj povorci	učitelji i stručni suradnici, razrednici	učenici 1. - 8. razreda	satovi SR, satovi izvannastavnih aktivnosti, integrirana nastava	osobni i socijalni razvoj učenika	osvrt na provedene aktivnosti, plakati, razgovor	bez troškova
veljača/ ožujak, 2026.	Mjesec hrvatskog jezika, 21. 2. - 17. 3. 2026.	❖ potaknuti ljubav prema hrvatskom pjesničkom i proznom stvaralaštvu ❖ njegovati pisani izričaj i naučiti kritički se odnositi prema istom ❖ obilježiti prigodnim panoima i kvizovima koji se mogu objaviti na stranici Škole ❖ razvijati natjecateljski duh kod učenika i njegovati kulturno ophođenje u natjecateljskim igrama/ kviz znanja	sve učiteljice hrvatskoga jezika, knjižničarke, učitelji glazbene kulture. Koordinatorice su Tihana Rajič i Maja Punoš Rebić	oko 100 učenika	gostovanje na Radio Imotskom, izrada panoa, kviz	naučiti reproducirati usvojena znanja, poticati učenike na zanimljiviji način reproducirati naučene sadržaje, njegovati ljubav prema pisanim izričajima domaćih pjesnika i pisaca	iskustveni doživljaj učenika i djelatnika škole	izrada potrebnih materijala (cca. 30 eura)
ožujak, 2026.	Međunarodni dan pripovijedanja 20. 3. 2026.	❖ poticati čitanje i ljubav prema knjizi ❖ poticati kreativno izražavanje	učitelji razredne nastave, razrednici, učitelji hrvatskog jezika, stručni suradnici	zainteresirani učenici 1.- 8.r.	radionice i aktivnosti u okviru redovne, izborne nastave i INA	osobni i socijalni razvoj učenika, ukazati na važnost čitanja u modernom svijetu tehnike i digitalnih medija	iskazivanje dojmova	bez troškova

ožujak, 2026.	Obilježavanje međunarodnog dana osoba sa Sindromom Down, 21. 3. 2026.	❖ razvijati i njegovati međusobne humane odnose ❖ razgovor na temu invaliditeta i različitosti ❖ istraživanje, pisano i likovno izražavanje	učitelji i stručni suradnici, razrednici	zainteresirani učenici 1.-8. razreda	tematske radionice po razrednim odjelima; likovni uradci, tematske fotografije, prigodno uređenje škole	osobni i socijalni razvoj učenika	osvrt na provedene aktivnosti, plakati, razgovor	troškovi radnog materijala
ožujak, 2026.	Dan voda, 22. 3. 2026.	❖ razvijati ekološku svijest učenika	učitelji razredne nastave, razrednici	učenici 1.- 8. r.	radionice, predavanja, izrada prigodnih radova u okviru redovne nastave i izvannastavnih aktivnosti	učenje o zdravlju, sigurnosti i zaštiti okoliša	razgovor, razmjena iskustava	troškovi radnog materijala
travanj, 2026.	Obilježiti Dan svjesnosti o autizmu, 2. 4. 2026.	❖ razvijati i njegovati međusobne humane odnose ❖ razgovor na temu invaliditeta i različitosti ❖ istraživanje, pisano i likovno izražavanje	učitelji, stručni suradnici, razrednici	učenici razredne nastave	tematske radionice po razrednim odjelima, likovni uradci, tematske fotografije, prigodno uređenje škole	osobni i socijalni razvoj učenika	osvrt na provedene aktivnosti, plakati, razgovor	troškovi radnog materijala
travanj, 2026.	Međunarodni dan dječje knjige, 2. 4. 2026.	❖ poticati čitanje i ljubav prema knjizi ❖ razvijati čitateljske navike ❖ razvijati osjetljivost za književnu riječ	učiteljice razredne nastave, knjižničarke	učenici razredne nastave	čitanje priča u razredu ili knjižnici, posjet svim područnim školama	osobni i socijalni razvoj učenika, ukazati na važnost čitanja	iskazivanje dojmova	bez troškova
travanj, 2026.	Uskrs, 5. 4. 2026.	❖ njegovati vjerske i narodne običaje ❖ poticati kreativno izražavanje i karitativno djelovanje	učitelji razredne nastave, vjeroučitelji, vjeronaučne sekcije	učenici 1.- 8. razreda	radionice i aktivnosti u okviru redovne, izborne nastave i INA	razvijanje osjećaja zajedništva, empatije i solidarnosti	usmena analiza likovnih radova, pisani i usmeni dojmovi	po potrebi troškovi dodatnog likovnog materijala

travanj, 2026.	Noć knjige 23. 4. 2026.	❖ razvijanje čitateljskih potreba i stvaranje čitateljskih navika ❖ razvijati osjetljivost za književnu riječ razvijanje poštovanja prema jeziku hrvatskoga naroda, njegovoj književnosti i kulturi	učiteljice hrv. jezika, učenici 5.-8. razreda, knjižničarka	učenici 5.-8. razreda, ovisno o interesu i afinitetima	individualnim i skupnim radom u učionici; čitanjem pjesama i ulomaka najpoznatijih hrvatskih pisaca s naglaskom na djela planirana kurikulumom HJ; omogućiti i organizirati susret s književnicom/književnikom te osmisliti prigodan program; aktivnosti prema zadanoj temi na nacionalnom nivou	ukazati na važnost knjige koja ne prestaje ni u modernom svijetu tehnike i digitalnih medija; spoznati da čitanjem možemo proširiti svoje opće znanje, a njegovanjem ljubavi prema knjizi i književnosti obogaćujem o vokabular materinskog jezika, te razvijamo sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova; poticati i razvijati kulturne navike	pisani dojmovi o pojedinim područjima na koje se knjiga odnosi; samostalno prezentiranje monolozima; izrada plakata/postera za pano; eseji na zadanu temu	preslikavanje tekstova, izrada panoa (cca. 30 eura)
-------------------	----------------------------	--	---	--	--	--	---	---

travanj, 2026.	Dan planeta Zemlje, 22. 4. 2026.	❖ razvijati ekološku svijest učenika	učitelji razredne nastave, učitelji prirode, biologije i geografije, razrednici	učenici 1.- 8. razreda	radionice i aktivnosti u okviru redovne, izborne nastave i INA	učenje o zdravlju, sigurnosti i zaštiti okoliša	likovni radovi, pisani i usmeni dojmovi, plakati, prezentacije	troškovi radnog materijala
tijekom školske godine	European Day of Languages, Thanksgiving Day, Božić, Valentinovo, Uskrs	❖ multikultura življenja ❖ upoznavanje s činjenicama vezanim uz Vijeće Europe, te proglašenje i obilježavanje Europskog dana jezika ❖ sposobnost izražavanja u stranom jeziku kroz igre i pjesme, te izradu plakata, rekvizita i prigodnih čestitki (spoj jezičnog, likovnog i glazbenog izražavanja) ❖ upoznavanje s običajima, kulturom, tradicijom i nekim povijesnim činjenicama vezanim uz zemlje i narode engleskog govornog područja ❖ upoznavanje s tradicionalnim jelima zemalja engleskog govornog područja vezanim uz određene	učitelji engleskog jezika, učenici 1.– 8. razreda	broj učenika se mijenja od aktivnosti do aktivnosti	individualno i timski: obilježavanje Europskog dana jezika kroz prigodne sadržaje (plakate, rekvizite, scenografiju, prezentacije, kvizove, glazbu i sl.), pripremanje recepata i hrane za proslavu, izrada čestitki za Božić, Valentinovo i Uskrs, izrada tematskih križaljki, stripova, fotografija, pisanje eseja i pjesama...	poštivanje drugih kultura, te njihove tradicije i običaja, razvijanje tolerancije prema različitosti-ma, razvijanje osjećaja zajedništva, empatije i solidarnosti	izložba uradaka na panoima u učionici engleskog jezika i drugim panoima i mjestima u školi, individualna i grupna predstavlja - nja projekata na verbalnoj (jezično i glazbeno izražavanje) ili praktičnoj razini (jezično i likovno izražavanje), prezentacije uz pomoć računala i projektora, prezentacija učeničkih uradaka izrađenih u suradnji s	CD, Preslike tekstova, hamer-papir, fotokopir-ni papir, kolaž, ljepilo i ostale potrepšti-ne za izradu plakata i čestitki, kostimi, fotografije ...

		blagdane, te uključivanje učenika i njihovih roditelja u pripremanje nekih od tih jela po tradicionalnim receptima ❖ uočavanje sličnosti i razlika između običaja i načina obilježavanja blagdana u hrvatskom i engleskom govornom području					učiteljima pomoću aplikacije Book Creator ili nekih drugih aplikacija i web alata (objava uradaka na mrežnim stranicama i društvenim mrežama škole)	
tijekom godine	Susret s putopiscem Goranom Jovićem	❖ upoznati učenike s likom i djelom poznatog hrvatskog (i imotskog) svjetskog putnika, fotografa i putopisca ❖ dijeljenje iskustava povezanih s kulturom putovanja (opis posjećenih mjesta, autorov subjektivni doživljaj viđenog) ❖ doživljaje sa susreta povezati s nastavnom temom o putopisima ❖ razvijati interes učenika za ovom književnom vrstom ❖ razvijati svijest o geografskoj i kulturološkoj	učiteljice hrvatskog jezika, učenici osmih razreda	učenici osmih razreda	dogovoriti susret učenika osmih razreda s putopiscem Goranom Jovićem u terminu odgovarajućem putopiscu i učenicima	osobni i socijalni razvoj učenika, poštivanje i uvažavanje drugih kultura, promicanje kulture čitanja	iskazivanje dojmova	bez troškova

		raznolikosti zemlje i poticati učenike na uvažavanje različitosti						
lipanj, 2026.	Završna školska priredba, 10. 6. 2026.	❖ izvođenje prigodnog dramsko-scensko-glazbenog programa ❖ organizacija sportskih natjecanja	učiteljice HRV, knjižničarke, učiteljice RN, učitelji GK, LK i TZK, učenici i roditelji Koordinatorica za PN je Antonela Galić, a za RN Katija Nikolić Suradnici: Grad Imotski, PUO, RIM, potencijalni sponzori	50 -100 učenika za predstavu	prikazati prigodnu predstavu u Kinu/POU, koristeći Power Point prezentaciju prikazati postignuća učenika i učitelja na natjecanjima i smotrama i realizaciju projekata kroz školsku godinu	prezentirati rad učenika i učitelja i rezultate rada škole, istaknuti i nagraditi najbolja postignuća, organizirati i provesti sportska natjecanja	pojedinačna i grupna predstavljanja PPT prezentacija, objava na web stranici Škole i u lokalnim medijima	cca. 530 eura

7. ŠKOLSKI PROJEKTI I NATJECANJA

7.1. Projekt „Putovima Imočana u Domovinskom ratu“

aktivnost	Projekt „Putovima Imočana u Domovinskom ratu“
nositelj /i aktivnosti	Denis Đerek
planirani broj učenika	do 10 učenika
partneri u projektu	Gimnazija dr. Mate Ujevića u Imotskom i Udruga hrvatskih branitelja oboljelih od posttraumatskog stresnog poremećaja Splitsko-dalmatinske županije
planirani broj sati tjedno	/
ciljevi i aktivnosti	- učenici će razviti nacionalnu svijest i domoljublje - znati će pravilno razumjeti vrijednosti koje je Domovinski rat stvorio - posebno će upoznati koliki je doprinos u Domovinskom samih Imočana - razviti će i ljubav i poštovanje prema svome kraju i zavičaju - konačno će shvatiti kolika je vrijednost neovisne i slobodne domovine u kojoj žive - moći će i sami u društvu u kojem žive poticati i razvijati ideje domoljublja, slobode i čovjekoljublja, solidarnosti i poštovanja prema svakome čovjeku, kao i pijeteta prema svim žrtvama...
ishodi projekta	- učenici će usvojiti temeljno znanje o imotskoj žrtvi u Domovinskom ratu - izraditi istraživački projekt „Imočani u Domovinskom ratu (Ličko bojište)“ - izrada Power Point prezentacije: Imočani na ličkom ratištu - učenici će sami izraditi svoje plakate o bitkama za ličko bojište i analizirat će dobivene rezultate - razvijanje ljubavi prema domovini, svijesti kroz predavanja i druženja na izvornim lokacijama - učenici će sami biti osposobljeni dati svoj doprinos društvu u kojem žive razvijajući svijest o domoljublju, čovjekoljublju, pijetetu prema žrtvama u ratu - učenici će moći steći znanje o sastavu i djelovanju hrvatskih vojnih postrojbi u kojima su sudjelovali mnogobrojni Imočani (115. brigada HV-a i 3. Imotska bojna 4. gardijske brigade)
tijek provedbe projekta	1. anketa na temu Domovinskog rata i ulozi Imočana u Domovinskom ratu 2. odlazak u Spomen sobu Imočana poginulih u Domovinskom ratu u Imotskom i druženje s voditeljima Spomen sobe 3. radionice u školi na zadanu temu 4. obilazak lokaliteta na mjestu održavanja terenske nastave 5. organiziranje izložbe fotografija i učeničkih tekstova na zadanu temu 6. predstavljanje projekta drugim učenicima i prigodno predavanje 7. anketa na kraju provedenog projekta kao pokazatelj uspješnosti projekta 8. javno predstavljanje projekta putem medija

7.2. Posjet kazalištu, grobu Marka Marulića i crkvi sv. Frane u Splitu (8. razredi)

aktivnost	<i>Posjet kazalištu, grobu Marka Marulića i crkvi sv. Frane u Splitu (8. razredi)</i>
nositelji aktivnosti	profesorice hrvatskog i engleskog jezika, profesorice glazbene kulture, učenici
ciljevi aktivnosti	- razvijanje glazbene kreativnosti i glazbenog jezika - razvijati kod djece navike kulturnog ponašanja u javnim ustanovama - osposobiti učenike za komunikaciju s medijima i usvajanje osnovnih pojmova vezanih uz kazalište/film - proširivati znanja iz glazbene i medijske kulture - pobuditi osjećaj zahvalnosti za sve stvoreno - poticati učenike da imaju razumijevanja i suosjećanja za potrebite
namjena aktivnosti	- povezivati teme kazališnih predstava uz sadržaje nastave hrvatskog jezika - razvijati ljubav prema kazališnoj umjetnosti - razvijati temeljne općeljudske i vjerničke sposobnosti, te izgrađivati međusobno zajedništvo i ljubav
način realizacije	- program se provodi ovisno o ponudi kazališne/ filmske produkcije - predstave se odabiru primjereno dobi učenika i programu rada u školi (korelacija s lektirom) - odvođenje učenika u HNK Split, Gradsko kazalište mladih, gostujuća kazališta, na grob Marka Marulića i u crkvu sv. Frane
vremenik aktivnosti	tijekom školske godine
troškovnik aktivnosti	- prijevoz učenika i ulaznice financiraju roditelji uz unaprijed potpisanu suglasnost
način vrednovanja aktivnosti	Razgovori o doživljenom, provesti anketu o zanimljivosti i poučnost viđenih predstava
primjena rezultata vrednovanja	Učenici će stečena znanja primjenjivati u redovnoj nastavi.

7.3. LiDraNO (i drugi literarni natječaji)

aktivnost	<i>LiDraNO (i drugi literarni natječaji)</i>
nositelji aktivnosti	učiteljice hrvatskog jezika, zainteresirani učenici
planirani broj učenika	svi zainteresirani učenici; učenici iz Literarno-novinarske skupine
ciljevi i aktivnosti	- sudjelovati na LiDranu (i sl. natječajima) literarnim, dramskim i novinarskim uradcima naših učenika - poticati i razvijati kreativnost učenika - razvijati, poticati i promicati učeničko pisano i govorno izražavanje na hrvatskom jeziku
način realizacije aktivnosti	pisanje i analiza sastavaka, intervjuiranje, uvježbavanje i izvođenje samostalnih i skupnih scenskih nastupa
vremenski okviri aktivnosti	siječanj/veljača, 2026.
osnovna namjena aktivnosti	odabir radova za sljedeće razine smotre LiDraNo; poticanje i promicanje kreativnosti i stvaralaštva učenika
detaljni troškovnik za aktivnost	troškovi rekvizita za scenske nastupe (po potrebi)
način vrednovanja aktivnosti	prezentacija i (samo)evaluacija učeničkih radova

7.4. HIPPO International - Međunarodna olimpijada iz engleskog jezika

Aktivnost, program i/ili projekt	HIPPO International - Međunarodna olimpijada iz engleskog jezika
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Monika Pavlović Grabovac, prof. engleskog jezika
Suradnici i sudionici u aktivnosti, programu i/ili projektu	Profesorice engleskog jezika: • Monika Pavlović Grabovac, prof. • Ivana Ćosić, prof. <u>Učenici 5. razreda</u> – • kategorija HIPPO 1 <u>Učenici 6. razreda</u> – • kategorija HIPPO 2 <u>Učenici 7. i 8. razreda</u> – kategorija HIPPO 3
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- pripremanje učenika za natjecanje iz engleskog jezika - popularizacija ovakvog tipa natjecanja među učenicima - mogućnost osvajanja međunarodno priznatog certifikata kao potvrde razine poznavanja engleskog jezika - usporedba znanja sa znanjem drugih učenika iz Republike Hrvatske i drugih država - njegovanje međukulturne suradnje i upotreba engleskog jezika kao dominantnog sredstva komunikacije među sudionicima iz različitih govornih područja iz cijeloga svijeta - unapređivanje znanja izvrsnih učenika dodatnim sadržajima, poticanje zadržavanja izvrsnosti i daljnje poboljšavanje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- razlikovati i izdvojiti potrebne, bitne i zanimljive podatke radi oblikovanja jednostavnih, zadanih i samostalno odabranih govornih cjelina na engleskom jeziku - poštivati pravila natjecanja - upoznati učenike iz drugih krajeva Hrvatske te različitih europskih i svjetskih država - okušati se u rješavanju ispita s učenicima iz cijelog svijeta - sintetizirati dulje tekstove na engleskom jeziku - usvojiti i primijeniti temeljne strategije samostalnog i suradničkog učenja - preuzeti odgovornost za svoj angažman u programu - steći samopouzdanje pri korištenju stranog jezika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- čitanje tekstova, rješavanje zadataka sličnih ispitnim zadacima - rješavanje raznih ispita na internetskim stranicama, vježbe pisanja sastavaka, govora, dijaloga, debata, rješavanje ispita slušanja - pisanje ispita izlučne razine u školi te mogući plasman na nacionalno finale, Europsko finale ili Svjetsko finale - potencijalna suradnja s Big Kahuna centrom za poduke iz Imotskog vezano uz organizaciju i provođenje nižih razina natjecanja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- pripreme u obliku individualnog i grupnog rada u prostorima škole u sklopu redovne i dodatne nastave engleskog jezika - prijava učenika za natjecanje do odgovarajućeg zadanog roka - Preliminary round – ožujak 2026. - Semi-final round (National Finals) – travanj 2026.

	- Regional Qualifiers (European Finals) – svibanj 2026. - World Finals – rujan/listopad 2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- troškovi umnožavanja potrebnog materijala - korištenje tehnologije dostupne u školi (računalo, projektor, platno, kamera, internet) - troškovi kotizacije za prvi krug natjecanja u iznosu od cca. 7 - 8 € po učeniku koje snose roditelji učenika - ukoliko učenici prođu u drugi krug natjecanja, troškovi prijevoza i smještaja u dogovoru s roditeljima učenika - ukoliko se učenici plasiraju u daljnje razine natjecanja, troškovi prijevoza i smještaja u dogovoru s roditeljima učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	- sudjelovanje u različitim fazama HIPPO natjecanja - ocjenjivanje učeničkih postignuća – procjena učitelja i samoprocjena učenika - objava rezultata na službenim stranicama HIPPO natjecanja - promocija učenika i Škole objavljivanjem rezultata na službenim mrežnim stranicama Škole, te Facebook i Instagram profilu Škole, u lokalnim medijima i sl.

7.5. Breaking News – Be a Reporter!

aktivnost	<i>Breaking News – Be a Reporter!</i>
nositelji aktivnosti	Ivana Ćosić, učiteljica engleskog jezika i učenici 7. razreda
planirani broj učenika	15-20 učenika
ciljevi i aktivnosti	- Razvijati komunikacijske vještine na engleskom jeziku (govor, pisanje, slušanje, čitanje). - Usvojiti i primijeniti osnovni vokabular i strukturu vijesti (tko, što, kako, gdje, zašto). - Poticati timski rad, kreativnost i digitalne kompetencije. - Potaknuti učenike na aktivno sudjelovanje i samostalno izražavanje na stranom jeziku. - Koristiti engleski jezik u stvarnim i simuliranim situacijama.
način realizacije aktivnosti	Uvodna faza: • Učitelj objašnjava pojam vijesti, vrste vijesti i osnovnu strukturu. • Gleda se kratki video primjer vijesti (npr. BBC News). • Analiza vokabulara i izraza. Rad u grupama: • Učenici se dijele u grupe (3-4 učenika). • Svaka grupa bira vrstu vijesti (npr. vremenska prognoza, školski događaj, intervju...). • Zajedno pišu kratak scenarij (na engleskom jeziku). Snimanje videa: • Učenici uvježbavaju tekst i snimaju svoj prilog (1–3 minute). • Mogu koristiti mobilne telefone, školsku opremu i jednostavne rekvizite. Prezentacija i evaluacija: • Prikazivanje videa pred razredom ("News Night"). • Glasanje za najbolje uratke i dodjela pohvala/diploma.

vremenski okviri aktivnosti	Vremenik (trajanje: 5 tjedna)		
	Aktivnost	Trajanje	Tjedan
	Uvod u projekt, analiza vijesti, vokabular	2-3 školska sata	1. tjedan
	Rad na scenariju i priprema snimanja	3-4 školska sata + rad kod kuće	2. tjedan
	Snimanje i uređivanje video priloga, montaža vijesti	individualno/grupno	3. i 4. tjedan
	Prezentacija radova, evaluacija i refleksija	1–2 školska sata	5. tjedan
osnovna namjena aktivnosti	Projekt služi za primjenu znanja engleskog jezika u praksi, kroz zabavan, kreativan i timski zadatak koji kombinira jezik, medijsku pismenost i digitalne vještine.		
detaljni troškovnik za aktivnost	tehnička oprema za snimanje vijesti – 2 mikrofona cca 40 eura		
način vrednovanja aktivnosti	1.Vrednovanje od strane učitelja		
	Kriteriji:		
	• Jezična točnost (gramatika i izgovor) • Sadržaj i struktura vijesti • Kreativnost i originalnost • Suradnja u timu • Prezentacija i nastup		
	2. Vršnjačko vrednovanje:		
	Glasanje za: • Najzanimljiviju vijest • Najbolju izvedbu • Najkreativniju grupu		
	3. Samovrednovanje učenika:		
	• Kratka refleksija, npr.		
	Što sam naučio?		
	Što mi je bilo najteže?		
	U čemu sam najviše uživao?		

7.6. Pisanje poezije u nastavi njemačkog i engleskog jezika - Elfchen

Aktivnost, program i/ili projekt	Pisanje poezije u nastavi njemačkog i engleskog jezika - Elfchen
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Ana Bobek, prof. njemačkog i francuskog jezika, - učenici 7. razreda tijekom izborne nastave iz njemačkog jezika Monika Pavlović Grabovac, prof. engleskog i njemačkog jezika, - učenici 8. razreda tijekom redovite nastave iz engleskog jezika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- obilježavanje Svjetskog dana poezije (21. ožujka) kroz pisanje kraćih pjesničkih formi (Elfchen = Jedanaestica, tj. kratka pjesma njemačkog podrijetla sa zadanim uzorkom od 11 riječi raspoređenih određenim redoslijedom u pet stihova) - poticanje na pisanje kratke pjesme (Elfchen) na njemačkom i engleskom jeziku s učenicima viših razreda osnovne škole na nastavi engleskog kao 1. stranog jezika i njemačkog kao izbornog stranog jezika te usporedba njihovih postignuća - učenje stranog jezika kroz poeziju - razvijanje literarne kreativnosti učenika - obogaćivanje vokabulara na njemačkom i engleskom jeziku
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- sakupljanje riječi, razvrstavanje riječi u rečenice prema zadanom modelu (tj. pisanje Elfchen) - izražajno čitanje poezije i analiza uradaka - uspoređivanje napisanih pjesama s prijevodom na hrvatski jezik - poticanje svijesti o važnosti i dobrobitima učenja stranih jezika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- uvodno upoznavanje učenika s formom Elfchen - čitanje nekih primjera Elfchen poezije - razgovor, glazba, slike i slični sadržaji na odgovarajuću temu kao inspiracija učenicima za pokušaj i početak pisanja Elfchen - upoznavanje značajnih pisaca iz područja njemačkog i engleskog govornog područja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- pripreme u obliku individualnog, grupnog i skupnog rada u učionici u sklopu redovne i izborne nastave stranih jezika - provođenje same aktivnosti tijekom 1 - 2 nastavna sata u ožujku 2026. s ciljem obilježavanja Svjetskog dana poezije (21. ožujka)
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- troškovi umnožavanja potrebnog materijala - korištenje tehnologije dostupne u školi (računalo, projektor, platno, kamera, zvučnici, internet)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	- ocjenjivanje učeničkih uradaka – procjena učitelja i samoprocjena učenika te vršnjačka procjena - sudjelovanje na virtualnoj platformi Zoom povodom obilježavanja svjetskog dana poezije - prezentacija/ izlaganje pripremljenih materijala na odgovarajući način (npr. u obliku recitacija na završnoj školskoj priredbi ili nekoj sličnoj školskoj manifestaciji) - izložba uradaka na panoima u učionici, atriju Škole ili u nekom drugom frekventnom okružju - objava uradaka na službenim mrežnim stranicama Škole, te Facebook i Instagram profilu Škole, u lokalnim medijima i sl.

7.7. Međunarodno natjecanje „KLOKAN BEZ GRANICA“

naziv aktivnosti	Međunarodno natjecanje „KLOKAN BEZ GRANICA“
nositelj aktivnosti	Anđa Jažo, povjerenik natjecanja
sudionici i suradnici	povjerenik natjecanja, učitelji razredne i predmetne nastave te učenici 2. – 8. razreda raspoređeni u skupine: Pčelica (P) za 2. r, Leptirić (L) za 3. r, Ecoliers (E) za 4. i 5. r, Benjamins (B) za 6. i 7. r, Cadets (C) za 8. r. Učenici sudjeluju prema osobnoj želji bez obzira na uspjeh u redovnoj nastavi.
aktivnosti	Pod pokroviteljstvom Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih te Hrvatskog matematičkog društva, natjecanje se u Republici Hrvatskoj održava svake godine u ožujku, istovremeno u svim zemljama članicama. Udruga "Klokani bez granica" međunarodnog je karaktera i okuplja predstavnike velikog broja europskih zemalja.
namjena aktivnosti	Motto igre - natjecanja "Matematički klokan" je: <i>Bez selekcije, eliminacije i finala.</i> Cilj natjecanja je popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture. Glavna je zadaća organizacija igre - natjecanja "Matematički klokan" koja popularizira matematiku među mladima. Namjera je motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.
način realizacije	Pisani ispit koji se sastoji od 12 zadataka za skupine Pčelica i Leptirić, odnosno 24 zadatka za sve ostale skupine. Zadaci su raznovrsni i poredani od lakših prema težima. Za svaki je zadatak ponuđeno pet odgovora od kojih je samo jedan ispravan. Natjecanje je pojedinačno, vrijeme pisanja za Pčelice i Leptiriće je 60 minuta, a za ostale skupine (E, B i C) je 75 minuta.
vremenik	ožujak, 2026. godine
troškovnik	Natjecanje se samofinancira članarinom sudionika - natjecatelja. Prikupljena se sredstva koriste za organizaciju, pripremu zadataka i simbolične poklone svim natjecateljima. Najmanje polovina prikupljene svote mora se potrošiti za nagrade najboljima. Troškovi za potrošni materijal cca.30 eura, sudjelovanje 3 eura.
način vrednovanja	Vrednovanje pisanih radova je centralizirano i jedinstveno. Za skupine P i L : • prva četiri pitanja boduju se s 3 boda, druga četiri s 4 boda, a treća četiri s 5 bodova • ako nijedan odgovor nije zaokružen, zadatak donosi 0 bodova • ako je zaokružen odgovor pogrešan, oduzima se četvrtina bodova predviđenih za taj zadatak • na početku svaki sudionik dobiva 12 bodova, kako bi se izbjegli negativni bodovi • najveći mogući broj bodova je 60

	Za skupine E, B i C: - svaki zadatak ima pet ponuđenih odgovora od kojih je samo jedan točan - prvih osam pitanja boduje se s 3 boda, drugih osam s 4 boda, a trećih osam s 5 bodova - ako nijedan odgovor nije zaokružen, zadatak donosi 0 bodova - ako je zaokruženi odgovor pogrešan, oduzima se četvrtina bodova predviđenih za taj zadatak - na početku svaki sudionik dobiva 24 boda, kako bi se izbjegli negativni bodovi - najveći mogući broj bodova je 120
--	---

7.8. „ DALMATINSKI FESTIVAL MATEMATIKE SPLIT 2026.“

naziv aktivnosti	„DALMATINSKI FESTIVAL MATEMATIKE SPLIT 2026.“ – ekipno natjecanje iz matematike za učenike osnovnih i srednjih škola
nositelj aktivnosti	Anđa Jažo i Marija Zec
sudionici i suradnici	mentorica: Anđa Jažo učenici 5. i 6. razreda (kategorija Z), 7. i 8. razreda (kategorija Q)
aktivnosti	Ekipno natjecanje iz matematike koje se organizira u suradnji Agencije za odgoj i obrazovanje, Splitskog matematičkog društva i udruge Centar za razvoj obrazovanja Split.
namjena aktivnosti	Cilj ovog natjecanja je popularizirati matematiku i pokazati da se matematički zadaci suradnjom rješavaju brže i lakše. Za razliku od klasičnih natjecanja cilj ovog natjecanja nije tko će za sebe riješiti više zadataka već kako najbolje surađivati i podijeliti zadatke kako bi ekipa zajedno imala najbolji rezultat jer se samo tako mogu osvojiti nagrade. Nadalje, kod učenika nema stresa i straha od neuspjeha te u opuštajućem okruženju svaki član ekipe može dati najbolje od sebe.
način realizacije	Na festivalu sudjeluju ekipe sastavljene od tri ili četiri učenika, a natjecanje se sastoji od nekoliko različitih kategorija koje pokrivaju različite razine znanja i vještina u matematici. Ekipe natjecatelja razvrstane su u četiri kategorije, prema uzrastu. Za osnovne škole to su ekipe 3. i 4. razreda, 5. i 6. te 7. i 8. razreda. U kategoriji Z mogu biti najviše dva učenika iz šestog razreda OŠ. Preostali učenici moraju biti iz nižih razreda. U kategoriji Q mogu biti najviše dva učenika iz osmog razreda OŠ. Preostali učenici moraju biti iz nižih razreda. Učenici se natječu u rješavanju matematičkih problema i zadataka, a za pobjedu je potrebna dobra matematička priprema, kreativnost i sposobnost rješavanja problema. Zadaci su podijeljeni u grupe različite težine. Na svakoj grupi zadataka piše koliko bodova donosi. Ukupno vrijeme natjecanja je 90 minuta. Džepno računalo nije dozvoljeno, niti je dozvoljena upotreba formula. Geometrijski pribor je dozvoljen, ali bez napisanih ili otisnutih formula.
vremenik	svibanj, 2026. godine
troškovnik	prijava ekipe: 28 eura po ekipi prijevoz: cca. 130 eura

7.9. Natjecanje u rješavanju SUDOKU zadataka

naziv aktivnosti	<i>Natjecanje u rješavanju SUDOKU zadataka</i>
nositelj aktivnosti	Marija Zec, povjerenik natjecanja
sudionici i suradnici	povjerenik natjecanja, učitelji razredne i predmetne nastave te zainteresirani učenici 1. – 8.
ciljevi aktivnosti	Poticanje učenika na samostalno proučavanje matematike. Razvijanje logičkog razmišljanja. Povećavanje koncentracije i fokusa. Razvijanje sistematičnosti, vještina donošenja odluka i rješavanja problema.
osnovna namjena aktivnosti	Sudoku prvenstveno služi za zabavu. No osim za zabavu, sudoku može poslužiti i kao odličan alat za treniranje mozga. Čestim igranjem može se poboljšati koncentracija, ali i inteligencija, te općenito snaga mozga.
način realizacije	Natjecanje se organizira pojedinačno i ekipno na školskoj, županijskoj i državnoj razini u organizaciji Hrvatske Mense, uz podršku Agencije za odgoj i obrazovanje. Ekipa broji 4 člana (razredna nastava 3 člana), a svaki pojedinačno riješeni zadatak zbraja se za ekipu. Zadnji ekipni zadatak rješavaju svi članovi iste ekipe zajedno. Najmlađa kategorija Mali bistrčići (1. – 4. razred OŠ) ne sudjeluju na državnome natjecanju (završno natjecanje za njih je regionalno natjecanje).
vremenik	studen – prosinac, 2025.
troškovnik	troškovi za potrošni materijal cca. 30 eura
način vrednovanja	Najbolje natjecatelje očekuju nagrade: medalje, diplome, knjige, besplatna MENSA testiranja (za starije učenike), logičke slagalice, pretplate na enigmatski list LOGO te mogućnost odlaska na Svjetsko prvenstvo u Sudoku (WSC) 2024. godine (natjecatelji s najviše bodova na državnom natjecanju).

7.10. Projekt „Večer matematike” za učenike 1. - 8. razreda

naziv aktivnosti	<i>Projekt „Večer matematike” za učenike 1.-8. razreda</i>
nositelj aktivnosti	Anđa Jažo, učitelji matematike, učitelji RN
sudionici i suradnici	učenici od 1. do 8. razreda i njihovi roditelji
odgojno-obrazovni ishodi	MAT OŠ A.3.6. Učenik primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama. MAT OŠ B.5.2. Prikazuje skupove i primjenjuje odnose među njima za prikaz rješenja problema.
odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema	UKU A.3.3. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. UKU C.3.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. IKT D.3.1. Učenik se izražava kreativno služeći se primjerenom tehnologijom za stvaranje ideja i razvijanje planova te primjenjuje različite načine poticanja kreativnosti.
ishodi aktivnosti	Učenici će: ✓ rješavati matematičke probleme ✓ preispitati matematičko znanje ✓ razviti poticaj za nastavak matematičkog obrazovanja ✓ primijeniti matematičke pojmove i postupke u različitim kontekstima ✓ uočiti i primjenjivati pravilnosti vezane uz brojeve, njihove zapise i računske operacije

namjena aktivnosti	Skupom interaktivnih radionica potaknuti izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Otkriti učenicima zabavnu stranu matematike i osvijestiti sudionicima da svakodnevno uspješno rješavaju matematičke probleme, a da toga nisu ni svjesni.
način realizacije	Objavi se javni poziv za prijave s uputama za prijavu i predstavljenim igraonicama i radionicama. Unutar škole se odaberu pogodne učionice. U svakoj učionici se nalazi određena skupina učenika i drugih prijavljenih osoba zajedno s voditeljem radionice, odnosno igraonice (matematički kviz matematički memory, escape room,...).
mogući problemi i kako ih prevladati	Problemi: financijski, organizacijski i prostorni problemi. Rješenja: pravovremeno planiranje i organizacija.
način vrednovanja	✓ praćenje, poticanje i pohvaljivanje ✓ sudjelovanje u aktivnostima ✓ evaluacijski listić
vremenik	po rasporedu HMD-a tijekom nastavne godine 2025./2026.
troškovnik	oko 70 eura (troškovi fotokopiranja, plastificiranja materijala)

7.11. Matematički klub

naziv aktivnosti	Matematički klub
nositelj/i aktivnosti	Ivan Sočo (zamjena za Ivanu - Mariju Pavković), Marija Zec, učenici 5.-8. razreda
planirani broj učenika	10 -15 učenika
planirani broj sati tjedno	2 sata
osnovna namjena i ciljevi aktivnosti	• razvijati matematičke kompetencije • stjecati dodatna znanja i vještine • osposobljavati učenika za razvijanje i primjenu matematičkog mišljenja u rješavanju problema u nizu svakodnevnih situacija • poticati i unaprjeđivati intelektualni razvoj učenika • razvijati logičko mišljenje i zaključivanje • zainteresirati i motivirati učenike za učenje matematike
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	• razvijati matematičko mišljenje, pažnju i pamćenje te točnost i samostalnost u rješavanje matematičkih zadataka • analizirati zadatke • rješavati nestandardne zadatke • sastavljati zabavne zadatke i križaljke • koristiti naprednim tehnologijama u rješavanju zadataka • produbiti znanje i sposobnosti u svakodnevnom životu
način realizacije	program (70 školskih sati) • samostalan rad učenika • rad u skupinama • sudjelovanje na natjecanjima
vremenik	tijekom školske godine
troškovnik	potrošni materijali, didaktički materijali, šah, odlazak na Dalmatinski festival matematike
način vrednovanja	• sudjelovanje na natjecanjima • prigodne diplome učenicima koji su sudjelovali • evaluacijski listići

7.12. Dabar – međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja

naziv aktivnosti	<i>Dabar – međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja</i>
nositelj aktivnosti	Ruža Sabljo
sudionici i suradnici	razredna nastava (učenici 1.a/b, 2.a/b, 3.a/b i 4. a/b koji pohađaju izbornu nastavu Informatike) te učenici šestih razreda (6.a, 6.b , 6.c)
planirani broj učenika	5-10
planirani broj sati	priprema u okviru nastave Informatike i individualno pred samo natjecanje
osnovna namjena i ciljevi	- približavanje gradiva informatike na zabavan način - povezivanje s redovnim gradivom - razvijanje informatičke pismenosti - širenje i popularizacija računalstva i informatike - razvoj računalnog razmišljanja kod učenika - usporedba znanja iz područja računalnih znanosti i informacijskih tehnologija između učenika u Hrvatskoj i Svijetu
ishodi	razviti smisao za logičko povezivanje
način realizacije	- samostalni rad učenika - jednostavno sudjelovanje kroz online natjecanje
vremenik	studenj, 2025.
troškovnik	nema troškova
način vrednovanja	- uspjeh učenika na natjecanju - prigodne diplome učenicima koji su sudjelovali

7.13. Istražujemo važnost vode (Imotske vode)

aktivnost	<i>Istražujemo važnost vode (Imotske vode)</i>
nositelji aktivnosti	učitelji prirode, biologije i kemije, učenici 5. i 6. razreda (priroda) i učenici 7. razreda (kemija)
planirani broj učenika	svi učenici 5., 6. i 7. razreda
ciljevi i aktivnosti	- nizom aktivnosti istražiti svojstva i raznolikost vode u prirodi - prepoznati ulogu čovjeka u onečišćenju i zaštiti voda na Zemlji - podizanje svijesti učenika o značaju i važnosti pitke vode - promicanje održivog korištenja vodenih resursa - povezati s vodama u zavičaju
način realizacije aktivnosti	5. i 6. razred – izvođenjem pokusao svojstvima vode te izradom plakata i prezentacija obilježiti Svjetski dan voda (22.3) s naglaskom na vode Imotskog kraja; 7. razred – Vode (pokusi) - <i>Zaštita voda</i> - plakati i prezentacije - u školi
vremenski okviri aktivnosti	ožujak/travanj, 2026.
osnovna namjena aktivnosti	povezati i obilježiti sa Svjetskim danom voda
detaljni troškovnik za aktivnost	troškovi radnog materijala
način vrednovanja aktivnosti	učenički radovi i prezentacija istih, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje

7.14. Edukacija djece o oživljavanju

aktivnost	Edukacija djece o oživljavanju
nositelji aktivnosti	učenici 7. razreda; voditelj: Antonija Puljić
planirani broj učenika	učenici 7. razreda
ciljevi i aktivnosti	- pravilno izvođenje reanimacije kako bi se osobi osigurala dovoljna količina kisika u mozgu, srcu i drugim vitalnim organima do dolaska hitne medicinske pomoći
način realizacije aktivnosti	- edukacija u sklopu teme "Kako stvari putuju kroz različite organizme?" -važnost brze intervencije -prikaz izvođenja reanimacije -učenici izvode reanimaciju
namjena aktivnosti	osposobljavanje učenika za pružanje prve pomoći
vremenski okvir	siječanj/veljača 2026.
troškovnik	bez troškova
način vrednovanja aktivnosti	-pravilno učeničko izvođenje reanimacije -prepričavanje izvođenoga -prikazivanje projekta slikovnim materijalom

7.15. Što je 4R PRINCIP?

aktivnost	Što je 4R PRINCIP'
nositelji aktivnosti	učenici 6. razreda; voditelji: Antonija Puljić
planirani broj učenika	učenici 6. razreda
ciljevi i aktivnosti	- osvijestiti učenike o važnosti ekologije, očuvanja i brige za okoliš, planet Zemlju - ukazati na opasnosti koje prijete okolišu - poučiti učenike ekološki prihvatljivom ponašanju
način realizacije aktivnosti	- mini projekt u sklopu teme "Čuvajmo okoliš" – Što ja mogu učiniti za zaštitu okoliša? - osmisliti svoja djelovanja koja omogućuju provođenje 4R principa (REDUCE; REUSE; RECYCLE; RECOVER) - učenici izrađuju letak i prezentaciju na osnovu istraživanja
namjena aktivnosti	ekološki odgoj i održivi razvoj
vremenski okvir	svibanj/lipanj, 2026. – u školi
troškovnik	bez troškova
način vrednovanja aktivnosti	prezentiranje uradaka, vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje

7.16. Hranimo li se pravilno – izrada piramide pravilne prehrane

aktivnost	<i>Hranimo li se pravilno – izrada piramide pravilne prehrane</i>
nositelji aktivnosti	Antonija Puljić i Nikolina Divić
planirani broj učenika	učenici 7. razreda
ciljevi i aktivnosti	- identificirati čimbenike koji dovode do poremećaja u prehrani - prepoznati oblike ponašanja koji ukazuju na poremećaje u prehrani - opisati poremećaje u prehrani te posljedice na zdravlje - podizanje svijesti o poremećajima u prehrani - upoznati se s oblicima pomoći osobama s poremećajem u prehrani - upoznati i usvojiti zdrave prehrambene navike
način realizacije aktivnosti	- izrada plakata i prezentacija, izrada modela piramide - u školi - povezati s aktivnosti – Hranimo li se pravilno
namjena aktivnosti	- pravilna edukacija i rano prepoznavanje problema u svrhu prevencije poremećaja u prehrani
vremenski okvir	travanj, 2026. – uz Svjetski dan zdravlja
troškovnik	bez troškova
način vrednovanja aktivnosti	prezentiranje uradaka, vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje

7.17. Od čega su građeni svi živi organizmi

aktivnost	Od čega su građeni svi živi organizmi
nositelji aktivnosti	Antonija Puljić
planirani broj učenika	učenici 5. i 7. razreda
ciljevi i aktivnosti	- samostalno pripremiti uzorke za mikroskopiranje - usvojiti rukovanje mikroskopom - upoznati se s mikroskopskim priborom za rad - istražiti možemo li uočiti nešto zajedničko svim promatranim organizmima - upoznati se s istraživačkim radom
način realizacije aktivnosti	- za svaki promatrani preparat napraviti skicu onog što su vidjeli i prezentirati - u školi
namjena aktivnosti	- pravilna edukacija i rano poticanje istraživačkog i eksperimentalnog rada
vremenski okvir	veljača/ožujak 2026.
troškovnik	bez troškova
način vrednovanja aktivnosti	prezentiranje uradaka, vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje

7.18. Biološki važni spojevi

aktivnost	<i>Biološki važni spojevi – izrada prezentacija, plakata</i>
nositelji aktivnosti	Nikolina Divić
planirani broj učenika	učenici 8. razreda
ciljevi i aktivnosti	- utvrditi koji su biološki važni spojevi i koja je važnost biološki važnih spojeva za organizam - istražiti koje biogene elemente i biološki važne spojeve sadrži voće, povrće, meso, mlijeko, žitarice, orašasti plodovi, brza hrana, grickalice, slatkiši - poznavati sastav hrane kako bismo mogli unositi dovoljno biogenih elemenata i biološki važnih spojeva - utvrditi kakve su prehrambene navike učenika - opisati poremećaje u prehrani te posljedice na zdravlje
način realizacije aktivnosti	- izrada plakata i prezentacija - u školi - povezati s aktivnosti – Hranimo li se pravilno
namjena aktivnosti	ostvarivanje očekivanja međupredmetne teme <i>Zdravlje</i>
vremenski okvir	travanj, 2026. – uz Svjetski dan zdravlja
troškovnik	troškovi radnog materijala
način vrednovanja aktivnosti	prezentiranje uradaka, vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje

7.19. Međuvodnosti u prirodi

aktivnost	<i>Međuvodnosti u prirodi – izrada prezentacija, plakata</i>
nositelji aktivnosti	Antonija Puljić
planirani broj učenika	učenici 8. razreda
ciljevi i aktivnosti	- utvrditi na koji su način organizmi u prirodi povezani - istražiti nazive odnosa unutar istih populacija - istražiti koji su odnosi između populacija različitih vrsta - opisati odnose među organizmima na staništu - opisati organiziranost u prirodi
način realizacije aktivnosti	- izrada plakata i prezentacija - u školi
namjena aktivnosti	osvijestiti povezanost žive i ne žive prirode te prilagodbe na različite životne uvjete
vremenski okvir	svibanj, 2026.
troškovnik	bez troškova
način vrednovanja aktivnosti	prezentiranje uradaka, vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje

7.20. Sve o šećernoj bolesti

aktivnost	<i>Sve o šećernoj bolesti</i>
nositelji aktivnosti	pedagoginja, učenici 3. i 4. razreda
planirani broj učenika	učenici 3. i 4. razreda matične škole
ciljevi i aktivnosti	- promicanje zdravih navika te povećanje znanja i svijesti djece o važnosti prevencije šećerne bolesti - osposobiti učenike za prepoznavanje simptoma šećerne bolesti i praćenje promjena u zdravstvenom stanju - pružiti učenicima informacije o pravilnoj i kvalitetnoj prehrani - pružiti učenicima informacije o preporučenim dnevnim aktivnostima i treninzima za djecu njihove dobi
način realizacije aktivnosti	- predstavljanje i upoznavanje učenika s edukativnim materijalima nastalim u sklopu projekta "Sve o šećernoj bolesti – znanjem do zdravlja" (projekt je sufinancirala Europska unija iz Europskog socijalnog fonda, a za sadržaj publikacije odgovoran je Institut perspektiva ekonomije Mediterana – IPEMED) - rad u grupama na satu razrednika ili satu prirode i društva
namjena aktivnosti	prevencija šećerne bolesti, ostvarivanje očekivanja međupredmetne teme <i>Zdravlje</i>
vremenski okvir	tijekom godine u dogovoru s razrednicima/učiteljima
troškovnik	troškovi materijala za radionice (hamer-papir, ljepilo, škare, kolaž, bojice, papirnati tanjurići itd.)
način vrednovanja aktivnosti	Izlaganje uradaka, samovrednovanje, izlazne kartice

7.21. Volonterski klub „Vergilij“

naziv projekta	Volonterski klub „Vergilij“: <i>Volontiram u školi – volontiram za zajednicu</i>
ciljana grupa	učenici od 4. do 8. razreda, 15 učenika
voditelj	Marija Stipić Bubalo, SRS
nositelj	COR u partnerstvu sa Školom
cilj/svrha	Promovirati vrijednosti volonterstva, razvoj solidarnosti, jačanje kapaciteta učenika za pomoć i suradnju s lokalnom zajednicom. Aktivno sudjelovanje u odabranim aktivnostima, stjecanje novih vještina i odgovornosti.
način realizacije	- Edukacija za vršnjake pomagače te vršnjačka pomoć u učenju. - Provođenje volonterskih akcija: prikupljanje plastičnih boca, uređenje okoliša, humanitarne akcije pred Božić, izrada edukativnog materijala o promociji humanih vrijednosti i njegova promocija među učenicima. - Suradnja s učeničkom Zadrugom.
način financiranja	sredstvima COR-a
vremenik	tijekom godine
potreban materijal	Papir, ljepilo, baloni, konac. Sadnice za uređenje okoliša područnih škola.
način vrednovanja	Uspješna realizacija planirane volonterske akcije.
ishodi	Objasniti pojmove volontiranja, znati opisati korake volonterskih akcija, planirati volonterske aktivnosti.

7.22. 17. festival prava djece

aktivnost	17. festival prava djece
nositelji	Udruga za promicanje stvaralaštva i jednakih mogućnosti Alternator u suradnji s Uredom UNICEF-a za Hrvatsku, Uredom pravobraniteljice za djecu i Hrvatskim filmskim savezom.
voditelji	stručno-razvojna služba
ciljevi aktivnosti	proslava dječjih prava i promocija stvaralaštva djece i mladih
način realizacije	Putem festivalske web stranice (festivalpravadjece.com) moći će se pristupiti filmovima koje su snimili djeca i mladi iz Hrvatske i svijeta. Ukupno trajanje selekcije filmova je 40 minuta kako bi se projekcija mogla održati u sklopu jednog školskog sata. Dostupne će biti i nastavne pripreme uz teme filmova koje će obrađivati teme iz Građanskog odgoja i obrazovanja i Osobnog rasta i razvoja. Pomoću spomenutih nastavnih priprema održat će sat posvećen temama koje filmovi otvaraju. Kako bi se omogućilo sudjelovanje učenika sa senzornim oštećenjima, filmovi dostupni na web stranici imaju titlove za osobe s oštećenjem sluha i audiodeskripciju za osobe s oštećenjem vida.
osnovna namjena	Građanski odgoj i obrazovanje Osobni rast i razvoj
vremenik	listopad/studen
troškovnik	Festival prava djece i ove je godine u potpunosti besplatan i inkluzivan.
način vrednovanja	doživljaji učenika, samovrednovanje, izlazne kartice nakon predavanja

7.23. Alati za moderno doba

aktivnost	Alati za moderno doba
nositelji	Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet i Hrvatski telekom
voditelji	edukacijski rehabilitator i knjižničarka
ciljevi aktivnosti	- Program prevencije ponašajnih ovisnosti i rizičnih ponašanja u virtualnom okruženju „Alati za moderno doba“ sveobuhvatan je i znanstveno evaluiran program univerzalne prevencije za učenike osnovnih škola. Utemeljen je na znanstvenim činjenicama, rezultatima inozemnih i domaćih istraživanja, kao i na znanstvenim principima uspješnih preventivnih intervencija. Ovaj program je tri godine razvijan u okviru fakultetskih suradnji te rezultati pilot-provedbi govore o njegovoj učinkovitosti. - Program je dobio pozitivno stručno mišljenje Agencije za odgoj i obrazovanje te suglasnost za provedbu Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih Republike Hrvatske. Projekt edukacije stručnjaka, odnosno diseminacije i implementacije u hrvatske osnovne škole

	provodi se uz financijsku potporu Hrvatskog Telekom, d.d. u okviru promicanja društveno odgovornog ponašanja. Opći cilj programa je osnaživanje učenika 6., 7. i 8. razreda osnovne škole za razvoj njihovog odgovornog ponašanja značajnog u prevenciji ponašajnih ovisnosti i rizičnih ponašanja u virtualnom okruženju i ostvarivanja pozitivnih razvojnih ishoda.
način realizacije	Struktura i trajanje programa: 1 informativno-motivacijska radionica s učenicima (45') 11 radionica/tematskih cjelina s učenicima (45') 1 predavanje za roditelje učenika uključenih u program (90') 1 predavanje za nastavnike škole u kojoj se provodi program (90') Kako se provodi program? - jedanput tjedno u razredu (grupno) - interaktivne metode rada, poučavanje s aktivnim sudjelovanjem učenika te mnoštvom vježbi, rasprava i samostalnih zadataka učenika
osnovna namjena	Ovaj program veliki naglasak stavlja na razvoj socio-emocionalnih vještina učenika važnih za razvoj osobno odgovornog ponašanja u virtualnom okruženju, odnosno prevenciju rizičnih ponašanja. Navedene vještine i kompetencije predstavljaju 'alate' koji pomažu učenicima u unaprjeđenju kvalitete života i zaštite u rizičnim situacijama te doprinose njihovim pozitivnim razvojnim ishodima, osobno i društveno odgovornom ponašanju. Kroz cijeli program prati se metafora alata, od osvješćivanja već postojećih resursa i potencijala do osnaživanja i stvaranja novih, a kako bi pri kraju programa učenici imali „kutiju punu alata“ te bili spremniji za izazove odrastanja i funkcioniranja u kontekstu suvremenog doba.
vremenik	listopad - lipanj
potreban materijal	- cjeloviti Priručnik za provedbu programa s učenicima - Radne bilježnice za učenike koji će pohađati program - edukativni materijal – prezentacije s edukacije i relevantni znanstveni i stručni tekstovi - upitnici za evaluaciju učinka s učenicima (predtest i posttest upitnici) - upitnici za evaluaciju procesa implementacije - Trodnevna edukacija za voditeljski par.
troškovnik	Cijeli programski paket je besplatan (edukacija, priručnici i ostali materijal). Troškovi puta za voditeljski par na trodnevnoj edukaciji nisu pokriveni i ne ulaze u osigurane troškove.
način vrednovanja	- upitnici za evaluaciju učinka s učenicima - upitnici za evaluaciju procesa implementacije - učnički doživljaji - evaluacijski upitnici za roditelje i nastavnike
ishodi	Specifični ciljevi programa, koji ujedno predstavljaju kratkoročne ciljeve, jesu: - poboljšano znanje učenika o rizičnim ponašanjima odnosno ponašajnim ovisnostima (u domeni kockanja i korištenja interneta - društvenih mreža i video-igara), - poboljšano kritičko razmišljanje o vlastitim izborima ponašanja

	(uključujući rizična ponašanja) te posljedicama tih izbora, • unaprijeđene vještine postavljanja ciljeva i donošenja odluka, rješavanja problema, nošenja sa stresnim događajima, odolijevanja vršnjačkom pritisku te analize i nošenja sa socijalnim utjecajima, • osnažen osjećaj generalne samoeфикаsnosti učenika. Sadržajem ovog preventivnog programa doprinosi se ostvarivanju odgojno-obrazovnih očekivanja kurikulumu međupredmetnih tema (prvenstveno "Osobni i socijalni razvoj", „Zdravlje" i "Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije"), te se dodatno osnažuju potencijali školskih ustanova za preventivni angažman.
--	---

7.24. Rastemo zajedno – škola socio-emocionalnih vještina

aktivnost	<i>Rastemo zajedno – škola socio-emocionalnih vještina</i>
nositelji	Stručni tim škole (psihologinja, pedagoginja, edukacijska rehabilitatorica), razredne učiteljice, ravnateljica, Forum za slobodu odgoja
voditelji	članice stručne službe škole
ciljevi aktivnosti	• razvijanje emocionalne pismenosti i socijalnih vještina učenika • jačanje roditeljskih kompetencija i suradnje obitelji i škole • osnaživanje učitelja i stručnih suradnika za provedbu preventivnih programa • stvaranje pozitivne i uključive školske klime
način realizacije	• provedba radionica za učenike (6 radionica po razredu, 1x tjedno) • 3 zajedničke radionice roditelja i djece • edukacija i supervizijski sastanak za stručni tim i učitelje (vanjski suradnici) • otvoreno predavanje za roditelje i stručnjake lokalne zajednice • izrada i tiskanje priručnika za provedbu radionica
osnovna namjena	Osnovna namjena ovog projekta je razvoj preventivnog programa za jačanje socio-emocionalnih vještina učenika niže osnovnoškolske dobi, unapređenje kompetencija stručnih suradnika i učitelja i jačanje suradnje škole i obitelji.
vremenik	• rujan – prosinac 2025.: priprema i planiranje • siječanj – lipanj 2026.: edukacija, provedba radionica i evaluacija
potreban materijal	• terapijske slikovnice i edukativne knjige • potrošni materijal (papir, flomasteri, bojice, ljepilo, škare...) • projektni priručnik • evaluacijski listići i upitnici • osvježanje za sudionike radionica i predavanja
troškovnik	Ukupno do 5.000 € (prijava na javni poziv MZOM) Troškovi uključuju: • nabavu slikovnica i materijala • tiskanje priručnika • naknade i putne troškove • osvježanje za roditelje i sudionike
način vrednovanja	• anonimni evaluacijski upitnici za roditelje i učenike (prije i nakon programa)

	• povratne informacije učitelja i stručnog tima • zapisnici i evaluacijski obrasci nakon svake radionice • završno izvješće s preporukama za daljnju provedbu
ishodi	• učenici prepoznaju i imenuju emocije, razvijaju empatiju i otpornost • roditelji osnaženi za konstruktivnu komunikaciju i postavljanje granica s djecom • školski tim usvojenim znanjima provodi i dalje slične programe • izrađen priručnik s uputama za dugoročnu primjenu programa • pozitivna promjena klime u razredu i povećana suradnja s roditeljima

7.25. Stvaramo ljubav prema knjizi

naziv projekta	<i>Stvaramo ljubav prema knjizi</i>
nositelji/sudionici	stručno-razvojna služba, knjižničarka, učenici
planirani broj učenika	10-15 (ovisno o procjeni tijekom školske godine)
ciljevi aktivnosti	razvijanje čitalačke kulture i pismenosti poticanje i razvoj tehnike čitanja upoznavanje književne građe razvoj socio-emocionalnih vještina
način realizacije	U okviru ovog projekta učenici će sudjelovati na čitalačkim radionicama na kojima će: - čitati slikovnice i lektirna djela primjerena dobi u svrhu razvoja ljubavi prema čitanju, boljem razumijevanju vlastitih emocija i nošenja s istima - učenici će razvijati tehniku čitanja (interpretativno čitanje i pravilno naglašavanje riječi) - učenici će dramatizirati pročitane tekstove te će kroz glasno čitanje ili glumu stjecati samopouzdanje i umanjivati strah od javnog nastupa - postavljanjem pitanja koja zahtijevaju objašnjenje učenici će razmišljati o uzročno posljedičnim odnosima u tekstu - učenike će se poticati na kreativnost nakon pročitaneog teksta (ilustracija, dramatizacija, rješavanje zadataka) - učenicima s teškoćama u učenju voditelji aktivnosti pružit će potporu u čitanju i interpretaciji lektirnih djela - na kraju projekta učenici će izraditi bookmarker s temom knjige koja im je ostala u najljepšem sjećanju.
osnovna namjena	Osobni i socijalni razvoj - u pričama se nude mogućnosti rješenja problema, uče se kako reagirati u određenoj situaciji, upoznaju iskustva drugih - stječu uvid u svoje osjećaje, kroz priču ne potiskuju emocije, razvijaju empatiju Učiti kako učiti - poticanje motivacije za učenje, bogaćenje rječnika - učenje boljem razumijevanju teksta postavljanjem pitanja – kako?, zašto?, što bi se dogodilo?...
vremenik	tijekom školske godine
troškovnik	hammer papir, A4 papir, bojice, flomasteri, toner i ostali potrošni materijal (cca. 70 eura)
način vrednovanja	doživljaji učenika, samovrednovanje, izlazne kartice

7.26. Likovno-literarni natječaj „Iz pera i kista neka radost blista!”

aktivnost	<i>Likovno-literarni natječaj "Iz pera i kista neka radost blista!"</i>
nositelji	ravnateljica škole, prof. hrvatskog jezika, stručna suradnica – edukacijska rehabilitatorica
voditelji	ravnateljica škole, prof. hrvatskog jezika, stručna suradnica – edukacijska rehabilitatorica i ostali zainteresirani djelatnici
ciljevi aktivnosti	• Poticanje kreativnog izražavanja učenika kroz likovne, literarne i kreativne radove • Razvijanje samopouzdanja i osjećaja vrijednosti vlastitog stvaralaštva • Promicanje pozitivne školske klime i poticanje međusobnog uvažavanja • Pružanje prilike svim učenicima za predstavljanje svojih talenata i interesa • Razvijanje komunikacijskih, umjetničkih i jezičnih vještina
način realizacije	• Provođenje školskog natječaja za učenike od 1. do 8. razreda • Prikupljanje literarnih, likovnih i kreativnih radova na zadane teme • Rad povjerenstva na pregledavanju i odabiru radova za nagrade • Organizacija svečane dodjele priznanja i izložbe radova u prostoru škole
osnovna namjena	Razvoj stvaralaštva i kreativnog izražavanja učenika, poticanje uključenosti i pružanje prilike svim učenicima za isticanje vlastitih talenata u poticajnoj i podržavajućoj atmosferi.
vremenik	• rujan – lipanj (prema dogovoru)
potreban materijal	• Priznanja, diplome i poklon-paketi (školski pribor) • Dekoracija prostora i oprema za izložbu • osvježenje za sudionike natječaja
troškovnik	• Tisak priznanja i zahvalnica • Nabava školskog pribora za poklon-pakete • Troškovi materijala za uređenje prostora (minimalni, prema potrebi) (cca 100 € ukupno)
način vrednovanja	• Stručno povjerenstvo ocjenjuje radove prema kriterijima: kreativnost, originalnost, izražajnost, trud i poruka rada • Svaki sudionik dobiva priznanje • Povratna informacija učenicima kroz izložbu i zajedničku svečanost • Učenici ispunjavaju evaluacijski upitnik o zadovoljstvu i daju prijedloge za unapređenje natječaja te izražavaju interes za vlastitu uključenost u organizaciju događaja
ishodi	Učenici će: • Razvijati kreativne, likovne i jezične vještine • Povećati samopouzdanje i motivaciju za stvaranje • Iskusi proces predstavljanja vlastitih radova i sudjelovanja u natječaju • Razviti vještine izražavanja emocija i misli na kreativan način • Naučiti uvažavati radove drugih i razvijati osjećaj zajedništva

7.27. Projekt „Kako su pripovijedali naši stari?“

naziv projekta	<i>Projekt „Kako su pripovijedali naši stari?“</i>
nositelji/sudionici	učiteljice Katija Nikolić, Milena Ivkošić, Božena Janjiš i Marina Lebo
planirani broj učenika	učenici 4. a, 4. b i učenici PŠ Lončari
ciljevi aktivnosti	Upoznati stare zaboravljene riječi, glazbu, igre, pjesmu i ples (folklor) svog zavičaja, kulturne manifestacije koje se održavaju u zavičaju, kako se obilježavaju. Razvijati interes za prošlost zavičaja i tradiciju.
način realizacije	- upoznati učenike sa starim zaboravljenim riječima u svom zavičaju - istraživanje starih igara - sakupljanje starih pjesmica i brojlica - istraživanje starih običaja - fotografiranje starih igračaka - učenje starih napjeva gange- suradnja sa KUD Vinjani Donji - izrada zavičajne slovarice
osnovna namjena	promicanje i očuvanje kulturne baštine
vremenik	tijekom cijele nastavne godine
troškovnik	individualni troškovi za izradu slovarice
način vrednovanja	Ustrajnost u radu i sudjelovanje u konačnim rezultatima rada. Individualna analiza vrednovanja vlastitog uspjeha. Predstavljanje u nekom od digitalnih alata i objavljivanje na stranicama škole.

7.28. Projekt „Putujemo Hrvatskom“

aktivnost	<i>Projekt „Putujemo Hrvatskom“</i>
voditeljice projekta	Katarina Cvijanović i Katarina Remer, učiteljice razredne nastave – uključena učiteljica Katija Nikolić
sudionici	učiteljice/učitelji i učenici 2., 3., 4., 5. i 6. razreda osnovne škole iz svih županija Republike Hrvatske; učenici iz škola i ustanova s posebnim uvjetima obrazovanja; učenici iz osnovnih škola gdje se nastava odvija na jeziku i pismu nacionalnih manjina
ciljevi projekta	istražiti različita obilježja županija (prirodnu raznolikost, običaje, kulturno-povijesne znamenitosti, gastronomiju, turizam) te promicati zaštitu i očuvanje prirodne, kulturne i povijesne baštine domovine; integrirati ishode učenja iz nastavnog predmeta Priroda i društvo s ishodima učenja drugih nastavnih predmeta, odgojno-obrazovnim očekivanjima međupredmetnih tema i područjima kurikuluma te razvijati inovativnost, kreativnost i otvorenost za nove ideje; upoznavati i koristiti <i>online</i> alate za izradu materijala (plakata, prezentacija, križaljki,

	videofilmova...) te sudjelovati u virtualnoj suradnji s vršnjacima iz različitih kulturnih konteksta i tradicija; razvijati osobni identitet, prepoznavati i poštivati nacionalne prirodne i kulturne baštine uz uvažavanje različitosti; razvijati istraživačke kompetencije važne za spoznavanje svijeta oko sebe i kompetencije za cjeloživotno učenje
namjena projekta	pobuđivanje osjećaja ponosa prema domovini; bolje razumijevanje i odgovaranje na društvenu, jezičnu i kulturnu raznolikost; razvijanje osjećaja za inicijativu i poduzetništvo; razvijanje komunikacijskih vještina i sposobnosti timskog rada, suradničkog učenja i međugeneracijsko povezivanje učenika; stvaranje inovativnih, učinkovitih i kreativnih rješenja; uređivanje novih sadržaja te kreativno izražavanje s pomoću digitalnih medija; prihvatanje različitih stavova i mišljenja drugih učenika; razvijanje integriteta, osobnoga i nacionalnoga identiteta, razvijati sposobnost snalaženja u prostoru i vremenu; razvijati sposobnost motrenja, kritičkog promatranja, logičkog zaključivanja, mišljenja, sposobnost samostalnog proširivanja i produbljivanja znanja u suglasju s psihofizičkim osobinama učenika; primjenjivati stečeno znanje i razvijati iskustvo učenika u svakodnevnoj školskoj i životnoj praksi; snalaziti se u prostoru i vremenu; razvijati kartografsku pismenost, spoznati najvažnije događaje i osobe iz povijesti svojeg zavičaja i domovine Hrvatske, usvajanje novih znanja i vještina te izrada motivirajućih i kreativnih nastavnih zadataka i materijala za upoznavanje županija Republike Hrvatske
aktivnosti projekta i način realizacije aktivnosti	interdisciplinarni pristup poučavanju i međupredmetno povezivanje; razmjena iskustava i ideja, primjera dobre prakse te stvaranje veza s učiteljima i učenicima iz različitih područja Hrvatske; istraživačka nastava, iskustveno učenje, učenje za snalaženje u realnim životnim situacijama; rad u skupini, rad u paru
trajanje projekta	tijekom cijele školske godine 2025./2026.
troškovi projekta	oko 30 eura po razrednom odjelu (potreban materijal za izradu suvenira, plakata i slično, potrošni materijal...)
način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	izvještavanje o radu i rezultatima rada u Facebook grupi; izrada publikacija i prikazivanje na aktivima, državnim skupovima; predstavljanje dojmova sudionika i primjera dobre prakse

7.29. Projekt „Moj zavičaj – Imotska krajina u srcu”

aktivnost	Projekt „Moj zavičaj – Imotska krajina u srcu”
ciljevi	Upoznajući svoj zavičaj, sebi najbližiju zajednicu kao dijela veće zajednice, učenici će bolje spoznati, shvatiti i zavoljeti svoj rodni kraj i svoju domovinu kao uzvišeni oblika međusobne povezanosti jednog s drugim. Učenici moraju biti svjesni vrijednosti svoje kulturne baštine koju posjeduju u svom užem okruženju kako bi bili još više senzibilizirani za njihovo očuvanje. Sudjelovanjem u ovim aktivnostima učenici će dolaziti do novih spoznaja, stečena znanja će im koristiti u nastavi, u izradi radova i novim projektima te u svakodnevnom životu. Ciljevi: • potaknuti učenike na upoznavanje, očuvanje i promicanje kulturne, povijesne i prirodne baštine Imotske krajine • razvijati osjećaj pripadnosti, identiteta i ponosa na zavičaj • povezati školu s lokalnom zajednicom kroz suradnju s udrugama, institucijama i pojedincima. Neki od sadržaja: 1. Moj zavičaj: smještaj, okolica i povijest 2. Nekad i danas: običaji i rad ljudi 3. Zavičajne priče i legende 4. Stari zanati i alati 5. Lipe moje zavičajne riči ili Kako su govorili naši stari 6. Znamenitosti zavičaja 7. Zanimanja ljudi u mom zavičaju 8. Zagledan u budućnost 9. Zavičajna kuharica 10. ...
namjena	- učenicima osnovnih i srednjih škola Imotske krajine - učiteljima i nastavnicima koji žele integrirati zavičajne sadržaje u radu s učenicima međupredmetnim povezivanjem kroz nastavne predmete, izvannastavne aktivnosti i terensku nastavu - lokalnoj zajednici kao partneru u obrazovanju
nositelji	Koordinatori iz osnovnih i srednjih škola Imotske krajine: - OŠ Josipa Jovića Aržano – Kristina Aračić, ravnateljica - OŠ S.S. Kranjčevića Cista Velika – Marijan Maršić, učitelj - OŠ Stjepana Radića Imotski – Marko Mendeš, ravnatelj - OŠ „Josip Vergilij Perić” Imotski – Katija Nikolić, učiteljica - OŠ Proložac – Krešimir Bajić, ravnatelj - OŠ Tin Ujević Krivodol – Danijela Šimić, knjižničarka - OŠ Runović – Ivana Karoglan, pedagoginja - OŠ Studenci – Ante Češljarić, ravnatelj - OŠ Zagvozd – Antonela Filipović, ravnateljica - OŠ Zmijavci – Ines Garac, učiteljica - Gimnazija Mate Ujevića Imotski – Ivana Eterović, pedagoginja - Ekonomska škola Imotski – Jona Medvidović, pedagoginja - Tehnička škola Imotski – Irena Budimir, psihologinja - Obrtničko-industrijska škola Imotski – Irena Budimir, psihologinja - škole (ravnatelji, učitelji, nastavnici, stručni suradnici) - učenici svih razreda (posebno predmetna nastava) - lokalni partneri: Turistička zajednica, Zavičajni muzej, grad i općine - Ante Karin, voditelj

način realizacije	Aktivnosti: - terenska nastava - posjet značajnijim lokalitetima – predavanja, posjet Modrom i Crvenom jezeru, Topani, stećcima, mlinicama, bunarima, izvorima - radionice i izložbe u Zavičajnom muzeju Imotski - radionice kroz nastavu - izrada suvenira, pisanje zavičajnih pjesama i priča, kuhanje tradicionalnih jela - intervju s lokalnim stanovnicima o običajima i životu nekad - izložba „Imotska krajina kroz oči učenika“ (fotografije, crteži, pjesme) - digitalna zbirka zavičajnih sadržaja (video, audio, tekst) - posjeta općini ili gradu - susret s načelnikom i gradonačelnikom Metode rada: • projektna nastava • terenski rad • istraživački rad • suradničko učenje • kreativne radionice										
vremenik	tijekom cijele školske godine po planiranoj dinamici <table border="1"> <thead> <tr> <th>RAZDOBLJE</th><th>AKTIVNOST</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>rujan-listopad</td><td>planiranje, priprema, formiranje timova</td></tr> <tr> <td>studen-ožujak</td><td>terenska nastava, radionice, prikupljanje građe</td></tr> <tr> <td>travanj-svibanj</td><td>obrađivanje materijala, izrada izložbi i zbirki</td></tr> <tr> <td>lipanj</td><td>završna prezentacija, vrednovanje, evaluacija</td></tr> </tbody> </table>	RAZDOBLJE	AKTIVNOST	rujan-listopad	planiranje, priprema, formiranje timova	studen-ožujak	terenska nastava, radionice, prikupljanje građe	travanj-svibanj	obrađivanje materijala, izrada izložbi i zbirki	lipanj	završna prezentacija, vrednovanje, evaluacija
RAZDOBLJE	AKTIVNOST										
rujan-listopad	planiranje, priprema, formiranje timova										
studen-ožujak	terenska nastava, radionice, prikupljanje građe										
travanj-svibanj	obrađivanje materijala, izrada izložbi i zbirki										
lipanj	završna prezentacija, vrednovanje, evaluacija										
troškovnik	- prijevoz učenika, ulaznice za muzej, nabava potrebnog materijala, tiskanje brošura, priručnika i Zavičajne knjige pamćenja (iz školskih sredstava i sponzora) Napomena: moguće je aplicirati za sredstva lokalne samouprave, sponzora, ministarstava, banaka,...										
vrednovanje	Učinak ovog projekta i kakav je njegov odnos s drugim izvan-nastavnim aktivnostima i drugim oblicima rada s učenicima pratit će se kroz dva upitnika za sudionike (prvi prije same provedbe i drugi nakon njegovog završetka). Izlazni materijali koji će biti izrađeni tijekom ove školske godine bit će pokazatelj kvalitete rada. Također, tijekom primjene projekta pratit će se i motiviranost učenika, njihova brojčana uključenost, stalnost skupine i rezultati rada u redovnoj nastavi. • Učenici: samovrednovanje i refleksija kroz dnevnik rada • Nastavnici: vrednovanje prema kriterijima angažiranosti, kreativnosti i suradnje • Zajednica: povratne informacije od partnera i roditelja • Završna prezentacija projekta kao oblik javnog vrednovanja										

7.30. Projekt „Prvi korak k zdravlju!”

naziv projekta	Projekt „Prvi korak k zdravlju!”
nositelji/sudionici	Taekwondo klub Imotski – nositelj OŠ Josip Vergilij Perić i OŠ Zmijavci – partneri <i>Zadaća škola partnera</i> je potaknuti interes učenika za uključivanje u projektne aktivnosti, animirati ih kroz školske kanale te po potrebi omogućiti korištenje prostorija za provedbu aktivnosti.
planirani broj učenika	učenici nižih razreda (2. i 3. raz.) i drugi zainteresirani učenici
ciljevi projekta	Opći cilj projekta je omogućiti zdravi razvoj djece i mladih sudjelovanjem u sportskim aktivnostima te ojačati dodatna znanja i vještine korisnika. Posebni ciljevi: 1. Organizacijom Taekwondo škole omogućiti razvoj dodatnih sportskih znanja i vještina djece i mladih te potaknuti interes za bavljenje sportom. 2. Provođenjem sportskih aktivnosti doprinijet će se afirmaciji zdravih stilova života. 3. Organizacijom edukativnih aktivnosti povećat će se svijest o važnosti očuvanja prirode i održivom razvoju. 4. Organizacijom sportskog kampa osigurati kvalitetno provođenje slobodnog vremena djece i mladih.
način realizacije i vremenik projekta	Projekt se provodi na području Grada Imotskog te općina Zmijavci, Podbablje, Lovreć i Proložac. Projekt ima holistički pristup, odnosno korisnici projekta dobrovoljno sudjeluju u ponuđenim aktivnostima. Dio aktivnosti ostvaruje se u prostorima Taekwondo kluba Imotski, a dio u prostorima škola-partnera u projektu. Aktivnosti projekta su: 1. Škola taekwondo-a - 01.10.2025. -15.07.2026. (sudjelovanje naših učenika) 2. Istraživanje o prehrambenim navikama - 15.10. 2025. - 20.12.2025. (provedba u našoj školi) 3. Procjena morfoloških stanja učenika - 01.11. 2025. - 15.01.2026. (odlazak učenika u dvoranu kluba) 4. Radionice izrade zdravog doručka - 01.02.2026. - 01.03.2026. (provedba u našoj školi) 5. Edukacija o zdravoj prehrani - 01.03.2026. - 01.04.2026. (provedba u našoj j školi) 6. Radionice "Svijet oko nas" - 15.03.2026. - 20.05.2026. (sudjelovanje naših učenika) 7. Radionica "Okoliš i održivi razvoj zajednice" - 15.04.2026.-15.06.2026. (sudjelovanje naših učenika) 8. Ljetni sportski kamp - 15.06.2026 - 31.07.2026. (sudjelovanje naših učenika)
osnovna namjena	Vezano uz program Zdravstvenog odgoja, projektnim aktivnostima afirmiraju se vrijednosti zdravih stilova života, smanjenja pojave ovisnosti i nasilja među mladima te drugih neprihvatljivih oblika ponašanja. Aktivnosti projekta koreliraju i s programom Građanskog odgoja jer se kroz aktivnosti promiču vrijednosti važnosti kreativnog stvaralaštva, njegovog utjecaja na društvo kroz povijest i doprinosu razvoju kulturne baštine i identiteta.
troškovnik	Projekt je financiran putem natječaja Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih.
način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Razvijanje samopouzdanja i osjećaja postignuća kroz različite sportske i kreativno-edukativne aktivnosti. Primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu. Rezultati istraživanja kao polazište za nove projektne aktivnosti. Predstavljanje projekta široj javnosti putem službenih web stranica i društvenih mreža Škole i kluba.

7.31. Projekt „RUN - rastemo, učimo, napredujemo!”

naziv projekta	<i>RUN - rastemo, učimo, napredujemo!</i>
nositelji/sudionici	K. U. M. Proložac – nositelj projekta OŠ „Josip Vergilij Perić”, OŠ Studenci, OŠ „Ivan Leko” Proložac – partneri u projektu
planirani broj učenika	177
ciljevi projekta	Glavni ciljevi projekta su povećanje fizičke aktivnosti korisnika, potaknuti boravak u prirodi i razvoj ekološke svijesti, razvoj svijesti o važnosti zdrave prehrane te jačanje kompetencija roditelja i nastavnika u ranom prepoznavanju ovisnosti o ekranima.
način realizacije projekta	Aktivnosti projekta usmjerene su na izvaninstitucionalni odgoj i obrazovanje djece i mladih. Uključuju rekreativne aktivnosti za djecu, uređenje okoliša, športska natjecanja, edukativne aktivnosti za djecu, roditelje, nastavnike...
osnovna namjena	Korisnici su darovita djeca i mladi te učenici s teškoćama u dobi od 8-15 godina.
vremenik	Tijekom školske godine 2025./2026.
troškovnik	Projekt je financiran putem natječaja Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih.
način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Kao mjerljivi ishod očekujemo povećanje odgojno-obrazovnih postignuća. Rezultati projekta bit će održana sportska natjecanja i rekreativne aktivnosti za djecu, uređenje 3 školska dvorišta, izrada edukativnih plakata o važnosti očuvanja okoliša, povećanje kreativnosti korisnika i razine ekološke svijesti te razvoj i jačanje kompetencija roditelja i nastavnika u ranom prepoznavanju ovisnosti o ekranima.

7.32. Projekt „Klima se mijenja, moramo i mi”

naziv projekta	<i>Klima se mijenja, moramo i mi</i>
nositelji/sudionici	K. U. M. Proložac – nositelj projekta OŠ „Josip Vergilij Perić” – partner u projektu
planirani broj učenika	Ovisno o projektnim aktivnostima
ciljevi projekta	Ciljevi projekta su sljedeći: a) provedbom edukativnih i kreativnih radionica za djecu kroz osnovne škole razviti svijest djece o važnosti očuvanja prirode te doprinosu smanjenju klimatskih promjena b) uključivanjem djece u aktivnosti uređenja okoliša i posjeta OPG-ovima povećati svijest o očuvanju lokalne proizvodnje hrane c) provedbom edukacija osnažiti znanjem i vještinama poljoprivrednike za otpornost na klimatske promjene (suša, toplinski valovi, odabir sorti..)
način realizacije projekta	U okviru projekta provodit će se edukativne aktivnosti za djecu i mlade.
osnovna namjena	Jačanje svijesti o važnosti prilagodbe i jačanje otpornosti na klimatske promjene te negativne posljedice. (Povezano s MPT Održivi razvoj.)
vremenik	Tijekom školske godine 2025./2026.
troškovnik	Projekt je prijavljen na natječaj Fonda za zaštitu okoliša.
način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Podizanje svijesti o važnosti zaštite okoliša. Usvajanje znanja i vještina potrebnih za nošenje s klimatskim promjenama.

7.33. PROGRAM SIGURNOST U PROMETU - PROMETNA KULTURA

aktivnost	PROGRAM SIGURNOST U PROMETU - PROMETNA KULTURA
nositelji aktivnosti	Upravni odjel za društvene djelatnosti i Odbor za sigurnost Splitsko-dalmatinske županije u suradnji s HAK-Auto klubom Split i PU splitsko-dalmatinskom učitelji tehničke kulture i učiteljice Koordinator projekta je Ante Radovčić, prof., viši savjetnik za prosvjetu i član Odbora za sigurnost Splitsko-dalmatinske županije.
planirani broj učenika	učenici 4. razreda
ciljevi i aktivnosti	Sprječavanje i smanjenje broja nesreća u kojima stradavaju djeca i odrasli. Razvijanje osjetila kod učenika. Upoznavanje s pravilima i značenjima prometnih znakova. Razvijanje prometnog znanja i iskustva, iako djeca te dobi posjeduju osnovnu sposobnost snalaženja, zbog niskog rasta imaju suženo vidno polje i orijentacija im je znatno otežana na prometnoj ulici. Razvijanje odgovornosti za opasne prometne situacije, pravilno reagiranje i važnost koncentracije za vrijeme sudjelovanja u prometu (uporaba mobitela, okretanje i gledanje sporednih sadržaja, pričanje i nepažnja, itd.). Program sigurnost u prometu se sastoji od praktičnog i teorijskog dijela na teme: pješaci i biciklisti u prometu, prometna pravila, znakovi i signalizacija, posljedice nepoštivanja prometnih pravila. Posebno ističemo da se nastava izvodi na jedinstvenom uređenom i opremljenom prometnom poligonu, na način da su djeca pravi sudionici u prometu i to kao pješaci i vozači bicikla, a sve pod stručnim nadzorom i uputama nastavnika i policajaca.
način realizacije aktivnosti	satovi razrednika i izvannastavne aktivnosti; prezentacije i predavanja na Školskom prometnom poligonu u Splitu, Park mladeži bb, za učenike 4. razreda osnovnih škola provođenje programa sigurnosti u prometu - prometna kultura.
vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine i prema odluci Upravnog odjela za društvene djelatnosti i Odbora za sigurnost Splitsko-dalmatinske županije u suradnji s HAK-Auto klubom Split i PU splitsko-dalmatinskom
osnovna namjena aktivnosti	sigurnost u prometu, odgovorno ponašanje
detaljni troškovnik za aktivnost	Izvođenje programa preventive financira županija, a lokalna samouprava (gradovi i općine) financiraju prijevoz učenika, tako da je program „Sigurno u prometu“ za učenike i roditelje besplatan.
način vrednovanja aktivnosti	iskustveni doživljaji učenika, provjera učenog, praktične vježbe

7.34. Program „Školski medni dan s hrvatskih pčelinjaka za 2025. godinu“

aktivnost	Program „Školski medni dan s hrvatskih pčelinjaka za 2025. godinu“
nositelji aktivnosti	Ministarstvo poljoprivrede, Agencija za plaćanja u poljoprivredi, ribarstvu i ruralnom razvoju i Hrvatska agencija za poljoprivredu i hranu
planirani broj učenika	učenici 1. razreda
ciljevi aktivnosti	Educiranje djece o važnosti meda kao sastavnog dijela prehrane, kao i pčelarstva za sveukupnu poljoprivrednu proizvodnju i bioraznolikost. Promocija meda lokalnih proizvođača koji je pakiran u Nacionalnu staklenku za med, a namijenjen je učenicima 1. razreda osnovnih škola na području RH.

način realizacije aktivnosti	Program će se provoditi u prvim razredima osnovnih škola na području cijele Republike Hrvatske, u školskoj godini 2025./2026. povodom obilježavanja Sv. Ambrozija, zaštitnika pčela i pčelara. Djeci će tog dana biti podijeljeni različiti priručni i edukativni materijali opće vidljivosti sa znakom Školski medni dan s hrvatskih pčelinjaka uključujući slikovnicu edukativnog karaktera o pčelarstvu prilagođenu njihovoj dobi. Med će biti zapakiran u staklenku za med volumena 370 ml (nacionalna staklenka ili konvencionalna) i označen nacionalnim znakom kvalitete "Dokazana kvaliteta" Hrvatska i/ili europskim ili nacionalnim znakom kvalitete za zaštićenu oznaku izvornosti i/ili znakom Med hrvatskih pčelinjaka. Također, u jednoj školi na pojedinom području, djelatnici Hrvatske agencije za poljoprivredu i hranu i Hrvatskog pčelarskog saveza pojedine Županije organizirat će edukativnu radionicu. U svim ostalim školama nastavnici prvih razreda organizirat će razna edukativna događanja na temu pčelarstva.
vremenski okvir	7. prosinca 2025. godine
osnovna namjena	Zdravlje i pravilna prehrana, Promocija hrvatskog pčelarstva i lokalnih proizvođača
detaljni troškovnik	Za provedbu Programa osigurana su financijska sredstva kojima se financira nabava meda za raspodjelu učenicima u iznosu od 4 eura (bez PDV-a) po Nacionalnoj staklenki volumena 370 ml.
način vrednovanja	Iskustveni doživljaji učenika. Provjera naučenog.

7.35. Projekt „Mama, budi zdrava! – Ružičasti listopad ” 2025

aktivnost	Program „Mama, budi zdrava! – Ružičasti listopad” 2025
nositelji aktivnosti	Udruga žena oboljelih i liječenih od raka SVE ZA NJU Projekt je pod pokroviteljstvom Ministarstva znanosti i obrazovanja.
planirani broj učenika	Svi učenici, nastavno i nenastavno osoblje Određeni broj učenika koji neposredno sudjeluju u akciji
ciljevi aktivnosti	Promicanje Nacionalnih programa za rano otkrivanje raka, osvješćivanje i poticanja žena na brigu o zdravlju.
način realizacije aktivnosti	Akcija koja bi se provela sastoji u tome da se dogovorenoga dana u određeno vrijeme tijekom mjeseca listopada okupe svi ili samo dio učenika radi snimanja fotografije ili/i kratkog videa s porukom „Mama, budi zdrava“. Učenici mogu svojim tijelima formirati ranije ocrtanu simboličnu ružičastu vrpce na igralištu ili ispred škole, a tako složeni učenici će se fotografirati za medije škole i dostaviti Udruzi za komunikaciju prema javnosti. O akciji se mogu obavijestiti lokalni mediji, a može ih se i pozvati kako bi popratili događanje. Ukoliko vrijeme ili bilo koji drugi razlozi ne dopuste formiranje vrpce i snimanje fotografije s većim brojem učenika, akciju je moguće provesti i s manjim brojem učenika i bez formiranja ružičaste vrpce. Iz Udruge će se Školi dostaviti balone za učenike koji neposredno sudjeluju u akciji i letke za sve učenike u školi, nastavnike i drugo osoblje. Ključno je da da učenici letak odnesu svojim majkama bez obzira jesu li neposredno sudjelovali u akciji ili ne. Sadržaj letka je recenziran u Hrvatskom zavodu za javno zdravstvo. U letcima se majke pozivaju na brigu o zdravlju i promiču se Nacionalni programi ranog otkrivanja raka.
vremenski okvir	Određeni dan u mjesecu listopadu
osnovna namjena	Obilježavanje Mjeseca borbe protiv raka dojke i Dana ružičaste vrpce (7. 10.), odnosno Nacionalnog dana borbe protiv raka dojke.
detaljni troškovnik	Troškove svih materijala potrebnih za realizaciju projekta snosi Udruga žena oboljelih i liječenih od raka SVE ZA NJU.
način vrednovanja	Prezentiranje u školskim i drugim medijima.

7.36. Međunarodni eTwinning projekt: *Art in my heart 8 – „U svijetu likovnih umjetnika 8”*

aktivnost	<i>Art in my heart 8 – U svijetu likovnih umjetnika 8 – eTwinning projekt</i>
nositelj aktivnosti	Katija Nikolić, Marina Lebo i Božena Janjiš te učenici 4.a razreda Matične škole i učenici PŠ Lončari
planirani broj učenika	27
ciljevi aktivnosti	- upoznati svjetske i domaće likovne umjetnike - istraživati likovna djela odabranih umjetnika, interpretirati ih kroz svoj likovni rad - razvijati ključne kompetencije, poglavito digitalnu - zajedničko učenje učenika kroz partnerstvo s drugim sudionicima u projektu - razvijanje socijalnih i građanskih kompetencija učenika kroz aktivno sudjelovanje u projektu
način realizacije aktivnosti	- Individualni rad, rad u parovima - demonstracija, izlaganje - ppt prezentacije - zajednički rad učenika partnerskih škola
vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine na satovima Likovne kulture
osnovna namjena aktivnosti	Stvaralačko područje – reinterpetacija lika i djela umjetnika Medijsko područje – razvijanje čitalačke i medijske pismenosti IKT područje – razvijanje digitalnih kompetencija
detaljni troškovnik	troškovi likovnog pribora koji nabavljaju roditelji
način vrednovanja aktivnosti	evaluacija, izvještaj za medije i web stranicu škole, izložba likovnih radova

Uz navedene izvanučioničke programe učenici 5.- 8. razreda obogaćuju svoj program rada u športskim i glazbenim aktivnostima, sudjelovanjem u književnim susretima, aktivnim sudjelovanjem u scensko-dramskim predstavama povodom određenih blagdana i svečanosti u Gradu, itd.

UKLJUČENOST ŠKOLE U PROJEKTE

Svi navedeni projekti će se realizirati u suradnji s lokalnom i župnom zajednicom uz eventualne dodatne sugestije Vijeća roditelja.

U školskoj godini 2025./2026. prijavljeni su i sljedeći projekti o kojima trenutno čekamo povratnu informaciju:

- „Rastemo zajedno – škola socio-emocionalnih vještina” (MZOM)
- „Klima se mijenja – trebamo i mi!” (KUM Proložac)
- „RUN – rastemo, učimo, napredujemo!” (KUM Proložac)
- „Prvi korak ka zdravlju” (Taekwondo klub Imotski)

Koja je korist škole od uključenosti u te projekte?

Razvijanje socijalizacije učenika, primjena učeničkih vještina i znanja. Učenje novih načina spoznavanja, istraživanje i zadovoljstvo učenika kako u sudjelovanju tako i naučenom.

Upoznavanje s kulturom, tradicijom, poviješću i običajima drugih naroda- razvijanje interkulturalne osjetljivosti, učenje stranih jezika kroz putovanja i boravak u drugim zemljama, jačanje lingvističkih, komunikacijskih i organizacijskih vještina, timskog i istraživačkog rada i međusobne suradnje. Razvijanja empatije i osjećaja solidarnosti prema potrebitima. Praktični radovi učenika. Osjećaj korisnosti, razvijanje svijesti za očuvanje baštine, tradicije, običaja, produbljivanja saznanja o vlastitim korijenima i prošlosti, jačanje osjećaja domoljublja. Otvaranje osobnih horizonata prema učenju o drugim kulturama, jezicima, narodima, prihvaćanje različitosti i multikulturalnosti. Roditelji suradnici u projektima, bolja suradnja i komunikacija s roditeljima. Roditelj prepoznaje školu kao partnera. Otvorenost škole prema vani i njena prezentacija prema svim čimbenicima odgojno-obrazovnog procesa. Nastojanje da u svakom projektu višedimenzionalno pronađu autentičnost svoga zavičaja, tradicijskih običaja i svih vrednota koje mogu formirati ljudsku osobnost u pozitivnom smislu i kao takve očuvati ih i usklađivati. Izvrsnosti u osnovnoškolskom obrazovanju u području STEM-, IKT-a, poduzetništva i aktivnog građanstva s naglaskom na područje bioekonomije i biotehnologije (BioMOZAIK).
SURADNJA S LOKALNOM ZAJEDNICOM
Službe u lokalnoj zajednici s kojima surađujemo
Dobra suradnja ostvarena je s crkvom (zajednički projekti, izvannastavne aktivnosti u organizaciji crkve, crkveni zbor, humanitarne akcije). Suradnja s gradskom upravom ostvaruje se prema potrebi (zajedničko iznalaženje materijalnih sredstava za učenike i školu, pomoć školi pri ostvarenju i realizaciji većih projekata). Škola dobru suradnju ostvaruje s policijom (obilježavanje značajnijih datuma, teme vezane za sigurnost u prometu, prijedlozi za učinkovitu prevenciju u lokalnoj zajednici, angažiranost naše Škole na prevenciji, važnost preventivnih programa (edukacije, letci...), važnost komunikacije i razmjene podataka između institucija na lokalnoj razini, praćenje i pomoć učenicima kod kojih se za to ukaže potreba, prevencija nasilja – predavanja i radionice). Suradnja s djelatnicima Hrvatskog zavoda za socijalni rad (kad se za to ukaže potreba). Suradnja s društvom „Bakove svečanosti“ (organiziranje i sudjelovanje učenika i njihovih učitelja u maškarama). Suradnja s Taekwondo klubom Imotski. Suradnja s Centrom za održivi razvoj. Suradnja s Udrugom osoba s invaliditetom Imotski. Suradnja sa srednjim školama u Imotskom, s Osnovnom i srednjom glazbenom školom Dr. fra Ivan Glibotić. Suradnja s Turističkom zajednicom grada Imotskoga. Suradnja s Pučkim otvorenim učilištem i Gradskom knjižnicom. Suradnja sa Zavičajnim muzejom Imotski (organiziranje posjete učenika 5. i 6.-ih razreda s razrednicima u okviru SR-a) Suradnja s Vatrogasnom postrojbom Grada Imotskog. Suradnja s geolozima s Hrvatskog geološkog instituta. Suradnja s Udrugom žena oboljelih i liječenih od raka SVE za NJU. Suradnja s nositeljima programa Školski medni dan s hrvatskih pčelinjaka za 2025. godinu (Ministarstvo poljoprivrede, Hrvatska agencija za poljoprivredu, Hrvatski pčelarski savez). Upravni odjel za društvene djelatnosti, Odbor za sigurnost Splitsko-dalmatinske županije i Hrvatski autoklub (radionice prometne preventive).
Želimo poboljšati suradnju škole s lokalnom zajednicom i u kojim područjima?
Rad u zajedničkim radionicama za učenike, učitelje i roditelje. Bolja podrška i financijska potpora na zajedničkim projektima.

8. UČENIČKA ZADRUGA „IMOTA”

Na sjednici Učiteljskog vijeća održanoj 2. rujna 2022. godine usvojen je prijedlog za osnivanje učeničke zadruge. Članovi Vijeća jednoglasno su odlučili da će novoosnovana zadruga nositi naziv „Imota” čime se dodatno naglašava predanost Škole očuvanju imotskih korijena i njegovanju tradicije i kulturne baštine naših krajeva.

8.1. PLAN I PROGRAM RADA UČENIČKE ZADRUGE „IMOTA”

voditeljica učeničke zadruge: Ružica Knezović Prlić

ciljevi učeničke zadruge „Imota” za školsku godinu 2025./ 2026.:

- Razvijanje sposobnosti, znanja i vještina kroz samostalni, suradnički i praktični rad.
- Razvijanje vizualnog i kritičkog mišljenja te pozitivnog odnosa prema estetskim vrijednostima.
- Razvijanje poduzetničkih stavova i uvjerenja te organizacijskih vještina s ciljem stvaranja dodatne vrijednosti.
- Razvijanje poduzetničkog i stvaralačkog mišljenja te prepoznavanje i primjena tehničkih sadržaja u životnom okruženju.
- Razvijanje interesa za očuvanje tradicije našega kraja.

namjena učeničke zadruge:

- Razvijati i njegovati radne navike, odgovornost, inovativnost, poduzetnost i suradnju.
- Poticati primjenu teorijskih spoznaja u praksi.
- Razvijati sposobnosti vezane uz gospodarstvo i organizaciju rada.
- Razvijati svijest o potrebi održivog gospodarstva koji je u skladu s društvom i okolišem; razvijati svijest o potrebi očuvanja prirode.
- Razvijati svijest o vrijednosti kulturne baštine i pučkoga stvaralaštva.
- Razvijati svijest o mogućnostima, dosezima i potrebi primjene suvremenih znanstvenih, tehničkih i tehnoloških dostignuća.
- Poticati razvoj aktivnog građanstva kod učenika.

nositelji aktivnosti učeničke zadruge:

- Voditelj učeničke zadruge, voditelji radionica i sekcija, vanjski suradnici, učenici, zaposlenici škole i roditelji.

način realizacije učeničke zadruge:

- Teorijska i praktična nastava kroz suradnički i individualni rad.
- Rad u sekcijama, timski organizirani rad i međusobna suradnja svih sekcija.
- Godišnja skupština zadruge.
- Međusobna suradnja voditelja sekcija i učenika.

mjesto izvođenja aktivnosti: škola i šira lokalna zajednica.

vremenik: Tijekom cijele školske godine u okviru nastavnih predmeta i organizacije edukativnih izvannastavnih radionica.

način vrednovanja: Sudjelovanje na smotrama, izložbama, natjecanjima učeničkog stvaralaštva, prodaja proizvoda koji su nastali kao rezultat rada učenika i njihovih mentora.

planirani broj sati: jedan sat tjedno u sklopu svake sekcije.

broj učenika u aktivnosti: oko 30 učenika.

8.2. SEKCIJE OBUHVAĆENE KURIKULUMOM UČENIČKE ZADRUG "IMOTA" ZA ŠKOLSKU GODINU 2025./2026.

naziv sekcije i sadržaj aktivnosti	broj učenika	razred	voditelj/ica sekcije
1. Suvenirnica - izrada suvenira vezanih uz očuvanje kulturne baštine.	10	1. – 8.	Katija Nikolić i Milena Ivkošić
2. Kreativni kutak - izrada prigodnih ukrasa, recikliranje, „uradi sam“ projekti.	10	1. – 8.	Slavka Markota-Bašić i Marija Pavić
3. Mladi prirodnjaci - skupljanje i pakiranje ljekovitog i ukrasnog bilja, uređivanje školskog vrta, izrada sukulenitnih biljaka.	10	1. – 8.	Božena Janjiš i Ružica Knezović Prlić

8.3. GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA UČENIČKE ZADRUGE "IMOTA" ZA ŠKOLSKU GODINU 2025./2026.

mjesec	sadržaj (vrsta i sadržaj aktivnosti)	metode i oblici rada	mjesto izvođenja	suradnici (u i izvan škole)	potrebna sredstva
rujan listopad	Sastanak s voditeljima sekcija učeničke zadruge. Formiranje sekcija u sklopu učeničke zadruge i podjela zaduženja voditeljima sekcija. Upis i evidencija članova sekcija. Motiviranje učenika za članstvo u zadruzi. Izrada i usvajanje Godišnjeg plana i programa UZ. Nabava potrebnih alata i materijala za rad. Priprema i sudjelovanje na izložbi za Božićni sajam. Dogovor o izradi planiranih proizvoda. Prijava na projekte Cl.	- metoda razgovora - grupni rad	škola	voditelji sekcija ravnateljica	

studen prosinac	Izrada božićnih ukrasa. Ukrašavanje školskog atrija. Izrada nakita i ukrašavanje školskog bora. Priprema proizvoda za božićnu izložbu. Organizacija božićnog sajma u prostorima škole i uže lokalne zajednice. Prodajna izložba u gradu i školi.	- metoda razgovora - izlaganje - demonstracija	škola, bliža okolina	ravnateljica, voditelj učeničke zadruge, voditelji sekcija, zadrugari, učenici i učitelji, vanjski suradnici	Materijali za ambalažu i prigodno pakiranje proizvoda. Materijali za izradu ukrasnih predmeta.
siječanj veljača	Izvešće o radu u prvom polugodištu. Osmišljavanje izgleda magneta i uskrasnih proizvoda. Izrada proizvoda za CI.	- metoda razgovora - izlaganje - demonstracija - grupni rad	škola	voditelj učeničke zadruge, voditelji sekcija, ravnateljica, zadrugari	Materijali za izradu i ambalažu proizvoda.
ožujak travanj	Izrada uskrasnih proizvoda. Prodajna izložba u gradu i školi. Priprema i izrada proizvoda za županijsku smotru. Promocija proizvoda i zadruge kroz medije. Završni radovi u projektu za CI . Ekološke aktivnosti u školi: Dan planeta Zemlje, Dan zaštite vode, Svjetski dan zdravlja.	- metoda razgovora - izlaganje - demonstracija - grupni rad	škola, bliža okolina	voditelj učeničke zadruge, voditelji sekcija, ravnateljica, zadrukar, učenici i učitelji, vanjski suradnici	Materijali za ambalažu i prigodno pakiranje proizvoda. Materijali za izradu ukrasnih predmeta.
svibanj lipanj	Godišnja skupština učeničke Zadruge. Priprema izvješća, proizvoda i ljetopisa za smotru. Sudjelovanje na županijskoj smotri učeničkih zadruga.	- metoda razgovora - demonstracija - izlaganje - grupni rad	škola, bliža okolina	ravnateljica, voditelj učeničke zadruge, voditelji sekcija, zadrugari	

	Završni radovi na projektima. Analiza rada zadruge tijekom godine. Promocija proizvoda i zadruge.				
--	---	--	--	--	--

8. 4. PLAN I PROGRAM SEKCIJA U SKLOPU UČENIČKE ZADRUGE „IMOTA“

8.4.1. SUVENIRNICA

cilj aktivnosti:

- Očuvanje tradicijskih običaja kroz kreativni rad s djecom.
- Izrada suvenira vezanih uz bogatu kulturnu baštinu imotskog kraja.

namjena aktivnosti:

- Sudjelovanje u radu školske zadruge, njezinim prodajnim izložbama i smotrama.

nositeljice aktivnosti: Katija Nikolić i Milena Ivkošić

način realizacije:

- Primjena naučenih spoznaja o kulturnoj baštini kroz izradu suvenira.

vremenik aktivnosti: jedan sat tjedno tijekom školske godine

troškovnik: 200 – 300 eura

način vrednovanja:

- Vođenje bilježaka o radu svakog učenika.
- Sudjelovanje na prodajnim izložbama i smotrama zadruge.

8.4.2. KREATIVNI KUTAK

cilj aktivnosti:

- Izrada prigodnih ukrasa, plakata i letaka, recikliranje, „uradi sam“ projekti.

namjena aktivnosti:

- Sudjelovanje u radu školske zadruge, njenim prodajnim izložbama i smotrama.

nositeljice aktivnosti: Slavka Markota-Bašić i Marija Pavić

način realizacije:

- Izrada kreativnih predmeta kroz igru i grupni rad u radnim prostorima škole.

vremenik aktivnosti: jedan sat tjedno tijekom školske godine

troškovnik: 200 – 300 eura

način vrednovanja:

- Vođenje bilježaka o radu svakog učenika.
- Sudjelovanje na prodajnim izložbama i smotrama zadruge.

8.4.3. MLADI PRIRODNJACI

cilj aktivnosti:

- Poticanje svjesnosti o očuvanju okoliša.
- Prikupljanje začinskog, ljekovitog i ukrasnog bilja.
- Izrada sukulentnih biljaka.
- Uređivanje školskog vrta.
- Razne ekološke akcije.

namjena aktivnosti:

- Sudjelovanje u radu školske zadruge, njenim prodajnim izložbama i smotrama.

nositeljice aktivnosti: Božena Janjiš i Ružica Knezović Prlić

način realizacije:

- Primjena naučenih spoznaja o važnosti očuvanja prirode kroz prikupljanje bilja i provođenje ekoloških radionica.

Vremenik aktivnosti: jedan sat tjedno tijekom školske godine

troškovnik: 200 – 300 eura

način vrednovanja:

- Vođenje bilježaka o radu svakog učenika.
- Sudjelovanje na prodajnim izložbama i smotrama zadruga.

9. RAD S DAROVITIM UČENICIMA

1. Uvod

Rad s natprosječnim i potencijalno darovitim učenicima u našoj Školi do sada se provodio kroz dodatnu nastavu, izbornu nastavu, pripreme i sudjelovanje na različitim natjecanjima, projektima. Zatim uključivanje u izvanškolske programe Centra izvrsnosti.

Sustavne i organizirane identifikacije nije bilo, zato pojedini učenici s potencijalima nisu prepoznati, samim tim nisu dobivali potrebnu podršku. Posebno teže uočljivi daroviti i oni s dvostrukim posebnim potrebama. Osnovna škola je formativno razdoblje, ukoliko se potencijali tada ne prepoznaju i ne krene sustavan rad zaostaci se više ne mogu nadoknaditi. Zbog svega navedenog, a uvažavajući odrednice Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i Pravilnika o osnovnoškolskom odgoju i obrazovanju darovitih učenika, dužni smo kao odgojno-obrazovna ustanova podići kvalitetu rada s potencijalno darovitim učenicima osiguravajući im napredovanje sukladno njihovim posebnim potrebama.

2. Identifikacija darovitih učenika

Tim za darovite, nakon programa usavršavanja za rad s darovitima u okviru projekta Biomozaik Centra izvrsnosti, izradio je dokumente za rad : Plan rada s darovitim, Metodologiju identifikacije darovitih učenika te Pravilnik o radu s darovitim učenicima.

Procjenjujemo da bi za našu Školu bio potreban period od godinu-dvije u kojem bi se nastavnici osnažili za rad s potencijalno darovitim, a roditelji educirali i osvijestili o važnosti ranog otkrivanja potencijala kod djece.

Nakon pripremnog razdoblja, dugoročni plan je:

- naraštajno testiranje učenika 3. i 5. razreda testom opće inteligencije,
- procjene skalom za učitelje,
- procjene skalom za roditelje,
- procjene skalom za vršnjake (u 5. razredu).

U suradnji s Centrom izvrsnosti vršimo testiranje svih (ili gotovo svih) učenika četvrtih razreda iz matematike, dok u višim razredima Centar izvrsnosti testira probrane učenika za prirodoslovlje, matematiku i informatiku. Selekciju učenika talentiranih za glazbu obavlja Glazbena škola.

Cilj nam je ovako planiranim sveobuhvatnim cikličkim procjenama različitim metodama, različitim procjenjivača unutar škole ili vanjskih institucija, strategiju identifikacije darovitih učenika u našoj Školi značajno unaprijedili.

Podatci prikupljeni u postupku identifikacije čuvat će se u stručnoj dokumentaciji (mapi učenika) Tima za darovite kao povjerljivi sukladno etičkim standardima.

3. Podrška darovitim učenicima

Darovitim učenicima izradit će se razlikovni ili individualizirani kurikulumi za poticanje više razine kognitivnih procesa (analiza, vrednovanje, kreacija) koji se kvalitativno i kvantitativno razlikuju od nacionalno određenih kurikuluma. Obogaćivanjem kurikuluma moguće je mijenjati/nadopunjavati: sadržaje, aktivnosti, tempo učenja i poučavanja, pristup učenju i poučavanju, produkte.

4. Praćenje i vrednovanje

Postignuća i napredovanje darovitih učenika prate se radi vrednovanja primjerenosti podrške učeniku.

Prikupljene informacije koriste se u svrhu preinake oblicima podrške, predlažu se izmjene i dopune bilo da treba povećati ili smanjivati zahtjevnost kurikulum kako bi on bio prilagođen potrebama takvog učenika. Kad god je moguće, u proces vrednovanja podrške potrebno je uključiti samog učenika koji svojim refleksijama može pomoći u usmjeravanju budućih aktivnosti.

5. Socioemocionalna podrška

Darovita djeca nisu imuna na teškoće odrastanja, stoga im treba podrška roditelja i škole u emocionalnom razvoju kako bi razvili samosvijest, realnu sliku o sebi, socijalne vještine i zadržali visok stupanj motivacije za rad.

6. Nove aktivnosti u školskoj godini 2025./2026.

Uz postojeće nastavne, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti nudimo Matematički klub gdje će učiteljice matematike organizirati SUDOKU za učenike od 5. do 8. razreda. Ujedno će pružati potpora učiteljicama razredne nastave u uvođenju SUDOKU zadataka u niže razrede.

Nastavu prirode u 3. i 4. razredu obogatit ćemo izvođenjem pokusa kojim se kod djece uz aktivno učenje potiče interes za STEM područje. U osmišljavanju ovih aktivnosti sudjelovat će učiteljica biologije, psihologinja i učiteljice razredne nastave.

9. 1. Plan rada Tima za potencijalno darovite učenike

Sastav Školskog tima za darovite:

1. ravnateljica Škole: Ivana Petričević, prof.
2. voditeljica Tima: psihologinja Tatjana Rašić
3. mentori matematika: Anđa Jažo, Ivana-Marija Pavković
4. mentori informatika: Domagoj Karin (zamjena Anđela Babić), Ivana Bebek, Ruža Sabljlo
5. mentor nove tehnologije: Dijana Elez
6. mentor prirodoslovlje: Antonija Puljić

područje rada	vrijeme realizacije
1. Planiranje i programiranje rada	
1.1. Izrada Plana rada Tima za darovite	9. mj.
1.2. Izrada programa dodatne nastave	9. mj.
1.3. Izrada individualiziranih programa	9. - 10. mj.
1.4. Planiranje i organizacija stručnog usavršavanja: - članova Tima - učitelja	9. – 6. mj.
1.5. Planiranje i nabava opreme, psihodijagnostičkih sredstava, materijala....	9. – 8. mj.
2. Provedba postupka utvrđivanja darovitosti	
2.1. Priprema i provedba postupka identifikacije: - testovi inteligencije i kreativnosti - upitnici za učitelje, roditelje i učenike	9. – 6. mj.
2.2. Obrada rezultata i pisanje mišljenja	9. – 6. mj.
3. Rad s darovitim	
3.1. Obogaćivanje programa rada za darovite	9. – 6. mj.
3.2. Provedba individualiziranih programa	9. – 6. mj.
3.3. Praćenje napredovanja učenika	9. – 6. mj.
3.4. Praćenje i podrška učenicima na dodatnoj nastavi, natjecanjima u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje, međunarodnim natjecanjima (Klokan, Dabar...)	9. – 6. mj.

3.5. Koordinacija evaluacije programa rada s potencijalno darovitim	9. – 6. mj.
3.6. Sudjelovanje na konferencijama, sajmovima, festivalima	9. – 6. mj.
4. Rad s roditeljima	
4.1. Predavanja i radionice za roditelje	9. – 6. mj.
4.2. Individualni savjetodavni razgovori s roditeljima	9. – 6. mj.
5. Suradnja s Centrom izvrsnosti	
5.1. Koordinacija i priprema učenika za izvanučioničku nastavu u CI	10. – 6. mj.
5.2. Priprema i provedba testiranja učenika 4.r. iz matematike, priprema učenika viših razreda za testiranje iz matematike, prirodoslovlja i informatike	10. - 6. mj.
6. Ostali poslovi	
6.1. Vođenje dokumentacije i evidencije o učeniku	9. – 8. mj.
6.2. Sastanci Tima za darovite	9. – 8. mj.
6.3. Suradnja s drugim ustanovama (vrtić, srednja škola, udruge)	9. – 8. mj.
6.4. Obilježavanje Dana darovitih učenika	3. mj.

voditelj Školskog tima za darovite – Tatjana Rašić, stručni suradnik psiholog

9.2. Program rada Centra izvrsnosti

9.2.1. CENTAR IZVRSNOSTI NOVIH TEHNOLOGIJA I INFORMATIKE
PROGRAM RADA ZA 7. i 8. RAZRED

aktivnost	Predavanja za učenike 7. i 8. razreda
nositelji aktivnosti	CI SDŽ; mentori CI novih tehnologija i informatike
sudionici	Učenici koji su prošli testiranje za polaznike programa CI novih tehnologija i informatike/učenici koji su ostvarili pravo direktnog upisa u program CINTI temeljem uspjeha u programu CINT/CII u prethodnoj školskoj godini.
ciljevi aktivnosti	Cilj izvanškolske nastave u programima CI SDŽ je obogaćivanje programa za visokomotivirane i potencijalno darovite učenike te pružanje potpore njihovom cjelovitom razvoju. Cilj programa CI novih tehnologija i informatike je omogućiti darovitim učenicima iskustvo učenja uz uvažavanje njihovih ideja, inicijative i potrebe za samostalnosti radom u manjim grupama te razvijanje logičko-kombinatoričkog, kritičkog i kreativnog mišljenja kao i motivacije za daljnji rad i razvoj svojih sposobnosti i interesa. Ishodi - Učenici će moći: • Objasniti osnovne pojmove u području robotike. • Sastaviti robotske komponente u cjelinu, testirati rad robota i evaluirati gotovi proizvod. • Upoznati se s programiranjem izvan propisanog gradiva. • Uvidjeti važnost poznavanja programiranja u suvremenom društvu. • Razvijati logičko i kritičko razmišljanje te entuzijazam u razvoju aplikacija. • Primijeniti sve korake u razvoju upravljačkih programa, od ideje do realizacije. • Razvijati logičko i kritičko mišljenje te socijalne i komunikacijske vještine. • Razvijati vještine surađivanja i komuniciranja s drugima. • Ojačati samopoštovanje i pozitivnu sliku o sebi. • Razvijati vještine evaluacije i samoevaluacije te (samo)prezentacije.
namjena aktivnosti	Program CI novih tehnologija i informatike namijenjen je visokomotiviranim i potencijalno darovitim učenicima u području novih tehnologija, prvenstveno robotike te informatike. Nastava je usmjerena na razvijanje kognitivnih sposobnosti i socio-emocionalnih vještina, s naglaskom razvoja potencijala svakog polaznika.
način realizacije	Program će se provoditi u malim grupama, svaku drugu subotu u trajanju od četiri školska sata, kao izvanškolska aktivnost u školi domaćinu. Učenici će uz vodstvo mentora izraditi robota, testirati i evaluirati njegov rad te prezentirati gotovi proizvod na Projektnom danu po završetku programa. Također, učenici će uz vodstvo mentora produbiti svoja znanja u području informatike - programiranju, izradi aplikacija i web - stranica.
vremenik aktivnosti	12 termina po četiri školska sata tijekom nastavne godine, svaki drugi tjedan, a sukladno Kalendaru CI SDŽ za šk. god. 2025./26.
troškovnik aktivnosti	prijevoz učenika i materijale osiguravaju i financiraju SDŽ i Centar izvrsnosti, te organiziraju sve aktivnosti
način vrjednovanja	evidencija dolazaka polaznika; vrednovanje mentora; (samo)evaluacija polaznika i evaluacija mentora po završetku programa

9.2.2. CENTAR IZVRSNOSTI IZ MATEMATIKE
PROGRAM RADA ZA UČENIKE 5. - 8. RAZREDA

aktivnost	Predavanja za učenike 5.- 8. razreda
nositelji aktivnosti	CI SDŽ; mentori CI matematike
sudionici	Učenici koji su prošli testiranje za polaznike programa CI matematike/ učenici koji su ostvarili pravo direktnog upisa u program CI matematike temeljem uspjeha u CI matematike u prethodnoj školskoj godini.
ciljevi aktivnosti	Cilj izvanškolske nastave u programima CI SDŽ je obogaćivanje programa za visokomotivirane i potencijalno darovite učenike te pružanje potpore njihovom cjelovitom razvoju. Cilj CI matematike je omogućiti darovitim učenicima iskustvo učenja matematike uz uvažavanje njihovih ideja, inicijative i potrebe za samostalnosti radom u manjim grupama te razvijanje logičko-kombinatoričkog, kritičkog i kreativnog mišljenja kao i motivacije za daljnji rad i razvoj njihovih sposobnosti i interesa. Ishodi - Učenici će moći: • Produbiti znanja u području matematike izvan školskog gradiva. • Povezivati matematiku s vlastitim iskustvom, svakodnevnim životom i drugim odgojno-obrazovnim područjima. • Razvijati logičko i kritičko mišljenje, kreativnost i ustrajnost u radu. • Razvijati pozitivan odnos prema matematici, vlastitom razvoju i napretku. • Ojačati samopoštovanje i razvijati pozitivnu sliku o sebi. • Razvijati vještine kreativnog i inovativnog rješavanja problema. • Razvijati vještine evaluacije i samoevaluacije te (samo)prezentacije. • Suradivati s vršnjacima u planiranju i provedbi zadataka te razvijati svoje suradničke i komunikacijske vještine.
namjena aktivnosti	Program CI matematike namijenjen je visokomotiviranim i potencijalno darovitim učenicima u području matematike. Nastava je usmjerena na razvijanje kognitivnih sposobnosti i socio-emocionalnih vještina, s naglaskom razvoja potencijala svakog polaznika.
način realizacije	Program će se provoditi u malim grupama, svaku drugu subotu u trajanju od četiri školska sata, kao izvanškolska aktivnost u školi domaćinu. Učenici će uz vodstvo mentora rješavati logičko-kombinatoričke zadatke, sudjelovati u provođenju projekata, radionica i natjecanja kao i u Projektnom danu po završetku programa
vremenik aktivnosti	12 termina po četiri školska sata tijekom nastavne godine, svaki drugi tjedan sukladno Kalendaru rada CI SDŽ za šk. god. 2025./26.
troškovnik aktivnosti	prijevoz učenika i materijale osiguravaju i financiraju SDŽ i Centar izvrsnosti, te organiziraju sve aktivnosti
način vrjednovanja	evidencija dolazaka polaznika; vrednovanje mentora; (samo)evaluacija polaznika i evaluacija mentora po završetku programa

9.2.3. CENTAR IZVRSNOSTI IZ PRIRODOSLOVLJA

PROGRAM RADA ZA 7. i 8. RAZRED

aktivnost	Predavanja za učenike 7. i 8. razreda
nositelji aktivnosti	CI SDŽ; mentori CI prirodoslovlja
sudionici	Učenici koji su prošli testiranje za polaznike CI prirodoslovlja/ učenici koji su ostvarili pravo direktnog upisa u program CI prirodoslovlja temeljem uspjeha u CI prirodoslovlja u prethodnoj školskoj godini.
ciljevi aktivnosti	Cilj izvanškolske nastave u programima CI SDŽ je obogaćivanje programa za visokomotivirane i potencijalno darovite učenike te pružanje potpore njihovom cjelovitom razvoju. Cilj CI prirodoslovlja je omogućiti darovitim učenicima iskustvo učenja prirodoslovlja uz uvažavanje njihovih ideja, inicijative i potrebe za samostalnosti radom u manjim grupama te razvijanje logičko-kombinatoričkog, kritičkog i kreativnog mišljenja kao i motivacije za daljnji rad i razvoj svojih sposobnosti i interesa. Ishodi - Učenici će moći: • Produbiti znanja u području prirodoslovlja izvan školskog gradiva. • Povezivati prirodoslovlje s vlastitim iskustvom, svakodnevnim životom i drugim odgojno-obrazovnim područjima. • Razvijati logičko i kritičko mišljenje, kreativnost i ustrajnost u radu. • Ojačati samopoštovanje i razvijati pozitivnu sliku o sebi. • Razvijati vještine kreativnog i inovativnog rješavanja problema. • Razvijati vještine evaluacije i samoevaluacije te (samo)prezentacije. • Surađivati s vršnjacima u planiranju i provedbi projekata te razvijati svoje suradničke i komunikacijske vještine.
namjena aktivnosti	Program CI prirodoslovlja namijenjen je visokomotiviranim i potencijalno darovitim učenicima u području prirodoslovlja. Nastava je usmjerena na razvijanje kognitivnih sposobnosti i socio-emocionalnih vještina, s naglaskom razvoja potencijala svakog polaznika.
način realizacije	Program će se provoditi u malim grupama, svaku drugu subotu u trajanju od četiri školska sata, kao izvanškolska aktivnost u školi domaćinu. Učenici će uz vodstvo mentora sudjelovati u provođenju projekata, radionica i natjecanja iz područja prirodoslovlja kao i u Projektnom danu po završetku programa.
vremenik aktivnosti	12 termina po četiri školska sata tijekom nastavne godine, svaki drugi tjedan sukladno Kalendaru CI SDŽ za šk. god. 2025./26.
troškovnik aktivnosti	prijevoz učenika i materijale osiguravaju i financiraju SDŽ i Centar izvrsnosti, te organiziraju sve aktivnosti
način vrjednovanja	evidencija dolazaka polaznika; vrednovanje mentora; (samo)evaluacija polaznika i evaluacija mentora po završetku programa

9.2.4. CENTAR IZVRSNOSTI MULTIMEDIJE I JEZIKA

aktivnost	Sudjelovanje u programu CIMAJ
nositelji aktivnosti	CI SDŽ; matične škole, koordinatori projekta
sudionici	zainteresirani učenici čije su škole odabrane za sudjelovanje u projektu temeljem Natječaja
ciljevi aktivnosti	Program Centra izvrsnosti multimedije i jezika (CIMAJ) namijenjen je visokomotiviranim i potencijalno darovitim učenicima koji imaju interes za jezično izražavanje, pisanje, novinarstvo, fotografiju, film, web dizajn i montažu. Osnovna ideja programa je umrežavanje ovakvih učenika na razini škole, mjesta/grada i županije, pri čemu bi učenici bilježili vijesti iz svojih škola i prezentirali ih kroz članke, video uratke, društvene mreže i sl., putem medija osmišljenog samo za njih. Jedan od ciljeva ovog programa je uspostava modela izvješćivanja šire javnosti o postignućima škola, aktivnostima CI SDŽ i pozitivnim pričama lokalne zajednice putem kojeg će sudionici projekta CIMAJ-a moći objavljivati svoje uratke, razmjenjivati ideje i iskustva i komunicirati s drugim učenicima, na materinjem i na jezicima koje uče u školi i izvan škole. Ishodi - Učenici će moći: • Produbiti znanja u području jezika i jezičnog izražavanja, komunikacije i multimedije. • Usvojiti korake u izradi projekta - od ideje i provedbe do primjene i prezentacije. • Razvijati inovativnost, kreativnost, informacijsku i digitalnu pismenost. • Razvijati istraživačko, projektno i suradničko učenje i ponašanje. • Ojačati samopoštovanje i razvijati pozitivnu sliku o sebi. • Razvijati vještine evaluacije i samoevaluacije te (samo)prezentacije. • Suradivati s vršnjacima u planiranju i provedbi zadataka te razvijati suradničke i komunikacijske vještine, kao i vještine timskog rada.
namjena aktivnosti	Program CIMAJ namijenjen je visokomotiviranim i potencijalno darovitim učenicima koji imaju razvijen interes za jezično izražavanje, pisanje, novinarstvo i multimediju, a omogućuje im razvijanje znanja i vještina u području jezika i multimedije kao i generičkih kompetencija inovativnosti, kreativnosti, sposobnosti kritičkog mišljenja, informacijske i digitalne pismenosti te sposobnosti za istraživački i suradnički rad. Provodi se projektno u matičnim školama, po mogućnosti uz ostvarenje suradnje s drugim školama, institucijama i udrugama na lokalnoj razini.
način realizacije	Program će se provoditi u matičnim školama kao interdisciplinarna izvannastavna aktivnost, a način realizacije ovisit će o ideji i načinu provedbe projekta, organizaciji unutar škole te ostvarenoj suradnji s drugim ustanovama. Provedba projekta završava prezentacijom na Festivalu izvrsnosti.
vremenik aktivnosti	tijekom nastavne godine, u skladu s planom provedbe pojedinog projekta
troškovnik aktivnosti	troškovi materijala za izradu, mogućnost sufinanciranja odabranih projekata od strane SDŽ
način vrjednovanja	na razini škole ovisi o organizaciji u školi; (samo)evaluacija uključenih učenika i odgojno-obrazovnih djelatnika; na razini SDŽ - prezentacija na konferenciji i nagrade za najuspješnije

9.2.5. CENTAR IZVRSNOSTI BAŠTINE (CIBA)

aktivnost	Sudjelovanje u Projektu „Čuvari baštine“
nositelji aktivnosti	CI SDŽ; matične škole, koordinatori projekta
sudionici	zainteresirani učenici i odgojno-obrazovni djelatnici čije su škole odabrane za sudjelovanje u projektu temeljem Natječaja
ciljevi aktivnosti	Program CI baštine namijenjen je visokomotiviranim i potencijalno darovitim učenicima u umjetničkom i humanističkom području. Program „Čuvari baštine“ za cilj ima poticanje izgradnje osobnog, kulturnog i zavičajnog identiteta stvaranjem originalnih sadržaja kroz osmišljavanje, provedbu i prezentaciju interdisciplinarnih projekata na temu baštine. Ishodi - Učenici će moći: • Produbiti znanja u području baštine, kulture, umjetničkog i humanističkog područja izvan školskog gradiva. • Usvojiti korake u izradi projekta - od ideje i provedbe do primjene i prezentacije. • Razvijati inovativnost, kreativnost, informacijsku i digitalnu pismenost. • Razvijati istraživačko, projektno i suradničko učenje i ponašanje. • Usvojiti vrijednosti vezane uz važnost okoline u kojoj žive i baštine koja ih okružuje. • Ojačati samopoštovanje i razvijati pozitivnu sliku o sebi. • Razvijati vještine evaluacije i samoevaluacije te (samo)prezentacije. • Suradivati s vršnjacima u planiranju i provedbi zadataka te razvijati suradničke i komunikacijske vještine, kao i vještine timskog rada.
namjena aktivnosti	Program „Čuvari baštine“ namijenjen je potencijalno darovitim i visokomotiviranim učenicima, odnosno razvoju svijesti o potrebi očuvanja prirodne i kulturne zavičajne baštine uz razvijanje generičkih kompetencija inovativnosti, kreativnosti, sposobnosti kritičkog mišljenja, informacijske i digitalne pismenosti te sposobnosti za istraživački i suradnički rad kod učenika. Provodi se projektno u matičnim školama, po mogućnosti uz ostvarenje suradnje s drugim školama, institucijama i udrugama na lokalnoj razini.
način realizacije	Program će se provoditi u matičnim školama kao interdisciplinarna izvannastavna aktivnosti, a način realizacije ovisit će o ideji i načinu provedbe pojedinog projekta, organizaciji unutar škole te ostvarenoj suradnji s drugim ustanovama. Provedba programa završava prezentacijom projekata na Festivalu izvrsnosti.
vremenik aktivnosti	tijekom nastavne godine, u skladu s planom provedbe pojedinog projekta
troškovnik aktivnosti	troškovi materijala za izradu, mogućnost sufinanciranja odabranih projekata od strane SDŽ
način vrjednovanja	na razini škole ovisi o organizaciji u školi; (samo)evaluacija uključenih učenika i odgojno-obrazovnih djelatnika; na razini SDŽ - prezentacija na konferenciji i nagrade za najuspješnije

9.2.6. CENTAR IZVRSNOSTI PODUZETNIŠTVA

aktivnost	Sudjelovanje u programu „Dalmatinski suvenir“
nositelji aktivnosti	CI SDŽ; matične škole, voditelji učeničkih zadruga
sudionici	učenici koji sudjeluju u radu učeničkih zadruga, a čije su škole odabrane za sudjelovanje u projektu temeljem Natječaja
ciljevi aktivnosti	Cilj programa <i>Dalmatinski suvenir</i> je razvijanje inicijative, kreativnosti i poduzetništva potencijalno darovitih i visokomotiviranih učenika sudjelovanjem u radu postojećih učeničkih zadruga u matičnim školama. Program <i>Dalmatinski suvenir</i> omogućuje potencijalno darovitim i visokomotiviranim učenicima u području poduzetništva sudjelovanje u svim koracima pri izradi proizvoda - od ideje i provedbe, preko realizacije do marketinga, distribucije i prodaje gotovih proizvoda, čime razvijaju svoje poduzetničke kompetencije. Ishodi - Učenici će moći: ● Produbiti znanja u području poduzetništva unutar međupredmetnih tema te izvan školskog gradiva. ● Usvojiti korake u izradi projekta - od ideje i provedbe, do realizacije, marketinga i prodaje. ● Povezivati poduzetništvo s vlastitim iskustvom, svakodnevnim životom i drugim odgojno-obrazovnim područjima. ● Razvijati logičko i kritičko mišljenje, kreativnost i ustrajnost u radu. ● Ojačati samopoštovanje i razvijati pozitivnu sliku o sebi. ● Razvijati vještine poduzetnog, kreativnog i inovativnog rješavanja problema. ● Razvijati vještine evaluacije i samoevaluacije te (samo)prezentacije. ● Suradivati s vršnjacima u planiranju i provedbi zadataka te razvijati suradničke i komunikacijske vještine, kao i vještine timskog rada.
namjena aktivnosti	Program <i>Dalmatinski suvenir</i> namijenjen je visokomotiviranim i potencijalno darovitim učenicima u području poduzetništva. Provođi se projektno u okviru postojećih učeničkih zadruga, a usmjeren je na razvijanje inovativnosti, kreativnosti, poduzetništva, kognitivnih sposobnosti i socio-emocionalnih vještina, s naglaskom razvoja potencijala svakog polaznika.
način realizacije	Program će se provoditi u matičnim školama po principu rada postojećih učeničkih zadruga kao interdisciplinarna izvannastavna aktivnost. Učeničke zadruge na Natječaj prijavljuju proizvod koji planiraju dostaviti CI SDŽ, a način realizacije od ideje do gotovog proizvoda ovisit će o načinu rada i funkcioniranja učeničke zadruge koja u projektu sudjeluje. Provedba programa završava prezentacijom projekta na Festivalu izvrsnosti.
vremenik aktivnosti	tijekom nastavne godine, u skladu s planiranim projektom i radom učeničke zadruge
troškovnik aktivnosti	troškovi materijala za izradu, mogućnost sufinanciranja odabranih projekata od strane SDŽ
način vrjednovanja	(samo)evaluacija voditelja učeničkih zadruga i uključenih učenika; ostali načini vrednovanja unutar određene učeničke zadruge

9.2.7. IZVANNASTAVNI PROGRAM RAST

aktivnost	Izvanastavni program RAST
nositelji aktivnosti	CI SDŽ; matične škole, koordinatori projekta
sudionici	zainteresirani učenici i odgojno-obrazovni djelatnici čije su škole odabrane za sudjelovanje u projektu temeljem Natječaja
ciljevi aktivnosti	Program RAST namijenjen je visokomotiviranim i potencijalno darovitim učenicima koji pokazuju interes za biologiju, kemiju, fiziku, ali i ekologiju, zaštitu okoliša, klimatske promjene, održivi razvoj, uz malo poduzetničkog duha, informatičke pismenosti, želje za znanstveno-istraživačkim radom, kreativnosti i inovativnosti. Mentor bi ih trebao okupiti s ciljem uočavanja određenog problema ili izazova u njihovoj bližoj okolini/zajednici i potaknuti ih na pronalazak rješenja za stvarni problem u njihovoj okolini. Ishodi - Učenici će moći: ● Produbiti znanja u području biologije, kemije, fizike, ekologije, održivog razvoja i klimatskih promjena izvan školskog gradiva. ● Usvojiti korake u izradi projekta - od ideje i provedbe do primjene i prezentacije. ● Razvijati inovativnost, kreativnost, informacijsku i digitalnu pismenost. ● Razvijati istraživačko, projektno i suradničko učenje i ponašanje. ● Usvojiti vrijednosti vezane uz važnost okoline u kojoj žive, njene zaštite i unapređenja. ● Ojačati samopoštovanje i razvijati pozitivnu sliku o sebi. ● Razvijati vještine evaluacije i samoevaluacije te (samo)prezentacije. ● Suradivati s vršnjacima u planiranju i provedbi zadataka te razvijati suradničke i komunikacijske vještine, kao i vještine timskog rada.
namjena aktivnosti	Program RAST namijenjen je visokomotiviranim i potencijalno darovitim učenicima, odnosno razvoju svijesti o potrebi očuvanja okoliša i važnosti održivog razvoja uz razvijanje generičkih kompetencija inovativnosti, kreativnosti, sposobnosti kritičkog mišljenja, informacijske i digitalne pismenosti te sposobnosti za istraživački i suradnički rad kod učenika. Provedba se projektom u matičnim školama, po mogućnosti uz ostvarenje suradnje s drugim školama, institucijama i udrugama na lokalnoj razini.
način realizacije	Program će se provoditi u matičnim školama kao interdisciplinarna izvanastavna aktivnost, a način realizacije ovisit će o ideji i načinu provedbe pojedinog projekta, organizaciji unutar škole te ostvarenoj suradnji s drugim ustanovama. Provedba programa završava prezentacijom projekata na Festivalu izvrsnosti.
vremenik aktivnosti	tijekom nastavne godine, u skladu s planom provedbe pojedinog projekta
troškovnik aktivnosti	troškovi materijala za izradu, mogućnost sufinanciranja odabranih projekata od strane SDŽ
način vrjednovanja	na razini škole ovisi o organizaciji u školi; (samo)evaluacija uključenih učenika i odgojno-obrazovnih djelatnika; na razini SDŽ - prezentacija na konferenciji i nagrade za najuspješnije

9.2.8. IZVANNASTAVNI PROGRAM *RoboStart*

aktivnost	Izvannastavni program <i>RoboStart</i>
nositelji aktivnosti	CI SDŽ; matične škole, koordinatori projekta
sudionici	zainteresirani učenici i odgojno-obrazovni djelatnici čije su škole odabrane za sudjelovanje u projektu temeljem Natječaja
ciljevi aktivnosti	Program RoboStart namijenjen je visokomotiviranim i potencijalno darovitim učenicima koji pokazuju interes za robotiku i nove tehnologije. Osnovna ideja programa je umrežavanje ovakvih učenika na razini škole, ali i grada i županije, pri čemu bi učenici usvajali znanja i vještine konstruiranja i programiranja robotskih sustava primjenjujući pri tom vlastita inovativna rješenja. Uz navedeno, cilj je i stjecanje prezentacijskih vještina predstavljanjem projekta svoje škole. Ishodi - Učenici će moći: ● Produbiti znanja u području robotike i novih tehnologija izvan školskog gradiva. ● Usvojiti korake u izradi projekta - od ideje i provedbe do primjene i prezentacije. ● Razvijati inovativnost, kreativnost, informacijsku i digitalnu pismenost. ● Razvijati istraživačko, projektno i suradničko učenje i ponašanje. ● Ojačati samopoštovanje i razvijati pozitivnu sliku o sebi. ● Razvijati vještine evaluacije i samoevaluacije te (samo)prezentacije. ● Suradivati s vršnjacima u planiranju i provedbi zadataka te razvijati suradničke i komunikacijske vještine, kao i vještine timskog rada.
namjena aktivnosti	Program RoboStart namijenjen je visokomotiviranim i potencijalno darovitim učenicima, odnosno razvoju usvajanju znanja i vještina u području robotike i novih tehnologija kao i generičkih kompetencija inovativnosti, kreativnosti, sposobnosti kritičkog mišljenja, informacijske i digitalne pismenosti te sposobnosti za istraživački i suradnički rad kod učenika. Provodi se projektno u matičnim školama, po mogućnosti uz ostvarenje suradnje s drugim školama, institucijama i udrugama na lokalnoj razini.
način realizacije	Program će se provoditi u matičnim školama kao interdisciplinarna izvannastavna aktivnosti, a način realizacije ovisit će o ideji i načinu provedbe pojedinog projekta, organizaciji unutar škole te ostvarenoj suradnji s drugim ustanovama. Uključuje radionice za mentore i učenike, izradu projekta te sudjelovanje u natjecanjima RoboStart. Provedba programa završava prezentacijom projekata na Festivalu izvrsnosti.
vremenik aktivnosti	tijekom nastavne godine, u skladu s planom provedbe pojedinog projekta
troškovnik aktivnosti	troškovi materijala za izradu, mogućnost sufinanciranja odabranih projekata od strane SDŽ
način vrjednovanja	na razini škole ovisi o organizaciji u školi; (samo)evaluacija uključenih učenika i odgojno-obrazovnih djelatnika; na razini SDŽ - natjecanje, prezentacija na konferenciji i nagrade za najuspješnije

9.2.9. FESTIVAL IZVRSNOSTI

aktivnost	FESTIVAL IZVRSNOSTI
nositelji aktivnosti	CI SDŽ; matične škole, koordinatori projekta
sudionici	Učenici i odgojno-obrazovni djelatnici koji su sudjelovali u provedbi programa Dalmatinski suvenir, Čuvari baštine, CI multimedije i jezika, RAST, RoboStart i DronExhibition. Festival je otvoren za javnost, tako da na njemu mogu sudjelovati svi zainteresirani učenici, odgojno-obrazovni djelatnici, roditelji i šira javnost.
ciljevi aktivnosti	Festival izvrsnosti trodnevna je učenička konferencija koja predstavlja završetak provedbe interdisciplinarnih izvannastavnih programa koji se provode u matičnim školama u organizaciji CI SDŽ. Cilj je pružiti visokomotiviranim i potencijalno darovitim učenicima i njihovim mentorima prostor za dijeljenje i prezentiranje postignuća u projektima koje su u sklopu programa Dalmatinski suvenir, Čuvari baštine, CI multimedije i jezika, RAST, Robo Start i DronExhibition postigli tijekom školske godine. Ishodi - Učenici će moći: • Predstaviti svoje projekte u suradnji jedni s drugima i sa svojim mentorima. • Razvijati inovativnost, kreativnost, informacijsku i digitalnu pismenost. • Razvijati istraživačko, projektno i suradničko učenje i ponašanje. • Ojačati samopoštovanje i razvijati pozitivnu sliku o sebi. • Razvijati vještine evaluacije i samoevaluacije te (samo)prezentacije. • Suradivati s vršnjacima u planiranju i provedbi zadataka te razvijati suradničke i komunikacijske vještine, kao i vještine timskog rada.
namjena aktivnosti	Festival izvrsnosti namijenjen je visokomotiviranim i potencijalno darovitim učenicima, polaznicima izvannastavnih programa CI SDŽ i njihovim mentorima.
način realizacije	Festival je organiziran kao trodnevna manifestacija s ciljem predstavljanja projekata u pojedinom programu. Učenici imaju prilike na kreativan i originalan način sa zainteresiranim podijeliti svoje iskustvo i postignuća u projektima, a najbolji od njih bit će nagrađeni simboličnim nagradama.
vremenik aktivnosti	po završetku aktivnosti u izvannastavnim programima, proljeće 2026. godine
troškovnik aktivnosti	troškovi prijevoza uračunati su u troškovnik pojedinih projekata
način vrjednovanja	na razini škole ovisi o organizaciji u školi; (samo)evaluacija uključenih učenika i odgojno-obrazovnih djelatnika; na razini SDŽ - nagrade za najuspješnije

9.2.10. IDENTIFIKACIJA DAROVITIH UČENIKA U PODRUČJU MATEMATIKE

aktivnost	Sudjelovanje u projektu <i>Identifikacija potencijalno darovitih učenika u području matematike</i>
nositelji aktivnosti	CI SDŽ, NCVVO, PMF Split, osnovne škole, školski koordinatori
sudionici	svi (zainteresirani) učenici četvrtih razreda osnovnih škola u SDŽ
ciljevi aktivnosti	CI SDŽ u suradnji s Nacionalnim centrom za vanjsko vrednovanje obrazovanja, Prirodoslovno matematičkim fakultetom u Splitu te svim osnovnim školama Splitsko-dalmatinske županije provodi istraživanje <i>Identifikacija potencijalno darovitih učenika u području matematike</i> s ciljem uočavanja i identifikacije potencijalno darovitih učenika u području matematike kako bi im, u suradnji sa školama, omogućio razvoj potencijala. Ishodi - Učenici će moći: • Utvrditi razinu svoga znanja u području matematike. • Dobiti povratnu informaciju o svojim sposobnostima i mogućnostima u području matematike. • Ojačati svoje samopoštovanje i povećati razinu motivacije za daljnji napredak i razvoj u području matematike. • Ovisno o svojim potencijalima, uključiti se u izvanškolski program CI matematike i/ili u programe na razini škole. Nastavnici i stručni suradnici će moći: • Dobiti povratnu informaciju o znanju i mogućnostima svojih učenika. • Provesti identifikaciju potencijalno darovitih učenika u području matematike. • Iskoristiti prikupljene podatke za planiranje daljnjeg rada sa svojim učenicima.
namjena aktivnosti	Istraživanje je namijenjeno svim učenicima četvrtih razreda osnovne škole u SDŽ, a sudjelovati mogu svi učenici kojima roditelji daju suglasnost za testiranje. Namjena ovako sveobuhvatnog testiranja s baterijom testova jest zahvatiti sve potencijalno darovite učenike u području matematike te pružanje podrške u razvoju njihovih sposobnosti kroz sustavno praćenje, obogaćivanje programa i socio-emocionalnu potporu.
način realizacije	CI SDŽ će koordinirati provedbu testiranja u školama, surađujući sa školskim koordinatorima koji provedbu organiziraju na razini škole. Ispitni materijali pripremaju se u suradnji s NCVVO-om, a analiza prikupljenih podataka u suradnji s PMF-om Split. Testiranje će se provesti u matičnim školama 2. i 3. veljače 2026. godine, a priprema projekta započinje već u rujnu.
vremenik aktivnosti	tijekom nastavne godine, a sukladno planu provedbe
troškovnik aktivnosti	troškovi rezervnog školskog pribora; ispitne materijale šalje CI
način vrjednovanja	analiza prikupljenih podataka; evaluacija učenika, nastavnika i stručnih suradnika nakon provedenog testiranja

10. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

Školski preventivni program (ŠPP) integrirani je dio odgojno-obrazovnog procesa kojeg provode učitelji, stručni suradnici i vanjski suradnici škole. Usmjeren je na razvoj osobnih i socijalnih vještina učenika kako bi se bolje nosili sa životnim izazovima i donosili zdrave odluke te unaprjeđenje kvalitete okruženja u kojem učenici odrastaju. Njegova je svrha sprječavanje negativnih pojava poput nasilja, ovisnosti i problema u ponašanju te stvaranje sigurnog i poticajnog školskog okruženja.

Programi prevencije provode se na tri razine:

- Univerzalna prevencija – za sve učenike škole
- Selektivna prevencija – za učenike u povećanom riziku
- Indicirana prevencija – za učenike s izraženim teškoćama i visokim rizicima

10.1. PROCJENA STANJA I POTREBA

Prilikom planiranja aktivnosti u Školskom preventivnom programu uzimamo u obzir rizične čimbenike (koji mogu povećati vjerojatnost problema u ponašanju) i zaštitne čimbenike (koji smanjuju mogućnost njihova nastanka). Cilj preventivnih aktivnosti je smanjivanje utjecaja rizičnih i jačanje zaštitnih čimbenika.

Procjena potreba učenika temelji se na:

- opažanjima razrednika i učitelja (snage i posebnosti razrednog odjela, uočeni problemi, vještine koje treba razvijati i usavršavati),
- zaključcima sa sjednica razrednih vijeća,
- kvantitativnim pokazateljima (uspjeh u školi, pedagoške mjere, broj izostanaka i dr.).

U skladu s procijenjenim potrebama, razrednici, učitelji i stručni suradnici provode univerzalne preventivne aktivnosti usmjerene na razvoj socio-emocionalnih vještina, kritičkog mišljenja te donošenje zdravih i odgovornih odluka.

Posebnu pažnju posvećujemo učenicima koji su izloženi većem broju rizičnih čimbenika, a imaju manje zaštitnih. Pokazalo se da privrženost obitelji, razvijene socio-emocionalne kompetencije i pozitivna školska klima mogu biti snažni zaštitni mehanizmi. Zbog toga program uključuje radionice za poticanje socio-emocionalnih vještina: od prepoznavanja i razumijevanja vlastitih i tuđih emocija, preko njihova primjerenog izražavanja, pa sve do uspostavljanja i održavanja kvalitetnih odnosa s drugima.

Naš je cilj u školi stvarati odnose utemeljene na povjerenju i poštovanju, poticati osjećaj pripadnosti te motivirati učenike na uspjeh, uz jasno postavljena pravila i granice. U postizanju takve pozitivne školske klime ključnu ulogu imaju učitelji i stručni suradnici, oni prepoznaju rane znakove nasilja, pravodobno reagiraju, upravljaju situacijama vršnjačkog nasilja te pružaju potrebnu pomoć i podršku učenicima.

10.2. CILJEVI ŠKOLSKOG PREVENTIVNOG PROGRAMA

Opći cilj: doprinos poboljšanju kvalitete života učenika kroz jačanje osobnih i socijalnih kompetencija u suradnji roditelja, škole i lokalne zajednice te sprječavanje i rano otkrivanje problema u ponašanju.

Specifični ciljevi:

- smanjiti rizične čimbenike, a ojačati zaštitne
- razviti osobne i socijalne vještine učenika
- prevenirati konzumaciju sredstava ovisnosti, nasilnička ponašanja i vandalizam
- spriječiti pojavu nasilja, ovisnosti i emocionalnih teškoća
- poučiti učenike zdravim stilovima življenja
- potaknuti roditeljsku suradnju i kompetencije
- jačati stručne kompetencije učitelja za prevenciju i intervenciju

10.3. AKTIVNOSTI

10.3.1. RAD S UČENICIMA

PROGRAM						
Naziv programa/aktivnosti Kratak opis, ciljevi	Program: a) evaluiran b) ima stručno mišljenje/ preporuku c) ništa od navedenoga	Razina intervencije: a) univerzalna b) selektivna c) indicirana	Razredni odjel/i:	Broj učenika:	Planirani broj susreta:	voditelj, suradnici:
<i>Ciklus od pet radionica o razumijevanju emocija, empatiji i prijateljstvu</i> Cilj radionica je bolje razumijevanje i nošenje s emocijama, jačanje socio- emocionalnih vještina s ciljem stvaranja pozitivne klime u razrednom odjeljenju. Radionice su dio projekta <i>Rastemo zajedno</i> .	c)	univerzalna	2.a, 2.b	45	10	SRS
<i>Ciklus od tri zajedničke radionice roditelja i djece</i>	c)	univerzalna	2.a, 2.b	45	3	SRS
<i>Vršnjačko nasilje</i> Učenici će moći prepoznati različite tipove nasilje te će znati kome, kako i kada se obratiti za pomoć u slučaju kad su oni ugroženi ili svjedoče nasilju između druge djece.	c)	univerzalna	4.a, 4.b	35	2	pedagoginja
<i>Sve o šećernoj bolesti</i> Učenici će se osposobiti za prepoznavanje simptoma šećerne bolesti te će im se pružiti informacije o pravilnoj i kvalitetnoj prehrani, kao i o preporučenim dnevnim aktivnostima i treninzima za djecu njihove dobi.	c)	univerzalna	3.a, 3.b, 4.a, 4.b	35	4	pedagoginja
<i>Ciklus od dvije radionice o prepoznavanju emocija</i> Učenici će moći prepoznati i imenovati ugodne i neugodne emocije kod sebe i drugih. Razumjeti tuđe osjećaje u nekim situacijama.	c)	univerzalna	4.a, 4.b	35	2	psihologinja
<i>Kome se obratiti za pomoć u slučaju nasilja?</i> <i>Učenike 5.r. upoznati s Protokolom</i> Učenici će znati kome, kako i kada se obratiti za pomoć u slučaju kad su oni ugroženi ili svjedoče nasilju između druge djece. Umjesto nasilnog rješavanja sukoba, moći će primijeniti naučene vještine komunikacije te uvažavati osjećaje	c)	univerzalna	5.a, 5.b, 5.c	50	6	pedagoginja

drugih.						
<i>Ciklus od dvije radionice (brižnost, empatija, ljutnja, agresija)</i> Učenici će moći povezati ponašanje s emocijama. Razlikovati stvarne činjenice od pojedinačnih interpretacija. Prihvatiti različit emocionalni doživljaj iste situacije.	c)	univerzalna	6.a, 6.b, 6.c	58	6	psihologinja
<i>Alati za moderno doba</i> Sveobuhvatan program prevencije rizičnih ponašanja u virtualnom okruženju, u organizaciji ERF-a i Hrvatskog telekoma. Cilj je osnažiti učenike za odgovorno korištenje digitalnih tehnologija i prevenciju ponašajnih ovisnosti.	a) evaluiran	univerzalna	7.a, 7.b, 7.c	59	7.a 2 7.b 2 7.c 12	voditeljica ŠPP, knjižničarka, SRS
<i>Asertivnost</i> Učenici će moći prepoznati razliku između asertivnog, pasivnog i agresivnog ponašanja. Procijeniti vlastito samopoštovanje.	c)	univerzalna	8.a, 8.b, 8.c	50	3	psihologinja
<i>Abeceda prevencije</i> Program koji pomaže školama u podizanju kvalitete preventivnih aktivnosti i jačanju resursa za podršku učenicima. Fokus je na razvoju samopoštovanja, socijalnih vještina i nenasilnog rješavanja sukoba.	b)	univerzalna	1.-8.r	399	15 tema po razrednom odjelu	razrednici, SRS
<i>Obilježavanje Mjeseca borbe protiv ovisnosti</i> Tijekom Mjeseca borbe protiv ovisnosti (15.11. – 15.12.) učenici sudjeluju u raznim preventivnim i kreativnim aktivnostima (radionice, kvizovi znanja, izrada plakata i poruka, sportske aktivnosti, gledanje edukativnih filmova). Ciljevi aktivnosti su razvijati svijest učenika o štetnosti različitih oblika ovisnosti (droge, alkohol, cigarete, internet, igre na sreću), poticati zdrave stilove života i odgovorno donošenje odluka i osnaživati učenike u pronalasku pozitivnih načina suočavanja sa stresom.	c)	univerzalna	svi učenici škole	399	2	SRS, razrednici, zainteresirani učitelji
<i>Festival prava djece</i> Festival prava djece je nacionalna manifestacija posvećena promociji dječjih prava i sloboda kroz filmske projekcije i popratne aktivnosti. Učenici sudjeluju u gledanju filmova koje su snimila djeca i mladi te razgovaraju o temama iz perspektive svojih vršnjaka.	c)	univerzalna	prema dogovoru	prema dogovoru	2	edukacijska rehabilitatorica

Ciljevi aktivnosti su senzibilizirati učenike za dječja prava i slobode, poticati izražavanje vlastitog mišljenja i poštivanje mišljenja drugih, razvijati medijsku pismenost i kritičko promišljanje i jačati svijest o važnosti nenasilja, tolerancije i uvažavanja različitosti.						
Dan ružičastih majica Obilježavanje Dana ružičastih majica kroz zajedničko nošenje ružičastih majica i provedbu kratkih radionica, izradu plakata i poruka protiv nasilja. Ciljevi aktivnosti su razvijati svijest učenika o štetnosti vršnjačkog nasilja, poticati empatiju, toleranciju i međusobno poštovanje i jačati pozitivne odnose i školski duh zajedništva.	c)	univerzalna	svi učenici škole	399	1	SRS, razrednici, zainteresirani učitelji

10.3.2. RAD S RODITELJIMA

Oblik rada aktivnosti a) Individualno savjetovanje b) Grupno savjetovanje c) Roditeljski sastanak d) Vijeće roditelja	Razina intervencije: a) univerzalna b) selektivna c) indicirana	Sudionici:	Tema/naziv radionice/predavanja	Planirani broj susreta:	voditelj, suradnici:
b) savjetodavni rad s grupom roditelja	selektivna	roditelji, SRS, ravnatelj, razrednik	prema potrebi	prema potrebi	SRS, ravnatelj, razrednik
a) individualni razgovor (po potrebi upućivanje i povezivanje s drugim institucijama)	indicirana	roditelji, SRS, ravnatelj, razrednik	prema potrebi	prema potrebi	SRS, ravnatelj, razrednik
c) predavanja i radionice za roditelje na roditeljskim sastancima	univerzalna	razrednici, SRS	Protokol o postupanju (5.r)	3	razrednici, SRS
c) predavanja i radionice za roditelje na roditeljskim sastancima	univerzalna	SRS	Upotreba ekrana kod učenika 7.r	3	SRS
b),c) zajedničke radionice za roditelje i učenike 2.-ih razreda	univerzalna	roditelji, SRS, razrednici	Radionice o emocijama i poboljšanju komunikacije između roditelja i djece, Dan zahvalnosti	3	SRS, razrednici
c) uvodno predavanje za roditelje 2.-ih razreda	univerzalna	SRS, roditelji, razrednici	prezentacija projektnih aktivnosti te druge teme ovisno o dogovoru i potrebi	2	SRS

<i>b),c),d) predavanje za roditelje i širu zajednicu</i>	univerzalna	roditelji, SRS, UV	prema dogovoru	1	Forum za slobodu odgoja
<i>b), c), d) predavanje za roditelje 7.-ih i 8.-ih razreda</i>	univerzalna	roditelji 7.-ih i 8.-ih razreda	Uloga roditelja u odrastanju djece u digitalnom svijetu	1	Centar za sigurniji internet, Centar za nestalu i zlostavljanu djecu
<i>c) tematska predavanja za roditelje na roditeljskim sastancima u okviru Abecede prevencije</i>	univerzalna	roditelji 1.-8.r.	ovisno o razrednom odjelu, a prema planu Abecede prevencije	56	razrednici, SRS

10.3.3. RAD S UČITELJIMA

Oblik rada aktivnosti:	Razina intervencije:	Sudionici:	Tema/naziv radionice/predavanja	Planirani broj susreta:	voditelj, suradnici:
a) Individualno savjetovanje o postupanju prema učenicima b) Grupno savjetovanje s ciljem prevencije problema u ponašanju c) Razredna vijeća d) Učiteljsko vijeće e) Aktivi	a) univerzalna b) selektivna c) indicirana				
<i>d) Analiza provedbe preventivnih mjera prethodne godine te predavljanje mjera za tekuću godinu</i>	univerzalna	UV	Izješće o provedenom ŠPP i planiranje rada u tekućoj školskoj godini	2 na početku šk. god., 2 na kraju šk. god.	voditelj, SRS
<i>c) Analiza provedene ankete o upotrebi ekrana kod učenika</i>	univerzalna	RV 7.-ih razreda	Upotreba ekrana kod učenika 7.-ih razreda	1 susret	voditelj, SRS
<i>a), b) Preventivne aktivnosti vezane za specifična stanja u pojedinom razredu</i>	selektivna	razrednici, RV	ovisno o potrebi	ovisno o potrebi	voditelj, SRS
<i>a), b) Pomoć razrednicima u pripremanju tema za roditeljske sastanke i radionice za učenike</i>	univerzalna	razrednici, SRS	ovisno o potrebi	ovisno o potrebi	voditelj, SRS
<i>c), d), e) Predavanja za RV i UV</i>	univerzalna	RV, UV	ovisno o potrebi ili prethodnom dogovoru	2	SRS, liječnik
<i>d) Predavanje za UV</i>	univerzalna	UV	Uloga stručnjaka u odrastanju učenika u digitalnom svijetu	1	Centar za sigurniji internet, Centar za nestalu i zlostavljanu djecu
<i>b), c), e) Radionice za učitelje</i>	univerzalna	Aktiv razredne nastave, RV i zainteresirani učitelji	Biti OK: dobrobit i mentalno zdravlje u školi	2 susreta (12 školskih sati)	Forum za slobodu odgoja, voditelj, SRS (projekt MZOM)

10.4. EVALUACIJA

Evaluacija i izvješće ŠPP-a provodi se na kraju I. i II. polugodišta te uključuje:

- *vrednovanje procesa* (broj i vrsta provedenih aktivnosti, sudjelovanje učenika, roditelja i učitelja, realizacija planiranih tema)
- *vrednovanje rezultata* (ankete o zadovoljstvu, bilježenje promjena u razrednoj klimi, pokazatelji školskog uspjeha i izostanaka, evidentiranje smanjenja rizičnih ponašanja, broj pedagoških mjera)
- povratne informacije vanjskih suradnika i partnera uz prijedloge za unapređenje u sljedećoj školskoj godini.

*voditeljica Školskog preventivnog programa:
Zrinka Dumančić Bakavić, stručni suradnik, edukacijski rehabilitator*

11. PLAN PROFESIONALNOG INFORMIRANJA I USMJERAVANJA UČENIKA

	plan profesionalnog informiranja i usmjeravanja učenika	nositelj	mjesec
	Rad s učenicima Upoznati učenika s planom profesionalnog informiranja i usmjeravanja Retestiranje učenika s rješenjem Individualni razgovor i obrada neodlučnih učenika Upućivanje školskoj liječnici Radionice za učenike kojima je cilj potaknuti ih na promišljanje o svojim sposobnostima, interesima i izboru srednje škole	psiholog	9. 9., 10. mj. 11.,12. mj. 10. - 5. mj.
	Rad s roditeljima Individualno savjetovanje roditelja (učenici s rješenjem, sa zdravstvenim teškoćama, neodlučni) Upućivanje roditelja na profesionalnu orijentaciju u Split Upućivanje roditelja u Ured radi direktnog upisa učenika s rješenjem Roditeljski sastanak (informiranje o ključnim elementima e-upisa, dodatnim bodovima)	psiholg, razrednici	9., 10. mj. 12. mj. 5. mj. 5. mj.
	Suradnja s Hrvatskim zavodom za zapošljavanje Popis učenika koji imaju primjereni oblik školovanja, upućivanje potrebne dokumentacije Zavodu Upućivanje učenika na obradu u Zavod	psiholog	11. mj. 12. mj.
	Informiranje učenika Brošure i letci Zavoda za zapošljavanje i srednjih škola, korisne poveznice vezano za profesionalno usmjeravanje učenika Web stranice škole Odluka o elementima i kriterijima upisa za tekuću godinu Popis zanimanja u srednjim školama, upisne kvote Prezentacija sustava NISpuSŠ, detaljne upute procedure upisa, e-sučelja (naglašavanje rokova)	psiholog, razrednici	12. - 6.mj.

	Suradnja sa srednjim školama Predstavljanje srednjih škola učenicima 8. r. Promoviranje materijala Upućivanje dokumentacije o učenicima koji imaju primjereni oblik školovanja u srednje škole	prof.srednjih škola, razrednici, psiholog	4., 5. mj. 9. mj.
	E-upisi Suradnja članova Povjerenstva za upis u srednju školu – razrednici, SRS, informatičar, tajnica škole Prikupljanje dokumentacije za ostvarivanje dodatnih bodova Praćenje upisa, ranga učenika, pomoć učenicima ukoliko imaju tehničkih problema Pomoć kod prijave za učenički dom	Povjerenstvo za upise u srednju	6. mj. 7. mj

12. SAMOVRJEDNOVANJE ŠKOLE

SPECIFIČNOSTI ŠKOLE
Naša škola ima 4 područne škole i matičnu školu. Rad u matičnoj kao i područnim školama odvija se redovito u prvoj smjeni. Škola je državna. Škola ima 399 učenika. Veliki broj učenika dolazi iz okolnih mjesta pa je i broj učenika-putnika velik. Prijevoz učenika organiziran je autobusima, a rijetke učenike dovoze roditelji.
ORGANIZACIJA NASTAVE I RADA ŠKOLE
Rad u školi odvija se u jutarnjoj smjeni. Školski sati traju 45 minuta. Veliki odmor počinje iza 3. sata i ukupno traje 20 minuta. Mali odmori traju 5 minuta. Učitelji dežuraju prema rasporedu dežurstva. Raspored sati radi jedna osoba. Raspored sati istaknut je na vidljivom mjestu, mijenja se prema potrebi, prilagođen je sukladno prijedlozima stručnih vijeća pojedinih nastavnih predmeta (blok-sat, odvojeni sati).
U kojim područjima smo stagnirali ili nazadovali?
Informatička opremljenost škole nedavno je znatno poboljšana. Sredstvima dobivenim od Županije provedeno je mrežno kabliranje i u suradnji s Carnetom dovedena optička internetska veza u sve učionice matične zgrade, te u PŠ Glavina Donja. U PŠ Lončari, Kukavice i Kutleše postoji na raspolaganju obični internetski priključak. Također je novim računalima opremljena učionica informatike. Sve učionice u matičnoj zgradi i u područnim školama opremljene su računalima i projektorima. Od školske godine 2019./2020. krenuli smo s korištenjem e-Dnevnika. Tijekom 2019. Ministarstvo je opremilo učitelje 1., 5. i 7. razreda (BIO, KEM, FIZ), a učenike navedenih razreda tabletima. 2020. godine tablete su zadužili i ostali učenici 5. – 8. razreda. Uoči početka šk. god. 2020./2021. Ministarstvo je opremilo školu s 25 laptopa namijenjenih za izvođenje izborne nastave informatike za učenike 1. – 4. razreda u matičnoj i područnim školama, a uoči početka školske godine 2023./2024. škola je opremljena s 28 novih laptopa i trima interaktivnim monitorima od kojih su dva postavljena u Matičnoj školi, a jedan u PŠ Glavina Donja. Raspoložemo s 3 tzv. pametne ploče u matičnoj školi i jednom pametnom pločom u PŠ Glavina Donja. Potrebno je zamijeniti neke dotrajale projektore, pisače i fotokopirne aparate.

Postojeća nastavna sredstva i pomagala obnovljena su za sljedeće predmete: matematika, fizika, priroda, biologija, kemija, tehnička kultura i likovna kultura. Potrebno je obnoviti nastavna sredstva i pomagala za preostale predmete. Značajan doprinos opremljenosti Škole ostvaren je uključivanjem u EU projekt Bioekonomija, škole i vrtovi Mudrosti, Održivosti, Znanja, Akcije i Inovacije za naš krš i more (akronim projekta BioMOZAIK Krš i more).

Zahvaljujući solidnoj tehničkoj i informatičkoj opremljenosti i znanjima uspješno smo organizirali online nastavu putem polatforme Microsoft Teams tijekom lockdowna uzrokovanog pandemijom koronavirusa u proljeće 2020. i kasnije tijekom razdoblja Modela C u nastavi.

Što bi trebalo poboljšati?

U dogovoru sa susjednom OŠ „Stjepan Radić“ i Županijom kao osnivačem postići dogovor oko podjele zajedničkog dvorišta, uknjižiti zemljište i prebaciti vlasništvo školskih zgrada na OŠ „Josip Vergilij Perić“. U suradnji s lokalnom zajednicom i Županijom hitno iznaći prostor i izraditi projektnu dokumentaciju za izgradnju dvorane za TZK u neposrednom okolišu Škole. Temeljito urediti okoliš i rekonstruirati prometni prilaz, osiguravajući parking za djelatnike Škole i roditelje učenika s invaliditetom.

Prometni prilaz s glavne ceste riješiti postavljanjem rampe kako bi se učenici zaštitili od konstantne prometne ugroze kojoj su trenutno izloženi.

Opremiti sve učionice modernim sredstvima i pomagalima (nova računala, projektori, „pametnice“).

Iznaći financijska sredstva za ponovno tiskanje školskog lista ili ga realizirati u digitalnom obliku (knjižničarke uz pomoć učitelja informatike, a materijale pripremiti u suradnji s ostalim učiteljima i stručnim suradnicima).

Pokrenuti literarni natječaj „Vlado Gotovac“.

Novootvoreni prostor u suterenu, koji je nekoć služio kao gustirna za opskrbu vodom, preurediti u izložbeni prostor i multimedijalnu dvoranu.

Promijeniti kompletnu stolariju na matičnoj zgradi jer prokišnjava.

Obnoviti krovšte i 1 učionicu u PŠ Kukavice, obnoviti fasadu na PŠ Glavina Donja, urediti prostor za arhivu i skladište.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Dramsko-recitatorske sekcije, literarne sekcije, likovne sekcije, kreativne grupe, Školski zbor, Instrumentalna sekcija, Mladi tehničari, Multimedija, Franjina braća, Biblijska skupina, Vjeronaučna olimpijada, Volim Hrvatsku, English club...

DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA

Dopunska nastava izvodi se iz hrvatskog jezika, engleskog jezika i matematike.

Dodatna nastava izvodi se iz hrvatskog jezika, engleskog jezika, njemačkog jezika, matematike, biologije, fizike, geografije i informatike.

Povremeno se dodatna nastava izvodi i iz drugih nastavnih predmeta, ovisno o interesima učenika.

IZBORNA NASTAVA

Izborni predmeti u školi su: katolički vjeronauk, pravoslavni vjeronauk, informatika, njemački jezik, talijanski jezik, francuski jezik.

Raditi na povećanju broja učenika u već postojećim izbornim predmetima.

U suradnji s Ministarstvom ponuditi mogućnost učenja španjolskog kao izbornog stranog jezika.

U raspored sati obvezno dodati sate dopunske, dodatne i izvannastavnih aktivnosti.

Raditi na tome da svi učenici koji sudjeluju u izvannastavnim aktivnostima svoj rad prezentiraju školi i lokalnoj zajednici.

Rad izvannastavnih aktivnosti treba biti kontinuiran i početi najkasnije u listopadu.

PEDAGOŠKE MJERE
Za poticanje pozitivnog ponašanja koristimo pohvale i nagrade. Za neprimjerene oblike ponašanja izričemo mjere propisane <i>Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi</i> i prema <i>Pravilniku o kriterijima za izricanje pedagoških mjera</i>.
Odnos broja pohvala i kazni koje se dodjeljuju učenicima u našoj školi?
Svakako je broj pohvala i nagrada u ogromnom postotku veći od broja izrečenih odgojno-pedagoških mjera.
Što bi trebalo poboljšati?
I dalje nastaviti raditi s učiteljima kako bi nagrađivanje i donošenje pedagoških mjera za učenike teklo prema ujednačenim kriterijima, imati dosljednost pri izricanju pedagoških mjera. Stručna služba i učitelji- razrednici raditi radionice s roditeljima na ovu temu kako bi i oni shvatili navedenu problematiku. Poticati pozitivno ponašanja učenika (nagrađivanjem, izletima, uključivanjem u projekte...).
STRUČNO USAVRŠAVANJE DJELATNIKA ŠKOLE
Najčešća područja stručnog usavršavanja djelatnika naše škole.
Seminari u organizaciji Ministarstva, Agencije za odgoj i obrazovanje, stručnih aktiva po predmetima. Voditelji aktiva redovito informiraju kolege o novinama sa seminara i sami organiziraju predavanja na školskim aktivima. Sudjelovanje djelatnika u virtualnim učionicama i prisustvovanje edukacijama i stručnim skupovima preko Loomena, Moodle-a i drugih portala.
Koliko često djelatnici naše škole idu na stručna usavršavanja?
Većina djelatnika redovito se usavršavaju u organizaciji Ministarstva i Agencije za odgoj i obrazovanje. Stručno usavršavanje bi bilo i redovitije, ali zbog kroničnog nedostatka novca nije moguće omogućiti ovako velikom broju djelatnika pohađanje svih oblika stručnog usavršavanja.
Kako smo zadovoljni stručnim usavršavanjima koje se trenutno nude?
Djelomično su djelatnici zadovoljni, ali smatraju da na seminarima nedostaje pedagoških tema, nema praktičnih radionica.
Teme koje su po našem mišljenju najpotrebnije u stručnom usavršavanju djelatnika.
Pedagoške i psihološke teme kao što je motivacija učenika, odnos učitelja i učenika, kako raditi i pomoći učenicima s posebnim potrebama, kako poboljšati komunikaciju s roditeljima i više ih konstruktivno uključiti u boljitak rada Škole. Provesti temeljitu informatičku edukaciju djelatnika, posebno u području novih tehnologija dodijeljenih u sklopu CARNET-ovog nacionalnog projekta cjelovite informatizacije škola i kroz uključenost škole u projekt BioMOZAIK Krš i more (pametne ploče, interaktivni monitori, 3D printeri itd.)
NAPREDAK ŠKOLE POSLJEDNJIH NEKO LIKO GODINA
✓ Odvajanjem od OŠ „Stjepan Radić“ osnovana je nova OŠ „Josip Vergilij Perić“ čime su uvelike poboljšani uvjeti rada i sveukupan pedagoški standard. ✓ Učenici 4. razreda imaju mogućnost birati drugi strani jezik (njemački, talijanski, francuski).

- ✓ Učenici 1.-4. te 7. i 8. razreda imaju mogućnost birati informatiku kao izborni predmet.
- ✓ Učenici 5. i 6. razreda pohađaju nastavu informatike kao obvezan predmet.
- ✓ Športski teren do škole adekvatno je obnovljen.
- ✓ Svježe su prebojani svi hodnici u matičnoj zgradi, kao i prostori u područnim školama.
- ✓ Napredak se ostvaruje i kroz redovito vođenje učenika na kazališne priredbe i sudjelovanje naših učenika na većini županijskih natjecanja iz gotovo svih predmeta i područja.
- ✓ Sudjelujući u Međunarodnom matematičkom natjecanju „KLOKAN BEZ GRANICA“ veliki broj naših učenika plasira se među 10% najboljih rezultata u Hrvatskoj.
- ✓ U suradnji sa Županijom naša je škola 2018. god. bila uspješan domaćin manifestacije LiDraNo na razini Imotske krajine.
- ✓ Naš Školski zbor u srpnju 2018. na Festivalu „Mali Split“ osvojio je 1. nagradu u tinejdžerskoj kategoriji, izvodeći pjesmu „Ljubav nema granica“ kantautora Filipa Zlatara, prof. glazbene kulture. Školski zbor također je sudjelovao na Festivalu „Mali Split“ 2019. i 2024. god. i ostvario zapažen nastup.
- ✓ Veliki pomak vidi se i u prevenciji nasilja među učenicima u suradnji s MZOM-om, HZSR-om i MUP-om.
- ✓ Kvalitetnom i kontinuiranom suradnjom s Udrugom za održivi razvoj Imotski provodili smo projekt „Odgovornost za otpad je i moja“ u kojem se kroz predavanja i radionice razvija ekološka osviještenost učenika, a kroz projekt „Volontiram u školi – volontiram za zajednicu“ potiče se vršnjačko pomaganje i volonterska aktivnost.
- ✓ Sve učionice u matičnoj i u područnim školama opremljene su projektorima i računalima, većinom i projekcijskim platnima, a samo 4 tzv. pametnim pločama.
- ✓ Sve škole imaju provedenu internetsku vezu, a matična zgrada i PŠ Glavina Donja optičku. U matičnoj zgradi omogućen je pristup Eduroam mreži.
- ✓ U sklopu Kurikularne reforme 2019. godine učitelji 1., 5. i 7. razreda (BI, KE, FI) dobili su laptose, a 2020. god. su ih dobili i ostali učitelji.
- ✓ U sklopu Kurikularne reforme 2019. godine učenici 1., 5. i 7. razreda (BI, KE, FI) dobili su tablete, a 2020. god. su ih dobili i ostali učenici s tim da su svi učenici 5.- 8 raz. pojedinačno zadužili tablet, a za učenike od 1.- 4. razreda tablete su zadužili njihovi učitelji obzirom da je 1 tablet namijenjen za grupni rad cca. 4 učenika.
- ✓ Od MZO-a smo 2020. god. dobili 25 laptopa za održavanje izborne nastave informatike učenicima razredne nastave u matičnoj i područnim školama.
- ✓ Škola već godinama ostvaruje izvrsnu suradnju s Centrom izvrsnosti SDŽ, a u školskoj godini 2021./2022.. na Festivalu izvrsnosti održanom u Salona amfiteatru u Solinu osvojili smo 2. mjesto u kategoriji „Ukupni pobjednik Čuvara baštine 2022.“ za projekt „Tičice lete generacijama“. Spomenuti projekt, osim što je nagrađivan, ujedno je izazvao poseban interes lokalnih, ali i nacionalnih medija budući da se korizmene „tičice“ sačuvane u epoxy smoli prema nekim izvorima smatraju prvim imotskim suvenirom.
- ✓ U školskoj godini 2021./2022. uspješno je održana prva mobilnost Erasmus + projekta „Baština za svaku državu, Europa za svakoga“ prilikom koje smo u našoj Školi u razdoblju od 9. do 30. svibnja 2022. god. ugostili 27 učitelja i učenika iz Italije, Turske, Portugala i Rumunjske.

- ✓ U školskoj godini 2022./2023. od Carnet-a smo dobili 2 interaktivna monitora za matičnu zgradu i 1 interaktivni monitor za PŠ Glavina Donja te 28 laptopa.
- ✓ U školskoj godini 2022./2023. s radom je započela učenička zadruga „Imota“.
- ✓ U školskoj godini 2022./2023. održane su četiri mobilnosti u sklopu Erasmus + projekta „Baština za svaku državu, Europa za svakoga“ unutar kojih su naši učenici u pratnji učitelja uključenih u projekt posjetili Tursku, Portugal, Rumunjsku i Italiju. Spomenuti projekt uspješno je priveden kraju 31. 8. 2023. godine.
- ✓ U školskoj godini 2023./2024. uspješno je priveden kraju projekt „Biokemija, škole i vrtovi Mudrosti, Održivosti, Znanja, Akcije, Inovacije i kreacije za naš krš i more“ (BioMOZAIK Krš i more). Projekt je rezultirao opremanjem školskih učionica STEM opremom, uređenjem dijela školskog dvorišta te razvojem i jačanjem vještina učenika i djelatnika u području STEM-a, IKT-a, poduzetništva i aktivnog građanstva što se ostvarivalo kroz brojne edukacije te izvanškolske aktivnosti u suradnji s lokalnom zajednicom i partnerima u projektu.
- ✓ Školska godina 2024./2025. pokazala se plodonosnom po pitanju stjecanja novih suradnika u lokalnoj i široj zajednici te ostvarivanja zapaženih rezultata kroz rad na projektima. U suradnji s Taekwondo klubom Imotski proveden je projekt „Prvi korak k zdravlju!“ dok su djelatnici Hrvatskog geološkog društva u prostorima Škole organizirali interaktivnu izložbu „Upoznaj Zemlju – Zaviri u mikroskop“. Škola se po prvi put uključila u projekt „Mama, budi zdrava – Ružičasti listopad“ koji vodi Udruga žena oboljelih i liječenih od raka SVE ZA NJU, a učenicima sedmih i osmih razreda održano je predavanje o ovisnostima i zamkama društvenih mreža u sklopu projekta „Gen Z akademija“ Centra za sigurniji Internet i A1 Hrvatska. Za prevenciju ponašajnih ovisnosti i rizičnih ponašanja u virtualnom okruženju također su se pobrinule knjižničarka i edukacijska rehabilitatorica provođenjem programa „Alati za moderno doba“ čiji su nositelji Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet i Hrvatski telekom. Suradnja s Centrom izvrsnosti SDŽ nastavila se kroz projekt „Tomislavljevo“ koji je ostvaren preko natječaja u sklopu „Čuvara baštine“ te je osvojio 2. mjesto na Festivalu izvrsnosti. Zapažene rezultate i interes javnosti privukao je i projekt „Putovima Ivana Meštrovića“ prof. engleskog jezika Ivane Ćosić. Pozitivna iskustva učenika i djelatnika sudjelovanjem u navedenim projektima polazište su u planiranju novih kurikularnih i preventivnih aktivnosti kojima se ujedno proširuje i obogaćuje otvorenost Škole prema vanjskim suradnicima.
- ✓ Školske aktivnosti popraćene su medijski (Radio Imotski, Radio Split, lokalni i regionalni tisak).
- ✓ **U školskoj godini 2025./2026. nastavlja se eTwinning projekt „Art in my heart 8“ („U svijetu likovnih umjetnika 8“).**

KLASA: 602-01/25-19/1
 URBROJ: 2129-1-27-25-1
 Imotski, 02. listopada 2025. godine



ŠKOLSKI KURIKULUM 2025./2026.

ravnateljica:



Ivana Petričević

Ivana Petričević, prof.

predsjednik Školskog odbora:

Denis Đerek

Denis Đerek, prof.