

Osnovna škola „Josip Vergilij Perić“
fra Stjepana Vrljića 17
21260 Imotski

ŠKOLSKI KURIKULUM 2023./2024.



SADRŽAJ:

	I UVOD	5
	GLAVNI CILJ ŠKOLSKOG KURIKULUMA.....	5
	OSNOVNI PODATCI O ŠKOLI.....	6
	II SADRŽAJ	
	KURIKULUMA.....	7
1.	PODACI O IZBORNOJ NASTAVI.....	7
1.1.	Njemački jezik.....	9
1.2.	Talijanski jezik.....	15
1.3.	Francuski jezik.....	18
1.4.	Vjeronauk	19
1.5.	Pravoslavni vjeronauk.....	27
1.6.	Informatika	28
2.	PODACI O DODATNOJ NASTAVI.....	30
2.1.	Razredna nastava.....	30
2.2.	Predmetna nastava.....	31
3.	PODACI O DOPUNSKOJ NASTAVI.....	43
3.1.	Razredna nastava.....	43
3.2.	Predmetna nastava.....	45
4.	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	47
4.1.	Razredna nastava.....	47
4.1.1.	Likovna sekcija.....	47
4.1.2.	Dramska sekcija.....	47
4.1.3.	Recitatorska sekcija.....	48
4.1.4.	Literarna sekcija.....	48
4.1.5.	Kreativna grupa.....	49
4.1.6.	Mali fotografi.....	49
4.1.7.	Multimedijalna informatička skupina.....	50
4.2.	Predmetna nastava.....	51
4.2.1.	Dramsko – recitatorska sekcija - hrvatski jezik	51
4.2.2.	Literarno – novinarska sekcija - hrvatski jezik.....	51
4.2.3.	Dramska sekcija – njemački jezik.....	52
4.2.4.	Likovna skupina/Mladi likovnjaci.....	53
4.2.5.	Školski zbor.....	53
4.2.6.	Instrumentalna sekcija.....	54
4.2.7.	Plesna skupina/Folklor.....	54
4.2.8.	Mali knjižničari.....	55
4.2.9.	Mladi tehničari.....	56
4.2.10.	Robotika.....	56

4.2.11.	Mladi geografi.....	56
4.2.12.	Mladi prirodnjaci.....	57
4.2.13.	Školski športski klub „Mate Parlov”	59
4.2.14.	Vjeronaučne sekcije.....	60
5.	PLAN IZVANUČIONIČNE NASTAVE.....	65
5.1.	Razredna nastava.....	65
5.2.	Predmetna nastava.....	71
6.	AKTIVNOSTI NA NIVOU ŠKOLE – KULTURNA I JAVNA DJELATNOST.....	75
7.	ŠKOLSKI PROJEKTI I NATJECANJA.....	86
7.1.	Projekt „Putovima Imočana u Domovinskom ratu”	86
7.2.	Povijest pod povećalom forenzike.....	87
7.3.	Idemo u Glazbenu!	87
7.4.	Posjet kazalištu, grobu Marka Marulića i crkvi sv. Frane u Splitu.....	88
7.5.	Međunarodno natjecanje „Klokan bez granica”	89
7.6.	Dalmatinski festival matematike Split 2024.	90
7.7.	Natjecanje u rješavanju SUDOKU zadataka.....	91
7.8.	Projekt „Večer matematike” za učenike 1.-8. razreda.....	91
7.9.	Javni događaj: <i>Mjesec matematike</i>	92
7.10.	Matematički klub.....	93
7.11.	Zlatna večer matematike za 5.-8. razred.....	94
7.12.	BEBRAS (DABAR) – međunarodno online natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja	95
7.13.	LiDraNo (i drugi literarni natječaji).....	95
7.14.	Međuškolsko natjecanje iz Engleskog jezika.....	96
7.15.	Projekt „Read your way to better English”	96
7.16.	Istražujemo važnost vode (Imotske vode).....	97
7.17.	Edukacija djece o oživljavanju.....	97
7.18.	Što ja mogu učiniti za zaštitu okoliša?.....	98
7.19.	Poremećaji u prehrani (anoreksija i bulimija).....	98
7.20.	Kemijska građa hranjivih tvari.....	99
7.21.	Sve o šećernoj bolesti.....	99
7.22.	Volonterski klub „Vergilij”	100
7.23.	15. festival prava djece.....	100
7.24.	Stvaramo ljubav prema knjizi.....	101
7.25.	Projekt „Moj kućni ljubimac”	102
7.26.	Program „Sigurnost u prometu – prometna kultura”	103
7.27.	Posjet Školskom prometnom poligonu i obilazak Sportskog kompleksa Poljud.....	104
7.28.	Program „Školski medni dan s hrvatskih pčelinjaka za 2023. godinu”	104
7.29.	Međunarodni eTwinning projekt: Matematika kroz strip i karikaturu mArt2024.....	105
7.30.	Međunarodni eTwinning projekt: <i>Art in my heart 6-</i> „U svijetu likovnih umjetnika 6”	106
7.31.	Međunarodni eTwinning projekt: Dani jabuka, dani zdrave hrane 3.....	107
7.32.	Međunarodni eTwinning projekt: 100. dan škole.....	108
7.33.	Međunarodni eTwinning projekt: <i>Pink shirt day 2024-</i> „Dan ružičastih majica 2024.”	109

7.34.	Projekt: Bioekonomija, škole i vrtovi Mudrosti, Održivosti, Znanja, Akcije, Inovacije i Kreacije za naš krš i more.....	110
8.	UČENIČKA ZADRUGA „IMOTA”	118
8.1.	Plan i program rada učeničke zadruge „Imota”.....	118
8.2.	Sekcije obuhvaćene kurikulumom učeničke zadruge „Imota” za školsku godinu 2023./2024.	119
8.3.	Godišnji plan i program rada učeničke zadruge „Imota” za šk. god. 2023./2024.	119
8.4.	Plan i program sekcija u sklopu učeničke zadruge „Imota”.....	121
8.4.1.	Suvenirnica	121
8.4.2.	Kreativni kutak.....	121
8.4.3.	Mladi prirodnjaci.....	122
9.	RAD S DAROVITIM UČENICIMA	123
9.1.	Plan rada Tima za potencijalno darovite učenike.....	124
9.2.	Program rada Centra izvrsnosti.....	126
9.2.1.	Centar izvrsnosti novih tehnologija i informatike.....	126
9.2.2.	Centar izvrsnosti iz matematike.....	127
9.2.3.	Centar izvrsnosti iz prirodoslovlja.....	128
9.2.4.	Centar izvrsnosti multimedije i jezika.....	129
9.2.5.	Centar izvrsnosti baštine (CIBA).....	130
9.2.6.	Centar izvrsnosti poduzetništva.....	131
9.2.7.	Izvannastavni program RAST.....	132
9.2.8.	Izvannastavni program RoboStart.....	133
9.2.9.	Festival izvrsnosti.....	134
9.2.10.	Identifikacija darovitih učenika u području matematike.....	135
10.	ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM	136
11.	PLAN PROFESIONALNOG INFORMIRANJA I USMJERAVANJA UČENIKA	139
12.	SAMOVJRJEDNOVANJE ŠKOLE	140

I UVOD**KAKO VIDIMO SVOJU ŠKOLU SUTRA?**

Osnovna škola „Josip Vergilij Perić“ počela je s radom 1. studenoga 2017. godine kao samostalna odgojno-obrazovna ustanova koja je nastala podjelom Osnovne škole „Stjepan Radić“, Imotski, na 2 ustanove.

Škola ima 423 učenika i 72 djelatnika. Nalazi se u blizini crkve sv. Franje u samom centru grada. Škola radi u centralnoj zgradi s 368 učenika. Škola u svom sastavu ima još 4 područne škole koje broje 55 učenika od I. do IV. razreda. Područne škole su na udaljenosti i do petnaest kilometara jedna od druge te se iz tog razloga katkad pojave poteškoće u organizaciji zajedničkih programa, posebice kad su učenici u pitanju.

Međutim, savjesnošću i potpunom odgovornošću djelatnika svaki planirani posao odradi se, gotovo uvijek, po zadanim odrednicama.

U stalnom kontinuitetu jačanja spoznaje da je škola temelj svih društveno-ekonomskih odnosa u društvu, djelatnici škole čine sve kako bi učenici stekli osnovne kompetencije u spoznajama i vještinama za aktivno sudioništvo u navedenim odnosima.

U kulturno-jezičnom području, poštujući odrednice nacionalnog i predmetnih kurikuluma, u izbornim i izvannastavnim područjima učitelji posebice apostrofiraju potrebu očuvanja vrednota standardne hrvatske riječi, kao i sveobuhvatno ulaženje u govor i inačice Krajine u kojoj živimo.

U korelaciji s učiteljima stranih jezika (engleski, njemački, francuski i talijanski) učenicima se nudi mogućnost upoznavanja i drugih europskih kulturnih nasljeđa, suvremenog načina života zapisanog i prenosivog u naše područje učenja i usvajanja vještina.

Posebno naglašavamo da naša škola, zahvaljujući sredini u kojoj se nalazi, pruža učenicima, uz kompetentne nastavnike koje imamo, izravno susret s prirodom i mogućnost učenja od nje. Čistoća zraka, veliki broj jezera (16 jezera) osim poznatih Crvenog i Modrog jezera, Imotsko polje, rijeka Vrljika... daju mogućnost za različite projekte s ciljem stvaranja pravog odnosa prema prirodi, prema ljudskom zdravlju, kao i priliku za usporedbu promjena u odnosu na nama poznati okoliš, ali i na ostale dijelove Domovine.

Želimo da naša Škola, koliko god je moguće, u svakom odgojno-obrazovnom području, uđe što dublje u korijene iskonskoga, imotskoga, a koji nikada neće niti smiju biti izvan nacionalnog bića. Stvaramo vrijednosti u kojima će na svakom mjestu biti prepoznatljiva i solidarnost i odgovornost, da svaki učenik bude „građanin svijeta“, a da pritom ne izgubi svoje korijene, svoju kulturu, moralnu i duhovnu baštinu.

GLAVNI CILJ ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Nacionalni okvirni kurikulum predstavlja osnovne sastavnice općeg obveznoga odgoja i obrazovanja, uključujući odgoj i obrazovanje za djecu s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama. To je temeljni dokument za svaku odgojnu obrazovnu ustanovu u kojem se vrednuju temeljne odrednice svakog cilja, načela, sadržaja u odgojno-obrazovnim područjima.

Naša škola je izradila Školski kurikulum uvažavajući odrednice Nacionalnog kurikuluma, uključujući postignuća temeljnih kompetencija koji svaki učenik na određenim razinama mora postići, na osnovi osam europskih kompetencija, a koje je obrazovna politika RH prihvatila. Glavni cilj Školskog kurikuluma je omogućiti primjenu stečenog znanja, povezati nastavne sadržaje s najbližom okolinom, osposobljavati učenike za međuvršnjačku pomoć, kvalitetan rad i učenje.

I. OSNOVNI PODATCI O ŠKOLI

naziv škole:	OŠ „Josip Vergilij Perić“ Imotski
adresa škole:	fra Stjepana Vrljića 17, 21260 Imotski
županija:	Splitsko-dalmatinska
telefonski broj:	021 851 801
e-mail adresa:	ured@os-jvperic.skole.hr
šifra škole:	17-030-003
matični broj škole:	04800800
OIB:	52261064082
upis u sudski registar (broj i datum):	Tt-17/7805-6 (12.10.2017.)
ravnateljica škole:	Ivana Petričević, prof.
broj učenika:	423
broj učenika u razrednoj nastavi:	187
broj učenika u predmetnoj nastavi:	236
broj učenika s teškoćama u razvoju:	14
broj učenika putnika:	160
ukupan broj razrednih odjela:	30
broj razrednih odjela u matičnoj šk.:	20
broj razrednih odjela u podr. školi:	10
broj posebnih skupina:	0
broj razrednih odjela RN-a:	18
broj razrednih odjela PN-a:	12
broj smjena:	1 (jutarnja)
početak i završetak svake smjene:	7:30 - 14:00 h
broj radnika:	72
broj učitelja predmetne nastave:	35
broj učitelja razredne nastave:	19
broj stručnih suradnika:	6
broj ostalih radnika:	11
broj pripravnika:	0
broj pomoćnika u nastavi:	1
broj mentora i savjetnika:	4 (1 savjetnica + 3 mentorice)
broj voditelja ŽSV-a:	1
broj računala u školi:	183
broj specijaliziranih učionica:	1
broj općih učionica:	21 (MŠ) + 10 (PŠ)
broj sportskih dvorana:	0
broj sportskih igrališta:	7
školska knjižnica:	1

II SADRŽAJ KURIKULUMA

1. PODACI O IZBORNOJ NASTAVI

U našoj školi organizirana je izborna nastava iz njemačkog jezika, talijanskog jezika, francuskog jezika, katoličkog vjeronauka, pravoslavnog vjeronauka i informatike.

Plan izborne nastave u matičnoj školi

nastavni predmet	broj sati godišnje po razredima								ukupno
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	
Njemački jezik				140	70	70	70	70	420
Talijanski jezik				70	70	70		70	280
Francuski jezik (IV. i VI. raz.)				70					70
Vjeronauk	140	140	140	140	210	210	210	210	1400
Pravoslavni vjeronauk (V., VII. i VIII. raz.)					70				70
Informatika	70	70	70	70			210	210	700

Plan izborne nastave u Područnoj školi Glavina Donja

nastavni predmet	broj sati godišnje po razredima				ukupno
	1.	2.	3.	4.	
Njemački jezik				70	70
Vjeronauk	70	70	70	70	280
Pravoslavni vjeronauk	70				70
Informatika	70	70	70	70	280

Plan izborne nastave u Područnoj školi Lončari

nastavni predmet	broj sati godišnje po razredima		ukupno
	kombinacija 1. i 4. r.	3. r.	
Vjeronauk	70	70	140
Informatika	-	70	70

Plan izborne nastave u Područnoj školi Kukavice

nastavni predmet	broj sati godišnje po razredima		ukupno
	kombinacija 1. i 3. r.	kombinacija 2. i 4.r.	
Vjeronauk	70	70	140
Informatika	70	70	140

Plan izborne nastave u Područnoj školi Kutleše

nastavni predmet	broj sati godišnje po razredima		ukupno
	kombinacija 1. i 3. r.	kombinacija 2. i 4. r.	
Vjeronauk	70	70	140
Informatika	70	70	140

Kurikulumi izborne nastave**Jezično-komunikacijsko područje**

U okviru jezično-komunikacijskog područja poučava se i uči hrvatski kao jedini materinski jezik. Uz hrvatski jezik u školi se poučavaju i uče strani jezici: engleski jezik kao obvezni strani jezik od prvog razreda, a njemački, talijanski i francuski jezik kao izborni jezici od četvrtoga razreda.

Uvodeći višejezičnost u školski obrazovni program, cilj nam je osposobiti učenike da učeći njeguju materinski jezik kao službeni jezik RH, a istodobno uče stjecati odgovoran odnos prema drugim jezicima i kulturama koje iz njih proizlaze, u svojoj i drugim državama Europske unije.

Mislimo da višejezičnost obogaćuje učeničke kompetencije pripremajući ih za bogatiji način izražavanja na svim razinama, na njihovo snalaženje u osobnom životu i sposobnost prenošenja kulture življenja i određenih nasljeđa koja u sebi uključuju tradiciju određene sredine i određenog naroda.

1.1. NJEMAČKI JEZIK

IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA			
ime i prezime učitelja: Ana Bobek, Tonka Parlov			
razred	planirani broj učenika	broj sati tjedno	broj sati godišnje
4.a	12	2	70
4.b	5	2	70
5.abc	19	2	70
6.abc	15	2	70
7.abc	14	2	70
8.abc	13	2	70
4. PŠ Glavina Donja	5	2	70
UKUPNO	83	14	490

NAZIV AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA ZA 4. RAZRED
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ana Bobek, Tonka Parlov, prof. njemačkog jezika
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine, 1x2 sata tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	razvijati jezične kompetencije na njemačkom jeziku (slušanje, čitanje, pisanje, govor) razvijati interes za njemački jezik i njemačku kulturu
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	škola
ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI	<p>Učenik reagira neverbalno i verbalno na slušne i vizualne poticaje poznate tematike.</p> <p>Učenik razumije odslušani vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst poznate tematike.</p> <p>Učenik čita i razumije vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst poznate tematike.</p> <p>Učenik govori vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst poznate tematike.</p> <p>Učenik piše vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst poznate tematike.</p> <p>Učenik sudjeluje u vrlo kratkome i vrlo jednostavnome vođenom razgovoru.</p> <p>Učenik prepoznaje i primjenjuje osnovne obrasce uljudnoga ophođenja na njemačkome jeziku.</p> <p>Učenik prepoznaje važnost prijateljstva uočavanjem i prihvaćanjem različitosti.</p> <p>Učenik razvija zanimanje i pozitivan stav prema učenju njemačkoga jezika.</p> <p>Učenik prepoznaje važnost i svrhu korištenja osnovnih izvora informacija te se koristi jednostavnim izvorima informacija. Učenik prepoznaje i razvija osnovne strategije učenja njemačkoga jezika.</p>
ISHODI AKTIVNOSTI	Učenik razumije, čita i piše vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst na temu osobnog identiteta, obitelji, škole, okoline i blagdana. Učenik sudjeluje u vrlo kratkom i vrlo jednostavnom vođenom razgovoru na temu osobnog identiteta, obitelji, škole, okoline i blagdana.
MEĐUPREDMETNE TEME	<p>UČITI KAKO UČITI</p> <p>Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja. Na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja. Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak. Učenik iskazuje interes za</p>

	<p>različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. Učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <p>ZDRAVLJE</p> <p>Razlikuje vrste komunikacije. Prepoznaje i procjenjuje vršnjačke odnose. Uspoređuje i podržava različitosti.</p> <p>OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ</p> <p>Razvija sliku o sebi. Upravlja emocijama i ponašanjem. Razvija svoje potencijale. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. Razvija komunikacijske kompetencije.</p> <p>UPORABA IKT</p> <p>Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za izvršavanje zadatka. Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima.</p>
KONKRETNE AKTIVNOSTI	Čitanje s razumijevanjem, slušanje s razumijevanjem, govorenje, izrada mini dijaloga, dramatizacija, izrada prezentacija, rad na izvornim materijalima.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA ZA 5. RAZRED
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ana Bobek, prof. njemačkog jezika
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine, blok 2x1 sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>razvijati jezične kompetencije na njemačkom jeziku (slušanje, čitanje, pisanje, govor)</p> <p>razvijati interes za njemački jezik i njemačku kulturu</p>
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	škola
ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI	<p>učenik opisuje obitelj, prijatelje i vršnjake</p> <p>učenik opisuje dom, školu, prirodu</p> <p>učenik opisuje svakodnevne aktivnosti i aktivnosti u slobodno vrijeme</p> <p>učenik koristi</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ glagole haben i sein u prezentu, ✓ pravilne i nepravilne glagole u prezentu, ✓ modalne glagole u prezentu, ✓ djeljive glagole u prezentu, ✓ imenice s članovima u nominativu i akuzativu ✓ osobne zamjenice ✓ posvojne zamjenice ✓ negacije: kein/nicht ✓ pridjeve kao dio predikata ✓ jednostavne izjavne i upitne rečenice
ISHODI AKTIVNOSTI	Učenik opisuje navike i rutinske radnje. Učenik traži i daje upute. Učenik izriče točno vrijeme. Učenik upotrebljava brojeve. Učenik imenuje i opisuje osobe, stvari i radnje. Učenik oblikuje potvrdne i niječne rečenice te postavlja pitanja. Učenik jednostavno izvješćuje o svakodnevnim događajima.
MEĐUPREDMETNE TEME	<p>UČITI KAKO UČITI</p> <p>Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja. Na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja. Na poticaj</p>

	<p>učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. Učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <p>ZDRAVLJE Razlikuje vrste komunikacije. Prepoznaje i procjenjuje vršnjačke odnose. Uspoređuje i podržava različitosti.</p> <p>OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ Razvija sliku o sebi. Upravlja emocijama i ponašanjem. Razvija svoje potencijale. Opisuje i uvažava potrebe i osjeća druge. Razvija komunikacijske kompetencije.</p> <p>UPORABA IKT Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za izvršavanje zadatka. Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima.</p>
KONKRETNE AKTIVNOSTI	Čitanje s razumijevanjem, slušanje s razumijevanjem, govorenje, izrada mini dijaloga, dramatizacija, izrada prezentacija, rad na izvornim materijalima.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA ZA 6. RAZRED
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Tonka Parlov, mag. njemačkog jezika
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine, blok sat 1x tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	razvijati jezične kompetencije na njemačkom jeziku (slušanje, čitanje, pisanje, govor) razvijati interes za njemački jezik i njemačku kulturu
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	škola
ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Učenik razumije kratak i jednostavan tekst poznate tematike. ✓ Učenik govori kratak i jednostavan tekst poznate tematike. ✓ Učenik piše kratak i jednostavan tekst poznate tematike. ✓ Učenik sudjeluje u kratkome i jednostavnome vođenom razgovoru. ✓ Učenik opisuje sličnosti i razlike između vlastite i njemačke kulture. ✓ Učenik primjenjuje osnovne obrasce uljudnoga ophođenja na njemačkome jeziku. ✓ Učenik opisuje jednostavne primjere međukulturnih susreta. ✓ Učenik razvija samopouzdanje pri korištenju jezičnih djelatnosti njemačkoga jezika. ✓ Učenik organizira, u skladu s potrebama, različite izvore informacija. ✓ Učenik odabire i primjenjuje osnovne strategije učenja njemačkoga jezika.
ISHODI AKTIVNOSTI	Učenik razumije, čita i piše kratak i jednostavan tekst na temu osobnog identiteta, škole, slobodnog vremena, svakodnevnice, zanimanja i usluga, okoline i blagdana. Učenik sudjeluje u kratkom i jednostavnom vođenom razgovoru na temu osobnog identiteta, škole, slobodnog vremena, svakodnevnice, zanimanja i usluga, okoline i blagdana.
MEĐUPREDMETNE TEME	UČITI KAKO UČITI Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima

	<p>učenja uz povremeno praćenje učitelja. Uz povremenu podršku učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire strategije učenja i planira učenje. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <p>OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ Razvija sliku o sebi. Upravlja emocijama i ponašanjem. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>UPORABA IKT Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima. Učenik samostalno komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okruženju. Učenik samostalno surađuje s poznatim osobama u sigurnom digitalnom okruženju.</p> <p>ZDRAVLJE Razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja.</p> <p>PODUZETNIŠTVO Planira i upravlja aktivnostima.</p> <p>GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad. Promiče ravnopravnost spolova.</p>
KONKRETNE AKTIVNOSTI	čitanje, pisanje, rad na tekstu, rad na izvornim materijalima, izrada plakata i prezentacija, pjevanje, učenje kroz igru

NAZIV AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA ZA 7. RAZRED
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ana Bobek, prof. njemačkog jezika
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine, blok sat 1x tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>razvijati jezične kompetencije na njemačkom jeziku (slušanje, čitanje, pisanje, govor)</p> <p>razvijati interes za njemački jezik i njemačku kulturu</p> <p>poticati učenike za samostalnu komunikaciju na stranom jeziku u usmenom i pisanom obliku</p>
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	škola
ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI	<p>Učenik razumije kratak i jednostavan tekst poznate tematike.</p> <p>Učenik govori kratak i jednostavan tekst poznate tematike.</p> <p>Učenik piše kratak i jednostavan tekst poznate tematike.</p> <p>Učenik sudjeluje u kratkome i jednostavnome vođenom razgovoru.</p> <p>Učenik pravilno izgovora pojmove i jezične konstrukcije.</p> <p>Učenik prepoznaje te koristi određene jezične strukture i fraze.</p> <p>Učenik opisuje sličnosti i razlike između vlastite i njemačke kulture.</p> <p>Učenik primjenjuje osnovne obrasce uljudnoga ophođenja na njemačkome jeziku.</p> <p>Učenik opisuje jednostavne primjere međukulturnih susreta.</p> <p>Učenik razvija samopouzdanje pri korištenju jezičnih djelatnosti njemačkoga jezika.</p> <p>Učenik organizira, u skladu s potrebama, različite izvore informacija.</p> <p>Učenik odabire i primjenjuje osnovne strategije učenja njemačkoga jezika.</p>
ISHODI AKTIVNOSTI	Učenik razumije, čita i piše kratak i jednostavan tekst na temu osobnog

	identiteta, zemalja i nacionalnosti, škole, slobodnog vremena, svakodnevnice, zdravog života, zanimanja i usluga, okoline i blagdana. Učenik sudjeluje u kratkom i jednostavnom vođenom razgovoru na temu osobnog identiteta, zemalja i nacionalnosti, škole, slobodnog vremena, svakodnevnice, zanimanja i usluga, okoline i blagdana.
MEĐUPREDMETNE TEME	<p>UČITI KAKO UČITI</p> <p>Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja. Uz povremenu podršku učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire strategije učenja i planira učenje. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <p>OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ</p> <p>Razvija sliku o sebi. Upravlja emocijama i ponašanjem. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>UPORABA IKT</p> <p>Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima. Učenik samostalno komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okruženju. Učenik samostalno surađuje s poznatim osobama u sigurnom digitalnom okruženju.</p> <p>ZDRAVLJE</p> <p>Razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja.</p> <p>PODUZETNIŠTVO</p> <p>Planira i upravlja aktivnostima.</p> <p>GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE</p> <p>Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad. Promiče ravnopravnost spolova.</p>
KONKRETNE AKTIVNOSTI	čitanje, pisanje, rad na tekstu, rad na izvornim materijalima, izrada plakata i prezentacija, učenje kroz igru

NAZIV AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA ZA 8. RAZRED
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Tonka Parlov, mag. njemačkog jezika
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine, blok sat 1x tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	razvijati jezične kompetencije na njemačkom jeziku (slušanje, čitanje, pisanje, govor) razvijati interes za njemački jezik i njemačku kulturu
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	škola
ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Učenik razumije kratak i jednostavan tekst poznate tematike. ✓ Učenik govori kratak i jednostavan tekst poznate tematike. ✓ Učenik piše kratak i jednostavan tekst poznate tematike. ✓ Učenik sudjeluje u kratkome i jednostavnome vođenom razgovoru. ✓ Učenik opisuje sličnosti i razlike između vlastite i njemačke kulture. ✓ Učenik primjenjuje osnovne obrasce uljudnoga ophođenja na njemačkome jeziku. ✓ Učenik opisuje jednostavne primjere međukulturnih susreta. ✓ Učenik razvija samopouzdanje pri korištenju jezičnih djelatnosti

	<p>njemačkoga jezika.</p> <p>✓ Učenik organizira, u skladu s potrebama, različite izvore informacija.</p> <p>✓ Učenik odabire i primjenjuje osnovne strategije učenja njemačkoga jezika.</p>
ISHODI AKTIVNOSTI	<p>Učenik razumije, čita i piše kratak i jednostavan tekst na temu osobnog identiteta, zemalja i nacionalnosti, škole, slobodnog vremena, svakodnevnice, zdravog života, zanimanja i usluga, okoline i blagdana. Učenik sudjeluje u kratkom i jednostavnom vođenom razgovoru na temu osobnog identiteta, zemalja i nacionalnosti, škole, slobodnog vremena, svakodnevnice, zanimanja i usluga, okoline i blagdana.</p>
MEĐUPREDMETNE TEME	<p>UČITI KAKO UČITI</p> <p>Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja. Uz povremenu podršku učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire strategije učenja i planira učenje. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <p>OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ</p> <p>Razvija sliku o sebi. Upravlja emocijama i ponašanjem. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>UPORABA IKT</p> <p>Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima. Učenik samostalno komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okruženju. Učenik samostalno surađuje s poznatim osobama u sigurnom digitalnom okruženju.</p> <p>ZDRAVLJE</p> <p>Razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja.</p> <p>PODUZETNIŠTVO</p> <p>Planira i upravlja aktivnostima.</p> <p>GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE</p> <p>Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad. Promiče ravnopravnost spolova.</p>
KONKRETNE AKTIVNOSTI	<p>čitanje, pisanje, rad na tekstu, rad na izvornim materijalima, izrada plakata i prezentacija, učenje kroz igru</p>

1.2. TALIJANSKI JEZIK

4. razred	
nositelj/i aktivnosti	Antonela Galić, učenici 4.-ih razreda
planirani broj učenika	9 učenika
planirani broj sati tjedno	2 sata
ciljevi i aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika - razviti strategiju za planiranje i ostvarivanje govorne i pisane komunikacije na osnovi najjednostavnijih riječi prilagođenih vizualnim predlošcima - odstraniti strah od eventualnih pogrešaka - interakcijom vrlo jednostavnim upitima razviti samostalnost i sigurnost u razumijevanju talijanskog jezika - razvijanje kreativnih sposobnosti na području stranog jezika (igre, pjesme, crteži) - radionice u 3. razredu osnovne škole
način realizacije aktivnosti	program (70 školskih sati) <ul style="list-style-type: none"> - pismeni i usmeni zadaci - obrada kraćih tekstova i dramatizacija - obrada pjesmica - gledanje kraćih crtanih filmova
vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika - uočiti različitosti govornih i pisanih riječi (ortoepija i ortografija)
detaljni troškovnik za aktivnost	5 € po učeniku (troškovi fotokopiranja, dodatni materijali)
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - usmene provjere, provjera aktivne uporabe talijanskog jezika (osnovna komunikacija), kratke provjere pismene kompetencije

5. razred	
nositelj/i aktivnosti	Kristina Čuljak, učenici 5.-ih razreda
planirani broj učenika	9 učenika
planirani broj sati tjedno	2 sata
ciljevi i aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razviti učeničku sposobnost za pravilnu artikulaciju glasova, znati naglasiti određene riječi i poštivati ritam i intonaciju rečenice - na osnovi predložka (slike, kratkog filma) znati napisati određeni sadržaj, uočiti pojedinosti i uključiti adekvatan vokabular - razviti pisanu komunikaciju u obliku razglednice ili rođendanske pozivnice - radionice u 3. razredu osnovne škole
način realizacije aktivnosti	program (70 školskih sati) <ul style="list-style-type: none"> - pismeni i usmeni zadaci - obrada kraćih tekstova i dramatizacija - obrada pjesmica - pisanje razglednica i pozivnica - gledanje kraćih filmova

vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika - uočiti različitosti govornih i pisanih riječi (ortoepija i ortografija)
detaljni troškovnik za aktivnost	5 € po učeniku (troškovi fotokopiranja, dodatni materijali)
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - usmene provjere, provjera aktivne uporabe talijanskog jezika (osnovna komunikacija), kratke provjere pismene kompetencije
6. razred	
nositelj/i aktivnosti	Kristina Čuljak, učenici 6.-ih razreda
planirani broj učenika	1 učenik (u kombinaciji s učenicima 7. razreda)
planirani broj sati tjedno	2 sata
ciljevi i aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika - razviti učeničku sposobnost za pravilnu artikulaciju glasova, znati naglasiti određene riječi i poštivati ritam i intonaciju rečenice - na osnovi predložka (slike, kratkog filma) znati napisati određeni sadržaj, uočiti pojedinosti i uključiti adekvatan vokabular - razviti pisanu komunikaciju u obliku razglednice ili rođendanske pozivnice - razvijati sposobnosti verbalnom i neverbalnom komunikacijom - razvijati radoznalost za običaje i kulturu talijanskog govornog područja - radionice u 3. razredu osnovne škole
način realizacije aktivnosti	<p>program (70 školskih sati)</p> <ul style="list-style-type: none"> - pismeni i usmeni zadaci - obrada kraćih tekstova i dramatizacija - obrada pjesmica - gledanje kraćih crtanih filmova
vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika - uočiti različitosti govornih i pisanih riječi (ortoepija i ortografija)
detaljni troškovnik za aktivnost	5 € po učeniku (troškovi fotokopiranja, dodatni materijali)
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - usmene provjere, provjera aktivne uporabe talijanskog jezika (osnovna komunikacija), kratke provjere pismene kompetencije

7. razred	
nositelj/i aktivnosti	Kristina Čuljak, učenici 7.-ih razreda
planirani broj učenika	2 učenika
planirani broj sati tjedno	2 sata
ciljevi i aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razviti učeničku sposobnost za pravilnu artikulaciju glasova, znati naglasiti određene riječi i poštivati ritam i intonaciju rečenice - na osnovi predložka (slike, kratkog filma) znati napisati određeni sadržaj, uočiti pojedinosti i uključiti adekvatan vokabular - razviti pisanu komunikaciju u obliku razglednice ili rođendanske pozivnice - razvijati sposobnosti verbalnom i neverbalnom komunikacijom - razviti radoznalost za običaje i kulturu talijanskog govornog područja

	- radionice u 3. razredu osnovne škole
način realizacije aktivnosti	program (70 školskih sati) - pismeni i usmeni zadaci - obrada kraćih tekstova i dramatizacija - obrada pjesama - pisanje razglednica i pozivnica - gledanje kraćih filmova
vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
osnovna namjena aktivnosti	- usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika - uočiti različitosti govornih i pisanih riječi (ortoepija i ortografija)
detaljni troškovnik za aktivnost	5 € po učeniku (troškovi fotokopiranja, dodatni materijali)
način vrednovanja aktivnosti	usmene provjere, provjera aktivne uporabe talijanskog jezika (osnovna komunikacija), kratke provjere pismene kompetencije

8. razred	
nositelj/i aktivnosti	Kristina Čuljak, učenici 8.-ih razreda
planirani broj učenika	3 učenika
planirani broj sati tjedno	2 sata
ciljevi i aktivnosti	- razviti učeničku sposobnost za pravilnu artikulaciju glasova, znati naglasiti određene riječi i poštivati ritam i intonaciju rečenice - na osnovi predloška (slike, kratkog filma) znati napisati određeni sadržaj, uočiti pojedinosti i uključiti adekvatan vokabular - razviti pisanu komunikaciju u obliku razglednice ili rođendanske pozivnice - razvijati sposobnosti verbalnom i neverbalnom komunikacijom - razviti radoznalost za običaje i kulturu talijanskog govornog područja - radionice u 3. razredu osnovne škole
način realizacije aktivnosti	program (70 školskih sati) pismeni i usmeni zadaci obrada kraćih tekstova i dramatizacija obrada pjesama pisanje razglednica i pozivnica gledanje kraćih filmova
vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
osnovna namjena aktivnosti	- usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika - uočiti različitosti govornih i pisanih riječi (ortoepija i ortografija)
detaljni troškovnik za aktivnost	5 € po učeniku (troškovi fotokopiranja, dodatni materijali)
način vrednovanja aktivnosti	- usmene provjere, provjera aktivne uporabe talijanskog jezika (osnovna komunikacija), kratke provjere pismene kompetencije

1.3. FRANCUSKI JEZIK

4. i 6. razred	
nositelj/i aktivnosti	Tihana Matoković, učenici 4. i 6. razreda
planirani broj učenika	4 učenika (2 učenika 4. razreda i 2 učenika 6. razreda)
planirani broj sati tjedno	2 sata
ciljevi i aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - govornom i pisanom riječju izraziti zadovoljstvo učenja francuskog jezika u igri i pjesmi - znati izraziti osnovna iskustva, osjećaje i potrebe - razvijati jezičnom multikulturom humanističke vrijednosti: prijateljstvo, suradnju i međusobnu toleranciju - uočavati pojedinosti romanskog jezika - odstraniti strah od eventualnih pogrješaka - interakcijom s vrlo jednostavnim upitima razviti samostalnost i sigurnost u razumijevanje francuskog jezika - razvijanje kreativnih sposobnosti na području stranog jezika (igre, pjesme, crteži) - radionice u 3. razredu osnovne škole
način realizacije aktivnosti	program (70 školskih sati) <ul style="list-style-type: none"> - pismeni i usmeni zadaci - pisanje učeničke putovnice (nastavak) - obrada kraćih tekstova i dramatizacija - obrada pjesmica - gledanje kraćih crtanih filmova
vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje osnovnih znanja francuskog jezika - uočiti različitosti govornih i pisanih riječi (ortoepija i ortografija)
detaljni troškovnik za aktivnost	otprilike 5 € po učeniku (troškovi fotokopiranja, dodatni materijali)
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - usmene provjere, provjera aktivne uporabe francuskog jezika (osnovna komunikacija), kratke provjere pismene kompetencije

Pri učenju svakog izbornog jezika učenici će koristiti različite izvore na stranom jeziku (medijska kultura) kao i elektroničke izvore i na taj ih način dovoditi u svezu s kulturno-povijesnim odnosima s materinskim jezikom. U tom smislu u školi se na interdisciplinarnoj razini u komunikacijsko-jezičnom području obvezatno obilježava „Europski dan jezika“ 26. rujna.

1.4. VJERONAUUK

vjeroučitelji: fra. Zoran Kutleša, s. Antonela Malenica, Marija Stipić Bubalo, Marija Škeva

broj učenika: 417 učenika od 1. do 8. razreda pohađa Katolički vjeronauk

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Vjeronauk (1. razred)
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Sustavno i što cjelovitije upoznavati katoličku vjeru u svim njezinim dimenzijama.
CILJ	Razvijati temeljne općeljudske i vjerničke sposobnosti, te izgrađivati međusobno zajedništvo i ljubav.
ZADATCI	Omogućiti učenicima da pitanja o svom životu i svijetu promatraju u duhu vjere i kršćanske poruke.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vjeroučitelji koji predaju u prvim razredima.
KORISNICI AKTIVNOSTI	Vjeroučenici prvih razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<p>1. SADRŽAJI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Naši vjeronaučni susreti. - Otkrivamo znakove Božje dobrote. - Ljudi i poslije smrti žive s Bogom. - Isusovo rođenje. - Isus susreće ljude. - Isusovo uskrsnuće. - Zajedno smo uvijek radosni. <p>2. SOCIOLOŠKI OBLICI RADA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - individualni rad - frontalni rad - rad u skupinama. <p>3. METODE: usmeno izražavanje, glazbeno izražavanje, likovno izražavanje, molitveno izražavanje, opisivanje, slušanje, prepričavanje, zamišljanje.</p>
SURADNICI	Župnik, župni vikar, učitelji razredne nastave.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine (70 sati - 2 sata tjedno).
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	(Hamer-papir, papir i fotokopirni aparat imamo u školi.)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja - usmeno i pismeno ispitivanje - vrjednovanje skupnog rada - vrjednovanje stvaralačkog izričaja

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Vjeronauk (2. razred)
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Sustavno, što cjelovitije, dijaloški i ekumenski (na informativnoj i djelatnoj razini) upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama zbog cjelovitog, općeljudskog i vjerničkog razvoja i rasta.
CILJ	Osnažiti spoznaju da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i da žive u skladu s tim pozivom.
ZADATCI	1. Osjećati radost zajedništva i prijateljstva s Bogom. 2. Prepoznavati Božju ljubav u njegovim stvorenjima. 3. Shvaćati važnost zajednice za ljudski i vjernički život.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vjeroučitelji koji predaju u drugim razredima.
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici drugih razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<p>1. SADRŽAJI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ponovno smo zajedno. - Bog je čudesno stvorio svijet i ljude. - Isus – dar božji Zemlji i ljudima. - Isusovi prijatelji. - Život je lijep i težak. - Lijepo je kad braća žive zajedno. <p>2. SOCIOLOŠKI OBLICI RADA: frontalni rad; individualni rad; rad u skupinama; rad u paru.</p> <p>3. METODE: usmeno izlaganje, razgovor, usmeno izražavanje, likovno izražavanje, literarno izražavanje.</p>
SURADNICI U AKTIVNOSTI	Župnik, župni vikar, učitelji razredne nastave.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine (70 školskih sati)
TROŠKOVNIK	(Hamer-papir, papir i fotokopirni aparat imamo u školi.)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja - usmeno i pismeno ispitivanje - vrjednovanje skupnog rada - vrjednovanje stvaralačkog izričaja

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Vjeronauk (3. razred)
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Sustavno, što cjelovitije, dijaloški i ekumenski upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama zbog cjelovitog, općeljudskog i vjerničkog razvoja i rasta
CILJ	Upoznati, prihvatiti i nasljedovati Isusa Krista kao navjesticatelja Radosne vijesti čovjeku, jedinog i konačnog osloboditelja i spasitelja svih ljudi.
ZADATCI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Otkrivati važnost Božje blizine u našem životu. 2. Doživljavati Isusa kao našeg osobnog Spasitelja. 3. Naučiti širiti Kristov mir u našoj okolini.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vjeroučitelji koji predaju u trećim razredima.
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici trećeg razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ol style="list-style-type: none"> 1. SADRŽAJI: <ul style="list-style-type: none"> - Bog, tajna našeg života. - Isus je s nama. - Bog je naš Spasitelj. - Bog je došao među ljude. - Isusov poziv na pomirenje. - U Euharistiji – Isus je među nama. 2. SOCIOLOŠKI OBLICI RADA: frontalni rad; individualni rad; rad u skupinama; rad u paru. 3. METODE: usmeno izlaganje, razgovor, usmeno izražavanje, likovno izražavanje, literarno izražavanje, čitanje i rad na tekstu.
SURADNICI	Župnik, župni vikar, učitelji razredne nastave.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	(Hamer-papir, papir i fotokopirni aparat imamo u školi.)
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine (70 sati – 2 sata tjedno).
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja - usmeno i pismeno ispitivanje - vrjednovanje skupnog rada - vrjednovanje stvaralačkog izričaja

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Vjeronauk (4. razred)
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	1. Uočiti povezanost i uspostaviti međuodnos čovjeka i prirode. 2. Osvijestiti potrebu očuvanja prirode kao Božjeg stvorenja i čovjekova okoliša. 3. Shvatiti da priroda govori o Bogu kao njenom Stvoritelju. 4. Upoznati važnost nastanka Dekaloga za Židove i kršćane. 5. Uočiti podjelu Dekaloga na odnose čovjek-Bog i čovjek-čovjek.
CILJ	Poticati i usmjeravati učenike prihvaćanju škole i vjeronauka kao njihovog vlastita okruženja u kojem su prihvaćeni i voljeni, te u kojem mogu rasti izgrađujući svoje vlastite sposobnosti.
ZADATCI	Naučiti odgovorno se odnositi prema prirodi i ljudima u svojoj blizini.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vjeroučitelji koji predaju u četvrtim razredima.
KORISNICI AKTIVNOSTI	Vjeroučenici četvrtih razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	1. SADRŽAJI: <ul style="list-style-type: none"> - Zemlje je naša i Božja kuća. - S Bogom na putu života. - Božji nas glasnici zovu. - Isus je Sin Božji. - Na Isusovu putu – slijedimo njegovo djelo. 2. SOCIOLOŠKI OBLICI RADA: frontalni rad; individualni rad; rad u skupinama; rad u paru. 3. METODE: usmeno izražavanje, literarno izražavanje, glazbeno izražavanje, likovno izražavanje, scensko izražavanje, izrada plakata.
SURADNICI U AKTIVNOSTI	Župnik, župni vikar, učitelji razredne nastave.
TROŠKOVNIK	(Hamer-papir, papir i fotokopirni aparat imamo u školi.)
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine (70 sati – 2 sata tjedno)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja - usmeno i pismeno ispitivanje - vrjednovanje skupnog rada - vrjednovanje stvaralačkog izričaja

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Vjeronauk (5. razred)
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Sustavno, što cjelovitije, dijaloški i ekumenski (na informativnoj i djelatnoj razini) upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama zbog cjelovitog, općeljudskog i vjerničkog razvoja i rasta.
CILJ	Upoznati značenje povijesti spasenja i povijesti katoličke crkve koja izvršava Kristov nalog evangelizacije i služenja na različitim područjima crkvenog i društvenog života u hrvatskom narodu i cijelom svijetu.
ZADATCI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prepoznati važnost religije za čovjekov život. 2. Upoznati se s nastankom i razvojem kršćanstva uz pomoć Biblijskih tekstova. 3. Pitati se i pronaći odgovor kako i mi možemo konkretno doprinijeti širenju naše vjere.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vjeroučitelji koji predaju u petim razredima.
KORISNICI AKTIVNOSTI	Vjeroučenici petog razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ol style="list-style-type: none"> 1. SADRŽAJI: <ul style="list-style-type: none"> - Snaga zajedništva. - Religija u životu čovjeka: Božji tragovi. - Biblija: knjiga nad knjigama. - Počeci biblijske povijesti/vjere. - Bog u povijesti izabranog naroda: izraelski kraljevi. - Isus Krist – ostvaritelj novog svijeta. - Život prvih kršćana. uloga sv. Petra i sv. Pavla u širenju Isusove poruke. - Kršćani među nama: uzori vjere u hrvatskom narodu. - Čovjek se obraća Bogu molitvom i pjesmom. 2. SOCIOLOŠKI OBLICI RADA: frontalni rad; individualni rad; rad u skupinama; rad u paru. 3. METODE: usmeno izlaganje, razgovor, usmeno izražavanje, likovno izražavanje, literarno izražavanje, čitanje i rad na tekstu.
SURADNICI	Župnik, župni vikar, profesori i nastavnici.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine (70 sati – 2 sata tjedno)
TROŠKOVNIK	(Hamer-papir, papir i fotokopirni aparat imamo u školi.)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja - usmeno i pismeno ispitivanje - vrjednovanje skupnog rada - vrjednovanje stvaralačkog izričaja

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA /PROJEKTA	Vjeronauk (6. razred)
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - uočiti i ispravno protumačiti povezanost odgovornosti i slobode - razumjeti da prava sloboda podrazumijeva ljubav - prepoznati Boga kao izvor slobode - postići da učenici shvate kako Bog i kada daje zapovijedi to čini radi čovjekove slobode, a iz ljubavi - prepoznati Isusa koji oslobađa svakog čovjeka od okova grijeha i otvara mu mogućnost za razvoj samoga sebe kao osobe
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - pomoći u izgradnji i ostvarenju vjerničke i ljudske osobnosti učenika - pomoći im da izgrade zrele i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima, svijetu i Bogu
ZADATCI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati osjećaj odgovornosti - poštivati slobodu drugoga - primjenjivati Božja pravila kako bismo živjeli u miru i ljubavi
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vjeroučitelji koji predaju u šestim razredima.
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici šestog razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<p>1. SADRŽAJI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Živjeti u miru i slobodi - Iz ropstva u slobodu-Bog vodi svoj narod kroz pustinju - Crkva-novi Božji narod - Crkva kroz povijest - Sakramenti i kršćanska inicijacija - Isus Krist-naš Osloboditelj i Spasitelj - Crkveni jezici i kultura - Marija u Crkvi <p>2. SOCIOLOŠKI OBLICI RADA:</p> <p>-frontalni, -individualni, -u paru, -u grupi</p> <p>3. METODE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - predavačka - usmeno i pismeno izražavanje - glazbeno i likovno izražavanje - istraživanje - prezentiranje,...
SURADNICI	Župnik, župni vikar, profesori i nastavnici.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Dva sata tjedno tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	(Hamer-papir, papir i fotokopirni aparat imamo u školi.)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja - usmeno i pismeno ispitivanje

	- vrjednovanje skupnog rada - vrjednovanje stvaralačkog izričaja
--	---

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA /PROJEKTA	Vjeronauk (7. razred)
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	- upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama radi cjelovitog općeljudskog vjerničkog razvoja i rasta
CILJ	- izgrađivati i ostvarivati zrelu ljudsku i vjerničku osobnost
ZADATCI	- shvaćati i uvažavati vjeru kao važan dio čovjekovog života - uočavati važnost Božjeg poziva na zajedništvo - otvarati se istinskim evanđeoskim vrijednostima
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vjeroučitelji koji predaju u sedmim razredima.
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici sedmog razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	1. SADRŽAJI: <ul style="list-style-type: none"> - Upoznajmo i izgradimo vlastitu osobnost - Dekalog-pravila za život u ljubavi i slobodi - Židovski narod i vjera - Da svi budu jedno - Potreba pomirenja i oprostjenja - Tajna smrti i kršćanska vjera u vječni život 2. SOCIOLOŠKI OBLICI RADA: -frontalni, -individualni, -u paru,-u grupi 3. METODE: <ul style="list-style-type: none"> - predavačka - usmeno i pismeno izražavanje - glazbeno i likovno izražavanje - istraživanje - prezentiranje
SURADNICI	Župnik, župni vikar, profesori i nastavnici.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Dva sata tjedno tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	(Hamer-papir, papir i fotokopirni aparat imamo u školi.)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja - usmeno i pismeno ispitivanje - vrjednovanje skupnog rada - vrjednovanje stvaralačkog izričaja - vrjednovanje prezentacije

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA /PROJEKTA	Vjeronauk (8. razred)
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Učenici otkrivaju i vježbaju osnovne oblike kršćanskog života kao istinske i prave mogućnosti cjelovita ostvarenja vlastitog života
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - pomoći u izgradnji i ostvarenju ljudske i vjerničke osobnosti učenika - pomoći učenicima da izgrade zrelu i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima, svijetu i Bogu
ZADATCI	<ul style="list-style-type: none"> - naučiti se zrelo odnositi prema sebi i drugima - razvijati duh prijateljstva - naučiti da je čovjek po svojoj naravi religiozno biće - naučiti cijeniti naše kršćanske korijene - shvatiti važnost sakramenata u vjerničkom životu
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vjeroučitelji koji predaju u osmim razredima.
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici osmog razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<p>1. SADRŽAJI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Upoznajmo i izgradimo vlastiti život - Čovjekovo traganje za živim Bogom - Tajna svijeta i čovjeka u svjetlu Biblije - Božja dobrota i ljubav prema grešnicima - Katolička Crkva i kršćanstvo u Hrvata - Potvrda-snaga kršćanskog poslanja - Biti kršćanin u Crkvi i u društvu <p>2. SOCIOLOŠKI OBLICI RADA:</p> <p>-frontalni, -individualni, -u paru, -u grupi</p> <p>3. METODE:</p> <ul style="list-style-type: none"> -predavačka, -usmeno i pismeno izražavanje, -glazbeno i likovno izražavanje, -istraživanje, -prezentiranje
SURADNICI	Župnik, župni vikar, profesori i nastavnici.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Dva sata tjedno tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	(Hamer-papir, papir i fotokopirni aparat imamo u školi.)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja - usmeno i pismeno ispitivanje - vrjednovanje skupnog rada - vrjednovanje stvaralačkog izričaja

1.5. PRAVOSLAVNI VJERONAUUK

nositelj/i aktivnosti	Dalibor Cvijanović, učenici 1.- 8. razreda
planirani broj učenika	1. - 4. razreda – 1 grupa – 1 učenik 5. - 8. razreda – 1 grupa – 5 učenika
planirani broj sati tjedno	4 sata tjedno
ciljevi i aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - osnažiti spoznaju da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i da žive u skladu s tim pozivom - postići da učenici shvate kako Bog i kada daje zapovijedi to čini radi čovjekove slobode i iz ljubavi - poticati i usmjeravati učenike prihvaćanju škole i vjeronauka kao njihovog vlastita okruženja u kojem su prihvaćeni i voljeni te u kojem mogu rasti izgrađujući svoje vlastite sposobnosti prepoznati Isusa koji oslobađa svakog čovjeka od okova grijeha i otvara mu mogućnost za razvoj samoga sebe kao osobe - pomoći u izgradnji i ostvarenju ljudske i vjerničke osobnosti učenika - pomoći učenicima da izgrade zrele i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima, svijetu i Bogu
način realizacije aktivnosti	<p>program (140 školskih sati)</p> <ul style="list-style-type: none"> - predavački - usmeno i pismeno izražavanje - glazbeno i likovno izražavanje - istraživanje - prezentiranje - rad u grupama
vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
detaljni troškovnik za aktivnost	<ul style="list-style-type: none"> - papir za kopiranje - testovi - hamer-papir, papir i fotokopirni aparat imamo u školi
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja - usmeno i pismeno ispitivanje - vrjednovanje skupnog rada - vrjednovanje stvaralačkog izričaja

1.6. INFORMATIKA

1. – 4. razreda	
nositelj/i aktivnosti	Ruža Sabljo, Ivana Bebek, učenici 1.- 4. razreda
planirani broj učenika	96
planirani broj sati tjedno	26
ciljevi i aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati i prepoznati digitalnu tehnologiju i komunicirati s poznatim osobama uz pomoć učitelja u sigurnome digitalnom okruženju - uz podršku učitelja koristiti se predloženim programima i digitalnim obrazovnim sadržajima - pažljivo i odgovorno koristiti opremu IKT-a i štititi svoje osobne podatke - razlikovati oblike digitalnih sadržaja, uređaje i postupke za njihovo stvaranje - primjenjivati zdrave navike ponašanja tijekom rada na računalu i prihvaćati preporuke o količini vremena provedenoga za računalom - uz podršku učitelja vrlo jednostavnim radnjama izrađivati jednostavne digitalne sadržaje - rješavati jednostavne logičke zadatke - pratiti i prikazivati slijed koraka potrebnih za rješavanje nekoga jednostavnog zadatka
način realizacije aktivnosti	program (910 školskih sati) <ul style="list-style-type: none"> - pismeni i usmeni zadaci - uporaba i korištenje računala - obrada jednostavnijih tekstova - zadaci za osnove korištenja računalom
vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje osnovnih znanja o računalima - koristiti jednostavne programe u informacijskoj tehnologiji
detaljni troškovnik za aktivnost	(troškovi fotokopiranja, dodatni materijali)
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - usmene i pismene provjere - praktični zadaci na računalima

7. razred	
nositelj/i aktivnosti	Domagoj Karin, učenici 7.-ih razreda
planirani broj učenika	26 učenika (7. a, b, c)
planirani broj sati tjedno	6 sati

ciljevi i aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznati razliku između pojmova znanja, podatka i informacije - steći znanje o pohranjivanju podataka u digitalnom obliku nizom bitova - pojam i uloga operacijskog sustava - nastanak i način funkcioniranja računalnih mreža - poštivati etička načela pri korištenju elektroničkih i društvenih normi - koristiti znanja o obradi zvuka, crteža i slika - usavršavati korištenje programa LOGO - osnove programiranja - pohranjivanje podataka na vanjske memorije
način realizacije aktivnosti	<p>program (70+70+70 školskih sati)</p> <ul style="list-style-type: none"> - pismeni i usmeni zadaci - uporaba i korištenje računala - obrada složenih tekstova - zadaci za osnove programiranja
vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje osnovnih znanja o računalima - koristiti različite programe u informacijskoj tehnologiji - sudjelovanje na natjecanjima u organizaciji škole, Županije i Ministarstva
detaljni troškovnik za aktivnost	(troškovi fotokopiranja, dodatni materijali)
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - usmene i pismene provjere - praktični zadaci na računalima - natjecanje na školskoj, županijskoj i državnoj razini

8. razred	
nositelj/i aktivnosti	Ruža Sabljo, Domagoj Karin, učenici 8.-ih razreda
planirani broj učenika	29 učenika (8. a, b, c)
planirani broj sati tjedno	6 sati
ciljevi i aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati i prepoznavati programsku i strojnu opremu računala - naučiti program za prezentacijske izvedbe, program za matematičke operacije i program baze podataka - interdisciplinarnu primjenu znanja u suodnosu s drugim nastavnim sadržajima - formirati svoj osobni stav prema sadržajima dobivenim putem interneta - korištenje programa LOGO - programiranja - upoznati osnove postavljanja Web stranice
način realizacije aktivnosti	<p>program (70+70+70 školskih sati)</p> <ul style="list-style-type: none"> - pismeni i usmeni zadatci - uporaba i korištenje računala - obrada složenih tekstova

	- zadaci za osnove programiranja
vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
osnovna namjena aktivnosti	- koristiti različite programe u informacijskoj tehnologiji - svakodnevno korištenje učenih sadržaja - sudjelovanje na natjecanjima u organizaciji škole, Županije i Ministarstva
detaljni troškovnik za aktivnost	(troškovi fotokopiranja, dodatni materijali)
način vrednovanja aktivnosti	- usmene i pismene provjere - praktični zadaci na računalima - natjecanje na školskoj, županijskoj i državnoj razini

2. PODACI O DODATNOJ NASTAVI

Dodatna nastava se izvodi od 1. do 8. razreda iz sljedećih predmeta:

nastavni predmet	razred							
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
Hrvatski jezik							x	x
Engleski jezik							x	x
Matematika	x	X	x	x	x	x	x	x
Biologija							x	
Fizika							x	x
Povijest							x	x
Geografija								x
Njemački jezik							x	

2.1. Razredna nastava

Dodatna nastava – Matematika – 1. - 4. razreda

nositelj/i aktivnosti	učitelji od 1. do 4. razreda, učenici
planirani broj učenika	cca. 75 učenika
planirani broj sati tjedno	18 sati tjedno
ciljevi i aktivnosti	- razvijati logičko mišljenje - razvijati sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih problema - razvijati vještine i sposobnosti grafičkog prikazivanja geometrijskih sadržaja - razvijati sposobnost za samostalan rad - razvijanje brzine i točnosti u rješavanju matematičkih problema
način realizacije aktivnosti	program (630 školskih sati) - kroz veći izbor različitih zadataka individualizirati rad učenika radi

	<p>postizanja većeg zanimanja za matematiku i boljih rezultata</p> <ul style="list-style-type: none"> - natjecanje - matematičke igre - motivacijske priče <p>Sadržaji dodatne nastave proizlaze iz propisanog plana i programa rada, odnosno kurikuluma redovne nastave: prirodni brojevi, računanje prirodnim brojevima, svojstva računskih operacija, geometrijski zadaci</p>
vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - darovitom učeniku otvoriti nove poglede na rješavanje problemskih zadataka - naučiti učenika kako matematikom rješavati probleme i iz drugih područja, te uspješno snalaženje u svakodnevnom životu - sudjelovanje na natjecanjima u organizaciji škole, zonskim i međužupanijskim natjecanjima
detaljni troškovnik za aktivnost	<ul style="list-style-type: none"> - papir za kopiranje - zbirke zadataka za dodatnu nastavu - listići za dodatnu nastavu - testovi <p>(do 40 €)</p>
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - procjenjivati napredovanje učenika kroz različite oblike rješavanja zadataka - sudjelovati na školskim, zonskim i međužupanijskim natjecanjima - kvizovi, mentalne mape, usmeno i pismeno izvješćivanje o obavljenom zadatku - prezentacija rada na redovnoj nastavi - sudjelovati na razrednim i školskim natjecanjima

2.2. Predmetna nastava

Dodatna nastava - Hrvatski jezik – 7. razred

nositelj/i aktivnosti	Eleonora Jonjić-Olujić, učenici 7.-ih razreda
planirani broj učenika	cca. 6 učenika
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi i aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - slovnčki i pravopisni sadržaj 5. i 6. razreda - slovnčki i pravopisni sadržaji 7. razreda: zamjenjivanje zavisnih surečenica glagolskim priložima, izricanje istovremenosti i prijevremenosti u složenoj rečenici, izricanje pogodbe, mogućnosti i želje složenim rečenicama, višestruko složena rečenica, glasovi, glasovne promjene, nastajanje riječi, podrijetlo riječi, riječi jednaka oblika, a različita značenja, frazemi, riječi u kojima se smjenjuju glasovi ije/je/e/i, pisanje višečlanih imena - povijest jezika 5. i 6. razreda - popridjevljeni glagolski prilozi, obilježen red riječi i govorna sredstva, priložne oznake uzroka i namjere, uzročna i namjerna rečenica, sličnosti i razlike između rečenica s veznicima da i kako, tvorba riječi-osnovni pojmovi i tvorbeni načini, tvorenje novih riječi preobrazbom, riječi iz stranih jezika, bilježenje naglasaka na jednostavnim i čestim primjerima, najvažnije gramatike, pravopisi, rječnici i časopisi, filološke škole, štokavsko, kajkavsko i čakavsko

	narječje
način realizacije aktivnosti	program (35 školskih sati) - pismeni i usmeni zadaci - rad na najrazličitijim tekstualnim predlošcima - dijalogom, interakcijom i samostalnim iznošenjem mišljenja
vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine
osnovna namjena aktivnosti	- darovitom učeniku otvoriti nove poglede na značenje materinskog jezika - otkriti ljepotu raznolikosti hrvatske govorne i pisanje riječi - razviti ljubav za njegovanje lokalnog govora koji je baštinom ove škole
detaljni troškovnik za aktivnost	(troškovi fotokopiranja, dodatni materijali)
način vrednovanja aktivnosti	- natjecanje na školskoj, županijskoj i državnoj razini

Dodatna nastava - Hrvatski jezik – 8. razred

nositelj/i aktivnosti	Kristina Čuljak, učenici 8.-ih razreda
planirani broj učenika	cca. 6 učenika
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi i aktivnosti	- slovnički i pravopisni sadržaj 5., 6. i 7. razreda - slovnički i pravopisni sadržaji 8. razreda: zamjenjivanje zavisnih surečenica glagolskim priložima, izricanje istovremenosti i prijevremenosti u složenoj rečenici, izricanje pogodbe, mogućnosti i želje složenim rečenicama, višestruko složena rečenica, glasovi, glasovne promjene, nastajanje riječi, podrijetlo riječi, riječi jednaka oblika, a različita značenja, frazemi, riječi u kojima se smjenjuju glasovi ije/je/e/i, pisanje višechlanih imena - povijest jezika 5., 6. i 7. razreda - popridjevljeni glagolski prilozi, obilježen red riječi i govorna sredstva, priložne oznake uzroka i namjere, uzročna i namjerna rečenica, sličnosti i razlike između rečenica s veznicima da i kako, tvorba riječi-osnovni pojmovi i tvorbeni načini, tvorenje novih riječi preobrazbom, riječi iz stranih jezika, bilježenje naglasaka na jednostavnim i čestim primjerima, najvažnije gramatike, pravopisi, rječnici i časopisi, filološke škole, štokavsko, kajkavsko i čakavsko narječje
način realizacije aktivnosti	program (35 školskih sati) - pismeni i usmeni zadaci - rad na najrazličitijim tekstualnim predlošcima - dijalogom, interakcijom i samostalnim iznošenjem mišljenja
vremenski okvir aktivnosti	tijekom školske godine
osnovna namjena aktivnosti	- darovitom učeniku otvoriti nove poglede na značenje materinskog jezika - otkriti ljepotu raznolikosti hrvatske govorne i pisanje riječi - razviti ljubav za njegovanje lokalnog govora koji je baštinom ove škole

detaljni troškovnik za aktivnost	(troškovi fotokopiranja, dodatni materijali)
način vrednovanja aktivnosti	- natjecanje na školskoj, županijskoj i državnoj razini

Dotatna nastava – Engleski jezik – 7. razred

nositelj/i aktivnosti	Ivana Ćosić, učenici 7.-ih razreda
planirani broj učenika	cca. 6 učenika
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi i aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje učenika s važnošću i ulogom engleskog jezika u suvremenom svijetu - usvajati i proširivati vokabular potreban za sporazumijevanje na engleskom jeziku i sudjelovanje u razgovoru o različitim temama - usvajanje novih gramatičkih struktura - razvijati vještine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja - upoznati učenike s kulturom i običajima zemalja engleskog govornog područja
način realizacije aktivnosti	program (35 školskih sati) <ul style="list-style-type: none"> - pismeni i usmeni zadatci - rad na najrazličitijim tekstualnim predlošcima - dijalogom, interakcijom i samostalnim iznošenjem mišljenja
vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - usvojiti nastavne sadržaje vezane uz gramatiku, proširivanje vokabulara te osposobljavanje učenika za komunikaciju na engleskom jeziku - obraditi gradivo predviđeno za rad izvan redovne nastave - pripremiti učenike za natjecanja na školskoj, županijskoj i državnoj razini
detaljni troškovnik za aktivnost	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi fotokopiranja, dodatni materijali za rad učenika - troškovi za stručno usavršavanje profesora
način vrednovanja aktivnosti	pisano i usmeno praćenje tijekom školske godine

Dotatna nastava – Engleski jezik – 8. razred

nositelj/i aktivnosti	Monika Pavlović Grabovac, učenici 8.-ih razreda
planirani broj učenika	cca. 6 učenika
planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
ciljevi i aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje učenika s važnošću i ulogom engleskog jezika u suvremenom svijetu - usvajati i proširivati vokabular potreban za sporazumijevanje na engleskom jeziku i sudjelovanje u razgovoru o različitim temama - usvajanje novih gramatičkih struktura - razvijati vještine slušanja, čitanja, govorenja i pisanja - upoznati učenike s kulturom i običajima zemalja engleskog govornog područja
način realizacije aktivnosti	program (35 školskih sati) <ul style="list-style-type: none"> - pismeni i usmeni zadatci - rad na najrazličitijim tekstualnim predlošcima - dijalogom, interakcijom i samostalnim iznošenjem mišljenja
vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine

osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - usvojiti nastavne sadržaje vezane uz gramatiku, proširivanje vokabulara te osposobljavanje učenika za komunikaciju na engleskom jeziku - obraditi gradivo predviđeno za rad izvan redovne nastave - pripremiti učenike za natjecanja na školskoj, županijskoj i državnoj razini
detaljni troškovnik za aktivnost	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi fotokopiranja, dodatni materijali za rad učenika - troškovi za stručno usavršavanje profesora - troškovi putovanja mentora i učenika na navedena natjecanja (ako učenici budu pozvani)
način vrednovanja aktivnosti	pisano praćenje tijekom školske godine i vrjednovanje prema tabelarnim vrijednostima prosudbenog povjerenstva za natjecanja

Dodatna nastava – Njemački jezik – 7. razredi

nositelj/i aktivnosti	Ana Bobek, učenici 7.-ih razreda
planirani broj učenika	cca. 3 učenika
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi i aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje učenika s važnošću i ulogom njemačkog jezika u suvremenom svijetu - usvajati i proširivati vokabular potreban za sporazumijevanje na njemačkom jeziku i sudjelovanje u razgovoru o različitim temama - usvajanje novih gramatičkih struktura - razvijati vještine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja - upoznati učenike s kulturom i običajima zemalja njemačkog govornog područja
način realizacije aktivnosti	<p>program (35 školskih sati)</p> <ul style="list-style-type: none"> - pismeni i usmeni zadatci - rad na najrazličitijim tekstualnim predlošcima - dijalogom, interakcijom i samostalnim iznošenjem mišljenja
vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - usvojiti nastavne sadržaje vezane uz gramatiku, proširivanje vokabulara te osposobljavanje učenika za komunikaciju na njemačkom jeziku - obraditi gradivo predviđeno za rad izvan redovne nastave - pripremiti učenike za natjecanja na školskoj, županijskoj i državnoj razini
detaljni troškovnik za aktivnost	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi fotokopiranja, dodatni materijali za rad učenika - troškovi za stručno usavršavanje profesora
način vrednovanja aktivnosti	pisano praćenje tijekom školske godine i vrjednovanje prema tabelarnim vrijednostima prosudbenog povjerenstva za natjecanja

Dodatna nastava – Matematika – 5. razred

nositelj/i aktivnosti	Marija Zec, učenici 5. razreda
planirani broj učenika	oko 6 učenika
planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
ciljevi i aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razviti logičko i apstraktno mišljenje - razviti sposobnost rješavanja složenijih matematičkih problema - usvojiti matematička znanja potrebna za usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti - primijeniti usvojene matematičke koncepte i metode pri rješavanju problema iz svakodnevnog života te interpretirati i vrednovati rješenja u odnosu na izvornu problemsku situaciju - razviti sposobnost odabira prikladnih reprezentacija za organizaciju, zapisivanje i komuniciranje matematičkih ideja i rješenja
način realizacije aktivnosti	<p><u>SKUP PRIRODNIH BROJEVA</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Računske operacije u skupu prirodnih brojeva - Rad sa zgradama - Prebrojavanja - Problemski zadatci - Magični kvadrati - Gaussova dosjetka - Djeljivost prirodnih brojeva - Višekratnik prirodnog broja – primjena na zadatcima - $D(a,b)$, $V(a,b)$ i svojstva - Prosti i složeni brojevi – svojstva - Problemski zadatci o prostim i složenim brojevima - Dokazni zadatci – prirodni brojevi i djeljivost prirodnih brojeva <p><u>SKUPOVI TOČAKA U RAVNINI</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Pravac, polupravac, dužina - Simetrala dužine – svojstva i primjena - Kružnica i krug - Paralelogram – podjela i svojstva - Paralelogram – dokazni zadatci - Kut i mjera kuta - Trokut i vrste trokuta - Osnosimetrični likovi - Analiza natjecateljskih zadataka <p><u>RAZLOMCI I DECIMALNI BROJEVI</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Uspoređivanje razlomaka - Proširivanje i skraćivanje razlomaka

	<ul style="list-style-type: none"> - Decimalni razlomak i decimalni broj - Računske operacije s decimalnim brojevima - Problemski zadatci – decimalni brojevi - Usustavljivanje i analiza uspjeha na natjecanjima <p style="text-align: center;">UKUPNO: 70 sati</p>
detaljni troškovnik za aktivnost	<ul style="list-style-type: none"> - papir za kopiranje - zbirke zadataka za dodatnu nastavu - radni listići (do 40 €) - troškovi putovanja mentora i učenika na natjecanja ako učenici budu pozvani (cca. 135 €)
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - procjenjivati napredovanje učenika kroz različite oblike rješavanja zadataka - uspjesi na školskim, županijskim i državnim natjecanjima

Dodatna nastava – Matematika – 6. razred

nositelj/i aktivnosti	Ivana-Marija Pavković, učenici 6. razreda
planirani broj učenika	oko 6 učenika
planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
ciljevi i aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razviti logičko i apstraktno mišljenje - razviti sposobnost rješavanja složenijih matematičkih problema - usvojiti matematička znanja potrebna za usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti - primijeniti usvojene matematičke koncepte i metode pri rješavanju problema iz svakodnevnog života te interpretirati i vrednovati rješenja u odnosu na izvornu problemsku situaciju - razviti sposobnost odabira prikladnih reprezentacija za organizaciju, zapisivanje i komuniciranje matematičkih ideja i rješenja
način realizacije aktivnosti	<p>program (70 školskih sati)</p> <ul style="list-style-type: none"> - kroz veći izbor različitih zadataka iz matematike kao i drugih predmeta i svakodnevnog života individualizirati rad učenika radi postizanja većeg zanimanja za matematiku i boljih rezultata - natjecanja - matematičke igre
vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - proširiti i produbiti matematičko znanje učenika kako bi uspješno primjenjivali matematičke alate pri rješavanju problema u stvarnom životu i u područjima drugih prirodnih znanosti i u društvenim znanostima - razviti interes prema matematici i poticati na ustrajnost u radu - upotrebljavati matematički jezik i matematičke simbole za precizno izražavanje matematičkih ideja
detaljni troškovnik za aktivnost	- papir za kopiranje

	<ul style="list-style-type: none"> - zbirke zadataka za dodatnu nastavu - radni listići (do 40 €) - troškovi putovanja mentora i učenika na natjecanja ako učenici budu pozvani (cca. 135 €)
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - procjenjivati napredovanje učenika kroz različite oblike rješavanja zadataka - uspjesi na školskim, županijskim i državnim natjecanjima

Dodatna nastava – Matematika – 7. razred

nositelj/i aktivnosti	Anđa Jažo, učenici 7. razreda
planirani broj učenika	oko 6 učenika
planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
ciljevi i aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razviti logičko i apstraktno mišljenje - razviti sposobnost rješavanja složenijih matematičkih problema - usvojiti matematička znanja potrebna za usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti - primijeniti usvojene matematičke koncepte i metode pri rješavanju problema iz svakodnevnog života te interpretirati i vrednovati rješenja u odnosu na izvornu problemsku situaciju - razviti sposobnost odabira prikladnih reprezentacija za organizaciju, zapisivanje i komuniciranje matematičkih ideja i rješenja
način realizacije aktivnosti	<p>program (70 školskih sati)</p> <ul style="list-style-type: none"> - kroz veći izbor različitih zadataka iz matematike kao i drugih predmeta i svakodnevnog života individualizirati rad učenika radi postizanja većeg zanimanja za matematiku i boljih rezultata natjecanja - matematičke igre
vremenski okviri aktivnosti	od rujna 2023. godine do lipnja 2024. godine
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - proširiti i produbiti matematičko znanje učenika kako bi uspješno primjenjivali matematičke alate pri rješavanju problema u stvarnom životu i u područjima drugih prirodnih znanosti i u društvenim znanostima - razviti interes prema matematici i poticati na ustrajnost u radu - upotrebljavati matematički jezik i matematičke simbole za precizno izražavanje matematičkih ideja
detaljni troškovnik za aktivnost	<ul style="list-style-type: none"> - papir za kopiranje - zbirke zadataka za dodatnu nastavu - radni listići (do 40 €) - troškovi putovanja mentora i učenika na natjecanja ako učenici budu pozvani (cca. 135 €)
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - procjenjivati napredovanje učenika kroz različite oblike rješavanja zadataka - uspjesi na školskim, županijskim i državnim natjecanjima

Dodatna nastava – Matematika – 8. razred

nositelj/i aktivnosti	Ivana-Marija Pavković, učenici 8. razreda
planirani broj učenika	cca 6 učenika
planirani broj sati tjedno	u kombinaciji s učenicima 6. razreda (2 sata tjedno)
ciljevi i zadatci	<p>Produbiti temeljna matematička znanja i proširiti ih dodatnim sadržajima s ciljem boljeg razumijevanja složenih odnosa u prirodoslovlju. Razviti sposobnost primjene metoda matematičkog mišljenja, modeliranja i kritičkog propitivanja postavljenih modela u rješavanja problemskih situacija iz života suvremenog čovjeka. Istražujući matematičke koncepte spoznati važnu ulogu matematike u razvoju suvremenog društva.</p> <ul style="list-style-type: none"> - stjecati znanje potrebno za razumijevanje kvantitativnih odnosa i zakonitosti u životu suvremenog čovjeka, - postupno savladati osnovne elemente matematičkog jezika i razvijati sposobnost izražavanja, - razvijati sposobnost za apstraktno mišljenje i logičko rasuđivanje, - razvijati sposobnost primjene metoda matematičkog mišljenja, preciznog formuliranja pojmova, logičkog zaključivanja i algoritamskog rješavanja problema, - razvijati sposobnost za pravilno rasuđivanje i zaključivanje, matematičku intuiciju, maštu i stvaralačko mišljenje, - navikavanje na sustavnost, točnost, urednost i ustrajnost u rješavanju matematičkih zadataka, - razviti sposobnost za primjenu matematike u rješavanju problema i zadataka iz drugih nastavnih predmeta kao i iz svakodnevnice, - stjecati temelje cjeloživotnog učenja u području prirodoslovlja.
aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti, - osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu - svladavanje matematičkog jezika, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja s ciljem iznalaženja modela za rješavanje problema iz svakodnevnice - sudjelovanje u radu Centra izvrsnosti Splitsko – dalmatinske županije
način realizacije aktivnosti	<p>program (70 školskih sati)</p> <ul style="list-style-type: none"> - kroz veći izbor različitih zadataka iz matematike kao i drugih predmeta i svakodnevnog života individualizirati rad učenika radi postizanja većeg zanimanja za matematiku i boljih rezultata natjecanja - matematičke igre
oblici nastavnog rada	Nastavni rad je uglavnom timski i u skupinama. Kod završnih priprema za natjecanje naglašen je individualni oblik rada i učenja. Proširivanje znanja korištenjem IKT uz samostalnu

	selekciju i obradbu podataka s interneta.
vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
osnovna namjena aktivnosti	Produbljivanje znanja iz matematike, razvijanje interesa za matematičku znanost, primjena stečenog znanja na modeliranje i rješavanje problema iz svakodnevnog života kao i priprema za sudjelovanje u natjecanjima. Razvijati sposobnosti rasuđivanja i logičkog zaključivanja kod formiranja novih matematičkih pojmova. Navikavati učenika na sustavnost, urednost, točnost i ustrajnost u pristupu prema radu i obvezama. Pripremiti učenika za cjeloživotno učenje, posebno u području prirodoslovlja uz uspješno korištenje informatičke tehnologije.
detaljni troškovnik za aktivnost	- papir za kopiranje - zbirke zadataka za dodatnu nastavu - radni listići (do 40 eura) - troškovi putovanja mentora i učenika na natjecanja ako učenici budu pozvani (cca. 140 eura)
način vrednovanja aktivnosti	- procjenjivati napredovanje učenika kroz različite oblike rješavanja zadataka - uspjesi na školskim, županijskim i državnim natjecanjima

Dodatna nastava – Biologija – 7. razred

nositelj/i aktivnosti	Antonija Puljić, učenici 7. razreda
planirani broj učenika	oko 6 učenika
planirani broj sati tjedno	0.5 sati
ciljevi i aktivnosti	- povezivati građu u ulogu organa/organskih sustava te ukazivati na promjenjivost, usložnjavanje i prilagodbe - na tipičnim predstavnicima objasniti temeljna obilježja skupine - utjecaj čovjeka na prirodne procese - povezati životne navike i rizične čimbenike s razvojem bolesti ukazujući na važnost prevencije - iskazivati empatiju prema onima koji imaju određene poteškoće - objasniti važnost energije za odvijanje životnih procesa i održivost života - prepoznati važnost bioloških otkrića za razvoj civilizacije i primjenu tehnologije na jednostavnim primjerima
način realizacije aktivnosti	program (ukupno 17.5 sati) - rad u grupama - rad na tekstu: čitanje, govorenje i razmišljanje o pročitanome - rješavanje zadataka s nastavnih listića - pokusi i demonstracije pokusa - natjecanje
vremenski okvir	tijekom školske godine
osnovna namjena aktivnosti	- produbljivanje znanja iz biologije - upoznati građu ljudskog organizma i drugih predstavnika živih bića - ukazati na brigu o zdravlju i važnost prevencije - promatrati i prikupljati podatke te donositi zaključke tijekom poučavanja - znati odabrati pouzdane izvore informacija
detaljni troškovnik za aktivnost	- papir za kopiranje, listići za dodatnu nastavu, testovi, troškovi putovanja mentora i učenika na navedena natjecanja (ako učenici budu pozvani) (oko 110 €)
način vrednovanja	- procjenjivati napredovanje učenika kroz različite oblike rješavanja zadataka

aktivnosti	- uspjesi na školskim, županijskim i državnim natjecanjima
Dotatna nastava – Fizika – 7. i 8. razred	
nositelj/i aktivnosti	Tihomir Vlašić, učenici 7.- ih i 8.- ih razreda
planirani broj učenika	oko 6 učenika
planirani broj sati	2 sata
cilj dodatne nastave fizike	Učenicima omogućiti razumijevanje prirodnih pojava, osnovno poznavanje metoda i tehnika znanstvenoga istraživanja prirode, primjenu usvojenih spoznaja iz fizike u svakodnevnom životu, tehnici i proizvodnji, te razvijanje sposobnosti znanstvenoga mišljenja i samostalnoga rješavanja problema.
zadatci	Upoznati s najvažnijim prirodnim pojavama, stanjima i procesima te im omogućiti razumijevanje fizičkih zakona i zakonitosti; Opisati zanimljive pojave i procese u prirodi i svakodnevici, motivirati da postavljaju pitanja i tragaju za odgovorima; Poučiti ih da osmisle, izvode i analiziraju jednostavne pokuse, postavljaju pretpostavke i stvaraju jednostavne slike o pojavama; Osposobiti za primjenu spoznaja i metoda fizike u suvremenom životu, tehnici i proizvodnji te za stjecanje tehničke i prirodnoznanstvene kulture; Poticati na logičko i samostalno zaključivanje te u njima, pri proučavanju prirodnih pojava, razviti kritičko mišljenje i prosuđivanje; Uvoditi ih u znanstveni način razmišljanja i odgajati za ispravan odnos prema prirodi i čovjekovoj okolini; Osposobiti ih za samostalno rješavanje problema, ali i za konstruktivnu suradnju pri timskome radu.
sudionici i suradnici	Predmetni učitelj i učenici 7. i 8. razreda Učenike odabrati iz svih odjela 7. i 8. razreda, uvažavajući prijedloge predmetnih učitelja, dosadašnju uključenost učenika u dodatnoj nastavi matematike, uspjeh na natjecanjima i svakako mišljenje i stav roditelja i učenika.
aktivnosti	Usvajanje znanja iz fizike potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti, osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu. Svladavanje jezika fizike kao i njezinih zakonitosti, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja s ciljem iznalaženja modela za rješavanje problema iz svakodnevnice.
namjena aktivnosti	Produbljivanje znanja iz životnog okruženja, razvijanje interesa za fiziku, primjena stečenog znanja na modeliranje i rješavanje problema iz svakodnevnog života kao i priprema za sudjelovanje u natjecanjima. Razvijati sposobnosti rasuđivanja i logičkog zaključivanja kod formiranja novih pojmova. Navikavati učenika na sustavnost, urednost, točnost i ustrajnost u pristupu prema radu i obvezama. Pripremiti učenika za cjeloživotno učenje, posebno u području prirodoslovlja.
oblici nastavnog rada	Nastavni rad je uglavnom timski i u skupinama. Kod završnih priprema za natjecanje naglašen je individualni oblik rada i učenja.
način realizacije	Program ostvarivati u školskom prostoru Razvijajući sposobnost za primjenu fizike u rješavanju problema i zadataka iz drugih nastavnih predmeta kao i iz svakodnevnice, postići kod učenika veći interes za fiziku. Planirati i provoditi interna natjecanja i igre s ciljem samovrednovanja i motivacije za napredovanjem prema individualnim sposobnostima učenika.
vremenik	Tijekom školske godine. (70 sati)
troškovnik	Troškovi za potrošni materijal: papir za kopiranje, radni listići, zbirke zadataka, različiti udžbenici i sl. (cca. 70 €) Troškovi putovanja mentora i učenika na natjecanja na koja učenici budu pozvani. (cca. 110 €)
način vrednovanja	Pisano praćenje tijekom školske godine – evaluacijski listići, interna natjecanja i vrjednovanje prema postignućima na internim i službenim natjecanjima.

Dodatna nastava – Povijest – 7. i 8 razredi

nositelj/i aktivnosti	Denis Đerek, učenici 7.- ih i 8.- ih razreda
planirani broj učenika	oko 9 učenika
planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
ciljevi i aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti učenicima da na odabranim temama steknu znanje i intelektualne vještine koje će im pomoći razumijevanju suvremenog svijeta -razvijanje interesa za izučavanje prošlosti i zanimanje za sadašnjost, razvijanje povijesnog mišljenja - naučiti o najvažnijim događajima ,pojavama, procesima i značajnim obilježjima razdoblja i društva koja proučavaju, što uključuje gospodarstveni, društveni , kulturni i politički razvoj, svakodnevni život, ideje, vjerovanja i svjetonazore ljudi u prošlosti - upoznavanje s ulogom izvora i literature u objašnjavanju prošlosti (uče prepoznavati, raščlanjivati, povezivati, i vrednovati različite vrste primarnih i sekundarnih povijesnih izvora te na temelju njih rekonstruirati povijesna stanja) - upoznaju različite načine prikazivanja i interpretiranja prošlosti (historiografija, filmovi, dokumentarne serije, povijesni romani, pjesme i muzejski artefakti) - pronalaze, upoznaju, raščlanjuju i vrednuju različite izvore informacija (udžbenik, enciklopedija, historiografski tekst, povijesne knjige, muzeji i Internet) - razvijaju interes za povijest ali i očuvanje kulturne baštine - razvijaju radne navike, stvaralaštvo i samopouzdanje te intelektualnu sposobnost i otvorenost za cjeloživotno učenje
način realizacije aktivnosti	<p>program (35 + 35 školskih sati)</p> <ul style="list-style-type: none"> - pismeni i usmeni zadatci - rad na najrazličitijim tekstualnim predlošcima - istraživanja i obilazak muzejskih postava (ako bude mogućnosti) - pisanja izvješća o istraživanju zadatah tema - školsko natjecanje - županijsko natjecanje
vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - produbljivanje znanja iz povijesti, razvijanje interesa za očuvanje kulturne baštine - navikavati učenika na sustavnost, točnost i ustrajnost u pristupu prema radu i obvezama - sudjelovanje na natjecanjima u organizaciji škole, Županije i Ministarstva
detaljni troškovnik za aktivnost	- papir za kopiranje, listići za dodatnu nastav, testovi, troškovi putovanja mentora i učenika na navedena natjecanja (ako učenici budu pozvani) (oko 110 €)
način vrednovanja aktivnosti	- procjenjivati napredovanje učenika kroz različite oblike rješavanja zadataka i istraživačkog rada; uspjesi na natjecanjima

Dodatna – Geografija – 8. razred

nositelj/i aktivnosti	Ratko Tolić, učenici 8.-ih razreda
planirani broj učenika	oko 6 učenika
planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
ciljevi i aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje osnovnih geografskih znanja o Zemlji, značenju i povezanosti prirodnih elemenata i društvenih pojava i procesa u svjetlu suvremenih zbivanja u svijetu, razvijanje i njegovanje geografskih načina mišljenja i razvijanje socijalno-afektivnih sposobnosti učenika, - upoznati s osnovnim prirodno-geografskim značajkama i društvenim procesima kao i značenjem tranzitnoga položaja Republike Hrvatske s obzirom na europsko i globalno povezivanje (gospodarske, vojne i političke skupnosti), - upoznati s prirodno-geografskim, društveno-kulturnim i gospodarskim značajkama kontinenata na primjeru odabranih država, - upoznati s ekološkim problemima u svijetu i sa značenjem i mogućnostima očuvanja okoliša za zdravlje i kvalitetu života sada i u budućnosti, - uvesti u metode znanstvenoga istraživanja (neposredno promatranje, brojanje, crtanje, skiciranje, uzorkovanje, kartiranje, anketiranje...), - razvijati zanimanje za istraživanje prostora; razvijati sposobnost znanstvenoga razmišljanja i priopćivanja rezultata istraživanja
način realizacije aktivnosti	<p>program (70 školskih sati)</p> <ul style="list-style-type: none"> - pismeni i usmeni zadatci - rad na najrazličitijim tekstualnim predlošcima - istraživanja i obilazak muzejskih postava (ako bude mogućnosti) - pisanja izvješća o istraživanju zadatih tema
vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - produbljivanje znanja iz geografije, razvijanje interesa za očuvanje kulturne baštine - navikavati učenika na sustavnost, točnost i ustrajnost u pristupu prema radu i obvezama - sudjelovanje na natjecanjima u organizaciji škole, Županije i Ministarstva
detaljni troškovnik za aktivnost	<ul style="list-style-type: none"> - papir za kopiranje, listići za dodatnu nastavu, testovi - troškovi putovanja mentora i učenika na navedena natjecanja (ako učenici budu pozvani) (oko 130 €)
način vrednovanja aktivnosti	- procjenjivati napredovanje učenika kroz različite oblike rješavanja zadataka i istraživačkog rada; uspjesi na natjecanjima

3. PODACI O DOPUNSKOJ NASTAVI

Dopunska nastava izvodi se od 1. do 8. razreda iz sljedećih predmeta:

nastavni predmet	razred							
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
Hrvatski jezik	x	x	x	x	x	x	x	x
Engleski jezik	x	x	x	x	x	x	x	x
Matematika	x	x	x	x	x	x	x	x

3.1. Razredna nastava**Dopunska nastava – Hrvatski jezik – 1. - 4. razred**

nositelj/i aktivnosti	učitelji od 1. do 4. razreda, učenici
planirani broj učenika	oko 40 učenika
planirani broj sati tjedno	8 sati tjedno
ciljevi i aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - podizanje razine usvojenosti znanja u nastavi hrvatskog jezika - razvijanje usmene i pismene komunikacije kod učenika kao i razumijevanje pročitane teksta - rad na poboljšanju radnih navika-redovitost u radu - razvijanje suradnje i urednosti
način realizacije aktivnosti	program (280 školskih sati) <ul style="list-style-type: none"> - prema nastavnom planu i programu za učenike 1.-4. razreda - individualiziranim radom - grupnim radom - sadržaje prilagoditi prema sposobnostima i posebnostima učenika
vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
osnovna namjena aktivnosti	- pomoći učenicima od 1. do 4. razreda sa slabijim predznanjem savladati nastavne sadržaje kojima nisu ovladali ili u potpunosti ovladali, a prema programu za pojedini razred
detaljni troškovnik za aktivnost	<ul style="list-style-type: none"> - papir za kopiranje - listići za dopunsku nastavu
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - redovito pratiti i procjenjivati napredovanje učenika kroz različite oblike rješavanja zadataka, sa svrhom što samostalnije praktične primjene usvojenih znanja - usmenom i pismenom provjerom usvojenosti znanja u dopunskoj i redovitoj nastavi

Dopunska nastava – Matematika – 1. - 4. razred

nositelj/i aktivnosti	Učitelji od 1. do 4. razreda, učenici
planirani broj učenika	oko 50 učenika
planirani broj sati tjedno	9 sati tjedno
ciljevi i aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - raditi s učenicima koji u potpunosti ne mogu usvojiti redoviti program iz matematike za odgovarajući razred - raditi s učenicima koji iz bilo kojeg opravdanog ili neopravdanog razloga nisu usvojili neke nastavne jedinice, a svojim sposobnostima to mogu - rad na poboljšanju radnih navika-redovitost u radu
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> program (315 školskih sati) - prema nastavnom planu i programu za učenike 1.-4. razreda - individualiziranim radom - grupnim radom - sadržaje prilagoditi prema sposobnostima i posebnostima učenika
vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
osnovna namjena aktivnosti	- pomoći učenicima 1.-4. razreda savladati nastavne sadržaje kojima nisu ovladali ili u potpunosti ovladali, a prema programu za pojedini razred
detaljni troškovnik za aktivnost	<ul style="list-style-type: none"> - papir za kopiranje - listići za dopunsku nastavu
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - procjenjivati napredovanje učenika kroz različite oblike rješavanja zadataka - usmenom i pismenom provjerom usvojenosti znanja u dopunskoj i redovitoj nastavi

Dopunska nastava – Engleski jezik – 1. - 4. razred

nositelj/i aktivnosti	Mirjana Miloš, Ružica Knezović Prlić, učenici 1. – 4. razreda
planirani broj učenika	oko 25 učenika
planirani broj sati tjedno	3 sata tjedno
ciljevi i aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - raditi s učenicima koji u potpunosti ne mogu usvojiti redoviti program iz engleskog jezika - raditi na izgovornoj komponenti i uočavanju razlike pisane i govorene riječi - redovitost u radu i poboljšanje radnih navika
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> program (105 školskih sati) - prema nastavnom planu i programu za učenike pojedinih razreda - individualiziranim radom - grupnim radom - sadržaje prilagoditi prema sposobnostima i posebnostima učenika
vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
osnovna namjena aktivnosti	- pomoći učenicima od 1. do 4. raz. kako bi što uspješnije pratili nastavne sadržaje kojima nisu ovladali ili u potpunosti ovladali
detaljni troškovnik za aktivnost	<ul style="list-style-type: none"> - papir za kopiranje - listići za dopunsku nastavu
način vrednovanja aktivnosti	- provjera pravilnog izgovora i provjera pisanja riječi za njihovu razinu

3.2. Predmetna nastava

Dopunska nastava – Hrvatski jezik – 5. - 8. razred

nositelj/i aktivnosti	Antonela Galić, Kristina Čuljak, Ružica Knezović Prlić, učenici 5.-8.razreda
planirani broj učenika	oko 60 učenika
planirani broj sati tjedno	3 sata tjedno
ciljevi i aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - podizanje razine usvojenosti znanja od 5. do 8. razreda prema Nastavnom planu i programu - razvijanje usmene i pismene komunikacije kod učenika kao i razumijevanje pročitano teksta - rad na poboljšanju radnih navika - redovitost u radu - razvijanje suradnje i urednosti
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> program (105 školskih sati) - prema nastavnom planu i programu za učenike od 5. do 8. razreda - individualiziranim radom - grupnim radom - sadržaje prilagoditi prema sposobnostima i posebnostima učenika
vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
osnovna namjena aktivnosti	- pomoći učenicima od 5. do 8. razreda sa slabijim predznanjem savladati nastavne sadržaje kojima nisu ovladali ili u potpunosti ovladali, a prema Nastavnom planu i programu
detaljni troškovnik za aktivnost	<ul style="list-style-type: none"> - papir za kopiranje - listići za dopunsku nastavu
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - redovito pratiti i procjenjivati napredovanje učenika kroz različite oblike rješavanja zadataka, sa svrhom što samostalnije praktične primjene usvojenih znanja - usmenom i pismenom provjerom usvojenosti znanja u dopunskoj i redovitoj nastavi

Dopunska nastava – Engleski jezik – 5. – 8. razred

nositelj/i aktivnosti	Ivana Ćosić, Monika Pavlović Grabovac, učenici 5.-8. razreda
planirani broj učenika	oko 60 učenika
planirani broj sati tjedno	3 sata tjedno
ciljevi i aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - raditi s učenicima koji ne mogu potpuno usvojiti redoviti program iz engleskog jezika 5.-8. razreda - raditi na pravilnom izgovoru i uočavanju razlike pisane i govorene riječi - redovitost u radu i poboljšanje radnih navika
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> program (105 školskih sati) - prema nastavnom planu i programu za učenike 5.-8. razreda - individualiziranim radom - grupnim radom - sadržaje prilagoditi prema sposobnostima i posebnostima učenika
vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
osnovna namjena aktivnosti	- pomoći učenicima od 5. do 8. razreda da što uspješnije prate nastavne sadržaje kojima nisu ovladali ili u potpunosti ovladali, a prema Kurikulumu engleskog jezika

detaljni troškovnik za aktivnost	- papir za kopiranje - listići za dopunsku nastavu
način vrednovanja aktivnosti	- provjera pravilnog izgovora i provjera pisanja riječi za njihovu razinu

Dopunska nastava – Matematika – 5. - 8. razreda

nositelji aktivnosti	Anđa Jažo, Ivana Marija Pavković, učenici 5.-8. razreda
planirani broj učenika	oko 60 učenika
planirani broj sati tjedno	3 sata tjedno
ciljevi i aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Stjecati znanje potrebno za razumijevanje kvantitativnih odnosa i zakonitosti u životu suvremenog čovjeka - Svladavati osnovne elemente matematičkog jezika i razvijati sposobnost matematičkog izražavanja - Navikavanje na točnost, urednost i ustrajnost u radu - Razviti sposobnost za primjenu matematike u rješavanju problema i zadataka iz drugih nastavnih predmeta kao i iz svakodnevnice, te stjecati temelje cjeloživotnog učenja u području prirodoslovlja. - Usvajanje matematičkih sadržaja kod kojih učenici imaju poteškoća u samostalnom radu: <ul style="list-style-type: none"> - skup prirodnih brojeva, djeljivost prirodnih brojeva, skupovi točaka u ravnini, razlomci, decimalni brojevi - brojevi različitih zapisa, skup pozitivnih racionalnih brojeva, trokut, skup cijelih brojeva, linearne jednadžbe u skupu pozitivnih racionalnih brojeva, četverokuti - primjena matematike u znanosti, proporcionalne i obrnuto proporcionalne veličine, skup racionalnih brojeva, algebarski izrazi i linearne jednadžbe, mnogokuti, krug i kružnica - realni brojevi, algebarski izrazi, jednadžbe i njihova primjena, geometrija u ravnini, sustavi dviju linearni jednadžbi s dvjema nepoznicama, pravac u pravokutnom koordinatnom sustavu u ravnini, Pitagorin poučak, geometrijska tijela
način realizacije aktivnosti	<p>program (105 školskih sati)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Individualizirani način rada. - Sadržaje prilagoditi prema sposobnostima i posebnostima učenika.
vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
osnovna namjena aktivnosti	Pomoći učenicima 5. - 8. razreda koji iz bilo kojih razloga imaju poteškoća u samostalnom radu, kako bi što kvalitetnije mogli samostalno pratiti nastavne sadržaje, a prema Nastavnom planu i programu.
troškovnik za aktivnost	- papir za kopiranje - listići za dopunsku nastavu
način vrednovanja aktivnosti	- usmeno i pismeno provjeravanje

4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**4.1. Razredna nastava****4.1.1. LIKOVNA SEKCIJA**

nositelj/i aktivnosti	učitelji razredne nastave od 1. do 4. razreda Ivana Marijanović, Jadranka Kavelj, Marija Pavić, Nataša Kukavica, Iva Pojatina, Božena Janjiš, Petar Brečić, Bosa Rimac
planirani broj učenika	oko 70 učenika
planirani broj sati tjedno	8 sati tjedno
ciljevi i aktivnosti	- usvajanje prostorne orijentacije - pravilno korištenje prostora - razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju- vizualno uočavanje - razvijati sposobnost samovrednovanja
način realizacije aktivnosti	program (280 školskih sati) - grupni rad - individualni rad - oblikovanje predmeta različitim materijalima - izrada čestitki, ukrasa i nakita
vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
osnovna namjena aktivnosti	- usklađivanje boja, oblika, prostorne orijentacije - umjetničko izražavanje kroz likovne sadržaje
detaljni troškovnik za aktivnost	- boje, flomasteri, kistovi, likovne mape, ukrasne vrpce, ukrasni papiri, razne vrste ljepila, ostali potreban materijal (oko 135 €)
način vrednovanja aktivnosti	- izlaganje likovnih uradaka za prigodne datume, ali trajno ukrašavanje školskih prostora

4.1.2. DRAMSKA SEKCIJA

nositelj/i aktivnosti	učitelji razredne nastave od 1. do 4. razreda Marija Vidulin, Slavka Markota-Bašić, Ivana Jažo, Marina Lebo
planirani broj učenika	oko 30 učenika
planirani broj sati tjedno	4 sata tjedno
ciljevi i aktivnosti	- upoznavanje s jednostavnijim dramskim tekstovima - uočiti razliku između monologa i dijaloga - usavršavati dikciju rečenice - razvijati osjećaj za glumu - razvijati ljubav prema drami i hrvatskom jeziku te samopouzdanje pri javnim nastupima
način realizacije aktivnosti	program (140 školskih sati) - sastajanje jednom tjedno u školi po jedan školski sat - odabiru se tekstovi za glumu - održavaju se probe čitača - uvježbavaju se igrokazi - sudjeluju u izradbi potrebnih scenskih pomagala
vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
osnovna namjena aktivnosti	- ulijevati u učenike osjećaj sigurnosti i samopoštovanja - učenje igrokaza napamet, čitanje i govorenje - izvoditi igrokaze

detaljni troškovnik za aktivnosti	- materijali za izradu rekvizita, maski, kulisa - (oko 135 €)
način vrednovanja aktivnosti	- pokazati postignute rezultate na određenim priredbama - grupna i individualna predstavljanja

4.1.3. RECITATORSKA SEKCIJA

nositelj/i aktivnosti	učitelji razredne nastave od 1. do 4. razreda Monika Bašić, Maja Lončar
planirani broj učenika	Oko 12 učenika
planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
ciljevi i aktivnosti	- naučiti učenika proživljavati sadržaj teksta i unositi svoje osjećaje u zadani tekst - u korelaciji s literarnom grupom iščitavati učeničke radove koje će sami autori slušati - razvijati ljubav prema hrvatskoj riječi i raditi na pravilnu izgovoru - razvijati samopouzdanje pri javnim nastupima
način realizacije aktivnosti	Program (70 školskih sati) - sastajanje jednom tjedno u školi po jedan školski sat - individualni i grupni rad s različitim sadržajima - učenici slušatelji otkrivaju pogreške izvođača, upozoravaju na njih i vrednuju uradak - sudjeluju u izradbi potrebnih scenskih pomagala
vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
osnovna namjena aktivnosti	- učenje igrokaza napamet, čitanje i govorenje - izvoditi igrokaze - samostalno dramatizirati kraće tekstove
detaljni troškovnik za aktivnosti	- materijali za izradu rekvizita, maski, kulisa - (oko 80 €)
način vrednovanja aktivnosti	- izlaganje likovnih uradaka za prigodne datume, ali trajno ukrašavanje školskih prostora

4.1.4. LITERARNA SEKCIJA

nositelj/i aktivnosti	učitelji razredne nastave 1.- 4. razreda Biserka Livajić, Jelena Žužul
planirani broj učenika	oko 20 učenika
planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
ciljevi i aktivnosti	- naučiti učenika osmisлити zadanu temu i izreći je jednostavnom rečenicom - osmišljavati sadržaje koja će djeci biti zanimljiva i poučavati ih, opisivati te sadržaje sa što više epiteta - u korelaciji s recitatorskom grupom iščitavati učeničke radove koje će sami autori slušati - razvijati smisao za značenje riječi hrvatskog jezika koje može bit temeljno i preneseno
način realizacije aktivnosti	program (70 školskih sati) - sastajanje jednom tjedno u školi po jedan školski sat - individualni pisani uradak u različitim oblicima (lirski tekst, sastav) - u konzultacijama učenik-učitelj

vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
osnovna namjena aktivnosti	- razviti ljubav za čistoću pisane hrvatske riječi i način njezine uporabe u različitim književnim oblicima - osposobiti učenika da djelomično uoči razliku gramatičkog ustrojstva riječi u rečenici od onog koji može biti u slobodi pisanja
detaljni troškovnik za aktivnosti	- ukrasni papiri
način vrednovanja aktivnosti	- izlaganje na panoima škole - objavljivanje u školskom listu - sudjelovanje na natjecanjima - objavljivanje u dječjim časopisima - čitanje učeničkih radova na školskim priredbama - sudjelovanje na LiDraNu

4.1.5. KREATIVNA GRUPA

nositelj/i aktivnosti	učenici razredne nastave od 1. do 4. razreda i učiteljice Katija Nikolić, Milena Ivkošić
planirani broj učenika	oko 15 učenika
planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
ciljevi i aktivnosti	- razvijati likovne vještine i kreativnost - upoznati učenike s različitim načinima učenja i igre - samostalno istraživati o temama primjerenim njihovoj dobi i njihovim interesima
način realizacije aktivnosti	program (70 školskih sati) - rješavanje nastavnih listića, slušanje pjesama, dječje igre, slikanje, crtanje, samostalno istraživanje, izrada mentalnih mapa, sudjelovanje u kvizovima
vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
osnovna namjena aktivnosti	- Razvijati komunikacijske i socijalne vještine. Podizati svijest o važnosti uvažavanja različitosti te poticati suradnju i toleranciju. Omogućiti učenicima, koji prema svojim sposobnostima mogu usvojiti više, produbljivanje znanja, razvijanje vještina i interesa za različite sadržaje (likovne, literarne, glazbene...)
detaljni troškovnik za aktivnosti	- papiri raznih vrsta, tempere, vodene boje, flomasteri, ljepila, kistovi, paste, flomasteri, karton, spužve, pištolj za vruće ljepilo, projektor, računalo
način vrednovanja aktivnosti	- pohvala, poticaj, motivacija, usmjeravanje; opisno, usmeno i pismeno vrednovanje

4.1.6. MALI FOTOGRAFI

nositelj/i aktivnosti	Ivana Bebek, učenici od 1. do 4. razreda
planirani broj učenika	15 učenika
planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
ciljevi i aktivnosti	- promovirati kod učenika fotografiju kao medij izražavanja - upoznati učenike s digitalnim fotoaparatom/mobitelom, fotografijom i zakonitostima fotografije

način realizacije aktivnosti	program (70 školskih sati) <ul style="list-style-type: none"> - formirati grupu učenika zainteresiranih za aktivnost - savjetovanje s ciljem dobivanja što kvalitetnije fotografije - pripremanje izložbi za školske panoje - sudjelovanje na fotografskim natjecanjima
vremenski okvir aktivnosti	tijekom školske godine
osnovna namjena aktivnosti	- motivirati učenike za bavljenje fotografijom
detaljni troškovnik za aktivnost	izrada fotografija za izložbe, oko 30 €
način vrednovanja i način korištenja rezultata aktivnosti	- izlaganje na panoima škole - sudjelovanje na natjecanjima - objavljivanje radova na mrežnim stranicama škole, na panoima i sl. - predstavljanje fotografija u sklopu školskih projekata

4.1.7. MULTIMEDIJALNA INFORMATIČKA SKUPINA

nositelj/i aktivnosti	Ivana Bebek, učenici od 1. do 4. r.
planirani broj učenika	cca. 6 učenika
planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
ciljevi i aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - priprema i osposobljavanje učenika za korištenje web alata za izradu audio i video zapisa - upoznavanje učenika s različitim web alatima - razvijanje točnosti, urednosti i sistematičnosti u radu
način realizacije aktivnosti	program (70 školskih sati) <ul style="list-style-type: none"> - rad i vježbe uz upotrebu informatičke tehnologije - istraživanje literature i Interneta - demonstracija, pisani radovi, praktični radovi, istraživački projekti, - izrada plakata, filmova, prezentacija
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom školske godine
osnovna namjena aktivnosti	- ovladati područjima koja nisu obuhvaćena redovnim nastavnim planom i programom
detaljni troškovnik za aktivnost	- potrošni materijal i pribor, oko 30 €
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - izbor uspješnih radova - sudjelovanje na natjecanjima, priredbama, online izložbama

4.2. Predmetna nastava

4.2.1. DRAMSKO-RECITATORSKA SEKCIJA - HRVATSKI JEZIK

nositelj/i aktivnosti	Antonela Galić, učenici od 5. do 8. razreda
planirani broj učenika	oko 20 učenika
planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
ciljevi i aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - naučiti učenika proživljavati sadržaj teksta i unositi svoje osjećaje u zadani tekst - u korelaciji s recitatorskom skupinom iščitavati učeničke radove koje će sami autori slušati - razvijati ljubav prema hrvatskoj riječi i raditi na pravilnu izgovoru - razvijati samopouzdanje pri javnim nastupima
način realizacije aktivnosti	<p>program (35 školskih sati)</p> <ul style="list-style-type: none"> - sastajanje jednom tjedno u školi po jedan školski sat - individualni i grupni rad s različitim sadržajima - učenici slušatelji otkrivaju pogreške izvođača, upozoravaju na njih i vrednuju uradak - sudjeluju u izradbi potrebnih scenskih pomagala
vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učenje igrokaza napamet, čitanje i govorenje - izvoditi recitale i igrokaze - samostalno dramatizirati tekstove
detaljni troškovnik za aktivnosti	- papiri materijali za izradu rekvizita, maski, kulisa (oko 100 €)
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - izlaganje na panoima škole - objavljivanje u školskom listu - sudjelovanje na priredbama, natjecanjima... - objavljivanje u dječjim časopisima - sudjelovanje na LiDraNu

4.2.2. LITERARNO-NOVINARSKA SEKCIJA

nositelj/i aktivnosti	Eleonora Jonjić-Olujić, učenici 5.-8. razreda
planirani broj učenika	oko 10 učenika
planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
ciljevi i aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - naučiti učenike osmisлити zadanu temu i izraziti se pisanim putem - osmišljavati sadržaje koji će djeci biti zanimljivi i poučavati ih, opisivati te sadržaje koristeći što više epiteta i ostalih izražajnih sredstava - iščitavati učeničke radove - razvijati smisao za značenje riječi hrvatskog jezika koje može biti temeljno i preneseno - probuditi istraživački duh u učenicima - upoznati učenike s osnovnim novinskim oblicima i poučiti primjeni stečenih znanja - osigurati kontinuirano praćenje školskih aktivnosti tijekom godine - zajednički osmisлити i kreirati online školski list ili izraditi Zidne novine na kojima će biti zabilježeni svi važni školski događaji

način realizacije aktivnosti	program (35 školskih sati) - sastajanje jednom tjedno u školi po jedan školski sat - individualno (pisani uradak u različitim oblicima) - konzultacije učitelj - učenik
vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
osnovna namjena aktivnosti	- razviti ljubav za čistoću pisane hrvatske riječi i način njezine uporabe u različitim književnim oblicima - osposobiti učenike da djelomično uoče razliku gramatičkog ustrojstva riječi u rečenici od onog koje može biti u slobodi pisanja – povezati s pjesničkom slobodom (nastavni sadržaji šestih razreda) - osposobiti učenike za samostalno istraživanje, pronalaženje izvora informacija - potaknuti suradnju s drugim učenicima i učiteljima - razviti osjećaj odgovornosti i samostalnosti u radu
detaljni troškovnik za aktivnosti	- papir, tisk, flomasteri, škare, lje pilo
način vrednovanja aktivnosti	- izlaganje na panoima škole - objavljivanje u online školskom listu - objavljivanje na Zidnim novinama škole - sudjelovanje u natjecanjima - čitanje učeničkih radova na priredbama

4.2.3. DRAMSKA SEKCIJA – NJEMAČKI JEZIK

nositelj/i aktivnosti	Tonka Parlov, učenici od 4. do 8. razreda
planirani broj učenika	oko 10 učenika
planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
ciljevi i aktivnosti	- naučiti učenika proživljavati sadržaj teksta i unositi svoje osjećaje u zadani tekst - razvijati ljubav prema njemačkom jeziku i raditi na pravilnom izgovoru - razvijati samopouzdanje pri javnim nastupima
način realizacije aktivnosti	program (35 školskih sati) - sastajanje jednom tjedno u školi po jedan školski sat - individualno i grupno s različitim sadržajima - učenici slušatelji otkrivaju pogreške izvođača, upozoravaju na njih i vrednuju uradak - sudjeluju u izradbi potrebnih scenskih pomagala
vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
osnovna namjena aktivnosti	- učenje igrokaza napamet, čitanje i govorenje - izvoditi recitale i igrokaze - samostalno dramatizirati tekstove
detaljni troškovnik za aktivnosti	papiri, materijali za izradu rekvizita, maski, kulisa - (oko 100 eura)
način vrednovanja aktivnosti	- sudjelovanje na smotrama (Dani njemačkog jezika) i školskim priredbama - gostovanje u medijima

4.2.4. LIKOVNA GRUPA / MLADI LIKOVNJACI

nositelj/i aktivnosti	učenici od 5. do 8. razreda Antonio Kukavica - Likovna grupa (2 sata) Rosanda Babić - Mladi likovnjaci (2 sata)
planirani broj učenika	oko 20 učenika
planirani broj sati tjedno	4 sata tjedno
ciljevi i aktivnosti	- razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju-vizualna komunikacija - učenici razvijaju sposobnost oblikovanja i donošenja estetskih prosudbi i tako oblikuju likovni govor - izražavajući se likovno učenik razvija sposobnost nastave likovne kulture sa sadržajima drugih nastavnih predmeta - formiraju kritičko mišljenje i samovrednovanje
način realizacije aktivnosti	program (140 školskih sati) - grupni rad - individualni rad - oblikovanje predmeta različitim materijalima - izrada čestitki, ukrasa i nakita
vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
osnovna namjena aktivnosti	- usklađivanje boja, oblika, prostorne orijentacije - umjetničko izražavanje kroz likovne sadržaje
detaljni troškovnik za aktivnost	- boje, flomasteri, kistovi, likovne mape, ukrasne vrpce, ukrasni papiri, razne vrste ljepila, ostali potreban materija (oko 135 €)
način vrednovanja aktivnosti	- izlaganje likovnih uradaka za prigodne datume, ali i trajno ukrašavanje školskih prostora

4.2.5. ŠKOLSKI ZBOR

nositelj/i aktivnosti	Marija Gudelj, učenici 4. - 8. razreda
planirani broj učenika	oko 30 učenika
planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
ciljevi i aktivnosti	- naučiti učenike osnovnim elementima glazbenog jezika - stvoriti kod učenika pozitivan stav za hrvatsku glazbenu kulturu utemeljenu na baštini i tradicijskoj humanističkoj medijskoj različitosti - razviti kod učenika spoznaju da glazba nema granica i da stvarajući ljubav za glazbu u učeniku stvaramo odgovornost za stvaralački čin koji u sebi sjedinjuje puno svjetova
način realizacije aktivnosti	program (70 školskih sati) - grupni rad - individualni rad - slušanjem različitih glazbenih djela - surađivanje s drugima kako bi izrazili osjećaj zajedništva, suživot i snošljivost u glazbenim aktivnostima
vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
osnovna namjena aktivnosti	- razvijati kod učenika sposobnost uočavanja da se doživljava o svemu što ga okružuje može izraziti i glazbom
detaljni troškovnik za aktivnost	- CD, literatura, glazbena pomagala (oko 135 €)
način vrednovanja aktivnosti	- izvođenje različitih glazbenih sadržaja na školskim i lokalnim priredbama

4.2.6. INSTRUMENTALNA SEKCIJA

nositelj/i aktivnosti	Marija Gudelj, učenici od 4. do 5. razreda
planirani broj učenika	oko 4 učenika
planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
ciljevi i aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - naučiti učenike osnovnim elementima glazbenog jezika - razvijanje glazbene kreativnosti - razvijati samostalnu glazbenu aktivnost-sviranje - stvoriti kod učenika pozitivan stav za hrvatsku glazbenu kulturu utemeljenu na baštini i tradicijskoj humanističkoj medijskoj različitosti - razviti kod učenika spoznaju da glazba nema granica i da stvarajući ljubav za glazbu u učeniku stvaramo odgovornost za stvaralački čin koji u sebi sjedinjuje puno svjetova
način realizacije aktivnosti	program (35 školskih sati) <ul style="list-style-type: none"> - grupni rad - individualni rad - slušanje i sviranje različitih glazbenih djela
vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati kod učenika sposobnost uočavanja da se doživljaj o svemu što ga okružuje može izraziti i glazbom - posebnosti glazbenog doživljaja o svemu što ga okružuje
detaljni troškovnik za aktivnost	- instrumenti za sviranje, CD, literatura, glazbena pomagala (oko 135 €)
način vrednovanja aktivnosti	- izvođenje različitih glazbenih sadržaja na školskim i dr. priredbama

4.2.7. PLESNA SKUPINA/FOLKLOR

nositelj/i aktivnosti	Marija Gudelj, učenici 5.-8. razred
planirani broj učenika	10
planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
ciljevi i aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - zadovoljiti biološke potrebe učenika za kretanjem - poboljšati motorička znanja i postignuća učenika - sportom i plesom razvijati pozitivan stav prema zdravom načinu života - usmjeravati učenike prema sportu i rekreaciji - razvijati radnu disciplinu - razvijati kreativnost i zanimanje prema plesu i pokretu - ostvarivati učenička zanimanja, mogućnosti i interese - njegovati narodne običaje, kola i plesove užeg zavičaja, kao i iz drugih krajeva Republike Hrvatske - uspješno demonstrirati plesne vještine
način realizacije aktivnosti	program (70 školskih sati) <ul style="list-style-type: none"> - grupni rad i individualni rad Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> - razvijati koordinaciju pokreta - razvijati koordinaciju pokreta uz glazbenu pratnju - razvijati ritam i ritmičko kretanje - razvijati fleksibilnost učenika - razvijati motorička znanja baratanja predmetima

	- razvijati osnovna kineziološka motorička znanja - razvijati pozitivne socijalne odnose
vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
osnovna namjena aktivnosti	Učenici će: - razvijati motoričke aktivnosti vezane uz pokret i glazbu - baratati predmetima, zadovoljavati potrebu za igrom i kretanjem - igrati igre za razvoj zdravog natjecateljskog duha
detaljni troškovnik za aktivnost	- oko 15 € (materijali za izradu kostima za priredbe)

Učiteljica glazbene kulture Marija Gudelj obvezna je u suradnji s učiteljima hrvatskog jezika, stranih jezika, likovne kulture kao i sa svim učiteljima razredne nastave inicirati, sugerirati, doprinosti i organizirati proslave svih školskih priredbi tijekom nastavne godine, kao i predstavljati školu u svom području sudjelujući na gradskoj i lokalnoj razini.

4.2.8. MALI KNJIŽNIČARI

nositelj/i aktivnosti	Knjižničarke, učenici
planirani broj učenika	8 – 12 učenika (4., 5. i 6. razred)
planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
ciljevi i aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje učenika s osnovama knjižničarstva - razvoj informacijske pismenosti - razvoj čitateljskih vještina - ovladavanje osnovama knjižničarstva - osposobljavanje za korištenje različitih izvora znanja - razvoj ljubavi prema knjizi
način realizacije aktivnosti	program (70 školskih sati) <ul style="list-style-type: none"> - obilježavanje obljetnica, važnih datuma i blagdana - pretraživanje dostupnih izvora znanja - praktični rad na različitim knjižničnim poslovima - predstavljanje novih knjiga i novih brojeva časopisa - posjet Gradskoj knjižnici don Mihovil Pavlinović u Mjesecu hrvatske knjige, ugošćavanje književnika - izrada panoa, radionice
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom školske godine
osnovna namjena aktivnosti	- ovladati područjima koja nisu obuhvaćena redovnim nastavnim planom i programom
detaljni troškovnik za aktivnost	- potrošni materijal (hamer papir, flomasteri, kolaž papir, ljepilo za papir i ostalo), oko 30 €
način vrednovanja i način korištenja rezultata aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - opisno praćenje učeničkih sposobnosti, interesa i postignuća - razgovor s učenicima - evaluacijski listići - provjera znanja na praktičnim primjerima

4.2.9. MLADI TEHNIČARI

nositelj/i aktivnosti	Domagoj Karin, učenici 5. – ih razreda
planirani broj učenika	cca. 6 učenika
planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
ciljevi i aktivnosti	- priprema i osposobljavanje učenika za natjecanje Mladih tehničara - razvijanje točnosti, urednosti i sistematičnosti u radu
način realizacije aktivnosti	program (35 školskih sati) - rad i vježbe s tehničkim priborom i materijalima uz upotrebu informatičke tehnologije - izrada tehničkih tvorevina od drva, papira, lima, izrada maketa i modela - pravilno korištenje pribora za crtanje i proučavanje tehničkih crteža - istraživanje literature i Interneta
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom školske godine
osnovna namjena aktivnosti	- ovladati područjima koja nisu obuhvaćena redovnim nastavnim planom i programom
detaljni troškovnik za aktivnost	- potrošni materijal i pribor, oko 30 €
način vrednovanja aktivnosti	- izbor uspješnih radova, sudjelovanje na natjecanjima

4.2.10. ROBOTIKA

nositelj/i aktivnosti	Ruža Sabljo, učenici od 3. do 8. razreda
planirani broj učenika	20 učenika
planirani broj sati tjedno	2 sata
osnovna namjena i ciljevi	- izrađivati programe koji će pokretati robote - poticati kreativno stvaralaštvo, znatiželju, razvijati tehničke vještine, motoriku, logičko razmišljanje i timski rad
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	- prikupljati, organizirati i analizirati podatke - donositi zaključke na temelju prikupljenih informacija - koristiti i razlikovati različite primjenske programe - razvijati algoritamski način razmišljanja u rješavanju svakidašnjih problema - komunicirati robotom pomoću računala
način realizacije aktivnosti	- samostalni rad učenika - rad u skupinama - sudjelovanje na online i fizičkim natjecanjima na području regije
vremenski okviri aktivnosti	2 sata tjedno (tokom školske godine)
detaljni troškovnik za aktivnost	papir, ljepilo, toner, baterije, punjač za baterije, stručno usavršavanje učitelja, ostali potrošni materijal
način vrednovanja aktivnosti	- uspjeh učenika na natjecanju - prigodne diplome učenicima koji su sudjelovali

4.2.11. MLADI GEOGRAFI

nositelj/i aktivnosti	Ratko Tolić, učenici od 5. do 7. razreda
planirani broj učenika	oko 15 učenika
planirani broj sati tjedno	1.5 sat tjedno
ciljevi i aktivnosti	- razvijati kod učenika koncentraciju, logičko razmišljanje i

	<p>kreativnost</p> <ul style="list-style-type: none"> - poticati ekološku svijest učenika - razvijati ljubav prema zaštićenim spomenicima kulture, nacionalnim parkovima, parkovima prirode i prirodnim ljepotama tuđih i svoje domovine - razvijati samopouzdanje i memoriju - učiti učenike da pod pritiskom razmišljaju prije nego djeluju - preuzimati odgovornost za vlastite poteze, kako učiti na greškama, kako predvidjeti situaciju i gledati unaprijed
način realizacije aktivnosti	<p>program (52.5 školskih sati)</p> <ul style="list-style-type: none"> - teorijsko i praktično učenje
vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
osnovna namjena aktivnosti	- ispunjavanje slobodnog vremena učenika nakon školskih aktivnosti kroz učenje i rad
detaljni troškovnik za aktivnost	- odlazak u zaštićena područja Imotske krajine, oko 40 €
način vrednovanja aktivnosti	- izložba fotografija zaštićenih područja, izlaganje

4.2.12. MLADI PRIRODNJACI

nositelj/i aktivnosti	Kata Tomas, učenici 5.-8. r
planirani broj učenika	oko 6 učenika
planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
način realizacije, vremenski okvir, ciljevi i osnovna namjena aktivnosti	<p>program (70 školskih sati)</p> <p>rujan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - formiranje skupine i upoznavanje - upoznavanje s planom i programom rada <p>listopad:</p> <ul style="list-style-type: none"> - obilježavanje dana zaštite životinja - obilježavanje dana zahvalnosti za plodove zemlje - ciljevi aktivnosti: <ul style="list-style-type: none"> razvijati svijest o zaštiti životinja i ljubavi prema običajima svog kraja, usvajati znanja o plodovima zemlje našeg kraja, učiti kako njegovati običaje - osnovna namjena aktivnosti: poticanje razmišljanja i važnosti biljnog i životinjskog svijeta, povezanosti i zaštiti <p>studeni:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zdrava prehrana (obilježavanje dana šećernih bolesti) - ciljevi aktivnosti: <ul style="list-style-type: none"> razvijati svijest o prednosti zdrave hrane i promjena navika vezanih uz prehranu razvijati potrebe za konzumiranjem zdrave hrane razvijati odgovornost za vlastito tijelo - osnovna namjena aktivnosti: poticanje zdravog načina življenja djece i njihove obitelji - način vrednovanja aktivnosti: potaknuti samovrednovanje učenika anketom i procjene prije početka i nakon završetka aktivnosti - način korištenja rezultata: objava rezultata u svrhu promjene ustaljenih, loših navika u prehrani i unapređivanju vlastitog zdravlja, te informiranju roditelja i ostalih učenika

prosinac:

- estetsko uređenje škole povodom Božića
- izrada Božićnih vjenčića i ukrasa za bor
- sijanje pšenice u posude
- ciljevi aktivnosti:
razvijati osjetljivost i estetski doživljaj poštivanja vizualnih umjetnosti
aktivno i stvaralački sudjelovati u prostornom uređenju škole i kulturnom životu sredine
- način realizacije: rad (pojedinačno, u parovima) korištenjem različitih prirodnih materijala i likovnih tehnika
- namjena aktivnosti: uređivanje školskog interijera
- troškovnik: 100 kn (ljepila, trake, škare, posude, sjeme pšenice)
- način vrednovanja aktivnosti: kroz izložbe
- način korištenja rezultata: za ugodno radno okruženje i povećanje motiviranosti učenika i roditelja

siječanj:

- presađivanje i prehranjivanje školskog ukrasnog cvijeća
- priprema školskog vrta
- ciljevi aktivnosti:
razumijevanje prirodnih procesa i njihova međusobna povezanost i ovisnost čovjeka o prirodi
izgradnja pozitivnog stava i odnosa prema okolišu kao i akciji življenja i učenja po modelu
- način realizacije: razmnožavanje ukrasnih biljaka i njegovanju postojećih
- osnovna namjena aktivnosti: razvoj ekološke svijesti i pozitivnog stava prema okolišu
- troškovnik: 100 kn (gnojivo za lončanice)
- način vrednovanja aktivnosti: razgovorom i usporedbama individualnog rada

veljača i ožujak:

- ciljevi aktivnosti: obilježavanje prigodnih datuma (2.2 Dan močvara i 22.3. Dan voda)
- način realizacije: promatranje na terenu, istraživanje, demonstracija, problemska nastava, radionice...
- osnovna namjena aktivnosti: poticanje svijesti, stvaralaštva, društveno-humanistički rad
- način vrednovanja aktivnosti: usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoi sudjelovanju u aktivnostima
- način korištenja rezultata: izlaganje učeničkih radova i razmjena iskustava s drugim razredima
- sadnja drveća (pošumljavanje), ciljevi aktivnosti: razvijanje svijesti za zaštitu prirode

travanj:

- obilježavanje svjetskog Dana planete Zemlje
- način realizacije aktivnosti: promatranje, istraživanje, demonstracija, problemska nastava, radionice, igra, čišćenje, prikupljanje papira
- osnovna namjena: poticaj svijesti stvaralaštva i zajedništva,

	<p>društveno – humanistički rad</p> <ul style="list-style-type: none"> - način vrednovanja aktivnosti: usmeno, pismeno, likovno, izražavanje kroz izradu panoa, sudjelovanje u aktivnostima prikupljanja materijala - način korištenja rezultata: izlaganje učeničkih radova, razmjena iskustava s drugim razredima - uređenje školskog vrta –sadnja drveća i ukrasnih biljaka <p>svibanj:</p> <ul style="list-style-type: none"> - posjet cvjećarnici i plasteniku (uzgoj cvijeća)
detaljni troškovnik za aktivnost	- 70 € (za nabavku potrebne ambalaže za spremanje pripravaka od ljekovitog bilja, gnojivo za lončanice, sadnice...)
način vrednovanja aktivnosti	- opisnim praćenjem učenika u dnevnik vođenja rada grupe - sudjelovanje u radu Zadruga

4.2.13. ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB „MATE PARLOV“

nositelj/i aktivnosti	Vjekoslav Franceschi, učenici od 5. do 8. razreda
planirani broj učenika	oko 30 učenika
planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - uključiti zainteresirane učenike u različite športske sekcije i omogućiti im sudjelovanje na međuškolskim i drugim športskim natjecanjima - osposobiti učenike za primjenu teorijskih i motoričkih znanja iz različitih športova - osposobiti učenike za timski rad - poticati učenike na samokontrolu, pridržavanje pravila, suradnički odnos te poštivanje učitelja, suigrača, suparničkih igrača i sudaca - omogućiti učenicima uključivanje u različite pozitivne socijalne i sportske interakcije (fair play, rješavanje situacijskih problema, kritičko i kreativno promišljanje, donošenje odluka, čuvanje i pomaganje, verbalna i neverbalna komunikacija, nenasilno rješavanje sukoba, prilagodba na raznovrsne situacije prilikom igre i natjecanja...) - osobna afirmacija učenika, zadovoljavanje njihovih individualnih razvojnih potreba i afiniteta - kroz bavljenje športom promovirati opće ljudske vrijednosti i zdrave životne navike (kretanje, vježbanje, pravilna prehrana...)
način realizacije aktivnosti	program (70 školskih sati) se ostvaruje kroz sljedeće sekcije: Mali nogomet (futsal), Odbojka, Košarka
vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
osnovna namjena aktivnosti	Zdravstveni i odgojni učinci tjelesnog vježbanja, kvalitetno organizirano slobodno vrijeme učenika, razvijanje timskog duha škole i promicanje zdravog načina života i općeljudskih vrijednosti
detaljni troškovnik za aktivnost	troškovi prijevoza učenika na natjecanja
način vrednovanja aktivnosti	praćenje individualnog i ekipnog napretka učenika, rezultati sa športskih natjecanja, promocija kluba na mrežnim stranicama i društvenim mrežama škole

4.2.14. VJERONAUČNE SEKCIJE

naziv aktivnosti/ programa/ projekta	VJERONAUČNA OLIMPIJADA-DODATNA NASTAVA
svrha (namjena) aktivnosti	Produblivanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama radi cjelovitog općeljudskog vjerničkog razvoja i rasta.
ciljevi aktivnosti	Pomoći u izgradnji i ostvarenju ljudske i vjerničke osobnosti učenika. Razvijati duh prijateljstva. Razvijati osjećaj stalnog usavršavanja i napredovanja u učenju.
nositelji aktivnosti	Marija Škeva
korisnici aktivnosti	vjeroučenici od 5. do 8. r.
način realizacije aktivnosti	Učenje prema dobivenim materijalima, rad u skupinama, izrada radnih listića, izrada i sudjelovanje u kvizovima, sudjelovanje na natjecanju.
suradnici u aktivnosti	Župnik, profesori, knjižničarka.
vremenik aktivnosti	Dva puta tjedno tijekom školske godine (prije natjecanja i više puta).
troškovnik	Troškovi organizacije natjecanja. (Hamer-papir, papir i fotokopirni aparat imamo u školi.) Troškovi prijevoza na natjecanje i eventualnog nagradnog putovanja.
način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	rezultati na međuškolskim i biskupijskim natjecanjima

naziv aktivnosti/ programa/ projekta	BIBLIJSKA GRUPA
svrha (namjena) aktivnosti	Upoznavanje svete knjige kršćana i aktualizacija biblijskih tekstova. Stvaralačko izražavanje i približavanje biblijske poruke u svakodnevnom životu djece. Veća socijalizacija djece i povezanost s katoličkom crkvom.
ciljevi aktivnosti	Bolje razumijevanje biblijskih tekstova u liturgijskom slavlju.
nositelji aktivnosti	Marija Stipić Bubalo
korisnici aktivnosti	vjeroučenici od 5. do 8. r.
način realizacije aktivnosti	Izvršavanje različitih zadataka stvaralačkog izražavanja u kojima je poticaj biblijski tekst. Sudjelovanje na euharistijskim slavljinama i čitanje Svetog pisma.
vremenik aktivnosti	2 sata tjedno tijekom školske godine.
troškovnik	Papir i fotokopirni aparat imamo u školi.
način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Uspjeh i realizacija zadanog na zadovoljstvo učenika i župljana.

naziv aktivnosti/ programa/ projekta	FRANJINA BRAĆA
--------------------------------------	-----------------------

svrha (namjena) aktivnosti	Upoznati djecu sa likom sv. Franje i franjevačkom duhovnošću.
ciljevi aktivnosti	Produbiti znanje o sv. Franji i Franjevačkom redu. Prigodnim programom produbiti slavlja franjevačkih blagdana.
nositelji aktivnosti	Marija Škeva
korisnici aktivnosti	vjeroučenici od 1. do 8. r.
način realizacije aktivnosti	plan i program
vremenik aktivnosti	jedan sat tjedno tijekom školske godine; raspored sati
troškovnik	Papir i fotokopirni aparat imamo u školi.
način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Uspjeh i realizacija zadanog na zadovoljstvo učenika i župljana.

AKTIVNOSTI U NASTAVI VJERONAUKA U KORELACIJI SA ŽUPOM

Kao specifičnost naše škole u pogledu vjeronauka ističemo:

- duboku ukorijenjenost franjevaštva u našem zavičaju
- kulturnu baštinu u kojoj posebno mjesto zauzima pučka pobožnost
- njegovanje moralne i duhovne baštine- kršćanskih vrijednosti.

NAZIV: Zaziv Duha Svetoga na početku školske godine

cilj	Poticati i usmjeravati učenike na aktivno sudjelovanje u životu župne zajednice i istaknuti važnost duhovnosti u izgradnji njihove osobnosti.
namjena	Poticati učenike da aktivno sudjeluju u Euharistijskom slavlju i životu svoje župe. Motivirati i ukazati na važnost osobne molitve.
nositelji	vjeroučitelji: Marija Stipić Bubalo, Marija Škeva, fra Zoran Kutleša, s. Antonela Malenica, svi djelatnici škole i roditelji
korisnici aktivnosti	vjeroučenici (1. – 8. r.)
vremenik	prvog dana nastavne godine
troškovnik	/
način realizacije	Radosno slavljenje euharistijskog slavlja, molitva vjernika, blagoslov knjiga i školskog pribora, pjevanje dječjeg zbora.
način vrednovanja	Kritički osvrt na razinu sudjelovanja djece u euharistijskom slavlju, iznošenje dojmova.

NAZIV: Listopadska pobožnost, Svibanjska pobožnost

cilj	Poticati i usmjeravati učenike na aktivno sudjelovanje u životu župne zajednice i istaknuti važnost duhovnosti u izgradnji njihove osobnosti. Poticati učenike na njegovanje pobožnosti prema Blaženoj Djevici Mariji.
namjena	Poticati učenike da aktivno sudjeluju na pobožnosti krunice, kako u župi tako i obitelj poticati na zajedničku molitvu, u Euharistijskom slavlju i životu svoje župe. Motivirati i ukazati na važnost osobne molitve.
nositelji	vjeroučitelji:

	Marija Stipić Bubalo, Marija Škeva, fra Zoran Kutleša, s. Antonela Malenica
vremenik	listopad i svibanj – šk. god. 2023./2024.
troškovnik	/
način realizacije	Jedan dan u tjednu kroz listopad i svibanj osmisлити i motivirati djecu da predvode molitvu krunice i sudjeluju na euharistijskom slavlju.
način vrjednovanja	Kritički osvrt na razinu sudjelovanja djece na molitvi krunice, u euharistijskom slavlju i koliko su poticali obitelj na živu molitvu krunice. Iznošenje dojmova.

NAZIV: Dani kruha i zahvalnosti

cilj	Pobuditi osjećaj zahvalnosti za sve stvoreno. Pobuditi u učenicima ekološku svijest. Potaknuti učenike da imaju razumijevanja i suosjećanja za potrebne.
namjena	Razvijati temeljne općeljudske i vjerničke sposobnosti, te izgrađivati međusobno zajedništvo i ljubav. Osposobiti vjeroučenike za otkrivanje i uočavanje elemenata Kristova kraljevstva u svakodnevnom životu, te željom za pomaganjem: siromasima, ugroženima.
nositelji	fra Zoran Kutleša, Marija Stipić Bubalo, Marija Škeva, s. Antonela Malenica
vremenik	listopad
troškovnik	/
način realizacije	Scensko izražavanje, sudjelovanje u školskom programu i na euharistijskom slavlju.
način vrjednovanja	Ostvarenost planiranog. Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim. Iznošenje dojmova.

NAZIV: Došašće i Božić

cilj	Povezivanje sadržaja koje uče na vjeronauku i provođenje u vlastiti život. Poticati djecu na djela milosrđa. Poticati djecu da u ozračju došašća iščekuju Isusovo rođenje.
namjena	Potaknuti na cjelovitiji vjerski osjećaj blagdana Božića. Poticati na zajedništvo, radost i slavlje blagdana Božića u župnoj zajednici.
nositelji	vjeroučitelji: fra Zoran Kutleša, Marija Stipić Bubalo, Marija Škeva, s. Antonela Malenica
korisnici	vjeroučenici (1. – 8. r.)
vremenik	Studen i prosinac te od listopada do lipnja razvijanje misijske svijesti.
troškovnik	/
način realizacije	Scensko i glazbeno izražavanje. Posjet starijima i nemoćnima u župi. Sudjelovanje djece u <i>sakramentu Pomirenja</i> .
način vrjednovanja	Ostvarenost planiranog. Zadovoljstvo župljana, učenika i učitelja ostvarenim. Iznošenje dojmova.

NAZIV: Korizma

cilj	Potaknuti vjeroučenike na razmišljanje o otajstvima naše vjere i potrebe obraćenja.
namjena	Poticati vjeroučenike na njegovanje običaja i pučke pobožnosti. Pobuditi u učenicima osjećaj za potrebe drugih i potaknuti ih da radosno

	pomažu.
nositelji	vjeroučitelji: Marija Stipić Bubalo, fra Zoran Kutleša, s. Antonela Malenica, Marija Škeva
korisnici aktivnosti	vjeroučenici (1. – 8. r.)
vremenik	Od ožujka do svibnja.
troškovnik	/
način realizacije	Petkom kroz Korizmu nakon nastave organizirati Križni put u crkvi u kojem će vjeroučenici aktivno sudjelovati. Sudjelovanje djece u sakramentu Pomirenja.
način vrjednovanja	Ostvarenost planiranog. Zadovoljstvo župljana, učenika i vjeroučitelja ostvarenim. Iznošenje dojmova.

Naziv: *Gospini anđeli*

cilj	Veća socijalizacija djece i povezanost s katoličkom crkvom. Upoznavanje s liturgijom i liturgijskom glazbom.
namjena	Naučiti pjevati liturgijske pjesme i uzveličati euharistijska slavlja. Prigodnim programom produbiti slavlja liturgijske godine.
nositelji	vjeroučitelji, svi djelatnici škole i roditelji
korisnici aktivnosti	vjeroučenici (1. – 8. r.)
vremenik	jedan dan u devetnici sv. Franje (kraj rujna/početak listopada)
troškovnik	/
način realizacije	Radosno slavljenje euharistijskog slavlja, pjevanje, pobožnosti.
način vrjednovanja	Kritički osvrt na razinu sudjelovanja djece u euharistijskom slavlju, iznošenje dojmova.
način realizacije	Susret dječjih zborova župa imotskog dekanata (<i>Gospini anđeli</i>).
način vrjednovanja	Kritički osvrt na razinu sudjelovanja djece. Iznošenje dojmova.

NAZIV: Duhovna obnova za osmaše

cilj	Poticati i usmjeravati učenike na aktivno sudjelovanje u životu župne zajednice i istaknuti važnost duhovnosti u izgradnji njihove osobnosti.
namjena	Poticati učenike da aktivno sudjeluju u Euharistijskom slavlju i životu svoje župe. Motivirati i ukazati na važnost osobne molitve.
nositelji	vjeroučitelji: Marija Stipić Bubalo, Marija Škeva, fra Zoran Kutleša, s. Antonela Malenica
korisnici aktivnosti	vjeroučenici 8. r.
vremenik	prosinac
troškovnik	-
način realizacije	Organizirati susret osmaša u crkvi. Učenici će aktivno sudjelovati u euharistijskom slavlju, predvoditi će pjevanje . Vjeroučitelji će organizirati mogućnost ispovjedi, duhovni nagovor i druženje.
način vrjednovanja	Kritički osvrt na razinu sudjelovanja djece u duhovnoj obnovi. Iznošenje dojmova.

Naziv: *Sveci zaštitnici*

cilj	Poticati i usmjeravati učenike na aktivno sudjelovanje u životu župne zajednice i istaknuti važnost duhovnosti u izgradnji njihove osobnosti.
namjena	Poticati učenike da aktivno sudjeluju u Euharistijskom slavlju i životu svoje župe. Motivirati i ukazati na važnost osobne molitve.

nositelji	vjeroučitelji: Marija Stipić Bubalo, Marija Škeva, fra Zoran Kutleša, s. Antonela Malenica, svi djelatnici škole i roditelji
korisnici	vjeroučenici (1. – 8. r.)
vremenik	Sv. Franjo 4. listopada; Sv. Josip 19. ožujka, Sv. Ante 13. lipnja
troškovnik	/
način realizacije	Organiziranje nastave tog dana na način da učenici mogu sudjelovati na euharistijskom slavlju zajedno sa svojim učiteljima i vjeroučiteljima. Djeca iz centralne škole sudjeluju u procesiji i misi na blagdan sv. Franje. Djeca iz PŠ Glavine Donje na blagdan sv. Josipa, a djeca iz PŠ Vinjani Gornji na blagdan sv. Ante.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Kritički osvrt na razinu sudjelovanja djece u euharistijskom slavlju. Iznošenje dojmova.

5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA U ŠKOLSKOJ 2023./2024. GODINI

5.1. Razredna nastava

vremenik	nositelji aktivnosti	planirane aktivnosti	ciljevi i namjena aktivnosti	način realizacije aktivnosti	vrednovanje	troškovnik
rujan, ožujak	učiteljice i učenici 1.-4.razreda	Priroda se mijenja – godišnja doba (Pozdrav jeseni, Pozdrav proljeću)	obilježja jeseni i proljeća; stjecanje osobnih iskustava i znanja o prirodi; zornost, aktivno sudjelovanje	odlazak u prirodu (livada, šuma, vrt, dvorište); promatrati, uočavati i prikupljati podatke iz neposrednog okruženja	likovni i literarni radovi, izlaganje na panoima škole te plakati	bez troškova
rujan, ožujak, svibanj	učiteljice i učenici 4.razreda	Životna zajednica travnjaka	povezivanje nastavnog sadržaja sa stvarnim situacijama	učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti	naš herbarij	bez troškova
listopad, 2023.	učiteljice i učenici	Dani kruha Posjet mlinu na Perinuši ili pekari	upoznati način dobivanja kruha; razvijati ispravan stav o kruhu kao osnovnoj životnoj hrani; upoznati rad pekara	odlazak u mlin/pekaru; promatrati rad mlina/pekara	praktični radovi, preporučavanje doživljenog	bez troškova
listopad, 2023. Dan škole ili kraj šk. god. 2023./2024.	svi učenici	Školski sportski dan	važnost sporta za zdravlje; razviti svijest o potrebi bavljenja sportom; razvijanje natjecateljskog i navijačkog duha te uvažavanje protivničkih igrača	dolazak na školsko igralište i natjecanja u nogometu i graničaru	razgovor o načinu igranja, navijanja i ponašanja na sportskim natjecanjima	prijevoz učenika iz područnih škola

listopad, 2023.	knjižničarka, učiteljice i učenici	Obilježiti Dan školskih knjižnica (23.10. 2023.)	slavljenje knjige i čitanja; ljubav prema čitanju razvijati od najranije dobi	čitanje priča u razredu/knjižnici	pripovijedanje, dramatizacija, likovni radovi	prijevoz učenika s terena
studeni, 2023.	knjižničarka, učiteljice i učenici	Medijska kultura Odlazak u knjižnicu - školsku ili gradsku	njegovati i razvijati kulturu i važnost čitanja; ponašanje u knjižnici	odlazak i obilazak školske ili gradske knjižnice, razgovor, posuđivanje i čitanje knjiga	interaktivno ispitivanje o izgledu knjižnice, o časopisima koji se odnose na hrvatski jezik i prirodu	prijevoz učenika s terena
studeni, 2023.	učiteljice i učenici	Posjet groblju i crkvi poludnevni izlet	osvijestiti sjećanja na umrlje; odati počast umrlima; upaliti svijeću i položiti cvijeće	odlazak na groblje 2. studenog 2023.	likovni i literarni radovi, izlaganje na panoima škole	bez troškova
veljača, 2024.	knjižničarka, učiteljice i učenici	Karnevalska povorka	čuvanje i njegovanje kulturne baštine i narodnih običaja	kostimiranje i sudjelovanje u karnevalskoj povorci ulicama grada	likovni i literarni radovi; izlaganje fotografija na panoima	prijevoz učenika s terena
veljača, 2024.	učiteljice i učenici, djelatnici Gradske uprave i gradonačelnik	Posjet Gradskoj upravi i gradonačelniku	spoznati ulogu i način funkcioniranja Gradske uprave i gradonačelnika	razgledavanje gradske uprave, razgovor s djelatnicima Gradske uprave i gradonačelnikom	ankete, izvješća, prezentacije i razgovor	prijevoz učenika s terena
ožujak, 2024.	učiteljice i učenici 3. razreda	Vode u zavičaju	uočiti i primijeniti sva usvojena znanja o stajajcima i tekucicama	posjetiti Modro i Crveno jezero, odlazak na rijeku Vrliju	usmenom i pisanom provjerom	bez troškova

ožujak, 2024.	učiteljice i učenici 4. razreda	Posjet meteorološkoj stanici	upoznati meteorološku stanicu (instrumente i načine prikupljanja meteor. podataka) te stvoriti ozračje istraživačkog interesa	odlazak u meteorološku stanicu, promatranje i prikupljanje podataka	razgovor, anketa, prikupljanje podataka i izrada plakata	bez troškova
travanj, 2024.	svi učenici	Dan planeta Zemlje	razviti ekološku svijest i važnost zaštite okoliša	sudjelovati u akciji "Zelena čistka" čisteći školski okoliš	likovni i literarni radovi/plakat	bez troškova
travanj, 2024.	knjižničarke, učiteljice i učenici	Dan dječje knjige (2. 4. 2024.)	obilježiti Dan dječje knjige	čitanje priča u razredu/knjižnici	pripovijedanje, dramatisacija, likovni radovi	prijevoz učenika s terena
travanj/ svibanj, 2024.	učiteljice i učenici 1.- 4. r, putnička agencija	Upoznajmo svoj zavičaj i domovinu – jednodnevni izleti	razlikovati vodeni, zračni i cestovni promet; upoznati prirodne i kulturne znamenitosti zavičaja i domovine; razvijati svijest o očuvanju okoliša	odlazak autobusom	prepričavanje doživljenog; zabilješke o mjestima koje su posjetili kao i znamenitih mjesta; izvještavanje o obavljenoj aktivnosti	oko 40 eura
	1. razredi matične škole	Upoznajmo Imotsku krajinu				oko 50 eura
	2. razredi matične škole	Makarska ili Omiš				oko 60 eura
	PŠ Glavina Donja	Dubrovnik - Lokrum				

	PŠ Kukavice, Kutleše i Lončari, 3. razredi matične škole	Makarska-Zaostrog-Bačinska jezera	razvijanje prijateljstva i suradnje među djecom; uvažavanje i prihvaćanje različitosti				oko 60 eura
tijekom školske godine	4. razredi matične škole	Zadar-Nin	odlazak u područne škole; razgledavanje; upoznavanje i druženje djece				oko 60 eura
tijekom školske godine	učiteljice i učenici (npr. 3. razredi matične škole u posjetu PŠ Kukavice)	Posjet učenika Matične škole Područnim školama – poludnevni izlet	znati što i kako radi vatrogasac, uniforma i oprema za gašenje	obilazak vatrogasne postaje, razgovor	prepričavanje doživljenog, literarni radovi	prijevoz učenika	
tijekom školske godine	učiteljice i učenici 2. razreda	Posjet vatrogasnoj postaji Imotski	upoznati zdravstvenu ustanovu; znati kako potražiti liječničku pomoć; razumjeti važnost očuvanja zdravlja, liječenja i cijepjenja	razgledavanje DZ jedan školski sat	likovni i literarni radovi, prezentacija	prijevoz učenika	
tijekom školske godine	učiteljice i učenici 3. razreda te djelatnik DZ Imotski	Posjet Domu zdravlja Imotski	povijesne i kulturne znamenitosti grada; upoznati svoj grad da bismo ga više voljeli	razgledavanje grada Imotskog i gradskih muzeja	igra: kviz znanja	prijevoz učenika s terena	
tijekom školske godine (po dogovoru)	učiteljice i učenici 1.-4.razreda područnih škola i matične škole	Upoznajmo svoj grad - poludnevni izlet	razvijanje kulture ponašanja u kazalištu, usvajanje vrednota dramske i scenske umjetnosti	gledanje predstave u POU Imotski/kinu/kazalištu	opis grada, likovno izraziti svoje osjećaje	ulaznice za muzej	
tijekom školske godine	učiteljice i učenici	Kazališna predstava			znati što je pozornica, glumac-uloga, dijalog, monolog	3-5 eura	

tijekom školske godine	učiteljice i učenici	Odlazak u lutkarsko kazalište ili kino izvan Imotskog (Split) na predstavi primjerenu dobi učenika	razvijanje kulture ponašanja u kazalištu, usvajanje vrednota dramske i scenske umjetnosti	gledanje predstave	znati što je pozornica, glumac – uloga dijalog, monolog	prijevoz i ulaznice
tijekom školske godine	učiteljice i učenici 1.-4. r.	Posjet Centru za posjetitelje Skrivena Dalmacija u Dugopolju	približiti učenicima prirodne ljepote naše županije; ojačati svijest o važnosti očuvanja i zaštite prirodne baštine	odlazak do Centra i sudjelovanje u aktivnostima uz multimedijalni postav i stručno vodstvo	edukacije, tematske radionice, škola u prirodi	prijevoz i ulaznice
tijekom školske godine (po dogovoru)	knjižničarke, učiteljice i učenici 3. razreda	Posjet seoskom gospodarstvu (Drum) s bijelim jelanom	posjet seoskom gospodarstvu povezati s lektirama Bambi i Bijeli jelen	odlazak na ranč obitelji Kasalo; razgovor o lektirama i životinjskim vrstama (razlika između jelenjeg i srnećeg krda); obrada lektire Bijeli jelen	likovni radovi, literarni radovi, ukrašavanje panoa pored knjižnice	troškovi prijevoza učenika
tijekom školske godine (po dogovoru)	Upravni odjel za prosvjetu, kulturu, tehničku kulturu i sport i Odbor za sigurnost Splitsko-dalmatinske županije u suradnji s HAK-Auto klubom Split i PU	Prometni poligon Split - u sklopu preventivnog programa <i>Sigurnost u prometu – Prometna kultura</i>	ponašanje u prometu kao pješak/biciklist	program se sastoji od praktičnog i teorijskog; nastava se odvija na potpuno opremljenom prometnom poligonu, na način da su djeca pravi sudionici u prometu kao pješaci i vozači bicikla, a sve pod	edukacija, primjena znanja na poligonu	bez troškova

tijekom školske godine (ovisno o posjeti Školskom prometnom poligonu)	splitsko-dalmatinskom; učiteljice i učenici 4. razreda	Jednodnevni izlet u Split	odlazak na Prometni poligon u Splitu iskoristiti za jednodnevni izlet u Split	odlazak u kino ili kazalište; razgledavanje Dioklecijanove palače i drugih gradskih znamenitosti	prepričavanje doživljenog, opis grada, dojmovi učenika	troškovi ulaznica za kazalište/kino
tijekom školske godine	učiteljice i učenici prijavljeni za određeni projekt	Projekti eTwinning	unaprijeđivanje nastave; obilježavanje tematskih dana; razvijanje svijesti o važnosti kulture tradicije, zaštite okoliša i sl. (ovisno o projektu)	aktivnosti određene programom projekta (razrađene u kurikulumima pojedinih projekata)	izrada projektnih materijala; postavljanje video isječaka i fotografija na Twinnspace; objava svih događanja i radova na mrežnim stranicama škole i/ili u medijima; predstavljajući primjera dobre prakse; (samo - evaluacija; predstavljajući radova na roditeljskim sastancima i sl.	bez troškova

5.2. Predmetna nastava

vremenik	nositelji aktivnosti	planirane aktivnosti	ciljevi i namjena aktivnosti	način realizacije aktivnosti	vrednovanje	troškovnik
prvo polugodište školske 2023./2024. godine	razrednici, učitelji povijesti i učenici 5.-ih razreda	Posjet Zavičajnom muzeju Imotski	upoznati učenike sa životom puka imotske krajine u prošlosti	odlazak i obilazak zavičajnog muzeja, razgovor s kustosom, razgledavanje eksponata stalne postavne, kao i potencijalnih tematskih izložbi	interaktivno ispitivanje o izgledu zavičajnog muzeja i eksponatima na satovima sr, likovni i literarni radovi u svezi s posjetom	ulaznice za muzej
studeni, 2023.	učitelji hrvatskog jezika i učenici 5.-ih razreda	Mjesec hrvatske knjige (15.10. - 15.11.2023.) Odlazak u Gradsku knjižnicu „Don Mihovil Pavlinović“ te u našu školsku knjižnicu	njegovati i razvijati kulturu i važnost čitanja; ponašanje u knjižnici	odlazak i obilazak gradske knjižnice, razgovor, posuđivanje i čitanje knjiga	interaktivno ispitivanje o izgledu knjižnice, o časopisima koji se odnose na hrvatski jezik i prirodu	bez troškova
siječanj, 2024. ili u nekom drugom terminu tijekom godine (ovisno o repertoaru Muzeja)	razrednici i učenici 6.-ih razreda	Posjet muzeju Franjevačkog samostana u Imotskom	razvijati i poticati kulturu i važnost posjećivanja izložbi; ponašanje u muzeju; čuvati i njegovati kulturnu baštinu i narodne običaje	obilazak muzeja samostanskog muzeja, razgledavanje eksponata i razgovor o istima	razgovori o posjetu i dojmovima na nastavi, likovni i literarni radovi u svezi s posjetom (izrada panoa na zadanu temu)	bez troškova
veljača/ožujak, 2024.	učitelji likovne kulture i učenici 1.- 8. razreda	Karnevalska povorka	čuvanje i njegovanje kulturne baštine i narodnih običaja	kostimiranje i sudjelovanje u karnevalskoj povorci ulicama grada	pravljenje maski i kostima, likovni i literarni radovi, izlaganje fotografija na panoima	40 - 55 eura
ožujak, 2024.	1., 2. i 7. razredi	Idemo u glazbeni posjet Glazbenoj školi dr. fra Ivan Glibotić	upoznavanje glazbenih instrumenata, razvijanje interesa prema glazbi	posjet glazbenoj školi	prepričavanje doživljenog	bez troškova

ožujak, 2024.	učenici i učitelji škole	Obilježavanje Svjetskog dana voda	osvještavanje važnosti očuvanja vode i prirode	prezentacije, plakati, mogući odlazak u parkove prirode Crveno i Modro jezero	prepričavanje doživljenog, razgovor o važnosti vode, izrađivanje plakata, projekcija, izvođenje pokusa	bez troškova
ožujak/travanj, 2024.	razrednici i učenici 6.-ih razreda	Jednodnevni izlet u Dubrovnik	upoznati prirodne i kulturne znamenitosti domovine	u organizaciji agencije	ostvarenost planiranog, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim, iznošenje dojmova	cca. 70 eura po učeniku
ožujak/travanj, 2024.	učitelji, učenici, roditelji, uprava škole i agencija	Višednevna ekskurzija za učenike osmih razreda – prema ponudi agencije	upoznavanje prirodnih ljepota, tradicijskih vrijednosti i kulturološkog naslijeđa odredišta u Republici Hrvatskoj, a po učeničkom i roditeljskom izboru u skladu s čl. 7. <i>Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole</i>	u organizaciji agencije	prezentiranje fotografija o upoznatim krajoletima Hrvatske, usmeno prepričavanje, pisanje informacija o najvažnijim doživljajima, povezivanje sadržaja različitih područja	cca. 400 eura po učeniku, ovisno o ponudi agencije
travanj, 2024.	razrednici i učenici 7.-ih razreda	Jednodnevni izlet u Sinj – Seosko gospodarstvo Panj	upoznati prirodne i kulturne znamenitosti domovine	u organizaciji agencije	ostvarenost planiranog, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim, iznošenje dojmova	cca. 65 eura po učeniku
travanj, 2024.	učenici 6.-ih razreda, razrednici, psihologinja, učitelj TZK	Obilježavanje Svjetskog dana zdravlja	poticanje fizičke aktivnosti, kretanja, boravka u prirodi, timski sportovi, međusobno druženje i upoznavanje	popodnevna šetnja uz suglasnost roditelja (Gaj), igra i rekreacija	razgovor o važnosti fizičke aktivnosti	bez troškova

svibanj, 2024.			Jednodnevni izlet Slapovi Krke - Šibenik	upoznati prirodne i kulturne znamenitosti domovine	u organizaciji agencije	ostvarenost planiranog, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim, iznošenje dojмова	cca. 70 eura po učeniku
19. svibnja 2024. - 21. svibnja 2024.	Memorijalni centar <i>Domovinskog rata Vukovar</i> u organizaciji MZO-a i Ministarstva branitelja, učitelji, učenici, roditelji, uprava škole	Višednevna terenska nastava za učenike osmih razreda (posjet Vukovaru)	sjećanja na Domovinski rat i tragediju Vukovara Spomen dom hrvatskih branitelja Trpinjska cesta Ekspoziti na otvorenom Simulacija bojnog polja „Ojačana brigada u obrani“ Odavanje zasluženog pijeteta žrtvama Vukovara	prema programu MZO	prezentiranje fotografija-panoi, usmeno preporučavanje doživljenog, pisani radovi, likovni radovi, povezivanje sadržaja različitih područja	troškove snosi MZO	
krajem svibnja 2024.	učitelji, stručni suradnici i učenici 1.-8. razreda	O zavičaju	stjecati znanja o zavičaju i njegovim osobitostima, prirodne i kulturne znamenitosti zavičaja povezati s nastavnim sadržajima, kod učenika osnažiti zavičajni identitet	zavičajna nastava zamišljena je kao projektni i istraživački dan na otvorenom, a realizirat će se na način da će razrednici i predmetni učitelji nastavu sa svojim učenicima, ovisno o vrsti predmeta, izvesti na različitim lokacijama u Imotskom (Topana, Arboretum Gaj, Crveno i Modro jezero, Hasanaginčin park, Zavičajni muzej,	dojmovi učenika, likovni, literarni i drugi radovi na zadanu temu, izrađivanje plakata, ukrašavanje školskih panoa nakon provedene aktivnosti, uređivanje školskog okoliša, izvještavanje na mrežnoj stranici Škole	troškovi ulaznica u muzej	

tijekom školske godine	učitelji engleskog jezika, hrvatskog jezika i glazbene kulture, zainteresirani učenici 8.-ih razreda	Posjet kazalištu u Splitu	razvijati kod djece navike kulturnog ponašanja u javnoj ustanovi; povezivati teme kazališnih predstava uz sadržaje nastave engleskog jezika, hrvatskog jezika i glazbene kulture	odlazak u kazalište; - program se provodi tijekom godine ovisno o repertoaru splitskog HNK - predstave se odabiru primjereno dobi učenika i usklađuju s nastavnim programom	razgovori o posjeti kazalištu i dojmovima na nastavi engleskog jezika, hrvatskog jezika i glazbene kulture, likovni i literarni radovi u svezi s posjetom (izrada panoa na zadanu temu)	cca. 20 eura po učeniku (prijevoz učenika i ulaznice financiraju roditelji uz unaprijed potpisanu suglasnost)
tijekom školske godine (termin određuje Arheološki muzej u Splitu)	vjeroučitelji i učenici 6. razreda	Edukativni program „Ususret Sudamiji” za vjeroučenike	cilj programa jest Upoznavanje religijske baštine antičke metropole Salone i lika sv. Dujma čiji je blagdan neraskidivo vezan uz identitet i povijest grada Splita i biskupije	sadržaj programa uključuje obilazak: Arheološkog muzeja, Priručne zbirke i lokalitete Salona te Riznicu splitske katedrale. Program se ostvaruje se uz stručno vodstvo muzejskog djelatnika, a traje 4 sata	poimanje razvoja kršćanstva te proučavanje najranije kršćanske zajednice u Saloni i sv. Dujma kao njezinog biskupa	prijevoz od Arheološkog muzeja do Salone (i natrag) organiziran je od strane muzeja. Financiran u potpunosti od strane Splitsko-dalmatinske županije
tijekom školske godine	Aktiv prirode, učenici 5. i 6. razreda, djelatnici udruge	Sokolarska udruga Imotski	Hrvatsko sokolarstvo izvršteno je na UNESCO-ovu prestižu listu nematerijalne svjetske kulturne baštine, cilj aktivnosti je uspostaviti suradnju između Škole i udruge	edukacije i posjeti izvan škole	promišljanje o suživotu između čovjeka i prirode, dojmovi učenika i djelatnika	bez troškova

6. AKTIVNOSTI NA NIVOU ŠKOLE – KULTURNA I JAVNA DIJELATNOST

vremenik	aktivnost	ciljevi aktivnosti	nositelji aktivnosti	planirani broj učenika	način realizacije	osnovna namjena aktivnosti	način vrednovanja aktivnosti	troškovnik
rujan, 2023.	Europski dan jezika, 26. 9. 2023.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ multikultura življenja ❖ upoznati učenike i javnost s jelima koja su tipična za zemlje određenog govornog područja ❖ pripremiti jela po tradicionalnom receptu ❖ napisati recept na stranom i materinjem jeziku ❖ otkrivanje ljepote drugih jezičnih područja-kultura 	učiteljice hrvatskog i stranih jezika (engleski, njemački, talijanski i francuski)	učenici 1.-8. razreda	Europski dan jezika obilježit će se pripremanjem jela tipičnih za različita govorna područja koje će učenici pripremiti i donijeti u školu te će s učiteljima napraviti e-book u aplikaciji Book Creator	razviti osjećaj zajedništva, solidarnosti i poštivanja drugih kultura	izlaganje jela koji su učenici izradili uz pomoć roditelja, prezentacija izrađenih e-bookova te njihova objava na mrežnim stranicama i društvenim mrežama škole, izrada plakata	troškovi materijala za rad (plakati i sl.)
rujan/ listopad, 2023.	Godina čitanja	<ul style="list-style-type: none"> ❖ usvajanje i razvijanje čitateljskih navika i oblikovanje kompetentnih čitatelja ❖ pridonijeti razvoju kulture čitanja kod učenika ❖ unaprjeđivanje emocionalne inteligencije i tolerancije učenika putem čitanja ❖ promicanje čitanja kao osobite društvene vrijednosti 	učiteljice hrvatskog jezika, knjižničarke	zainteresirani učenici 5.-8. razreda	organizirati radionice o čitanju s djecom različitih uzrasta	afirmacija čitanja i razvoj čitalačke kulture	izlaganje uradaka s radionica, izrada panoa u prostoru škole	troškovi materijala za rad

listopad, 2023.	Dan škole i Dan učitelja, 4. i 5. 10. 2023.	❖ obilježiti Dan škole prigodnim aktivnostima, svečanim i bogatim programom	učiteljice hrvatskog jezika, knjižničarke, učiteljice razredne nastave, učitelji glazbene i likovne kulture i TZK, učenci i roditelji Suradnici: Grad Imotski, POU, RIM, potencijalni sponzori	zainteresirani učenci 1.- 8. razreda	sportska natjecanja, posjeti institucijama i zavičajnim lokalitetima, školska priredba, sudjelovanje u obilježavanju blagdana sv. Franje i sl.	osobni i socijalni razvoj učenika	pojedična i grupna predstavljanja Power Point prezentacija, objava na web stranici škole i u lokalnim medijima	troškovi materijala za rad (cca. 200 eura)
listopad, 2023.	Dani kruha	❖ naučiti učenike pravilnom odnosu prema kruhu i svim plodovima zemlje ❖ naučiti učenike zajedništvu u radu ❖ razviti ljubav prema Božjim darovima	učitelji razredne nastave, knjižničarke, učiteljice hrvatskog jezika, vjeroučitelji, učenici i njihovi roditelji	svi učenici razredne nastave; dvadesetak učenika iz viših razreda	Odlaskom u mlince da nauče kako se tradicionalnim načinom dobiva brašno, kako to brašno u drvenim starinskim posudama oblikovati u tijesto i što sve od njega možemo napraviti	aktivan odnos i sudionništvo u izradbi jestivih proizvoda, s ljubavlju ih dijeliti	izlaganje uradaka koje su uradili učenici uz pomoć roditelja; odabir najljepših uradaka; doživljaj projekta u pisanom obliku	potrepštine za određene jestive proizvode, materijali za ukrašavanje (cca. 40 eura)
listopad/ studeni, 2023.	Mjesec hrvatske knjige, 15.10. -15.11. 2023. i Međunarodni dan knjižnica, 23. 10. 2023.	❖ otkriti učenicima ljepotu napisane hrvatske riječi, književno blago hrvatske; upoznati gradsku knjižnicu i njen dječji odjel;	knjižničarke, učitelji hrvatskog jezika s učenicima	učenici 5. razreda i drugi zainteresirani učenici;	individualnim i skupnim radom u učionici i knjižnici; posjet Gradskoj knjižnici "Don Mihovil Pavlinović" (5. razredi) i školskoj knjižnici;	važnost knjige od početka naše pismenosti do danas, muzeji i knjižnici kao čuvari	pisani dojmovi o posjetu knjižnici, iskustveni doživljaji učenika, kviz, razgovor s književnica-ma i zapisivanje	bez troškova

<p>studeni, 2023.</p>	<p>Dan sjećanja na Vukovar, 17. i 18. 11. 2023.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ prikupljanje zavičajnih jezičnih izričaja pjesama, priča, zagonetki, doskočica ❖ obilazak školske knjižnice ❖ organizacija kviza za učenike na temu odabrane hrvatske knjige ❖ mjesec hrvatske knjige posvetiti baštinskim pričama i legendama ❖ obilježiti godišnjicu sjećanja na Vukovar prigodnim programom ❖ izvođenje prigodnog recitatorsko-scenskog programa (ili snimka recitacije) ❖ izložba literarnih i likovnih radova učenika ❖ zapaliti svatko po jednu svijeću s ciljem da svjetlo nadvlada tamu, da učenici naše škole nauče cijeniti slobodu i izraziti poštivanje onima koji su nam je omogućili ❖ organizirati gostovanje povjesničara ili 		<p>učenci 3. - 6. razreda</p>	<p>prezentacija narodne književnosti iz Imotske krajine (6. razred); fotografiranje, izrada panoa; sudjelovanje u kvizu; in memoriam Maji Delić Peršen</p>	<p>baštine, usmena predaja; osvježiva-nje učenika za ljepotu zavičajnog izričaja</p>	<p>zapažanja o susretu</p>	<p>do 40 eura, kupnja potrebnih rekvizita za izvedbu predstave, troškovi svijeća i vijenca</p>
<p>ne zaboraviti požrtvo - vnost svih onih koji su dragovoljno dali život za nezavisnost i slobodu Republike Hrvatske</p> <p>paljenje svijeća po gradu; polaganje vijenca kod spomen obilježja hrvatskim braniteljima na Topani; prikazati predstavu u Pučkom otvorenom učilištu ili kinu; snimiti video s recitacijama pjesma o Vukovaru u Vukovaru (ako se održi terenska nastava); javljanje na Radio Imotski s izabranim tekstovima</p> <p>učitelji hrvatskoga jezika, knjižničarke, učiteljice razredne nastave, učiteljica glazbene kulture, učitelji likovne kulture, svi učenici i roditelji Suradnici: Grad Imotski, braniteljske udruge, UOŠII, POU,RIM</p>								

		hrvatskog branitelja s područja Imotske krajine koji bi učenicima održao kratko predavanje o Vukovaru	stručni tim škole, razrednici	zainteresirani učenici 1.-8. razreda	radionice i predavanja u sklopu redovne nastave, satovi SR	osobni i socijalni razvoj učenika	osvrt na realizirano	bez troškova
studeni, 2023.	Međunarodni dan dječjih prava, 20. 11. 2023.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ poticati učenike na spoznaju svojih prava i obveza i educirati ih o pravima djeteta i primjerima njihovog narušavanja u Hrvatskoj i svijetu; ❖ razgovaranje na temu prava i obveza djeteta, istraživanje, pisano i likovno izražavanje 						
prosinac, 2023.	Međunarodni dan osoba s invaliditetom, 3.12. 2023.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ razvijati i njegovati međusobne humane odnose; ❖ razgovaranje na temu invaliditeta i različitosti, istraživanje, pisano i likovno izražavanje 	razrednici, stručna služba	zainteresirani učenici 1.- 8. razreda	radionice i predavanja u sklopu redovne nastave, satovi SR	osobni i socijalni razvoj učenika	podijeliti iskustvo s prijateljima u razredu	bez troškova
prosinac, 2023.	Međunarodni dan volontera, 5. 12. 2023.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ razvijati i njegovati međusobne humane odnose 	razrednici, stručna služba, Marija Stipić Bubalo	zainteresirani učenici 1.- 8. razreda	humanitarne akcije, volonterske grupe, vršnjačka podrška, radionice	osobni i socijalni razvoj učenika	podijeliti iskustvo s prijateljima u razredu	bez troškova

<p>prosinac, 2023.</p>	<p>Vlado Gotovac – obilježnica smrti, 7. 12. 2023.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ otkriti učenicima ljepotu napisane riječi s posebnim naglaskom na djela velikog hrvatskog pjesnika, filozofa i političara Vlade Gotovca; ❖ recitatorsko-scenska izvedba ispred škole pored poprsja Vlade Gotovca ❖ upaliti svijeću i položiti cvijeće ispred poprsja Vlade Gotovca ❖ izložba likovnih i literarnih radova učenika 	<p>učiteljice hrvatskoga jezika, knjižničari i drugi učitelji po potrebi, učenici i roditelji Suradnici: Pučko otvoreno učilište, Radio Imotski</p>	<p>10-15 učenika za predstavu; svi učenici</p>	<p>paljenje svijeća i polaganje cvijeća ispred biste u školskom dvorištu uz prigodni program; prikazati predstavu u Pučkom otvorenom učilištu; javljanje na Radio Imotski s izabranim tekstovima pjesnika Vlade Gotovca; izrada plakata</p>	<p>ne zaboraviti velikog hrvatskog političara i iznimnog pjesnika</p>	<p>izvođenjem recitatorskog i dramskog programa; izrada panoa</p>	<p>do 40 eura, kupnja potrebnih rekvizita za predstavu troškovi cvijeća i svijeća</p>
<p>prosinac, 2023.</p>	<p>Božićna priredba, Božić u knjižnici</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ božićna priredba; prigodni panoj; ❖ božićni običaji, Božić kako su ga slavili naši djedovi i bake; ❖ razvijanje estetskog izričaja kod učenika; ❖ kritički se odnositi prema izrađenim ukrasima 	<p>Učiteljice hrvatskog jezika, knjižničarke, učitelji glazbene i likovne kulture, učiteljice razredne nastave i učenici. Koordinatorica za predmetnu nastavu je Antonela Galić, a za razrednu nastavu Katija Nikolić</p>	<p>oko 30 učenika</p>	<p>izlaganje likovnih radova u holu škole i na prigodnim panoima; božićna priredba</p>	<p>poticati učenike na zanimljiv i kreativan način na obilježavanje blagdane; njegovati ljubav prema običajima i navikama našeg kraja</p>	<p>usmena analiza i razgovor, iskustveni doživljaji učenika i djelatnika škole</p>	<p>izrada potrebnih materijala (cca. 400 eura)</p>

veljača, 2024.	Dan sigurnijeg interneta, 7. 2. 2024.	❖ promicanje sigurnije i odgovornije uporabe online tehnologije i mobilnih uređaja kroz razgovor i izradu digitalnih radova (plakat, oblak riječi, videozapis).	Ruža Sabljo	razredna nastava (učenici 1.a/b, 2.a/b, 3.a/b i 4. a/b koji pohađaju izbornu nastavu Informatike) te učenici šestih i osmih razreda	informatička učionica tijekom sata	odgovorno korištenje IKT-a	zadovoljstvo učenika, prezentiranje radova	bez troškova
veljača, 2024.	Valentinovo, 14. 2. 2024.	❖ promovirati čitanje, pisanje i objavljivanje poezije ljubavne tematike	stručni suradnici, učitelji razredne nastave, učitelji HJ; razrednici	učenici 1.-8. razreda	redovna nastava hrvatskog jezika; satovi SR	osobni i socijalni razvoj učenika	osvrtna provedene aktivnosti	bez troškova
veljača, 2024.	Dan ružičastih majica, 23. 2. 2024.	❖ obilježiti Nacionalni dan borbe protiv vršnjačkog nasilja	stručni suradnici, učitelji razredne nastave, učitelji HJ; razrednici	zainteresirani učenici 1.-8. razreda	redovna nastava, satovi SR, nošnje ružičastih majica u znak potpore borbi protiv nasilja, radionice, aktivnosti unutar razreda	Osobni i socijalni razvoj učenika	osvrtna provedene aktivnosti	bez troškova
veljača/ ožujak, 2024.	Mjesec hrvatskog jezika, 21. 2. - 17. 3. 2024.	❖ potaknuti ljubav prema hrvatskom pjesničkom i proznom stvaralaštvu njegovati pisani izričaj i naučiti kritički se odnositi prema istom ❖ obilježiti prigodnim panoima i kvizovima koji se mogu objaviti na stranici Škole	Sve učiteljice hrvatskoga jezika, knjižničarke, učitelji glazbene kulture. Kordinatorice su Tihana Rajič i Maja Punoš Rebić	oko 100 učenika	gostovanje na Radio Imotskom, izrada panoa, kviz	naučiti reproducirati usvojena znanja, poticati učenike na zanimljiviji način reproducirati naučene sadržaje,	iskustveni doživljaj učenika i djelatnika škole	izrada potrebnih materijala (cca. 30 eura)

								njegovati ljubav prema pisanim izričajima domaćih pjesnika i pisaca			
❖ razvijati natjecateljski duh kod učenika i njegovati kulturno ophođenje u natjecateljskim igrama/ kviz znanja								Osobni i socijalni razvoj učenika	osvrtna provedene aktivnosti, plakati, razgovor	bez troškova	
❖ njegovati narodne običaje	Maškare – Karnevalska povorka			učenci 1. - 8. razreda	učitelji i stručni suradnici, razrednici	zainteresirani učenci 1.-8. razreda	satovi SR, satovi izvannastavnih aktivnosti, integrirana nastava	Osobni i socijalni razvoj učenika	osvrtna provedene aktivnosti, plakati, razgovor	bez troškova	
❖ poticati kreativno izražavanje											
❖ sudjelovati u Karnevalskoj povorci											
❖ razvijati i njegovati međusobne humane odnose	Obilježavanje međunarodnog dana osoba sa Sindromom Down,							Osobni i socijalni razvoj učenika	osvrtna provedene aktivnosti, plakati, razgovor	troškovi radnog materijala	
❖ razgovor na temu invaliditeta i različitosti	21. 3. 2024.										
❖ istraživanje, pisano i likovno izražavanje											
❖ razvijati ekološku svijest učenika	Dan voda, 22. 3. 2024.			učenci 1.- 8. r.	učitelji razredne nastave, razrednici	učenci 1.- 8. r.	radionice, predavanja, izrada prigodnih radova u okviru redovne nastave i izvannastavnih aktivnosti	učenje o zdravlju, sigurnosti i zaštiti okoliša	razgovor, razmjena iskustava	troškovi radnog materijala	
❖ njegovati vjerske i narodne običaje	Uskrs, 31. 3. 2024.			učenci 1.- 8. razreda	učitelji razredne nastave, vjeroučitelji, vjeronaučne sekcije	učenci 1.- 8. razreda	radionice i aktivnosti u okviru redovne, izborne nastave i INA	razvijanje osjećaja zajedništva, empatije i solidarnosti	usmena analiza likovnih radova, pisani i usmeni dojmovi	po potrebi troškovi dodatnog likovnog materijala	
❖ poticati kreativno izražavanje i karitativno djelovanje											

travanj, 2024.	Noć knjige	<ul style="list-style-type: none"> ❖ razvijanje čitateljskih potreba i stvaranje čitateljskih navika ❖ razvijati osjetljivost za književnu riječ ❖ razvijanje poštovanja prema jeziku hrvatskoga naroda, njegovoj književnosti i kulturi 	učiteljice hrv. jezika, učenici 5.-8. razreda, knjižničarka	učenici 5.- 8. razreda, ovisno o interesu i afinitetima	individualnim i skupnim radom u učionici; čitanjem pjesama i ulomaka najpoznatijih hrvatskih pisaca s naglaskom na djela planirana kurikulumom HJ; omogućiti i organizirati susret s književnicom/ književnikom te osmisliti prigodan program	ukazati na važnost knjige koja ne prestaje ni u modernom svijetu tehnike i digitalnih medija; spoznati da čitanjem možemo proširiti svoje opće znanje, a njegovanjem ljubavi prema knjizi i književnosti obogaćujem o vokabular materinskog jezika, te razvijamo sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova; poticati i razvijati kulturne navike	pisani dojmovi o pojedinim područjima na koje se knjiga odnosi; samostalno prezentiranje monolozima; izrada plakata/postera za pano; eseji na zadanu temu	preslikava -nje tekstova, izrada panoa (cca. 30 eura)
-------------------	------------	---	---	---	---	--	---	---

travanj, 2024.	Dan planeta Zemlje, 22. 4. 2024.	❖ razvijati ekološku svijest učenika	učitelji razredne nastave, učitelji prirode, biologije i geografije, razrednici	učenici 1.-8. razreda	radionice i aktivnosti u okviru redovne, izborne nastave i INA	učenje o zdravlju, sigurnosti i zaštiti okoliša	likovni radovi, pisani i usmeni dojmovi, plakati, prezentacije	troškovi radnog materijala
travanj, 2024.	Obilježiti Dan pričanja priča, 27. 4. 2024.	❖ poticati čitanje i ljubav prema knjizi ❖ poticati kreativno izražavanje	učitelji razredne nastave, razrednici, učitelji hrvatskog jezika, stručni suradnici	zainteresirani učenici 1.-8.r.	radionice i aktivnosti u okviru redovne, izborne nastave i INA	Osobni i socijalni razvoj učenika, ukazati na važnost čitanja u modernom svijetu tehnike i digitalnih medija	iskazivanje dojmova	bez troškova
tijekom školske godine	European Day of Languages, Thanksgiving Day, Božić, Valentinovo, Uskrs	❖ multikultura življenja ❖ upoznavanje s činjenicama vezanim uz Vijeće Europe, te proglašenje i obilježavanje Europskog dana jezika ❖ sposobnost izražavanja u stranom jeziku kroz igre i pjesme, te izradu plakata, rekvizita i prigodnih čestitki (spoj jezičnog, likovnog i glazbenog izražavanja)	učitelji engleskog jezika, učenici 5.-8. razreda	broj učenika se mijenja od aktivnosti do aktivnosti	individualno i timski: obilježavanje Europskog dana jezika kroz prigodne sadržaje (plakate, rekvizite, scenografiju, prezentacije i sl.), pripremanje recepta i hrane za proslavu, izrada čestitki za Božić, Valentinovo i Uskrs, izrada tematskih križaljki, stripova,	poštivanje drugih kultura, te njihove tradicije i običaja, razvijanje tolerancije prema različitosti- ma, razvijanje osjećaja zajedništva, empatije i solidarnosti	izložba uradaka na panoima u učionici engleskog jezika i drugim panoima i mjestima u školi, individualna i grupna predstavlja - nja projekata na verbalnoj (jezično i glazbeno izražavanje) ili praktičnoj razini (jezično i	CD, preslici tekstova, hamer- papir, fotokopir- ni papir, kolaž, ljepilo i ostale potrepšti- ne za izradu plakata i čestitki, kostimi, fotografi- ranje...

	<p>❖ upoznavanje s običajima, kulturom, tradicijom i nekim povijesnim činjenicama vezanim uz zemlje i narode engleskog govornog područja</p> <p>❖ upoznavanje s tradicionalnim jelima zemalja engleskog govornog područja vezanim uz određene blagdane, te uključivanje učenika i njihovih roditelja u pripremanje nekih od tih jela po tradicionalnim receptima</p> <p>❖ uočavanje sličnosti i razlika između običaja i načina obilježavanja blagdana u hrvatskom i engleskom govornom području</p>	<p>fotografija, pisanje eseja i pjesama</p>	<p>likovno izražavanje), prezentacije uz pomoć računala i projektora, prezentacija učeničkih uradaka izrađenih u suradnji s učiteljima pomoću aplikacije Book Creator (objava e-bookova na mrežnim stranicama i društvenim mrežama škole)</p>	<p>tijekom godine</p>
	<p>❖ upoznati učenike s likom i djelom poznatog hrvatskog (i imotskog) svjetskog putnika, fotografa i putopisca</p> <p>❖ dijeljenje iskustava povezanih s kulturom putovanja</p>	<p>učenici osmih razreda</p>	<p>dogovoriti susret učenika osmih razreda s putopiscem Goranom Jovićem u terminu odgovarajućem putopiscu i učenicima</p>	<p>Susret s putopiscem Goranom Jovićem</p>
	<p>učenice osmih razreda</p>	<p>učenici osmih razreda</p>	<p>iskazivanje dojmova</p>	<p>Osobni i socijalni razvoj učenika, poštivanje i uvažavanje drugih kultura,</p>
	<p>učiteljice hrvatskog jezika, učenici osmih razreda</p>	<p>učenici osmih razreda</p>	<p>iskazivanje dojmova</p>	<p>Osobni i socijalni razvoj učenika, poštivanje i uvažavanje drugih kultura,</p>
	<p>učenici osmih razreda</p>	<p>učenici osmih razreda</p>	<p>iskazivanje dojmova</p>	<p>Osobni i socijalni razvoj učenika, poštivanje i uvažavanje drugih kultura,</p>
	<p>učenici osmih razreda</p>	<p>učenici osmih razreda</p>	<p>iskazivanje dojmova</p>	<p>Osobni i socijalni razvoj učenika, poštivanje i uvažavanje drugih kultura,</p>
	<p>učenici osmih razreda</p>	<p>učenici osmih razreda</p>	<p>iskazivanje dojmova</p>	<p>Osobni i socijalni razvoj učenika, poštivanje i uvažavanje drugih kultura,</p>
	<p>učenici osmih razreda</p>	<p>učenici osmih razreda</p>	<p>iskazivanje dojmova</p>	<p>Osobni i socijalni razvoj učenika, poštivanje i uvažavanje drugih kultura,</p>
	<p>učenici osmih razreda</p>	<p>učenici osmih razreda</p>	<p>iskazivanje dojmova</p>	<p>Osobni i socijalni razvoj učenika, poštivanje i uvažavanje drugih kultura,</p>

		<p>(opis posjećenih mjesta, autorov subjektivni doživljaj viđenog)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ doživljaje sa susreta povezati s nastavnom temom o putopisima ❖ razvijati interes učenika za ovom književnom vrstom ❖ razvijati svijest o geografskoj i kulturološkoj raznolikosti zemlje i poticati učenike na uvažavanje različitosti 		<p>50 -100 učenika za predstavu</p>	<p>prikazati prigodnu predstavu u Kinu/POU, koristeći Power Point prikazati postignuća učenika i učitelja na natjecanjima i smotrama i realizaciju projekata kroz školsku godinu</p>	<p>promicanje kulture čitanja</p>	<p>prezentirati rad učenika i učitelja i rezultate rada škole, istaknuti i nagraditi najbolja postignuća, organizirati i provesti sportska natjecanja</p>	<p>pojedinačna i grupna predstavljanja PPT prezentacija, objava na web stranici škole i u lokalnim medijima</p>	<p>cca. 530 eura</p>
<p>lipanj, 2024.</p>	<p>Završna školska priredba, 21. 6. 2024.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ izvođenje prigodnog dramsko-scenskog glazbenog programa ❖ organizacija sportskih natjecanja 	<p>učiteljice HRV, knjižničarke, učiteljice RN, učitelji GK, LK i TZK, učenici i roditelji Koodinatorica za predmetnu nastavu je Antonela Galić, a za razrednu nastavu Katija Nikolić Suradnici: Grad Imotski, POU, RIM, potencijalni sponzori</p>						

7. ŠKOLSKI PROJEKTI I NATJECANJA

7.1. Projekt „Putovima Imočana u Domovinskom ratu“

aktivnost	<i>Projekt „Putovima Imočana u Domovinskom ratu“</i>
nositelj /i aktivnosti	Denis Đerek
planirani broj učenika	do 10 učenika
partneri u projektu	Gimmazija dr. Mate Ujevića u Imotskom i Udruga hrvatskih branitelja oboljelih od posttraumatskog stresnog poremećaja Splitsko-dalmatinske županije
planirani broj sati tjedno	/
ciljevi i aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će razviti nacionalnu svijest i domoljublje - znati će pravilno razumjeti vrijednosti koje je Domovinski rat stvorio - posebno će upoznati koliki je doprinos u Domovinskom samih Imočana - razviti će i ljubav i poštovanje prema svome kraju i zavičaju - konačno će shvatiti kolika je vrijednost neovisne i slobodne domovine u kojoj žive - moći će i sami u društvu u kojem žive poticati i razvijati ideje domoljublja, slobode i čovjekoljublja, solidarnosti i poštovanja prema svakome čovjeku, kao i pijeteta prema svim žrtvama...
ishodi projekta	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će usvojiti temeljno znanje o imotskoj žrtvi u Domovinskom ratu - izraditi istraživački projekt „Imočani u Domovinskom ratu (Dubrovačko bojište)“ - izrada Power Point prezentacije: Imočani na dubrovačkom ratištu - učenici će sami izraditi svoje plakate o bitkama za Južno bojište i analizirat će dobivene rezultate - razvijanje ljubavi prema domovini, svijesti kroz predavanja i druženja na izvornim lokacijama - učenici će sami biti osposobljeni dati svoj doprinos društvu u kojem žive razvijajući svijest o domoljublju, čovjekoljublju, pijetetu prema žrtvama u ratu - učenici će moći steći znanje o sastavu i djelovanju hrvatskih vojnih postrojbi u kojima su sudjelovali mnogobrojni Imočani (115. brigada HV-a i 3. Imotska bojna 4. gardijske brigade)
tijek provedbe projekta	<ol style="list-style-type: none"> 1. anketa na temu Domovinskog rata i ulozi Imočana u Domovinskom ratu 2. odlazak u Spomen sobu Imočana poginulih u Domovinskom ratu u Imotskom i druženje s voditeljima Spomen sobe 3. radionice u školi na zadanu temu 4. odlazak u Trsteno i posjet spomen obilježju Imočanima poginulim u Domovinskom ratu 5. odlazak na Srđ u Domovinski muzej. Slušanje

	<p>predavanja i gledanje filma o stradanjima na dubrovačkom ratištu</p> <p>6. organiziranje izložbe fotografija i učeničkih tekstova na zadanu temu</p> <p>7. predavljanje projekta drugim učenicima i prigodno predavanje</p> <p>8. anketa na kraju provedenog projekta kao pokazatelj uspješnosti projekta</p> <p>9. Jvno predavljanje projekta putem medija</p>
--	--

7.2. Povijest pod povećalom forenzike

aktivnost	<i>Povijest pod povećalom forenzike</i>
nositelji aktivnosti	forenzičari iz Splita, djelatnici udruge „Hrvatski identitet“, učitelji povijesti, geografije i vjeronauka i učenici 6. razreda
planirani broj učenika	svi učenici 6.-ih razreda
ciljevi i aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje svijesti učenika o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine i nacionalnog identiteta - upoznavanje s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima te pravima i obvezama djece - osposobljavanje za življenje u multikulturalnom svijetu - poštivanje različitosti i snošljivosti te aktivnom sudjelovanju u demokratskom razvoju društva.
način realizacije aktivnosti	predavanje, radionice i terenska nastava
vremenski okviri aktivnosti	travanj – svibanj, 2024.
osnovna namjena aktivnosti	Učenici će u ovom projektu učiti kako forenzične znanosti mogu, povezujući znanja povijesti i prirode, dobiti uvid u život vlastitih predaka i malog čovjeka na našim prostorima. Razvijanje komunikacije na svim razinama.
detaljni troškovnik	7- 10 eura – prijevoz
način vrednovanja aktivnosti	Izvešća o učenim sadržajima, praktično sudjelovanje u radu, opis radionica.

7.3. Idemo u Glazbenu!

naziv aktivnosti	<i>Idemo u Glazbenu!</i>
nositelj aktivnosti	učiteljica glazbene kulture, 2. i 7. razredi
oblik izvanučionične nastave	terenska nastava
vrijeme	6 sati – tijekom godine
mjesto	Glazbena škola dr. fra Ivan Glibotić
cilj	Upoznavanje glazbenih instrumenata. Razvijanje interesa prema glazbi. Poticanje kulturnog ponašanja za vrijeme slušanja glazbe.
namjena	Učenici će upoznati glazbene instrumente, njihov zvuk i karakteristike. Imat će priliku svirati na pojedinim instrumentima. Upoznat će se sa kulturnim ponašanjem za vrijeme slušanja ozbiljne glazbe. Razvijanje interesa za posjet glazbenim koncertima.
troškovnik	nema troškova
način realizacije	Posjet Glazbenoj školi, predavanje i razgovor s glazbenicima, slušanje glazbe.
način vrednovanja	Znanje će se vrednovati razgovorom s učenicima i pismenim uracima.

7.4. Posjet kazalištu, grobu Marka Marulića i crkvi sv. Frane u Splitu (8. razredi)

aktivnost	<i>Posjet kazalištu, grobu Marka Marulića i crkvi sv. Frane u Splitu (8. razredi)</i>
nositelji aktivnosti	profesorice hrvatskog i engleskog jezika, profesorice glazbene kulture, učenici
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje glazbene kreativnosti i glazbenog jezika - razvijati kod djece navike kulturnog ponašanja u javnim ustanovama - osposobiti učenike za komunikaciju s medijima i usvajanje osnovnih pojmova vezanih uz kazalište/film - proširivati znanja iz glazbene i medijske kulture - pobuditi osjećaj zahvalnosti za sve stvoreno - poticati učenike da imaju razumijevanja i suosjećanja za potrebite
namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - povezivati teme kazališnih predstava uz sadržaje nastave hrvatskog jezika - razvijati ljubav prema kazališnoj umjetnosti - razvijati temeljne općeljudske i vjerničke sposobnosti, te izgrađivati međusobno zajedništvo i ljubav
način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - program se provodi ovisno o ponudi kazališne/ filmske produkcije - predstave se odabiru primjereno dobi učenika i programu rada u školi (korelacija s lektinom) - odvođenje učenika u HNK Split, Gradsko kazalište mladih, gostujuća kazališta, na grob Marka Marulića i u crkvu sv. Frane
vremenik aktivnosti	tijekom školske godine
troškovnik aktivnosti	- prijevoz učenika i ulaznice financiraju roditelji uz unaprijed potpisanu suglasnost
način vrednovanja	Razgovori o doživljenom, provesti anketu o zanimljivosti i poučnosti viđenih predstava
primjena rezultata vrednovanja	Učenici će stečena znanja primjenjivati u redovnoj nastavi.

7.5. Međunarodno natjecanje „KLOKAN BEZ GRANICA“

naziv aktivnosti	<i>Međunarodno natjecanje „KLOKAN BEZ GRANICA“</i>
nositelj aktivnosti	Ivana-Marija Pavković, povjerenik natjecanja
sudionici i suradnici	povjerenik natjecanja, učitelji razredne i predmetne nastave te učenici 2. – 8. razreda raspoređeni u skupine: Pčelica (P) za 2. r, Leptirić (L) za 3. r, Ecoliers (E) za 4. i 5. r, Benjamins (B) za 6. i 7. r, Cadets (C) za 8. r. Učenici sudjeluju prema osobnoj želji bez obzira na uspjeh u redovnoj nastavi.
aktivnosti	Pod pokroviteljstvom Ministarstva znanosti i obrazovanja i Hrvatskog matematičkog društva, natjecanje se u Republici Hrvatskoj održava svake godine u ožujku, istovremeno u svim zemljama članicama. Udruga "Klokani bez granica" međunarodnog je karaktera i okuplja predstavnike velikog broja europskih zemalja.
namjena aktivnosti	Motto igre - natjecanja "Matematički klokan" je: <i>Bez selekcije, eliminacije i finala.</i> Cilj natjecanja je popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture. Glavna je zadaća organizacija igre - natjecanja "Matematički klokan" koja popularizira matematiku među mladima. Namjera je motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.
način realizacije	Pisani ispit koji se sastoji od 12 zadataka za skupine Pčelica i Leptirić, odnosno 24 zadatka za sve ostale skupine. Zadaci su raznovrsni i poredani od lakših prema težima. Za svaki je zadatak ponuđeno pet odgovora od kojih je samo jedan ispravan. Natjecanje je pojedinačno, vrijeme pisanja za Pčelice i Leptiriće je 60 minuta, a za ostale skupine (E, B i C) je 75 minuta.
vremenik	ožujak, 2024. godine
troškovnik	Natjecanje se samofinancira članarinom sudionika - natjecatelja. Prikupljena se sredstva koriste za organizaciju, pripremu zadataka i simbolične poklone svim natjecateljima. Najmanje polovina prikupljene svote mora se potrošiti za nagrade najboljima. Troškovi za potrošni materijal cca.30 eura, sudjelovanje 3 eura.
način vrednovanja	Vrednovanje pisanih radova je centralizirano i jedinstveno. Za skupine P i L : <ul style="list-style-type: none"> • prva četiri pitanja boduju se s 3 boda, druga četiri s 4 boda, a treća četiri s 5 bodova • ako nijedan odgovor nije zaokružen, zadatak donosi 0 bodova • ako je zaokružen odgovor pogrešan, oduzima se četvrtina bodova predviđenih za taj zadatak • na početku svaki sudionik dobiva 12 bodova, kako bi se izbjegli negativni bodovi • najveći mogući broj bodova je 60

	<p>Za skupine E, B i C:</p> <ul style="list-style-type: none"> svaki zadatak ima pet ponuđenih odgovora od kojih je samo jedan točan prvih osam pitanja boduje se s 3 boda, drugih osam s 4 boda, a trećih osam s 5 bodova ako nijedan odgovor nije zaokružen, zadatak donosi 0 bodova ako je zaokruženi odgovor pogrešan, oduzima se četvrtina bodova predviđenih za taj zadatak na početku svaki sudionik dobiva 24 boda, kako bi se izbjegli negativni bodovi najveći mogući broj bodova je 120
--	---

7.6. „ DALMATINSKI FESTIVAL MATEMATIKE SPLIT 2024.“

naziv aktivnosti	„DALMATINSKI FESTIVAL MATEMATIKE SPLIT 2024.“ – ekipno natjecanje iz matematike za učenike osnovnih i srednjih škola
nositelj aktivnosti	Ivana-Marija Pavković i Marija Zec
sudionici i suradnici	mentorica: Ivana-Marija Pavković osam odabranih učenika 7. i 8. razreda (kategorija OMEGA)
aktivnosti	Ekipno natjecanje iz matematike koje se organizira u suradnji Agencije za odgoj i obrazovanje, Splitskog matematičkog društva i udruge Centar za razvoj obrazovanja Split.
namjena aktivnosti	Cilj ovog natjecanja je popularizirati matematiku i pokazati da se matematički zadaci suradnjom rješavaju brže i lakše. Za razliku od klasičnih natjecanja cilj ovog natjecanja nije tko će za sebe riješiti više zadataka već kako najbolje surađivati i podijeliti zadatke kako bi ekipa zajedno imala najbolji rezultat jer se samo tako mogu osvojiti nagrade. Nadalje, kod učenika nema stresa i straha od neuspjeha te u opuštajućem okruženju svaki član ekipe može dati najbolje od sebe.
način realizacije	Ekipu u kategoriji OMEGA predstavljaju osam učenika 7. i 8. razreda . U ekipi može biti najviše dva učenika iz osmog razreda. Preostali učenici moraju biti iz nižih razreda. Ukupno vrijeme natjecanja je 90 minuta. Zadaci su podijeljeni u grupe različite težine. Na svakoj grupi zadataka piše koliko bodova donosi. Džepno računalo nije dozvoljeno, niti je dozvoljena upotreba formula. Geometrijski pribor je dozvoljen, ali bez napisanih ili otisnutih formula.
vremenik	svibanj, 2024. godine
troškovnik	prijava ekipe: 55 eura prijevoz: cca. 130 eura

7.7. Natjecanje u rješavanju SUDOKU zadataka

naziv aktivnosti	Natjecanje u rješavanju SUDOKU zadataka
nositelj aktivnosti	Marija Zec, povjerenik natjecanja
sudionici i suradnici	povjerenik natjecanja, učitelji razredne i predmetne nastave te zainteresirani učenici 1. – 8.
ciljevi aktivnosti	Poticanje učenika na samostalno proučavanje matematike. Razvijanje logičkog razmišljanja. Povećavanje koncentracije i fokusa. Razvijanje sistematičnosti, vještina donošenja odluka i rješavanja problema.
osnovna namjena aktivnosti	Sudoku prvenstveno služi za zabavu. No osim za zabavu, sudoku može poslužiti i kao odličan alat za treniranje mozga. Čestim igranjem može se poboljšati koncentracija, ali i inteligencija, te općenito snaga mozga.
način realizacije	Natjecanje se organizira pojedinačno i ekipno na školskoj, županijskoj i državnoj razini u organizaciji Hrvatske Mense, uz podršku Agencije za odgoj i obrazovanje. Ekipa broji 4 člana (razredna nastava 3 člana), a svaki pojedinačno riješeni zadatak zbraja se za ekipu. Zadnji ekipni zadatak rješavaju svi članovi iste ekipe zajedno. Najmlađa kategorija Mali bistrići (1. – 4. razred OŠ) ne sudjeluju na državnome natjecanju (završno natjecanje za njih je regionalno natjecanje).
vremenik	studeni – prosinac, 2023.
troškovnik	troškovi za potrošni materijal cca. 30 eura
način vrednovanja	Najbolje natjecatelje očekuju nagrade: medalje, diplome, knjige, besplatna MENSA testiranja (za starije učenike), logičke slagalice, pretplate na enigmatski list LOGO te mogućnost odlaska na Svjetsko prvenstvo u Sudoku (WSC) 2024. godine (natjecatelji s najviše bodova na državnom natjecanju).

7.8. Projekt „Večer matematike” za učenike 1. - 8. razreda

naziv aktivnosti	Projekt „Večer matematike” za učenike 1.-8. razreda
nositelj aktivnosti	Ivana-Marija Pavković, učiteljice matematike, učitelji RN
sudionici i suradnici	učenici od 1. do 8. razreda i njihovi roditelji
odgojno-obrazovni ishodi	MAT OŠ A.3.6. Učenik primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama. MAT OŠ B.5.2. Prikazuje skupove i primjenjuje odnose među njima za prikaz rješenja problema.
odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema	UKU A.3.3. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. UKU C.3.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. IKT D.3.1. Učenik se izražava kreativno služeći se primjerenom tehnologijom za stvaranje ideja i razvijanje planova te primjenjuje različite načine poticanja kreativnosti.
ishodi aktivnosti	Učenici će: ✓ rješavati matematičke probleme ✓ preispitati matematičko znanje ✓ razviti poticaj za nastavak matematičkog obrazovanja ✓ primijeniti matematičke pojmove i postupke u različitim kontekstima ✓ uočiti i primjenjivati pravilnosti vezane uz brojeve, njihove zapise i

	računske operacije
namjena aktivnosti	Skupom interaktivnih radionica potaknuti izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Otkriti učenicima zabavnu stranu matematike i osvijestiti sudionicima da svakodnevno uspješno rješavaju matematičke probleme, a da toga nisu ni svjesni.
način realizacije	Objavi se javni poziv za prijave s uputama za prijavu i predstavljenim igraonicama i radionicama. Unutar škole se odaberu pogodne učionice. U svakoj učionici se nalazi određena skupina učenika i drugih prijavljenih osoba zajedno s voditeljem radionice, odnosno igraonice (matematički kviz matematički memory, escape room,...).
mogući problemi i kako ih prevladati	Problemi: financijski, organizacijski i prostorni problemi. Rješenja: pravovremeno planiranje i organizacija.
način vrednovanja	✓ praćenje, poticanje i pohvaljivanje ✓ sudjelovanje u aktivnostima ✓ evaluacijski listić
vremenik	po rasporedu HMD-a tijekom nastavne godine 2023./2024.
troškovnik	oko 70 eura (troškovi fotokopiranja, plastificiranja materijala)

7.9. Javni događaj: *Mjesec matematike*

naziv aktivnosti	Javni događaj: Mjesec matematike
nositelj aktivnosti	Ivana – Marija Pavković i učitelji matematike
sudionici i suradnici	učenici 5. – 8. razreda, ovisno o aktivnostima
odgojno-obrazovni ishodi	- Unaprjeđenje rada Škole. - Unaprjeđenje financijske pismenosti učenika. - Osvješćivanje učenika o mozgu kao organu ključnom za upravljanje. - Unaprjeđenje znanja o umjetnoj inteligenciji. - Unaprjeđenje IKT vještina kod učenika.
odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema	Učiti kako učiti uku A.3.3. KREATIVNO MIŠLJENJE Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. uku A.3.4. KRITIČKO MIŠLJENJE Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja. Poduzetništvo pod A.3.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. pod B.3.2. Planira i upravlja aktivnostima. Osobni socijalni razvoj osr C.3.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet. Uporaba informacijsko komunikacijskih tehnologija ikt B. 3. 2. Učenik samostalno surađuje s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju. ikt B.3.3. Učenik poštuje međukulturne različitosti. ikt D.3.1. Učenik se izražava kreativno služeći se primjerenom tehnologijom za stvaranje ideja i razvijanje planova te primjenjuje različite načine poticanja kreativnosti.
namjena aktivnosti	Namjena aktivnosti je popularizacija matematike i motiviranje učenika za rad u redovnoj nastavi. Učenici će aktivno sudjelovati u provedbi aktivnosti i međusobno sudjelovati. Kako je financijska pismenost jako važna u današnjem društvu, učenici će osvijestiti određene pojmove i rješavati zadatke vezane uz financijsku pismenost. Broj pi u matematici je jedan jako važan i opće primjenjiv broj, raznima aktivnostima učenici

	će čuti i vidjeti razne zanimljivosti o broju pi i izražavati se na kreativan način. Učenje činjenica o mozgu i umjetnoj inteligenciji uz korištenje raznih IKT alata.
način realizacije	tijekom nastave i u online okruženju
vremenik	ožujak, 2024. godine. - natjecanje u recitiranju decimala broja pi - pisanje pjesama o broju pi - prezentacija o broju pi - rješavanje zadataka vezanih uz broj pi - učenje o pojmovima financijske pismenosti - izrada brošure - rješavanje zadataka vezanih uz financijsku pismenost - prezentacija o mozgu, bolestima vezanih uz mozak, neurologiji, neuroznanosti, umjetnoj inteligenciji - izrada virtualne izložbe
troškovnik	oko 70 eura za bijeli papir, printanje i kopiranje
način vrednovanja	Pisane povratne informacije učenika u razredu tijekom izvođenja aktivnosti. Vrednovanje aktivnosti će se provoditi tijekom nastave.

7.10. Matematički klub

naziv aktivnosti	Matematički klub
nositelj/i aktivnosti	Ivana – Marija Pavković, Marija Zec, učenici 5.-8. razreda
planirani broj učenika	10 -15 učenika
planirani broj sati tjedno	2 sata
osnovna namjena i ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati matematičke kompetencije • stjecati dodatna znanja i vještine • osposobljavati učenika za razvijanje i primjenu matematičkog mišljenja u rješavanju problema u nizu svakodnevnih situacija • poticati i unaprjeđivati intelektualni razvoj učenika • razvijati logičko mišljenje i zaključivanje • zainteresirati i motivirati učenike za učenje matematike
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati matematičko mišljenje, pažnju i pamćenje te točnost i samostalnost u rješavanje matematičkih zadataka • analizirati zadatke • rješavati nestandardne zadatke • sastavljati zabavne zadatke i križaljke • koristiti naprednim tehnologijama u rješavanju zadataka • produbiti znanje i sposobnosti u svakodnevnom životu
način realizacije	program (70 školskih sati) <ul style="list-style-type: none"> • samostalan rad učenika • rad u skupinama • sudjelovanje na natjecanjima
vremenik	tijekom školske godine
troškovnik	potrošni materijali, didaktički materijali, šah, odlazak na Dalmatinski festival matematike
način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • sudjelovanje na natjecanjima • prigodne diplome učenicima koji su sudjelovali • evaluacijski listići

7.11. Zlatna večer matematike za 5.- 8. razred

naziv aktivnosti	Zlatna večer matematike za 5.- 8. razred
nositelj/i aktivnosti	Ivana-Marija Pavković, učiteljice matematike
ciljana grupa	učenici od 5. do 8. razreda
vrijeme provedbe	školska godina 2023./2024.
mjesto provedbe	škola
odgojno-obrazovni ishodi	MAT OŠ E. 5. 1. Barata podacima prikazanim na različite načine. MAT OŠ E.6.1. Prikazuje podatke tablično te linijskim i stupčastim dijagramom frekvencija. MAT OŠ E.7.1.Organizira i analizira podatke prikazane dijagramom relativnih frekvencija. MAT OŠ E.8.1. Računa vjerojatnost događaja i na osnovu nje donosi zaključke
odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema	UKU A.3.3. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. UKU C.3.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. IKT D.3.1. Učenik se izražava kreativno služeći se primjerenom tehnologijom za stvaranje ideja i razvijanje planova te primjenjuje različite načine poticanja kreativnosti.
ishodi aktivnosti	učenici će: - rješavati matematičke probleme vezane uz vjerojatnost i statistiku - preispitati matematičko znanje - razviti poticaj za nastavak matematičkog obrazovanja - primijeniti matematičke pojmove i postupke u različitim kontekstima - obraditi i analizirati statističke podatke - otkriti koje su to vještine i kompetencije budućnosti - uočiti koja su zanimanja tražena u budućnosti i koje su vještine potrebne za njih
mogući problemi i kako ih prevladati	Problemi: financijski, organizacijski i prostorni problemi. Rješenja: pravovremeno planiranje i organizacija.
evaluacija aktivnosti	✓ praćenje, poticanje i pohvaljivanje ✓ sudjelovanje u aktivnostima
način realizacije	Učitelj zajedno s učenicima, za vrijeme nastave istražuje i donosi zaključke. Učenici također samostalno istražuju, analiziraju podatke i donose zaključke.
troškovnik	oko 70 eura (troškovi fotokopiranja, plastificiranja materijala, plakati, flomasteri, bojice...)

7.12. BEBRAS (DABAR) – međunarodno online natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja

naziv aktivnosti	<i>Dabar – međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja</i>
nositelj aktivnosti	Ruža Sabljo
sudionici i suradnici	razredna nastava (učenici 1.a/b, 2.a/b, 3.a/b i 4. a/b koji pohađaju izbornu nastavu Informatike) te učenici šestih razreda (6.a, 6.b, 6.c)
planirani broj učenika	5-10 učenika
planirani broj sati	priprema u okviru nastave Informatike i individualno pred samo natjecanje
osnovna namjena i ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - približavanje gradiva informatike na zabavan način - povezivanje s redovnim gradivom - razvijanje informatičke pismenosti - širenje i popularizacija računalstva i informatike - razvoj računalnog razmišljanja kod učenika - usporedba znanja iz područja računalnih znanosti i informacijskih tehnologija između učenika u Hrvatskoj i Svijetu
ishodi	razviti smisao za logičko povezivanje
vremenik	studeni, 2023.
način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - samostalni rad učenika - jednostavno sudjelovanje kroz online natjecanje
troškovnik	nema troškova
način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - uspjeh učenika na natjecanju - prigodne diplome učenicima koji su sudjelovali

7.13. LiDraNO (i drugi literarni natječaji)

aktivnost	<i>LiDraNO (i drugi literarni natječaji)</i>
nositelji aktivnosti	učiteljice hrvatskog jezika, zainteresirani učenici
planirani broj učenika	svi zainteresirani učenici; učenici iz Literarno-novinarske skupine
ciljevi i aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovati na LiDranu (i sl. natječajima) literarnim, dramskim i novinarskim uradcima naših učenika - poticati i razvijati kreativnost učenika - razvijati, poticati i promicati učeničko pisano i govorno izražavanje na hrvatskom jeziku
način realizacije aktivnosti	pisanje i analiza sastavaka, intervjuiranje, uvježbavanje i izvođenje samostalnih i skupnih scenskih nastupa
vremenski okviri aktivnosti	siječanj/veljača, 2024.
osnovna namjena aktivnosti	odabir radova za sljedeće razine smotre LiDraNo; poticanje i promicanje kreativnosti i stvaralaštva učenika
detaljni troškovnik za aktivnost	troškovi rekvizita za scenske nastupe (po potrebi)
način vrednovanja aktivnosti	prezentacija i (samo)evaluacija učeničkih radova

7.14. Međuškolsko natjecanje iz Engleskog jezika

aktivnost	Međuškolsko natjecanje iz Engleskog jezika
nositelji aktivnosti	Ivana Ćosić i Tatjana Kelava Vrdoljak
opis projekta	Projekt se provodi kao međuškolsko natjecanje između učenika 3.-8.razreda osnovne škole s područja Imotske krajine. Natjecanje se provodi u školi domaćinu (OŠ „Ivan Leko“, Proložac/ OŠ „Josip Vergilij Perić“, Imotski). Timovi se natječu u razrednim skupinama u području slovanja, kreativnog pisanja, poznavanja kulturoloških i geografskih pojmova zemalja engleskog govornog područja, debate....
cilj projekta	Cilj projekta je poticanje interesa i motivacije učenika za izražavanje na stranom jeziku što pridonosi osobnom i društvenom razvoju; poticanje na samostalnu komunikaciju i pismeno izražavanje; uvažavanje drugih kultura i društvenih normi; uvažavanje kritičkog mišljenja te izražavanje vlastitog mišljenja...
voditelji	Ivana Ćosić- OŠ „Josip Vergilij Perić“ Tatjana Kelava Vrdoljak- OŠ „Ivan Leko“
način realizacije	- Upoznavanje učenika i učitelja osnovnih škola s projektom, motiviranje učenika i učitelja za sudjelovanje. - Natjecanje će se provoditi u skupinama: Bees, Butterflies, Spiders, Pirates, Unicorns, Eagles. - Formiranje povjerenstava za natjecanje.
vremenik	travanj/svibanj, 2024.
troškovnik	Troškovi nabave školskog pribora, nagrada i zahvalnica.
vrednovanje	javna objava rezultata natjecanja svih skupina

7.15. Projekt „Read Your Way to Better English“

aktivnost	Projekt „Read Your Way to Better English“
nositelji aktivnosti	Ivana Ćosić, Ružica Knezović Prlić, Monika Pavlović Grabovac
planirani broj učenika	55
ciljevi aktivnosti	- potaknuti učenike na čitanje na stranom jeziku - razviti kod učenika naviku čitanja - ljubav prema čitanju
način provođenja aktivnosti	- učenici će čitati izabrana djela u sklopu nastave engleskog jezika kao i samostalno kod kuće - učenici i učitelji koristit će online knjižnicu „Oxford reading Club“ - učenici i učitelji će sudjelovati na interaktivnim i korisnim radionicama čiji je cilj promicanje čitalačke pismenosti kod mladih - učenici samostalno čitaju i/ili slušaju e-naslove na nastavi i u sklopu istraživačke aktivnosti doma koristeći se svim funkcionalnosti digitalne knjižnice - aktivno sudjeluju u uvodnim i kreativnim radionicama u kojima kroz grupni rad na različite načine interpretiraju pročitane naslove - učenici sudjeluju u razrednim i grupnim raspravama različite tematike

	- učenici izrađuju online kviz koristeći se vokabularom iz knjiga koje čitaju - učenici osmišljavaju i glume predstavu na temelju djela kojeg čitaju
vremenski okviri aktivnosti	nastavna godina 2023./2024.
potrebni resursi	učionice, uredski materijal, potrošni repromaterijal, računala za učitelje i učenike, projektor, internetska veza, digitalni kodovi za pristup Oxford online knjižnici
način vrednovanja aktivnosti	- učenici rješavaju zadatke razumijevanja, vokabulara i gramatike - učenici vrednuju svoj rad i rad svojih kolega kroz ispunjavanje listića, ankete i/ili komentiranjem - prate svoj napredak skupljajući značke

7.16. Istražujemo važnost vode (Imotske vode)

aktivnost	<i>Istražujemo važnost vode (Imotske vode)</i>
nositelji aktivnosti	učitelji prirode, biologije i kemije, učenici 5. i 6. razreda (priroda) i učenici 7. razreda (kemija)
planirani broj učenika	svi učenici 5., 6. i 7. razreda
ciljevi i aktivnosti	- nizom aktivnosti istražiti svojstva i raznolikost vode u prirodi - prepoznati ulogu čovjeka u onečišćenju i zaštiti voda na Zemlji - podizanje svijesti učenika o značaju i važnosti pitke vode - promicanje održivog korištenja vodenih resursa - povezati s vodama u zavičaju
način realizacije aktivnosti	5. i 6. razred - izradom plakata i prezentacija obilježiti Svjetski dan voda (22.3) s naglaskom na vode Imotskog kraja; obilježiti Dan planeta Zemlje (22.4.) - u školi; 7. razred - Vode - <i>Zaštita voda</i> - plakati i prezentacije - u školi
vremenski okviri aktivnosti	ožujak/travanj, 2024.
osnovna namjena aktivnosti	povezati i obilježiti sa Svjetskim danom voda i Danom planeta zemlje
detaljni troškovnik za aktivnost	troškovi radnog materijala
način vrednovanja aktivnosti	učnički radovi i prezentacija istih, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje

7.17. Edukacija djece o oživljavanju

aktivnost	<i>Edukacija djece o oživljavanju</i>
nositelji aktivnosti	učitelji biologije, učenici 7. razreda; voditelji: Antonija Puljić, Kata Tomas
planirani broj učenika	učenici 7. razreda
ciljevi i aktivnosti	- pravilno izvođenje reanimacije kako bi se osobi osigurala dovoljna količina kisika u mozgu, srcu i drugim vitalnim organima do dolaska hitne medicinske pomoći
način realizacije aktivnosti	- edukacija u sklopu teme "Kako stvari putuju kroz različite organizme?" -važnost brze intervencije -prikaz izvođenja reanimacije

	-učenici izvode reanimaciju
namjena aktivnosti	osposobljavanje učenika za pružanje prve pomoći
vremenski okvir	siječanj/veljača
troškovnik	bez troškova
način vrednovanja aktivnosti	-pravilno učeničko izvođenje reanimacije -prepričavanje izvođenoga -prikazivanje projekta slikovnim materijalom

7.18. Što ja mogu učiniti za zaštitu okoliša?

aktivnost	<i>Što ja mogu učiniti za zaštitu okoliša?</i>
nositelji aktivnosti	učitelji prirode, učenici 6. razreda; voditelji: Antonija Puljić
planirani broj učenika	učenici 6. razreda
ciljevi i aktivnosti	- osvijestiti učenike o važnosti ekologije, očuvanja i brige za okoliš, planet Zemlju - ukazati na opasnosti koje prijete okolišu - poučiti učenike ekološki prihvatljivom ponašanju
način realizacije aktivnosti	- mini projekt u sklopu teme "Čuvajmo okoliš" - učenici izrađuju letak i prezentaciju na osnovu istraživanja
namjena aktivnosti	ekološki odgoj i održivi razvoj
vremenski okvir	svibanj/lipanj, 2024. – u školi
troškovnik	bez troškova
način vrednovanja aktivnosti	prezentiranje uradaka, vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje

7.19. Poremećaji u prehrani (anoreksija i bulimija)

aktivnost	<i>Poremećaji u prehrani (anoreksija i bulimija)</i>
nositelji aktivnosti	Antonija Puljić, Kata Tomas
planirani broj učenika	učenici 7. razreda
ciljevi i aktivnosti	- identificirati čimbenike koji dovode do poremećaja u prehrani - prepoznati oblike ponašanja koji ukazuju na poremećaje u prehrani - opisati poremećaje u prehrani te posljedice na zdravlje - podizanje svijesti o poremećajima u prehrani - upoznati se s oblicima pomoći osobama s poremećajem u prehrani
način realizacije aktivnosti	- izrada plakata i prezentacija - u školi
namjena aktivnosti	- pravilna edukacija i rano prepoznavanje problema u svrhu prevencije poremećaja u prehrani
vremenski okvir	drugo polugodište
troškovnik	bez troškova
način vrednovanja aktivnosti	prezentiranje uradaka, vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje

7.20. Kemijska građa hranjivih tvari

aktivnost	<i>Kemijska građa hranjivih tvari</i>
nositelji aktivnosti	Antonija Puljić, Nikolina Divić
planirani broj učenika	učenici 8. razreda
ciljevi i aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Poznavati sastav hrane kako bismo mogli unositi dovoljno hranjivih tvari koje su nam potrebne ovisno o našoj dobi, spolu, tjelesnoj aktivnosti te zdravstvenom stanju, kako bismo održali dobro zdravlje. - Utvrditi kakve su prehrambene navike učenika. - Istražiti učestalost unosa voća, povrća, mesa, mlijeka, žitarica, orašastih plodova, brze hrane, grickalica i slatkiša. - Utvrditi koje hranjive tvari (bjelančevine, ugljikohidrati, masti, vitamini...) treba uzimati više, ukoliko smo bolesni ili se bavimo nekim sportom pa nam treba više svih hranjivih tvari u odnosu na osobe koje se ne bave sportom.
način realizacije aktivnosti	izrada piramide pravilne prehrane, izrada plakata, PowerPoint prezentacija
namjena aktivnosti	obilježiti i povezati sa Svjetskim danom zdravlja
vremenski okvir	travanj, 2024.
troškovnik	troškovi radnog materijala
način vrednovanja aktivnosti	prezentiranje uradaka, vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje

7.21. Sve o šećernoj bolesti

aktivnost	<i>Sve o šećernoj bolesti</i>
nositelji aktivnosti	pedagoginja, učenici 4. i 5. razreda
planirani broj učenika	učenici 4. i 5. razreda matične škole
ciljevi i aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - promicanje zdravih navika te povećanje znanja i svijesti djece o važnosti prevencije šećerne bolesti - osposobiti učenike za prepoznavanje simptoma šećerne bolesti i praćenje promjena u zdravstvenom stanju - pružiti učenicima informacije o pravilnoj i kvalitetnoj prehrani - pružiti učenicima informacije o preporučenim dnevnim aktivnostima i treninzima za djecu njihove dobi
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - predstavljanje i upoznavanje učenika s edukativnim materijalima nastalim u sklopu projekta "Sve o šećernoj bolesti – znanjem do zdravlja" (projekt je sufinancirala Europska unija iz Europskog socijalnog fonda, a za sadržaj publikacije odgovoran je Institut perspektiva ekonomije Mediterana – IPEMED) - rad u grupama na satu razrednika ili satu prirode, odnosno prirode i društva
namjena aktivnosti	prevencija šećerne bolesti, ostvarivanje očekivanja međupredmetne teme <i>Zdravlje</i>
vremenski okvir	tijekom godine u dogovoru s razrednicima/učiteljima
troškovnik	troškovi materijala za radionice (hamer-papir, ljepilo, škare, kolaž, bojice, papirnati tanjurići itd.)

način vrednovanja aktivnosti	Izlaganje uradaka, samovrednovanje, izlazne kartice
------------------------------	---

7.22. Volonterski klub „Vergilij“

naziv projekta	Volonterski klub „Vergilij“: <i>Volontiram u školi – volontiram za zajednicu</i>
ciljana grupa	učenici od 4. do 8. razreda, 15 učenika
voditelj	Marija Stipić Bubalo
nositelj	COR u partnerstvu sa Školom
cilj/svrha	Promovirati vrijednosti volonterstva, razvoj solidarnosti, jačanje kapaciteta učenika za pomoć i suradnju s lokalnom zajednicom. Aktivno sudjelovanje u odabranim aktivnostima, stjecanje novih vještina i odgovornosti.
način realizacije	- Edukacija za vršnjake pomagače te vršnjačka pomoć u učenju. - Provođenje volonterskih akcija: prikupljanje plastičnih boca, uređenje okoliša, humanitarne akcije pred Božić, izrada edukativnog materijala o promociji humanih vrijednosti i njegova promocija među učenicima. - Suradnja s učeničkom Zadrugom.
način financiranja	sredstvima COR-a
vremenik	tijekom godine
potreban materijal	Papir, ljepilo, baloni, konac. Sadnice za uređenje okoliša područnih škola.
način vrednovanja	Uspješna realizacija planirane volonterske akcije.
ishodi	Objasniti pojmove volontiranja, znati opisati korake volonterskih akcija, planirati volonterske aktivnosti.

7.23. 15. festival prava djece

aktivnost	15. festival prava djece
nositelji	Udruga za promicanje stvaralaštva i jednakih mogućnosti Alternator u suradnji s Uredom UNICEF-a za Hrvatsku, Uredom pravobraniteljice za djecu i Hrvatskim filmskim savezom.
voditelji	stručno-razvojna služba
ciljevi aktivnosti	proslava dječjih prava i promocija stvaralaštva djece i mladih
način realizacije	Putem festivalske web stranice (festivalpravadjece.com) moći će se pristupiti filmovima koje su snimili djeca i mladi iz Hrvatske i svijeta. Ukupno trajanje selekcije filmova je 40 minuta kako bi se projekcija mogla održati u sklopu jednog školskog sata. Dostupne će biti i nastavne pripreme uz teme filmova koje će obrađivati teme iz Građanskog odgoja i obrazovanja i Osobnog rasta i razvoja. Pomoću spomenutih nastavnih priprema održat će sat posvećen temama koje filmovi otvaraju. Kako bi se omogućilo sudjelovanje učenika sa senzornim oštećenjima, filmovi dostupni na web stranici imaju titlove za osobe s oštećenjem sluha i audiodeskripciju za osobe s oštećenjem vida.
osnovna namjena	Građanski odgoj i obrazovanje Osobni rast i razvoj
vremenik	listopad/studeni

troškovnik	Festival prava djece i ove je godine u potpunosti besplatan i inkluzivan.
način vrednovanja	doživljaji učenika, samovrednovanje, izlazne kartice nakon predavanja

7.24. Stvaramo ljubav prema knjizi

naziv projekta	Stvaramo ljubav prema knjizi
nositelji/sudionici	stručno-razvojna služba, knjižničarka, učenici
planirani broj učenika	10-15 (ovisno o procjeni tijekom školske godine)
ciljevi aktivnosti	razvijanje čitalačke kulture i pismenosti poticanje i razvoj tehnike čitanja upoznavanje književne građe razvoj socio-emocionalnih vještina
način realizacije	U okviru ovog projekta učenici će sudjelovati na čitalačkim radionicama na kojima će: - čitati slikovnice i lektirna djela primjerena dobi u svrhu razvoja ljubavi prema čitanju, boljem razumijevanju vlastitih emocija i nošenja s istima - učenici će razvijati tehniku čitanja (interpretativno čitanje i pravilno naglašavanje riječi) - učenici će dramatizirati pročitane tekstove te će kroz glasno čitanje ili glumu stjecati samopouzdanje i umanjivati strah od javnog nastupa - postavljanjem pitanja koja zahtijevaju objašnjenje učenici će razmišljati o uzročno posljedičnim odnosima u tekstu - učenike će se poticati na kreativnost nakon pročitaneog teksta (ilustracija, dramatizacija, rješavanje zadataka) - učenicima s teškoćama u učenju voditelji aktivnosti pružit će potporu u čitanju i interpretaciji lektirnih djela - na kraju projekta učenici će izraditi bookmarker s temom knjige koja im je ostala u najljepšem sjećanju.
osnovna namjena	Osobni i socijalni razvoj - u pričama se nude mogućnosti rješenja problema, uče se kako reagirati u određenoj situaciji, upoznaju iskustva drugih - stječu uvid u svoje osjećaje, kroz priču ne potiskuju emocije, razvijaju empatiju Učiti kako učiti - poticanje motivacije za učenje, bogaćenje rječnika - učenje boljem razumijevanju teksta postavljanjem pitanja – kako?, zašto?, što bi se dogodilo?...
vremenik	tijekom školske godine
troškovnik	hammer papir, A4 papir, bojice, flomasteri, toner i ostali potrošni materijal (cca. 70 eura)
način vrednovanja	doživljaji učenika, samovrednovanje, izlazne kartice

7.25. Projekt „Moj kućni ljubimac“

aktivnost	Projekt „Moj kućni ljubimac“
nositelji aktivnosti	projekt učenika 2. a i 2. b razreda, učiteljice Katija Nikolić i Milena Ivkošić
planirani broj učenika	učenici 2. a i 2. b razreda
ciljevi aktivnosti	Cilj ovog projekta je da djeca razmjene informacije o životinjama i kućnim ljubimcima. Ovim projektom želimo razvijati svijest o važnosti poštivanja životinja i empatije prema životinjama te o odgovornosti za kućne ljubimce.
način realizacije aktivnosti	<p>Projekt će prikazati kućne ljubimce naših učenika. Djeca će crtati slike životinja, fotografirati ih ili snimati, pisati kratke sastavke i pjesme o kućnim ljubimcima, postavljati slike i videozapise. Dijeliti će ideje o razlozima koji ih inspiriraju da imaju kućne ljubimce. Razgovarati će o vrstama kućnih ljubimaca koje imaju ili koje bi željeli imati i o načinu na koji brinu o njima. Ideja je omogućiti djeci da razmjenjuju priče o svojim kućnim ljubimcima: kako se zovu, kako izgledaju, što vole, kako učenici provode vrijeme sa svojim ljubimcima itd. U projektu će učenici razgovarati o spašavanju životinja s ulice, kastraciji, sterilizaciji životinja u suradnji s Udrugom za zaštitu životinja sv. Franjo Asiški Imotski. Obilježiti će Međunarodni dan zaštite životinja 4. listopada i Međunarodni dan prava životinja 10. prosinca. Učenici jednog razreda će razmijeniti svoja razmišljanja i radove s učenicima drugog razreda. Učenici će predstaviti svog kućnog ljubimca (fotografije, crteži, video zapisi i sl.). Ako učenik nema kućnih ljubimaca, može zamoliti prijatelja ili člana obitelji da predstavi njegovu životinju. Učenici će predstavljati svoje kućne ljubimce tako da napišu u kratkom sastavku njihovo ime, datum rođenja, pasminu, boju, tipična ponašanja, omiljene igračke itd... U toku projekta organizirat ćemo izlet na Ranč Medvidović gdje ćemo upoznati konje, koze, zečeve, mačke i pse, i napraviti humanitarnu akciju za pomoć životinjama.</p> <p>RADNI POSTUPAK</p> <ul style="list-style-type: none"> - izrada crteža životinja - predstavljanje kućnih ljubimaca - obilježavanje Međunarodnog dana životinja - pisanje pjesama i kratkih sastavaka o životinjama - Međunarodni dan prava životinja 10.12. - humanitarna akcija - kupnja hrane za životinje - pomoć životinjama u skloništu (izlet) na ranč Medvidović - dijeliti iskustvo brige o kućnim ljubimcima - razvijati računalne vještine (IKT) - podizati svijest učenika o važnosti poštivanja prava životinja - napraviti istraživanje o različitim ljubimcima koje učenici imaju - evaluacija projekta
vremenski okviri	Projekt će se realizirati tijekom školske godine 2023. /2024.
osnovna namjena	Boljim upoznavanjem životinja djeca bi se trebala osjećati sigurnije u svom okolišu i u društvu životinja.
detaljni troškovnik	troškovi radnog materijala
način vrednovanja	Stjecanje znanja o različitim životinjama, kako se pravilno brinuti o životinjama, povećana svijest učenika da i životinje imaju osjećaja jer životinje nisu igračke i ne mogu se odbaciti kad im dosade. Razumjet će odnos između životinja i čovjeka i njegovu važnost. Organiziranje dobrotvorne akcije za pomoć napuštenim životinjama u skloništu za životinje. Djeca će izraditi plakate ili prezentacije u kojima će predstaviti svoje kućne ljubimce, njihove potrebe i savjete za brigu o kućnim ljubimcima. Napravljene prezentacije bit će predstavljene na web stranicama razreda i škole.

7.26. PROGRAM SIGURNOST U PROMETU - PROMETNA KULTURA

aktivnost	PROGRAM SIGURNOST U PROMETU - PROMETNA KULTURA
nositelji aktivnosti	Upravni odjel za društvene djelatnosti i Odbor za sigurnost Splitsko-dalmatinske županije u suradnji s HAK-Auto klubom Split i PU splitsko-dalmatinskom učitelji tehničke kulture i učiteljice Koordinator projekta je Ante Radovčić, prof., viši savjetnik za prosvjetu i član Odbora za sigurnost Splitsko-dalmatinske županije.
planirani broj učenika	učenici 4. razreda
ciljevi i aktivnosti	Sprječavanje i smanjenje broja nesreća u kojima stradavaju djeca i odrasli. Razvijanje osjetila kod učenika. Upoznavanje s pravilima i značenjima prometnih znakova. Razvijanje prometnog znanja i iskustva, iako djeca te dobi posjeduju osnovnu sposobnost snalaženja, zbog niskog rasta imaju suženo vidno polje i orijentacija im je znatno otežana na prometnoj ulici. Razvijanje odgovornosti za opasne prometne situacije, pravilno reagiranje i važnost koncentracije za vrijeme sudjelovanja u prometu (uporaba mobitela, okretanje i gledanje sporednih sadržaja, pričanje i nepažnja, itd.). Program sigurnost u prometu se sastoji od praktičnog i teorijskog dijela na teme: pješaci i biciklisti u prometu, prometna pravila, znakovi i signalizacija, posljedice nepoštivanja prometnih pravila. Posebno ističemo da se nastava izvodi na jedinstvenom uređenom i opremljenom prometnom poligonu, na način da su djeca pravi sudionici u prometu i to kao pješaci i vozači bicikla, a sve pod stručnim nadzorom i uputama nastavnika i policajaca.
način realizacije aktivnosti	satovi razrednika i izvannastavne aktivnosti prezentacije i predavanja Na Školskom prometnom poligonu u Splitu, Park mladeži bb, za učenike 4. razreda osnovnih škola provođenje programa sigurnosti u prometu - prometna kultura.
vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine i prema odluci Upravnog odjela za društvene djelatnosti i Odbora za sigurnost Splitsko-dalmatinske županije u suradnji s HAK-Auto klubom Split i PU splitsko-dalmatinskom
osnovna namjena aktivnosti	sigurnost u prometu odgovorno ponašanje
detaljni troškovnik za aktivnost	Izvođenje programa preventive financira županija, a lokalna samouprava (gradovi i općine) financiraju prijevoz učenika, tako da je program „Sigurno u prometu“ za učenike i roditelje besplatan.
način vrednovanja aktivnosti	iskustveni doživljaji učenika provjera učenog praktične vježbe

7.27. Posjet Školskom prometnom poligonu i obilazak Sportskog kompleksa Poljud

aktivnost	<i>Posjet Školskom prometnom poligonu i obilazak Sportskog kompleksa Poljud</i>
nositelji	učenici 5.razreda učenici i učiteljice Tehničke kulture, razrednici, vanjski suradnik HAK-a Ivan Kuvačić
ciljevi	- razvijati prometnu kulturu i odgovorno ponašanje u prometu - prepoznati materijale u graditeljstvu - usporediti urbanu arhitekturu i arhitekturu svoga zavičaja
namjena	- usvojiti elementarna znanja o važnosti prometne kulture u svakodnevnom životu i radu čovjeka - upoznati učenike s prometnim znakovima i propisima - prepoznati graditeljstvo kao granu tehnike
način realizacije	- na školskom prometnom poligonu predavanje o prometnim propisima i vožnja bicikla u realnom prometnom okružju - obilazak Poljudske ljepotice i bazena
vremenik	prema rasporedu Školskog prometnog poligona u trajanju od 4 školska sata
troškovnik	Posjet financiraju Splitsko-dalmatinska županije i Grad Imotski. dodatni mogući trošak: obilazak Poljudskog stadiona
način vrednovanja	usmena i praktična provjera usvojenosti prometnih propisa i pravila

7.28. Program „Školski medni dan s hrvatskih pčelinjaka za 2023. godinu“

aktivnost	<i>Program „Školski medni dan s hrvatskih pčelinjaka za 2023. godinu“</i>
nositelji aktivnosti	Ministarstvo poljoprivrede, Agencija za plaćanja u poljoprivredi, ribarstvu i ruralnom razvoju i Hrvatska agencija za poljoprivredu i hranu
planirani broj učenika	učenici 1. razreda
ciljevi aktivnosti	Educiranje djece o važnosti meda kao sastavnog dijela prehrane, kao i pčelarstva za sveukupnu poljoprivrednu proizvodnju i bioraznolikost. Promocija meda lokalnih proizvođača koji je pakiran u Nacionalnu staklenku za med, a namijenjen je učenicima 1. razreda osnovnih škola na području RH.
način realizacije aktivnosti	Predmetni Program će se provoditi u prvim razredima osnovnih škola na području cijele Republike Hrvatske, u školskoj godini 2023./2024. povodom obilježavanja Sv. Ambrozija, zaštitnika pčela i pčelara. Djeci će tog dana biti podijeljeni različiti priručni i edukativni materijali opće vidljivosti sa znakom Školski medni dan s hrvatskih pčelinjaka uključujući slikovnicu edukativnog karaktera o pčelarstvu prilagođenu njihovoj dobi. Med će biti zapakiran u Nacionalnu staklenku za med volumena 370 ml. Uporaba jedinstvene Nacionalne staklenke za med hrvatskih pčelara dovodi do prepoznatljivosti takvih proizvoda na zajedničkom tržištu. Također, u jednoj školi na pojedinom području, djelatnici Hrvatske agencije za poljoprivredu i hranu i Hrvatskog pčelarskog saveza pojedine Županije organizirat će edukativnu radionicu. U svim ostalim školama nastavnici prvih razreda organizirat će razna edukativna događanja na temu pčelarstva.
vremenski okvir	7. prosinca 2023. godine
osnovna namjena	Zdravlje i pravilna prehrana, Promocija hrvatskog pčelarstva i lokalnih proizvođača
detaljni troškovnik	Za provedbu Programa osigurana su financijska sredstva kojima se financira nabava meda za raspodjelu učenicima u iznosu od 4 eura (bez PDV-a) po Nacionalnoj staklenki volumena 370 ml.
način vrednovanja	iskustveni doživljaji učenika provjera naučenog

7.29. Međunarodni eTwinning projekt: Matematika kroz strip i karikaturu mArt2024

aktivnost	Projekt eTwinning: Matematika kroz strip i karikaturu mArt2024
nositelji aktivnosti	Ivana – Marija Pavković, učiteljica matematike
razredni odjeli	od 1. do 8. razreda
planirani broj učenika	5
namjena i ciljevi aktivnosti	Popularizacija matematike. Obogaćivanje iskustva učenika i nastavnika suradnjom sa drugim školama. Animacija učenika koji su više zainteresirani za umjetnost nego za matematiku. Učenici će kroz prezentaciju rada na projektu podijeliti svoja pozitivna i negativna iskustva učenja kroz projekt koja će učitelju koristiti u budućem radu i projektnim zadacima.
metode rada	Individualni rad, rad u parovima, rad u grupama, timski rad, suradničko učenje. Sudjelovanje u projektima koji će se provoditi u šk. godini 2023. / 2024. na svim razinama suradnje (od školske do međunarodne).
način učenja	Učenici izrađuju strip na matematičku temu. Sudjeluju i samostalno pripremaju online priredbe i vršnjačke edukacije. Učenici se pripremaju za Regionoviziju, sudjeluju u njoj, odabrani učenici je i vode. Učitelji provode sljedeće aktivnosti: Informiranje i proučavanje Projekta. Formiranje javnog natječaja. Prijavljivanje učenika na Twinspace projekta. Učenje rada s aplikacijama Web 2.0 alata. / Obrada plakata i stripova. / Prijenos aktivnosti na Twinspace portal. / Suradnja putem web meetinga. / Mentoriranje učenika i koordiniranje aktivnostima / Priprema i realizacija Regionovizije.
očekivani ishodi i postignuća	Povećati interes učenika za nastavu matematike. / Otkriti zanimljive aspekte matematike. / Međupredmetno povezati matematiku sa informatikom, likovnom kulturom / glazbenom kulturom. / Aktivna uporaba web 2.0 alata / Učenici će razviti veću odgovornost, samopouzdanje.
način realizacije aktivnosti	Provođenje aktivnosti predviđenih projektom.
vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2023./2024.
detaljni troškovnik za aktivnost	Eventualni troškovi za pripremu materijala.
način praćenja i vrednovanja aktivnosti	Twinspace portal. / Facebook grupa projekta. / Izrada prezentacija, plakat i brošura. / Izrada karikatura i stripova. Osmišljavanje marketinškog materijala (postera u Web alatu 2.0, brošura, slogana itd.). Izrada članaka za školski časopis i web stranicu škole.

7.30. Međunarodni eTwinning projekt: *Art in my heart 6 – „U svijetu likovnih umjetnika 6”*

aktivnost	<i>U svijetu likovnih umjetnika 6 – eTwinning projekt</i>
nositelj aktivnosti	Katija Nikolić, Milena Ivkošić, Božena Janjiš, Marina Lebo, učenici 2.a i 2.b te učenici PŠ Lončari
planirani broj učenika	34
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati svjetske i domaće likovne umjetnike - koristeći se digitalnim alatima učenici će upoznati odabrane umjetnike škola partnera - istraživati likovna djela odabranih umjetnika, interpretirati ih kroz svoj likovni rad, bilo koristeći slikarski rukopis, likovne sadržaje ili ideju - razvijati ključne kompetencije i to poglavito digitalnu putem sigurne i kritične uporabe informacija i komunikacijskih tehnologija za rad i komunikaciju; učenje kako učiti na način da učenici učinkovito upravljaju vlastitim učenjem, s naglaskom na zajedničko učenje učenika partnerskih škola kroz sve faze istraživačkog rada uz planiranje i poštivanje rokova predviđenih vremenikom projektnih aktivnosti; socijalne i građanske kompetencije razvijat će se kroz uključivanje svih učenika u aktivno sudjelovanje: a osjećaj za inicijativu i poduzetništvo ostvarit će se pretvaranjem ideja u aktivnosti kroz kreativnost, inovacije i vođenje brige o tome da se poštuju sve epidemiološke mjere, preporuke i protokoli s obzirom na situaciju, što će biti dodana vrijednost jer će učenici i u takvi okolnostima steći sposobnost planiranja i upravljanja projektima
način realizacije aktivnosti	individualni rad, rad u parovima, rad digitalnim fotoaparatom, rad na računalu i slikovnom materijalu, demonstracija, usmeno izlaganje, ppt-prezentacija, razgovor, zajednički rad učenika partnerskih škola
vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine na satovima likovne kulture.
osnovna namjena aktivnosti	stvaralačko područje – reinterpetacija lika i djela umjetnika medijsko područje – razvijanje medijske i čitalačke pismenosti IKT područje – razvijanje digitalnih kompetencija
detaljni troškovnik	troškovi likovnog pribora koji nabavljaju roditelji
način vrednovanja aktivnosti	Evaluacija Agencije za mobilnost i programe Europske unije, evaluacija u školi, izvještaj za medije i mrežnu stranicu škole. Individualna procjena znanja i sposobnost učenika, analiza rezultata na kraju školske godine. Evaluacija - provjera zadovoljstva sudjelovanja u projektu.

7.31. Međunarodni eTwinning projekt: Dani jabuka, dani zdrave hrane 3

aktivnost	Dani jabuka, dani zdrave hrane 3 – eTwinning projekt "Jabuka - tradicija i zdravlje"
nositelj aktivnosti	Katija Nikolić, Milena Ivkošić, Božena Janjiš, Marina Lebo, učenici 2.a i 2.b te učenici PŠ Lončari
planirani broj učenika	34
ciljevi aktivnosti	Edukacija učenika o zdravoj prehrani i tradicionalnoj važnosti jabuke kao zdrave namirnice. Poticanje odgovornoga odnosa prema kulturnoj baštini i karakteristikama jabuka koje čine dio naše tradicije. Uključivanje roditelja, djedova i baka u projekt kako bi podijelili svoje znanje o značenju jabuke u tradicionalnom kućanstvu. Podizanje svijesti učenika o važnosti voća, posebno jabuka. Promicanje zdravih prehrambenih navika i svijesti o poboljšanju kvalitete života kroz konzumaciju voća, posebno jabuke. Poticanje promjena i usvajanje ispravnih prehrambenih navika. Svjesnost o odgovornosti za očuvanje vlastitog zdravlja.
način realizacije aktivnosti	radni postupak: Projekt će trajati od 16. listopada 2023. godine do 23. listopada 2023. godine, a sastoji se od četiri koraka: <ul style="list-style-type: none"> - Upis mogućih partnera. - Plan projekta. - Provođenje planiranih aktivnosti. - Vrednovanje projekta. dobna skupina: projekt se ostvaruje u razrednoj nastavi (7-11 godina) aktivnosti: potrebno je s učenicima ostvariti barem 4 aktivnosti. Sakupljanje informacija i izrada umnih mapa, plakata i poticaja za uključivanje u projekt. Provođenje planiranih aktivnosti. Istraživanje različitih načina korištenja jabuke u prehrani. Prikupljanje tradicionalnih recepata s jabukama. <i>Izrada nastavnih materijala i zadataka vezanih za jabuke. Likovni prikazi jabuke prema izboru partnera.</i> metode učenja: Međusobna komunikacija i suradnja učenika. Aktivno sudjelovanje u izradi različitih proizvoda (učeničke zadruge). Organizirana nastava temeljena na istraživanju. Uključivanje roditelja i starijih generacija za dijeljenje tradicionalnih znanja.
vremenski okvir aktivnosti	Projekt će trajati od 16. listopada 2023. godine do 23. listopada 2023. godine.
način vrednovanja aktivnosti	Međusobno ocjenjivanje učenika i učitelja putem fotografija i prezentacija projekta korištenjem digitalnih alata.
očekivani rezultati	Unapređenje komunikacijskih vještina učenika na materinskom jeziku. Razvoj vještina u znanosti, tehnologiji i digitalnim alatima. Poticanje inicijative i poduzetništva kod učenika. Razvijanje tolerancije prema različitostima i interesu za druge kroz međusobno uspoređivanje. Izrada zajedničke e-knjige s omiljenim receptima s jabukama nakon završetka projekta.

7.32. Međunarodni e-Twinning projekt: 100. DAN ŠKOLE

aktivnost	100. DAN ŠKOLE
nositelj aktivnosti	Katija Nikolić, Milena Ivkošić, Božena Janjiš, Marina Lebo, učenici 2.a i 2.b te učenici PŠ Lončari
planirani broj učenika	34
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - okupiti učenike i učitelje koji su spremni na nacionalnoj/lokalnoj razini kroz odabrane sadržaje obilježiti ovaj dan - ostvarivati obrazovno – odgojne ciljeve i ishode u skladu s planom i programom - razvijati temeljne kompetencije te samostalnim i timskim radom razvijati socijalne i građanske vještine, znanja i stavove na osobnoj i društvenoj razini - poticati jezično – komunikacijske vještine u izražavanju, društveno – humanističke u socijalnim, lokalnim i nacionalnim obraćanjima ostalim sudionicima projekta i tjelesno – zdravstvena područja koja su integrirani dio samog projekta - primjenjivati igru kao glavni način učenja te poticati osvještavanje osobnog i socijalnog razvoja unutar same razredne i lokalne zajednice - razvijati ekološku svijest
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - prijaviti projekt - izraditi scenarija za određeni dan - svaki razredni odjel organizira dodatne aktivnosti vezane za broj 100 - provesti projekt
vremenski okvir aktivnosti	8. veljače 2024.
osnovna namjena aktivnosti	Cilj nam je da učenik bude sretan i zadovoljan što je učenik, osviješten koliko puno može naučiti za samo 100 dana i sretan što u svojoj školi uči na inovativan i poticajan način.
detaljni troškovnik	/
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - objavljivanje realiziranih aktivnosti na mrežnim stranicama Škole - napisati izvješće i konačnu valorizaciju cijelog projekta

7.33. Međunarodni eTwinning projekt: *Pink shirt day 2024* – „Dan ružičastih majica 2024.”

aktivnost	<i>Pink shirt day 2024</i> – „Dan ružičastih majica 2024.”
nositelj aktivnosti	Katija Nikolić, Milena Ivkošić, Božena Janjiš, Marina Lebo, učenici 2.a i 2.b te učenici PŠ Lončari
planirani broj učenika	34
ciljevi aktivnosti	Glavni cilj projekta je prevencija vršnjačkog nasilja i podizanje učenikove svijesti o tome njegovanjem nenasilne komunikacije, dogovora i suradnje i osnaživanjem primjerima lijepog ponašanja. Razvijanje empatije, tolerancije, uvažavanje, prihvaćanje i poštovanje različitosti Razvoj ljudskih i moralnih vrijednosti Razvijanje IKT vještina, kreativnog mišljenja, likovnih i jezičnih vještina; međupredmetnog povezivanja nastavnih sadržaja i multidisciplinarnog pristupa.
način realizacije aktivnosti	Upoznavanje i predstavljanje sudionika projekta i dogovor o aktivnostima koje će se realizirati i podjela zaduženja među projektnim partnerima (rujan). Realizacija planiranih aktivnosti po mjesecima (rujan - svibanj). Obilježavanje Dana ružičastih majica (22.2.2024.) Kviz za sve učenike-što smo naučili u projektu (travanj) Stvaranje zajedničkih konačnih proizvoda (listopad-svibanj) Predstavljanje primjera dobre prakse (travanj-svibanj) Evaluacija i diseminacija (svibanj) Pored Dana ružičastih majica koji ćemo obilježiti zadnje srijede u veljači, obilježiti ćemo i mnogobrojne značajne datume koji doprinose smanjenju vršnjačkog nasilja. Projektne aktivnosti realizirat će se tokom čitave školske godine .
vremenski okvir aktivnosti	šk. god 2023./2024.
osnovna namjena aktivnosti	Ovaj projekt je nastavak prošlogodišnjeg projekta Dan ružičastih majica 2024./ <i>Pink Shirt Day 2024</i> . Kroz niz različitih aktivnosti bavit ćemo se prevencijom svih oblika vršnjačkog nasilja.
detaljni troškovnik	/
način vrednovanja aktivnosti	kviz, prezentacija uradaka, primjeri dobre prakse, evaluacija

7.34. Projekt: Bioekonomija, škole i vrtovi Mudrosti, Održivosti, Znanja, Akcije, Inovacije i Kreacije za naš krš i more

aktivnost	Projekt: Bioekonomija, škole i vrtovi Mudrosti, Održivosti, Znanja, Akcije, Inovacije i Kreacije za naš krš i more
akronim projekta	BioMOZAIK Krš i more Komponenta A: Razvoj STEM vještina kroz opremanje školskih učionica STEM opremom
nositelji aktivnosti	Ivana – Marija Pavković, koordinatorica projekta, sudionici: Antonija Puljić, Nikolina Divić, Marija Zec, Katija Nikolić, Monika Pavlović Grabovac, Ivana Petričević
planirani broj učenika	do 20 učenika
detaljni opis i namjena aktivnosti	Projekt BioMOZAIK Krš i more obuhvaća OŠ na području prometno, društveno-gospodarski, obrazovno i kulturno-povijesno međusobno povezanih zaobalnih i priobalnih JLS-ova SDŽ, čiji učitelji i učenici pokazuju snažan interes, ali imaju manjak resursa za realizaciju programa u području STEM-a, IKT-a i poduzetništva u sektoru bioekonomije, biotehnologija, zelene i plave ekonomije/inovacija kao odrednica novih politika EU i RH. Svrha projekta je uspostava održivog mikroregionalnog sustava izvrsnosti na navedenom području, dok je osnovni cilj projekta razvoj izvrsnosti u OŠ obrazovanju u području STEM-, IKT-a, poduzetništva i aktivnog građanstva s naglaskom na područje bioekonomije i biotehnologije.
odgojno-obrazovni ishodi	<ul style="list-style-type: none"> - Unaprjeđeni kapaciteti i vještine svih obveznih, ali i dijela dodatnih ciljanih skupina za kvalitetan i održiv odgojno-obrazovni i razvojni rad u svim relevantnima temama poziva. - Ojačani kapaciteti dionika za aktivno sudjelovanje i doprinos zajednici, ekonomiji, te održivom i regenerativnom lokalnom i regionalnom razvoju. - Osmišljeni i uspostavljeni inovativni modeli, programi, sadržaji, projekti i suradnje i stvoreni preduvjeti društvenog i ekonomskog razvoja svih dionika, a posebice učenika, škola i lokalnih zajednica. - Poboljšane STEM vještine. - Nadograđena infrastruktura i oprema u svrhu razvoja funkcionalnih STEM učionica. - Poboljšane STEM vještine učitelja i drugih odgojno-obrazovnih radnika u osnovnim školama
očekivanja međupredmetnih tema	<p>Učiti kako učiti</p> <p>uku A.3.3. KREATIVNO MIŠLJENJE Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema.</p> <p>uku A.3.4. KRITIČKO MIŠLJENJE Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.</p> <p>Poduzetništvo</p> <p>pod A.3.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.</p> <p>pod B.3.2. Planira i upravlja aktivnostima.</p> <p>Osobni socijalni razvoj</p> <p>osr C.3.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet.</p> <p>Uporaba informacijsko komunikacijskih tehnologija</p> <p>ikt B. 3. 2. Učenik samostalno surađuje s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.</p> <p>ikt B.3.3. Učenik poštuje međukulturne različitosti.</p> <p>ikt D.3.1. Učenik se izražava kreativno služeći se primjerenom tehnologijom za stvaranje ideja i razvijanje planova te primjenjuje različite načine poticanja kreativnosti.</p>
način realizacije	tijekom nastave i u online okruženju

vremenski okviri aktivnosti	<p>1. rujna 2022. – 31. siječnja 2024.</p> <ul style="list-style-type: none"> - upravljanje projektom i administracija (kroz svih 17 mjeseci) - informiranje i komunikacija (kroz svih 17 mjeseci) - razvoj sposobnosti učitelja i drugih odgojno-obrazovnih radnika u STEM podučavanju (kroz svih 17 mjeseci) - aktivnosti stručnog usavršavanja namijenjenih učiteljima i drugim odgojno-obrazovnim radnicima osnovnih škola u IKT-u, poduzetništvu i aktivnom građanstvu (od 1. rujna 2022. do 31. listopada 2023.) - modernizacija prostora i nabava STEM opreme za škole (od 1. studenog 2022. do 31. studenog 2023.) - razvoj modela učenja, praktičnog rada u nastavi i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti u STEM-u, IKT-u, poduzetništvu i aktivnom građanstvu (kroz svih 17 mjeseci) - razvoj/jačanje STEM vještina učenika osnovnih škola (od 1. siječnja 2023. do 31. siječnja 2024.) - razvoj i provedba obrazovnih programa i izvannastavnih aktivnosti za učenike osnovnih škola u IKT-u, poduzetništvu i aktivnom građanstvu (od 1. siječnja 2023. do 31. siječnja 2024.)
troškovnik	Projekt je u potpunosti financiran iz EU fondova.
način vrednovanja	Pisane povratne informacije učenika u razredu tijekom izvođenja aktivnosti. Vrednovanje projektnih aktivnosti će se provoditi tijekom nastave.
Plan provedbe STEM aktivnosti za OŠ "Josip Vergilij Perić"	
I. UVOD	U sklopu znanstvene šetnje učenici će zajedno s učiteljima proučavati biljke iz svoga kraja. Vodit će dnevnik i zabilješke o svojstvima biljaka i uvjetima koji su potrebni za njihov rast. Učenici će koristeći 3D printer isprintati maketu svake biljke koju posade i postaviti uz biljku.
II. CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznavanje učenika s autohtonim biljkama njihovog kraja. - Uvođenje učenika u proces nabave biljaka i pripremu tla za sadnju. - Osposobljavanje učenika za brigu o biljkama. - Razvijanje poduzetničkog duha u suradnji s lokalnom zajednicom. - Razvijanje afiniteta prema STEM području. - Osposobljavanje učenika za korištenje 3D printera. - Razvijanje IKT vještina. - Uređenje vrta za buduće generacije.
III. PLANIRANE AKTIVNOSTI	<p>a) nastavni plan: 35 sati Nositelji aktivnosti su učitelji i učenici. aktivnosti:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Znanstvena šetnja u kojoj bi učenici otkrivali koje su to biljke autohtone za njihov kraj i što bi mogli uzgajati. – 5 sati 2. Istraživanje biljaka pronađenih u znanstvenoj šetnji. Identifikacija kako rastu, gdje rastu, što je sve potrebno za njihov uzgoj. – 2 sata 3. Plan nabave biljaka – razvijanje poduzetničkog duha. – 3 sata 4. Priprema tla i saznavanje o tlu te što tlo može podnijeti, odnosno mogu li biljke tu rasti. – 8 sati 5. Priprema sustava za navodnjavanje – 3 sata 6. Sadnja biljaka – 2 sata 7. Priprema izrade i izrada modela biljaka na 3D printeru. – 10 sati 8. Izrada Bookcreatora s dokumentacijom kako je proces tekao. – 2 sata <p>b) materijali Sadnice biljaka, gnojivo, računalo, alati za rad, plakati, bijeli papir, fotoaparati, 3D printer, sustav za navodnjavanje, spremište za pospremanje alata.</p>

	<p>c) suradnja s lokalnom zajednicom (potencijalno) Suradnja s Centrom za održivi razvoj preko kojih ćemo nabaviti biljke. Prodaja proizvoda putem udruga i zadruga (učenička zadruga Imota). Oglašavanje na web stranicama škole, na lokalnim medijima, na društvenim mrežama (Facebook, Instagram). Partnerstva s okolnim školama, institucijama i sl. Suradnja između škola, razmjena sjemenki i biljaka, posjet različitim školskim vrtovima i razmjena ideja.</p>	
IV. PRAĆENJE I VREDNOVANJE	<p>Metode za praćenje napretka učenika u STEM području. Anкета očekivanja koja se provodi prije početka projekta o tome što učenici misle što će nam taj projekt dobro donijeti, što će naučiti i zašto su odabrali baš tu izvannastavnu aktivnost. Koliko biljaka će pronaći, jesu li te biljke autohtone i sl. Analiza rezultata. Koliko plodova su ubrali. Koliko se to isplatilo. Završna anketa – jesu li učenici bili zadovoljni i što su naučili. Tijekom cijelog procesa zabilježavanje videozapisom i vođenje bilježaka.</p>	
V. ZAKLJUČAK	<p>Naglasak na važnosti kontinuiranog razvoja STEM obrazovanja. Objasniti kako će ove aktivnosti pomoći u tome. Učenici su se kroz STEM vrt upoznali s nabavom biljaka, pripremom tla, sadnjom biljaka, korištenjem sustava za navodnjavanje i 3D printera. Učenici će surađivati s lokalnom zajednicom te razviti afinitet prema STEM području.</p>	
Plan za AKTIVNO GRAĐANSTVO		
I. UVOD	<p>Što je aktivno građanstvo? Aktivno građanstvo su sve aktivnosti koje građani poduzimaju s ciljem uključivanja u proces donošenja i primjene javnih politika na lokalnoj i nacionalnoj razini. Aktivno građanstvo i naša škola do sada 1. Suradnja s Centrom za održivi razvoj u Imotskom (projekt volontiranja, edukacija učenika volontera, vršnjačka pomoć i provođenje volonterskih akcija) 2. Suradnja sa Savjetom mladih grada Imotskog (izrada uskrasnih ukrasa i njihova prodaja) 3. Suradnja sa franjevačkim samostanom u Imotskom (sudjelovanje u karitativnoj akciji Antin 13) 4. Suradnja s Caritasom Splitsko-makarske nadbiskupije (donacija kupnjom kartice "dobrice") 5. Suradnja s Udrugom hrvatskih branitelja u sklopu projekta "Putevima Imočana u Domovinskom ratu" (odlazak učitelja povijesti i učenika osmih razreda na terensku nastavu u Dubrovnik i okolicu) 6. Suradnja s Udrugom umirovljenika iz Imotskog (u sklopu projekta "Imotski cukarini") 7. Suradnja s kazališnom družinom "Ritam igre" (besplatna predstava "Roko i Cicibela" za učenike sedmih i osmih razreda i tematsko predavanje o brodovima falkušama; radionice za učenike s teškoćama u razvoju)</p>	
II. PROGRAM RADA ZA ŠK. GOD. 2023./2024.	<p>ime projekta: Nove izvanškolske i izvannastavne aktivnosti</p>	
	<p>datumi projekta: rujan 2023. - lipanj 2024.</p>	
	sažetak	<p>Cilj nam je obogatiti ponudu izvanškolskih i izvannastavnih aktivnosti za učenike te osigurati adekvatan prostor za njihovo izvođenje.</p>
kick off događaj za učitelje	<p>Na sjednici Učiteljskog vijeća upoznat ćemo učitelje s projektom i uvrstit ćemo u kurikulum. Učitelji će tijekom radnog dana dobiti ulomak dramskog djela i poruku da ako žele saznati zašto su dobili ulomak trebaju doći na</p>	

		određeno mjesto u određeno vrijeme. Tada će jedni drugima glumiti dio dramskog ulomka.		
	kick off događaj za učenike	Kviz opće kulture za sve uzraste učenika u prostorijama škole u poslijepodnevnim satima.		
	ishodi (kvalitativni)	<p>za učenike Razvijati će svoje vještine i znanja, raditi na aktivnom zalaganju, pronalaženju načina kako i što ponuditi kroz niz aktivnosti, njegovati kulturnu dimenziju.</p> <p>za cijelu školu Učitelji i učenici postaju aktivni kreatori života škole i zajednice. Škola će ostvariti bolju suradnju s lokalnom zajednicom, udrugama i roditeljima.</p>		
	rezultati (kvantitativni)	<p>za učenike Broj sati koji će učenici provesti kroz izvanškolske i izvannastavne sadržaje. Radionice u kojima će učenici sudjelovati te steći nova znanja i vještine.</p> <p>za cijelu školu Broj predavanja, radionica i aktivnosti koje će se održati u školi. Izrada plakata, ugošćivanje udruga, privatnih osoba, suradnja sa udrugom umirovljenika i školskom zadrugom.</p>		
	potrebni resursi	Financijska sredstva za opremu prostora (namještaj, odgovarajuća tehnička oprema, didaktička sredstva i pomagala), edukatori, financijska sredstva za oglašavanje. Učitelji će voditi aktivnosti.		
	refleksija	Provesti ankete i samovrednovanje za sve učenike i učitelje koji su sudjelovali gdje će sami procijeniti i analizirati svoja postignuća. Završna prezentacija na kraju školske godine.		
	zadnji događaji	Kroz izložbu, prezentaciju i predstavu korisnici bi predstavili naučeno.		
III. INDIVIDUALNI PLANovi PO RAZREDIMA	razred(i): Odlučili smo se za dvije izvannastavne aktivnosti, matematički klub i domaćinstvo koje bi se formirale od učenika od 1. r. do 8. r. Izvannastavne aktivnosti bi se održavale nakon redovne nastave nakon u terminu koji bi svima odgovaralo. Učitelji/učiteljice koje bi vodile sve bi bile minimalno dvije (razredna učiteljica/predmetna učiteljica) Cijela skupina bi naravno koristila i pomoć drugih učenika/učitelja po potrebi. Manji učenici bi zajedno s većima obavljali zadatke, tako bi i učili i usvajali potrebnu samostalnost. cilj: Unaprijediti ponudu izvanškolskih i izvannastavnih aktivnosti u gradu.			
	Inf/Eng/Akt	sadržaj rada i programski zadaci	predmet/nositelj	
	informiranje	Informiranje javnosti o novim izvannastavnim aktivnostima koje će se odvijati u prostorima naše škole (izrada plakata, promotivnih letaka, objava na web stranici škole i društvenim mrežama).	Uključena je matematika, razredna nastava, Akt.	sredina listopada 2023.
	angažiranje	Kontaktiranje udruga i pojedinca koji bi mogli doprinijeti u realizaciji zamišljenih aktivnosti.	ravnateljica, učitelji razredne nastave i matematike	sredina studenoga 2023.

		Formiranje izvannastavnih aktivnosti uključujući i učenike koji sudjelovati u istima.	učitelji razredne nastave i matematike	kraj studenoga 2023.
	aktiviranje	Provedba izvannastavnih aktivnosti. informiranje javnosti o ponuđenim aktivnostima (plan i program)	učitelji razredne nastave i matematike ravnateljica, učitelji i učenici	početak prosinca 2023. siječanj 2024.
Plan za PODUZETNIŠTVO				
I. UVOD	Plan se provodi u suradnji s Učeničkom zadrugom IMOTA osnovanoj 10. studenoga 2022. čiji je plan i program rada sastavni dio Školskog kurikulumu.			
II. ORGANIZACIJSKI CILJEVI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dizajnirati i prodavati niz proizvoda koji doprinose očuvanju baštine. 2. Stvoriti učeničku zadrugu koja uključuje različite elemente kurikulumu i razvija poduzetničke vještine učenika. 3. Stvoriti timski rad i suradnju, naučiti učenike novim vještinama npr. plesti, vesti, šivati, izrađivati različite prigodne ukrase i sl. 4. Osmisliti nove proizvode,, proizvode promovirati putem medija i plasirati ih na tržište. 5. Osigurati prostor za rad zadruge, uskladiti raspored sati u nastavi s terminima rada u zadruzi. 			
III. PROIZVODI	2022./2023. – Tičice od smokvine srčike u epoksi smoli (cijena 7 eura) razvoj/poboljšanje - dorada ambalaže, osigurati veću količinu sirovine i uključiti veći broj učenika, napraviti prodajnu web stranicu proizvoda 2023./2024. - Tičica magnet (Tičice od smokove srčike u epoksi smoli s dodatkom magneta, cijena 9 eura) predviđanje prodaje - plasirati proizvod u ured TZ Imota, web stranica i uskrсни sajam - 1500€			
IV. MARKETING	DOSADAŠNJI KANALI FB: Tičice lete generacijama, IG: Tičice lete generacijama Lokalni mediji: Radio Imotski, Imotski.in, Imotska krajina, mrežna stranica škole: os-jvperic.skole.hr BUDUĆI KANALI web stranica proizvoda, TZ Imotski, Suvenirnice			
V. PROGRAM RADA ZA ŠK.GOD. 2023./2024.	za predmet „Učenička zadruga”			
	mjesec	sadržaj rada i programski zadaci	nositelji	
	rujan listopad	<ul style="list-style-type: none"> - izrada Godišnjeg plana i programa - formiranje sekcija i podjela zaduženja voditeljima sekcija - opis i evidencija članova sekcija - nabava potrebnih alata i materijala za rad - priprema i sudjelovanje na izložbi za Božićni sajam - dogovor o izradi planiranih proizvoda - prijava na projekte CI 	<ul style="list-style-type: none"> - ravnateljica - voditelj učeničke zadruge - voditelji sekcija - zadrugari 	
	studeni prosinac	<ul style="list-style-type: none"> - izrada božićnih ukrasa - ukrašavanje školskog atrija - izrada nakita i ukrašavanje školskog bora - priprema proizvoda za božićnu izložbu 	<ul style="list-style-type: none"> - ravnateljica - voditelj učeničke zadruge - voditelji sekcija 	

	- prodajna izložba u gradu i školi	- zadrugari - učenici i učitelji
siječanj veljača	- izvješće o radu u prvom polugodištu - osmišljavanje izgleda magneta i uskrasnih proizvoda - izrada proizvoda za CI	- voditelj učeničke zadruge - voditelji sekcija
ožujak travanj	- izrada uskrasnih proizvoda - prodajna izložba u gradu i školi - priprema i izrada proizvoda za županijsku smotru - promocija proizvoda i zadruge kroz medije - završni radovi u projektu za CI	- ravnateljica - voditelj učeničke zadruge - voditelji sekcija - zadrugari
svibanj lipanj	- priprema izvješća, proizvoda i ljetopisa za smotru - sudjelovanje na županijskoj smotri - završni radovi na projektima - analiza rada zadruge tijekom godine -promocija proizvoda i zadruge	- ravnateljica - voditelj učeničke zadruge - voditelji sekcija - zadrugari
za druge predmete		
mjesec	sadržaj rada i programski zadaci	nositelji
rujan	Upoznavanje s radom zadruge Formiranje grupa	učitelji i učenici 1.-8.r nositelji izvannastavnih aktivnosti
listopad	Nabava alata i materijala Upoznavanje učenika s metodama rada i planiranim aktivnostima	učitelji i učenici 1.-8.r nositelji izvannastavnih aktivnosti
studeni	Izrada proizvoda	učitelji i učenici 1.-8.r nositelji izvannastavnih aktivnosti
prosinac	Izrada božićnih ukrasa	učitelji i učenici 1.-8.r nositelji izvannastavnih aktivnosti
siječanj	Priprema proizvoda za Uskrs	učitelji i učenici 1.-8.r nositelji izvannastavnih aktivnosti
veljača	Izrada proizvoda za Uskrs	učitelji i učenici 1.-8.r nositelji izvannastavnih aktivnosti
ožujak	Izrada proizvoda za CI	učitelji i učenici 1.-8.r nositelji izvannastavnih aktivnosti
travanj	Izrada proizvoda za županijsku smotru	učitelji i učenici 1.-8.r nositelji izvannastavnih aktivnosti
svibanj	Županijska smotra i Festival izvrsnosti	učitelji i učenici 1.-8.r nositelji izvannastavnih aktivnosti
lipanj	Završne aktivnosti i analiza rada sekcija	učitelji i učenici 1.-8.r nositelji izvannastavnih aktivnosti

Uz navedene izvanučioničke programe učenici 5.- 8. razreda obogaćuju svoj program rada u športskim i glazbenim aktivnostima, sudjelovanjem u književnim susretima, aktivnim sudjelovanjem u scensko-dramskim predstavama povodom određenih blagdana i svečanosti u Gradu, itd.

UKLJUČENOST ŠKOLE U PROJEKTE

Svi navedeni projekti će se realizirati u suradnji s lokalnom i župnom zajednicom uz eventualne dodatne sugestije Vijeća roditelja.

Projekt „Bioekonomija, škole i vrtovi Mudrosti, Održivosti, Znanja, Akcije, Inovacije i Kreacije za naš krš i more“, akoronim BioMOZAIK Krš i more, financiran je iz EGP (Europski gospodarski pojas), Island, Kneževina Lihtenštajn i Kraljevina Norveška (Norveška – glavni predstavnik) financijskog mehanizma. 85 % ukupne vrijednosti projekta osigurano je iz donacijskih sredstava, a 15 % iz nacionalnih sredstava. Ovaj projekt prva faza je šireg regionalnog projekta izvrsnosti Splitsko-dalmatinske županije, odnosno dio nacionalnog strateškog projekta Izvrsna.hr, koji Splitsko-dalmatinska županija pokreće u suradnji s Centrom izvrsnosti u Ličko-senjskoj, Osječko-baranjskoj i Virovitičko-podravskoj županiji.

Partneri u projektu su:

OŠ Ivana Gorana Kovačića, Cista Velika,

OŠ Kamešnica, Otok,

OŠ Milana Begovića, Vrlika,

OŠ Trilj, OŠ Runović,

OŠ „Dr. fra Karlo Balić“, Šestanovac,

OŠ Ivana Mažuranića,

OŠ „Tin Ujević“, Krivodol,

Cluster za za eko-društveni razvoj i inovacije, CEDRA Split,

International development Norway (IDN).

Koja je korist škole od uključenosti u te projekte?

Razvijanje socijalizacije učenika, primjena učeničkih vještina i znanja. Učenje novih načina spoznavanja, istraživanje i zadovoljstvo učenika kako u sudjelovanju tako i naučenom.

Upoznavanje s kulturom, tradicijom, poviješću i običajima drugih naroda- razvijanje interkulturalne osjetljivosti, učenje stranih jezika kroz putovanja i boravak u drugim zemljama, jačanje lingvističkih, komunikacijskih i organizacijskih vještina, timskog i istraživačkog rada i međusobne suradnje.

Razvijanja empatije i osjećaja solidarnosti prema potrebitima.

Praktični radovi učenika.

Osjećaj korisnosti, razvijanje svijesti za očuvanje baštine, tradicije, običaja, produbljivanja saznanja o vlastitim korijenima i prošlosti, jačanje osjećaja domoljublja.

Otvaranje osobnih horizonata prema učenju o drugim kulturama, jezicima, narodima, prihvaćanje različitosti i multikulturalnosti.

Roditelji suradnici u projektima, bolja suradnja i komunikacija s roditeljima.

Roditelj prepoznaje školu kao partnera.

Otvorenost škole prema vani i njena prezentacija prema svim čimbenicima odgojno-obrazovnog procesa.

Nastojanje da u svakom projektu višedimenzionalno pronađu autentičnost svoga zavičaja, tradicijskih običaja i svih vrednota koje mogu formirati ljudsku osobnost u pozitivnom smislu i kao takve očuvati ih i usklađivati.

Izvrsnosti u osnovnoškolskom obrazovanju u području STEM-, IKT-a, poduzetništva i aktivnog građanstva s naglaskom na područje bioekonomije i biotehnologije (BioMOZAIK).

SURADNJA S LOKALNOM ZAJEDNICOM**Službe u lokalnoj zajednici s kojima surađujemo**

Dobra suradnja ostvarena je s crkvom (zajednički projekti, izvannastavne aktivnosti u organizaciji crkve, crkveni zbor, humanitarne akcije).

Suradnja s gradskom upravom ostvaruje se prema potrebi (zajedničko iznalaženje materijalnih sredstava za učenike i školu, pomoć školi pri ostvarenju i realizaciji većih projekata).

Škola dobru suradnju ostvaruje s policijom (obilježavanje značajnijih datuma, teme vezane za sigurnost u prometu, prijedlozi za učinkovitu prevenciju u lokalnoj zajednici, angažiranost naše Škole na prevenciji, važnost preventivnih programa (edukacije, letci...), važnost komunikacije i razmjene podataka između institucija na lokalnoj razini, praćenje i pomoć učenicima kod kojih se za to ukaže potreba, prevencija nasilja – predavanja i radionice).

Suradnja s djelatnicima Centra za socijalnu skrb (kad se za to ukaže potreba).

Suradnja s društvom „Bakove svečanosti“ (organiziranje i sudjelovanje učenika i njihovih učitelja u maškarama).

Suradnja s Tae-kwon-do klubom Imotski.

Suradnja s Centrom za održivi razvoj.

Suradnja s Udrugom osoba s invaliditetom Imotski.

Suradnja sa srednjim školama u Imotskom, s Osnovnom i srednjom glazbenom školom Dr. fra Ivan Glibotić.

Suradnja s Turističkom zajednicom grada Imotskoga.

Suradnja s Pučkim otvorenim učilištem i Gradskom knjižnicom.

Suradnja sa Zavičajnim muzejom Imotski (organiziranje posjete učenika 5. i 6.-ih razreda s razrednicima u okviru SR-a)

Suradnja s forenzičarima Sveučilišnog odjela za forenzične znanosti Sveučilišta u Splitu

Želimo poboljšati suradnju škole s lokalnom zajednicom i u kojim područjima?

Rad u zajedničkim radionicama za učenike, učitelje i roditelje.

Bolja podrška i financijska potpora na zajedničkim projektima.

8. UČENIČKA ZADRUGA „IMOTA“

Na sjednici Učiteljskog vijeća održanoj 2. rujna 2022. godine usvojen je prijedlog za osnivanje učeničke zadruge. Članovi Vijeća jednoglasno su odlučili da će novoosnovana zadruga nositi naziv „Imota“ čime se dodatno naglašava predanost Škole očuvanju imotskih korijena i njegovanju tradicije i kulturne baštine naših krajeva.

8.1. PLAN I PROGRAM RADA UČENIČKE ZADRUGE „IMOTA“

voditeljica učeničke zadruge: Ružica Knezović Prlić

ciljevi učeničke zadruge „Imota“ za školsku godinu 2023./ 2024.:

- Razvijanje sposobnosti, znanja i vještina kroz samostalni, suradnički i praktični rad.
- Razvijanje vizualnog i kritičkog mišljenja te pozitivnog odnosa prema estetskim vrijednostima.
- Razvijanje poduzetničkih stavova i uvjerenja te organizacijskih vještina s ciljem stvaranja dodatne vrijednosti.
- Razvijanje poduzetničkog i stvaralačkog mišljenja te prepoznavanje i primjena tehničkih sadržaja u životnom okruženju.
- Razvijanje interesa za očuvanje tradicije našega kraja.

namjena učeničke zadruge:

- Razvijati i njegovati radne navike, odgovornost, inovativnost, poduzetnost i suradnju.
- Poticati primjenu teorijskih spoznaja u praksi.
- Razvijati sposobnosti vezane uz gospodarstvo i organizaciju rada.
- Razvijati svijest o potrebi održivog gospodarstva koji je u skladu s društvom i okolišem; razvijati svijest o potrebi očuvanja prirode.
- Razvijati svijest o vrijednosti kulturne baštine i pučkoga stvaralaštva.
- Razvijati svijest o mogućnostima, dosezima i potrebi primjene suvremenih znanstvenih, tehničkih i tehnoloških dostignuća.
- Poticati razvoj aktivnog građanstva kod učenika.

nositelji aktivnosti učeničke zadruge:

- Voditelj učeničke zadruge, voditelji radionica i sekcija, vanjski suradnici, učenici, zaposlenici škole i roditelji.

način realizacije učeničke zadruge:

- Teorijska i praktična nastava kroz suradnički i individualni rad.
- Rad u sekcijama, timski organizirani rad i međusobna suradnja svih sekcija.
- Godišnja skupština zadruge.
- Međusobna suradnja voditelja sekcija i učenika.

mjesto izvođenja aktivnosti: škola i šira lokalna zajednica.

vremenik: Tijekom cijele školske godine u okviru nastavnih predmeta i organizacije edukativnih izvannastavnih radionica.

način vrednovanja: Sudjelovanje na smotrama, izložbama, natjecanjima učeničkog stvaralaštva, prodaja proizvoda koji su nastali kao rezultat rada učenika i njihovih mentora.

planirani broj sati: jedan sat tjedno u sklopu svake sekcije.

broj učenika u aktivnosti: oko 30 učenika.

8.2. SEKCIJE OBUHVAĆENE KURIKULUMOM UČENIČKE ZADRUG "IMOTA" ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

naziv sekcije i sadržaj aktivnosti	broj učenika	razred	voditelj/ica sekcije
1. Suvenirnica - izrada suvenira vezanih uz očuvanje kulturne baštine.	10	1. – 8.	Katija Nikolić i Milena Ivkošić
2. Kreativni kutak - izrada prigodnih ukrasa, recikliranje, „uradi sam“ projekti.	10	1. – 8.	Slavka Markota-Bašić i Marija Pavić
3. Mladi prirodnjaci - skupljanje i pakiranje ljekovitog i ukrasnog bilja, uređivanje školskog vrta, izrada sukulentnih biljaka.	10	1. – 8.	Kata Tomas i Ružica Knezović Prlić

8.3. GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA UČENIČKE ZADRUGE "IMOTA" ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

mjesec	sadržaj (vrsta i sadržaj aktivnosti)	metode i oblici rada	mjesto izvođenja	suradnici (u i izvan škole)	potrebna sredstva
rujan listopad	Sastanak s voditeljima sekcija učeničke zadruge. Formiranje sekcija u sklopu učeničke zadruge i podjela zaduženja voditeljima sekcija. Upis i evidencija članova sekcija. Motiviranje učenika za članstvo u zadruzi. Izrada i usvajanje Godišnjeg plana i programa UZ. Nabava potrebnih alata i materijala za rad. Priprema i sudjelovanje na izložbi za Božićni sajam. Dogovor o izradi planiranih proizvoda. Prijava na projekte CI.	- metoda razgovora - grupni rad	škola	voditelji sekcija ravnateljica	

studeni prosinac	Izrada božićnih ukrasa. Ukrašavanje školskog atrija. Izrada nakita i ukrašavanje školskog bora. Priprema proizvoda za božićnu izložbu. Organizacija božićnog sajma u prostorima škole i uže lokalne zajednice. Prodajna izložba u gradu i školi.	- metoda razgovora - izlaganje - demonstracija	škola, bliža okolina	ravnateljica, voditelj učeničke zadruga, voditelji sekcija, zadugari, učenici i učitelji, vanjski suradnici	Materijali za ambalažu i prigodno pakiranje proizvoda. Materijali za izradu ukrasnih predmeta.
siječanj veljača	Izvešće o radu u prvom polugodištu. Osmišljavanje izgleda magneta i uskrsnih proizvoda. Izrada proizvoda za CI.	- metoda razgovora - izlaganje - demonstracija - grupni rad	škola	voditelj učeničke zadruga, voditelji sekcija, ravnateljica, zadugari	Materijali za izradu i ambalažu proizvoda.
ožujak travanj	Izrada uskrsnih proizvoda. Prodajna izložba u gradu i školi. Priprema i izrada proizvoda za županijsku smotru. Promocija proizvoda i zadruga kroz medije. Završni radovi u projektu za CI . Ekološke aktivnosti u školi: Dan planeta Zemlje, Dan zaštite vode, Svjetski dan zdravlja.	- metoda razgovora - izlaganje - demonstracija - grupni rad	škola, bliža okolina	voditelj učeničke zadruga, voditelji sekcija, ravnateljica, zadugar, učenici i učitelji, vanjski suradnici	Materijali za ambalažu i prigodno pakiranje proizvoda. Materijali za izradu ukrasnih predmeta.
svibanj lipanj	Godišnja skupština učeničke Zadruga. Priprema izvješća, proizvoda i ljetopisa za smotru. Sudjelovanje na županijskoj smotri učeničkih zadruga.	- metoda razgovora - demonstracija - izlaganje - grupni rad	škola, bliža okolina	ravnateljica, voditelj učeničke zadruga, voditelji sekcija, zadugari	

	Završni radovi na projektima. Analiza rada zadruge tijekom godine. Promocija proizvoda i zadruge.				
--	---	--	--	--	--

8. 4. PLAN I PROGRAM SEKCIJA U SKLOPU UČENIČKE ZADRUGE „IMOTA“

8.4.1. SUVENIRNICA

cilj aktivnosti:

- Očuvanje tradicijskih običaja kroz kreativni rad s djecom.
- Izrada suvenira vezanih uz bogatu kulturnu baštinu imotskog kraja.

namjena aktivnosti:

- Sudjelovanje u radu školske zadruge, njezinim prodajnim izložbama i smotrama.

nositeljice aktivnosti: Katija Nikolić i Milena Ivkošić

način realizacije:

- Primjena naučenih spoznaja o kulturnoj baštini kroz izradu suvenira.

vremenik aktivnosti: jedan sat tjedno tijekom školske godine

troškovnik: 200 – 300 eura

način vrednovanja:

- Vođenje bilježaka o radu svakog učenika.
- Sudjelovanje na prodajnim izložbama i smotrama zadruge.

8.4.2. KREATIVNI KUTAK

cilj aktivnosti:

- Izrada prigodnih ukrasa, plakata i letaka, recikliranje, „uradi sam“ projekti.

namjena aktivnosti:

- Sudjelovanje u radu školske zadruge, njenim prodajnim izložbama i smotrama.

nositeljice aktivnosti: Slavka Markota-Bašić i Marija Pavić

način realizacije:

- Izrada kreativnih predmeta kroz igru i grupni rad u radnim prostorima škole.

vremenik aktivnosti: jedan sat tjedno tijekom školske godine

troškovnik: 200 – 300 eura

način vrednovanja:

- Vođenje bilježaka o radu svakog učenika.
- Sudjelovanje na prodajnim izložbama i smotrama zadruge.

8.4.3. MLADI PRIRODNJACI

cilj aktivnosti:

- Poticanje svjesnosti o očuvanju okoliša.
- Prikupljanje začinskog, ljekovitog i ukrasnog bilja.
- Izrada sukulentnih biljaka.
- Uređivanje školskog vrta.
- Razne ekološke akcije.

namjena aktivnosti:

- Sudjelovanje u radu školske zadruge, njenim prodajnim izložbama i smotrama.

nositeljice aktivnosti: Kata Tomas i Ružica Knezović Prlić

način realizacije:

- Primjena naučenih spoznaja o važnosti očuvanja prirode kroz prikupljanje bilja i provođenje ekoloških radionica.

Vremenik aktivnosti: jedan sat tjedno tijekom školske godine

troškovnik: 200 – 300 eura

način vrednovanja:

- Vođenje bilježaka o radu svakog učenika.
- Sudjelovanje na prodajnim izložbama i smotrama zadruga.

9. RAD S DAROVITIM UČENICIMA

1. Uvod

Rad s natprosječnim i potencijalno darovitim učenicima u našoj Školi do sada se provodio kroz dodatnu nastavu, izbornu nastavu, pripreme i sudjelovanje na različitim natjecanjima, projektima. Zatim uključivanje u izvanškolske programe Centra izvrsnosti.

Sustavne i organizirane identifikacije nije bilo, zato pojedini učenici s potencijalima nisu prepoznati, samim tim nisu dobivali potrebnu podršku. Posebno teže uočljivi daroviti i oni s dvostrukim posebnim potrebama. Osnovna škola je formativno razdoblje, ukoliko se potencijali tada ne prepoznaju i ne krene sustavan rad zaostaci se više ne mogu nadoknaditi. Zbog svega navedenog, a uvažavajući odrednice Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i Pravilnika o osnovnoškolskom odgoju i obrazovanju darovitih učenika, dužni smo kao odgojno-obrazovna ustanova podići kvalitetu rada s potencijalno darovitim učenicima osiguravajući im napredovanje sukladno njihovim posebnim potrebama.

2. Identifikacija darovitih učenika

Tim za darovite, nakon program usavršavanja za rad s darovitimima u okviru projekta Biomosaik Centra izvrsnosti, izradio je dokumente za rad : Plan rada s darovitim, Metodologiju identifikacije darovitih učenika te Pravilnik o radu s darovitim učenicima.

Procjenjujemo da bi za našu Školu bio potreban period od godinu-dvije u kojem bi se nastavnici osnažili za rad s potencijalno darovitim, a roditelji educirali i osvijestili o važnosti ranog otkrivanja potencijala kod djece.

Nakon pripremnog razdoblja, dugoročni plan je:

- naraštajno testiranje učenika 3. i 5. razreda testom opće inteligencije,
- procjene skalom za učitelje,
- procjene skalom za roditelje,
- procjene skalom za vršnjake (u 5. razredu).

U suradnji s Centrom izvrsnosti vršimo testiranje svih (ili gotovo svih) učenika četvrtih razreda iz matematike, dok u višim razredima Centar izvrsnosti testira probrane učenika za prirodoslovlje, matematiku i informatiku. Selekciju učenika talentiranih za glazbu obavlja Glazbena škola.

Cilj nam je ovako planiranim sveobuhvatnim cikličkim procjenama različitim metodama, različitim procjenjivača unutar škole ili vanjskih institucija, strategiju identifikacije darovitih učenika u našoj Školi značajno unaprijedili.

Podatci prikupljeni u postupku identifikacije čuvat će se u stručnoj dokumentaciji (mapi učenika) Tima za darovite kao povjerljivi sukladno etičkim standardima.

3. Podrška darovitim učenicima

Darovitim učenicima izradit će se razlikovni ili individualizirani kurikulumi za poticanje više razine kognitivnih procesa (analiza, vrednovanje, kreacija) koji se kvalitativno i kvantitativno razlikuju od nacionalno određenih kurikuluma. Obogaćivanjem kurikuluma moguće je mijenjati/nadopunjavati: sadržaje, aktivnosti, tempo učenja i poučavanja, pristup učenju i poučavanju, produkte.

4. Praćenje i vrednovanje

Postignuća i napredovanje darovitih učenika prate se radi vrednovanja primjerenosti podrške učeniku. Prikupljene informacije koriste se u svrhu preinake oblicima podrške, predlažu se izmjene i dopune bilo da treba povećati ili smanjivati zahtjevnost kurikulum kako bi on bio prilagođen potrebama takvog učenika. Kad god je moguće, u proces vrednovanja podrške potrebno je uključiti samog učenika koji svojim refleksijama može pomoći u usmjeravanju budućih aktivnosti.

5. Socioemocionalna podrška

Darovita djeca nisu imuna na teškoće odrastanja, stoga im treba podrška roditelja i škole u emocionalnom razvoju kako bi razvili samosvijest, realnu sliku o sebi, socijalne vještine i zadržali visok stupanj motivacije za rad.

6. Nove aktivnosti u školskoj godini 2023./2024.

Uz postojeće nastavne, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti osnivamo Matematički klub gdje će učiteljice matematike organizirati SUDOKU za učenike od 5. do 8. razreda. Ujedno će pružati potpora učiteljicama razredne nastave u uvođenju SUDOKU zadataka u niže razrede.

Nastavu prirode u 3. i 4. razredu obogatit ćemo izvođenjem pokusa kojim se kod djece uz aktivno učenje potiče interes za STEM područje. U osmišljavanju ovih aktivnosti sudjelovat će učiteljica biologije, psihologinja i učiteljice razredne nastave.

9. 1. Plan rada Tima za potencijalno darovite učenike

Sastav Školskog tima za darovite:

1. ravnateljica Škole: Ivana Petričević, prof.
2. voditeljica Tima: psihologinja Tatjana Rašić
3. mentori matematika: Anđa Jažo, Ivana-Marija Pavković
4. mentori informatika: Domagoj Karin, Ivana Bebek, Ruža Sabljo
5. mentor nove tehnologije: Dijana Elez
6. mentor prirodoslovlje: Antonija Puljić

područje rada	vrijeme realizacije
1. Planiranje i programiranje rada	
1.1. Izrada Plana rada Tima za darovite	9. mj.
1.2. Izrada programa dodatne nastave	9. mj.
1.3. Izrada individualiziranih programa	9. - 10. mj.
1.4. Planiranje i organizacija stručnog usavršavanja: - članova Tima - učitelja	9. – 6. mj.
1.5. Planiranje i nabava opreme, psihodijagnostičkih sredstava, materijala....	9. – 8. mj.
2. Provedba postupka utvrđivanja darovitosti	
2.1. Priprema i provedba postupka identifikacije: - testovi inteligencije i kreativnosti - upitnici za učitelje, roditelje i učenike	9. – 6. mj.
2.2. Obrada rezultata i pisanje mišljenja	9. – 6. mj.
3. Rad s darovitim	
3.1. Obogaćivanje programa rada za darovite	9. – 6. mj.
3.2. Provedba individualiziranih programa	9. – 6. mj.
3.3. Praćenje napredovanja učenika	9. – 6. mj.
3.4. Praćenje i podrška učenicima na dodatnoj nastavi, natjecanjima u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje, međunarodnim natjecanjima (Klokan, Dabar...)	9. – 6. mj.

3.5. Koordinacija evaluacije programa rada s potencijalno darovitim	9. – 6. mj.
3.6. Sudjelovanje na konferencijama, sajmovima, festivalima	9. – 6. mj.
4. Rad s roditeljima	
4.1. Predavanja i radionice za roditelje	9. – 6. mj.
4.2. Individualni savjetodavni razgovori s roditeljima	9. – 6. mj.
5. Suradnja s Centrom izvrsnosti	
5.1. Koordinacija i priprema učenika za izvanučioničku nastavu u CI	10. – 6. mj.
5.2. Priprema i provedba testiranja učenika 4.r. iz matematike, priprema učenika viših razreda za testiranje iz matematike, prirodoslovlja i informatike	10. - 5. mj.
6. Ostali poslovi	
6.1. Vođenje dokumentacije i evidencije o učeniku	9. – 8. mj.
6.2. Sastanci Tima za darovite	9. – 8. mj.
6.3. Suradnja s drugim ustanovama (vrtić, srednja škola, udruge)	9. – 8. mj.
6.4. Obilježavanje Dana darovitih učenika	3. mj.

voditelj ŠPP – Tatjana Rašić, stručni suradnik psiholog

9.2. Program rada Centra izvrsnosti

9.2.1. CENTAR IZVRSNOSTI NOVIH TEHNOLOGIJA I INFORMATIKEPROGRAM RADA ZA 7. I 8. RAZRED

aktivnost	Predavanja za učenike 7. i 8. razreda
nositelji aktivnosti	CI SDŽ; mentori CI novih tehnologija i informatike
sudionici	Učenici koji su prošli testiranje za polaznike programa CI novih tehnologija i informatike/učenici koji su ostvarili pravo direktnog upisa u program CINTI temeljem uspjeha u programu CINT/CII u prethodnoj školskoj godini.
ciljevi aktivnosti	<p>Cilj izvanškolske nastave u programima CI SDŽ je obogaćivanje programa za visokomotivirane i potencijalno darovite učenike te pružanje potpore njihovom cjelovitom razvoju. Cilj programa CI novih tehnologija i informatike je omogućiti darovitim učenicima iskustvo učenja uz uvažavanje njihovih ideja, inicijative i potrebe za samostalnosti radom u manjim grupama te razvijanje logičko-kombinatoričkog, kritičkog i kreativnog mišljenja kao i motivacije za daljnji rad i razvoj svojih sposobnosti i interesa.</p> <p>Ishodi - Učenici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Objasniti osnovne pojmove u području robotike. • Sastaviti robotske komponente u cjelinu, testirati rad robota i evaluirati gotovi proizvod. • Upoznati se s programiranjem izvan propisanog gradiva. • Uvidjeti važnost poznavanja programiranja u suvremenom društvu. • Razvijati logičko i kritičko razmišljanje te entuzijazam u razvoju aplikacija. • Primijeniti sve korake u razvoju upravljačkih programa, od ideje do realizacije. • Razvijati logičko i kritičko mišljenje te socijalne i komunikacijske vještine. • Razvijati vještine surađivanja i komuniciranja s drugima. • Ojačati samopoštovanje i pozitivnu sliku o sebi. • Razvijati vještine evaluacije i samoevaluacije te (samo)prezentacije.
namjena aktivnosti	Program CI novih tehnologija i informatike namijenjen je visokomotiviranim i potencijalno darovitim učenicima u području novih tehnologija, prvenstveno robotike te informatike. Nastava je usmjerena na razvijanje kognitivnih sposobnosti i socio-emocionalnih vještina, s naglaskom razvoja potencijala svakog polaznika.
način realizacije	Program će se provoditi u malim grupama, svaku drugu subotu u trajanju od četiri školska sata, kao izvanškolska aktivnost u školi domaćinu. Učenici će uz vodstvo mentora izraditi robota, testirati i evaluirati njegov rad te prezentirati gotovi proizvod na Projektom danu po završetku programa. Također, učenici će uz vodstvo mentora produbiti svoja znanja u području informatike - programiranju, izradi aplikacija i web - stranica.
vremenik aktivnosti	12 termina po četiri školska sata tijekom nastavne godine, svaki drugi tjedan, a sukladno Kalendaru CI SDŽ za šk. god. 2023./24.
troškovnik aktivnosti	prijevoz učenika i materijale osiguravaju i financiraju SDŽ i Centar izvrsnosti, te organiziraju sve aktivnosti
način vrjednovanja	evidencija dolazaka polaznika; vrednovanje mentora; (samo)evaluacija polaznika i evaluacija mentora po završetku programa

9.2.2. CENTAR IZVRSNOSTI IZ MATEMATIKE
PROGRAM RADA ZA UČENIKE 5. - 8. RAZREDA

aktivnost	Predavanja za učenike 5.- 8. razreda
nositelji aktivnosti	CI SDŽ; mentori CI matematike
sudionici	Učenici koji su prošli testiranje za polaznike programa CI matematike/ učenici koji su ostvarili pravo direktnog upisa u program CI matematike temeljem uspjeha u CI matematike u prethodnoj školskoj godini.
ciljevi aktivnosti	<p>Cilj izvanškolske nastave u programima CI SDŽ je obogaćivanje programa za visokomotivirane i potencijalno darovite učenike te pružanje potpore njihovom cjelovitom razvoju. Cilj CI matematike je omogućiti darovitim učenicima iskustvo učenja matematike uz uvažavanje njihovih ideja, inicijative i potrebe za samostalnosti radom u manjim grupama te razvijanje logičko-kombinatoričkog, kritičkog i kreativnog mišljenja kao i motivacije za daljnji rad i razvoj njihovih sposobnosti i interesa.</p> <p>Ishodi - Učenici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Prođubiti znanja u području matematike izvan školskog gradiva. ● Povezivati matematiku s vlastitim iskustvom, svakodnevnim životom i drugim odgojno-obrazovnim područjima. ● Razvijati logičko i kritičko mišljenje, kreativnost i ustrajnost u radu. ● Razvijati pozitivan odnos prema matematici, vlastitom razvoju i napretku. ● Ojačati samopoštovanje i razvijati pozitivnu sliku o sebi. ● Razvijati vještine kreativnog i inovativnog rješavanja problema. ● Razvijati vještine evaluacije i samoevaluacije te (samo)prezentacije. ● Surađivati s vršnjacima u planiranju i provedbi zadataka te razvijati svoje suradničke i komunikacijske vještine.
namjena aktivnosti	Program CI matematike namijenjen je visokomotiviranim i potencijalno darovitim učenicima u području matematike. Nastava je usmjerena na razvijanje kognitivnih sposobnosti i socio-emocionalnih vještina, s naglaskom razvoja potencijala svakog polaznika.
način realizacije	Program će se provoditi u malim grupama, svaku drugu subotu u trajanju od četiri školska sata, kao izvanškolska aktivnost u školi domaćinu. Učenici će uz vodstvo mentora rješavati logičko-kombinatoričke zadatke, sudjelovati u provođenju projekata, radionica i natjecanja kao i u Projektnom danu po završetku programa.
vremenik aktivnosti	12 termina po četiri školska sata tijekom nastavne godine, svaki drugi tjedan sukladno Kalendaru rada CI SDŽ za šk. god. 2023./24.
troškovnik aktivnosti	prijevoz učenika i materijale osiguravaju i financiraju SDŽ i Centar izvrsnosti, te organiziraju sve aktivnosti
način vrjednovanja	evidencija dolazaka polaznika; vrednovanje mentora; (samo)evaluacija polaznika i evaluacija mentora po završetku programa

9.2.3. CENTAR IZVRSNOSTI IZ PRIRODOSLOVLJA
PROGRAM RADA ZA 7. i 8. RAZRED

aktivnost	Predavanja za učenike 7. i 8. razreda
nositelji aktivnosti	CI SDŽ; mentori CI prirodoslovlja
sudionici	Učenici koji su prošli testiranje za polaznike CI prirodoslovlja/ učenici koji su ostvarili pravo direktnog upisa u program CI prirodoslovlja temeljem uspjeha u CI prirodoslovlja u prethodnoj školskoj godini.
ciljevi aktivnosti	<p>Cilj izvanškolske nastave u programima CI SDŽ je obogaćivanje programa za visokomotivirane i potencijalno darovite učenike te pružanje potpore njihovom cjelovitom razvoju. Cilj CI prirodoslovlja je omogućiti darovitim učenicima iskustvo učenja prirodoslovlja uz uvažavanje njihovih ideja, inicijative i potrebe za samostalnosti radom u manjim grupama te razvijanje logičko-kombinatoričkog, kritičkog i kreativnog mišljenja kao i motivacije za daljnji rad i razvoj svojih sposobnosti i interesa.</p> <p>Ishodi - Učenici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Produbiti znanja u području prirodoslovlja izvan školskog gradiva. • Povezivati prirodoslovlje s vlastitim iskustvom, svakodnevnim životom i drugim odgojno-obrazovnim područjima. • Razvijati logičko i kritičko mišljenje, kreativnost i ustrajnost u radu. • Ojačati samopoštovanje i razvijati pozitivnu sliku o sebi. • Razvijati vještine kreativnog i inovativnog rješavanja problema. • Razvijati vještine evaluacije i samoevaluacije te (samo)prezentacije. • Surađivati s vršnjacima u planiranju i provedbi projekata te razvijati svoje suradničke i komunikacijske vještine.
namjena aktivnosti	Program CI prirodoslovlja namijenjen je visokomotiviranim i potencijalno darovitim učenicima u području prirodoslovlja. Nastava je usmjerena na razvijanje kognitivnih sposobnosti i socio-emocionalnih vještina, s naglaskom razvoja potencijala svakog polaznika.
način realizacije	Program će se provoditi u malim grupama, svaku drugu subotu u trajanju od četiri školska sata, kao izvanškolska aktivnost u školi domaćinu. Učenici će uz vodstvo mentora sudjelovati u provođenju projekata, radionica i natjecanja iz područja prirodoslovlja kao i u Projektnom danu po završetku programa.
vremenik aktivnosti	12 termina po četiri školska sata tijekom nastavne godine, svaki drugi tjedan sukladno Kalendaru CI SDŽ za šk. god. 2023./24.
troškovnik aktivnosti	prijevoz učenika i materijale osiguravaju i financiraju SDŽ i Centar izvrsnosti, te organiziraju sve aktivnosti
način vrjednovanja	evidencija dolazaka polaznika; vrednovanje mentora; (samo)evaluacija polaznika i evaluacija mentora po završetku programa

9.2.4. CENTAR IZVRSNOSTI MULTIMEDIJE I JEZIKA

aktivnost	Sudjelovanje u programu CIMAJ
nositelji aktivnosti	CI SDŽ; matične škole, koordinatori projekta
sudionici	zainteresirani učenici čije su škole odabrane za sudjelovanje u projektu temeljem Natječaja
ciljevi aktivnosti	<p>Program Centra izvrsnosti multimedije i jezika (CIMAJ) namijenjen je visokomotiviranim i potencijalno darovitim učenicima koji imaju interes za jezično izražavanje, pisanje, novinarstvo, fotografiju, film, web dizajn i montažu. Osnovna ideja programa je umrežavanje ovakvih učenika na razini škole, ali i grada i županije, pri čemu bi učenici bilježili vijesti iz svojih škola i prezentirali ih kroz članke, video uratke, društvene mreže i sl., putem medija osmišljenog samo za njih. Jedan od ciljeva ovog programa je uspostava modela izvješćivanja šire javnosti o postignućima škola, aktivnostima CI SDŽ i pozitivnim pričama lokalne zajednice putem kojeg će sudionici projekta CIMAJ-a moći objavljivati svoje uratke, razmjenjivati ideje i iskustva i komunicirati s drugim učenicima, na materinjem i na jezicima koje uče u školi i izvan škole.</p> <p>Ishodi - Učenici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Produbiti znanja u području jezika i jezičnog izražavanja, komunikacije i multimedije. • Usvojiti korake u izradi projekta - od ideje i provedbe do primjene i prezentacije. • Razvijati inovativnost, kreativnost, informacijsku i digitalnu pismenost. • Razvijati istraživačko, projektno i suradničko učenje i ponašanje. • Ojačati samopoštovanje i razvijati pozitivnu sliku o sebi. • Razvijati vještine evaluacije i samoevaluacije te (samo)prezentacije. • Suradivati s vršnjacima u planiranju i provedbi zadataka te razvijati suradničke i komunikacijske vještine, kao i vještine timskog rada.
namjena aktivnosti	Program CIMAJ namijenjen je visokomotiviranim i potencijalno darovitim učenicima koji imaju razvijen interes za jezično izražavanje, pisanje, novinarstvo i multimediju, a omogućuje im razvijanje znanja i vještina u području jezika i multimedije kao i generičkih kompetencija inovativnosti, kreativnosti, sposobnosti kritičkog mišljenja, informacijske i digitalne pismenosti te sposobnosti za istraživački i suradnički rad. Provodi se projektno u matičnim školama, po mogućnosti uz ostvarenje suradnje s drugim školama, institucijama i udrugama na lokalnoj razini.
način realizacije	Program će se provoditi u matičnim školama kao interdisciplinarna izvannastavna aktivnost, a način realizacije ovisit će o ideji i načinu provedbe projekta, organizaciji unutar škole te ostvarenoj suradnji s drugim ustanovama. Provedba projekta završava prezentacijom na učeničkoj konferenciji te uspostavom modela prijenosa informacija iz škola na županijsku razinu.
vremenik aktivnosti	tijekom nastavne godine, u skladu s planom provedbe pojedinog projekta
troškovnik aktivnosti	prijevoz učenika i materijale osiguravaju i financiraju SDŽ i Centar izvrsnosti, te organiziraju sve aktivnosti
način vrjednovanja	na razini škole ovisi o organizaciji u školi; (samo)evaluacija uključenih učenika i odgojno-obrazovnih djelatnika; na razini SDŽ - prezentacija na konferenciji i nagrade za najuspješnije

9.2.5. CENTAR IZVRSNOSTI BAŠTINE (CIBA)

aktivnost	Sudjelovanje u Projektu „Čuvari baštine“
nositelji aktivnosti	CI SDŽ; matične škole, koordinatori projekta
sudionici	zainteresirani učenici i odgojno-obrazovni djelatnici čije su škole odabrane za sudjelovanje u projektu temeljem Natječaja
ciljevi aktivnosti	<p>Program CI baštine namijenjen je visokomotiviranim i potencijalno darovitim učenicima u umjetničkom i humanističkom području. Program „Čuvari baštine“ za cilj ima poticanje izgradnje osobnog, kulturnog i zavičajnog identiteta stvaranjem originalnih sadržaja kroz osmišljavanje, provedbu i prezentaciju interdisciplinarnih projekata na temu baštine.</p> <p>Ishodi - Učenici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Produbiti znanja u području baštine, kulture, umjetničkog i humanističkog područja izvan školskog gradiva. • Usvojiti korake u izradi projekta - od ideje i provedbe do primjene i prezentacije. • Razvijati inovativnost, kreativnost, informacijsku i digitalnu pismenost. • Razvijati istraživačko, projektno i suradničko učenje i ponašanje. • Usvojiti vrijednosti vezane uz važnost okoline u kojoj žive i baštine koja ih okružuje. • Ojačati samopoštovanje i razvijati pozitivnu sliku o sebi. • Razvijati vještine evaluacije i samoevaluacije te (samo)prezentacije. • Suradivati s vršnjacima u planiranju i provedbi zadataka te razvijati suradničke i komunikacijske vještine, kao i vještine timskog rada.
namjena aktivnosti	Program „Čuvari baštine“ namijenjen je potencijalno darovitim i visokomotiviranim učenicima, odnosno razvoju svijesti o potrebi očuvanja prirodne i kulturne zavičajne baštine uz razvijanje generičkih kompetencija inovativnosti, kreativnosti, sposobnosti kritičkog mišljenja, informacijske i digitalne pismenosti te sposobnosti za istraživački i suradnički rad kod učenika. Provodi se projektno u matičnim školama, po mogućnosti uz ostvarenje suradnje s drugim školama, institucijama i udrugama na lokalnoj razini.
način realizacije	Program će se provoditi u matičnim školama kao interdisciplinarna izvannastavna aktivnosti, a način realizacije ovisit će o ideji i načinu provedbe pojedinog projekta, organizaciji unutar škole te ostvarenoj suradnji s drugim ustanovama. Provedba programa završava prezentacijom projekata na učeničkoj konferenciji.
vremenik aktivnosti	tijekom nastavne godine, u skladu s planom provedbe pojedinog projekta
troškovnik aktivnosti	troškovi materijala za izradu, mogućnost sufinanciranja odabranih projekata od strane SDŽ
način vrjednovanja	na razini škole ovisi o organizaciji u školi; (samo)evaluacija uključenih učenika i odgojno-obrazovnih djelatnika; na razini SDŽ - prezentacija na konferenciji i nagrade za najuspješnije

9.2.6. CENTAR IZVRSNOSTI PODUZETNIŠTVA

aktivnost	Sudjelovanje u programu „Dalmatinski suvenir“
nositelji aktivnosti	CI SDŽ; matične škole, voditelji učeničkih zadruga
sudionici	učenici koji sudjeluju u radu učeničkih zadruga, a čije su škole odabrane za sudjelovanje u projektu temeljem Natječaja
ciljevi aktivnosti	<p>Cilj programa <i>Dalmatinski suvenir</i> je razvijanje inicijative, kreativnosti i poduzetništva potencijalno darovitih i visokomotiviranih učenika sudjelovanjem u radu postojećih učeničkih zadruga u matičnim školama. Program <i>Dalmatinski suvenir</i> omogućuje potencijalno darovitim i visokomotiviranim učenicima u području poduzetništva sudjelovanje u svim koracima pri izradi proizvoda - od ideje i provedbe, preko realizacije do marketinga, distribucije i prodaje gotovih proizvoda, čime razvijaju svoje poduzetničke kompetencije.</p> <p>Ishodi - Učenici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Produbiti znanja u području poduzetništva unutar međupredmetnih tema te izvan školskog gradiva. ● Usvojiti korake u izradi projekta - od ideje i provedbe, do realizacije, marketinga i prodaje. ● Povezivati poduzetništvo s vlastitim iskustvom, svakodnevnim životom i drugim odgojno-obrazovnim područjima. ● Razvijati logičko i kritičko mišljenje, kreativnost i ustrajnost u radu. ● Ojačati samopoštovanje i razvijati pozitivnu sliku o sebi. ● Razvijati vještine poduzetnog, kreativnog i inovativnog rješavanja problema. ● Razvijati vještine evaluacije i samoevaluacije te (samo)prezentacije. ● Suradivati s vršnjacima u planiranju i provedbi zadataka te razvijati suradničke i komunikacijske vještine, kao i vještine timskog rada.
namjena aktivnosti	Program <i>Dalmatinski suvenir</i> namijenjen je visokomotiviranim i potencijalno darovitim učenicima u području poduzetništva. Provodi se projektno u okviru postojećih učeničkih zadruga, a usmjeren je na razvijanje inovativnosti, kreativnosti, poduzetništva, kognitivnih sposobnosti i socio-emocionalnih vještina, s naglaskom razvoja potencijala svakog polaznika.
način realizacije	Program će se provoditi u matičnim školama po principu rada postojećih učeničkih zadruga kao interdisciplinarna izvannastavna aktivnost. Učeničke zadruge na Natječaj prijavljuju proizvod koji planiraju dostaviti CI SDŽ, a način realizacije od ideje do gotovog proizvoda ovisit će o načinu rada i funkcioniranja učeničke zadruge koja u projektu sudjeluje.
vremenik aktivnosti	tijekom nastavne godine, u skladu s planiranim projektom i radom učeničke zadruge
troškovnik aktivnosti	troškovi materijala za izradu, mogućnost sufinanciranja odabranih projekata od strane SDŽ
način vrjednovanja	(samo)evaluacija voditelja učeničkih zadruga i uključenih učenika; ostali načini vrednovanja unutar određene učeničke zadruge

9.2.7. IZVANNASTAVNI PROGRAM RAST

aktivnost	Izvannastavni program <i>RAST</i>
nositelji aktivnosti	CI SDŽ; matične škole, koordinatori projekta
sudionici	zainteresirani učenici i odgojno-obrazovni djelatnici čije su škole odabrane za sudjelovanje u projektu temeljem Natječaja
ciljevi aktivnosti	<p>Program RAST namijenjen je visokomotiviranim i potencijalno darovitim učenicima koji pokazuju interes za biologiju, kemiju, fiziku, ali i ekologiju, zaštitu okoliša, klimatske promjene, održivi razvoj, uz malo poduzetničkog duha, informatičke pismenosti, želje za znanstveno-istraživačkim radom, kreativnosti i inovativnosti. Mentor bi ih trebao okupiti s ciljem uočavanja određenog problema ili izazova u njihovoj bližoj okolini/zajednici i potaknuti ih na pronalazak rješenja za stvarni problem u njihovoj okolini.</p> <p>Ishodi - Učenici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Produbiti znanja u području biologije, kemije, fizike, ekologije, održivog razvoja i klimatskih promjena izvan školskog gradiva. ● Usvojiti korake u izradi projekta - od ideje i provedbe do primjene i prezentacije. ● Razvijati inovativnost, kreativnost, informacijsku i digitalnu pismenost. ● Razvijati istraživačko, projektno i suradničko učenje i ponašanje. ● Usvojiti vrijednosti vezane uz važnost okoline u kojoj žive, njene zaštite i unapređenja. ● Ojačati samopoštovanje i razvijati pozitivnu sliku o sebi. ● Razvijati vještine evaluacije i samoevaluacije te (samo)prezentacije. ● Suradivati s vršnjacima u planiranju i provedbi zadataka te razvijati suradničke i komunikacijske vještine, kao i vještine timskog rada.
namjena aktivnosti	Program RAST namijenjen je visokomotiviranim i potencijalno darovitim učenicima, odnosno razvoju svijesti o potrebi očuvanja okoliša i važnosti održivog razvoja uz razvijanje generičkih kompetencija inovativnosti, kreativnosti, sposobnosti kritičkog mišljenja, informacijske i digitalne pismenosti te sposobnosti za istraživački i suradnički rad kod učenika. Provodi se projektno u matičnim školama, po mogućnosti uz ostvarenje suradnje s drugim školama, institucijama i udrugama na lokalnoj razini.
način realizacije	Program će se provoditi u matičnim školama kao interdisciplinarna izvannastavna aktivnosti, a način realizacije ovisit će o ideji i načinu provedbe pojedinog projekta, organizaciji unutar škole te ostvarenoj suradnji s drugim ustanovama. Provedba programa završava prezentacijom projekata na učeničkoj konferenciji.
vremeni aktivnosti	tijekom nastavne godine, u skladu s planom provedbe pojedinog projekta
troškovnik aktivnosti	/
način vrjednovanja	na razini škole ovisi o organizaciji u školi; (samo)evaluacija uključenih učenika i odgojno-obrazovnih djelatnika; na razini SDŽ - prezentacija na konferenciji i nagrade za najuspješnije

9.2.8. IZVANNASTAVNI PROGRAM *RoboStart*

aktivnost	Izvannastavni program <i>RoboStart</i>
nositelji aktivnosti	CI SDŽ; matične škole, koordinatori projekta
sudionici	zainteresirani učenici i odgojno-obrazovni djelatnici čije su škole odabrane za sudjelovanje u projektu temeljem Natječaja
ciljevi aktivnosti	<p>Program RoboStart namijenjen je visokomotiviranim i potencijalno darovitim učenicima koji pokazuju interes za robotiku i nove tehnologije. Osnovna ideja programa je umrežavanje ovakvih učenika na razini škole, ali i grada i županije, pri čemu bi učenici usvajali znanja i vještine konstruiranja i programiranja robotskih sustava primjenjujući pri tom vlastita inovativna rješenja. Uz navedeno, cilj je i stjecanje prezentacijskih vještina predstavljanjem svoje škole i tima kroz članke, video uratke, društvene mreže i sl.</p> <p>Ishodi - Učenici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Produbiti znanja u području robotike i novih tehnologija izvan školskog gradiva. ● Usvojiti korake u izradi projekta - od ideje i provedbe do primjene i prezentacije. ● Razvijati inovativnost, kreativnost, informacijsku i digitalnu pismenost. ● Razvijati istraživačko, projektno i suradničko učenje i ponašanje. ● Ojačati samopoštovanje i razvijati pozitivnu sliku o sebi. ● Razvijati vještine evaluacije i samoevaluacije te (samo)prezentacije. ● Surađivati s vršnjacima u planiranju i provedbi zadataka te razvijati suradničke i komunikacijske vještine, kao i vještine timskog rada.
namjena aktivnosti	Program RoboStart namijenjen je visokomotiviranim i potencijalno darovitim učenicima, odnosno razvoju usvajanju znanja i vještina u području robotike i novih tehnologija kao i generičkih kompetencija inovativnosti, kreativnosti, sposobnosti kritičkog mišljenja, informacijske i digitalne pismenosti te sposobnosti za istraživački i suradnički rad kod učenika. Provodi se projektno u matičnim školama, po mogućnosti uz ostvarenje suradnje s drugim školama, institucijama i udrugama na lokalnoj razini.
način realizacije	Program će se provoditi u matičnim školama kao interdisciplinarna izvannastavna aktivnosti, a način realizacije ovisit će o ideji i načinu provedbe pojedinog projekta, organizaciji unutar škole te ostvarenoj suradnji s drugim ustanovama. Uključuje radionice za mentore i učenike, izradu projekta te sudjelovanje u natjecanjima RoboStart. Provedba programa završava prezentacijom projekata na učeničkoj konferenciji.
vremenik aktivnosti	tijekom nastavne godine, u skladu s planom provedbe pojedinog projekta
troškovnik aktivnosti	/
način vrjednovanja	na razini škole ovisi o organizaciji u školi; (samo)evaluacija uključenih učenika i odgojno-obrazovnih djelatnika; na razini SDŽ - natjecanje, prezentacija na konferenciji i nagrade za najuspješnije

9.2.9. FESTIVAL IZVRSNOSTI

aktivnost	FESTIVAL IZVRSNOSTI
nositelji aktivnosti	CI SDŽ; matične škole, koordinatori projekta
sudionici	Učenici i odgojno-obrazovni djelatnici koji su sudjelovali u provedbi programa Dalmatinski suvenir, Čuvari baštine, CI multimedije i jezika, RAST i RoboStart. Festival je otvoren za javnost, tako da na njemu mogu sudjelovati svi zainteresirani učenici, odgojno-obrazovni djelatnici, roditelji i šira javnost.
ciljevi aktivnosti	<p>Festival izvrsnosti dvodnevna je učenička konferencija koja predstavlja završetak provedbe interdisciplinarnih, izvannastavnih programa koji se provode u matičnim školama u organizaciji CI SDŽ. Cilj joj je pružiti visokomotiviranim i potencijalno darovitim učenicima i njihovim mentorima prostor za dijeljenje i prezentiranje postignuća u projektima koje su u sklopu programa Dalmatinski suvenir, Čuvari baštine, CI multimedije i jezika, RAST i Robo Start postigli tijekom školske godine.</p> <p>Ishodi - Učenici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Predstaviti svoje projekte u suradnji jedni s drugima i sa svojim mentorima. ● Razvijati inovativnost, kreativnost, informacijsku i digitalnu pismenost. ● Razvijati istraživačko, projektno i suradničko učenje i ponašanje. ● Ojačati samopoštovanje i razvijati pozitivnu sliku o sebi. ● Razvijati vještine evaluacije i samoevaluacije te (samo)prezentacije. ● Suradivati s vršnjacima u planiranju i provedbi zadataka te razvijati suradničke i komunikacijske vještine, kao i vještine timskog rada.
namjena aktivnosti	Festival izvrsnosti namijenjen je visokomotiviranim i potencijalno darovitim učenicima, polaznicima izvannastavnih programa CI SDŽ i njihovim mentorima.
način realizacije	Festival je organiziran kao dvodnevna manifestacija s ciljem predstavljanja projekata u pojedinom programu. Učenici imaju prilike na kreativan i originalan način sa zainteresiranima podijeliti svoje iskustvo i postignuća u projektima, a najbolji od njih bit će nagrađeni simboličnim nagradama.
vremenik aktivnosti	po završetku aktivnosti u izvannastavnim programima, proljeće 2024. godine
troškovnik aktivnosti	/
način vrjednovanja	na razini škole ovisi o organizaciji u školi; (samo)evaluacija uključenih učenika i odgojno-obrazovnih djelatnika; na razini SDŽ - nagrade za najuspješnije

9.2.10. IDENTIFIKACIJA DAROVITIH UČENIKA U PODRUČJU MATEMATIKE

aktivnost	Sudjelovanje u projektu <i>Identifikacija potencijalno darovitih učenika u području matematike</i>
nositelji aktivnosti	CI SDŽ, NCVVO, PMF Split, osnovne škole, školski koordinatori
sudionici	svi (zainteresirani) učenici četvrtih razreda osnovnih škola u SDŽ
ciljevi aktivnosti	<p>CI SDŽ u suradnji s Nacionalnim centrom za vanjsko vrednovanje obrazovanja, Prirodoslovno matematičkim fakultetom u Splitu te svim osnovnim školama Splitsko-dalmatinske županije provodi projekt Identifikacija potencijalno darovitih učenika u području matematike s ciljem uočavanja i identifikacije potencijalno darovitih učenika u području matematike kako bi im, u suradnji sa školama, omogućio razvoj potencijala.</p> <p>Ishodi - Učenici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utvrditi razinu svoga znanja u području matematike. • Dobiti povratnu informaciju o svojim sposobnostima i mogućnostima u području matematike. • Ojačati svoje samopoštovanje i povećati razinu motivacije za daljnji napredak i razvoj u području matematike. • Ovisno o svojim potencijalima, uključiti se u izvanškolski program CI matematike i/ili u programe na razini škole. <p>Nastavnici i stručni suradnici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dobiti povratnu informaciju o znanju i mogućnostima svojih učenika. • Provesti identifikaciju potencijalno darovitih učenika u području matematike. • Iskoristiti prikupljene podatke za planiranje daljnjeg rada sa svojim učenicima.
namjena aktivnosti	Projekt je namijenjen svim učenicima četvrtih razreda osnovne škole u SDŽ, a sudjelovati mogu svi učenici kojima roditelji daju suglasnost za testiranje. Namjena ovako sveobuhvatnog testiranja s baterijom testova jest zahvatiti sve potencijalno darovite učenike u području matematike te pružanje podrške u razvoju njihovih sposobnosti kroz sustavno praćenje, obogaćivanje programa i socio-emocionalnu potporu.
način realizacije	CI SDŽ će koordinirati provedbu testiranja u školama, surađujući sa školskim koordinatorima koji provedbu organiziraju na razini škole. Ispitni materijali pripremaju se u suradnji s NCVVO-om, a analiza prikupljenih podataka u suradnji s PMF-om Split. Testiranje će se provesti u matičnim školama tijekom veljače 2024. godine, a priprema projekta započinje već u rujnu.
vremenik aktivnosti	tijekom nastavne godine, a sukladno planu provedbe
troškovnik aktivnosti	troškovi rezervnog školskog pribora; ispitne materijale šalje CI
način vrjednovanja	analiza prikupljenih podataka; evaluacija učenika, nastavnika i stručnih suradnika nakon provedenog testiranja

U školskoj godini 2023./2024. dvije učenice 7. razreda uključene su u CI iz prirodoslovlja, a ukupno troje učenika (5., 7. i 8. razred) uključeno je u CI iz matematike. Škola je kroz projekte povezana i s drugim Centrima izvrsnosti.

10. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

Škola je dužna osigurati učenicima sigurnost i zaštitu. U okviru ŠPP osmišljene su mjere za sprječavanje nasilja i zlouporabu droga. Pojedine preventivne aktivnosti su univerzalne, odnose se na sve učenike. Selektivne mjere prevencije fokusirane su na učenika čiji su rizici od poremećaja u ponašanju veći od prosjeka. Indicirana prevencija usmjerava se na visoko rizične učenike kod koji se zapažaju određene odstupanja.

Kad razmišljamo o učinkovitoj prevenciji, uz rizične faktore koji pospješuju negativne ishode, treba razmotriti i zaštitne faktore koji umanjuju mogućnost pojave problema u ponašanju. Cilj preventivnih aktivnosti podrazumijeva umanjivanje rizičnih faktora, a osnaživanje zaštitnih.

Posebnu pažnju trebalo bi obratiti na djecu izloženu višestruko rizičnim faktorima, a skromnim ili minimalnim zaštitnim. Privrženost obitelji, socio-emocionalne kompetencije te pozitivna školska klima pokazali su se kao važni zaštitni mehanizmi. Stoga smo u preventivni program uključili radionice za poticanje emocionalne kompetencije polazeći od prepoznavanja i razumijevanja svojih i emocija drugih, preko izražavanja emocija oslanjajući se na informacije o kontekstu i u konačnici upravljanje namjerom kako i kada izraziti emocije. Potom uspostavljanjem i održavanjem dobrih odnosa s drugima.

Školska klima kao važan zaštitni čimbenik trebala bi osigurati odnose pune povjerenja i poštovanja između učenika, osjećaj pripadnosti, stvaranje poticaja za uspjeh, ali uz dosljedno postavljena pravila i granice.

Uloga učitelja i stručnih suradnika je: prepoznavanje nasilja, upravljanje situacijama vršnjačkog nasilja u školi, pružanje pomoći i podrške uključenoj djeci.

Nasilje mijenja oblik zbog društvenih mreža, zbog medija i načina njihova izvještavanja te niza drugih faktora. Škole se moraju nositi sa sve prisutnijim virtualnim nasiljem koje uključuje širenje laži, uvredljiv pisani ili slikovni sadržaj, narušavanje privatnosti, kreiranje grupa za poticanje mržnje.

Sve navedeno, bez partnerstva s roditeljima neće polučiti željene efekte zbog primarne i dominantne uloge obitelji u usmjeravanju djeteta na zdrav način života štiteći time njihovo mentalno zdravlje.

aktivnost	razina intervencije	razred	broj sati po razredu	nositelj/suradnici
Rad s učenicima				
Prevenција nasilja				
Donošenje razrednih pravila, izrada plakata	univerzalna	2. i 3.	2-3	učitelji, voditelj
planirani ishodi: Učenici će razlikovati prihvatljiva od neprihvatljivih ponašanja u razredu. Preuzeti odgovornost za ponašanja kojima krše pravila.				
Kome se obratiti za pomoć u slučaju nasilja?	univerzalna	4. i 5.	1	voditelj, učitelj, razrednik
Učenike 5.r. upoznati s Protokolom			1	SRS
planirani ishodi: Učenici će znati kome, kako i kada se obratiti za pomoć u slučaju kad su oni ugroženi ili svjedoče nasilju između druge djece. Umjesto nasilnog rješavanja sukoba, moći će primijeniti naučene vještine komunikacije te uvažavati osjećaje drugih.				
Nenasilno rješavanje sukoba	univerzalna	5. i 6.	2	voditelj, razrednik
planirani ishod: Učenici će osvijestiti različite načine rješavanja sukoba (borba, popustljivost, izbjegavanje, kompromis, suradnja).				

Nasilje na društvenim mrežama	univerzalna	6. i 7.	2	SRS
planirani ishodi: Učenici će moći prepoznati dobre i loše strane društvenih mreža, osvijestiti manifestacije nasilja putem istih, kritički se odnositi prema neprimjerenom ponašanju na društvenim mrežama, suprotstaviti se pojavi cyberbullyinga.				
Poticanje razvoja socioemocionalnih kompetencija				
Ciklus od tri radionice o prepoznavanju emocija	univerzalna	3. i 4.	3	učitelj, voditelj
planirani ishodi: Učenici će moći prepoznati i imenovati ugodne i neugodne emocije kod sebe i drugih. Razumjeti tuđe osjećaje u nekim situacijama.				
Ciklus od dvije radionice (brižnost, empatija, ljutnja, agresija) Asertivnost	univerzalna	6. i 7. 8.	2 1	SRS voditelj
planirani ishodi: Moći povezati ponašanje s emocijama. Razlikovati stvarne činjenice od pojedinačnih interpretacija. Prihvatiti različit emocionalni doživljaj iste situacije. Prepoznati razliku između asertivnog, pasivnog i agresivnog ponašanja. Procijeniti vlastito samopoštovanje.				
Prevenција ovisnosti i poticanje zdravog stila života				
Računalne igrice ili tjelesna aktivnost	univerzalna	4. i 5.	1	SRS
planirani ishodi: Prepoznati štetnost pretjerane upotrebe ekrana na slobodno vrijeme i zdravlje. Opisati važnost tjelesne aktivnosti. Razlikovati zdrave od nezdravih aktivnosti. <ul style="list-style-type: none"> Tijekom godine provest će se anketa u 5., 6., 7. i 8. r. o količini vremena provedenog na ekranima. 				
Rizična ponašanja (pušenje, alkohol, droga)	univerzalna	7. i 8.	1-2	učiteljica biologije, šk. liječnica, voditelj
planirani ishodi: Sposobnost razlikovanja odgovornog od rizičnog ponašanja. Osvijestiti osobne snage i potencijale, osobe na koje se možemo osloniti. Znati argumentirano zastupati svoje stavove.				
Pisani sastavci na temu odolijevanja vršnjačkom pritisku	univerzalna	8.	1	učiteljica hrvatskog jezika
planirani ishodi: Prepoznati pritiske i rizične situacije vezane za ovisnosti, odbiti vršnjački pritisak, prepoznati ulogu niskog samopoštovanja u rizičnim ponašanjima.				
Individualni i grupni rad s učenicima				
Grupni rad s učenicima (emocionalni problemi, problemi u ponašanju) Individualni rad s učenicima Diskretni personalni programi	selektivna indicirana			voditelj (psiholog)
Vršnjačka pomoć u učenju	selektivna			SRS, vršnjaci
Rad s učiteljima				
Analiza provedbe preventivnih mjera prethodne godine te predstavljanje mjera za tekuću godinu	univerzalna		Sjednica UV	voditelj
Analiza provedene ankete o upotrebi ekrana kod učenika	univerzalna		Sjednica RV	SRS

Preventivne aktivnosti vezane za specifična stanja u pojedinom razredu	selektivna		ravnatelj, razrednik, SRS
Pomoć razrednicima u pripremanju tema za roditeljske sastanke, radionica za učenike	univerzalna		SRS, razrednik
Predavanja na RV i UV	univerzalna		liječnik, SRS
Suradnja s razrednicima kod izricanja pedagoških mjera za učenike s poremećajima ponašanja i problemima mentalnog zdravlja	indicirana		razrednik, ravnatelj, SRS
Rad s roditeljima			
Predavanja i radionice na roditeljskim sastancima: 5. r. - Protokol o postupanju 6. r. – Pretjerana upotreba ekrana (interpretirat će se rezultati ankete o korištenju ekrana) 7. r. - Samoozljeđivanje	univerzalna		razrednik, SRS
Savjetodavni razgovor s grupom roditelja	selektivna		SRS, ravnatelj, razrednik
Individualni razgovor (po potrebi upućivanje i povezivanje s drugim institucijama)	indicirana		SRS, ravnatelj

11. PLAN PROFESIONALNOG INFORMIRANJA I USMJERAVANJA UČENIKA

	plan profesionalnog informiranja i usmjeravanja učenika	nositelj	mjesec
	Rad s učenicima Upoznati učenika s planom profesionalnog informiranja i usmjeravanja Retestiranje učenika s rješenjem Anketiranje učenika i obrada podataka Individualni razgovor i obrada neodlučnih učenika Upućivanje školskoj liječnici Radionice za učenike kojima je cilj potaknuti ih na promišljanje o svojim sposobnostima, interesima i izboru srednje škole	psiholog	9. 9., 10. mj. 11.,12. mj. 10. - 5. mj.
	Rad s roditeljima Individualno savjetovanje roditelja (učenici s rješenjem, sa zdravstvenim teškoćama, neodlučni) Upućivanje roditelja na profesionalnu orijentaciju u Split Upućivanje roditelja u Ured radi direktnog upisa učenika s rješenjem Roditeljski sastanak (informiranje o ključnim elementima e-upisa, dodatnim bodovima)	psiholog, razrednici	9., 10. mj. 12. mj. 5. mj. 5. mj.
	Suradnja s Hrvatskim zavodom za zapošljavanje Primjena anketa za učenike 8. raz. i upućivanje Zavodu Popis učenika koji imaju primjereni oblik školovanja, upućivanje potrebne dokumentacije Zavodu Upućivanje učenika na obradu u Zavod	psiholog	11. mj. 12. mj.
	Informiranje učenika Brošure i letci Zavoda za zapošljavanje i srednjih škola Pano, web stranice škole Odluka o elementima i kriterijima upisa za tekuću godinu Popis zanimanja u srednjim školama , upisne kvote Prezentacija sustava NISpuSŠ, detaljne upute procedure upisa, e-sučelja (naglašavanje rokova)	psiholog, razrednici	12. - 6.mj.
	Suradnja sa srednjim školama Predstavljanje srednjih škola učenicima 8. r. Promoviranje materijala Upućivanje dokumentacije o učenicima koji imaju primjereni oblik školovanja u srednje škole	prof.srednjih škola, razrednici, psiholog	4., 5. mj. 9. mj.
	E-upisi Suradnja članova Povjerenstva za upis u srednju školu – razrednici, SRS, informatičar, tajnica škole Prikupljanje dokumentacije za ostvarivanje dodatnih bodova Praćenje upisa, ranga učenika, pomoć učenicima ukoliko imaju tehničkih problema Ispis prijavnica, roditeljski sastanak tijekom kojeg roditelj i učenik potpisuju istu Pomoć kod prijave za učenički dom	Povjerenstvo za upise u srednju	6. mj. 7. mj

12. SAMOVRJEDNOVANJE ŠKOLE

SPECIFIČNOSTI ŠKOLE
<p>Naša škola ima 4 područne škole i matičnu školu. Rad u matičnoj kao i područnim školama odvija se redovito u prvoj smjeni. Škola je državna.</p> <p>Škola ima 423 učenika. Veliki broj učenika dolazi iz okolnih mjesta pa je i broj učenika-putnika velik. Prijevoz učenika organiziran je autobusima, a rijetke učenike dovoze roditelji.</p>
ORGANIZACIJA NASTAVE I RADA ŠKOLE
<p>Rad u školi odvija se u jutarnjoj smjeni.</p> <p>Školski sati traju 45 minuta. Veliki odmor počinje iza 3. sata i ukupno traje 20 minuta. Mali odmori traju 5 minuta.</p> <p>Učitelji dežuraju prema rasporedu dežurstva.</p> <p>Raspored sati radi jedna osoba. Raspored sati istaknut je na vidljivom mjestu, mijenja se prema potrebi, prilagođen je sukladno prijedlozima stručnih vijeća pojedinih nastavnih predmeta (blok-sat, odvojeni sati).</p>
U kojim područjima smo stagnirali ili nazadovali?
<p>Informatička opremljenost škole nedavno je znatno poboljšana. Sredstvima dobivenim od Županije provedeno je mrežno kabliranje i u suradnji s Carnetom dovedena optička internetska veza u sve učionice matične zgrade, te u PŠ Glavina Donja. U PŠ Lončari, Kukavice i Kutleše postoji na raspolaganju obični internetski priključak. Također je novim računalima opremljena učionica informatike. Sve učionice u matičnoj zgradi i u područnim školama opremljene su računalima i projektorima. Od školske godine 2019./2020. krenuli smo s korištenjem e-Dnevnika. Tijekom 2019. Ministarstvo je opremilo učitelje 1., 5. i 7. razreda (BIO, KEM, FIZ), a učenike navedenih razreda tabletima. 2020. godine tablete su zadužili i ostali učenici 5. – 8. razreda. Uoči početka šk. god. 2020./2021. Ministarstvo je opremilo školu s 25 laptopa namijenjenih za izvođenje izborne nastave informatike za učenike 1. – 4. razreda u matičnoj i područnim školama, a uoči početka školske godine 2023./2024. škola je opremljena s 28 novih laptopa i trima interaktivnim monitorima od kojih su dva postavljena u Matičnoj školi, a jedan u PŠ Glavina Donja. Raspoložemo s 3 tzv. pametne ploče u matičnoj školi i jednom pametnom pločom u PŠ Glavina Donja. Potrebno je zamijeniti neke dotrajale projektore, pisače i fotokopirne aparate.</p> <p>Postojeća nastavna sredstva i pomagala obnovljena su za sljedeće predmete: matematika, fizika, priroda, biologija, kemija, tehnička kultura i likovna kultura. Potrebno je obnoviti nastavna sredstva i pomagala za preostale predmete. Značajan doprinos opremljenosti Škole ostvaren je uključivanjem u EU projekt Bioekonomija, škole i vrtovi Mudrosti, Održivosti, Znanja, Akcije i Inovacije za naš krš i more (akronim projekta BioMOZAIK Krš i more).</p> <p>Zahvaljujući solidnoj tehničkoj i informatičkoj opremljenosti i znanjima uspješno smo organizirali online nastavu putem platforme Microsoft Teams tijekom lockdowna uzrokovanog pandemijom koronavirusa u proljeće 2020. i kasnije tijekom razdoblja Modela C u nastavi.</p>
Što bi trebalo poboljšati?
<p>U dogovoru sa susjednom OŠ „Stjepan Radić“ i Županijom kao osnivačem postići dogovor oko podjele zajedničkog dvorišta, uknjižiti zemljište i prebaciti vlasništvo školskih zgrada na OŠ „Josip Vergilij Perić“. U suradnji s lokalnom zajednicom i Županijom hitno iznaći prostor i</p>

izraditi projektnu dokumentaciju za izgradnju dvorane za TZK u neposrednom okolišu Škole. Temeljito urediti okoliš i rekonstruirati prometni prilaz, osiguravajući parking za djelatnike Škole i roditelje učenika s invaliditetom.

Prometni prilaz s glavne ceste riješiti postavljanjem rampe kako bi se učenici zaštitili od konstantne prometne ugroze kojoj su trenutno izloženi.

Opremiti sve učionice modernim sredstvima i pomagalicama (nova računala, projektori, „pametnice“).

Iznaći financijska sredstva za ponovno tiskanje školskog lista ili ga realizirati u digitalnom obliku (knjižničarke uz pomoć učitelja informatike, a materijale pripremiti u suradnji s ostalim učiteljima i stručnim suradnicima).

Pokrenuti literarni natječaj „Vlado Gotovac“.

Novootvoreni prostor u suterenu, koji je nekoć služio kao gustirna za opskrbu vodom, preurediti u izložbeni prostor i multimedijalnu dvoranu.

Promijeniti kompletnu stolariju na matičnoj zgradi jer prokišnjava.

Obnoviti krovšte i 1 učionicu u PŠ Kukavice, obnoviti fasadu na PŠ Glavina Donja, urediti prostor za arhivu i skladište.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Literarno-novinarska sekcija, dramsko-recitatorska sekcija, likovna skupina, kreativna grupa, pjevački zbor, instrumentalna sekcija, plesna/folklorna skupina, mladi geografi, mladi prirodnjaci, mali fotografi, mladi tehničari, robotika, multimedijalna informatička učionica, Franjina braća, Biblijska skupina, Vjeronaučna olimpijada...

DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA

Dopunska nastava izvodi se iz hrvatskog jezika, engleskog jezika i matematike.

Dodatna nastava izvodi se redovito iz hrvatskog jezika, engleskog jezika, matematike, biologije, fizike i povijesti.

Povremeno se dodatna nastava izvodi i iz drugih nastavnih predmeta, ovisno o interesima učenika.

IZBORNA NASTAVA

Izborni predmeti u školi su: katolički vjeronauk, pravoslavni vjeronauk, informatika, njemački jezik, talijanski jezik, francuski jezik.

Raditi na povećanju broja učenika u već postojećim izbornim predmetima.

U suradnji s Ministarstvom ponuditi mogućnost učenja španjolskog kao izbornog stranog jezika.

U raspored sati obvezno dodati sate dopunske, dodatne i izvannastavnih aktivnosti.

Raditi na tome da svi učenici koji sudjeluju u izvannastavnim aktivnostima svoj rad prezentiraju školi i lokalnoj zajednici.

Rad izvannastavnih aktivnosti treba biti kontinuiran i početi najkasnije u listopadu.

PEDAGOŠKE MJERE

Za poticanje pozitivnog ponašanja koristimo pohvale i nagrade.

Za neprimjerene oblike ponašanja izričemo mjere propisane *Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi* i prema *Pravilniku o kriterijima za izricanje pedagoških mjera*.

Odnos broja pohvala i kazni koje se dodjeljuju učenicima u našoj školi?

Svakako je broj pohvala i nagrada u ogromnom postotku veći od broja izrečenih odgojno-pedagoških mjera.

Što bi trebalo poboljšati?

I dalje nastaviti raditi s učiteljima kako bi nagrađivanje i donošenje pedagoških mjera za učenike teklo prema ujednačenim kriterijima, imati dosljednost pri izricanju pedagoških mjera.

Stručna služba i učitelji- razrednici raditi radionice s roditeljima na ovu temu kako bi i oni shvatili navedenu problematiku.

Poticati pozitivno ponašanja učenika (nagrađivanjem, izletima, uključivanjem u projekte...).

STRUČNO USAVRŠAVANJE DJELATNIKA ŠKOLE

Najčešća područja stručnog usavršavanja djelatnika naše škole.

Seminari u organizaciji Ministarstva, Agencije za odgoj i obrazovanje, stručnih aktiva po predmetima. Voditelji aktiva redovito informiraju kolege o novinama sa seminara i sami organiziraju predavanja na školskim aktivima. Sudjelovanje djelatnika u virtualnim učionicama i prisustvovanje edukacijama i stručnim skupovima preko Loomena, Moodle-a i drugih portala.

Koliko često djelatnici naše škole idu na stručna usavršavanja?

Većina djelatnika redovito se usavršavaju u organizaciji Ministarstva i Agencije za odgoj i obrazovanje. Stručno usavršavanje bi bilo i redovitije, ali zbog kroničnog nedostatka novca nije moguće omogućiti ovako velikom broju djelatnika pohađanje svih oblika stručnog usavršavanja.

Kako smo zadovoljni stručnim usavršavanjima koje se trenutno nude?

Djelomično su djelatnici zadovoljni, ali smatraju da na seminarima nedostaje pedagoških tema, nema praktičnih radionica.

Teme koje su po našem mišljenju najpotrebnije u stručnom usavršavanju djelatnika.

Pedagoške i psihološke teme kao što je motivacija učenika, odnos učitelja i učenika, kako raditi i pomoći učenicima s posebnim potrebama, kako poboljšati komunikaciju s roditeljima i više ih konstruktivno uključiti u boljitak rada Škole.

Provesti temeljitu informatičku edukaciju djelatnika, posebno u području novih tehnologija dodijeljenih u sklopu CARNET-ovog nacionalnog projekta cjelovite informatizacije škola i kroz uključenost škole u projekt BioMOZAIK Krš i more (pametne ploče, interaktivni monitori, 3D printeri itd.)

NAPREDAK ŠKOLE U POSLJEDNJE TRI GODINE

- ✓ Odvajanjem od OŠ „Stjepan Radić“ osnovana je nova OŠ „Josip Vergilij Perić“ čime su uvelike poboljšani uvjeti rada i sveukupan pedagoški standard.
- ✓ Učenici 4. razreda imaju mogućnost birati drugi strani jezik (njemački, talijanski, francuski).
- ✓ Učenici 1.-4. te 7. i 8. razreda imaju mogućnost birati informatiku kao izborni predmet.

- ✓ Učenici 5. i 6. razreda pohađaju nastavu informatike kao obvezan predmet.
- ✓ Športski teren do škole adekvatno je obnovljen.
- ✓ Svježe su prebojani svi hodnici u matičnoj zgradi, kao i prostori u područnim školama.
- ✓ Napredak se ostvaruje i kroz redovito vođenje učenika na kazališne priredbe i sudjelovanje naših učenika na većini županijskih natjecanja iz gotovo svih predmeta i područja.
- ✓ Sudjelujući u Međunarodnom matematičkom natjecanju „KLOKAN BEZ GRANICA“ veliki broj naših učenika plasira se među 10% najboljih rezultata u Hrvatskoj.
- ✓ U suradnji sa Županijom naša je škola 2018. god. bila uspješan domaćin manifestacije LiDraNo na razini Imotske krajine.
- ✓ Naš Školski zbor u srpnju 2018. na Festivalu „Mali Split“ osvojio je 1. nagradu u tinejdžerskoj kategoriji, izvodeći pjesmu „Ljubav nema granica“ kantautora Filipa Zlatara, prof. glazbene kulture. Školski zbor također je sudjelovao na Festivalu „Mali Split“ 2019. god. i ostvario zapažen nastup.
- ✓ Veliki pomak vidi se i u prevenciji nasilja među učenicima u suradnji s MZO-om i MUP-om.
- ✓ Kvalitetnom i kontinuiranom suradnjom s Udrugom za održivi razvoj Imotski provodili smo projekt „Odgovornost za otpad je i moja“ u kojem se kroz predavanja i radionice razvija ekološka osviještenost učenika, a kroz projekt „Volontiram u školi – volontiram za zajednicu“ potiče se vršnjačko pomaganje i volonterska aktivnost.
- ✓ Sve učionice u matičnoj i u područnim školama opremljene su projektorima i računalima, većinom i projekcijskim platnima, a samo 4 tzv. pametnim pločama.
- ✓ Sve škole imaju provedenu internetsku vezu, a matična zgrada i PŠ Glavina Donja optiku. U matičnoj zgradi omogućen je pristup Eduroam mreži.
- ✓ U sklopu Kurikularne reforme 2019. godine učitelji 1., 5. i 7. razreda (BI, KE, FI) dobili su laptove, a 2020. god. su ih dobili i ostali učitelji.
- ✓ U sklopu Kurikularne reforme 2019. godine učenici 1., 5. i 7. razreda (BI, KE, FI) dobili su tablete, a 2020. god. su ih dobili i ostali učenici s tim da su svi učenici 5.- 8 raz. pojedinačno zadužili tablet, a za učenike od 1.- 4. razreda tablete su zadužili njihovi učitelji obzirom da je 1 tablet namijenjen za grupni rad cca. 4 učenika.
- ✓ Od MZO-a smo 2020. god. dobili 25 laptova za održavanje izborne nastave informatike učenicima razredne nastave u matičnoj i područnim školama.
- ✓ Škola već godinama ostvaruje izvrsnu suradnju s Centrom izvrsnosti SDŽ, a u školskoj godini 2021./2022.. na Festivalu izvrsnosti održanom u Salona amfiteatru u Solinu osvojili smo 2. mjesto u kategoriji „Ukupni pobjednik Čuvara baštine 2022.“ za projekt „Tičice lete generacijama“. Spomenuti projekt, osim što je nagrađivan, ujedno je izazvao poseban interes lokalnih, ali i nacionalnih medija budući da se korizmene „tičice“ sačuvane u epoxy smoli prema nekim izvorima smatraju prvim imotskim suvenirirom.
- ✓ U školskoj godini 2021./2022. uspješno je održana prva mobilnost Erasmus + projekta „Baština za svaku državu, Europa za svakoga“prilikom koje smo u našoj Školi u razdoblju od 9. do 30. svibnja 2022. god. ugostili 27 učitelja i učenika iz Italije, Turske, Portugala i Rumunjske.
- ✓ U školskoj godini 2022./2023. od Carnet-a smo dobili 2 interaktivna monitora za matičnu zgradu i 1 interaktivni monitor za PŠ Glavina Donja te 28 laptova.
- ✓ U školskoj godini 2022./2023. s radom je započela učenička zadruga „Imota“.
- ✓ U školskoj godini 2022./2023. održane su četiri mobilnosti u sklopu Erasmus + projekta

„Baština za svaku državu, Europa za svakoga” unutar kojih su naši učenici u pratnji učitelja uključenih u projekt posjetili Tursku, Portugal, Rumunjsku i Italiju. Spomenuti projekt uspješno je priveden kraju 31. 8. 2023. godine.

- ✓ Školske aktivnosti popraćene su medijski (Radio Imotski, Radio Split, lokalni i regionalni tisak).
- ✓ Škola je uključena u 5 eTwinning projekta:
 - „Matematika kroz strip i karikaturu Mart2024”
 - „Art in my heart 6” („U svijetu likovnih umjetnika 6”);
 - „Dani jabuka, dani zdrave hrane 3”
 - „100. dan škole”
 - „Pink shirt day 2024” („Dan ružičastih majica 2024.)
- ✓ Škola je uključena u STEM projekt „BioMOZAIK- krš i more” koji je započeo 1.9.2022. i provodit će se u razdoblju od 17 mjeseci, a služi jačanju STEM vještina, IKT-a, razvoju poduzetništva i jačanju aktivnog građanstva.

KLASA: 602-01/23-19/1
URBROJ: 2129-1-27-23-1



Imotski, 3. listopada 2023. godine

ravnateljica:



Ivana Petričević
Ivana Petričević, prof.

predsjednik Školskog odbora:

Denis Đerek
Denis Đerek, prof.