



MATIČNA ŠKOLA

KAKO VIDIMO SVOJU ŠKOLU SUTRA?

Osnovna škola „Josip Vergilij Perić“ Imotski ima 553 učenika i 69 djelatnika. Nalazi se u blizini crkve sv. Franje u samom centru grada. Škola radi u centralnoj zgradi s 460 učenika. Škola u svom sastavu ima još 4 područne škole na udaljenosti i do petnaest kilometara jedna od druge te se iz tog razloga katkad pojave poteškoće u organizaciji zajedničkih programa, posebice kad su učenici u pitanju.

Međutim, savjesnošću i potpunom odgovornošću djelatnika svaki planirani posao odradi se, gotovo uvijek, po zadanim odrednicama.

U stalnom kontinuitetu jačanja spoznaje da je škola temeljem svih društveno-ekonomskih odnosa u društvu, djelatnici škole čini sve kako bi učenici stekli osnovne kompetencije u spoznajama i vještinama za aktivno sudioništvo u navedenim odnosima.

U kulturno-jezičnom području, poštujući odrednice NPP-a, u izbornim i izvannastavnim područjima učitelji posebice apostrofiraju potrebu očuvanja vrednota standardne hrvatske riječi, kao i sveobuhvatno ulaženje u govor i inačice Krajine u kojoj živimo.

U korelaciji s učiteljima stranih jezika (engleski, njemački, francuski i talijanski) učenicima se nudi mogućnost upoznavanja i drugih europskih kulturnih nasljeđa, suvremenog načina života zapisanog i prenosivog u naše područje učenja i usvajanja vještina.

Posebno naglašavamo da naša škola, zahvaljujući sredini u kojoj se nalazi, pruža učenicima, uz kompetentne nastavnike koje imamo, izravno susret s prirodom i mogućnost učenja od nje. Čistoća zraka, veliki broj jezera (16 jezera) osim poznatih Crvenog i Modrog jezera, Imotsko polje, rijeka Vrljika... daju mogućnost za različite projekte s ciljem stvaranja pravog odnosa prema prirodi, prema ljudskom zdravlju, kao i priliku za usporedbu promjena u odnosu na nama poznati okoliš, ali i na ostale dijelove Domovine.

Želimo da naša Škola, koliko god je moguće, u svakom odgojno-obrazovnom području, uđe što dublje u korijene iskonskoga, imotskoga, a koji nikada neće niti smiju biti izvan nacionalnog bića. Stvaramo vrijednosti u kojima će na svakom mjestu biti prepoznatljiva i solidarnost i odgovornost, da svaki učenik bude „građanin svijeta“, a da pritom ne izgubi svoje korijene, svoju kulturu, moralnu i duhovnu baštinu.

Naziv škole:	OŠ „Josip Vergilije Perić“ Imotski
Adresa škole:	Fra Stjepana Vrljića 17, 21260 Imotski
Županija:	Splitsko – dalmatinska
Telefonski broj:	021 851 801
e-mail adresa:	ured@os-jvperic.skole.hr
Šifra škole:	17-030-003
Matični broj škole:	04800800
OIB:	52261064082
Upis u sudski registar (broj i datum):	Tt-17/7805-6 (12. 10.2017.)
Ravnateljica škole:	Monika Pavlović Grabovac, prof.
Broj učenika:	552
Broj učenika u razrednoj nastavi:	269
Broj učenika u predmetnoj nastavi:	283
Broj učenika s teškoćama u razvoju:	19
Broj učenika putnika:	207
Ukupan broj razrednih odjela:	30
Broj razrednih odjela u matičnoj šk.:	20
Broj razrednih odjela u podru. školi:	10
Broj posebnih skupina	0
Broj razrednih odjela RN-a:	18
Broj razrednih odjela PN-a:	12
Broj smjena:	1 (prva)
Početak i završetak svake smjene:	7:30 – 14:30
Broj radnika:	69
Broj učitelja predmetne nastave:	34
Broj učitelja razredne nastave:	18
Broj stručnih suradnika:	5
Broj ostalih radnika:	12
Broj pripravnika:	0
Broj pomoćnika u nastavi:	2
Broj mentora i savjetnika:	2
Broj voditelja ŽSV-a:	1
Broj računala u školi:	49
Broj specijaliziranih učionica:	0
Broj općih učionica:	21
Broj športskih dvorana:	0
Broj športskih igrališta:	1
Školska knjižnica:	1

Nacionalni okvirni kurikulum predstavlja osnovne sastavnice općeg obveznoga odgoja i obrazovanja, uključujući odgoj i obrazovanje za djecu s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama. To je temeljni dokument za svaku odgojnu obrazovnu ustanovu u kojem se vrednuju temeljne odrednice svakog cilja, načela, sadržaja u odgojno-obrazovnim područjima.

Naša škola je napravila Školski kurikulum uvažavajući odrednice Nacionalnog kurikuluma, uključujući postignuća temeljnih kompetencija koji svaki učenik na određenim razinama mora postići, na osnovi osam europskih kompetencija, a koje je obrazovna politika RH prihvatila.

**PREGLED ODGOJNO-OBRAZOVNIH PODRUČJA ZA STJECANJE
ODREĐENIH KOMPETENCIJA**

1. Jezično-komunikacijsko područje

U okviru jezično-komunikacijskog područja poučava se i uči hrvatski kao jedini materinski jezik.

Uz hrvatski jezik u školi se poučavaju i uče strani jezici: engleski jezik kao obvezni strani jezik od prvog razreda, a njemački, talijanski i francuski jezik kao izborni jezici od četvrtoga razreda.

Uvodeći višejezičnost u školski obrazovni program, cilj nam je osposobiti učenike da učeći njeguju materinski jezik kao službeni jezik RH, a istodobno uče stjecati odgovoran odnos prema drugim jezicima i kulturama koje iz njih proizlaze, u svojoj i drugim državama Europske unije.

Mislimo da višejezičnost obogaćuje učeničke kompetencije pripremajući ih za bogatiji način izražavanja na svim razinama, na njihovo snalaženje u osobnom životu i sposobnost prenošenja kulture življenja i određenih nasljeđa koja u sebi uključuju tradiciju određene sredine i određenog naroda.

IZBORNI PREDMETI

NJEMAČKI JEZIK

Razredi: 4. – 8.

Nositelj/i aktivnosti	Kristina Babić i Jelena Skenderović
Planirani broj grupa i učenika	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 4. razreda – 3 grupe –cca. 25 učenika - učenici 5. razreda – 1 grupa –cca. 13 učenika - učenici 6. razreda – 1 grupa –cca. 21 učenika - učenici 7. razreda – 1 grupe –cca. 21 učenika - učenici 8. razreda – 1 grupa –cca. 11 učenika

Njemački jezik

Nositeljice aktivnosti Kristina Babić Jelena Skenderović– 4. razred

Nositelj/i aktivnosti	Kristina Babić Jelena Skenderović
Planirani broj učenika	25 učenika
Planirani broj sati tjedno	6 sati
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -usvajanje osnovnih znanja njemačkog jezika - osposobiti i motivirati učenika za učenje njemačkog jezika - razvijanje aktivne uporabe njemačkog jezika - razvijanje osnovne komunikacije - razvijanje kreativnih sposobnosti na području stranog jezika (igre, pjesme, crteži)
Način realizacije aktivnosti	Program (210 školskih sati) <ul style="list-style-type: none"> - pisani i usmeni zadaci - obrada kraćih tekstova i dramatizacija - obrada pjesmica - gledanje kraćih crtanih filmova
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine

Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje osnovnih znanja njemačkog jezika - motivirati učenike za daljnje učenje njemačkog jezika unutar cjeloživotnog učenja
Detaljni troškovnik za aktivnost	30 kn po učeniku (troškovi fotokopiranja, dodatni materijali)
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - usmene provjere, provjera aktivne uporabe njemačkog jezika (osnovna komunikacija), kratke provjere pismene kompetencije
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - u aktivnoj uporabi njemačkog jezika na nastavi - pano – učenički radovi - nastupi na priredbama tijekom školske godine

Njemački jezik–Nositeljica aktivnosti Jelena Skenderović– 5. razredi

Nositelj/i aktivnosti	Jelena Skenderović
Planirani broj učenika	13 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje znanja njemačkog jezika (leksička, gramatička) - osposobiti i motivirati učenika za cjeloživotno učenje njemačkog jezika - razvijanje aktivne uporabe njemačkog jezika - razvijanje komunikacije - razvijanje kreativnih sposobnosti na području stranog jezika (igre, pjesme, crteži)
Način realizacije aktivnosti	Program (70 školskih sati) <ul style="list-style-type: none"> - pismeni i usmeni zadaci - obrada kraćih tekstova i dramatizacija - obrada pjesmica - gledanje kraćih filmova na njemačkom jeziku
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje osnovnih znanja njemačkog jezika - motivirati učenike za daljnje učenje njemačkog jezika unutar cjeloživotnog učenja
Detaljni troškovnik za aktivnost	30 kn po učeniku (troškovi fotokopiranja, dodatni materijali)
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - usmene i pismene provjere, vrednovanja kratkih dramatizacija i aktivne uporabe stranog jezika tijekom školske godine, vrednovanje najuspješnijih radova: pjesama, crteža, sastava, čestitki
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - izbor najuspješnijih učeničkih radova - uređenje panoa - nastupi na priredbama tijekom školske godine

Njemački jezik - Nositeljica aktivnosti Kristina Babić– 6. razredi

Nositelj/i aktivnosti	Kristina Babić
Planirani broj učenika	21 učenik
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje znanja njemačkog jezika (leksička, gramatička) - osposobiti i motivirati učenika za cjeloživotno učenje njemačkog jezika - razvijanje aktivne uporabe njemačkog jezika - razvijanje komunikacije u svakodnevnom životu - razvijanje znanja o civilizacijskim vrijednostima Njemačke
Način realizacije aktivnosti	<p>Program (70 školskih sati)</p> <ul style="list-style-type: none"> - pismeni i usmeni zadaci - obrada tekstova i dramatizacija - obrada pjesama - pisanje kraćih sastava - gledanje kraćih filmova na njemačkom jeziku
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje osnovnih znanja njemačkog jezika - motivirati učenike za daljnje učenje njemačkog jezika unutar cjeloživotnog učenja
Detaljni troškovnik za aktivnost	otprilike 30 kn po učeniku (troškovi fotokopiranja, dodatni materijali)
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - usmene i pismene provjere, vrednovanja kratkih dramatizacija i aktivne uporabe stranog jezika tijekom školske godine, vrednovanje najuspješnijih radova: pjesama, sastava, čestitki
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - izbor najuspješnijih učeničkih radova - uređenje panoa - nastupi na priredbama tijekom školske godine

Njemački jezik - Nositelji aktivnosti Jelena Skenderović– 7. razredi

Nositelj/i aktivnosti	Jelena Skenderović
Planirani broj učenika	21 učenik
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje znanja njemačkog jezika (leksička, gramatička) - osposobiti i motivirati učenika za cjeloživotno učenje njemačkog jezika - razvijanje aktivne uporabe njemačkog jezika - razvijanje komunikacije u svakodnevnom životu - razvijanje znanja o civilizacijskim vrednotama zemalja njemačkog govornog područja

	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje znanja i pozitivnog stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu
Način realizacije aktivnosti	<p>Program (70 školskih sati)</p> <ul style="list-style-type: none"> - pismeni i usmeni zadaci - obrada tekstova, pjesama i dramatizacija - pisanje kraćih sastava - gledanje kraćih filmova na njemačkom jeziku - obilježavanje dana Europskih jezika
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje osnovnih znanja njemačkog jezika - motivirati učenike za daljnje učenje njemačkog jezika unutar cjeloživotnog učenja - razvijanje znanja o kulturnim i civilizacijskim vrednotama zemalja njemačkog govornog područja
Detaljni troškovnik za aktivnost	otprilike 20 kn po učeniku (troškovi fotokopiranja, dodatni materijali)
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - usmene i pismene provjere, pisanje sastava, prezentacije, izlaganja
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - izbor najuspješnijih učeničkih radova - uređenje panoa - nastupi na priredbama tijekom školske godine

Njemački jezik- Nositelji aktivnosti Kristina Babić– 8. razredi

Nositelj/i aktivnosti	Kristina Babić
Planirani broj učenika	11 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje znanja njemačkog jezika (leksička, gramatička) - osposobiti i motivirati učenika za cjeloživotno učenje njemačkog jezika - razvijanje aktivne uporabe njemačkog jezika - razvijanje komunikacije u svakodnevnom životu - razvijanje znanja o civilizacijskim vrednotama zemalja njemačkog govornog područja - razvijanje znanja i pozitivnog stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu
Način realizacije aktivnosti	<p>Program (70 školskih sati)</p> <ul style="list-style-type: none"> - pismeni i usmeni zadaci - obrada tekstova, pjesama i dramatizacija - pisanje kraćih sastava - gledanje kraćih filmova na njemačkom jeziku - obilježavanje Europskog dana jezika
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine

Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje osnovnih znanja njemačkog jezika - motivirati učenike za daljnje učenje njemačkog jezika unutar cjeloživotnog učenja - razvijanje znanja o kulturnim i civilizacijskim vrednotama zemalja njemačkog govornog područja
Detaljni troškovnik za aktivnost	otprilike 30 kn po učeniku (troškovi fotokopiranja, dodatni materijali)
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - usmene i pismene provjere, pisanje sastava, prezentacije, izlaganja
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - izbor najuspješnijih učeničkih radova - uređenje panoa - nastupi na priredbama tijekom školske godine

TALIJANSKI JEZIK

Nositeljica aktivnosti Antonela Galić– 4. razred

Nositelj/i aktivnosti	Antonela Galić, učenici
Planirani broj učenika	1 učenik
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Ciljevi i aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika - razviti strategiju za planiranje i ostvarivanje govorne i pisane komunikacije na osnovi najjednostavnijih riječi prilagođenih vizualnim predlošcima - odstraniti strah od eventualnih pogrješaka - interakcijom vrlo jednostavnim upitima razviti samostalnost i sigurnost u razumijevanju talijanskog jezika - razvijanje kreativnih sposobnosti na području stranog jezika (igre, pjesme, crteži) - radionice u 3. razredu osnovne škole
Način realizacije aktivnosti	Program (70 školskih sati) <ul style="list-style-type: none"> - pismeni i usmeni zadaci - obrada kraćih tekstova i dramatizacija - obrada pjesmica - gledanje kraćih crtanih filmova
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika - uočiti različitosti govornih i pisanih riječi (ortoepija i ortografija)
Detaljni troškovnik za aktivnost	30 kn po učeniku (troškovi fotokopiranja, dodatni materijali)
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - usmene provjere, provjera aktivne uporabe talijanskog jezika (osnovna komunikacija), kratke provjere pismene kompetencije

Nositeljica aktivnosti Antonela Galić– 5. razred

Nositelj/i aktivnosti	Antonela Galić, učenici
Planirani broj učenika	2 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Ciljevi i aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razviti učeničku sposobnost za pravilnu artikulaciju glasova, znati naglasiti određene riječi i poštivati ritam i intonaciju rečenice - na osnovi predloška (slike, kratkog filma) znati napisati određeni sadržaj, uočiti pojedinosti i uključiti adekvatan vokabular - razviti pisanu komunikaciju u obliku razglednice ili rođendanske pozivnice - radionice u 3. razredu osnovne škole
Način realizacije aktivnosti	<p>Program (70 školskih sati)</p> <ul style="list-style-type: none"> - pismeni i usmeni zadaci - obrada kraćih tekstova i dramatizacija - obrada pjesmica - pisanje razglednica i pozivnica - gledanje kraćih crtanih filmova
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika - uočiti različitosti govornih i pisanih riječi (ortoepija i ortografija)
Detaljni troškovnik za aktivnost	30 kn po učeniku (troškovi fotokopiranja, dodatni materijali)
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - usmene provjere, provjera aktivne uporabe talijanskog jezika (osnovna komunikacija), kratke provjere pismene kompetencije

Nositeljica aktivnosti Antonela Galić– 6. razred

Nositelj/i aktivnosti	Antonela Galić, učenici
Planirani broj učenika	4 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Ciljevi i aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razviti učeničku sposobnost za pravilnu artikulaciju glasova, znati naglasiti određene riječi i poštivati ritam i intonaciju rečenice - na osnovi predloška (slike, kratkog filma) znati napisati određeni sadržaj, uočiti pojedinosti i uključiti adekvatan vokabular

	<ul style="list-style-type: none"> - razviti pisanu komunikaciju u obliku razglednice ili rođendanske pozivnice - razvijati sposobnosti verbalnom i neverbalnom komunikacijom - razviti radoznalost za običaje i kulturu talijanskog govornog područja - radionice u 3. razredu osnovne škole
Način realizacije aktivnosti	<p>Program (70 školskih sati)</p> <ul style="list-style-type: none"> - pismeni i usmeni zadaci - obrada kraćih tekstova i dramatizacija - obrada pjesama - pisanje razglednica i pozivnica - gledanje kraćih filmova
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika - uočiti različitosti govornih i pisanih riječi (ortoezija i ortografija)
Detaljni troškovnik za aktivnost	30 kn po učeniku (troškovi fotokopiranja, dodatni materijali)
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - usmene provjere, provjera aktivne uporabe talijanskog jezika (osnovna komunikacija), kratke provjere pismene kompetencije

Nositeljica aktivnosti Ivana Petričević– 7. razred

Nositelj/i aktivnosti	Ivana Petričević, učenici
Planirani broj učenika	2 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Ciljevi i aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razviti učeničku sposobnost za pravilnu artikulaciju glasova, znati naglasiti određene riječi i poštivati ritam i intonaciju rečenice - na osnovi predloška (slike, kratkog filma) znati napisati određeni sadržaj, uočiti pojedinosti i uključiti adekvatan vokabular - razviti pisanu komunikaciju u obliku razglednice ili rođendanske pozivnice - razvijati sposobnosti verbalnom i neverbalnom komunikacijom - razviti radoznalost za običaje i kulturu talijanskog govornog područja - radionice u 3. razredu osnovne škole
Način realizacije aktivnosti	<p>Program (70 školskih sati)</p> <ul style="list-style-type: none"> - pismeni i usmeni zadaci - obrada kraćih tekstova i dramatizacija - obrada pjesama - pisanje razglednica i pozivnica - gledanje kraćih filmova

Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika - uočiti različitosti govornih i pisanih riječi (ortoepija i ortografija)
Detaljni troškovnik za aktivnost	30 kn po učeniku (troškovi fotokopiranja, dodatni materijali)
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - usmene provjere, provjera aktivne uporabe talijanskog jezika (osnovna komunikacija), kratke provjere pismene kompetencije

Nositeljica aktivnosti Ivana Petričević– 8. razred

Nositelj/i aktivnosti	Ivana Petričević, učenici
Planirani broj učenika	2 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Ciljevi i aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razviti učeničku sposobnost za pravilnu artikulaciju glasova, znati naglasiti određene riječi i poštivati ritam i intonaciju rečenice - na osnovi predloška (slike, kratkog filma) znati napisati određeni sadržaj, uočiti pojedinosti i uključiti adekvatan vokabular - razviti pisanu komunikaciju u obliku razglednice ili rođendanske pozivnice - razvijati sposobnosti verbalnom i neverbalnom komunikacijom - razviti radoznalost za običaje i kulturu talijanskog govornog područja - radionice u 3. razredu osnovne škole
Način realizacije aktivnosti	Program (70 školskih sati) <ul style="list-style-type: none"> - pismeni i usmeni zadaci - obrada kraćih tekstova i dramatizacija - obrada pjesama - pisanje razglednica i pozivnica - gledanje kraćih filmova
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika - uočiti različitosti govornih i pisanih riječi (ortoepija i ortografija)
Detaljni troškovnik za aktivnost	30 kn po učeniku (troškovi fotokopiranja, dodatni materijali)
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - usmene provjere, provjera aktivne uporabe talijanskog jezika (osnovna komunikacija), kratke provjere pismene kompetencije

FRANCUSKI JEZIK

Nositeljica aktivnosti Tihana Matoković– 4. razred

Nositelj/i aktivnosti	Tihana Matoković, učenici
Planirani broj učenika	1 učenik
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Ciljevi i aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - govornom i pisanom riječju izraziti zadovoljstvo učenja francuskog jezika u igri i pjesmi - znati izraziti osnovna iskustva, osjećaje i potrebe - razvijati jezičnom multikulturom humanističke vrijednosti: prijateljstvo, suradnju i međusobnu toleranciju - uočavati pojedinosti romanskog jezika - odstraniti strah od eventualnih pogrešaka - interakcijom s vrlo jednostavnim upitima razviti samostalnost i sigurnost u razumijevanje francuskog jezika - razvijanje kreativnih sposobnosti na području stranog jezika (igre, pjesme, crteži) - radionice u 3. razredu osnovne škole
	Program (70) <ul style="list-style-type: none"> - pismeni i usmeni zadaci - pisanje učeničke putovnice (nastavak) - obrada kraćih tekstova i dramatizacija - obrada pjesmica - gledanje kraćih crtanih filmova
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje osnovnih znanja francuskog jezika - uočiti različitosti govornih i pisanih riječi (ortoepija i ortografija)
Detaljni troškovnik za aktivnost	otprilike 30 kn po učeniku (troškovi fotokopiranja, dodatni materijali)
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - usmene provjere, provjera aktivne uporabe francuskog jezika (osnovna komunikacija), kratke provjere pismene kompetencije

Pri učenju svakog izbornog jezika učenici će koristiti različite izvore na stranom jeziku (medijska kultura) kao i elektroničke izvore i na taj ih način dovoditi u svezu s kulturno-povijesnim odnosima s materinskim jezikom. U tom smislu u školi se na interdisciplinarnoj razini u komunikacijsko-jezičnom području obvezatno obilježava „Europski dan jezika“ 26. rujna.

Izborna nastava - Vjeronauk (1. – 8. r.) 2018./19.

Vjeroučitelji: fra Zoran Kutleša, s. Antonela Malenica, Marija Bubalo, Veronika Galić, Marija Škeva.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Vjeronauk (1. razred)
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Sustavno i što cjelovitije upoznavati katoličku vjeru u svim njezinim dimenzijama.
CILJ	Razvijati temeljne općeljudske i vjerničke sposobnosti, te izgrađivati međusobno zajedništvo i ljubav.
ZADATCI	Omogućiti učenicima da pitanja o svom životu i svijetu promatraju u duhu vjere i kršćanske poruke.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vjeroučitelji koji predaju u prvim razredima.
KORISNICI AKTIVNOSTI	Vjeroučenici prvih razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<p>1. SADRŽAJI: Naši vjeronaučni susreti. Otkrivamo znakove Božje dobrote. Ljudi i poslije smrti žive s Bogom. Isusovo rođenje. Isus susreće ljude. Isusovo uskrsnuće. Zajedno smo uvijek radosni.</p> <p>2. SOCIOLOŠKI OBLICI RADA: - individualni rad - frontalni rad - rad u skupinama.</p> <p>3. METODE: usmeno izražavanje, glazbeno izražavanje, likovno izražavanje, molitveno izražavanje, opisivanje, slušanje, prepričavanje, zamišljanje.</p>
SURADNICI	Župnik, župni vikar, učitelji razredne nastave.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine (70 sati - 2 sata tjedno).
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	(Hamer-papir, papir i fotokopirni aparat imamo u školi.)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja - usmeno i pismeno ispitivanje - vrjednovanje skupnog rada - vrjednovanje stvaralačkog izričaja

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Vjeronauk (2. razred)
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Sustavno, što cjelovitije, dijaloški i ekumenski (na informativnoj i djelatnoj razini) upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama zbog cjelovitog, općeljudskog i vjerničkog razvoja i rasta.
CILJ	Osnažiti spoznaju da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i da žive u skladu s tim pozivom.
ZADATCI	1. Osjećati radost zajedništva i prijateljstva s Bogom. 2. Prepoznavati Božju ljubav u njegovim stvorenjima. 3. Shvaćati važnost zajednice za ljudski i vjernički život.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vjeroučitelji koji predaju u drugim razredima.
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici drugih razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	1. SADRŽAJI: Ponovno smo zajedno. Bog je čudesno stvorio svijet i ljude. Isus – dar božji Zemlji i ljudima. Isusovi prijatelji. Život je lijep i težak. Lijepo je kad braća žive zajedno. 2. SOCIOLOŠKI OBLICI RADA: frontalni rad; individualni rad; rad u skupinama; rad u paru. 3. METODE: usmeno izlaganje, razgovor, usmeno izražavanje, likovno izražavanje, literarno izražavanje.
SURADNICI U AKTIVNOSTI	Župnik, župni vikar, učitelji razredne nastave.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine (70 školskih sati)
TROŠKOVNIK	(Hamer-papir, papir i fotokopirni aparat imamo u školi.)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja - usmeno i pismeno ispitivanje - vrjednovanje skupnog rada - vrjednovanje stvaralačkog izričaja

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Vjeronauk (3. razred)
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Sustavno, što cjelovitije, dijaloški i ekumenski upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama zbog cjelovitog, općeljudskog i vjerničkog razvoja i rasta
CILJ	Upoznati, prihvatiti i nasljedovati Isusa Krista kao navjestitelja Radosne vijesti čovjeku, jedinog i konačnog osloboditelja i spasitelja svih ljudi.
ZADATCI	1. Otkrivati važnost Božje blizine u našem životu. 2. Doživljavati Isusa kao našeg osobnog Spasitelja. 3. Naučiti širiti Kristov mir u našoj okolini.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vjeroučitelji koji predaju u trećim razredima.
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici trećeg razreda.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<p>1. SADRŽAJI: Bog , tajna našeg života. Isus je s nama. Bog je naš Spasitelj. Bog je došao među ljude. Isusov poziv na pomirenje. U Euharistiji – Isus je među nama.</p> <p>2. SOCIOLOŠKI OBLICI RADA: frontalni rad; individualni rad; rad u skupinama; rad u paru.</p> <p>3. METODE: usmeno izlaganje, razgovor, usmeno izražavanje, likovno izražavanje, literarno izražavanje, čitanje i rad na tekstu.</p>
SURADNICI	Župnik, župni vikar, učitelji razredne nastave.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	(Hamer-papir, papir i fotokopirni aparat imamo u školi.)
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine (70 sati – 2 sata tjedno).
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja - usmeno i pismeno ispitivanje -vrjednovanje skupnog rada - vrjednovanje stvaralačkog izričaja

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Vjeronauk (4. razred)
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	<p>1. Uočiti povezanost i uspostaviti međuodnos čovjeka i prirode. 2. Osvijestiti potrebu očuvanja prirode kao Božjeg stvorenja i čovjekova okoliša. 3. Shvatiti da priroda govori o Bogu kao njenom Stvoritelju. 4. Upoznati važnost nastanka dekaloga za Židove i kršćane. 5. Uočiti podjelu Dekaloga na odnose čovjek-Bog i čovjek-čovjek.</p>
CILJ	Poticati i usmjeravati učenike prihvaćanju škole i vjeronauka kao njihovog vlastita okruženja u kojem su prihvaćeni i voljeni, te u kojem mogu rasti izgrađujući svoje vlastite sposobnosti.
ZADATCI	Naučiti odgovorno se odnositi prema prirodi i ljudima u svojoj blizini.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vjeroučitelji koji predaju u četvrtim razredima.
KORISNICI AKTIVNOSTI	Vjeroučenici četvrtih razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<p>1. SADRŽAJI: Zemlje je naša i Božja kuća. S Bogom na putu života. Božji nas glasnici zovu. Isus je Sin Božji. Na Isusovu putu – slijedimo njegovo djelo.</p> <p>2. SOCIOLOŠKI OBLICI RADA: frontalni rad; individualni rad; rad u skupinama; rad u paru.</p> <p>3. METODE: usmeno izražavanje, literarno izražavanje,</p>

	glazbeno izražavanje, likovno izražavanje, scensko izražavanje, izrada plakata.
SURADNICI U AKTIVNOSTI	Župnik, župni vikar, učitelji razredne nastave.
TROŠKOVNIK	(Hamer-papir, papir i fotokopirni aparat imamo u školi.)
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine (70 sati – 2 sata tjedno)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja - usmeno i pismeno ispitivanje -vrjednovanje skupnog rada - vrjednovanje stvaralačkog izričaja

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Vjeronauk (5. razred)
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Sustavno, što cjelovitije, dijaloški i ekumenski (na informativnoj i djelatnoj razini) upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama zbog cjelovitog, općeljudskog i vjerničkog razvoja i rasta.
CILJ	Upoznati značenje povijesti spasenja i povijesti katoličke crkve koja izvršava Kristov nalog evangelizacije i služenja na različitim područjima crkvenog i društvenog života u hrvatskom narodu i cijelom svijetu.
ZADATCI	1. Prepoznati važnost religije za čovjekov život. 2. Upoznati se s nastankom i razvojem kršćanstva uz pomoć Biblijskih tekstova. 3. Pitati se i pronaći odgovor kako i mi možemo konkretno doprinijeti širenju naše vjere.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vjeroučitelji koji predaju u petim razredima.
KORISNICI AKTIVNOSTI	Vjeroučenici petog razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	1. SADRŽAJI: - Snaga zajedništva. - Religija u životu čovjeka: Božji tragovi. - Biblija: knjiga nad knjigama. - Počeci biblijske povijesti/vjere. - Bog u povijesti izabranog naroda:izraelski kraljevi. - Isus Krist – ostvaritelj novog svijeta. - Život prvih kršćana. uloga sv. Petra i sv. Pavla u širenju Isusove poruke. - Kršćani među nama: uzori vjere u hrvatskom narodu. - Čovjek se obraća Bogu molitvom i pjesmom. 2. SOCIOLOŠKI OBLICI RADA: frontalni rad; individualni rad; rad u skupinama; rad u paru. 3. METODE: usmeno izlaganje, razgovor, usmeno izražavanje, likovno izražavanje, literarno izražavanje, čitanje i rad na tekstu.
SURADNICI	Župnik, župni vikar, profesori i nastavnici.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine (70 sati – 2 sata tjedno)

TROŠKOVNIK	(Hamer-papir, papir i fotokopirni aparat imamo u školi.)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja - usmeno i pismeno ispitivanje -vrjednovanje skupnog rada - vrjednovanje stvaralačkog izričaja
NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA /PROJEKTA	Vjeronauk (6. razred)
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	-uočiti i ispravno protumačiti povezanost odgovornosti i slobode -razumjeti da prava sloboda podrazumijeva ljubav -prepoznati Boga kao izvor slobode -postići da učenici shvate kako Bog i kada daje zapovijedi to čini radi čovjekove slobode, a iz ljubavi -prepoznati Isusa koji oslobađa svakog čovjeka od okova grijeha i otvara mu mogućnost za razvoj samoga sebe kao osobe
CILJ	-pomoći u izgradnji i ostvarenju vjerničke i ljudske osobnosti učenika -pomoći im da izgrade zrelu i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima, svijetu i Bogu
ZADATCI	-razvijati osjećaj odgovornosti -poštivati slobodu drugoga -primjenjivati Božja pravila kako bismo živjeli u miru i Ljubavi
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vjeroučitelji koji predaju u šestim razredima.
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici šestog razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI 1. Živjeti u miru i slobodi 2. Iz ropstva u slobodu-Bog vodi svoj narod kroz pustinju 3. Crkva-novi Božji narod 4. Crkva kroz povijest 5. Sakramenti i kršćanska inicijacija 6. Isus Krist-naš Osloboditelj i Spasitelj 7. Crkveni jezici i kultura 8. Marija u Crkvi SOCIOLOŠKI OBLICI RADA -frontalni, -individualni, -u paru, -u grupi METODE -predavačka -usmeno i pismeno izražavanje -glazbeno i likovno izražavanje -istraživanje -prezentiranje,...
SURADNICI	Župnik, župni vikar, profesori i nastavnici.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Dva sata tjedno tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	(Hamer-papir, papir i fotokopirni aparat imamo u školi.)
NAČIN VREDNOVANJA I	- prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- usmeno i pismeno ispitivanje -vrjednovanje skupnog rada - vrjednovanje stvaralačkog izričaja
NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA /PROJEKTA	Vjeronauk (7. razred)
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	-upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama radi cjelovitog općeljudskog vjerničkog razvoja i rasta
CILJ	-izgrađivati i ostvarivati zrelu ljudsku i vjerničku osobnost
ZADATCI	-shvaćati i uvažavati vjeru kao važan dio čovjekovog života -uočavati važnost Božjeg poziva na zajedništvo -otvarati se istinskim evanđeoskim vrijednostima
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vjeroučitelji koji predaju u sedmim razredima.
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici sedmog razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI 1. Upoznajmo i izgradimo vlastitu osobnost 2. Dekalog-pravila za život u ljubavi i slobodi 3. Židovski narod i vjera 4. Da svi budu jedno 5. Potreba pomirenja i oprostjenja 6. Tajna smrti i kršćanska vjera u vječni život SOCIOLOŠKI OBLICI RADA -frontalni, -individualni, -u paru,-u grupi METODE -predavačka -usmeno i pismeno izražavanje -glazbeno i likovno izražavanje -istraživanje -prezentiranje
SURADNICI	Župnik, župni vikar, profesori i nastavnici.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Dva sata tjedno tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	(Hamer-papir, papir i fotokopirni aparat imamo u školi.)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja - usmeno i pismeno ispitivanje -vrjednovanje skupnog rada - vrjednovanje stvaralačkog izričaja - vrjednovanje prezentacije

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA /PROJEKTA	Vjeronauk (8. razred)
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Učenici otkrivaju i vježbaju osnovne oblike kršćanskog života kao istinske i prave mogućnosti cjelovita ostvarenja vlastitog života
CILJ	-pomoći u izgradnji i ostvarenju ljudske i vjerničke osobnosti učenika -pomoći učenicima da izgrade zrelu i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima, svijetu i Bogu
ZADATCI	-naučiti se zrelo odnositi prema sebi i drugima -razvijati duh prijateljstva -naučiti da je čovjek po svojoj naravi religiozno biće -naučiti cijeniti naše kršćanske korijene -shvatiti važnost sakramenata u vjerničkom životu
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vjeroučitelji koji predaju u osmim razredima.
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici osmog razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI <ol style="list-style-type: none"> 1. Upoznajmo i izgradimo vlastiti život 2. Čovjekovo traganje za živim Bogom 3. Tajna svijeta i čovjeka u svjetlu Biblije 4. Božja dobrotu i ljubav prema grešnicima 5. Katolička Crkva i kršćanstvo u Hrvata 6. Potvrda-snaga kršćanskog poslanja 7. Biti kršćanin u Crkvi i u društvu SOCIOLOŠKI OBLICI RADA -frontalni, -individualni, -u paru, -u grupi METODE -predavačka, -usmeno i pismeno izražavanje, -glazbeno i likovno izražavanje, -istraživanje, -prezentiranje
SURADNICI	Župnik, župni vikar, profesori i nastavnici.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Dva sata tjedno tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	(Hamer-papir, papir i fotokopirni aparat imamo u školi.)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja - usmeno i pismeno ispitivanje -vrjednovanje skupnog rada - vrjednovanje stvaralačkog izričaja

PRAVOSLAVNI VJERONAUKE -IZBORNI PREDMET

Nositelj/i aktivnosti	Dragan Mihajlović, učenici
Planirani broj učenika	1. - 4. razreda –1 grupa - 5 učenika 5. - 8. razreda –1 grupa - 6 učenika
Planirani broj sati tjedno	4 sata tjedno
Ciljevi i aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - osnažiti spoznaju da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i da žive u skladu s tim pozivom - postići da učenici shvate kako Bog i kada daje zapovijedi to čini radi čovjekove slobode i iz ljubavi - poticati i usmjeravati učenike prihvaćanju škole i vjeronauka kao njihovog vlastita okruženja u kojem su prihvaćeni i voljeni te u kojem mogu rasti izgrađujući svoje vlastite sposobnosti - prepoznati Isusa koji oslobađa svakog čovjeka od okova grijeha i otvara mu mogućnost za razvoj samoga sebe kao osobe - pomoći u izgradnji i ostvarenju ljudske i vjerničke osobnosti učenika - pomoći učenicima da izgrade zrelu i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima, svijetu i Bogu
Način realizacije aktivnosti	<p>Program (140 školskih sati)</p> <ul style="list-style-type: none"> - predavački - usmeno i pismeno izražavanje - glazbeno i likovno izražavanje - istraživanje - prezentiranje - rad u grupama
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
Detaljni troškovnik za aktivnost	<ul style="list-style-type: none"> - papir za kopiranje - testovi - hamer-papir, papir i fotokopirni aparat imamo u školi
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja - usmeno i pismeno ispitivanje - vrjednovanje skupnog rada - vrjednovanje stvaralačkog izričaja

INFORMATIKA-IZBORNA NASTAVA**Nositelji aktivnosti Domagoj Karin – 7. razred**

Nositelj/i aktivnosti	Domagoj Karin, učenici
Planirani broj učenika	19 učenika (7. a,b,c)
Planirani broj sati tjedno	4 sata
Ciljevi i aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznati razliku između pojmova znanja, podatka i informacije - steći znanje o pohranjivanju podataka u digitalnom obliku nizom bitova - pojam i uloga operacijskog sustava - nastanak i način funkcioniranja računalnih mreža - poštivati etička načela pri korištenju elektroničkih i društvenih normi - koristiti znanja o obradi zvuka, crteža i slika - usavršavati korištenje programa LOGO - osnove programiranja - pohranjivanje podataka na vanjske memorije
Način realizacije aktivnosti	Program (70+70 školskih sati) <ul style="list-style-type: none"> - pismeni i usmeni zadaci - uporaba i korištenje računala - obrada složenih tekstova - zadaci za osnove programiranja
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje osnovnih znanja o računalima - koristiti različite programe u informacijskoj tehnologiji - sudjelovanje na natjecanjima u organizaciji škole, Županije i Ministarstva
Detaljni troškovnik za aktivnost	(troškovi fotokopiranja, dodatni materijali)
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - usmene i pismene provjere - praktični zadaci na računalima - natjecanje na školskoj, županijskoj i državnoj razini

Nositelji aktivnosti Domagoj Karin – 8. razred

Nositelj/i aktivnosti	Domagoj Karin, učenici
Planirani broj učenika	23 učenika (8. a,b,c)
Planirani broj sati tjedno	4 sata
Ciljevi i aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati i prepoznavati programsku i strojnu opremu računala - naučiti program za prezentacijske izvedbe, program za matematičke operacije i program baze podataka - interdisciplinarnu primjenu znanja u suodnosu s drugim nastavnim sadržajima - formirati svoj osobni stav prema sadržajima dobivenim putem interneta - korištenje programa LOGO - programiranja - upoznati osnove postavljanja Web stranice
Način realizacije aktivnosti	Program (70+70 školskih sati) <ul style="list-style-type: none"> - pismeni i usmeni zadatci - uporaba i korištenje računala - obrada složenih tekstova - zadaci za osnove programiranja
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - koristiti različite programe u informacijskoj tehnologiji - svakodnevno korištenje učenih sadržaja - sudjelovanje na natjecanjima u organizaciji škole, Županije i Ministarstva
Detaljni troškovnik za aktivnost	(troškovi fotokopiranja, dodatni materijali)
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - usmene i pismene provjere - praktični zadaci na računalima - natjecanje na školskoj, županijskoj i državnoj razini

DODATNA NASTAVA

Dodatna nastava se izvodi od 1.-8. razreda iz sljedećih predmeta:

- hrvatski jezik 1.- 4., 7. i 8. razred;
- engleski jezik 8. razred;
- njemački jezik 8. razred
- matematika od 1. - 4., 5. i 7. razred;
- biologija 7. razred;
- fizika 7. i 8. razred
- geografija 5. i 6. razred
- informatika 7. i 8. razred
- tehnička kultura 7. razredi

Dodatna nastava - Hrvatski jezik

Nositelj/i aktivnosti	Branka Buljan, učenici 7. razreda
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi i aktivnosti	<p>-slovnički i pravopisni sadržaj 5. i 6. razreda</p> <p>-slovnički sadržaj 7. razreda : zamjenice i njihova uloga u rečenici, rečenično ustrojstvo (objekt, priložne oznake, atribut i apozicija), jednostavna rečenica, složena rečenica, nezavisno složena rečenica, vrste nezavisno složenih rečenica, zavisno složena rečenica: izricanje predikata, subjekta, objekta i atributa rečenicom</p> <p>-pravopisni sadržaj 7. razreda : veliko početno slovo u imenima društava, organizacija, udruga, pokreta i javnih skupova, zarez u nezavisnoj rečenici</p> <p>-povijest jezika 5.,6. i 7. razreda</p> <p>-naglasak</p> <p>-prijedložni objekt</p> <p>-prijedložni atribut</p> <p>-priložne oznake sredstva, društva i količine</p> <p>-priložna oznaka mjesta u značenju mjesta, cilja i tijeka radnje</p> <p>-pisanje kratica</p> <p>-najstariji hrvatski rječnici</p> <p>-glagolski pridjevi u funkciji atributa</p> <p>-apozicije koje se ne slažu s imenicom u rodu i broju</p> <p>-neimenske riječi u imenskom predikatu</p> <p>-infinitiv kao subjekt</p> <p>-preoblika upravnog govora u neupravni objektnom rečenicom i obratno</p> <p>-primjeri složenih rečenica s veznikom a, kojima se ne izražava suprotnost</p> <p>-razlikovanje neodređenih zamjenica od pridjeva</p> <p>-glasovne promjene: riječi u kojima je provedeno više glasovnih promjena</p> <p>-antonimi,homonimi,homografi</p> <p>-stare hrvatske tiskane knjige</p>
Način realizacije aktivnosti	<p>Program (35 školskih sati)</p> <p>-pismeni i usmeni zadaci</p> <p>-rad na najrazličitijem tekstualnim predlošcima</p> <p>-dijalogom, interakcijom i samostalnim iznošenjem mišljenja</p>
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	<p>-darovitom učeniku otvoriti nove poglede na značenje materinskog jezika</p> <p>-otkriti ljepotu raznolikosti hrvatske govorne i pisanje riječi</p> <p>-razviti ljubav za njegovanje lokalnog govora koji je baštinom ove škole</p>
Detaljni troškovnik za aktivnost	(troškovi fotokopiranja, dodatni materijali)
Način vrednovanja aktivnosti	-natjecanje na školskoj, županijskoj i državnoj razini

Dodatna nastava - Hrvatski jezik

Nositelj/i aktivnosti	Eleonora Jonjić - Olujić, učenici 8. razreda
Planirani broj učenika	oko 8 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Ciljevi i aktivnosti	-slovnički i pravopisni sadržaj 5., 6. i 7. razreda -slovnički i pravopisni sadržaji 8. razreda: zamjenjivanje zavisnih surečenica glagolskim priložima, izricanje istovremenosti i prijevremenosti u složenoj rečenici, izricanje pogodbe, mogućnosti i želje složenim rečenicama, višestruko složena rečenica, glasovi, glasovne promjene, nastajanje riječi, podrijetlo riječi, riječi jednaka oblika, a različita značenja, frazemi, riječi u kojima se smjenjuju glasovi ije/je/e/i, pisanje višečlanih imena -povijest jezika 5.,6. i 7. razreda -popridjevljeni glagolski prilozi, obilježen red riječi i govorna sredstva,priložne oznake uzroka i namjere, uzročna i namjerna rečenica, sličnosti i razlike između rečenica s veznicima da i kako, tvorba riječi-osnovni pojmovi i tvorbeni načini, tvorenje novih riječi preobrazbom, riječi iz stranih jezika, bilježenje naglasaka na jednostavnim i čestim primjerima, najvažnije gramatike, pravopisi, rječnici i časopisi, filološke škole, štokavsko, kajkavsko i čakavsko narječje
Način realizacije aktivnosti	Program (70 školskih sati) -pismeni i usmeni zadaci -rad na najrazličitijem tekstualnim predlošcima -dijalogom, interakcijom i samostalnim iznošenjem mišljenja
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	-darovitom učeniku otvoriti nove poglede na značenje materinskog jezika -otkriti ljepotu raznolikosti hrvatske govorne i pisanje riječi -razviti ljubav za njegovanje lokalnog govora koji je baštinom ove škole
Detaljni troškovnik za aktivnost	(troškovi fotokopiranja, dodatni materijali)
Način vrednovanja aktivnosti	-natjecanje na školskoj, županijskoj i državnoj razini

Dotatna nastava – Engleski jezik– 8. razred

Nositelj/i aktivnosti	Ivana Čosić, učenici 8.-ih razreda
Planirani broj učenika	cca. 10 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi i aktivnosti	-upoznavanje učenika s važnošću i ulogom engleskog jezika u suvremenom svijetu -usvajati i proširivati vokabular potreban za sporazumijevanje na engleskom jeziku i sudjelovanje u razgovoru o različitim temama -usvajanje novih gramatičkih struktura - razvijati vještine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja - upoznati učenike s kulturom i običajima zemalja engleskog govornog područja
Način realizacije aktivnosti	Program (35 školskih sati) - pismeni i usmeni zadatci - rad na najrazličitijim tekstualnim predlošcima - dijalogom, interakcijom i samostalnim iznošenjem mišljenja
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2018./2019.
Osnovna namjena aktivnosti	- usvojiti nastavne sadržaje vezane uz gramatiku, proširivanje vokabulara te osposobljavanje učenika za komunikaciju na engleskom jeziku - obraditi gradivo predviđeno za rad izvan redovne nastave - pripremiti učenike za natjecanja na školskoj, županijskoj i državnoj razini
Detaljni troškovnik za aktivnost	- troškovi fotokopiranja, dodatni materijali za rad učenika - troškovi za stručno usavršavanje profesora - troškovi putovanja mentora i učenika na navedena natjecanja (ako učenici budu pozvani)
Način vrednovanja aktivnosti	Pismeno praćenje tijekom školske godine i vrjednovanje prema tabelarnim vrijednostima prosudbenog povjerenstva za natjecanja

Dotatna nastava –Njemački jezik– 8. razred

Nositelj/i aktivnosti	Kristina Babić, učenici 8.-ih razreda
Planirani broj učenika	cca. 3 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi i aktivnosti	-upoznavanje učenika s važnošću i ulogom njemačkog jezika u suvremenom svijetu -usvajati i proširivati vokabular potreban za sporazumijevanje na njemačkom jeziku i sudjelovanje u razgovoru o različitim temama -usvajanje novih gramatičkih struktura - razvijati vještine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja - upoznati učenike s kulturom i običajima zemalja njemačkog govornog područja
Način realizacije aktivnosti	Program (35 školskih sati) - pismeni i usmeni zadatci - rad na najrazličitijim tekstualnim predlošcima

	- dijalogom, interakcijom i samostalnim iznošenjem mišljenja
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2018./2019.
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - usvojiti nastavne sadržaje vezane uz gramatiku, proširivanje vokabulara te osposobljavanje učenika za komunikaciju na njemačkom jeziku - obraditi gradivo predviđeno za rad izvan redovne nastave - pripremiti učenike za natjecanja na školskoj, županijskoj i državnoj razini
Detaljni troškovnik za aktivnost	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi fotokopiranja, dodatni materijali za rad učenika - troškovi za stručno usavršavanje profesora
Način vrednovanja aktivnosti	Pisano praćenje tijekom školske godine i vrjednovanje prema tabelarnim vrijednostima prosudbenog povjerenstva za natjecanja

Dodatna nastava –Matematika-Nositelji aktivnosti učitelji od 1.-4. razreda

Nositelj/i aktivnosti	Učitelji od 1.-4. razreda, učenici
Planirani broj učenika	75 učenika
Planirani broj sati tjedno	sati tjedno
Ciljevi i aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati logičko mišljenje - razvijati sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih problema - razvijati vještine i sposobnosti grafičkog prikazivanja geometrijskih sadržaja - razvijati sposobnost za samostalan rad - razvijanje brzine i točnosti u rješavanju mat . problema
Način realizacije aktivnosti	<p>Program (630 školskih sati)</p> <ul style="list-style-type: none"> - kroz veći izbor različitih zadataka individualizirati rad učenika radi postizanja većeg zanimanja za matematiku i boljih rezultata - natjecanje - matematičke igre - motivacijske priče <p>Sadržaji dodatne nastave proizlaze iz propisanog plana i programa rada redovne nastave: prirodni brojevi, računanje prirodnim brojevima, svojstva računskih operacija, geometrijski zadaci</p>
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - darovitom učeniku otvoriti nove poglede na rješavanje problemskih zadataka - naučiti učenika kako matematikom rješavati probleme i iz drugih područja, te uspješno snalaženje u svakodnevnom životu - sudjelovanje na natjecanjima u organizaciji škole, zonskim i međužupanijskim natjecanjima
Detaljni troškovnik za aktivnost	<ul style="list-style-type: none"> - papir za kopiranje - zbirke zadataka za dodatnu nastavu

	<ul style="list-style-type: none"> - listići za dodatnu nastavu - testovi (do 300 kn)
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - procjenjivati napredovanje učenika kroz različite oblike rješavanja zadataka - sudjelovati na školskim, zonskim i međužupanijskim natjecanjima - kvizovi, mentalne mape, usmeno i pismeno izvješćivanje o obavljenom zadatku - prezentacija rada na redovnoj nastavi - sudjelovati na razrednim i školskim natjecanjima

Kurikul dodatne nastave matematike u V. raz

Voditeljica: **Anda Jažo**

Nositelj/i aktivnosti	Anda Jažo i učenici 5. razreda
Planirani broj učenika	4 – 6 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Ciljevi i aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razviti logičko i apstraktno mišljenje - razviti sposobnost rješavanja složenijih matematičkih problema - usvojiti matematička znanja potrebna za usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti - primijeniti usvojene matematičke koncepte i metode pri rješavanju problema iz svakodnevnog života te interpretirati i vrednovati rješenja u odnosu na izvornu problemsku situaciju - razviti sposobnost odabira prikladnih reprezentacija za organizaciju, zapisivanje i komuniciranje matematičkih ideja i rješenja
Način realizacije aktivnosti	Program (70 školskih sati) <ul style="list-style-type: none"> - kroz veći izbor različitih zadataka iz matematike kao i drugih predmeta i svakodnevnog života individualizirati rad učenika radi postizanja većeg zanimanja za matematiku i boljih rezultata - natjecanja - matematičke igre
Vremenski okviri aktivnosti	od rujna 2018. godine do lipnja 2019. godine
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - proširiti i produbiti matematičko znanje učenika kako bi uspješno primjenjivali matematičke alate pri rješavanju problema u stvarnom životu i u područjima drugih prirodnih znanosti i u društvenim znanostima - razviti interes prema matematici i poticati na ustrajnost u radu - upotrebljavati matematički jezik i matematičke simbole za precizno izražavanje matematičkih ideja
Detaljni troškovnik za aktivnost	<ul style="list-style-type: none"> - papir za kopiranje - zbirke zadataka za dodatnu nastavu

	<ul style="list-style-type: none"> - radni listići (do 300 kn) - troškovi putovanja mentora i učenika na natjecanja ako učenici budu pozvani (cca 1000 kuna)
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -procjenjivati napredovanje učenika kroz različite oblike rješavanja zadataka - uspjesi na školskim, županijskim i državnim natjecanjima

Kurikul dodatne nastave matematike u VII. razredu

Voditelj Katica Govorko

CILJ DODATNE NASTAVE MATEMATIKE	<p style="text-align: center;">Produbiti temeljna matematička znanja i proširiti ih dodatnim sadržajima s ciljem boljeg razumijevanja složenih odnosa u prirodoslovlju. Razviti sposobnost primjene metoda matematičkog mišljenja, modeliranja i kritičkog propitivanja postavljenih modela u rješavanja problemskih situacija iz života suvremenog čovjeka. Istražujući matematičke koncepte spoznati važnu ulogu matematike u razvoju suvremenog društva.</p>
ZADATCI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ stjecati znanje potrebno za razumijevanje kvantitativnih odnosa i zakonitosti u životu suvremenog čovjeka, ✓ postupno savladati osnovne elemente matematičkog jezika i razvijati sposobnost izražavanja, ✓ razvijati sposobnost za apstraktno mišljenje i logičko rasuđivanje, ✓ razvijati sposobnost primjene metoda matematičkog mišljenja, preciznog formuliranja pojmova, logičkog zaključivanja i algoritamskog rješavanja problema, ✓ razvijati sposobnost za pravilno rasuđivanje i zaključivanje, matematičku intuiciju, maštu i stvaralačko mišljenje, ✓ navikavanje na sustavnost, točnost, urednost i ustrajnost u rješavanju matematičkih zadataka, ✓ razviti sposobnost za primjenu matematike u rješavanju problema i zadataka iz drugih nastavnih predmeta kao i iz svakodnevnice, ✓ stjecati temelje cjeloživotnog učenja u području prirodoslovlja.

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Katica Govorko, učitelj savjetnik matematike
SUDIONICI I SURADNICI	Predmetni učitelj i 7 – 10 učenika 7.razreda. Učenike odabrati iz svih odjela 7. razreda, uvažavajući prijedloge predmetnih učitelja, dosadašnju uključenost učenika u dodatnoj nastavi matematike, uspjeh na natjecanjima i svakako mišljenje i stav roditelja i učenika.
AKTIVNOSTI	Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti, osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu. Svladavanje matematičkog jezika, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja s ciljem iznalaženja modela za rješavanje problema iz svakodnevnice.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Produbljivanje znanja iz matematike, razvijanje interesa za matematičku znanost, primjena stečenog znanja na modeliranje i rješavanje problema iz svakodnevnog života kao i priprema za sudjelovanje u natjecanjima. Razvijati sposobnosti rasuđivanja i logičkog zaključivanja kod formiranja novih matematičkih pojmova. Navikavati učenika na sustavnost, urednost, točnost i ustrajnost u pristupu prema radu i obvezama. Pripremiti učenika za cjeloživotno učenje, posebno u području prirodoslovlja.
VREMENIK	Dodatna nastava od rujna 2018. do lipnja 2019. godine. (70 sati).
TROŠKOVNIK	Troškovi za potrošni materijal: (papir za kopiranje, radni listići, zbirke zadataka i sl.) (cca 500 kuna) Troškovi putovanja mentora i učenika na natjecanja na koja učenici budu pozvani.(cca 1000 kuna)
NAČIN VREDNOVANJA	Pisano praćenje tijekom školske godine – evaluacijski listići, interna natjecanja i vrjednovanje prema postignućima na internim i službenim natjecanjima.

Dodatna nastava –Biologija – 7. razred

Nositelj/i aktivnosti	Antonija Puljić i učenici
Planirani broj učenika	Oko 12 učenika (7. razred)
Planirani broj sati tjedno	1,5 sat tjedno
Ciljevi i aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - usvojiti znanja o bitnim pojavama i promjenama u prirodi - znati pronaći prave informacije u kojima će otkriti važnost usvajanja znanja iz prirodoslovlja - znati uočavati raznolikosti živog svijeta, evoluciju - stvoriti aktivan odnos prema očuvanju ljudskog organizma u zdravstvenom i odrastajućem vidu - proširiti temeljne pojmove i razviti prirodoslovnu pismenost koja može pridonijeti boljem življenju - naučiti razlikovati prirodna bogatstva u Hrvatskoj u odnosu na druge države
Način realizacije aktivnosti	<p>Program (ukupno 52.5 sata)</p> <ul style="list-style-type: none"> - uporaba mikroskopa i mikroskopskog pribora, izvorna stvarnost - gledanje i crtanje s mikroskopskog preparata - ostvariti direktan doticaj s prirodom i promjenama koje se u njoj događaju - rad u grupama - rad na tekstu: čitanje, govorenje i razmišljanje o pročitanome - rješavanje zadataka s nastavnih listića - pokusi i demonstracije pokusa - natjecanje
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -produbljivanje znanja iz biologije, razvijanje interesa za prirodne procese i promjene u prirodi - probuditi zanimanje za stanični svijet -naučiti građu tijela tipičnih predstavnika carstava eubakterija, protoktista, gljiva, životinja i biljaka - naučiti građu ljudskog tijela -naučiti poštivati vlastito tijelo -navikavati učenika na sustavnost, točnost i ustrajnost u pristupu prema radu i obvezama -sudjelovanje na natjecanjima u organizaciji škole, Županije i MZOS-a
Detaljni troškovnik za aktivnost	<ul style="list-style-type: none"> - papir za kopiranje - listići za dodatnu nastavu - testovi - troškovi putovanja mentora i učenika na navedena natjecanja (ako učenici budu pozvani) (oko 800 kn)
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - procjenjivati napredovanje učenika kroz različite oblike rješavanja zadataka - uspjesi na školskim, županijskim i državnim natjecanjima

Kurikul dodatne nastave fizike u VII. i VIII. razredu

Voditelj: Tihomir Vlašić

CILJ DODATNE NASTAVE MATEMATIKE	Učenicima omogućiti razumijevanje prirodnih pojava, osnovno poznavanje metoda i tehnika znanstvenoga istraživanja prirode, primjenu usvojenih spoznaja iz fizike u svakodnevnom životu, tehnici i proizvodnji, te razvijanje sposobnosti znanstvenoga mišljenja i samostalnoga rješavanja problema.
ZADATCI	<ul style="list-style-type: none"> -Upoznati s najvažnijim prirodnim pojavama, stanjima i procesima te im omogućiti razumijevanje fizičkih zakona i zakonitosti, -Opisati zanimljive pojave i procese u prirodi i svakodnevi, motivirati da postavljaju pitanja i tragaju za odgovorima, -Poučiti ih da osmisle, izvode i analiziraju jednostavne pokuse, postavljaju pretpostavke i stvaraju jednostavne slike o pojavama, -Osposobiti za primjenu spoznaja i metoda fizike u suvremenom životu, tehnici i proizvodnji te za stjecanje tehničke i prirodnoznanstvene kulture, -Poticati na logičko i samostalno zaključivanje te u njima, pri proučavanju prirodnih pojava, razviti kritičko mišljenje i prosuđivanje, -Uvoditi ih u znanstveni način razmišljanja i odgajati za ispravan odnos prema prirodi i čovjekovoj okolini, -Osposobiti ih za samostalno rješavanje problema, ali i za konstruktivnu suradnju pri timskome radu.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Tihomir Vlašić i učenici 7. i 8. razreda (cca. 8 učenika)
SUDIONICI I SURADNICI	Predmetni učitelj i učenici 7. i 8. razreda Učenike odabrati iz svih odjela 7. i 8. razreda, uvažavajući prijedloge predmetnih učitelja, dosadašnju uključenost učenika u dodatnoj nastavi matematike, uspjeh na natjecanjima i svakako mišljenje i stav roditelja i učenika.
AKTIVNOSTI	Usvajanje znanja iz fizike potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti, osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu. Svladavanje jezika fizike kao i njezinih zakonitosti, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja s ciljem iznalaženja modela za rješavanje problema iz svakodnevnice.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Produbljivanje znanja iz životnog okruženja, razvijanje interesa za fiziku, primjena stečenog znanja na modeliranje i rješavanje problema iz svakodnevnog života kao i priprema za sudjelovanje u natjecanjima. Razvijati sposobnosti rasuđivanja i logičkog zaključivanja kod formiranja novih pojmova. Navikavati učenika na sustavnost, urednost, točnost i ustrajnost u pristupu prema radu i obvezama. Pripremiti učenika za cjeloživotno učenje, posebno u području prirodoslovlja.
OBLICI NASTAVNOG RADA	Nastavni rad je uglavnom timski i u skupinama. Kod završnih priprema za natjecanje naglašen je individualni oblik rada i učenja.
	Program ostvarivati u školskom prostoru

NAČIN REALIZACIJE	Razvijajući sposobnost za primjenu fizike u rješavanju problema i zadataka iz drugih nastavnih predmeta kao i iz svakodnevnice, postići kod učenika veći interes za fiziku. Planirati i provoditi interna natjecanja i igre s ciljem samoocjenjivanja i motivacije za napredovanjem prema individualnim sposobnostima učenika.
VREMENIK	Dodatna nastava iz fizike izvodit će se prema rasporedu, a tijekom ove školske godine. (70 sati).
TROŠKOVNIK	Troškovi za potrošni materijal: (papir za kopiranje, radni listići, zbirke zadataka, različiti udžbenici i sl.) (cca 500 kuna) Troškovi putovanja mentora i učenika na natjecanja na koja učenici budu pozvani.(cca 1000 kuna)
NAČIN VREDNOVANJA	Pisano praćenje tijekom školske godine – evaluacijski listići, interna natjecanja i vrjednovanje prema postignućima na internim i službenim natjecanjima.

Dodatna nastava –Geografija

Nositelj/i aktivnosti	Ratko Tolić, Bojan Vučković učenici 5. -ih i 6.- ih razreda
Planirani broj učenika	Oko 8 učenika
Planirani broj sati tjedno	3 sata tjedno
Ciljevi i aktivnosti	-stjecanje osnovnih geografskih znanja o Zemlji, značenju i povezanosti prirodnih elemenata i društvenih pojava i procesa u svjetlu suvremenih zbivanja u svijetu, razvijanje i njegovanje geografskih načina mišljenja i razvijanje socijalno-afektivnih sposobnosti učenika. -upoznati s osnovnim prirodno-geografskim značajkama i društvenim procesima kao i značenjem tranzitnoga položaja Republike Hrvatske s obzirom na europsko i globalno povezivanje (gospodarske, vojne i političke skupnosti), -upoznati s prirodno-geografskim, društveno-kulturnim i gospodarskim značajkama kontinenata na primjeru odabranih država -upoznati s ekološkim problemima u svijetu i sa značenjem i mogućnostima očuvanja okoliša za zdravlje i kvalitetu života sada i u budućnosti, -uvesti u metode znanstvenoga istraživanja (neposredno promatranje, brojanje, crtanje, skiciranje, uzorkovanje, kartiranje, anketiranje...) -razvijati zanimanje za istraživanje prostora; razvijati sposobnost znanstvenoga razmišljanja i priopćivanja rezultata istraživanja
Način realizacije aktivnosti	Program (70 školskih sati) -pismeni i usmeni zadatci -rad na najrazličitijim tekstualnim predlošcima -istraživanja i obilazak muzejskih postava (ako bude mogućnosti) -pisanja izvješća o istraživanju zadatih tema
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine

Osnovna namjena aktivnosti	-produblјivanje znanja iz geografije, razvijanje interesa za očuvanje kulturne baštine -navikavati učenika na sustavnost, točnost i ustrajnost u pristupu prema radu i obvezama -sudjelovanje na natjecanjima u organizaciji škole, Županije i Ministarstva
Detaljni troškovnik za aktivnost	- papir za kopiranje - listići za dodatnu nastavu - testovi - troškovi putovanja mentora i učenika na navedena natjecanja (ako učenici budu pozvani) (oko 1000 kn)
Način vrednovanja aktivnosti	- procjenjivati napredovanje učenika kroz različite oblike rješavanja zadataka i istraživačkog rada - uspjesi na natjecanjima

Kurikul dodatne nastave informatike

Voditelji: Domagoj Karin

CILJ DODATNE NASTAVE INFORMATIKE	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Stjecanje informatičkih znanja, vještina i navika. ▪ Upoznavanje web alata i alata za obradu slika. ▪ Poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost učenika. ▪ Osposobiti učenike za cjeloživotno učenje. ▪ Istraživanjem informatičkih sastavnica spoznati danas važnu ulogu informatike u razvoju suvremenog društva. ▪ Produbiti temeljna informatička znanja i proširiti ih dodatnim sadržajima s ciljem boljeg razumijevanja.
ZADATCI	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Razviti sposobnost za primjenu informatike u rješavanju problema i zadataka iz drugih nastavnih predmeta kao i iz svakodnevnice. ➤ Svladati osnovne elemente informatičkog jezika. ➤ Objasniti ulogu poslužitelja u sklopu internetske komunikacije. ➤ Stjecati znanje potrebno za razumijevanje kvantitativnih odnosa i zakonitosti u životu suvremenog čovjeka. ➤ Razvijati sposobnost za apstraktno mišljenje i logičko rasuđivanje. ➤ Razvijati sposobnost primjene metoda informatičkog mišljenja, logičkog zaključivanja i algoritamskog rješavanja problema. ➤ Stjecati temelje cjeloživotnog učenja u području informatike.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Domagoj Karin i učenici 7. i 8. razreda (10 učenika)
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Korištenje novih internetskih tehnologija. ❖ Produblјivanje znanja iz informatike, razvijanje interesa za informatičku znanost, primjena stečenog znanja na modeliranje i rješavanje problema iz svakodnevnog života kao i priprema za sudjelovanje u natjecanjima.

	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Razvijati sposobnosti rasuđivanja i logičkog zaključivanja kod formiranja novih informatičkih pojmova. ❖ Navikavati učenika na sustavnost, urednost, točnost i ustrajnost u pristupu prema obvezama i radu.
OBLICI NASTAVNOG RADA	Nastavni rad je uglavnom timski i u skupinama. Kod završnih priprema za natjecanje naglašen je individualni oblik rada i učenja.
NAČIN REALIZACIJE	Program će se ostvarivati u školskom prostoru – učionice informatike. Razvijajući sposobnost za primjenu informatike u rješavanju problema i zadataka iz drugih nastavnih predmeta kao i iz svakodnevnice, postići kod učenika što veći interes za predmet informatike. Planirati i provoditi interna natjecanja, te informatičke igre s ciljem samoocjenjivanja.
VREMENIK	Dodatna nastava iz informatike izvodit će se u učionici informatike (70 školskih sati – 2 sata tjedno).
TROŠKOVNIK	Troškovi za potrošni materijal: (papir za kopiranje, radni listići, zbirke zadataka i sl.) (cca 300kn) Troškovi putovanja mentora i učenika na natjecanja na koja učenici budu pozvani. (cca 700 kuna)
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ○ Aktivnost i pohađanje radionice ○ Pisano praćenje tijekom školske godine, interna natjecanja i vrjednovanje prema postignućima na internim i službenim natjecanjima.

Dodatna nastava tehnička kultura-7. razredi

Ciljevi aktivnosti	Stjecanje znanja, vještina pri izradi praktičkih zadataka, logičko zaključivanje pri usvajanju i rješavanju tehničkih problema
Namjena aktivnosti	Samostalno izraditi tehničku dokumentaciju, izraditi praktičan rad i usmeno obraniti svoj rad
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Domagoj Karin i učenici
Način realizacije	Učenici 7.-ih razreda tijekom školske godine sudjeluju u radu tehničke grupe, pripremaju se za natjecanja (školska, županijska, državna). U školi izrađuju radove, crtaju sheme i izrađuju tehničku dokumentaciju
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2018./2019., 1 sat tjedno
Detaljan troškovnik	Tijekom školske godine po dolasku zadataka za pripremu školskog i županijskog natjecanja učenicima se nabavlja i kupuje pribor škola oko 300 Kn
Način vrednovanja aktivnosti i korištenje rezultata vrednovanja	Učenici rješavaju testove, sudjeluju u natjecanjima, razmjenjuju iskustva, znanja i vještine, a prema rezultatima rada sudjeluju na višim razinama natjecanja

DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava hrvatski jezik – 1. - 4. razred

Nositelj/i aktivnosti	učitelji od 1.-4. razreda, učenici
Planirani broj učenika	Oko 32 učenika
Planirani broj sati tjedno	8 tjedno
Ciljevi i aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - podizanje razine usvojenosti znanja u nastavi hrvatskog jezika - razvijanje usmene i pismene komunikacije kod učenika kao i razumijevanje pročitano teksta - rad na poboljšanju radnih navika-redovitost u radu - razvijanje suradnje i urednosti
Način realizacije aktivnosti	Program (280 školskih sati) <ul style="list-style-type: none"> - prema nastavnom planu i programu za učenike od 1.-4. razreda - individualiziranim radom - grupnim radom - sadržaje prilagoditi prema sposobnostima i posebnostima Učenika
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	- pomoći učenicima od 1.-4. razreda sa slabijim predznanjem savladati nastavne sadržaje kojima nisu ovladali ili u potpunosti ovladali, a prema Nastavnom planu i programu
Detaljni troškovnik za aktivnost	<ul style="list-style-type: none"> - papir za kopiranje - listići za dopunsku nastavu
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -redovito pratiti i procjenjivati napredovanje učenika kroz različite oblike rješavanja zadataka , sa svrhom što samostalnije praktične primjene usvojenih znanja - usmenom i pismenom provjerom usvojenosti znanja u dopunskoj i redovitoj nastavi

Dopunska nastava hrvatski jezik: 5. – 8. razred

Nositelj/i aktivnosti	Branka Buljan, Ivana Petričević, Antonela Galić
Planirani broj učenika	Oko 25 učenika
Planirani broj sati tjedno	4 sata tjedno
Ciljevi i aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - podizanje razine usvojenosti znanja od 5.do 8. razreda prema Nastavnom planu i programu - razvijanje usmene i pismene komunikacije kod učenika kao i razumijevanje pročitano teksta - rad na poboljšanju radnih navika-redovitost u radu - razvijanje suradnje i urednosti
Način realizacije aktivnosti	Program (140 školskih sati) <ul style="list-style-type: none"> - prema nastavnom planu i programu za učenike od 5. do 8.

	razreda - individualiziranim radom - grupnim radom - sadržaje prilagoditi prema sposobnostima i posebnostima Učenika
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	- pomoći učenicima od 5.-8. razreda sa slabijim predznanjem savladati nastavne sadržaje kojima nisu ovladali ili u potpunosti ovladali, a prema Nastavnom planu i programu
Detaljni troškovnik za aktivnost	- papir za kopiranje - listići za dopunsku nastavu
Način vrednovanja aktivnosti	-redovito pratiti i procjenjivati napredovanje učenika kroz različite oblike rješavanja zadataka, sa svrhom što samostalnije praktične primjene usvojenih znanja - usmenom i pismenom provjerom usvojenosti znanja u dopunskoj i redovitoj nastavi

Dopunska nastava - Engleski jezik – 3. razred

Voditeljica: Mirjana Miloš

Nositelj/i aktivnosti	Mirjana Miloš - 3. razred
Planirani broj učenika	Oko 6 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Ciljevi i aktivnosti	- raditi s učenicima koji u potpunosti ne mogu usvojiti redoviti program iz engleskog jezika za 3. razred - raditi na izgovornoj komponenti i uočavanju razlike pisane i govorene riječi - redovitost u radu i poboljšanje radnih navika
Način realizacije aktivnosti	Program (70 školskih sati) - prema nastavnom planu i programu za učenike 3.razreda - individualiziranim radom - grupnim radom - sadržaje prilagoditi prema sposobnostima i posebnostima Učenika
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2018./2019.
Osnovna namjena aktivnosti	- pomoći učenicima 3. razreda kako bi što uspješnije pratili nastavne sadržaje kojima nisu ovladali ili u potpunosti ovladali, a prema Nastavnom planu i programu
Detaljni troškovnik za aktivnost	- papir za kopiranje - listići za dopunsku nastavu
Način vrednovanja aktivnosti	- provjera pravilnog izgovora i provjera pisanja riječi za njihovu Razinu

Dopunska nastava - Engleski jezik – 4. razred

Voditeljica: **Marijana Radeljić**

Nositelj/i aktivnosti	Marijana Radeljić, - 4. razred
Planirani broj učenika	Oko 6 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi i aktivnosti	- raditi s učenicima koji u potpunosti ne mogu usvojiti redoviti program iz engleskog jezika za 4. razred - raditi na izgovornoj komponenti i uočavanju razlike pisane i govorene riječi - redovitost u radu i poboljšanje radnih navika
Način realizacije aktivnosti	Program (35 školskih sati) - prema nastavnom planu i programu za učenike od 4. razreda - individualiziranim radom - grupnim radom - sadržaje prilagoditi prema sposobnostima i posebnostima Učenika
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2018./2019.
Osnovna namjena aktivnosti	- pomoći učenicima od 4. razreda da što uspješnije prate nastavne sadržaje kojima nisu ovladali ili u potpunosti ovladali, a prema Nastavnom planu i programu
Detaljni troškovnik za aktivnost	- papir za kopiranje - listići za dopunsku nastavu
Način vrednovanja aktivnosti	- provjera pravilnog izgovora i provjera pisanja riječi

Dopunska nastava - Engleski jezik – 5.-8. razred

Nositelj/i aktivnosti	Ružica Knezović Prlić i učenici od 5.-8. razreda
Planirani broj učenika	Oko 15 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi i aktivnosti	- raditi s učenicima koji u potpunosti ne mogu usvojiti redoviti program iz engleskog jezika za 5.-8. razreda - raditi na izgovornoj komponenti i uočavanju razlike pisane i govorene riječi - redovitost u radu i poboljšanje radnih navika
Način realizacije aktivnosti	Program (35 školskih sati) - prema nastavnom planu i programu za učenike od 5.-8. razreda - individualiziranim radom - grupnim radom - sadržaje prilagoditi prema sposobnostima i posebnostima Učenika
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2018./2019.
Osnovna namjena aktivnosti	- pomoći učenicima od 5.-8. razreda da što uspješnije prate nastavne sadržaje kojima nisu ovladali ili u potpunosti ovladali,

	a prema Nastavnom planu i programu
Detaljni troškovnik za aktivnost	- papir za kopiranje - listići za dopunsku nastavu
Način vrednovanja aktivnosti	- provjera pravilnog izgovora i provjera pisanja riječi za njihovu Razinu

Dopunska nastava matematika – 1.- 4. razred

Nositelj/i aktivnosti	učitelji od 1.-4. razreda, učenici
Planirani broj učenika	Okolo 50 učenika
Planirani broj sati tjedno	10 sati tjedno
Ciljevi i aktivnosti	- raditi s učenicima koji u potpunosti ne mogu usvojiti redoviti program iz matematike za odgovarajući razred. - raditi s učenicima koji iz bilo kojeg opravdanog ili neopravdanog razloga nisu usvojili neke nastavne jedinice, a svojim sposobnostima to mogu - rad na poboljšanju radnih navika-redovitost u radu
Način realizacije aktivnosti	Program (350 školskih sati) - prema nastavnom planu i programu za učenike od 1.-4. razreda - individualiziranim radom - grupnim radom - sadržaje prilagoditi prema sposobnostima i posebnostima Učenika
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	- pomoći učenicima od 1.-4. razreda savladati nastavne sadržaje kojima nisu ovladali ili u potpunosti ovladali, a prema Nastavnom planu i programu
Detaljni troškovnik za aktivnost	- papir za kopiranje - listići za dopunsku nastavu
Način vrednovanja aktivnosti	- procjenjivati napredovanje učenika kroz različite oblike rješavanja zadataka - usmenom i pismenom provjerom usvojenosti znanja u dopunskoj i redovitoj nastavi

Dopunska nastava iz matematike od 5. – 8. razreda

NOSITELJI AKTIVNOSTI	Katica Govorko, Anđa Jažo, Ivan Sočo
PLANIRANI BROJ UČENIKA	oko 60 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	6 sati tjedno
CILJEVI I AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -Stjecati znanje potrebno za razumijevanje kvantitativnih odnosa i zakonitosti u životu suvremenog čovjeka -Svladavati osnovne elemente matematičkog jezika i razvijati sposobnost matematičkog izražavanja -Navikavanje na točnost, urednost i ustrajnost u radu - Razviti sposobnost za primjenu matematike u rješavanju problema i zadataka iz drugih nastavnih predmeta kao i iz svakodnevnice, te stjecati temelje cjeloživotnog učenja u području prirodoslovlja. - Usvajanje matematičkih sadržaja kod kojih učenici imaju poteškoća u samostalnom radu: <ul style="list-style-type: none"> - prirodni brojevi, djeljivost prirodnih brojeva, skupovi točaka u ravnini, decimalni brojevi - razlomci, trokut, skup cijelih brojeva, skup racionalnih brojeva, linearne jednadžbe, četverokuti - razmjerne i obrnuto razmjerne veličine, postoci i kamate, sličnosti mnogokuta, sustav linearnih jednadžbi, jednadžba pravca - kvadriranje i potencije, korjenovanje, Pitagorin poučak, preslikavanje ravnine, geometrijska tijela
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<p>Program (210 školskih sati)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Individualizirani način rada. - Sadržaje prilagoditi prema sposobnostima i posebnostima učenika.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Pomoći učenicima od 5. - 8. razreda koji iz bilo kojih razloga imaju poteškoća u samostalnom radu, kako bi što kvalitetnije mogli samostalno pratiti nastavne sadržaje, a prema Nastavnom planu i programu
TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	<ul style="list-style-type: none"> - papir za kopiranje - listići za dopunsku nastavu
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- usmeno i pismeno provjeravanje

RAZREDNA NASTAVA – IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

LIKOVNA SEKCIJA

Nositelj/i aktivnosti	Učitelji razredne nastave od 1.-4. razreda Ivana Marijanović, Jadranka Kavelj, Marija Pavić, Nataša Kukavica, Iva Pojatina, Božena Janjiš, Petar Brečić, Bosa Rimac
Planirani broj učenika	Oko 70 učenika
Planirani broj sati tjedno	8 sati tjedno
Ciljevi i aktivnosti	- usvajanje prostorne orijentacije - pravilno korištenje prostora - razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju- vizualno uočavanje - razvijati sposobnost samovrjednovanja
Način realizacije aktivnosti	Program (280 školskih sati) -grupni rad -individualni rad -oblikovanje predmeta različitim materijalima -izrada čestitki, ukrasa i nakita
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	- usklađivanje boja, oblika, prostorne orijentacije -umjetničko izražavanje kroz likovne sadržaje
Detaljni troškovnik za aktivnost	- boje, flomasteri, kistovi, likovne mape, ukrasne vrpce, ukrasni papiri, razne vrste ljepila, ostali potreban materijal (oko 1000 kn)
Način vrednovanja aktivnosti	- izlaganje likovnih uradaka za prigodne datume, ali trajno ukrašavanje školskih prostora

DRAMSKA SEKCIJA

Nositelj/i aktivnosti	Učitelji razredne nastave od 1.-4. razreda Marija Vidulin, Slavka - Markota Bašić, Ivana Jažo, Marina Lebo
Planirani broj učenika	Oko 30 učenika
Planirani broj sati tjedno	4 sata tjedno
Ciljevi i aktivnosti	- upoznavanje s jednostavnijim dramskim tekstovima - uočiti razliku između monologa i dijaloga - usavršavati dikciju rečenice - razvijati osjećaj za glumu - razvijati ljubav prema drami i hrvatskom jeziku te samopouzdanje pri javnim nastupima
Način realizacije aktivnosti	Program (140 školskih sati) - sastajanje jednom tjedno u školi po jedan školski sat

	<ul style="list-style-type: none"> - odabiru se tekstovi za glumu - održavaju se probe čitača - uvježbavaju se igrokazi - sudjeluju u izradbi potrebnih scenskih pomagala
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - ulijevati u učenike osjećaj sigurnosti i samopoštovanja - učenje igrokaza napamet, čitanje i govorenje - izvoditi igrokaze
Detaljni troškovnik za aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - materijali za izradu rekvizita , maski , kulisa - (oko 1000 kn)
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - pokazati postignute rezultate na određenim priredbama - grupna i individualna predstavljanja

RECITATORSKA SEKCIJA

Nositelj/i aktivnosti	Učitelji razredne nastave od 1.-4. razreda Monika Bašić, Maja Lončar
Planirani broj učenika	Oko 12 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Ciljevi i aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - naučiti učenika proživljavati sadržaj teksta i unositi svoje osjećaje u zadani tekst - u korelaciji s literarnom grupom iščitavati učeničke radove koje će sami autori slušati - razvijati ljubav prema hrvatskoj riječi i raditi na pravilnu izgovoru -razvijati samopouzdanje pri javnim nastupima
Način realizacije aktivnosti	<p>Program (70 školskih sati)</p> <ul style="list-style-type: none"> - sastajanje jednom tjedno u školi po jedan školski sat - individualni i grupno s različitim sadržajima - učenici slušatelji otkrivaju pogriješke izvođača, upozoravaju na njih i vrednuju uradak - sudjeluju u izradbi potrebnih scenskih pomagala
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učenje igrokaza napamet, čitanje i govorenje - izvoditi igrokaze - samostalno dramatizirati kraće tekstove
Detaljni troškovnik za aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - materijali za izradu rekvizita , maski , kulisa - (oko 600 kn)
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - izlaganje likovnih uradaka za prigodne datume, ali trajno ukrašavanje školskih prostora

LITERARNA SEKCIJA

Nositelj/i aktivnosti	Učitelji razredne nastave od 1.-4. razreda Biserka Livajić, Jelena Žužul
Planirani broj učenika	Oko 20 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Ciljevi i aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - naučiti učenika osmisliti zadanu temu i izreći je jednostavnom rečenicom - osmišljavati sadržaje koja će djeci biti zanimljiva i poučavati ih, opisivati te sadržaje sa što više epiteta - u korelaciji s recitatorskom grupom iščitavati učeničke radove koje će sami autori slušati - razvijati smisao za značenje riječi hrvatskog jezika koje može bit temeljno i preneseno
Način realizacije aktivnosti	<p>Program (70 školskih sati)</p> <ul style="list-style-type: none"> - sastajanje jednom tjedno u školi po jedan školski sat - individualni pisani uradak u različitim oblicima (lirski tekst, sastav) - u konzultacijama učenik učitelj
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razviti ljubav za čistoću pisane hrvatske riječi i način njezine uporabe u različitim književnim oblicima - osposobiti učenika da djelomično uoči razliku gramatičkog ustrojstva riječi u rečenici od onog koji može biti u slobodi pisanja
Detaljni troškovnik za aktivnosti	- ukrasni papiri
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - izlaganje na panoima škole - objavljivanje u školskom listu - sudjelovanje na natjecanjima - objavljivanje u dječjim časopisima - čitanje učeničkih radova na školskim priredbama - sudjelovanje na LiDraNu

RITMIKA

Nositelj/i aktivnosti	Učenci razredne nastave od 1.-4. razreda i učiteljica Katija Nikolić, Milena Ivkošić
Planirani broj učenika	Oko 15 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Ciljevi i aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - naučiti učenike osnovnim plesnim koracima - postići usklađenost tijela s mišlju - spoznati da je pokret dio prostora kojim treba znati ovladati - otkriti da plesom postizemo ljepotu tijela
Način realizacije aktivnosti	Program (70 školskih sati)

	- sam, udvoje, grupno - različitim tjelesnim pozicijama i na različitim prostorima
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	- naučiti da tijelom u različitim ritmičkim oblicima učenik može iskazati svoj odnos prema drugomu, prema samomu sebi, prema određenoj glazbi i u odnosu na okruženje u kojem izvodi ples
Detaljni troškovnik za aktivnosti	- kostimi, papuče, popratna glazba (1300 kn)
Način vrednovanja aktivnosti	- sudjelovanje na natjecanjima i na školskim priredbama - predstavljanje škole prilikom ugošćivanja gosta (književnika, glumaca i škola partnera)

DRAMSKA GRUPA- Engleski jezik

Nositeljica aktivnosti:	Mirjana Miloš i učenici 2./3. raz.	
Planirani broj učenika	Oko 4 učenika	
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno	
Način realizacije aktivnosti	Program (35 školskih sati) - sam, udvoje, grupno - različitim tjelesnim pozicijama i na različitim prostorima	
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine	
MJESEC	SADRŽAJ RADA	BROJ SATI
RUJAN	Dogovor o radu grupe	1
	Classroom vocabulary „Listen, read or repeat“ a song and a mime	1
	„Back to school“ rap	1
	European day of Languages- Pack an extra language in your luggage!	
LISTOPAD	Halloween- learning about tradition and some rhymes	2
	Making an autumn poster	2
STUDENI	Farm animals	1
	„Old McDonald“ learning a song	1
	„Little Red Riding Hood“ reading, acting out and making paper puppets	2
PROSINAC	Participating in the preparations for the „Christmas Play“	2
	Learning traditional songs for	2

	Christmas	
SIJEČANJ	„Cinderella“ practising reading and acting out Making a winter poster	2 1
VELJAČA	„The boy who cried wolf“ Aesop's fables „The Queen Bee“Grimm Brothers	2 2
OŽUJAK	Spring song about a little tree Making a spring poster	2 2
TRAVANJ	Happy Easter! Learning some traditional Easter rhymes and songs „Hot cross buns“	2 1
SVIBANJ	„Stellaluna „, a story about a little bat Reading practise	2 2
LIPANJ	The summer is here Making a summer poster	1 1
CILJEVI:	Razvijanje sposobnosti i vještina u govornom izražavanju na stranom jeziku, izražavanju pokretom te sposobnosti praktičnog oblikovanja	

PREDMETNA NASTAVA – IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

DRAMSKA SEKCIJA

Nositelj/i aktivnosti	Eleonora Jonjić-Olujić, učenici od 5.-8. razreda
Planirani broj učenika	Oko 8 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi i aktivnosti	- naučiti učenika proživljavati sadržaj teksta i unositi svoje osjećaje u zadani tekst - u korelaciji s recitatorskom skupinom iščitavati učeničke radove koje će sami autori slušati - razvijati ljubav prema hrvatskoj riječi i raditi na pravilnu izgovoru -razvijati samopouzdanje pri javnim nastupima
Način realizacije aktivnosti	Program (35 školskih sati) - sastajanje jednom tjedno u školi po jedan školski sat - individualni i grupno s različitim sadržajima - učenici slušatelji otkrivaju pogrješke izvođača, upozoravaju na njih i vrednuju uradak - sudjeluju u izradbi potrebnih scenskih pomagala
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine

Osnovna namjena aktivnosti	- učenje igrokaza napamet, čitanje i govorenje - izvoditi recitale i igrokaze - samostalno dramatizirati tekstove
Detaljni troškovnik za aktivnosti	papiri materijali za izradu rekvizita , maski , kulisa - (oko 700 kn)
Način vrednovanja aktivnosti	- izlaganje na panoima škole - objavljivanje u školskom listu - sudjelovanje na natjecanjima - objavljivanje u dječjim časopisima - čitanje učeničkih radova na školskim priredbama - sudjelovanje na LiDraNu

LIKOVNA KULTURA –LIKOVNA SKUPINA/MLADI LIKOVNJACI

Nositelj/i aktivnosti	Učenici od 5.-8. razreda Josipa Lasić- Likovna skupina (2 sata) Rosanda Babić- Mladi likovnjaci (2 sata)
Planirani broj učenika	Oko 20 učenika
Planirani broj sati tjedno	4 sata tjedno
Ciljevi i aktivnosti	- razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju- vizualna komunikacija - učenici razvijaju sposobnost oblikovanja i donošenja estetskih prosudbi i tako oblikuju likovni govor - izražavajući se likovno učenik razvija sposobnost nastave likovne kulture sa sadržajima drugih nastavnih predmeta - formiraju kritičko mišljenje i samovrednovanje
Način realizacije aktivnosti	Program (140 školskih sati) -grupni rad -individualni rad -oblikovanje predmeta različitim materijalima -izrada čestitki, ukrasa i nakita
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	- usklađivanje boja, oblika, prostorne orijentacije -umjetničko izražavanje kroz likovne sadržaje
Detaljni troškovnik za aktivnost	- boje, flomasteri, kistovi, likovne mape, ukrasne vrpce, ukrasni papiri, razne vrste ljepila, ostali potreban materijal (oko 1000 kn)
Način vrednovanja aktivnosti	- izlaganje likovnih uradaka za prigodne datume, ali trajno ukrašavanje školskih prostora

GLAZBENA KULTURA –ŠKOLSKI ZBOR

Nositelj/i aktivnosti	Marija Gudelj, učenici od 4.-8. razreda
Planirani broj učenika	Oko 20 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Ciljevi i aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - naučiti učenike osnovnim elementima glazbenog jezika - stvoriti kod učenika pozitivan stav za hrvatsku glazbenu kulturu utemeljenu na baštini i tradicijskoj humanističkoj medijskoj različitosti - razviti kod učenika spoznaju da glazba nema granica i da stvarajući ljubav za glazbu u učeniku stvaramo odgovornost za stvaralački čin koji u sebi sjedinjuje puno svjetova
Način realizacije aktivnosti	Program (70 školskih sati) -grupni rad -individualni rad - slušanjem različitih glazbenih djela - surađivanje s drugima kako bi izrazili osjećaj zajedništva, suživot i snošljivost u glazbenim aktivnostima
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	- razvijati kod učenika sposobnost uočavanja da se doživljaj o svemu što ga okružuje može izraziti i glazbom
Detaljni troškovnik za aktivnost	- CD, literatura, glazbena pomagala (oko 1000 kn)
Način vrednovanja aktivnosti	- izvođenje različitih glazbenih sadržaja na školskim i lokalnim priredbama

INSTRUMENTALNA SEKCIJA

Nositelj/i aktivnosti	Marija Gudelj, učenici 4.-5. razred
Planirani broj učenika	4 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Ciljevi i aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - naučiti učenike osnovnim elementima glazbenog jezika -razvijanje glazbene kreativnosti -razvijati samostalnu glazbenu aktivnost-sviranje - stvoriti kod učenika pozitivan stav za hrvatsku glazbenu kulturu utemeljenu na baštini i tradicijskoj humanističkoj medijskoj različitosti - razviti kod učenika spoznaju da glazba nema granica i da stvarajući ljubav za glazbu u učeniku stvaramo odgovornost za stvaralački čin koji u sebi sjedinjuje puno svjetova
Način realizacije aktivnosti	Program (70 školskih sati) -grupni rad -individualni rad - slušanjem različitih glazbenih djela - sviranje različitih glazbenih djela

Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	- razvijati kod učenika sposobnost uočavanja da se doživljaj o svemu što ga okružuje može izraziti i glazbom -posebnosti glazbenog doživljaja o svemu što ga okružuje
Detaljni troškovnik za aktivnost	- instrumenti za sviranje, CD, literatura, glazbena pomagala (oko 1000 kn)
Način vrednovanja aktivnosti	- izvođenje različitih glazbenih sadržaja na školskim i lokalnim Priredbama

PLESNA SKUPINA

Nositelj/i aktivnosti	Marija Gudelj, učenici 5.-8. razred
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi i aktivnosti	-Zadovoljiti biološke potrebe učenika za kretanjem. - Poboljšati motorička znanja i postignuća učenika. - Sportom i plesom razvijati pozitivan stav prema zdravom načinu života. - Usmjeravati učenike prema sportu i rekreaciji. - Razvijati radnu disciplinu. - Razvijati kreativnost i zanimanje prema plesu i pokretu. -Ostvarivati učenička zanimanja, mogućnosti i interese.
Način realizacije aktivnosti	Program (35 školskih sati) -grupni rad -individualni rad Učenici će: - razvijati koordinaciju pokreta - razvijati koordinaciju pokreta uz glazbenu pratnju - razvijati ritam i ritmičko kretanje - razvijati fleksibilnost učenika - razvijati motorička znanja baratanja predmetima - razvijati osnovna kineziološka motorička znanja - razvijati pozitivne socijalne odnose
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	- Učenici će: -razvijati motoričke aktivnosti vezane uz pokret i glazbu -baratati predmetima, zadovoljavati potrebu za igrom i kretanjem -igrati igre za razvoj zdravog natjecateljskog duha.
Detaljni troškovnik za aktivnost	- oko 100,00 kn (materijali za izradu kostima za priredbe

Učiteljica glazbene kulture Marija Gudelj obvezna je u suradnji s učiteljima hrvatskog jezika, stranih jezika, likovne kulture kao i sa svim učiteljima razredne nastave inicirati, sugerirati, doprinosti i organizirati proslave svih školskih priredbi tijekom nastavne godine kao i predstavljati školu u svom području sudjelujući na gradskoj i lokalnoj razini.

VOLIM HRVATSKU

RAZREDNI ODJEL	UČENICI SEDMIH RAZREDA
NAZIV AKTIVNOSTI	Volim Hrvatsku
NOSITELJ	Denis Đerek, prof. povijesti
CILJ/ ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ upoznajući svoj zavičaj i domovinu, njezine ljepote i njenu povijest, razvijati poštovanje i ljubav prema domovini i kulturnoj baštini, poticati na usvajanje etičkih vrijednosti, razvijati osjećaj pripadnosti i skrbi za kulturnu baštinu svojega kraja i domovine ▪ <i>odgajati i obrazovati učenike s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i toleranciju, te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva poštujući i poznavajući svoju povijest, i želeći ljepšu i sigurniju budućnost</i>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ▪ zainteresiranim učenicima 7.-ih razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Prema planu izvannastavne aktivnosti
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tijekom školske godine 2018./2019. dva sata tjedno
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo, flomasteri, magneti za ploču, laptop i projektor Većinu nabrojanog, a potrebnog za rad, će učitelj sama donijeti!
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Opisno vrednovanje i po mogućnosti kroz nastavni predmet Samovrednovanje Zadovoljstvo učenika ostvarenim

VREMENIK AKTIVNOSTI (VOLIM HRVATSKU)

MJESEC	SADRŽAJ	BROJ SATI
rujan	I. Biti domoljub 1. Uvodna tema – upoznavanje sa gradivom 2. Pojam „domoljub“ 3. Domoljublje kroz povijest 4. Sveci – domoljubi 5. Velikani hrvatske povijesti – domoljubi	5

listopad	6. Domoljublje u Domovinskom ratu 7. Domoljublje danas 8. Moji korijeni 9. Ja kao domoljub 10. Mjesto gdje pripadam II. Simboli moje domovine 1. Himna slobodi 2. Grb mi poručuje 3. Zastava	8
studeni	4. Lijepa naša domovino 5. Glagoljica 6. Jezik roda moga 7. Starohrvatski pleter 8. Prirodne znamenitosti 9. Umjetničko bogatstvo 10. Spomeničko-povijesna baština 11. Hrvatske katedrale 12. Vukovar – Škabrnja	9
prosinac	III. Hrvatska povjesnica 1. Od stoljeća sedmog 2. Ranokršćanski spomenici 3. Predziđe kršćanstva 4. Bratovštine IV. Hrvatski domoljubi 1. 1. Hrvatski vladari	5
siječanj	2. Hrvatski sveci i blaženici 3. Sveti Josip – zaštitnik Hrvatske 4. Pape i Hrvati V. Domovinski rat 1. Krvavi Uskrs 1991. 2. Međunarodno priznanje Hrvatske 3. Žrtve Domovinskog rata	6
veljača	4. Jean Michael Nicolier 5. 18. 11. 1991. Pad Grada 6. Zarobljeni, nestali, ubijeni... 7. Bljesak i Oluja 8. Mirna reintegracija hrvatskog Podunavlja 9. Junaci Domovinskog rata 10. Vukovar i danas svijetli... 11. Vučedolska golubica	8
ožujak	VI. Lijepa li si 1. Zemljopisna raznolikost 2. Nacionalni parkovi 3. Obala s 1000 otoka 4. Hrvatske vode 5. Moj krajolik 6. Običajno naslijeđe 7. Izvorno hrvatsko 8. Hrvatska kuhinja	9

	9. Hrvatske slastice	
travanj	10. Hrvatski suveniri 11. Etno ukrasa VII. Domoljubna poezija i pjesme 1. Domovina – izvor inspiracije 2. Vlado Gotovac – život i djelo 3. „Ruža Hrvatska“ 4. Hrvatska i Drago Ivanišević 5. Moj Dom – Kranjčević 6. Ljubo Stipišić Delmata	8
svibanj	7. Klapska pjesma i domoljublje VIII. Raditi za Hrvatsku 1. Za čisti hrvatski zrak bez psovki 2. Za Hrvatsku bez ekološkog onečišćenja 3. Za Hrvatsku bez korupcije i licemjerja 4. Za Hrvatsku bez mina 5. Za Hrvatsku bez nasilja 6. Za zdravu hrvatsku obitelj 7. Ja Hrvatsku volim 8. Najljepši komad moje zemlje	9
lipanj	9. Ja kao „kap u slapu“ 10. Mladi za mlade 11. Za bolju i sretniju Hrvatsku	3

VJERONAUČNE SEKCIJE

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	VJERONAUČNA OLIMPIJADA
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Produbljivanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama radi cjelovitog općeljudskog vjerničkog razvoja i rasta.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Pomoći u izgradnji i ostvarenju ljudske i vjerničke osobnosti učenika. Razvijati duh prijateljstva. Razvijati osjećaj stalnog usavršavanja i napredovanja u učenju. Naučiti temu: „Obitelj u Božjem naumu“
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Veronika Galić
KORISNICI AKTIVNOSTI	Vjeroučenici od 5. do 8. r.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Učenje prema dobivenim materijalima, rad u skupinama, izrada radnih listića, izrada i sudjelovanje u kvizovima, sudjelovanje na natjecanju.
SURADNICI U AKTIVNOSTI	Župnik, profesori, knjižničarka.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan put tjedno tijekom školske godine (prije natjecanja i više puta).

TROŠKOVNIK	Troškovi organizacije natjecanja. (Hamer-papir, papir i fotokopirni aparat imamo u školi.) Troškovi prijevoza na natjecanje i eventualnog nagradnog putovanja.
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati na međuškolskim i biskupijskim natjecanjima

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	FRANJINA BRAĆA
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Upoznati djecu sa likom sv. Franje i franjevačkom duhovnošću.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Produbiti znanje o sv.Franji i Franjevačkom redu. Prigodnim programom produbiti slavlja franjevačkih blagdana.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Marija Škeva
KORISNICI AKTIVNOSTI	Vjeroučenici od 1. do 8. r.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Plan i program,70 školskih sati; radionice
VREMENIK AKTIVNOSTI	Dvapat tjedno tijekom školske godine – 70 školskih sati.
TROŠKOVNIK	Papir i fotokopirni aparat, hamer,...
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Uspjeh i realizacija zadanog na zadovoljstvo učenika i župljana.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	BIBLIJSKA GRUPA
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Produblјivanje katoličke vjere kroz biblijske sadržaje.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Poticati učenike da aktivno sudjeluju u euharistijskom slavlju i životu svoje župe. Motivirati i ukazati na važnost osobne molitve u životu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Marija Bubalo
KORISNICI AKTIVNOSTI	Vjeroučenici od 5. do 8. r.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivno sudjelovanje na euharistijskim slavlјima, praktični radovi za određene blagdane, scensko izražavanje i kreativna stvaralačka izražavanja.
VREMENIK	Dvapat tjedno tijekom školske godine – 70 školskih sati.

AKTIVNOSTI	
TROŠKOVNIK	Krep-papir (Hamer-papir, papir i fotokopirni aparat imamo u školi.)
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kroz igru, asocijacije, izrada križaljki.

PROJEKTI I AKTIVNOSTI U NASTAVI VJERONAUKA U KORELACIJI SA ŽUPOM

Kao specifičnost naše škole u pogledu vjeronauka ističemo:

- Duboku ukorijenjenost franjevaštva u našem zavičaju
- Kulturnu baštinu u kojoj posebno mjesto zauzima pučka pobožnost.
- Njegovanje moralne i duhovne baštine- kršćanskih vrijednosti .

NAZIV: Zaziv Duha Svetoga na početku školske godine i misa zahvalnica na kraju školske godine

CILJ	Poticati i usmjeravati učenike na aktivno sudjelovanje u životu župne zajednice i istaknuti važnost duhovnosti u izgradnji njihove osobnosti.
NAMJENA	Poticati učenike da aktivno sudjeluju u Euharistijskom slavlju i životu svoje župe. Motivirati i ukazati na važnost osobne molitve.
NOSITELJI	Vjeroučitelji: Marija Bubalo, Veronika Galić, Marija Škeva, fra Zoran Kutleša, s. Antonela Malenica, svi djelatnici škole i roditelji
KORISNICI AKTIVNOSTI	Vjeroučenici (1. – 8. r.)
VREMENIK	Prvog i zadnjeg dana nastavne godine.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Radosno slavljenje euharistijskog slavlja, molitva vjernika, blagoslov knjiga i školskog pribora, pjevanje dječjeg zbora.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Kritički osvrt na razinu sudjelovanja djece u euharistijskom slavlju, Iznošenje dojmova.

**NAZIV: Listopadska pobožnost
Svibanjska pobožnost**

CILJ	Poticati i usmjeravati učenike na aktivno sudjelovanje u životu župne zajednice i istaknuti važnost duhovnosti u izgradnji njihove osobnosti. Poticati učenike na njegovanje pobožnosti prema Blaženoj Djevici Mariji.
NAMJENA	Poticati učenike da aktivno sudjeluju na pobožnosti krunice, kako u župi tako i obitelj poticati na zajedničku molitvu, u Euharistijskom slavlju i životu svoje župe. Motivirati i ukazati na važnost osobne molitve.
NOSITELJI	Vjeroučitelji: Marija Bubalo, Veronika Galić, Marija Škeva, fra Zoran Kutleša, s. Antonela Malenica
VREMENIK	Listopad i svibanj – šk. god. 2018./2019.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Zajedno sa svećenicima i vjeroučiteljima djeca svaki dan kroz listopad i svibanj predvode molitvu krunice i sudjeluju na euharistijskom slavlju.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Kritički osvrt na razinu sudjelovanja djece na molitvi krunice, u euharistijskom slavlju i koliko su poticali obitelj na živu molitvu krunice. Iznošenje dojmova.

NAZIV: Dani kruha i zahvalnosti

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> • Pobuditi osjećaj zahvalnosti za sve stvoreno. • Pobuditi u učenicima ekološku svijest. • Potaknuti učenike da imaju razumijevanja i suosjećanja za potrebne.
NAMJENA	Razvijati temeljne općeljudske i vjerničke sposobnosti, te izgrađivati međusobno zajedništvo i ljubav. Osposobiti vjeroučenike za otkrivanje i uočavanje elemenata Kristova kraljevstva u svakodnevnom životu, te željom za pomaganjem: siromasima, ugroženima.
NOSITELJI	Veronika Galić, fra Zoran Kutleša, Anela Kukavica, Marija Bubalo, Marija Škeva, Marija Bekavac, s. Antonela Malenica
VREMENIK	Listopad, 2018.
TROŠKOVNIK	
NAČIN REALIZACIJE	Scensko izražavanje, sudjelovanje u školskom programu i na euharistijskom slavlju.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Ostvarenost planiranog Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim. Iznošenje dojmova.

NAZIV: Došašće i Božić

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> • Povezivanje sadržaja koje uče na vjeronauku i provođenje u vlastiti život. • Poticati djecu na djela milosrđa. • Poticati djecu da u ozračju došašća iščekuju Isusovo rođenje.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • Potaknuti na cjelovitiji vjerski osjećaj blagdana Božića. • Poticati na zajedništvo, radost i slavlje blagdana Božića u župnoj zajednici.
NOSITELJI	Vjeroučitelji: Veronika Galić, fra Zoran Kutleša, Marija Bubalo, Marija Škeva, s. Antonela Malenica
KORISNICI AKTIVNOSTI	vjeroučenici(1. – 8. r.)
VREMENIK	Studeni i prosinac 2018. te od listopada 2018. do lipnja 2019.,razvijanje misijske svijesti.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Scensko i glazbeno izražavanje . Posjet starijima i nemoćnima u župi. Sudjelovanje djece u <i>sakramentu Pomirenja</i>
NAČIN VRJEDNOVANJA	Ostvarenost planiranog. Zadovoljstvo župljana, učenika i učitelja ostvarenim. Iznošenje dojmova.

NAZIV: Korizma

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> • Potaknuti vjeroučenike na razmišljanje o otajstvima naše vjere i potrebe obraćenja.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • Poticati vjeroučenike na njegovanje običaja i pučke pobožnosti. • Pobuditi u učenicima osjećaj za potrebe drugih i potaknuti ih da radosno pomažu.
NOSITELJI	Vjeroučitelji: Marija Bubalo, Veronika Galić, fra Zoran Kutleša, s. Antonela Malenica, Marija Škeva.
KORISNICI AKTIVNOSTI	Vjeroučenici (1. – 8. r.)
VREMENIK	Od ožujka do travnja 2019.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Poticati na sudjelovanje djece i obitelji u <i>Križnom putu Imotske krajne</i> Posjet i pomoć starijim, nemoćnim i bolesnim. Sudjelovanje djece u <i>sakramentu Pomirenja</i>
NAČIN VRJEDNOVANJA	Ostvarenost planiranog. Zadovoljstvo župljana, učenika i vjeroučitelja ostvarenim. Iznošenje dojmova.

Naziv: Gospini Anđeli

CILJ	Veća socijalizacija djece i povezanost s katoličkom crkvom. Upoznavanje s liturgijom i liturgijskom glazbom.
NAMJENA	Naučiti pjevati liturgijske pjesme i uzveličati euharistijska slavlja. Prigodnim programom produbiti slavlja liturgijske godine.
NOSITELJI	Vjeroučitelji, svi djelatnici škole i roditelji.
KORISNICI AKTIVNOSTI	Vjeroučenici (1. – 8. r.)
VREMENIK	Subotu u mjesecu listopadu. 2018.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Radosno slavljenje na euharistijskog slavlja, pjevanje , pobožnosti
NAČIN VRJEDNOVANJA	Kritički osvrt na razinu sudjelovanja djece u euharistijskom slavlju, Iznošenje dojmova.

NAZIV: Duhovna obnova osmaša

CILJ	Poticati i usmjeravati učenike na aktivno sudjelovanje u životu župne zajednice i istaknuti važnost duhovnosti u izgradnji njihove osobnosti.
NAMJENA	Poticati učenike da aktivno sudjeluju u Euharistijskom slavlju i životu svoje župe. Motivirati i ukazati na važnost osobne molitve.
NOSITELJI	Vjeroučitelji: Marija Bubalo, Veronika Galić, Marija Škeva, fra Zoran Kutleša, s. Antonela Malenica.
KORISNICI AKTIVNOSTI	Vjeroučenici 8. r.
VREMENIK	Subota u Došašću
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Radosno slavljenje u euharistijskog slavlja, duhovnog nagovora i rada u radionicama.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Kritički osvrt na razinu sudjelovanja djece u euharistijskom slavlju, Iznošenje dojmova.

Uz navedene izvanučioničke programe učenici od 5.-8. razreda obogaćuju svoj program rada u:

- športskim aktivnostima
- glazbenim aktivnostima
- sudjelovanjem u književnim susretima
- aktivnom sudjelovanju u scensko-dramskim predstavama povodom određenih blagdana i svečanosti u Gradu

IZVANUČIONIČKA NASTAVA U ŠKOLSKOJ 2018./2019. GODINE
RAZREDNA NASTAVA

PLANIRANE AKTIVNOSTI	CILJEVI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE I VRIJEME OSTVARIVANJA	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
<p>Priroda se mijenja – godišnja doba (Pozdrav jeseni , Pozdrav proljeću)</p> <p>Životna zajednica travnjaka</p>	<p>Obilježja jeseni i proljeća Stjecanje osobnih iskustava i znanja o prirodi, zornost, aktivno sudjelovanje.</p> <p>Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.</p>	<p>Učiteljice i učenici 1.-4.r.</p> <p>4.r.</p>	<p>Odlazak u prirodu (livada, šuma, vrt, dvorište), promatrati, uočavati i prikupljati podatke iz neposrednog okruženja</p> <p>rujan, ožujak, svibanj</p>	<p>besplatno</p>	<p>Likovni i literarni radovi Izlaganje na panoima škole te plakati</p> <p>Naš herbarij</p>
<p>Posjet groblju i crkvi - poludnevni izlet</p>	<p>Osvijestiti sjećanja na umrle Odati počast umrlima Upaliti svijeću i položiti cvijeće</p>	<p>Učiteljice i učenici</p>	<p>Odlazak na groblje 31. 10. 2018.</p>	<p>besplatno</p>	<p>Likovni i literarni radovi Izlaganje na panoima škole</p>
<p>Dani kruha- Posjet mlinu na Perinuši ili pekari</p>	<p>Upoznati način dobivanja kruha, razvijati ispravan stav o kruhu kao osnovnoj životnoj hrani, upoznati rad pekara</p>	<p>Učiteljice i učenici</p>	<p>Odlazak u mlin/pekaru, promat -rati rad mlina/pekara</p>	<p>besplatno</p> <p>listopad 2018.</p>	<p>Praktični radovi Prepričavanje doživljenog</p>
<p>Medijska kultura: odlazak u knjižnicu-školsku ili gradsku</p> <p>-obilježiti Dan šk. knjižnica i Dan dječje knjige</p>	<p>Njegovati i razvijati kulturu i važnost čitanja, ponašanje u knjižnici</p> <p>Slavljenje knjige i čitanja, ljubav prema čitanju razvijati od najranije dobi</p>	<p>Učiteljice i učenici</p>	<p>Odlazak i obilazak školske ili gradske knjižnice, razgovor, posuđivanje i čitanje knjiga. studeni 2018.</p> <p>Čitanje priča(npr. Priča o Mudroj sovi i dr.) u razredu/knjižnici listopad/travanj</p>	<p>Prijevoz učenika s terena</p>	<p>Interaktivno ispitivanje o izgledu knjižnice, o časopisima koji se odnose na hrvatski jezik i prirodu</p> <p>Pripovijedanje ,dramatizacija, likovni radovi</p>

Karnevalska povorka	Čuvanje i njegovanje kulturne baštine i narodnih običaja		Kostimiranje i sudjelovanje u karnevalskoj povorci ulicama grada /veljača 2019.		Likovni i literarni radovi izlaganje fotografija na panoima
Vode u zavičaju	Uočiti i primijeniti sva usvojena znanja o stajaćicama i tekućicama	Učiteljice i učenici 3. r.	Posjetiti Modro i Crveno jezero, odlazak na rijeku Vrljiku ožujak 2019.	besplatno	Usmenom i pisanom provjerom
Posjet meteorološkoj stanici	Upoznati meteorološku stanicu (instrumente i načine prikupljanja meteor. podataka) te stvoriti ozračje istraživačkog interesa	Učiteljice i učenici 4. r.	Odlazak u meteorološku stanicu, promatranje i prikupljanje podataka ožujak 2019.		Razgovor, anketa, prikupljanje podataka i izrada plakata
Dan planeta Zemlje	Razviti ekološku svijest i važnost zaštite okoliša	Svi učenici	Sudjelovati u akciji Zelena čistka čisteći školski okoliš/travanj 2019. Dan škole		Likovni i literarni radovi/plakati
Posjet Domu zdravlja Imotski	Upoznati zdravstvenu ustanovu Znati kako potražiti liječničku pomoć	Učiteljice i uč. 3. razreda te djelatnik DZ Imotski	Razgledavanje DZ jedan školski sat prosinac 2018.	Prijevoz učenika s terena	Igra: kviz znanja
Posjet Gradskoj upravi i gradonačelniku	Spoznati ulogu i način funkcioniranja Gradske uprave i gradonačelnika	Djelatnici Gradske uprave i gradonačelnik	veljača 2019.		Ankete, izvješća, prezentacije i razgovor
Posjet učenika Centralne škole područnim	Razvijanje prijateljstva i suradnje među	Učiteljice i učenici razreda	Odlazak u područne škole razgledavanje,	Prijevoz učenika	Prepričavanje doživljenog, literarni radovi

školama – poludnevni izlet	djecom, uvažavanje i prihvatanje različitosti	centralne škole , te učiteljice i učenici područnih škola	upoznavanje i druženje djece tijekom šk. g.		
Posjet vatrogasnoj postaji.	Znati što i kako radi vatrogasac, uniforma i oprema za gašenje.	učiteljice i učenici 2.r.	tijekom šk. g.		Likovni i literarni radovi, prez
Školski sportski dan Imotski	Važnost sporta za zdravlje ,razviti svijest o potrebi bavljenja sportom, razvijanje natjecateljskog i navijačkog duha, te uvažavanje protivničkih igrača				Razgovor o načinu igranja , navijanja i ponašanja na sportskim natjecanjima entacije
Upoznajmo svoj grad -poludnevni izlet	Povijesne i kulturne znamenitosti grada Upoznati svoj grad da bi smo ga više voljeli	Učiteljice i uč. 1.- 4.razreda Područnih škola i Centralne škole	Razgledavanje grada Imotskog i gradskih muzeja Po dogovoru/ tijekom šk. g.	Ulaznice za muzej	Opis grada Likovno izraziti svoje osjećaje
Kazališna predstava Odlazak u kazalište ili kino izvan Imotskog (Split) na predstavu primjerenu dobi učenika	Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu, usvajanje vrednota dramske i scenske umjetnosti	Učiteljice i učenici	Gledanje predstave u Pučkom otvorenom učilištu /kinu -tijekom šk. g.	10 – 30 kn Prijevoz i ulaznice	Znati što je pozornica, glumac-uloga, dijalog, monolog

Upoznajmo svoj zavičaj i domovinu/ JEDNODNEVNI IZLETI:	Razlikovati vodeni, zračni i cestovni promet Upoznati prirodne i kulturne znamenitosti zavičaja i domovine Razvijati svijest o očuvanju okoliša		Odlazak autobusom		Prepričavanje doživljenog Zabilješke o mjestima koje su posjetili kao i znamenitih mjesta Izvještavanje o obavljenoj aktivnosti
Upoznajmo Imotsku krajinu		2.razredi Centralne škole	travanj/svibanj 2019.	oko 150 kn	
Zadar-Nin		4. razredi Centralne škole		oko 250 kn	
Omiš-Radmanove mlinice-Vranjača		PŠ Glavina Donja i PŠ Kukavice, Kutleše i Lončari		oko 200 kn	

IZVANUČIONIČKA NASTAVA OD 5. – 8. RAZREDA

PLANIRANE AKTIVNOSTI	CILJEVI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE I VRIJEME OSTVARIVANJA	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
Posjet Zavičajnom muzeju Imotski povodom 300. obljetnice oslobođenja Imotske krajine od Turaka	-upoznavanje učenik s dolaskom Turaka u Imotsku krajinu -upoznat ih sa životom puka Imotske krajine za vrijeme Turske vladavine -konačno oslobođenje i uspostava granica na ovim prostorima	Razrednici, učitelji povijesti i učenici 5.-ih razreda	Prvo polugodište školske 2018./2019. godine Obilazak izložbe orijentalnog oružja u suradnji s Hrvatskim povijesnim muzejem pod nazivom „ <i>Za Slobodu Zlatnu</i> “		- razgovori o posjetu kazalištu i dojmovima na nastavi povijesti -likovni i literarni radovi u svezi s posjetom (izrada panoa na zadanu temu)

Posjet muzeju Franjevačkog samostana u Imotskom	-razvijati i poticati kulturu i važnost posjećivanja izložbi, ponašanje u muzeju -čuvati i njegovati kulturnu baštinu i narodne običaje	-razrednici i učenici 6.-ih razreda	-odlazak i obilazak Zavičajnog muzeja, razgovor s kustosom, razgledavanje eksponata stalne postave, kao i potencijalnih tematskih izložbi -siječanj 2018. ili u nekom drugom terminu tijekom godine (ovisno o repertoaru Muzeja)		-interaktivno ispitivanje o izgledu Gradskog muzeja i eksponatima na satovima SRZ –a -likovni i literarni radovi u svezi s posjetom
Posjet kazalištu u Splitu (vezano uz projekt Svjetski dan knjige)	-razvijati kod djece navike kulturnog ponašanja u javnoj ustanovi - povezivati teme kazališnih predstava uz sadržaje nastave engleskog jezika, hrvatskog jezika i glazbene kulture	-učitelji engleskog jezika, hrvatskog jezika i glazbene kulture, zainteresiran i učenici 8.-ih razreda	-odlazak u kazalište -program se provodi tijekom godine ovisno o repertoaru -predstave se odabiru primjereno dobi učenika i usklađuju s nastavnim programom	-cca. 150 kn po učeniku (prijevoz učenika i ulaznice financiraju roditelji uz unaprijed potpisanu suglasnost)	- razgovori o posjetu kazalištu i dojmovima na nastavi engleskog jezika, hrvatskog jezika i glazbene kulture -likovni i literarni radovi u svezi s posjetom (izrada panoa na zadanu temu)
Medijska kultura: odlazak u Gradsku knjižnicu „Don Mihovil Pavlinović“	Njegovati i razvijati kulturu i važnost čitanja, ponašanje u knjižnici	Učitelji hrvatskog jezika i učenici 5. razreda	Odlazak i obilazak gradske knjižnice, razgovor, posuđivanje i čitanje knjiga (studeni, 2018.)		Interaktivno ispitivanje o izgledu knjižn., o časopisima koji se odnose na hrvatski jezik i prirodu
Karnevalska povorka	Čuvanje i njegovanje kulturne baštine i narodnih običaja	Učitelji likovne kulture i učenici od 1.-4. razreda	Ožujak, 2019. Kostimiranje i sudjelovanje u karnevalskoj povorci ulicama grada	300-400 kn	Pravljenje maski i kostima Likovni i literarni radovi, izlaganje fotografija na panoima
Posjet listopadnoj šumi (Vujčića	Slojevitost listopadne šume, biljke i životinje	Učitelji prirode i učenici 6. razreda	Listopad 2018. (poludnevni odlazak u obližnju šumu)		Prepričavanje doživljenog Usmeno i pismeno

dolac) – terenska nastava	listopadne šume				provjeravanje Izrada panoa
Posjet Malakološkom muzeju u Makarskoj	Upoznavanje različitih vrsta školjaka, ljuštura morskih mekušaca	Učitelji biologije, kemije i učenici 7. r.	-Veljača, 2019.	Po učeniku oko 100 kn	prepričavanje doživljenog, usmeno i pismeno provjeravanje
Idemo u glazbeno-Posjet Glazbenoj školi dr. fra Ivan Glibotić	Upoznavanje glazbenih instrumenata. Razvijanje interesa prema glazbi.	1., 2 i 7. razredi	-Ožujak 2019.		- prepričavanje doživljenog
Obilježavanje Svjetskog dana voda			-Ožujak 2019.		
Obilježavanje Svjetskog dana zdravlja	Zdrava prehrana	5.-8. razredi	-Ožujak, 2019. -odlazak autobusom	-cca. 220kn po učeniku	-prepričavanje doživljenog, usmeno provjeravanje naučenog
Jednodnevni izlet Špilja Vranjača-Omiš		-razrednici i učenici 5.-ih razreda	-Kraj travanja ili početak svibnja, 2019.		-prepričavanje doživljenog -zabilješke o mjestima koje su posjetili
Jednodnevni izlet Trsteno-Dubrovnik-Lokrum	-upoznati prirodne i kulturne znamenitosti domovine	-razrednici i učenici 6. i 7.-ih razreda	-odlazak autobusom 7. raz.- listopad,2018 6. raz.-kraj travnja ili početak svibnja, 2019.	-cca. 260-300 kn po učeniku	-prepričavanje doživljenog -zabilješke o mjestima i znamenitostima koje su posjetili
Višednevna ekskurzija za učenike osmih razreda	Upoznavanje prirodnih ljepota, tradicijskih vrijednosti i kulturološkog nasljeđa odredišta u Republici Hrvatskoj, a po učeničkom i roditeljskom	Učitelji, učenici, roditelji, uprava škole i agencija	U organizaciji agencije Od 25.5.–27.5. 2019. godine	Po učeniku oko 2000 kn	Prezentiranje fotografija o upoznatim krajolicima Hrvatske, usmeno prepričavanje, pisanje informacija o najvažnijim doživljajima, povezivanje

	<p>izboru u skladu s čl. 7. <i>Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole</i></p>				<p>sadržaja različitih područja</p>
<p>Višednevna terenska nastava za učenike osmih razreda (posjet Vukovaru)</p>	<p>Sjećanja na Domovinski rat i tragediju Vukovara Spomen dom hrvatskih branitelja Trpinjska cesta Ekspoziti na otvorenom Simulacija bojnog polja „Ojačana brigada u obrani“ Odavanje zasluženog pijeteta žrtvama Vukovara</p>	<p>Memorijalni centar <i>Domovinskog rata Vukovar</i> U organizaciji MZOS-a i Ministarstva branitelja, učitelji, učenici, roditelji, uprava škole</p>	<p>Nadovezuje se na ekskurziju Od 28. 5.–30. 5. 2018. godine</p>	<p>besplatno</p>	<p>Prezentiranje fotografija-panoi, usmeno prepričavanje doživljenog, pisani radovi, likovni radovi, povezivanje sadržaja različitih područja</p>

ŠKOLSKI PROJEKTI

Jezično-komunikacijsko područje

Aktivnost	Europski dan jezika
Nositelji aktivnosti	Profesorice hrvatskog jezika i profesorice stranih jezika (engleski, njemački i talijanski)-koordinatorica Ivana Čosić, sudjeluju prof.: Ivana Petričević, Antonela Galić, Ružica Knezović Prlić, Jelena Skenderović i Mirjana Miloš
Planirani broj učenika	Učenici od 5.-8. razreda
Ciljevi i aktivnosti	Multikultura življenja Upoznati učenike i javnost s jelima koja su tipična za zemlje određenog govornog područja Pripremiti jela po tradicionalnom receptu , napisati recept na stranom i materinjem jeziku Otkrivanje ljepote drugih jezičnih područja-kultura
Način realizacije aktivnosti	Učenici pripremaju jela kod kuće, izlažu ih u prostoru škole gdje ih mogu degustirati svi učenici, roditelji i djelatnici škole
Vremenski okviri aktivnosti	Rujan 2018. (obilježavanje 26. rujna 2018. godine - srijeda)
Osnovna namjena aktivnosti	Razviti osjećaj zajedništva, solidarnosti i poštivanja drugih kultura
Detaljni troškovnik za aktivnost	Potrepštine za pripremu jela, materijali za ukrašavanje
Način vrednovanja aktivnosti	Izlaganje uradaka koji su učenici izradili uz pomoć roditelja

Aktivnost	Dan škole
Nositelji aktivnosti	Profesorice hrvatskoga jezika, knjižničarke, učiteljice razredne nastave, profesori glazbene i likovne kulture i TZK, učenici i roditelji Suradnici: Grad Imotski, POU, RIM, potencijalni sponzori
Planirani broj učenika	50-100 učenika za predstavu
Ciljevi i aktivnosti	Izvođenje prigodnog dramsko-scensko-glazbenog programa Organizacija sportskih natjecanja
Način realizacije aktivnosti	Otkriti i blagosloviti portret Josipa Vergilija Perića Održati predavanje o njegovu radu i životu Prikazati prigodnu predstavu u Kinu ili POU Sudjelovati u procesiji i sv. misi u crkvi sv. Franje povodom blagdana sveca zaštitnika naše župe
Vremenski okviri aktivnosti	4. listopada 2018. god.
Osnovna namjena aktivnosti	Prezentirati podatke o radu i životu Josipa Vergilija Perića po kojem je Škola dobila ime i koji je kao dugogodišnji zastupnik u Carevinskom vijeću Austro-Ugarske Monarhije ishodio novac za gradnju naše zgrade te je otvorio i blagoslovio 4. listopada 1911. Prezentirati rad učitelja i učenika kroz prigodnu predstavu
Detaljni troškovnik za aktivnost	cca. 4000 kn
Način vrednovanja aktivnosti	Pojedinačna i grupna predstavljanja PP prezentacija Objava na web stranici Škole i u lokalnim medijima

Aktivnost	Dani kruha
Nositelji aktivnosti	Učitelji razredne nastave, knjižničarke, profesorice hrvatskog jezika, vjeroučitelji, učenici i njihovi roditelji
Planirani broj učenika	Svi učenici razredne nastave; dvadesetak učenika iz viših razreda
Ciljevi i aktivnosti	Naučiti učenike pravilnom odnosu prema kruhu i svim plodovima zemlje Naučiti ih zajedništvu u radu Razviti ljubav prema božjim darovima
Način realizacije aktivnosti	Odlaskom u mlinice da nauče kako se tradicionalnim načinom dobiva brašno, kako to brašno u drvenim starinskim posudama oblikovati u tijesto i što sve od njega možemo napraviti
Vremenski okviri aktivnosti	Listopad, 2018.
Osnovna namjena aktivnosti	Aktivan odnos i sudioništvo u izradbi jestivih proizvoda S ljubavlju ih dijeliti
Detaljni troškovnik za aktivnost	Potrepštine za određene jestive proizvode, materijali za ukrašavanje (oko 300 kn)
Način vrednovanja aktivnosti	Izlaganje uradaka koje su uradili učenici uz pomoć roditelja Odabir najljepših uradaka, doživljaj projekta u pisanom obliku

Aktivnost	Mjesec hrvatske knjige i Međunarodni dan knjižnica
Nositelji aktivnosti	Knjižničarke, učitelji hrvatskog jezika s učenicima
Planirani broj učenika	Zainteresirani učenici
Ciljevi i aktivnosti	Otkriti učenicima ljepotu napisane hrvatske riječi, književno blago Hrvatske Upoznati gradsku knjižnicu i njen dječji odjel Prikupljanje zavičajnih jezičnih izričaja pjesama, priča, zagonetki, doskočica
Način realizacije aktivnosti	Individualnim i skupnim radom u učionici i knjižnici Posjet Gradskoj knjižnici Don Mihovil Pavlinović (5. razredi) Prezentacija narodne književnosti iz Imotske krajine (6. razred) Fotografiranje, izrada panoa
Vremenski okviri aktivnosti	15. listopada do 15. studenog 2018. uključujući i Međunarodni dan knjižnica (28. listopada)
Osnovna namjena aktivnosti	Važnost knjige od početaka naše pismenosti do danas, muzeji i knjižnici kao čuvari baštine, usmena predaja Osvješčivanje učenika za ljepotu zavičajnog izričaja
Detaljni troškovnik za aktivnost	-
Način vrednovanja aktivnosti	Pisani dojmovi o posjetu knjižnici Iskustveni doživljaji učenika

Aktivnost	Dan sjećanja na Vukovar
Nositelji aktivnosti	Učitelji hrvatskoga jezika, knjižničarke, učiteljice razredne nastave, učiteljica glazbene kulture, učitelji likovne kulture Svi učenici i roditelji Suradnici: Grad Imotski, braniteljske udruge, UOSII, POU, RIM
Planirani broj učenika	10-20 učenika za predstavu; svi učenici
Ciljevi i aktivnosti	Izvođenje prigodnog recitatorsko-scenskog programa Izložba literarnih i likovnih radova učenika Zapaliti svatko po jednu svijeću s ciljem da svjetlo nadvlada tamu, da učenici naše škole nauče cijeniti slobodu i izraziti poštivanje onima koji su nam je omogućili
Način realizacije aktivnosti	Prikazati predstavu u Pučkom otvorenom učilištu/ Kinu Javljanje na Radio Imotski s izabranim tekstovima vezanim za Vukovar, izrada plakata, moguće gostovanje u nekoj od škola Imotske krajine
Vremenski okviri aktivnosti	Od rujna do 17. i 18. studenog 2018.
Osnovna namjena aktivnosti	Ne zaboraviti požrtvovnost svih onih koji su dragovoljno dali život za nezavisnost i slobodu Republike Hrvatske
Detaljni troškovnik za aktivnost	Do 300 kn, kupnja potrebnih rekvizita za izvedbu predstave
Način vrednovanja aktivnosti	Promovirati ljubav i zajedništvo prema žrtvama svih, a posebice Vukovara tijekom Domovinskog rata javljajući se na pozornici, radiju i tiskovinama

Aktivnost	Vlado Gotovac-obljetnica smrti
Nositelji aktivnosti	Profesorice hrvatskoga jezika, knjižničari i drugi učitelji po potrebi. Učenici i roditelji. Koordinatorica je prof. Antonela Galić, pomažu joj prof. Ivana Petričević i Tihana Rajič. Suradnici: Pučko otvoreno učilište, Radio Imotski
Planirani broj učenika	10-15 učenika; svi učenici
Ciljevi i aktivnosti	Otkriti učenicima ljepotu napisane riječi s posebnim naglaskom na djela velikog hrvatskog pjesnika, filozofa i političara Vlade Gotovca Recitatorsko-scenska izvedba ispred škole pored poprsja Vlade Gotovca Izložba literarnih i likovnih radova učenika
Način realizacije aktivnosti	Prikazati predstavu u Pučkom otvorenom učilištu Javljanje na Radio Imotski s izabranim tekstovima pjesnika Vlade Gotovca Izrada plakata
Vremenski okviri aktivnosti	Prosinac, 2018.
Osnovna namjena aktivnosti	Ne zaboraviti velikog hrvatskog političara i iznimnog pjesnika
Detaljni troškovnik za aktivnost	Do 300 kn, kupnja potrebnih rekvizita za izvedbu predstave
Način vrednovanja aktivnosti	Izvođenjem recitatorskog i dramskog programa Izrada panoa

Aktivnost	Božić – priredba, Božić u knjižnici
Nositelji aktivnosti	Profesori hrvatskog jezika, knjižničarke, profesori glazbene i likovne kulture, učiteljice razredne nastave i učenici. Koordinatorica je prof. Eleonora Jonjić-Olujić.
Planirani broj učenika	Oko 30 učenika
Ciljevi i aktivnosti	Božićna priredba Prigodni panoi Božićni običaji, Božić kako su ga slavili naši djedovi i bake Razvijanje natjecateljskog duha kod učenika i kulturno ophođenje u natjecateljskim radovima Razvijanje estetskog izričaja kod učenika Kritički se odnositi prema izrađenim ukrasima
Način realizacije aktivnosti	Izlaganje radova u holu škole
Vremenski okviri aktivnosti	Prosinac, 2018.
Osnovna namjena aktivnosti	Poticati učenike na zanimljiv i kreativan način obilježavanje blagdana Njegovati ljubav prema običajima i navikama našeg kraja
Detaljni troškovnik za aktivnost	Izrada potrebnih materijala (cca. 1500 kn)
Način vrednovanja aktivnosti	Iskustveni doživljaj učenika i djelatnika škole

Aktivnost	Dani hrvatskoga jezika
Nositelji aktivnosti	Sve profesorice hrvatskoga jezika, knjižničarke, profesori glazbene kulture. Koordinatorice su prof. Antonela Galić i Tihana Rajič.
Planirani broj učenika	Oko 100 učenika
Ciljevi i aktivnosti	Potaknuti ljubav prema hrvatskom pjesničkom i proznom stvaralaštvu Njegovati pisani izričaj i naučiti kritički se odnositi prema istim Posjet Zavičajnom muzeju u Imotskom (učenici 7. razreda) Razvijati natjecateljski duh kod učenika i njegovati kulturno ophođenje u natjecateljskim igrama/ kviz znanja
Način realizacije aktivnosti	Gostovanje na Radio Imotskom Izrada panoa
Vremenski okviri aktivnosti	Ožujak, 2019.
Osnovna namjena aktivnosti	Naučiti reproducirati usvojena znanja Poticati učenike na zanimljiviji način reproducirati naučene sadržaje Njegovati ljubav prema pisanim izričajima domaćih pjesnika i pisaca
Detaljni troškovnik za aktivnost	Izrada potrebnih materijala (cca. 200 kn)
Način vrednovanja aktivnosti	Iskustveni doživljaj učenika i djelatnika škole

Aktivnost	Dani hrvatske knjige Noć knjige
Nositelji aktivnosti	Profesorice hrvatskog jezika, učenici od 5. -8. razreda
Planirani broj učenika	Učenici od 5. – 8. razreda, ovisno o interesu i afinitetima
Ciljevi i aktivnosti	Razvijanje čitateljskih potreba i stvaranje čitateljskih navika Razvijati osjetljivost za književnu riječ Razvijanje poštovanja prema jeziku hrvatskoga naroda, njegovoj književnosti i kulturi
Način realizacije aktivnosti	Individualnim i skupnim radom u učionici Čitanjem pjesama i ulomaka najpoznatijih hrvatskih pisaca s naglaskom na djela koji su planirani nastavnim planom i programom u sklopu redovnog programa Odlaskom u HNK-u Split Omogućiti i organizirati susret s književnicom/kom
Vremenski okviri aktivnosti	Posjet kazalištu ovisno o repertoaru - Travanj, 2019.
Osnovna namjena aktivnosti	Ukazati na važnost knjige koja ne prestaje ni u modernom svijetu tehnike i digitalnih medija Spoznati da čitanjem možemo proširiti svoje opće znanje, a njegovanjem ljubavi prema knjizi i književnosti obogaćujemo vokabular materinskog jezika, te razvijamo sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova Poticati i razvijati kulturne navike (odlazak u kazalište)
Detaljni troškovnik za aktivnost	Preslikavanje tekstova, izrada panoa (oko 200 kn) Odlazak u kazalište (cca. 150 kn po učeniku)
Način vrednovanja aktivnosti	Pisani dojmovi o pojedinim područjima na koje se knjiga / predstava odnosi Samostalno prezentiranje monolozima Izrada plakata/ postera za panoe Eseji na zadanu temu (za školski časopis)

Aktivnost	European Day of Languages, Thanksgiving Day, Božić, Valentinovo, Uskrs
Nositelji aktivnosti	Učitelji engleskog jezika, učenici od 5.–8. razreda
Planirani broj učenika	Broj učenika se mijenja od aktivnosti do aktivnosti
Ciljevi i aktivnosti	Multikultura življenja Upoznavanje s činjenicama vezanim uz Vijeće Europe, te proglašenje i obilježavanje Europskog dana jezika Sposobnost izražavanja u stranom jeziku kroz igre i pjesme, te izradu plakata, rekvizita i prigodnih čestitki (spoj jezičnog, likovnog i glazbenog izražavanja) Upoznavanje s običajima, kulturom, tradicijom i nekim povijesnim činjenicama vezanim uz zemlje i narode engleskog govornog područja Upoznavanje s tradicionalnim jelima zemalja engleskog govornog područja vezanim uz određene blagdane, te uključivanje učenika i njihovih roditelja u pripremanje nekih od tih jela po tradicionalnim receptima

	Uočavanje sličnosti i razlika između običaja i načina obilježavanja blagdana u hrvatskom i engleskom govornom području
Način realizacije aktivnosti	Individualno i timski: Obilježavanje Europskog dana jezika kroz prigodne sadržaje (plakate, rekvizite, scenografiju, prezentacije i sl.), pripremanje recepata i hrane za proslavu, izrada čestitki za Božić, Valentinovo i Uskrs, izrada tematskih križaljki, stripova, fotografija, pisanje eseja i pjesama
Vremenski okviri aktivnosti	Rujan 2018. (26. rujna – Europski dan jezika); Studenj 2018. (4. četvrtak u studenom, tj. 22. studenog – Thanksgiving Day); Prosinac 2018. (uoči Božićnih blagdana); Veljača 2019. (14. veljače – Valentinovo); Travanj 2019. (uoči Uskrasnih blagdana)
Osnovna namjena aktivnosti	Poštivanje drugih kultura, te njihove tradicije i običaja Razvijanje tolerancije prema različitostima Razvijanje osjećaja zajedništva, empatije i solidarnosti
Detaljni troškovnik za aktivnost	CD, preslici tekstova, hamer-papir, fotokopirni papir, kolaž, ljepilo i ostale potrepštine za izradu plakata i čestitki, kostimi, fotografiranje...
Način vrednovanja aktivnosti	Izložba uradaka na panoima u učionici engleskog jezika i drugim panoima i mjestima u školi Individualna i grupna predstavljanja projekata na verbalnoj (jezično i glazbeno izražavanje) ili praktičnoj razini (jezično i likovno izražavanje) Prezentacije uz pomoć računala i projektora Objava uradaka u školskom časopisu (npr. tematske križaljke, stripovi, fotografije, eseji, pjesme...)

Aktivnost	Dani frankovizije i frankofonije
Nositelji aktivnosti	Tihana Matoković, prof.; učenici i Francusko-hrvatsko prijateljstvo Split
Planirani broj učenika	Svi učenici koji uče francuski jezik
Ciljevi i aktivnosti	Upoznati šire značenje pojma frankofonije Doživjeti sadržaje drugih škola sa Splitsko-dalmatinske županije Upoznati kazališni ambijent u francuskom izričaju
Način realizacije aktivnosti	Slušanjem izvornih govornika, individualno, grupno ponavljajući točnu intonaciju i ritam rečenice
Vremenski okviri aktivnosti	Ožujak – travanj 2018. -Frankofonija Svibanj 2018.-Frankovizija
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznati učenike s jednom novom kulturom, tradicijom i gastronomijom te glazbenim izričajem francuske šansone
Detaljni troškovnik za aktivnost	Odlazak u Split i Omiš (oko 1400 kn)
Način vrednovanja aktivnosti	Sudjelovanje kratkim dramskim scenskim tekstom, te

	glazbenim izričajem u okviru škole s ostalim osnovnim školama s područja Imotskog u kojima se uči francuski (Krivodol, Zmijavci) Odlazak u Split na otvaranje Dana frankofonije Odlazak u Omiš na frankoviziju
--	--

Aktivnost	Međunarodni projekt „Straničnik“
Nositelji aktivnosti	Knjižničarke i Mali knjižničari
Planirani broj učenika	20 učenika
Ciljevi i aktivnosti	Učenje u multikulturalnomokruženju, promicanjeinformacijske i medijskepismenosti
Način realizacije aktivnosti	Likovna radionica - izrada straničnika, razmjena materijala i kontakti sa zemljom partnerom, izrada prezentacije kojom upoznajemo školu partnera
Vremenski okviri aktivnosti	Listopad 2017. – Međunarodni mjesec školskih knjižnica (InternationalSchoolLibraryMonth – ISLM)
Osnovna namjena aktivnosti	Razmjenom straničnika između škola učenici razmjenjuju svoj odnos prema knjizi i čitanju te se stvaraju nova prijateljstava kroz školske knjižnice cijelog svijeta.
Detaljni troškovnik za aktivnost	100 kn (materijali i poštarina)
Način vrednovanja aktivnosti	Izvešća glavnom koordinatoru u Irskoj, objava na web-u, vrednovanje skupljenih informacija i materijala

POSJET GLAZBENOJ ŠKOLI (1., 2. i 7. razredi)

Naziv aktivnosti	Idemo u Glazbenu
Nositelj aktivnosti	Nastavnica glazbene kulture
Planirani broj učenika	145
Razred	1., 2. i 7. razredi
Oblik izvanučionične nastave	terenska nastava
Vrijeme	6 sati
Mjesto	Glazbena škola Dr fra Ivan Glibotić
Cilj	Upoznavanje glazbenih instrumenata. Razvijanje interesa prema glazbi. Poticanje kulturnog ponašanja za vrijeme slušanja glazbe.
Namjena	Učenici će upoznati glazbene instrumente, njihov zvuk i karakteristike. Imat će priliku svirati na pojedinim instrumentima. Upoznat će se sa kulturnim ponašanjem za vrijeme slušanja ozbiljne glazbe. Razvijanje interesa za posjet glazbenim koncertima.
Troškovnik	Nema troškova
Način realizacije	Posjet Glazbenoj školi, predavanje i razgovor s glazbenicima, slušanje glazbe.
Način vrednovanja	Znanje će se vrednovati razgovorom s učenicima i pismenim uradcima.

POSJET KAZALIŠTU (8. razredi)

AKTIVNOST	POSJET KAZALIŠTU I SAMOSTANU SESTARA KLARISA U SPLITU (8. razredi)
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Profesorice hrvatskog i engleskog jezika, profesorice glazbene kulture, učenici
CILJEVI AKTIVNOSTI	-razvijanje glazbene kreativnosti i glazbenog jezika -razvijati kod djece navike kulturnog ponašanja u javnim ustanovama -osposobiti učenike za komunikaciju s medijima i usvajanje osnovnih pojmova vezanih uz kazalište/film -proširivati znanja iz glazbene i medijske kulture -pobuditi osjećaj zahvalnosti za sve stvoreno -poticati učenike da imaju razumijevanja i suosjećanja za potrebite
NAMJENA AKTIVNOSTI	-povezivati teme kazališnih predstava uz sadržaje nastave hrvatskog jezika -razvijati ljubav prema kazališnoj umjetnosti -razvijati temeljne općeljudske i vjerničke sposobnosti, te izgrađivati međusobno zajedništvo i ljubav
NAČIN REALIZACIJE	-program se provodi ovisno o ponudi kazališne/ filmske produkcije -predstave se odabiru primjereno dobi učenika i programu rada u školi (korelacija s lektinom) -odvođenje učenika u HNK Split, Gradsko kazalište mladih, gostujuća kazališta
VREMENIK AKTIVNOSTI	-prosinac 2017., posjet kazalištu/ kino predstave ili tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-prijevoz učenika i ulaznice financiraju roditelji uz unaprijed potpisanu suglasnost
NAČIN VRIJEDNOVANJA	Razgovori o doživljenom, provesti anketu o zanimljivosti i poučnost viđenih predstava
PRIMJENA REZULTATA VRIJEDNOVANJA	Učenici će stečena znanja primjenjivati u redovnoj nastavi

Aktivnost	Završna školska priredba
Nositelji aktivnosti	Profesorice hrvatskoga jezika, knjižničarke, učiteljice razredne nastave, profesori glazbene i likovne kulture i TZK, učenici i roditelji Suradnici: Grad Imotski, POU, RIM, potencijalni sponzori
Planirani broj učenika	50-100 učenika za predstavu
Ciljevi i aktivnosti	Izvođenje prigodnog dramsko-scensko-glazbenog programa Organizacija sportskih natjecanja
Način realizacije aktivnosti	Prikazati prigodnu predstavu u Kinu/ POU Koristeći Power Point prezentaciju prikazati postignuća učenika i učitelja na natjecanjima i smotrama i realizaciju projekata kroz školsku godinu
Vremenski okviri aktivnosti	Početkom lipnja 2019.

Osnovna namjena aktivnosti	Prezentirati rad učenika i učitelja i rezultate rada škole Istaknuti i nagraditi najbolja postignuća Organizirati i provesti sportska natjecanja
Detaljni troškovnik za aktivnost	cca. 4000 kn
Način vrednovanja aktivnosti	Pojedinačna i grupna predstavljanja PP prezentacija Objava na web stranici Škole i u lokalnim medijima

PRIRODOSLOVNO PODRUČJE

„KLOKAN BEZ GRANICA“

RAZRED: 2.– 8. , povjerenik: Anda Jažo

NAZIV AKTIVNOSTI	Međunarodno natjecanje „KLOKAN BEZ GRANICA“
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Anda Jažo , povjerenik natjecanja
SUDIONICI I SURADNICI	Povjerenik natjecanja, učitelji razredne i predmetne nastave te učenici od 2. – 8. razreda raspoređeni u skupine: Pčelica (P) za 2. r, Leptirić (L) za 3. r, Ecoliers (E) za 4. i 5. r, Benjamins (B) za 6. i 7. r i Cadets (C) za 8. r. Učenici sudjeluju prema osobnoj želji bez obzira na uspjeh u redovnoj nastavi.
AKTIVNOSTI	Pod pokroviteljstvom Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa i Hrvatskog matematičkog društva, natjecanje se u Republici Hrvatskoj održava svake godine u ožujku, istovremeno u svim zemljama članicama. Udruga "Klokani bez granica" međunarodnog je karaktera i okuplja predstavnike velikog broja europskih zemalja
NAMJENA AKTIVNOSTI	Motto igre - natjecanja "Matematički klokan" je: <i>Bez selekcije, eliminacije i finala.</i> Cilj natjecanja je popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture. Glavna je zadaća organizacija igre - natjecanja "Matematički klokan" koja popularizira matematiku među mladima. Namjera je motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.
NAČIN REALIZACIJE	Pisani ispit koji se sastoji od 12 zadataka za skupine Pčelica i Leptirić, odnosno 24 zadatka za sve ostale skupine. Zadaci su raznovrsni i poredani od lakših prema težima. Za svaki je zadatak ponuđeno pet odgovora od kojih je samo jedan ispravan. Natjecanje je pojedinačno, vrijeme pisanja za Pčelice i Leptiriće je 60 minuta, a za ostale skupine (E, B i C) je 75 minuta.
VREMENIK	Ožujak, 2019.godine
TROŠKOVNIK	Natjecanje se samofinancira članarinom sudionika - natjecatelja. Prikupljena se sredstva koriste za organizaciju, pripremu zadataka i simbolične poklone svim natjecateljima. Najmanje polovina prikupljene svote mora se potrošiti za nagrade najboljima. Troškovi za potrošni materijal cca 200 kn.

NAČIN VREDNOVANJA	<p>Vrednovanje pisanih radova je centralizirano i jedinstveno.</p> <p>Za skupine P i L :</p> <ul style="list-style-type: none"> • prva četiri pitanja boduju se s 3 boda, druga četiri s 4 boda, a treća četiri s 5 bodova • ako nijedan odgovor nije zaokružen, zadatak donosi 0 bodova • ako je zaokruženi odgovor pogrešan, oduzima se četvrtina bodova predviđenih za taj zadatak • na početku svaki sudionik dobiva 12 bodova, kako bi se izbjegli negativni bodovi • najveći mogući broj bodova je 60 <p>Za skupine E, B i C:</p> <ul style="list-style-type: none"> • svaki zadatak ima pet ponuđenih odgovora od kojih je samo jedan točan • prvih osam pitanja boduje se s 3 boda, drugih osam s 4 boda, a trećih osam s 5 bodova • ako nijedan odgovor nije zaokružen, zadatak donosi 0 bodova • ako je zaokruženi odgovor pogrešan, oduzima se četvrtina bodova predviđenih za taj zadatak • na početku svaki sudionik dobiva 24 boda, kako bi se izbjegli negativni bodovi • najveći mogući broj bodova je 120
------------------------------	---

„Festival matematike Split“

RAZRED: 7. i 8. , Mentori: Anđa Jažo, Katica Govorko

NAZIV AKTIVNOSTI	„FESTIVAL MATEMATIKE SPLIT 2019.“ – ekipnonatjecanje iz matematike za učenike osnovnih srednjih škola
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Anda Jažo i Katica Govorko, prof .
SUDIONICI I SURADNICI	Mentorica: Anđa Jažo Osam odabranih učenika 7. i 8. razreda (kategorija OMEGA)
AKTIVNOSTI	Ekipno natjecanje iz matematike koje se organizira u suradnji Agencije za odgoj i obrazovanje, Splitskog matematičkog društva i udruge Centar za razvoj obrazovanja Split.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Cilj ovog natjecanja je popularizirati matematiku i pokazati da se matematički zadaci suradnjom rješavaju brže i lakše. Za razliku od klasičnih natjecanja cilj ovog natjecanja nije tko će za sebe riješiti više zadataka već kako najbolje surađivati i podijeliti zadatke kako bi ekipa zajedno imala najbolji rezultat jer se samo tako mogu osvojiti nagrade. Nadalje, kod učenika nema stresa i straha od neuspjeha te u opuštajućem okruženju svaki član ekipe može dati najbolje od sebe.

NAČIN REALIZACIJE	Ekipu u kategoriji OMEGA predstavljaju osam učenika 7. i 8. razreda . U ekipi može biti najviše dva učenika iz osmog razreda. Preostali učenici moraju biti iz nižih razreda. Ukupno vrijeme natjecanja je 90 minuta. Zadaci su podijeljeni u grupe različite težine. Na svakoj grupi zadataka piše koliko bodova donosi. Džepno računalo nije dozvoljeno, niti je dozvoljena upotreba formula. Geometrijski pribor je dozvoljen, ali bez napisanih ili otisnutih formula.	
VREMENIK	Svibanj, 2019. godine	
TROŠKOVNIK	Prijava ekipe: 400 kn Prijevoz: cca 1000 kn	

Plan rada Tima za potencijalno darovite u šk.god 2018./2019.

Tim za darovite

Sastav Školskog tima za darovite:

1. RAVNATELJ ŠKOLE: Monika Pavlović Grabovac, prof.
2. PSIHOLOG: Tatjana Rašić
3. VODITELJ TIMA: Katica Govorko
4. Mentori matematika: Katica Govorko i Anđa Jažo
5. Mentori informatika: Domagoj Karin i Miljenka Dragun
6. Mentor nove tehnologije: Dijana Elez
7. Mentor prirodoslovlje: Antonija Puljić

Zadaci Školskog tima za darovite:

- provodi postupak utvrđivanja darovitosti
- provodi procjenu napretka potencijalno darovitih učenika i utvrđuje program rada
- u suradnji s mentorom izrađuje individualizirani kurikulum za učenika
- koordinira i prati rad s potencijalno darovitim učenicima
- pruža stručnu pomoć potencijalno darovitom učeniku, učitelju i roditelju
- osigurava povezanost djelovanja svih sudionika u provedbi programa za potencijalno darovitog učenika
- sudjeluje u postupku završavanja školovanja u kraćem vremenu od propisanog
- vodi dokumentaciju o potencijalno darovitim učenicima
- izvještava Učiteljsko vijeće škole o postignutim rezultatima darovitog učenika

KALENDAR RADA

Plan i program rada Školskog tima za rad s potencijalno darovitim učenicima

Sadržaj rada	Predvideno vrijeme ostvarivanja	Predvide no vrijeme u satima	Osoba zadužena za provedbu
1. Poslovi planiranja i programiranja		31	
1.1. Izrada Plana rada Tima za darovite	VI - IX	1	Voditelj tima
1.2. Izrada programa dodatne nastave	VI-IX	8	mentori
1.3. Izrada individualiziranih programa	IX-X	8	mentori
1.4. Planiranje i organizacija školskih projekata za poticanje izvrsnosti	IX – VI	2	Voditelj tima
1.5. Planiranje i organizacija stručnog usavršavanja članova tima-osposobljavanje za rad s darovitima	IX – VIII	4	AZOO
1.6. Planiranje nabave opreme i namještaja za potrebe rada s darovitima	IX – VIII	2	Voditelj tima
2. Suradnja s centrom izvrsnosti		6	
2.1. Izrada Godišnjeg kalendara rada s darovitima	VIII – IX	2	Voditelj tima
2.2. Organizacija i koordinacija evaluacije programa rada s potencijalno darovitima	IX – VI	2	Voditelj tima
2.3. Organizacija i priprema izvanučionične nastave u suradnji s CI	IX – VI	2	Voditelj tima
4. Provedba postupka utvrđivanja darovitosti		6	
4.1. Planiranje, pripremanje i provedba identifikacije	IX – V	2	mentor
4.2. Suradnja sa stručnom službom CI	IX – VIII	2	Voditelj tima
4.3. Ostali poslovi	IX – VIII	2	Tim za darovite
5. Rad s darovitim učenicima unutar škole		12	
5.1. Provedba individualiziranih programa	IX – VI	10	mentor
5.2. Praćenje rada učeničkih društava, grupa i dodatne nastave	IX – VII	2	voditelj
6. Ostali poslovi		10	
6.1. Vođenje evidencija i dokumentacije (mapa učenika)	IX – VI	5	mentor
6.2. Ostali nepredvidivi poslovi	IX – VI	5	Tim za darovite
Ukupan broj planiranih sati rada godišnje:		65 sati	Tim za darovite

PROGRAMI RADA-GRUPNI

CENTAR IZVRSNOSTI IZ MATEMATIKE

PROGRAM RADA ZA 7. RAZRED

AKTIVNOST	Predavanja za učenike 7. razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Centar izvrsnosti iz matematike u Splitsko-dalmatinskoj županiji
CILJEVI AKTIVNOSTI	Aktivnim radom u Centru izvrsnosti iz matematike učenici će produbiti temeljna matematička znanja i proširiti ih dodatnim sadržajima. Razvit će sposobnost primjene metoda matematičkog mišljenja, modeliranja i kritičkog propitivanja postavljenih modela u rješavanju problemskih situacija iz života. Istražujući matematičke koncepte spoznat će važnu ulogu matematike u razvoju suvremenog društva.
NAMJENA AKTIVNOSTI	<p>Učenici će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. razlikovati razmjerne i obrnuto-razmjerne veličine i samostalno ih primjenjivati u problemskim zadacima, 2. primjenjivati osnovne odnose i zakonitosti u svezi s ravninskim geometrijskim oblicima, uključujući sukladnost i sličnost trokuta, 3. prikupiti, klasificirati i organizirati podatke, te ih na prikladan način, pomoću računala i bez njega; prikazati sustavno listom, tablicom, tablicom frekvencija, linijskim, stupčastim i kružnim dijagramom, grafikonom i grafom; pročitati, tumačiti i analizirati podatke prikazane na različite načine. 4. dokazati jednostavnije teoreme i primijeniti ih na dokaznim zadacima. 5. modelirati jednostavniji problemski zadatak, riješiti ga te protumačiti i vrednovati rješenje i postupak. 6. pratiti i stvarati kraće nizove matematičkih argumenata, zaključivati nepotpunom indukcijom i neformalnom dedukcijom te primjenjivati analogiju, generalizaciju i specijalizaciju u jednostavnim situacijama. 7. upotrebljavati standardni matematički jezik i zapis.
NAČIN REALIZACIJE	<ol style="list-style-type: none"> 1. 52 sata godišnje 2. 45 učenika 3. individualni rad, rad u parovima i grupni rad

VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom šk. god. 2018./2019.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-prijevoz učenika i materijale osiguravaju i financiraju SDŽ i Centar izvrsnosti, te organiziraju sve aktivnosti
NAČIN VRIJEDNOVANJA	1. broj realiziranih tema (preko 70% dolazaka) 2. zadovoljstvo učenika i roditelja
PRIMJENA REZULTATA VRIJEDNOVANJA	Učenici će stečena znanja primjenjivati u redovnoj nastavi, na natjecanjima i sl.

Godišnji plan rada CI za 7. razred iz matematike		
<i>Nastavna tema</i>	<i>Vrijeme realizacije</i>	<i>Broj sati</i>
Logičko-kombinatorni zadaci I., Racionalni brojevi i njihova svojstva	20.10.2018.	4
Problemski zadaci	27.10.2018.	4
Trokut	10.11.2018.	4
Četverokut. Tetivni i tangencijalni četverokut.	24.11.2018.	4
Diofantske jednadžbe	8.12.2018.	4
Problemski zadaci koji uključuju formulu $v = s/t$	15.12.2018.	4
Zadaci izazova	19.01.2019.	4
Vjerojatnost; Dirichletovo pravilo	2.02.2019.	4
Talesov teorem o proporcionalnim dužinama. Sličnost trokuta	16.02.2019.	4
Geometrijske konstrukcije	2.03.2019.	4
Koordinatna metoda	16.03.2019.	4
Matematička rekreacija	30.03.2019.	4
Projektan dan	13.04.2019.	4

CENTAR IZVRSNOSTI IZ PRIRODOSLOVLJA PROGRAM RADA ZA 7. RAZRED

AKTIVNOST	Predavanja za učenike 7. i 8. razreda – Prirodoslovci juniori
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Centar izvrsnosti iz prirodoslovlja u Splitsko-dalmatinskoj županiji
CILJEVI AKTIVNOSTI	Prirodoslovlje uvodi u svijet istraživanja povećanjem prirodne radoznalosti i želje za učenjem i otkrivanjem svijeta oko sebe. Cilj programa je popularizirati i približiti prirodne znanosti učenicima viših razreda osnovne škole, naučiti ih osnovne prirodne zakonitosti, potaknuti ih u kritičkom razmišljanju te objasniti ulogu čovjeka u očuvanju ekosustava i važnosti okoliša. Djeca koja se u najranijoj dobi "zaljube" u znanost i istraživanje često svoje daljnje školovanje nastavljaju u području prirodnih ili tehničkih znanosti. Najmlađi polaznici Centra izvrsnosti će kroz eksperimentalni rad spoznavati pojave iz svoje bliske okoline i procese u vlastitom tijelu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici će moći: <ol style="list-style-type: none"> 1. uočiti varijable pri proučavanju dane prirodne pojave te istražiti njihovu međuovisnost; 2. primijeniti odgovarajuće metode u istraživanjima (od dizajna eksperimenta, preko njegove provedbe do kvantitativne obrade podataka i donošenje zaključaka); 3. koristiti odgovarajuću opremu i uređaje u laboratorijima biologije, fizike i kemije te sažeti, objasniti i prezentirati rezultate istraživanja (projekata); 4. analizirati temeljne sile i gibanja u prirodi, izvore, pretvorbe i prijenos energije, istražiti svojstva i strukturu tvari te promjene tvari; 5. usporediti životni ciklus, evolucijski razvoj, građu tijela, ulogu organa, građu žive stanice, važnost gena i njihovu ulogu u nasljeđivanju i interakcije s okolinom; 6. sve stečene spoznaje primjenjivati u svakodnevnom životu
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ol style="list-style-type: none"> 1. 52 sata godišnje 2. 24 učenika 3. individualni rad, rad u parovima i grupni rad
NAČIN REALIZACIJE	
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom šk. god. 2018./2019.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-prijevoz učenika i materijale osiguravaju i financiraju SDŽ i Centar izvrsnosti, te organiziraju sve aktivnosti

NAČIN VRIJEDNOVANJA	1. broj realiziranih tema (preko 70% dolazaka) 2. zadovoljstvo učenika i roditelja
PRIMJENA REZULTATA VRIJEDNOVANJA	Učenici će stečena znanja primjenjivati u redovnoj nastavi, na natjecanjima i sl.

Godišnji plan rada CI za 7. i 8. razred iz prirodoslovlja – Prirodoslovci juniori		
<i>Nastavna tema</i>	<i>Vrijeme realizacije</i>	<i>Broj sati</i>
Zemlja kao magnet	20.10.2018.	4
Zašto i koliko brzo tijela padaju?	27.10.2018.	4
Zašto brod ne tone?	10.11.2018.	4
Fatamorgana - što je to?	24.11.2018.	4
Priča o životu	8.12.2018.	4
Međuovisnost - svi smo povezani	15.12.2018.	4
Sličnosti i razlike	19.01.2019.	4
Voda, zrak, svjetlost	2.02.2019.	4
Kuhanje tvari	16.02.2019.	4
Tko je bio Mendeljejev?	2.03.2019.	4
Tvornica čarolije	16.03.2019.	4
Kemija u mom tijelu	30.03.2019.	4
projektan dan – završetak programa	13.04.2019.	4

Aktivnost	Zdrava prehrana-
Nositelji aktivnosti	učitelji prirode, biologije i kemije, učenici 5. razreda
Planirani broj učenika	Svi učenici 5. razreda, određeni broj učenika 7. razreda
Ciljevi i aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati svijest učenika o prednosti zdrave prehrane i promjena navika vezanih uz prehranu - razvijati potrebu o konzumiranju zdrave hrane - razvrstavati hranu s obzirom na različite kriterije (količinu unosa, biljno i životinjsko podrijetlo) - razvijati odgovornost za vlastito zdravlje
Način realizacije aktivnosti	Razgovori, predavanja, poučavanje U školskom holu izložiti određenu zdravu hranu s opisom njenih sastojaka Zorno pokazati pečenje i pravljenje nekih pekarskih proizvoda
Vremenski okvir aktivnosti	Prvi tjedan mjeseca travnja 2018. (povodom Svjetskog dana zdravlja)
Osnovna namjena aktivnosti	Poticanje zdravog načina življenja djece i njihovih obitelji Aktivan odnos i sudionništvo u izradbi jestivih proizvoda Zajedništvo, s ljubavlju dijeliti
Detaljni troškovnik za aktivnost	Potrepštine za određene jestive proizvode, materijali za ukrašavanje (oko 300 - 500 kn)
Način vrednovanja aktivnosti	Praktični radovi Prepričavanje doživljenog Odvijanje cijelog projekta prikazati slikovnim materijalom

Kardiopulmonalna reanimacija

Aktivnost	Edukacija djece o oživljavanju (kardiopulmonalnoj reanimaciji)
Nositelji aktivnosti	Učitelji biologije, učenici 8. razreda; Voditelji: Antonija Puljić
Planirani broj učenika	Učenici 8. razreda
Ciljevi i aktivnosti	- Pravilno izvođenje reanimacije kako bi se osobi osigurala dovoljna količina kisika u mozgu, srcu i drugim vitalnim organima do dolaska hitne medicinske pomoći
Način realizacije aktivnosti	-Predavanje o učestalosti srčanih bolesti -Važnost brze intervencije u slučajevima aresta -Prikaz izvođenja reanimacije -Učenici izvode reanimaciju
Vremenski okvir	Travanj, 2019.
Troškovnik	500 kn
Način vrednovanja aktivnosti	-Pravilno učeničko izvođenje reanimacije -Preporučavanje izvođenoga -Prikazivanje projekta slikovnim materijalom

Povijest pod povećalom forenzike

Aktivnost	Povijest pod povećalom forenzike
Nositelji aktivnosti	Forenzičari iz Splita, djelatnici udruge „Hrvatski identitet“, učitelji povijesti, geografije i vjeronauka i učenici 6. razreda
Planirani broj učenika	Svi učenici 6.-ih razreda
Ciljevi i aktivnosti	Razvijanje svijesti učenika o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine i nacionalnog identiteta Upoznavanje s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima te pravima i obvezama djece Osposobljavanje za življenje u multikulturalnom svijetu Poštivanje različitosti i snošljivosti te aktivnom sudjelovanju u demokratskom razvoju društva.
Način realizacije aktivnosti	Predavanje, radionice i terenska nastava
Vremenski okviri aktivnosti	Travanj-svibanj 2019.
Osnovna namjena aktivnosti	Učenici će u ovom projektu učiti kako forenzične znanosti mogu, povezujući znanja povijesti i prirode, dobiti uvid u život vlastitih predaka i malog čovjeka na našim prostorima. Razvijanje komunikacije na svim razinama.
Detaljni troškovnik	50 kn – prijevoz
Način vrednovanja aktivnosti	Izvješća o učenim sadržajima, praktično sudjelovanje u radu, opis radionica.

Pedagoški projekt

Aktivnost	Stop nasilju među djecom
Nositelji aktivnosti	Pedagoginja, razrednici i učenici 5. i 6. razreda
Planirani broj učenika	Svi učenici 5. i 6. razreda
Ciljevi i aktivnosti	Podsjetiti učenike na ključne elemente po kojima prepoznamo zlostavljanje Naučiti razliku između zlostavljanja i sukoba Poticati učenike da pomažu drugima Razvijanje suosjećajnosti za one učenike kojima je pomoć potrebna Osvijestiti učenicima da su isključivanje iz društva ili nagovaranje drugih da se s nekim ne druže, također nasilje Prevenција nasilja kroz učenje komunikacijskih, socijalnih i emocionalnih vještina nenasilne komunikacije Upoznati učenike o zakonskoj regulativi vezanoj za nasilje
Način realizacije aktivnosti	Satovi razrednika i izvannastavne aktivnosti Korištenje Unicefovih radionica za učenike; Crno janje, Riješimo dvojbu-zlostavljanje ili?, Učini što možeš, Istina ili zabluda, Ruganje ta loša navika Prezentacije i predavanja
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	Poticanje socijalne kvalitete života učenika Učenje učenika nenasilnim načinima rješavanja sukoba Poticanje otvorene komunikacije
Detaljni troškovnik za aktivnost	Papiri za kopiranje, anketni listići za učenike, blokovi za crtanje, bojice, hameri, itd. (oko 400 kn)
Način vrednovanja aktivnosti	Iskustveni doživljaji učenika Primjena u životu

Psihološka predavanja i radionice

Aktivnost	Kako učiti
Nositelji aktivnosti	Psihologinja, razrednici i učenici 5. razreda
Planirani broj učenika	Svi učenici 5. r.
Ciljevi i aktivnosti	Osposobiti učenike za samostalno učenje
Način realizacije aktivnosti	Predavanja i radionice na satu razredne zajednice <ul style="list-style-type: none"> - aktivno slušanje - traženje ključnih riječi i sažimanje teksta - pisanje bilješki - traženje informacija iz drugih izvora
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	Podučiti učenike tehnikama učenja koje će im olakšati učenje i pomoći u osamostaljivanju.

Detaljni troškovnik za aktivnost	Bojice, flomasteri, papir
Način vrednovanja aktivnosti	Evaluacija radionice putem anketnog upitnika Praćenje uspjeha učenika

Aktivnost	Ravnopravnost spolova
Nositelji aktivnosti	Psihologinja, razrednici i učenici 7. razreda
Planirani broj učenika	Svi učenici 7. razreda
Ciljevi i aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -objasniti razliku između roda i spola -objasniti pojam rodni identitet -uočiti rodne stereotipe -osvijestiti pojavu rodne diskriminacije u svakodnevnom životu -kritički sagledati neravnopravnost spolova kao anomaliju društva -uvježbano prepoznavati razlike između spola i roda -formirati kritički odnos prema onome što vide u medijima -osvijestiti postojanje implicitnih predrasuda i naučiti značenje i važnost tog pojma
Način realizacije aktivnosti	<p>Učenicima će se prikazati isječak iz dokumentarnog filma „To sam ja“ o društvenim očekivanjima i razlikama u poimanju roda i spola kroz razmišljanja njihovih vršnjaka. Nakon što odgledaju film pitat će učenike što misle koja je tema radionice te započeti diskusiju o sljedećim pitanjima:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Postoji li u našem društvu ravnopravnost spolova? Zašto to mislite? -Odgajaju li roditelji jednako djevojčice i dječake? Imate li neki vlastiti primjer? -Postoje li neka ponašanja koja se smatraju primjerenima za djevojčice, a ne za dječake i obrnuto? -Postoje li određena razmišljanja u društvu (stereotipi) kakve bi trebale biti djevojčice, a kakvi dječaci? <p>Po završetku diskusije, objasniti će se pojmove rod, spol, rodni identitet, rodni stereotipi i diskriminacija.</p> <p>Nakon što se učenicima objasne glavni pojmovi, dobit će upitnik s tvrdnjama koje se odnose ili na rod osobe ili na spol. Kada učenici samostalno odgovore na tvrdnje diskutirat će o istim.</p> <p>Učenicima će se tijekom raspravu naglasiti važnost obitelji, škole te medija u formiranju njihovih stavova.</p> <p>Kroz pripovijetku „Duga“ Dinka Šimunovića, koja je u popisu lektire za 7. razrede, dodatno će se kritički sagledati važnost ravnopravnosti spolova.</p>
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	Kritički sagledati neravnopravnost spolova kao anomaliju društva te vlastitim primjerom mijenjati svoju okolinu
Detaljni troškovnik za aktivnost	Dokumentarni film na DVD-u, upitnici s tvrdnjama o rodu/spolu, novinski članci, internetski natpisi, magneti, kratki sadržaj i isječci iz pripovijetke „Duga“
Način vrednovanja aktivnosti	Evaluacija radionice putem anketnog upitnika

PLAN PROFESIONALNOG INFORMIRANJA I USMJERAVANJA UČENIKA

	PLAN PROFESIONALNOG INFORMIRANJA I USMJERAVANJA UČENIKA	<i>nositelj</i>	<i>mjesec</i>
1.	<p>Rad s učenicima Upoznati učenika s planom profesionalnog informiranja i usmjerenja Retestiranje učenika s rješenjem Anketiranje učenika i obrada podataka Individualni razgovor i obrada neodlučnih učenika Upućivanje školskoj liječnici</p>	psiholog	9. 9., 10. mj. 11.,12.mj.
2.	<p>Rad s roditeljima Individualno savjetovanje roditelja (učenici s rješenjem, sa zdravstvenim teškoćama, neodlučni) Upućivanje roditelja na profesionalnu orijentaciju u Split Upućivanje roditelja u Ured radi direktnog upisa učenika s rješenjem Roditeljski sastanak (informiranje o ključnim elementima e-upisa, dodatnim bodovima)</p>	psiholg, razrednici	9.,10.mj. 12.mj. 5.mj. 5.mj.
3.	<p>Suradnja s Hrvatskim zavodom za zapošljavanje Primjena anketa za učenike 8. raz, i upućivanje Zavodu Popis učenika koji se imaju primjereni oblik školovanja, upućivanje potrebne dokumentacije Zavodu Upućivanje učenika na obradu u Zavod</p>	psiholog	11.mj. 12.mj.
4.	<p>Informiranje učenika Brošure i letci Zavoda za zapošljavanje i srednjih škola Pano, web stranice škole Odluka o elementima i kriterijima upisa za tekuću godinu Popis zanimanja u srednjim školama , upisne kvote Informiranje učenika o webinaru</p>	psiholog, razrednici	12.-6.mj.
5.	<p>Suradnja sa srednjim školama Predstavljanje srednjih škola učenicima 8.r. Promoviranje materijala Upućivanje dokumentacije o učenicima koji imaju primjereni oblik školovanja u srednje škole</p>	prof.srednjih škola, psiholog	4.,5.mj. 9.mj.
6.	<p>E-upisi Detaljan opis procedure upisa (naglasiti rokove) Prikupljanje dokumentacije za ostvarivanje dodatnih bodova Praćenje upisa, pomoć učenicima ukoliko imaju tehničkih problema Ispis prijavnica, roditeljski sastanak tijekom kojeg roditelj i učenik potpisuju istu</p>	psiholog, razrednik, Povjerenstvo za upise u srednju	6.mj. 7.mj 8.mj.

Aktivnost	Grupa za učenje socijalnih vještina
Nositelji aktivnosti	Psihologinja, učiteljice i učenici od 1.-4. razreda
Planirani broj učenika	Oko 10 učenika
Ciljevi i aktivnosti	- socijalizacija učenika - uvježbavanje komunikacijskih vještina - učenje razlike između asertivnosti i pasivnog/agresivnog ponašanja i komunikacije - upravljanje emocijama (savladavanje ljutnje, nošenje s tugom, otpornost na stres)
Način realizacije aktivnosti	- Predavanja i radionice tijekom izvannastavnih aktivnosti - Rad u manjim skupinama (do 10 učenika) - Savjetodavni individualni razgovori
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	Socijalizacija učenika i učenje novih vještina
Detaljni troškovnik za aktivnost	bojice, flomasteri, papiri
Način vrednovanja aktivnosti	Promatranje promjena u ponašanja učenika koji sudjeluju u radu grupe u suradnji s učiteljicama i roditeljima

Školski preventivni program 2018./2019.

Školski preventivni program

-Odrednice ŠPP provode se u okviru nastavnih sadržaja pojedinih školskih predmeta, satovima razredne zajednice, izvannastavnim aktivnostima i projektima škole. Provode ih svi djelatnici s ciljem zaštite zdravlja mladih što u konačnici rezultira poboljšanjem kvalitete sveukupnog ozračja u školi. U ovom programu naveli smo samo aktivnosti koje nisu uključene u druga područja Godišnjeg plana rada.

-Preventivni program nije samo prevencija ovisnosti i sprječavanje nasilja nad djecom već više od toga. Program uključuje: poticanje stvaranja pozitivne slike o sebi, prihvaćanje različitosti, poticanje suosjećanja, solidarnosti i pomaganja potrebitim, korištenje slobodnog vremena te razvijanje ekološke svijesti. Učenici koji su zadovoljni sobom češće će biti pozitivni u kontaktu s drugim osobama. Nastavnici i roditelji trebaju ih poučiti socijalnim vještinama kako bi se znali zauzeti za sebe, odoljeti negativnim pritiscima kritički donoseći odluke u važnim životnim situacijama.

Aktivnosti	Nositelji
Edukacija učenika Radionice i predavanja po temama predviđeni planom RZ Predavanje školske liječnice: - Promjene u pubertetu (5.r.) - Spolno prenosive bolesti (8.r.) Ovisnosti (7.r.), Razvrstavanje otpada (4.r.) Zdrav za pet (8.r) Sigurnost u prometu (1.r) Zajedno više možemo (4. i 5. r) Individualni savjetodavni rad s učenicima koji se učestalo sukobljavaju	razrednici, SRS školska liječnica NZJZ Učiteljice MUP psiholog
Edukacija roditelja Predavanja i radionice predviđene planom roditeljskih sastanaka Prevencija virtualnog nasilja (5.r) Pazi, kocka (7.r.) Rizična ponašanja (8.r)	razrednici, SRS psiholog ZZJZ školska liječnica
Edukacija nastavnika Pomoć nastavnicima u pripremanju radionica za SR i roditeljske sastanke Prkosno dijete Nedostatak pažnje s hiperaktivnosti Pazi, kocka	SRS psiholog NZJZ
Obilježavanje važnih datuma Dan slijepih i slabovidnih – radionica za učenike 5.r. Mjeseca borbe protiv ovisnosti – plakati Obilježavanje Dana tolerancije – radionice za 7.r. Svjetski dan zdravlja – šetnja , 6.r. Dan planeta Zemlje- sudjelovanje u akciji čišćenja okoliša, 7.r.	tiflopedagog Centra Vinko Bek nastavnik biologije razrednici, SRS nastavnik TZK nastavnici biologije
Humaniterne akcije Humanitarna akcija povodom Europskog dana jezika Božićna humanitarna akcija Dan narcisa Uključivanje u akcije za potrebitu djecu	učenici,nastavnici
Suradnja sa ustanovama NZJZ CZSS Udruga invalida Imotski Centar za održivi razvoj	

Program izradila: Tatjana Rašić

PLAN PROFESIONALNOG INFORMIRANJA I USMJERAVANJA UČENIKA

	PLAN PROFESIONALNOG INFORMIRANJA I USMJERAVANJA UČENIKA	<i>nositelj</i>	<i>Mjesec</i>
1.	<p>Rad s učenicima Upoznati učenika s planom profesionalnog informiranja i usmjerenja Retestiranje učenika s rješenjem Anketiranje učenika i obrada podataka Individualni razgovor i obrada neodlučnih učenika Upućivanje školskoj liječnici</p>	psiholog	9. 9., 10. mj. 11., 12. mj.
2.	<p>Rad s roditeljima Individualno savjetovanje roditelja (učenici s rješenjem, sa zdravstvenim teškoćama, neodlučni) Upućivanje roditelja na profesionalnu orijentaciju u Split Upućivanje roditelja u Ured radi direktnog upisa učenika s rješenjem Roditeljski sastanak (informiranje o ključnim elementima e-upisa, dodatnim bodovima)</p>	psiholog, razrednici	9., 10. mj. 12. mj. 5. mj. 5. mj.
3.	<p>Suradnja s Hrvatskim zavodom za zapošljavanje Primjena anketa za učenike 8. raz, i upućivanje Zavodu Popis učenika koji se imaju primjereni oblik školovanja, upućivanje potrebne dokumentacije Zavodu Upućivanje učenika na obradu u Zavod</p>	psiholog	11. mj. 12. mj.
4.	<p>Informiranje učenika Brošure i letci Zavoda za zapošljavanje i srednjih škola Pano, web stranice škole Odluka o elementima i kriterijima upisa za tekuću godinu Popis zanimanja u srednjim školama, upisne kvote Informiranje učenika o webinaru</p>	psiholog, razrednici	12.-6. mj.
5.	<p>Suradnja sa srednjim školama Predstavljanje srednjih škola učenicima 8. r. Promoviranje materijala Upućivanje dokumentacije o učenicima koji imaju primjereni oblik školovanja u srednje škole</p>	prof. srednjih škola, psiholog	4., 5. mj. 9. mj.
6.	<p>E-upisi Detaljan opis procedure upisa (naglasiti rokove) Prikupljanje dokumentacije za ostvarivanje dodatnih bodova Praćenje upisa, pomoć učenicima ukoliko imaju tehničkih problema Ispis prijavnica, roditeljski sastanak tijekom kojeg roditelj i učenik potpisuju istu</p>	psiholog, razrednik, Povjerenstvo za upise u srednju	6. mj. 7. mj 8. mj.

Aktivnost	PROGRAM SIGURNOST U PROMETU - PROMETNA KULTURA
Nositelji aktivnosti	Upravni odjel za društvene djelatnosti i Odbor za sigurnost Splitsko-dalmatinske županije u suradnji s HAK-Auto klubom Split i PU splitsko-dalmatinskom Profesorice tehničke kulture i učiteljice Koordinator projekta je Ante Radovčić, prof., viši savjetnik za prosvjetu i član Odbora za sigurnost Splitsko-dalmatinske županije.
Planirani broj učenika	učenici 4.razreda
Ciljevi i aktivnosti	Sprječavanje i smanjenje broja nesreća u kojima stradavaju djeca i odrasli. Razvijanje osjetila kod učenika. Upoznavanje s pravilima i značenjima prometnih znakova Razvijanje prometnog znanja i iskustva, iako djeca te dobi posjeduju osnovnu sposobnost snalaženja, zbog niskog rasta imaju suženo vidno polje i orijentacija im je znatno otežana na prometnoj ulici. Razvijanje odgovornosti za opasne prometne situacije, pravilno reagiranje i važnost koncentracije za vrijeme sudjelovanja u prometu (uporaba mobitela, okretanje i gledanje sporednih sadržaja, pričanje i nepažnja, itd.) Program sigurnost u prometu se sastoji od praktičnog i teorijskog dijela na teme: pješaci i biciklisti u prometu, prometna pravila, znakovi i signalizacija, posljedice nepoštivanja prometnih pravila. Posebno ističemo da se nastava izvodi na jedinstvenom uređenom i opremljenom prometnom poligonu, na način da su djeca pravi sudionici u prometu i to kao pješaci i vozači bicikla, a sve pod stručnim nadzorom i uputama nastavnika i policajaca.
Način realizacije aktivnosti	Satovi razrednika i izvannastavne aktivnosti Prezentacije i predavanja Na Školskom prometnom poligonu u Splitu, Park mladeži bb ₁ za učenike 4. razreda osnovnih škola provođenje programa sigurnosti u prometu - prometna kultura.
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine i prema odluci Upravnog odjela za društvene djelatnosti i Odbora za sigurnost Splitsko-dalmatinske županije u suradnji s HAK-Auto klubom Split i PU splitsko-dalmatinskom
Osnovna namjena aktivnosti	Sigurnost u prometu Odgovorno ponašanje
Detaljni troškovnik za aktivnost	Izvođenje programa preventive financira županija, a lokalna samouprava (gradovi i općine) financiraju prijevoz učenika, tako da je program „Sigurno u prometu“ za učenike i roditelje besplatan.
Način vrednovanja aktivnosti	Iskustveni doživljaji učenika Provjera učenog Praktične vježbe

Aktivnost	Posjet Školskom prometnom poligonu i obilazak Sportskog kompleksa Poljud
Nositelji	Učenici 5.razreda Učenici i učiteljice Tehničke kulture, razrednici, vanjski suradnik HAK-a Ivan Kuvačić
Ciljevi	- razvijati prometnu kulturu i odgovorno ponašanje u prometu - prepoznati materijale u graditeljstvu - usporediti urbanu arhitekturu i arhitekturu svoga zavičaja
Namjena	- usvojiti elementarna znanja o važnosti prometne kulture u svakodnevnom životu i radu čovjeka - upoznati učenike s prometnim znakovima i propisima - prepoznati graditeljstvo kao granu tehnike
Način realizacije	- na školskom prometnom poligonu predavanje o prometnim propisima i vožnja bicikla u realnom prometnom okružju - obilazak Poljudske ljepotice i bazena
Vremenik	Prema rasporedu Školskog prometnog poligona u trajanju od 4 školska sata
Troškovnik	Posjet financiraju Splitsko-dalmatinska županije i Grad Imotski. Dodatni mogući trošak: obilazak Poljudskog stadiona (cijena ulaznice: 20 kn)
Način Vrednovanja	Usmena i praktična provjera usvojenosti prometnih propisa i pravila

UKLJUČENOST ŠKOLE U PROJEKTE

Svi navedeni projekti će se realizirati u suradnji s lokalnom i župnom zajednicom uz eventualne dodatne sugestije Vijeća roditelja.

Koja je korist škole od uključenosti u te projekte?

Razvijanje socijalizacije učenika, primjena učeničkih vještina i znanja. Učenje novih načina spoznavanja, istraživanje i zadovoljstvo učenika kako u sudjelovanju tako i naučenim. Upoznavanje s kulturom, tradicijom, poviješću i običajima drugih naroda- razvijanje interkulturalne osjetljivosti.

Razvijanja empatije i osjećaja solidarnosti prema potrebitima.

Praktični radovi učenika.

Osjećaj korisnosti, razvijanje svijesti za očuvanje baštine.

Roditelji suradnici u projektima, bolja suradnja i komunikacija s roditeljima.

Roditelj prepoznaje školu kao partnera.

Otvorenost škole prema vani i njena prezentacija prema svim čimbenicima odgojno-obrazovnog procesa.

Nastojanje da u svakom projektu višedimenzionalno pronađu autentičnost svoga zavičaja, tradicijskih običaja i svih vrednota koje mogu formirati ljudsku osobnost u pozitivnom smislu i kao takve očuvati ih i usklađivati.

SURADNJA S LOKALNOM ZAJEDNICOM

Službe u lokalnoj zajednici s kojima surađujemo

Dobra suradnja ostvarena je s crkvom (zajednički projekti, izvannastavne aktivnosti u organizaciji crkve, crkveni zbor, humanitarne akcije).
 Suradnja s gradskom upravom ostvaruje se prema potrebi (zajedničko iznalaženje materijalnih sredstava za učenike i školu, pomoć školi pri ostvarenju i realizaciji većih projekata)
 Škola dobru suradnju ostvaruje s policijom (obilježavanje značajnijih datuma, teme vezane za sigurnost u prometu, praćenje i pomoć učenicima kod kojih se za to ukaže potreba, prevencija nasilja – predavanja i radionice).
 Suradnja s djelatnicima Centra za socijalnu skrb (kad se za to ukaže potreba).
 Suradnja s društvom „Bakove svečanosti“ (organiziranje i sudjelovanje učenika i njihovih učitelja u maškarama).
 Suradnja s udrugom „Žene Imotske krajine“ (humanitarne aktivnosti).
 Suradnja s Centrom za održivi razvoj.
 Suradnja s Udrugom osoba s invaliditetom Imotski.
 Suradnja sa srednjim školama u Imotskom, s Osnovnom i srednjom glazbenom školom Dr. fra Ivan Glibotić.
 Suradnja s Turističkom zajednicom grada Imotskoga.
 Suradnja s Pučkim otvorenim učilištem i Gradskom knjižnicom.
 Suradnja sa Zavičajnim muzejom Imotski (organiziranje posjete učenika 5. i 6.-ih razreda s razrednicima u okviru SRZ-a)
 Suradnja s forenzičarima Sveučilišnog odjela za forenzične znanosti Sveučilišta u Splitu

Želimo poboljšati suradnju škole s lokalnom zajednicom i u kojim područjima?

Rad u zajedničkim radionicama za učenike, učitelje i roditelje.

SAMOVRJEDNOVANJE ŠKOLE OPĆI DIO

SPECIFIČNOSTI ŠKOLE

Naša škola ima 4 područne škole i matičnu školu. Rad u matičnoj kao i područnim školama odvija se u prvoj smjeni. Škola je državna.
 Škola ima 552 učenika. Veliki broj učenika imamo iz okolnih mjesta pa je i broj učenika-putnika velik. Prijevoz učenika organiziran je autobusima, a rijetke učenike dovoze roditelji.

ORGANIZACIJA NASTAVE I RADA ŠKOLE

Rad u školi odvija se u jednoj, jutarnjoj smjeni.

Školski sati traju 45 minuta. Iza svakog sata učenici imaju odmor od 5 minuta, a veliki odmor ukupno traje 20 minuta.

Učitelji dežuraju prema rasporedu dežurstva.

Raspored sati radi jedna osoba. Raspored sati istaknut je na vidljivom mjestu, mijenja se prema potrebi, prilagođen je sukladno prijedlozima stručnih vijeća pojedinih nastavnih predmeta (blok-sat, odvojeni sati).

U kojim područjima smo stagnirali ili nazadovali?

Informatička opremljenost škole nedavno je znatno poboljšana. Sredstvima dobivenim od Županije provedeno je mrežno kabliranje i u suradnji s Carnetom dovedena optička internetska veza u sve učionice. Također je novim računalima opremljena učionica informatike. U predstojećem razdoblju potrebno je ostale učionice dodatno opremiti računalima, projektorima i pametnim pločama. Od sljedeće školske godine uvest će se e-dnevnici.

Postojeća nastavna sredstva i pomagla dijelom su zastarjela (slaba opremljenost kabineta fizike, kemije, biologije, stranih jezika, tehničke kulture).

Što bi trebalo poboljšati?

U dogovoru sa susjednom OŠ „Stjepan Radić“ i Županijom kao osnivačem postići dogovor oko podjele zajedničkog dvorišta, uknjižiti zemljište i prebaciti vlasništvo školskih zgrada na OŠ „Josip Vergilij Perić“. U suradnji s lokalnom zajednicom i Županijom hitno iznaći prostor i izraditi projektnu dokumentaciju za izgradnju dvorane za TZK u neposrednom okolišu Škole. Temeljito urediti okoliš i rekonstruirati prometni prilaz, osiguravajući parking za djelatnike Škole i roditelje učenika s invaliditetom.

Prometni prilaz s glavne ceste riješiti postavljanjem rampe kako bi se učenici zaštitili od konstantne prometne ugroze kojoj su trenutno izloženi.

Opremiti sve učionice modernim sredstvima i pomagalima (računala, projektori, „pametnice“) i tijekom ove školske godine osposobiti djelatnike i pripremiti sve potrebne resurse za uvođenje e-dnevnika.

Iznaći financijska sredstva za ponovno tiskanje školskog lista ili ga realizirati u digitalnom obliku (knjižničarke uz pomoć učitelja informatike, a materijale pripremiti u suradnji s ostalim učiteljima i stručnim suradnicima).

Osnovati školsku zadrugu i pokrenuti literarni natječaj „Vlado Gotovac“.

Novootvoreni prostor u suterenu, koji je nekoć služio kao gustirna za opskrbu vodom, preurediti u izložbeni prostor i multimedijalnu dvoranu.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI, DOPUNSKA, DODATNA I IZBORNA NASTAVA

Literarna, dramska, recitatorska, likovna, pjevački zbor, instrumentalna sekcija, plesna skupina, mladi geografi, Volim Hrvatsku, Franjina braća, biblijska skupina, Vjeronaučna olimpijada.

DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA

Dopunska nastava izvodi se iz hrvatskog jezika, engleskog jezika i matematike.
 Dodatna nastava izvodi se redovito iz hrvatskog jezika, engleskog jezika, njemačkog jezika, matematike, kemije, biologije, fizike, povijesti, geografije, informatike i tehničke kulture.
 Povremeno se dodatna nastava izvodi i iz drugih nastavnih predmeta, ovisno o interesima učenika.

IZBORNA NASTAVA

Izborni predmeti u školi su: katolički vjeronauk, pravoslavni vjeronauk, informatika, njemački jezik, talijanski jezik, francuski jezik.

Raditi na povećanju broja učenika u već postojećim izbornim predmetima.

U suradnji s Ministarstvom ponuditi mogućnost učenja španjolskog kao izbornog stranog jezika.

U raspored sati obvezno dodati sate dopunske, dodatne i izvannastavnih aktivnosti.

Raditi na tome da svi učenici koji sudjeluju u izvannastavnim aktivnostima svoj rad prezentiraju školi i lokalnoj zajednici.

Rad izvannastavnih aktivnosti treba biti kontinuiran i početi najkasnije u listopadu.

PEDAGOŠKE MJERE

Za poticanje pozitivnog ponašanja koristimo pohvale i nagrade.

Za neprimjerene oblike ponašanja izričemo mjere propisane *Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi* i prema novom *Pravilniku o kriterijima za izricanje pedagoških mjera*.

Odnos broja pohvala i kazni koje se dodjeljuju učenicima u našoj školi?

Svakako je broj pohvala i nagrada u ogromnom postotku veći od broja izrečenih odgojno-pedagoških mjera.

Što bi trebalo poboljšati?

I dalje nastaviti raditi s učiteljima kako bi nagrađivanje i donošenje pedagoških mjera za učenike teklo prema ujednačenim kriterijima, imati dosljednost pri izricanju pedagoških mjera.

Stručna služba i učitelji- razrednici raditi radionice s roditeljima na ovu temu kako bi i oni shvatili navedenu problematiku.

Poticati pozitivno ponašanja učenika (nagrađivanjem, izletima, uključivanjem u projekte...).

STRUČNO USAVRŠAVANJE DJELATNIKA ŠKOLE

Najčešća područja stručnog usavršavanja djelatnika naše škole.

Seminari u organizaciji Ministarstva, Agencije za odgoj i obrazovanje, stručnih aktiva po predmetima. Voditelji aktiva redovito informiraju kolege o novinama sa seminara i sami organiziraju predavanja na školskim aktivima.

Koliko često djelatnici naše škole idu na stručna usavršavanja?
Većina djelatnika redovito se usavršavaju u organizaciji Ministarstva i Agencije za odgoj i obrazovanje. Stručno usavršavanje bi bilo i redovitije, ali zbog kroničnog nedostatka novca nije moguće omogućiti ovako broju djelatnika pohađanje svih oblika stručnog usavršavanja.
Kako smo zadovoljni stručnim usavršavanjima koje se trenutno nude?
Djelomično su djelatnici zadovoljni, ali smatraju da na seminarima nedostaje pedagoških tema, nema praktičnih radionica.
Teme koje su po našem mišljenju najpotrebnije u stručnom usavršavanju djelatnika.
Pedagoške i psihološke teme kao što je motivacija učenika, odnos učitelja i učenika, kako raditi i pomoći učenicima s posebnim potrebama. Provesti temeljitu informatičku edukaciju djelatnika kao nužan preduvjet za uvođenje e-dnevnika.
NAPREDAK ŠKOLE U POSLJEDNJE TRI GODINE
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Odvajanjem od OŠ „Stjepan Radić“ osnovana je nova OŠ „Josip Vergilij Perić“ čime su uvelike poboljšani uvjeti rada i sveukupan pedagoški standard. ✓ Učenici 4. razreda imaju mogućnost birati drugi strani jezik (njemački, talijanski, francuski). ✓ Učenici 7. i 8. razreda imaju mogućnost birati informatiku kao izborni predmet u 7. i 8. razredu. ✓ Učenici 5. i 6. razreda od ove školske godine pohađaju nastavu informatike kao obvezan predmet. ✓ Športski teren do škole adekvatno je obnovljen. ✓ Preko ljeta djelomično su obojani hodnici u matičnoj zgradi, kao i u nekim područnim školama, a u PŠ Lončari prozori. ✓ Napredak se ostvaruje i kroz redovito vođenje učenika na kazališne priredbe i sudjelovanje naših učenika na većini županijskih natjecanja iz gotovo svih predmeta i područja. ✓ Sudjelujući u Međunarodnom matematičkom natjecanju „KLOKAN BEZ GRANICA“ veliki broj naših učenika plasira se među 10% najboljih rezultata u Hrvatskoj. ✓ U suradnji sa Županijom naša je škola 2018. god. bila uspješan domaćin manifestacije LiDraNo na razini Imotske krajine. ✓ Naš Školski zbor u srpnju 2018. na Festivalu „Mali Split“ osvojio je 1. nagradu u tinejdžerskoj kategoriji, izvodeći pjesmu „Ljubav nema granica“ kantautora Filipa Zlatara, prof. glazbene kulture.

- ✓ Veliki pomak vidi se i u prevenciji nasilja među učenicima u suradnji s MZOS-om i MUP-om.
- ✓ Kvalitetnom i kontinuiranom suradnjom s Udrugom za održivi razvoj Imotski u prethodne dvije godine provodili smo projekt „Odgovornost za otpad je i moja“ u kojem se kroz predavanja i radionice razvija ekološka osviještenost učenika.
- ✓ Školske aktivnosti popraćene su medijski (Radio Imotski, lokalni i regionalni tisak).
- ✓ Izostanci učenika smanjeni su u odnosu na ranije godine.

Klasa: 012-03/18-01/4
Urbroj: 2129/01-27-18-1
Imotski, 3. listopada 2018. godine

Ravnateljica:

/Monika Pavlović Grabovac, prof./

Predsjednik Školskog odbora:

/Ratko Tolić/